

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

**МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Основы научно-методической деятельности**  
**в физической культуре и спорте»**

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**  
**Квалификация выпускника: Магистр**  
**Форма обучения: очная, заочная**  
**Год начала подготовки: 2018**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем	Форма обучения	
	очная	заочная
Тема 1. Задачи курса ОНМД в становлении профессионализма деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Методология научного познания и творчества. Основные понятия.	4	2
Тема 2. Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР	4	2
Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат физического воспитания и спорта.	4	2
Тема 4. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	2	2
Тема 5. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ	2	2
Тема 6. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	2	2
Тема 7. Эксперимент, его виды и организация	2	1
Тема 8. Обработка результатов экспериментального исследования	2	1
Тема 9. Оформление результатов научной и методической работы	2	1
Тема 10. Внедрение и эффективность научных исследований	2	1

Обучающиеся при выполнении практических занятий могут использовать рекомендуемую учебную и методическую литературу:

1. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Советский спорт, 2010. - 246 с. - ISBN 978-5-9718-0451-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210368>
2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448>
3. Туревский, И.М. Методология и методика исследовательской деятельности в области физической культуры [Текст]: учебное пособие / И. М. Туревский, А.Ю. Фролов, Л.В. Тарасенко. - Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2015. - 95 с.

## **Практическое занятие № 1**

**тема: Задачи курса ОНМД в становлении профессионализма деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Методология научного познания и творчества. Основные понятия.**

### **План:**

1. Закономерности развития науки: преемственность, интеграция, дифференциация и специализация, интегральный характер.
2. Взаимодействие отраслевой науки.
3. Классификация наук.
4. Роль Российской академии наук и Российской академии образования в организации научных исследований.
5. Значение научно-методической подготовки в формировании современного специалиста.
6. Организация научной и методической подготовки студентов.
7. Методология научного познания и определение научных проблем.
8. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования.
9. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования.
10. Методология творчества.
11. Мотивация творчества.
12. Современные методы генерирования идей.

**Задание:** изучить тему в соответствии с планом.

## **Практическое занятие № 2**

**тема: Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР.**

### **План:**

1. Паспорт науки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры» (13.00.04), ее цели и задачи в современном обществе.
2. Организационная структура науки в Российской Федерации. Система государственного управления наукой. Стандартизация – основа управления качеством. Контроль научной деятельности.
3. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров, Докторантура, аспирантура, соискательство, стажировка. Роль научной школы и научного руководства. Материальное оснащение науки.
4. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.
5. Основная проблематика научных исследований: акцентировано оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех слоев населения страны; подготовка спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта; подготовка специалистов для названных

сфер.

6. Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Формирование и методы сплочения коллектива. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного. Профилактика конфликтов и создание здорового психологического климата в коллективе.

7. Научная организация и гигиена умственного труда. Рациональный режим ученого. Нравственная ответственность ученого.

**Задание:** изучить тему в соответствии с планом.

### **Практическое занятие № 3**

**тема: Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат физического воспитания и спорта.**

#### **План:**

1. Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы. В методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации о ходе, например, тренировочного процесса, анализ информации и Внесение корректив и т. п.). Контроль методической деятельности.

2. Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино- и видеофильмы и др.

**Задание:** изучить тему в соответствии с планом.

### **Практическое занятие № 4**

**тема: Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана.**

#### **План:**

1. Курсу ОНМД в ФКС придается большое значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта.

2. Обеспечение взаимосвязи курса ОНМД в ФКС и других дисциплин учебного плана на основе формирования у студентов целостного представления о научно-методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Роль научно-методической деятельности в самообразовании студента и специалиста.

3. Комплексные научные группы в спорте высших достижений – пример взаимосвязанной научной и методической деятельности.

4. Выбор направления научного исследования и этапы научно-

исследовательской работы

5. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ.

**Задание:** изучить тему в соответствии с планом.

### **Практическое занятие № 5**

**тема: Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.**

#### **План:**

1. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Сбор и анализ информации по теме исследования.
3. Разработка рабочей гипотезы.
4. Выбор и разработка методики исследования.
5. Проведение исследования.
6. Обработка и анализ полученных результатов.
7. Представление и передача информации.
8. Внедрение результатов научной работы.
9. Планирование дальнейших исследований

**Задание:** изучить тему в соответствии с планом.

### **Практическое занятие № 6**

**тема: Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.**

#### **План:**

1. Понятие «информация», «информатика», «информатизация». Информатика как наука. Рассеивание и старение информации. Государственная система научно-технической информации. Информационно-поисковые системы (ИПС). Универсальная десятичная классификация: ее структура, классы, знаки.

2. Основы теории и практики научно-технической патентной информации. Порядок проведения поиска в патентных фондах.

3. Накопление научной информации. Домашние библиотека и картотека. Особенности работы с архивными материалами.

4. Использование знаний и умений по метрологии в научно-методической деятельности.

5. Роль ОНМД в ФКС в информатизации процесса профессиональной подготовки студентов факультетов физической культуры и физкультурных вузов.

**Задание:** изучить тему в соответствии с планом.

### **Практическое занятие № 7**

**тема: Эксперимент, его виды и организация.**

### **План:**

1. Задачи и виды эксперимента: естественные и искусственные, однофакторные и многофакторные; активные и пассивные; лабораторные и производственные; проведение полевого исследования. Стратегия и тактика эксперимента.

2. Рабочее место и его организация. Подготовка оперативной документации. Обеспечение безопасности проведения эксперимента.

3. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.

*Задание:* изучить тему в соответствии с планом.

### **Практическое занятие № 8**

**тема: Обработка результатов экспериментального исследования.**

#### **План:**

1. Основы теории случайных ошибок и математической статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками.

2. Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.

3. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.

*Задание:* изучить тему в соответствии с планом.

### **Практическое занятие № 9**

**Тема: Оформление результатов научной и методической работы.**

#### **План:**

1. Рациональные формы представления результатов исследования.  
2. Научный отчет. ГОСТ на оформление научного отчета; содержание отчета.

3. Редактирование. Оформление рукописи для журнала. Депонирование. Охрана государственных тайн в печати.

4. Доклад и научное сообщение.

5. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада.

6. Рецензирование и оппонирование научной работы.

*Задание:* изучить тему в соответствии с планом.

### **Практическое занятие № 10**

**Тема: Внедрение и эффективность научных исследований.**

#### **План:**

1. Государственная система внедрения.

2. Формы внедрения.
3. Этапы внедрения.
4. Раздельный и комплексный способы внедрения.
5. Авторский надзор. Акты внедрения.
6. Документальное оформление внедрения.
7. Методы расчета эффективности научной работы.
8. Система конкурсов на лучшую научную работу ГК по физической культуре и туризму РФ и Минобразования РФ.

**Задание:** изучить тему в соответствии с планом.

### **Задания для самостоятельной работы по темам практических занятий**

1. Задачи курса ОНМД в ФКС в становлении профессионализма деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.
2. Методология научного познания и творчества.
3. Основные понятия
4. Наука в сфере физической культуры и спорта.
5. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР
6. Методическая деятельность в физической культуре и спорте.
7. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат физического воспитания и спорта.
8. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана
9. Выбор направления научного исследования.
10. Критерии актуальности научно-исследовательских работ
11. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности
12. Эксперимент, его виды и организация
13. Обработка результатов экспериментального исследования
14. Оформление результатов научной и методической работы
15. Внедрение и эффективность научных исследований