



Факультет	Психологии
Кафедра	Психологии и педагогики
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Психология управления персоналом
Преддипломная практика	
Б2.В.03(Пд)	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 8 от 31 августа 2017 г.


Программа преддипломной практики

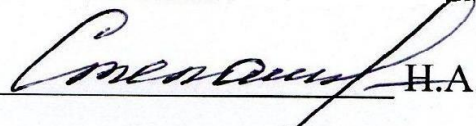
Вид практики: производственная

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Заведующий кафедрой  С.В. Пазухина

Декан  Н.А. Степанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Видпрактики, тип, способ и форма (формы) ее проведения.....	3
Вид практики: производственная.	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Местопрактики в структуре образовательной программы	4
4. Объёмпрактики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	4
Продолжительность практики 108 академических часов (3 зачетные единицы).	4
5. Содержание (раздела) практики	4
6. Формыотчётности по практике.....	5
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	5
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
8.1. Учебная литература в ЭБС университета.....	10
8.2. Ресурсы сети «Интернет».....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
11. Аннотация программы практики.	13
12. Лист регистрации изменений к программе практики.....	15

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарно.

Форма проведения практики: дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью прохождения практики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Выпускник умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Имеет опыт деятельности: по применению информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>ПК-7 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Выпускник знает: процедуру и правила проведения психологических исследований. Умеет: проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>	<p>В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП</p>
<p>ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p>Выпускник знает: процедуру и правила проведения стандартного психологического исследования. Умеет: проводить стандартное прикладное исследование. Владеет:</p>	<p>В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения</p>

3. МЕСТОПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы. Прохождению данной практики предшествуют знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения студентами дисциплин: Информационные технологии и основы математической обработки информации, Математические методы в психологии, Психология управления, Общепсихологический практикум, Методология и методы психологии, Управление конфликтами в организации/Конфликтологическая компетентность руководителя, Основы профориентации и профотбора, Психология делового преуспевания, Психология профессиональной карьеры / Профессиональная психодиагностика; а также умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

К началу прохождения (раздела) практики студенты должны владеть:

- знаниями о методах исследования в психологии, методологическом аппарате научного исследования, видах исследований в психологии, специфике применения психодиагностических методик разных типов;

- умениями планирования психологического исследования, обработки и интерпретации результатов;

- навыками и (или) опытом деятельности проведения психологического исследования.

Результаты, полученные в ходе прохождения вид преддипломной практики, используются для выполнения выпускной квалификационной работы. Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирует практика: научно-исследовательская деятельность и педагогическая деятельность.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность практики 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. СОДЕРЖАНИЕ (РАЗДЕЛА) ПРАКТИКИ

1. Разработка плана исследования в рамках выбранной темы ВКР и выдвижение гипотезы

Групповая консультация с постановкой задач прохождения практики и представления отчета; составление индивидуального плана работы на период практики; привлечение теоретических материалов по изученным дисциплинам, необходимых для прохождения практики; решение конкретных задач в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Разработка плана исследования в рамках выбранной темы ВКР и выдвижение гипотезы.

2. Подготовка, организация и проведение констатирующего этапа эксперимента.

Углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения психологических исследований; подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования; структурирование содержания работы в соответствии тематикой изучаемой проблемы; определение основных теоретических концепций и работ, которые необходимо отразить в исследовании; работа с литературой. Подготовка к проведению констатирующего эта-

па эксперимента. Организация и проведение формирующего этапа эксперимента. Сбор эмпирических данных.

3. Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе

Обработка полученных данных с применением методов математической статистики; анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования; формулирование основных результатов и выводов; подготовка научного отчета, публикаций по результатам выполненных исследований.

4. Систематизация, анализ, обобщение, письменное оформление результатов практики в виде отчета

Систематизация собранного материала и его анализ. Графическое оформление полученных данных. Разработка рекомендаций. Подготовка письменного отчета о прохождении практики. Проведение зачета по практике.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике для студентов очной формы обучения является зачет с оценкой.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции ОПК-1- "Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности" осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

Формирование компетенции ПК-7 - "Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии" осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

Формирование компетенции ПК-8 - "Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии" осуществляется в несколько этапов в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП, соотнесенными с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	процедуры и правил проведения стандартных психологических исследований.	Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 81-100 баллов, включая баллы, по-

Умения	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проводить стандартное прикладное исследование.	полученные на зачете. Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 61-80 баллов, включая баллы, полученные на зачете.
Навыки	по применению информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; общепрофессиональными знаниями и умениями в определенной области психологии.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 41-60 баллов, включая баллы, полученные на зачете. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент менее 41 балла, включая баллы, полученные на зачете.

Итоговой формой отчетности является дифференцированный зачет, выставляемый на основе использования балльно-рейтинговой системы оценок.

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал 81-100 баллов, включая баллы, полученные на зачете, т.е. правильно выполнил все необходимые задания на практике, своевременно предоставил на кафедру письменный отчет, отвечающий требованиям (правильно оформленный титульный лист; структурированность содержания в соответствии с выполненными заданиями; правильность, полнота ответов на задания; научный стиль изложения материала; логичность изложения материала; заключение); продемонстрировал сформированные на высоком уровне умения, приобрел необходимый опыт деятельности, что оценено соответствующими баллами в оценочной карте самим студентом, преподавателем (научным руководителем) и руководителем магистерской программы; получил положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент набрал 61-80 баллов, включая баллы, полученные на зачете, т.е. выполнил все необходимые задания на практике с незначительными недостатками, своевременно предоставил на кафедру письменный отчет, в целом отвечающий требованиям (правильно оформленный титульный лист; структурированность содержания в соответствии с выполненными заданиями; правильность, полнота ответов на задания; научный стиль изложения материала; логичность изложения материала; заключение); продемонстрировал сформированные на достаточном уровне умения, приобрел необходимый опыт деятельности, что оценено соответствующими баллами в оценочной карте самим студентом, преподавателем (научным руководителем) и руководителем магистерской программы; получил положительный отзыв научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент набрал 41-60 баллов, включая баллы, полученные на зачете, т.е. выполнил практически все необходимые задания на практике, но с серьезными недочетами; несвоевременно предоставил на кафедру письменный отчет, отвечающий не всем требованиям; испытывал трудности в приобретении необходимого опыта деятельности, продемонстрировал сформированные на удовлетворительном уровне умения, что оценено соответствующими баллами в оценочной карте; получил отзыв научного руководителя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент менее 41 балла, включая баллы, полученные на зачете, т.е. не являлся на практику, не выполнил (или не выполнил в полном объеме) необходимые задания; не предоставил на кафедру письменный отчет, отвечающий требованиям; испытывал серьезные трудности в приобретении необходимого опыта деятельности, не продемонстрировал сформированные на необходимом уровне умения, что

оценено соответствующими баллами в оценочной карте; получил отрицательный отзыв научного руководителя.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1. Изучение на базе практики психологической литературы отечественных и зарубежных психологов по изучаемой проблеме.

Задание 2. Составление обзорных и аналитических записок научных публикаций в области психологии.

Задание 3. На основе изученных материалов осуществление выбора конкретной проблемы, составление программы исследования.

Задание 4. Разработка методологического аппарата исследования.

Задание 5. Написание теоретической главы с подробным анализом литературы по проблеме.

Задание 6. Подготовка и проведение психологического обследования, обработка и анализ результатов.

Задание 7. Разработка диагностической программы исследования.

Задание 8. Обработка полученных в ходе исследования данных, их количественный и качественный анализ и интерпретация.

Задание 9. Участие в научных, научно-практических, научно-методических конференциях. Публикация тезисов и статей.

Задание 10. Проведение анализа своей деятельности на практике. Составление письменного отчета.

Подведение итогов практики осуществляется по месту ее проведения на собрании группы, в котором принимают участие групповой руководитель и руководители исследований. Каждый студент выступает с сообщением по итогам практики, о содержании выполненной программы, самоанализе и самооценке деятельности, ее успешности и научном характере, причинно-следственных связях; дает самооценку профессионально-личностного развития на данном этапе обучения, концентрирует внимание на перспективах своего дальнейшего развития. Его выступление дополняется суждениями руководителей исследований.

Требования к отчету по практике

Отчет представляет собой итоговый документ, на основании которого делается заключение об успешности прохождения практики, достижения цели и решения поставленных задач.

Отчет по практике включает: титульный лист; содержание; введение; индивидуальный план прохождения практики с отметками руководителя о выполнении запланированных работ; дневник практики; описание проведенных мероприятий; проблемы, возникшие в ходе практики, их значимость, анализ и ход решения; заключение; приложение (при необходимости); отзыв-характеристика с места прохождения практики; список литературы.

Во введении указываются цель и задачи практики, база проведения практики. При описании и анализе проведенных мероприятий отмечается также, насколько удалось самостоятельно решить поставленные задачи; оценка собственных профессиональных компетенций. Заключение включает общие выводы о практике, отражает мнение практиканта о степени успешности проведенной работы, общую оценку результатов практики и впечатления о ней, суждения о наличии или отсутствии интереса к научно-исследовательской работе.

Отчет должен содержать:

- индивидуальный план с отметкой о его выполнении;
- общий отчет о проделанной работе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- Положение о порядке проведения практик студентов;
- Положение о научно-исследовательской работе в ТГПУ им. Л. Н. Толстого
- Положение о системе организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в ТГПУ им. Л. Н. Толстого;
- Правила оформления ВКР в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Процедура оценивания знаний, умений, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы

Оценка студента по практике складывается из следующих составляющих:

- 1) За каждое выполненное задание студент получает определенное количество баллов.
- 2) На зачете студент может получить максимально 10 баллов.

№ п/п	Название блоков	Максимальная оценка в баллах
1	Выполнение студентом заданий по практике в ходе СРС	50
2	Подготовка, организация и проведение констатирующего этапа эксперимента	25
3	Самоанализ деятельности (оценочная карта)	15
4	Сдача зачета (письменный отчет)	10
Итоговая максимальная балльная оценка		100

Критерии оценки подготовки, организации и проведения констатирующего этапа эксперимента

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Научная обоснованность	Указана база, выборка. Охарактеризованы участники программы. Грамотно сформулированы цель и задачи программы. Четко прописаны научные, методологические и методические основания программы. Предложено обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач. Указаны сроки и этапы реализации программы.	8
Структурно-содержательное описание программы	Четко прописаны структура и содержание программы. Дано описание используемых упражнений, психотехнических игр, заданий и пр., со ссылкой на источники. Оригинальность программы. Личный вклад автора в разработку программы	17
Максимальное количество баллов:		25

Критерии оценки сформированности компонентов компетенций самоанализа деятельности (оценочной карты)
ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

Преддипломная практика		Б2.В.03(Пд)	
по итогам прохождения практики			
Ф.И.О. студента _____			
Оцениваемые параметры	Самооценка студента (от 1 до 5 баллов на каждый пункт)	Оценка студента преподавателем (научным руководителем) (от 1 до 5 баллов на каждый пункт)	Оценка студента руководителем практики (от 1 до 5 баллов на каждый пункт)
Умеет использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности			
Имеет опыт деятельности по использованию современных научных методов для решения научной исследовательской проблемы			
Имеет опыт деятельности по управлению и контролю за результатами проведения научного исследования на практике			
Имеет опыт деятельности по организации сбора, обработки данных и их интерпретации			
<i>Среднее арифметическое по столбцам</i>			
<i>Подпись</i>			

Критерии оценки письменного отчета по практике

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Соблюдение требований к оформлению отчета	Правильно оформленный титульный лист. Структурированность содержания в соответствии с выполненными заданиями. Научный стиль изложения материала. Логичность изложения материала. Имеется положительный отзыв преподавателя (научного руководителя). Своевременность сдачи отчета на кафедру. Наличие заключения.	2

Преддипломная практика		Б2.В.03(Пд)
Правильность выполнения заданий и полнота ответов	Правильность, полнота ответов на задания. Умение грамотно использовать на практике полученные теоретические знания.	8
Максимальное количество баллов:		10

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Учебная литература в ЭБС университета

1. Экспериментальная психология : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 85 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949>
2. Зарипова, И.Р. Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие / И.Р. Зарипова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2008. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0718-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094>

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : портал психологических изданий / ГОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет. - М. : [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://psyjournals.ru>
2. Флогистон [Электронный ресурс]: информационный проект / К. Ефимов; А. Жичкина. - М. : [б. и.], 2003. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://flogiston.ru/library>
3. Soc.Lib.ru - Электронная библиотека - Социология, Психология, Управление [Электронный ресурс] : сайт / М. Мошков. - М. : [б. и.], 2003. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://soc.lib.ru>
4. Куб - Кооб.Ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Г. Ефимов ; В. Никонов. - М. : [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.koob.ru>
5. Библиотека Гумер - Гуманитарные науки [Электронный ресурс] : сайт. - Б.м. : [s. n.], Б. г. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.gumer.info/>
6. Психпортал [Электронный ресурс] : портал / Изд. дом "Питер". - СПб. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://psy.piter.com/> Универсальные базы данных EastView [Электронный ресурс] : информационный ресурс / EastView. - М., 2012. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.ebiblioteka.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М., 2010. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.eLibrary.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса по практике используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

Дисциплина обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система MicrosoftWindowsXPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение MicrosoftOfficeXPProfessionalWin32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение MicrosoftOfficeEnterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста АBBYYFineReader 9.0 CorporateEdition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, АBBYYFineReader 9.0 CorporateEditionVolumeLicenseConcurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYYLingvox3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации<http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»<http://www.ict.edu.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики имеются:

1. Специальные помещения - учебные аудитории для проведения диагностической работы, групповых и индивидуальных консультаций, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется стационарный мультимедийный комплекс.

2. Учебные аудитории для проведения диагностической работы, групповых и индивидуальных консультаций, которые оборудованы специализированной мебелью и в которых имеется возможность использования переносного мультимедийного комплекса. Демонстрационное оборудование хранится на кафедре психологии и педагогики, Профилактическое обслуживание оборудования осуществляют работники ЦТТиДО.

3. Лаборатория психодиагностики, имеющая компьютеры, ноутбуки, принтер, доску магнитно-маркерную с комплектом аксессуаров, проектор, телевизор, жк панель, психодиагностический инструментарий ИМАТОН и др.

4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, кабинет самостоятельной работы по психологии, имеющее книжный фонд, научные работы преподавателей университета, периодические издания, компьютерную технику с возможностью выхода в Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер, телевизор, видеодвойка).

5. Электронный читальный зал.

11. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате прохождения (раздела) практики студент должен приобрести:

- знания процедуры и правил проведения стандартных психологических исследований;
- умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; проводить стандартное прикладное исследование;
- навыки и (или) опыт деятельности по применению информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; общепрофессиональными знаниями и умениями в определенной области психологии.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы. Прохождению данной практики предшествуют знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения студентами дисциплин: Информационные технологии и основы математической обработки информации, Математические методы в психологии, Психология управления, Общепсихологический практикум, Методология и методы психологии, Управление конфликтами в организации/Конфликтологическая компетентность руководителя, Основы профориентации и профотбора, Психология делового преуспеяния, Психология профессиональной карьеры / Профессиональная психодиагностика; а также умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

К началу прохождения (раздела) практики студенты должны владеть:

- знаниями о методах исследования в психологии, методологическом аппарате научного исследования, видах исследований в психологии, специфике применения психодиагностических методик разных типов;
- умениями планирования психологического исследования, обработки и интерпретации результатов;
- навыками и (или) опытом деятельности проведения психологического исследования.

Результаты, полученные в ходе прохождения вид преддипломной практики, используются для выполнения выпускной квалификационной работы. Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирует практика: научно-исследовательская деятельность и педагогическая деятельность

3. Объем практики 3 зачетных единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Куликова Т.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность
Куликова Татьяна Ивановна	кандидат психологических наук	доцент	Доцент кафедры психологии и педагогики

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

2016-2017 учебный год

В рабочую программу практики внесены изменения в части обновления состава необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

Изменения к рабочей программе практики утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 2 от 16 февраля 2017 г.

2017-2018 учебный год

Обновлен состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения.

1. Операционная система MicrosoftWindowsXPPProfessionalRussian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

2. Операционная система MicrosoftWindowsProfessional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

3. Операционная система MicrosoftWindows 10 ProfessionalRussian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 года.

4. Программное обеспечение MicrosoftOfficeEnterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYYFineReader 9.0 CorporateEdition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYYFineReader 9.0 CorporateEditionVolumeLicenseConcurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYYLingvox3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

Обновлен состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся.

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://webofscience.com>.

6. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>.

7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>.

Изменения к рабочей программе практики утверждены на заседании Ученого совета университета, протокол № 8 от 31 августа 2017 г.