

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет  
им. Л.Н. Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**направление подготовки**

**49.04.01 Физическая культура**

**направленность (профиль) Теория физической культуры и технология физического воспитания**

**Уровень образования: высшее образование – магистратура**

**(программа академической магистратуры)**

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2018

## 1. Форма организации

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- сбор, обработка анализ и систематизация информации по теме исследования;
- изучение специальной литературы по определенной проблеме исследования, в том числе отечественной и зарубежной науки;
- составляют план научно-исследовательской работы;
- готовят материал для публичных выступлений на конференциях и публикации;
- разрабатывают программу педагогического эксперимента, определяют базу его проведения и реализуют запланированную экспериментальную работу;
- проводят математическую обработку собранного материала эксперимента;
- готовят и предоставляют отчет.

## 2. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания формируются на основе индивидуальных планов и определенной тематики исследования обучающихся, а так же в зависимости от этапа выполнения и степени завершенности исследования.

### Форма индивидуального задания

**Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе  
Магистранта группы № \_\_\_\_\_,  
обучающегося по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура  
направленность (профиль) Теория физической культуры и технология  
физического воспитания**

### (ФИО)

1. Сроки осуществления научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(указать период практики в соответствии с учебным планом)
2. Место проведения исследования \_\_\_\_\_
3. Тематика научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
  
(указать тему магистерской диссертации)
4. Руководитель научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(указать ФИО, ученую степень, звание, должность научного руководителя)
5. Степень готовности научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(указать этап исследования, эксперимента)
6. План научно-исследовательской работы на семестр

№	Основные направления деятельности на период практики	Характеристика исследовательских действий и их результатов	Примечание (выполнено)
1	Составить план работы на период практики		
2	Определить значимые публикации для реферирования		
3	Подобрать научную литературу по проблеме исследования для изучения		
4	Сформулировать постановочную часть исследования		
...	...		

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Научный руководитель (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

### 3. Отчет по научно-исследовательской работе

Отчет по научно-исследовательской работе сдается в каждом семестре

#### Форма отчета по научно-исследовательской работе

#### *Отчет по научно-исследовательской работе*

«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

#### ОТЧЕТ

#### о научно-исследовательской работе

магистранта группы № \_\_\_\_\_,

обучающегося по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

направленность (профиль) Теория физической культуры и технология

физического воспитания

\_\_\_\_\_

(ФИО)

1. Сроки осуществления научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(указать период практики в соответствии с учебным планом)
2. Место проведения исследования \_\_\_\_\_
3. Тематика научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
(указать тему магистерской диссертации)
5. Руководитель научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
(указать ФИО, ученую степень, звание, должность научного руководителя)
6. Выполненные виды работ за период практики:

№	Виды работ	Результат
1	Проведен анализ литературы	Собран материал 1 главы (параграфа)
2	Определены методики исследования	Сформирована программа тестирования
3	Сформулирована постановочная часть исследования	Подготовлен материал для публикации
...	...	...

Студент (подпись) \_\_\_\_\_

Научный руководитель (подпись) \_\_\_\_\_

Руководитель практики (подпись) \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

#### 7. Отзыв научного руководителя

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

#### 8. Отзыв руководителя научно-исследовательской практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научно-исследовательская работа считается завершённой при условии выполнения всех требований программы. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа научно-исследовательской работы студентов руководителем. Аттестация проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации.

Руководитель оценивает содержание работы, степень самостоятельности ее выполнения, уровень теоретической и практической подготовленности, грамотности, отмечает положительные стороны работы и ее недостатки. Свои выводы по оценке содержания работы обучающегося руководитель фиксирует в отчете по научно-исследовательской работе в виде отзыва.

Для представления отчета необходимо подготовить сообщение о проделанной работе по теме исследования, необходимый демонстрационный материал (презентацию). Структура и содержание сообщения согласовывается с научным руководителем.

В сообщении освещаются такие вопросы, как актуальность, противоречие, проблема, цель, гипотеза, объект, предмет исследования, раскрывается сущность экспериментальной работы, дается характеристика базы проведения исследования, дается описание методик и приемов проведения эксперимента, обсуждаются результаты и дается интерпретация полученных материалов и т.п. (в зависимости от степени готовности материала и этапа проведения исследования).

Представление отчета проводится в форме собеседования по темам и разделам научно-исследовательской работы. Собеседование позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблеме исследования, степень его самостоятельности в выполнении заданий практики. Для повышения объективности оценивания деятельности обучающегося собеседование может проводиться в присутствии преподавателей и сотрудников кафедры.

#### **4. Вопросы для собеседования по научно-исследовательской работе**

1. Какие формы научно-исследовательской работы относятся к подготовительному этапу исследования?
2. Для чего необходимо изучение литературных источников?
3. Каковы основы методологии исследований в области физической культуры и спорта?
4. В чем заключается актуальность индивидуальной темы исследования?
5. Охарактеризуйте степень изученности данной проблемы в специальной литературе.
6. Какие методы и методики используются при проведении научно-исследовательской работы?
7. Опишите сущность проведенного эксперимента.
8. Каким образом можно объяснить полученные результаты?
9. Обоснуйте достоверность полученных результатов и выводов.
10. Какие математические методы исследования вы использовали, какие следует добавить в работу?
11. Сформулируйте выводы исследования. Подтверждают ли они Вашу гипотезу? Соответствуют ли они положениям, выносимым на защиту?
12. В чем новизна проведенного исследования?
13. Какова практическая значимость полученных результатов?
14. Какие практические рекомендации Вы могли бы разработать на основе проведенного исследования?
15. Какова перспектива дальнейшей разработки темы?