



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Экономика и управление	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций	
	Страхование	Б1.В.ОД,4

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 11 февраля 2016 г.


Рабочая программа дисциплины «Страхование»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ
протокол № 5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ
протокол № 6 от 28 января 2016 г.

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
Разработчик (и):	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Выпускник знает: об основах страхования, в том числе личного, имущественного и гражданской ответственности; об особенностях страхового товара, его роли в жизни общества и граждан; о значении страхования для личной и экономической жизни людей.</p> <p>Умеет: выбирать страховую организацию; сопоставлять условия правил и договоров страхования на их соответствие актам гражданского, страхового и подзаконного права.</p>	2 этап из 5 (3 семестр)
ДПК-1: проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>Выпускник знает: схему бюджетов; основные закономерности денежных потоков; основные требования к процессу бюджетирования.</p> <p>Умеет: четко ограничивать цели первостепенные для бюджетирования; выстраивать приоритеты платежей; разграничивать полномочия и ответственность страховых подразделений; оценивать эффективность деятельности отдельных подразделений и менеджеров центров страхования.</p>	1 этап из 6 (3 семестр)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин направления основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц по формам обучения	
	Очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	14

Страхование	Б1.В.ОД.4	
в том числе:		
Лекции	20	6
Лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)		
Практические занятия	22	8
контрольные работы	2	
Самостоятельная работа студента (всего)	64	90
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10	12
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета		
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	24	18
Подготовка к контрольной работе	4	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	26	60
Подготовка к зачёту с оценкой		4
Промежуточная аттестация в форме зачёта (зачета с оценкой)		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Сущность страхования.	2	2	2	7
Тема 2. Правовые основы страховых отношений	2	3		7
Тема 3 Принципы построения страховых тарифов	2	2		7
Тема 4. Финансовые основы страховой деятельности	3	3		7
Тема 5. Имущественное страхование	3	2		7
Тема 6 Страхование ответственности	2	3		7
Тема 7. Личное страхование	2	3		8
Тема 8. Перестрахование	2	2		7
Тема 9. Организационные основы страховой деятельности	2	2		8
Итого	20	22	2	64
ИТОГО	108			

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество академических часов
Тула	Страница 4 из 19

Страхование		Б1.В.ОД.4		
	ских или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Сущность страхования.	1	1		10
Тема 2. Правовые основы страховых отношений		1		10
Тема 3 Принципы построения страховых тарифов	1	1		10
Тема 4. Финансовые основы страховой деятельности		1		10
Тема 5. Имущественное страхование	1	2		10
Тема 6 Страхование ответственности	1			10
Тема 7. Личное страхование				10
Тема 8. Перестрахование	1	1		10
Тема 9. Организационные основы страховой деятельности	1	1		10
Итого	6	8		90
Подготовка к зачёту с оценкой				4
Всего			108	
<p>Тема 1. Сущность страхования. Основные понятия: страхование, страховщик, страхователь. Классификация в страховании: по форме организации, форме проведения, объектам страхования, видам страховых выплат, балансовой классификации. Формы проведения страхования: обязательное, добровольное.</p> <p>Тема2. Правовые основы страховых отношений. Нормативно-правовая основа страховых отношений. Лицензирование. Страховой надзор. Договор страхования</p> <p>Тема3. Принципы построения страховых тарифов. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки: брутто-ставка, нетто-ставка, нагрузка. Принципы расчета нетто- и брутто-ставки: убыточность страховой суммы, рискованная надбавка, нагрузка</p> <p>Тема 4. Финансовые основы страховой деятельности. Финансовая устойчивость страховщиков. Понятийный аппарат: собственный капитал, платежеспособность, андеррайтинг, страховые резервы, система перестрахования, инвестиционная деятельность, тарифная политика, актуарные расчеты. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств: диверсификация, возвратность, прибыльность, ликвидность. Страховые резервы, их виды. Особенности банкротства страховых организаций.</p> <p>Тема 5 Имущественное страхование. Сущность имущественного страхования. Имущество, ущерб, действительная стоимость имущества страховой портфель. Страхование имущества; государственной собственности, финансовых рисков; имущественных интересов банка; коммерческих рисков; технических рисков; производственных рисков; строительно-монтажных рисков; инновационных рисков; туристических рисков.</p> <p>Тема 6. Страхование ответственности. Сущность страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта, страхование ответственности перевозчиков. Страхование профессиональной ответственности.</p> <p>Тема 7. Личное страхование. Сущность личного страхования. Характеристика основных подотраслей и видов. Страхование на случай смерти. Сберегательное страхование. Смешанное страхование жизни. Коллективное страхование. Страхование несчастных случаев.</p>				
Тула		Страница 5 из 19		

Тема 8. Перестрахование.

Сущность и функции перестрахования. Формы перестрахования. Виды перестраховочных договоров, непропорциональное перестрахование. Активное и пассивное перестрахование.

Тема 9. Организационные основы страховой деятельности.

Страховой рынок. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние и направления развития страхового рынка в России. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Страхование» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачету с оценкой.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=10859>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и экзамену:

1. Сиротова Ю.В. Страхование: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=10859>

5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Сиротова Ю.В. Страхование Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=10859>

2. Сиротова Ю.В. Страхование Задачи. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=10859>

5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Сиротова Ю.В. Страхование Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=10859>

5.4 Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях

1. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
2. Особенности страхования в США.
3. Особенности страхования в Великобритании.
4. Особенности страхования в Германии.
5. Основные этапы развития страхового дела в России.
6. Современное состояние страхового дела в России.
7. Страхование грузов.
8. Страхование на транспорте.
9. Частное страхование о несчастных случаях.
10. Страхование жизни.
11. Мошенничество в сфере страхования.
12. Определение финансового положения страховой компании.
13. Порядок заключения и оформления страхового договора.
14. Права и обязанности сторон в период действия договора страхования.
15. Взаимоотношения сторон страхового договора при наступлении страхового случая.
16. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции: «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4) осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Национальная экономика», «Региональная экономика» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Эконометрика», «Страхование», «Социальное страхование» (3 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Экономика предприятия», «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора» (6 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Бизнес-планирование» и в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» и в процессе прохождения практики по научно-исследовательской работе и преддипломной практики (8 семестр).

Формирование компетенции: «проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» (ДПК-1) осуществляется в шесть этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовые расчеты», «Социальное страхование» и «Страхование» (3 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Международные стандарты и финансовые отчетности» (4 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Организация производства», «Организация труда» (5 семестр). Четвертый этап формирования компетенции

осуществляется в процессе освоения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Ценообразование», «Калькулирование затрат» (6 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Бизнес-планирование», «Корпоративные финансы», «Инвестиционный анализ», «Стратегический анализ» (7 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерское дело», а также в ходе прохождения преддипломной практики (8 семестр).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Выпускник знает: схему бюджетов; основные закономерности денежных потоков; основные требования к процессу бюджетирования; об основах страхования, в том числе личного, имущественного и гражданской ответственности; об особенностях страхового товара, его роли в жизни общества и граждан; о значении страхования для личной и экономической жизни людей (ПК-4, ДПК-1).	Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 80 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации). Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 79 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).
Умеет: четко ограничивать цели первоочередные для бюджетирования; выстраивать приоритеты платежей; разграничивать полномочия и ответственность страховых подразделений; оценивать эффективность деятельности отдельных подразделений и менеджеров центров страхования; выбирать страховую организацию; сопоставлять условия правил и договоров страхования на их соответствие актам гражданского, страхового и подзаконного права (ПК-4, ДПК-1).	Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 45 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации). Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Дневное отделение:

«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает схему бюджетов; основные закономерности денежных потоков; основные требования к процессу бюджетирования; об основах страхования, в том числе личного, имущественного и гражданской ответственности; об особенностях страхового товара, его роли в жизни общества и граждан; о значении страхования для личной и экономической жизни людей, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы. Или если студент в достаточном объеме знает основы страхового дела, бюджетирования, понимает закономерности денежных потоков, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Заочное отделение:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основы страхового дела, бюджетирования, понимает закономерности денежных потоков, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает основы страхового дела, бюджетирования, понимает закономерности денежных потоков, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания основ страхового дела, бюджетирования, понимает закономерности денежных потоков, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Задачи для практических занятий:

1. Страховая оценка объекта страхования – 20 000 долл. Страховая сумма – 12 000 долл. Объект застрахован по системе пропорциональной ответственности. В результате страхового случая объекту был причинен ущерб в размере 5 000 долл. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.

2. Страховая оценка объекта страхования – 100 000 долл. Страховая сумма – 80 000 долл. Объект застрахован по системе первого риска. Безусловная франшиза – 2,5% от страховой суммы. В

результате страхового случая был причинен ущерб в размере 63 000 долл. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю

3. Имеются следующие данные о деятельности страховщика в 2006 году:

а) заключено 23 договора страхования на общую страховую сумму 23 000 000 долл. Страховой тариф по данному виду страхования – 2,4%; б) на депозитном счете были размещены средства на сумму 530 000 долл. Проценты начисляются ежемесячно по сложной ставке в размере 18% годовых; в) 9 месяцев сдавалось свободное имущество в аренду. Арендная плата составляла 2 300 долл. Найти валовой доход страховщика за отчетный период.

4. Имеются следующие данные:

Страховая оценка домашнего имущества составила 53 000 долл. Страховая сумма по договору страхования – 24 000 долл. Безусловная франшиза – 3% от страховой суммы. Объект застрахован по системе первого риска. Ущерб составил 26 000 долл. Страховая оценка здания завода составила 500 000 долл. Страховая сумма по договору страхования – 280 000 долл. Безусловная франшиза – 1,5% от страховой суммы. Объект застрахован по системе пропорциональной ответственности. Ущерб составил 130 000 долл. Страховая сумма по договору личного страхования – 26 000 долл. Условная франшиза 5% от страховой суммы. Ущерб составил 6 500 долл. Определить расходы страховщика за отчетный период.

Типовые тестовые задания:

Тест № 5. Личное страхование

1. Кому не выплачивается страховая сумма при получении травмы по договору страхования от несчастного случая?

- а) Застрахованному;
- б) выгодоприобретателю;
- в) страхователю.

2. Кто не является получателем страховой суммы по договору страхования жизни, если застрахованный умер?

- а) страхователь;
- б) выгодоприобретатель;
- в) родственники погибшего.

3. К отрасли личного страхования не относится:

- а) страхование жизни;
- б) страхование от несчастных случаев и болезней;
- в) социальное страхование;
- г) медицинское страхование.

4. Какое страхование является обязательным в Российской Федерации?

- а) личное;
- б) социальное.
- в) [а], [б]

5. Смешанное страхование жизни не включает в себя :

- а) страхование жизни;
- б) страхование от несчастных случаев и болезней;
- в) медицинское страхование;

Тест № 6. Страхование имущества

1. Страховой случай при страховании автотранспорта – это:

- а) потенциально-возможное причинение ущерба;
- б) фактически произошедшее событие;

в) опасность, которая может причинить ущерб.

2. Франшиза – это:

- а) предусмотренное условиями договора освобождение страховщика от убытков, не превышающих определенную величину ущерба;
- б) размер ущерба, выплачиваемый страхователю виновным лицом;
- в) размер ущерба, взыскиваемый страховщиком с виновного лица.

3. Зеленая карта – это:

- а) документ, подтверждающий факт страховых гарантий у авто владельцев;
- б) полис, с помощью которого регулируются убытки, возникающие у пострадавших авто владельцев на территории других государств;
- в) полис, предоставляющий страховое покрытие на территории иностранного государства в объеме законодательства иностранных государств об обязательном страховании автоавтомобильной ответственности владельцев транспортных средств;
- г) [а], [б], [в].

4. При дарении автомобиля другому владельцу страхователь имеет право:

- а) передать договор страхования новому владельцу;
- б) отказать в переоформлении договора на нового владельца;
- в) [а] и [б].

5. От каких факторов зависит размер страхового тарифа при страховании автомобиля от :ущерба и угона (

- а) возраста водителя;
- б) места постоянного хранения транспортного средства;
- в) водительского стажа;
- г) [а], [б], [в].

Вопросы к экзамену

1. История возникновения страхового бизнеса.
2. Классификация страхования.
3. Лицензирование страховой деятельности.
4. Облигаторное перестрахование. Преимущества и недостатки для цедента и перестраховщика.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Особые условия договоров страхования на дожитие.
7. Оценка финансового состояния страховщика.
8. Авиастрахование и его особенности.
9. Автострахование и его особенности
10. Виды страховых резервов страховой компании.
11. Гражданско-правовая ответственность. Договорная и внедоговорная ответственность.
12. Добровольное медицинское страхование.
13. Договор страхования: основные условия.
14. Договор страхования: форма, порядок заключения и прекращения договора.
15. Доходы и расходы страховой компании.
16. Инвестиционная деятельность страховой организации.
17. Пенсионное страхование: добровольное и обязательное.
18. Платежеспособность страховой компании.
19. Понятие и классификация видов отрасли «личное страхование».
20. Понятие и принципы имущественного страхования.
21. Понятие и содержание отрасли «имущественного страхования».
22. Понятие и сущность страховых резервов страховщика.
23. Порядок изменения и прекращения договора страхования.
24. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
25. Процесс осуществления перестраховочной операции.

26. Расчет Нетто- и Брутто-ставки в имущественном страховании.
27. Риски в имущественном страховании
28. Сельскохозяйственное страхование и его особенности.
29. Системы страхования.
30. Сострахование и перестрахование: сравнительная характеристика.
31. Социально – экономическая сущность страхования.
32. Страхование внешнеэкономической деятельности.
33. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
34. Страхование на дожитие.
35. Страхование на случай смерти.
36. Страхование от несчастных случаев.
37. Страхование ответственности в морском страховании.
38. Страхование ответственности. Особенности заключения договора страхования ответственности.
39. Страхование профессиональной ответственности.
40. Страхование предпринимательских рисков.
41. Страхование средств транспорта.
42. Страховая премия. Методика расчета страховой премии.
43. Страховая сумма. Страховая сумма в отраслях страхования.
44. Страховой рынок и его участники.
45. Страховые посредники: понятие и функции.
46. Страховые резервы по рисковому видам страхования.
47. Страховые резервы по страхованию жизни.
48. Сущность и роль перестрахования.
49. Требования к созданию и деятельности страховой компании.
50. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость страховщиков.
51. Формирование бюджета движения денежных средств компании.
52. Технология бюджетирования.
53. Организация бюджетирования.
54. Анализ денежных потоков компании.
55. Содержание модели Баумоля в управлении денежными потоками.
56. Классификация бюджетов.
57. Классификация денежных потоков.
58. Содержание модели Миллера-Орра в управлении денежными потоками.
59. Направления и методы оптимизации денежных потоков компании.
60. Методы управления денежными потоками.
61. Содержание модели Стоуна в управлении денежными потоками.
62. Факультативное перестрахование. Преимущества и недостатки для цедента и перестраховщика.
63. Финансовая устойчивость страховой компании.
64. Финансовые результаты деятельности страховой компании
65. Формы, отрасли и виды страхования.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Страхование» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс

используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 10 лекций), итого 10 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 6 баллов (всего 11 практических работ), итого 66 баллов максимум.

Контроль самостоятельной работы – до 4 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$$1 \text{ балл} \times 10 \text{ лекций} + 6 \text{ балла} \times 11 \text{ пр. занятий} + 4 \text{ КСР} = 80 \text{ баллов.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачёте
21 – 80	0 – 20	80– 100	Зачтено
		62 - 79	
		41 - 61	
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Заочная форма обучения

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 3 лекции), итого 3 балла максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 15 баллов (всего 4 практических занятия), итого 60 баллов максимум;
- 3) Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE – до 17 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$$1 \text{ балл} \times 3 \text{ лекций} + 15 \text{ баллов} \times 4 \text{ пр. занятий} + 17 \text{ самост. раб.} = 80 \text{ баллов.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
21 – 80	0 – 20	80– 100	Отлично
		62 - 79	Хорошо
		41 - 61	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Страхование : учебник / под ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01464-7 : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114501

7.2. Дополнительная литература

1. Страхование : учебник / под ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледиани. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 511 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114501
2. Управление рисками страховой организации : учебное пособие / А. И. Уколов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 467 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226142>
3. Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. - М. : Дашков и К, 2014. - 176 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221281>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана.
7. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] –новостной бизнес-портал. - Режим доступа <http://www.rbc.ru>.-Загл. с экрана.
8. AUP.Ru [Электронный ресурс]: административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. М. URL: <http://www.aup.ru/library>. Рубрика: Страхование.
9. Знай страхование [Электронный ресурс]: интернет-проект /А.Знаменского. М., URL: <http://www.znay.ru/>
10. Rustrahovka [Электронный ресурс]: интернет-проект /портал о страховании в России. М., URL:<http://www.rustrahovka.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

3. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

4. **Контроль самостоятельной работы:** проводится на аудиторных занятиях и на зачете. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз

в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии.

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

1. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ экономической информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

- средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;
 - средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
 - средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.
- Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Страхование» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4) и «проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: схемы бюджетов; основные закономерности денежных потоков; основные требования к процессу бюджетирования; об основах страхования, в том числе личного, имущественного и гражданской ответственности; об особенностях страхового товара, его роли в жизни общества и граждан; о значении страхования для личной и экономической жизни людей, схему бюджетов; основные требования к процессу бюджетирования.

умения: четко ограничивать цели первостепенные для бюджетирования; выстраивать приоритеты платежей; разграничивать полномочия и ответственность страховых подразделений; оценивать эффективность деятельности отдельных подразделений и менеджеров центров страхования; выбирать страховую организацию; сопоставлять условия правил и договоров страхования на их соответствие актам гражданского, страхового и подзаконного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.


3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент кафедры ЭиУ, к.э.н. Сиротова Ю.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика уровень высшего образования – бакалавриат (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.), утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Сиротова Ю.В.	к.э.н.		доц. каф.	22.12.2015 г.	

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 16.02.2017 г

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tspu.antiplagiat.ru.

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский