

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
Факультет Истории и права
Кафедра Истории и археологии

Симонова Е.В.

Методические указания для выполнения
практических работ по дисциплине
ТУЛЬСКИЙ КРАЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ
по направлению подготовки
49.04.01 Физическая культура
направленность (профиль) **Теория физической культуры и
технология физического воспитания**
Уровень образования: высшее образование – магистратура
(программа академической магистратуры)

Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2018

Тула 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Примерная тематика семинарских занятий
3. Контрольные вопросы по темам
4. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины
5. Примерные темы рефератов
6. Перечень вопросов для подготовки к зачету
7. Примеры тестовых заданий контроля качества усвоения дисциплины
8. Контрольная работа №1
9. Контрольная работа №2
10. Список литературы

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Тульский край: история и современность» относится к факультативным дисциплинам.

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в области исторического регионоведения, умений поиска исторической информации, интерпретации и применения краеведческого знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить место человека в историческом процессе, биографии выдающихся земляков;
- ознакомиться с основными закономерностями исторического процесса, событий и явлений в жизни истории Тульского края;
- систематизировать историческую информацию по истории Тульского края.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания об особенностях исторического развития Тульского края; о культурно-историческом наследии тульского региона;

умения: умения соотносить события и процессы регионального (тульского) и общероссийского уровней, правильно их взаимосвязывать и оценивать;

навыки использования в профессиональной деятельности необходимой информации о культурно-исторических и социально-экономических особенностях тульского региона на основе гражданской позиции.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Историография и источники по истории тульского края

Предмет и задачи курса. Пути и подходы к изучению регионального компонента истории России. Диалектика понятий «империя» и «провинция», «столица» и «страна». Современные подходы к изучению регионоведения. Источники по истории тульского края в контексте российской истории. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика. Историография Тульского края. Обобщающие труды И.Ф. Афремова, И.П. Сахарова, А.П. Рудакова, В.Н. Ашуркова, Г.П. Присенко. Исследования по региональной проблематике Н.И. Троицкого, Р.Р. Лозинского, С.Ф. Рассаднева, В.И. Крутикова, А.П. Плотникова. Отбор и основные подходы к изложению истории Тульского края в советский период. Работы по истории Тульского края Л.П. Фроловой, О.Е. Глаголевой, О.Г. Вронского, И.Н. Юркина, Е.В.Симоновой. Основные направления и проблематика современных

работ по истории региона. Учебные пособия по истории тульского края, их сравнительная характеристика

Тема 2. История повседневности по материалам истории тульского края XVIII – XX в.

Локальный подход в современных исторических исследованиях. Особенности повседневной жизни крестьян в XVIII – НАЧАЛЕ XX вв.; особенности повседневной жизни тульских оружейников во второй половине XIX – начале XX вв. «Советский период» в тульской повседневности. Уровень жизни населения. Быт. Медицинское обслуживание. Система образования.

Тема 3. Советский период в истории тульского края

Общеисторическое развитие страны и Тульский край в 1918-1930-е гг. Тульский край в период гражданской войны. Продотряды. Комбеды. Восстания крестьян против политики «военного коммунизма». НЭП. Восстановление хозяйства и участие туляков в первых пятилетках. Индустриализация и коллективизация в Тульской крае. Борьба НКВД с инакомыслящими и врагами народа. Тульская область в годы Великой Отечественной войны: боевые действия на тульской земле, тульские рабочие в годы ВОВ, послевоенное восстановление промышленности.

Тема 4. Культура тульского края в XVIII-XX вв.

Понятие «культурного гнезда» (Пиксанов). Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край. Наука и техника. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии. Храмовое и гражданское строительство в Туле. Богородицкий дворец графов Бобринских. Изобразительное искусство и скульптура, декоративно-прикладное искусство. Образование и книгопечатание. Особенности социокультурной среды крестьянского и городского миров в XVIII-XIX в. (Образование, медицина, санитарное просвещение). Культурная революция и Тульский край. Культурная жизнь Тульской губернии и области в 1920-30-е гг. Изменения в системе образования. Открытие первых высших учебных заведений в Туле. Известные деятели культуры – уроженцы Тульского края (художники, писатели, музыканты). А.Т. Болотов – первый русский энциклопедист. И. Батурин – философ и просветитель. В.А. Левшин – ученый и писатель. А.И. Чириков – исследователь российского Дальнего Востока и Северной Америки.

Тема 5. Современное состояние Тульской области.

Современное состояние Тульской области – исторические закономерности и новые реалии.

(по материалам Тульского областного комитета статистики, областной прессы и иных источников).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ

Тема: Историография и источники по истории Тульского края

1. Основные события истории Тульского края в трудах Н.Ф. Андреева, И.Ф. Афремова, А. Глаголева, И. Краснопевцева, В.А. Левшина, И.П. Сахарова, Н.И. Троицкого. а) древней истории; б) XVI-XVII вв.; в) XVIII в.; г) XIX в.
2. Основные подходы к исследованию края.
3. Отбор и основные подходы к изложению истории Тульского края в советский период.
4. Основные направления и проблематика современных работ по истории региона.

Тема: «История повседневности» по материалам Тульского края

1. Локальный подход в современных исторических исследованиях.
2. Особенности повседневной жизни крестьян и горожан в XVIII и XIX вв.
3. «Советский период» в тульской повседневности.

Тема: Модернизация и индустриализация XVIII-XIX вв. на территории Тульского края.

1. Динамика экономического развития Тульского края в XVIII-XIX вв.
2. Центральное управление и местное самоуправление в XVIII-XIX вв.
3. Революции начала XX в. и Тульская губерния (иллюстрация общероссийских процессов). а) политическая культура населения; б) проблема альтернативности революционных процессов 1917-1918 гг.

Тема: Советский период в истории Тульского края

1. Общеисторическое развитие страны и Тульский край. (коллективизация, индустриализация, политические репрессии на тульской земле).
2. Тульская область в годы Великой Отечественной войны.

Тема: Культура Тульского края

1. Понятие «культурного гнезда» (Пиксанов).
2. Особенности социокультурной среды крестьянского и городского миров в XVIII-XIX в. (Образование, медицина, санитарное просвещение).
3. Культурная революция и Тульский край.
4. Известные деятели культуры – уроженцы Тульского края (художники, писатели, музыканты).

Тема: «Современное состояние Тульской области – исторические закономерности и новые реалии». (по материалам Тульского областного комитета статистики и областной прессы)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, встретиться с

преподавателем, ведущим дисциплину, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, осуществить запись на соответствующий курс в среде электронного обучения университета.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы, по изучению рекомендованной литературы.

Лекции направлены на знакомство студентов с основными проблемами в изучении истории тульского края и раскрытие культурно-исторического своеобразия региона. На лекциях важно сосредоточить внимание на ее содержании. Это поможет лучше воспринимать учебный материал и уяснить взаимосвязь проблем по всей дисциплине. Основное содержание лекции целесообразнее записывать в тетради в виде ключевых фраз, понятий, тезисов, обобщений, схем, опорных выводов. Необходимо обращать внимание на термины, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставлять в конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы. Для закрепления содержания лекции в памяти, необходимо во время самостоятельной работы внимательно прочесть свой конспект и дополнить его записями из учебников и рекомендованной литературы. Конспектирование читаемых лекций и их последующая доработка способствует более глубокому усвоению знаний, и поэтому являются важной формой учебной деятельности студентов. Семинарские занятия служат средством закрепления и углубления знаний студентов по истории, одним из средств отработки методики исторического исследования.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На семинарских занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.
2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения.
3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.
4. Обязательно работать с историческими и географическими картами.
5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности. Большинство источников приводятся в практикумах по истории России, в специальных сборниках. В более расширенном виде можно познакомиться с ними в изданиях, которые приводятся в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа по дисциплине направлена на прочное усвоение и долговременное закрепление учебного материала. Такая работа требует от студента значительных усилий, творчества и высокой организованности. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие задачи: дорабатывают лекции, изучают рекомендованную литературу, готовятся к практическим занятиям, выполняет учебно-исследовательские проекты по отдельным темам дисциплины. При этом эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы бюджетом времени.

Примерные темы рефератов.

1. Культурная деятельность тульского дворянства в XVIII-XIX вв.
2. Тульские предприниматели в XVIII в.
3. Тульские предприниматели в XIX в.
4. «Сфера услуг» в жизни тульских городов в XIX в.
5. Крупнейшие промышленные предприятия на территории тульского края в XVII-XIX вв.
6. Банковское дело в тульских городах XIX-начале XX вв.
7. Тульская губерния и войны XVIII-XIX в.
8. Тульская губерния и войны XX в.
9. Повседневная жизнь туляков в XVI-XVII вв.
10. Повседневная жизнь туляков в XVIII в.
11. Повседневная жизнь туляков в XIX в.
12. Повседневная жизнь туляков в XX в.
13. Тульское чиновничество в XVI-XVIII вв.: образ жизни и деятельность.
14. Тульское чиновничество в XIX в.: образ жизни и деятельность.
15. Советский государственный аппарат управления на территории Тульской области: люди и судьбы.
16. Крестьянское хозяйство в Тульской губернии в XIX в.
17. Тульский край в годы первой мировой войны
18. Местное самоуправление на рубеже XIX-XX вв. и начале XXI вв.: сходство и различия.
19. Благотворители и благотворительность на территории Тульской губернии в XVIII - начале XX вв.
20. Кинематограф и Тульский край.
21. Художники XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
22. Тульский край в живописи.
23. Писатели XIX-XX вв. – уроженцы тульской земли.
24. Тульский край в художественной литературе.
25. «Тульские епархиальные ведомости» как исторический источник.
26. «Тульские губернские ведомости» как исторический источник.
27. Современная тульская пресса как исторический источник.
28. Тульский край в мемуарах.
29. Крупные промышленные предприятия Тульской области в начале XXI в.
30. История тульского края по материалам археологических раскопок.
31. Политические репрессии на территории Тульской области.
32. Образ тульского духовенства в художественной литературе, мемуарах и трудах тульских историков.
33. Тульский край и династия Романовых.
34. Музеи на территории Тульской области XX-XXI вв.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Тульская историография XVIII –XXI вв.
2. Древняя история Тульского края. VI-XV вв. Куликовская битва 1380 г.
3. Тульские земли в XVI- XVII вв. Оборонительные сооружения Тулы и края.
4. История создания тульского оружейного и металлургического производств.
5. Учреждение Тульской губернии и Тульской Епархии.
6. Развитие русской культуры XVIII- нач. XIX вв. и Тульский край. Архитектурные достопримечательности города Тулы и губернии.
7. Туляки в Отечественной войне 1812-1814 гг. и Крымской войне 1853-1855 гг.
8. Развитие общественного движения и общественно-политической мысли в первой половине XIX в. Декабристы – туляки. Западники и славянофилы.
9. Отмена крепостного права на территории Тульского края. Деятельность тульского земства.
10. Экономическое развитие губернии на рубеже XIX-XX вв. Промышленный переворот и строительство железных дорог.
11. Образование, книгопечатание и достижения культуры Тульского края во второй половине XIX в.
12. Революции начала XX в. и Тульская губерния.
13. Советский период в истории Тульской губернии и области. (20-30-е гг.).
14. Тульская область в годы Великой Отечественной войны.
15. Тульская область в 50-80- е гг. Тульский край в условиях «перестройки».
16. Уровень социально-экономического развития Тульской области в начале XXI в.
17. Влияние культурно-исторического наследия тульского региона на образовательную среду Тульской области.
18. Влияние исторического наследия тульского региона на социокультурную среду Тулы и области.

**Примеры тестовых заданий контроля качества усвоения
дисциплины**

1. Расставьте в хронологическом порядке, события тульской истории:

- (...) Указ Василия III о начале строительства крепости на Туле
- (...) Битва под селом Судьбище
- (...) Нападение на Тулу хана Девлет-Гирея
- (...) Поездка князя Витовта на Тульскую землю
- (...) Создание первого Украинного (Тульского) разряда

2. Расставьте в хронологическом порядке, события обороны Тулы в 1941 г.:

- (...) Приказ Гудериана: «Машины сжигать. Самим отступать на юго-восток»
- (...) Разгром основных сил танковой армии Гудериана советской конницей П.А.Белова
- (...) Смена командующего 50-й армии
- (...) Первая «психическая» атака немцев
- (...) Начало советского контрнаступления на Западном фронте
- (...) Постановление о формировании Тульского рабочего полка
- (...) Бой батареи лейтенанта Г.М.Волнянского с фашистскими захватчиками

3. Быстрому развитию поселения у села Супруты, способствовало:

- А) Отдаленность от центров цивилизации
- Б) Развитие оседлого земледелия
- В) Интенсивное освоение речных путей

4. Для женского костюма вятичей, были характерны:

- А) Височные кольца в виде проволоки
- Б) Височные кольца в виде медных шариков
- В) Семилучевые височные кольца

5. Кто из перечисленных русских князей не ходил войной на вятичей:

- А) Святослав
- Б) Владимир Мономах
- В) Святополк

Г) Владимир Святой

6. Как звали монаха Киево-Печерской лавры, растерзанного вятичами в начале XIII века:

- А) Борис
- Б) Кукша
- В) Михаил
- Г) Анастасий

7. В период феодальной раздробленности Тульский край находился в:

- А) Переяславском княжестве
- Б) Владимирско-суздальском княжестве
- В) Черниговском княжестве
- Г) Смоленском княжестве

8. Перед Куликовской битвой, тульское «местечко», находилось во владениях:

- А) Дмитрия Ивановича московского
- Б) Олега Ивановича рязанского
- В) Романа Новосильского
- Г) Ордынской царицы Тайдулы

9. Первое достоверное упоминание места Тулы относится к:

- А) 1146 г.
- Б) 1382 г.
- В) 1402 г.
- Г) 1380 г.

10. В каком году Тульский край вошел в состав Литовского государства

- А) 1406 г.
- Б) 1408 г.
- В) 1434 г.
- Г) 1427 г.

11. Тульский край вошел в состав Московского государства, в результате:

- А) Военных действий
- Б) Завещания
- В) Дипломатических переговоров
- Г) Заключения мирного договора

12. Основание современного города Тула, относится к:

- А) 1146 г.
- Б) 1507 г.
- В) 1382 г.
- Г) 1521 г.

13. Тульский кремль возведен:

- А) Итальянскими архитекторами
- Б) Московскими архитекторами
- В) Литовскими архитекторами
- Г) Немецкими архитекторами

14. На Тулу никогда не ходили войной:

- А) Московские войска
- Б) Татарские и турецкие отряды
- В) Запорожские казаки
- Г) Рязанские войска

15. Как называлась пограничная территория, центром которой была Тула на начальном этапе своего развития:

- А) Украина
- Б) Белоруссия
- В) Литва
- Г) Россия

16. Черкасский и Каневский староста, принявший во времена Ивана Грозного русское подданство и получивший город Белев в кормление:

- А) Данила Адашев
- Б) Дмитрий Вишневецкий
- В) Федор Гороховский
- Г) Григорий Темкин

17. Тула играла роль столицы России, во время пребывания в ней:

- А) Сигизмунда III
- Б) Лжедмитрия II
- В) Василия Шуйского
- Г) Лжедмитрия I

18. Во время осады Тулы московскими войсками Василия Шуйского, смог выбраться из города:

- А) Илейка Муромец
- Б) Князь Андрей Телятевский
- В) Иван Заруцкий
- Г) Александр Лисовский

19. «Завитай», это:

- А) Часть оборонительных сооружений — тульской засеки
- Б) Средневековая прическа жителей Тулы
- В) Сельскохозяйственное орудие
- Г) Предмет ухода за животными

20. Какое сословие выделилось в Туле, на раннем этапе жизни города:

- А) Купечество
- Б) Казаки
- В) Оружейники
- Г) Бояре

21. Первый металлургический завод в Тульском крае, построил:

- А) Князь Нарышкин
- Б) Голландец Андрей Виниус
- В) Никита Демидов
- Г) Иван Баташов

22. Указу Петра I о строительстве Оружейного завода в 1712 г., предшествовал указ:

- А) О строительстве дороги Москва-Тула
- Б) О строительстве тульской домны
- В) О возведении мастерской для сверления пушек

Г) О строительстве в Туле Оружейного двора

23.Строительство Тульского оружейного завода, связано с именем:

- А) Андрея Владимиров
- Б) Марка Васильевича Сидорова (Красильникова)
- В) Ивана Данилова (Васильева)
- Г) Никиты Демидова

24.В XVIII веке, в Туле больше всего было:

- А) Торговцев и ремесленников
- Б) Крестьян
- В) Оружейников
- Г) Военных

25.Прототипом тульского мастера Левши, является:

- А) Сокольников Козьма Семенович
- Б) Яков Леонтьев
- В) Иван Иванович Семенов
- Г) Сурнин Алексей Михайлович

26.«Железным королем России» называли:

- А) Н. Демидова
- Б) Л.Нарышкина
- В) И. Баташова
- Г) Г.Иванова

27.Река «Упа» означает «река» на языке:

- А) Финском
- Б) Древнерусском
- В) Татарском
- Г) Литовском

28.«Приборную мастерскую» при ТОЗе в 1782 году, открыли благодаря стараниям:

- А) Ивана Лугинина
- Б) Ивана Лисицына
- В) Ивана Ливенцева

Г) Григория Потемкина

29. Деятельность известного тульского энциклопедиста, историка, журналиста, отца русской агрономии Андрея Болотова, связана с:

- А) Первой тульской гимназией
- Б) Дворцом Лугининых
- В) Усадьбой графа Бобринского
- Г) Тульским кремлевским садом

30. Тульские пряники в специальных жестяных сундучках с замочками, стал продавать:

- А) Гречихин
- Б) Филиппов
- В) Скворцов
- Г) Козлов

31. Город Тула, был затоплен:

- А) Болотниковым
- Б) Михаилом Федоровичем
- В) Лжедмитрием I
- Г) Василием Шуйским

32. Первый монастырь Тулы — Иоанно-Предтеченский, был возведен в память о:

- А) Подавлении восстания Болотникова
- Б) Победе над Дивлет-Гиреем
- В) Взятии Казани
- Г) Пребывании в Туле Ивана Грозного

33. Неоготика в Тульском кремле, хорошо просматривается на:

- А) Башне Ивановских ворот, выдвинутой вперед за линию крепостной стены
- Б) Спасской башне с вестовым колоколом
- В) Башне Одоевских ворот, с возведенными в 1781 году на ней куполом и шпилем
- Г) Башне на погребу, в которой хранился порох и оружие

34. В документальной повести Волкова и Лазарева «Мальчишкам снятся бригадины», посвященной первому тульскому пионерскому отряду, рассказывается о:

- А) Помощи школьников пожилым людям и пенсионерам
- Б) Борьбе с армией Деникина
- В) Восстановлении разрушенного хозяйства
- Г) Посещении ребятами подземелья Тульского кремля

35. Успенский собор Тульского кремля, был расписан:

- А) Художниками ярославской школы иконописцев
- Б) Художниками рязанской школы иконописцев
- В) Местными, тульскими художниками
- Г) Художниками московской школы иконописцев

36. Вялость и запоздалость декора Успенского собора Тульского кремля, свидетельствует о:

- А) Специальном замысле архитектора
- Б) Зарождении классического стиля
- В) Позднем барокко
- Г) Шатровом стиле

37. Тульский дворец, в котором останавливалась в 1775 г. Екатерина II, строился сыном Никиты Демидова в едином комплексе с:

- А) Набережной реки Упы
- Б) Храмом Николы Зарецкого
- В) Оружейной слободой
- Г) Демидовской плотиной

38. Аналог декоративному завершению колокольни Троице-Сергиевой лавры (в виде нарядного фонаря или вазы), был возведен в Туле на:

- А) Никитской церкви
- Б) Церкви Вознесения
- Г) Спасской башни Тульского кремля
- Д) Церкви Николы-Зарецкого

39. Единственный храмовый комплекс в шатровом стиле в Туле:

- А) Благовещенская церковь
- Б) Церковь Николая на Ржавце
- В) Церковь Александра Невского
- Г) Церковь Всех Святых

40. Парадные ворота, о которых не раз высказывалось мнение, что в их проектировании участвовал сам Растрелли, обрамляют въезд к дворцу:

- А) Бобринских
- Б) Лугининых
- В) Баташовых
- Г) Ливенцовых

41. Вертикальной доминантой Тулы, построенной на самом возвышенном месте города, считается:

- А) Колокольня церкви Николая-Зарецкого
- Б) Колокольня церкви Петра и Павла
- В) Колокольня церкви Всех Святых
- Г) Колокольня Благовещенской церкви

42. Единственный в Туле храм-музей, возведенный в XIX веке в память об Отечественной войне 1812 года (по аналогии храму Христа Спасителя в Москве), имеет название:

- А) Успенский собор
- Б) Церковь Вознесения
- В) Храм 12 апостолов
- Г) Богоявленский собор

43. Постамент, на котором в Кремлевском саду был установлен в 1925 году бюст К.Марксу, был предназначен для памятника:

- А) Императору Александру II
- Б) Императору Николаю II
- В) Писателю Л.Н.Толстому
- Г) Императрице Екатерине II

44. Первый тульский вуз, открытый в 1911 году, носил название:

- А) Технический институт
- Б) Механический институт

- В) Учительский институт
- Г) Педагогическая академия

45.Первая бесплатная больница, для туляков всех сословий, была построена в 1908 году, на деньги:

- А) И.Баташова
- Б) С.Мосохова
- В) Николая II
- Г) Д.Выныкина

46.Родоначальник станкостроения ТОЗа:

- А) В.Пастухов
- Б) П.Захава
- В) К.Сокольников
- Г) И.Латев

47.Автор, создатель знаменитой винтовки «трехлинейки»:

- А) П.Михайлов
- Б) И.Гречихин
- В) С.Белолипецкий
- Г) С.Мосин

48.Железная дорога прошла через Тулу в:

- А) 1905 г.
- Б) 1867 г.
- В) 1894 г.
- Г) 1876 г.

49.Формовочные доски для знаменитых тульских пряников, делают из:

- А) Пластмассы
- Б) Глины
- В) Дерева
- Г) Фарфора

50.Тульский край, никогда не входил в:

- А) Золотую орду

- Б) Рязанское княжество
- В) Черниговское княжество
- Г) Литву
- Д) Владимирское княжество
- Е) Новосильское княжество

Контрольная работа № 1

Необходимо составить небольшой очерк о замечательном человеке оставившем заметный след в истории города Тулы и области. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном виде, содержать иллюстрации и быть удобной для проверки и хранения. Обязательным условием контрольной работы является «Список используемой лит-ры». Работа подлежит защите на практических занятиях.

Контрольная работа № 2

Необходимо составить небольшой очерк о любом историко-культурном или природном памятнике в качестве туристического ресурса города Тулы или области. Работа должна быть аккуратно оформлена в печатном виде, содержать иллюстрации и быть удобной для проверки и хранения, содержать «Список используемой лит-ры». Обязательным условием контрольной работы является разработка необходимых мер по повышению эффективности использования данного памятника, в качестве объекта туризма. Работа подлежит защите на практических занятиях.

Список литературы

Основная литература

1. Симонова, Е.В. История Тульского края: Учебное пособие / Е.В. Симонова. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012. – 64 с.

Дополнительная литература

1. Фортунатов, В.В. История [Текст]: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров /В.В.Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века[Электронный ресурс]: учебное пособие. Ч. IV / А. Н.Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 648 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>
3. Присенко, Г.П. Тульская археография XIX-XX веков: (Обзор публикаций источников по истории Тульского края XIV- XX / Г. П. Присенко. Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2014. - 404 с

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа" . - М. : [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.biblioclub.ru
2. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View Information Services. - М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.ebiblioteka.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ" ; Санкт-Петербургский государственный университет. - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.eLibrary.ru
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: www.edu.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информаци-онная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
URL: <http://window.edu.ru>