



Факультет	естественных наук	
Кафедра	биологии и экологии	
Направление подготовки	06.03.01 Биология	
Направленность (профиль)	Биоэкология	
Экологическая экспертиза		Б1.В.ДВ.8.2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании
Ученого совета университета
протокол № 2 от «11» февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Экологическая экспертиза»


Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015,2016

Рассмотрена на заседании кафедры биологии и экологии
протокол № 2 от «29» сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой  А.А. Короткова

Одобрена на заседании Ученого совета факультета естественных наук протокол № 2 от «29» октября 2015 г.

Декан факультета ЕН  И.В. Шахельдян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	5
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература.....	10
7.2. Дополнительная литература.....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	14
Разработчик (и):.....	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-10 способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	<p><u>Выпускник знает:</u> методологию экологической экспертизы.</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать проекты намечаемой хозяйственной и иной деятельности, реализация которых может оказать воздействие на состояние окружающей среды.</p> <p><u>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</u> навыками составления алгоритмов экологических экспертиз различного уровня конкретных проектов намечаемой хозяйственной и иной деятельности.</p>	6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин направления. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в процессе освоения дисциплин элективного модуля «Экологический менеджмент, аудит, маркетинг», «Экологическая безопасность», «Экологическое право». Освоение дисциплины «Экологическая экспертиза и» необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть основными представлениями в области экологии и экологического права.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	5/180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	1/36
в том числе:	
лекции	0,4/16
практические занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	0,5/18
коллоквиум	0,09/2
Самостоятельная работа студента (всего)	4/144
в том числе:	

внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	1,6/56
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	1,1/40
подготовка к коллоквиуму	0,2/8
Подготовка учебного проекта	0,4/15
Подготовка реферата	0,4/13
подготовка к зачету	0,3/12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение. Основные понятия экологической экспертизы. Концепция экологической экспертизы. Задачи и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	4	4		10
Тема 2. Нормативно-правовая база экологической экспертизы. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».	4	4		14
Тема 3. Государственная экологическая экспертиза: объекты и уровни, экспертная комиссия, процедура проведения, государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ.	4	6		14
Тема 4. Задачи и роль общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).	4	4		10
Подготовка проекта				15
Подготовка реферата				13
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к коллоквиуму				8
Подготовка к зачету				12
ИТОГО	16	18	2	144

Тема 1. Введение. Основные понятия экологической экспертизы. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ЭЭ). Виды и формы экологической экспертизы. Научно-теоретические основы экологической экспертизы. **Концепция экологической экспертизы.** Экологическая экспертиза. Значение ЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем. Эффективность ЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений. Методы и порядок проведения ЭЭ. Основные этапы развития экологической экспертизы и ОВОС в России. Задачи и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные понятия, задачи и принципы ОВОС. Положение об ОВОС. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации. Объекты ОВОС в России. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.

Перспективы развития ОВОС в России. Участие общественности в процессе ОВОС. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.

Значение экологической экспертизы в реализации крупных хозяйственных проектов и решений. Сходство и различие в подходах к экологической экспертизе и ОВОС хозяйственных проектов и решений в России (ГЭЭ) и за рубежом (EIA).

Тема 2. Нормативно-правовая база экологической экспертизы. Основные правительственные постановления и законодательные акты по применению ЭЭ. **Федеральный закон «Об экологической экспертизе».** Сущность и содержание федерального закона о ЭЭ. Применение экологической экспертизы. Объекты применения ЭЭ и органы, осуществляющие контроль за проведением экспертизы.

Тема 3. Государственная экологическая экспертиза: объекты и уровни, экспертная комиссия, процедура проведения, государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ. Уровни проведения экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Специально уполномоченные государственные органы в области экологической экспертизы. Порядок формирования и состав экспертной комиссии. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ, их права и обязанности. **Процедура проведения ГЭЭ.** Процедура проведения ГЭЭ. Общие требования к документации и порядок представления. Заключение ГЭЭ и его значение для реализации проектов. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Ответственность за невыполнение требований заключения ГЭЭ. Роль природоохранных прокуратур в соблюдении законодательства о ГЭЭ. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей среды. Банковский контроль. Контроль на предприятии. Привлечение аудита.

Тема 4. Задачи и роль общественной экологической экспертизы (ОЭЭ). Права и роль общественности в области экологической экспертизы. Объекты ОЭЭ. Процедуры и условия проведения ОЭЭ. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Размещение учебно-методических материалов в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle. <http://moodle.tsput.ru>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-10 способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ:		ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (наблюдаемые действия обучающегося):
Деятельностный (что умеет)	анализировать проекты намечаемой хозяй-	<ul style="list-style-type: none"> • осознает необходимость экологической экспертизы в хозяйственно деятельности • мотивированно устанавливает необходимость эко-

обучающийся)	ственной и иной деятельности, реализация которых может оказать воздействие на состояние окружающей среды.	логической экспертизы и ОВОС по конкретным проектам
Когнитивный (что знает обучающийся)	методологию экологической экспертизы.	<ul style="list-style-type: none"> описывает цели, задачи и методы экологической экспертизы устанавливает основные принципы и методы экологической экспертизы устанавливает основные принципы и методы ОВОС
Личностный (чем владеет обучающийся и (или) имеет опыт деятельности)	навыками составления алгоритмов экологических экспертиз различного уровня конкретных проектов намечаемой хозяйственной и иной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> обосновывает необходимость экологической экспертизы составляет алгоритм экологической экспертизы различных уровней реализует основные действия по алгоритму экологической экспертизы составляет алгоритм ОВОС реализует отдельные позиции алгоритма ОВОС

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Примерные темы индивидуальных проектных заданий

1. Влияние экологических факторов на здоровье населения г. Тулы. Критерии экологической безопасности.
2. Воздействие отраслей экономики Тульской области на окружающую среду. Роль экологической экспертизы.
3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования. Реформирование системы управления.
4. Наука и техника в решении проблем охраны окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. Применение экологически ориентированных технологий в Тульской области.
5. Проблемы утилизации промышленных и бытовых отходов Тульской области. Пути их решения.
6. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Перспектива развития.
9. Общественное экологическое движение. Роль общественной экологической экспертизы.
10. Экологическая оценка и общество. Стратегическая экологическая оценка.

Задания для промежуточного контроля знаний

1. Назвать основные проблемы дифференциации правового регулирования по природоресурсным отраслям.
2. Рассказать об экологическом кризисе в нашей стране и о потребностях перехода от природоресурсного права к экологическо-правовому регулированию взаимоотношений общества и природы.
3. В чем принципиальное различие экологического права от природоресурсного.
4. Назвать основные особенности развития экологической оценки в мире.
5. Что в плане ЭО было ведено в России, начиная с 1985г.?
6. Что такое "экологическая оценка" в современном ее понимании?
7. Сходства и различия зарубежных и российской системы ЭО.
8. Назвать примерный перечень органов управления, надзора и служб местной администрации, осуществляющих выдачу исходных данных и технических условий для проектирования, а также согласование решений по строительству объекта.
9. Описать основные этапы инвестиционного проектирования и основные требования к составу разрешительной документации.
10. Перечислить основные объекты управления и формы контроля за соблюдением природоохранного законодательства.
11. Какие федеральные законы регламентируют экологическую экспертизу в России?
12. Назвать подзаконные акты и нормативные документы, которые определяют порядок организации и проведения ГЭЭ.
13. Виды экологических экспертиз.
14. Кто организует и проводит ЭЭ в РФ и на основании чего?
15. Каковы последствия положительного и отрицательного заключения ГЭЭ?
16. Какие принципы характерны для ОВОС?
17. Перечислите основные задачи процесса ОВОС.
18. Назвать этапы процесса ОВОС.
19. Какие методические задачи решаются заказчиком ОВОС при ее проведении?
20. Требования, предъявляемые к материалам ОВОС.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).

2. Значение ГЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем.
3. Эффективность ГЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений.
4. Виды и формы экологической экспертизы.
5. Основные этапы развития экологической экспертизы и ОВОС в России.
6. Значение экологической экспертизы в реализации крупных хозяйственных проектов и решений (строительство БАМа, проекта по переброске рек, проектов АЭС и др.).
7. Нормативно-правовая база экологической экспертизы.
8. Основные правительственные постановления и законодательные акты по применению ГЭЭ.
9. Объекты применения ГЭЭ и органы, осуществляющие контроль за проведением экспертизы.
10. Сущность и содержание федерального закона о ГЭЭ.
11. Принципы экологической экспертизы. Положение об ОВОС.
12. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации.
13. Объекты экологической оценки в России.
14. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.
15. Участие общественности в процессе ОВОС.
16. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.
17. Уровни проведения экологической экспертизы.
18. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне.
19. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения. Общие требования к документации и порядок представления.
20. Порядок формирования и состав экспертной комиссии. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ.
21. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
22. Права и роль общественности в области экологической экспертизы. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
23. Процедуры и условия проведения ОЭЭ.
24. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
25. Реализация ГЭЭ в Тульской области; законодательные акты и постановления. Примеры проведения ГЭЭ на различных объектах. Роль общественных организаций в принятии решений ГЭЭ.
26. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы.
27. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Причины отказа в регистрации ОЭЭ. Значение заключений ОЭЭ для принятия решений ГЭЭ.
28. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
29. Порядок финансирования государственной и общественной экологических экспертиз.
30. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе. Нарушения со стороны заказчика документации, специально уполномоченных органов, экспертной комиссии, гос. органов исполнительной власти и местного самоуправления.
31. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.
32. Полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ и органов государственной власти.
33. Вопросы ведения субъектов РФ в области экологической экспертизы.
34. Объекты ГЭЭ уровня субъектов РФ.
35. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.
36. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.
37. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.
38. Права и обязанности экспертов и руководителя экспертной комиссии ГЭЭ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Описание балльно-рейтинговой системы по дисциплине.

Вид работ	баллы за единицу работ	количество работ	общий балл
посещение лекций	1	8	8
выполнение и отчет по ПЗ	2	9	18
отчет по самостоятельной работе (в том числе в moodle)	4	4	16
Выполнение реферата	9	1	9
выполнение проекта	14	1	14
коллоквиум	5	1	5
зачет	30	1	30
Итого:			100

2. Оценочная таблица

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по темам:		
1.1	Тема 1. Введение. Основные понятия экологической экспертизы. Концепция экологической экспертизы. Задачи и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	10	
1.2	Тема 2. Нормативно-правовая база экологической экспертизы. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».	10	
1.3	Тема 3. Государственная экологическая экспертиза: объекты и уровни, экспертная комиссия, процедура проведения, государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ.	12	
1.4	Тема 4. Задачи и роль общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).	10	
2	Коллоквиум	5	
3	Выполнение реферата	9	
4	Выполнение учебного проекта	14	
5	Зачет	30	
	ИТОГО:	100	

3. Сводная таблица учета результатов обучения по каждому студенту в процессе освоения дисциплины

№	Этап освоения дисциплины ФИО	дата				коллоквиум	зачет	итого	оценка
		Лекция 1	Лпз 1	Срс 1						

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (при условии, что на зачете набрано не менее 10 баллов), т.е. студент усвоил программный материал, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, использует материалы литературы, обосновывает принятое решение, владеет приемами выполнения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на зачете набрал менее 10 баллов), т.е. студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Экологическая экспертиза [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. К. Донченко [и др.] ; ред. В. М. Притулько. - М : Академия, 2010. - 528 с.
2. Экологическая экспертиза [Текст] : учебное пособие. - М : Академия, 2006. - 480 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Экологическая экспертиза [Текст], 2-е изд., стер. - [Б. м.] : Академия, 2005. - 480 с. -
2. Экология и промышленность России [Текст] : ежемесячный общественный научно-технический журнал. - М.: ЗАО "Калвис"
3. Экология [Текст]. - М.: "Наука".
4. Экология и жизнь [Текст]: научный. - М. : АНО " Экология и жизнь".

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека – URL: <http://rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» - URL <http://cyberleninka.ru>
3. Экологический портал - <http://portaleco.ru/>
4. Сайт об экологии <http://ecokub.ru/publ/4-1-0-13>
5. «Хранитель» медиапортал о безопасности http://www.psj.ru/saver_national/detail.php?ID=7557
6. Экология производства. Научно-практический портал. <http://www.ecoindustry.ru/>
7. Управление Росприроднадзора по Тульской области <http://priroda-tula.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экологическая экспертиза» направлена на формирование у студентов готовности к научно-исследовательской профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание общих положений экологической экспертизы, осознание экологических законов в сфере экологии, способность оценивать воздействие на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности. Основная цель аудиторных занятий по дисциплине «Экологическая экспертиза» состоит в глубоком усвоении наиболее сложных вопросов учебной дисциплины; оказание помощи студенту в изучении, как общетеоретических вопросов, так и в овладении практическими навыками экологических системных исследований, выработке навыков самостоятельной работы в области экологии и природопользования.

Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Экологическая экспертиза», студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу по теме будущего занятия, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их

анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение, выполнить задания для самостоятельной работы. Все студенты в обязательном порядке готовятся к каждому практическому занятию и участвуют в обсуждении, рассматриваемых вопросов.

Примерная тематика практических занятий

1. Введение. Основные понятия экологической экспертизы.
2. Концепция экологической экспертизы
3. История становления экологической экспертизы в России.
4. Экологическая оценка в России и за рубежом.
5. Нормативно-правовая база экологической экспертизы
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
7. Объекты применения ЭЭ
8. Государственные органы, осуществляющие контроль за проведением экспертизы.
9. Задачи оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
10. Принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
11. Перспективы развития ОВОС в России.
12. Объекты ГЭЭ
13. Экспертная комиссия ГЭЭ
14. Процедура ГЭЭ
15. Заключение ГЭЭ
16. Задачи и роль общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
17. Процедура ОЭЭ
18. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Лаборатория экомониторинга	<u>Материалы:</u> химические реактивы. <u>Оборудование:</u> штативы, рН-метры, гигрометры, весы технические с разновесами, весы аналитические с разновесами, весы (ВЛР-20), термометры, микротом, рефрактометр, электрическая плитка «Ока» (2), комплект химической посуды (пипетки, ступки, воронки, пробирки и др.) (15), комплект сит почвенных (2). <u>Специализированная мебель:</u> 2 кафельных стола, комплект мебели на 10 посадочных мест.
Лаборатория биоэкологии	<u>Материалы:</u> химические реактивы. <u>Оборудование:</u> класс-комплект-лаборатория для экологических исследований «ЭХБ-базовый», штативы, рН-метры, гигрометры, весы технические с разновесами, весы аналитические с разновесами, весы (ВЛР-20), термометры, муфельная печь, электрическая плитка «Ока» (2), химическая посуда. <u>Специализированная мебель:</u> 2 кафельных стола, шкаф вытяжной, шкаф сушильный.
Лекторий №60	<u>Оборудование:</u> проектор View Sonic PJD5555W, колонки SVEN, доска
Лекторий №58	<u>Оборудование:</u> телевизор Samsung, устройство управления мультимедийным комплексом, интерактивный комплект SMART Board, доска
<i>Помещениями для самостоятельной работы:</i> <i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</i>	
Зоологическая научно-образовательная лабора-	<u>Материалы:</u> тушки животных, муляжи, чучела, экспонаты, коллекции насекомых.

тория	<u>Специализированная мебель:</u> шкаф с угловым сегментом, шкафы-витрины, стеклянные витрины.
Лаборантская	<u>Материалы:</u> таблицы, влажные препараты, литература, методические пособия, продукт программный «POLLUTION», продукт программный «СБРОС». <u>Оборудование:</u> видеокамера SONY, фоторужье, ПК RAMEC BREEZE, МФУ Canon, сачок водный гидробиологический давилки (7), мышеловки (7), копалки (10), кольца для кольцевания птиц алюминиевые (2 компл.), сеть орнитологическая (3), бинокль полевой (13). (3), воздушный (6), для кошения (10), котелки, ведра. <u>Специализированная мебель:</u> комплект мебели на 4 посадочных места, компьютерный стол, шкаф-витрина (3), туристическое снаряжение (палатки (2x6, 1x2), стулья (15), столы (2), тент).
Компьютерный класс ФЕН	<u>Оборудование:</u> компьютеры Samsung (20), доска. <u>Специализированная мебель:</u> компьютерные столы (20).
<i>Помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования:</i>	
Лаборантская	<u>Материалы:</u> таблицы, влажные препараты, литература, методические пособия. <u>Оборудование:</u> видеокамера SONY, фоторужье, продукт программный «POLLUTION», продукт программный «СБРОС», ПК RAMEC BREEZE, МФУ Canon, сачок водный гидробиологический давилки (7), мышеловки (7), копалки (10), кольца для кольцевания птиц алюминиевые (2 компл.), сеть орнитологическая (3), бинокль полевой (13). (3), воздушный (6), для кошения (10), котелки, ведра. <u>Специализированная мебель:</u> комплект мебели на 4 посадочных места, компьютерный стол, шкаф-витрина (3), туристическое снаряжение (палатки (2x6, 1x2), стулья (15), столы (2), тент).

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

- знания о методологии экологической экспертизы;
- умения анализировать проекты намечаемой хозяйственной и иной деятельности, реализация которых может оказать воздействие на состояние окружающей среды;
- навыки составления алгоритмов экологических экспертиз различного уровня конкретных проектов намечаемой хозяйственной и иной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы и изучается в 6 семестре. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплин элективного «Экологическая безопасность», «Экологическое право». Освоение дисциплины «Экологическая экспертиза» необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть основными представлениями в области экологии и экологического права.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

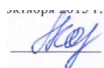
4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: профессор, д.б.н., зав.кафедрой биологии и экологии Короткова А.А.

6. Дополнительные сведения.

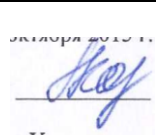
13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменения к рабочей программе дисциплины отсутствуют.

Заведующий кафедрой Биологии и Экологии  А.А.Короткова,
«16» февраля 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Короткова А.А.	Д.биол.н.	профессор	Зав. кафедрой Биологии и экологии	20.09.2015	
Окороков М.В.	К.б.н.	-	Доцент каф. Биологии и экологии	20.09.2015	