



Факультет	Технологий и бизнеса
Кафедра	Экономика и управление
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
Социальное страхование	
Б1.В.ОД.17	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 2 от 11 февраля 2016 г.

## Рабочая программа дисциплины «Социальное страхование»

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ  
протокол № 5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ  
протокол № 6 от 28 января 2016 г.

Декан  А. А. Потапов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	3
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
Разработчик (и): .....	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины «СоцАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ» .....	19

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Выпускник знает:</b> теоретические основы, виды и формы социального страхования, его основные функции в системе социальной защиты населения, классификацию методов социальных отчислений основные принципы формирования внебюджетных источников ФСС и ПФР, а также специфику отдельных видов социального страхования, основные требования к процессу бюджетирования.</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать, планировать средства на обязательное социальное страхование, четко ограничивать цели первостепенные для бюджетирования, применять методики расчета пособий и пенсий, выявлять факторы, воздействующие на них.</p>	2 этап из 5 (3 семестр)
ДПК-1: проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	<p><b>Выпускник знает:</b> теоретические основы, виды и формы социального страхования, его основные функции в системе социальной защиты населения, классификацию методов социальных отчислений основные принципы формирования внебюджетных источников ФСС и ПФР, а также специфику отдельных видов социального страхования, основные требования к процессу бюджетирования.</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать, планировать средства на обязательное социальное страхование, четко ограничивать цели первостепенные для бюджетирования, применять методики расчета пособий и пенсий, выявлять факторы, воздействующие на них.</p>	1 этап из 6 (3 семестр)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Социальное страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин направления основной профессиональной образовательной программы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/
Тула	Страница 3 из 19

Социальное страхование		Б1.В.ОД.17	
		зачетных единиц по формам обучения	
		Очная	Заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		<b>58</b>	<b>14</b>
в том числе:			
Лекции		24	6
Лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)			
Практические занятия		32	8
контрольные работы		2	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>86</b>	<b>126</b>
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		12	32
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		28	30
Подготовка к контрольной работе		4	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle		28	60
Подготовка к зачёту с оценкой			4
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>			
<p><b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b></p>			
<b>Очная форма обучения</b>			
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)
Тема 1. Социальная защита и социальное страхование	4	4	2
Тема 2. Обязательное социальное страхование в РФ	4	4	
Тема 3 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	4	6	
Тема 4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4	6	
Тема 5. Обязательное пенсионное страхование	4	6	
			Самостоятельная работа обучающихся
			14
			14
			14
			14
			15
Тула		Страница 4 из 19	

Социальное страхование		Б1.В.ОД.17		
Тема 6. Обязательное медицинское страхование	4	6		15
Итого	24	32	2	86
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>			
<b>Заочная форма обучения</b>				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Социальная защита и социальное страхование	2	1		21
Тема 2. Обязательное социальное страхование в РФ		1		21
Тема 3. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	1	2		21
Тема 4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1	2		21
Тема 5. Обязательное пенсионное страхование	1	2		21
Тема 6. Обязательное медицинское страхование	1			21
Итого	6	8		126
Подготовка к зачёту с оценкой				4
<b>Всего</b>	<b>144</b>			
<p>Тема 1. Социальная защита и социальное страхование. Сущность и понятие социальной защиты населения. Принципы и функции социальной защиты. Социальное страхование как основа социальной защиты работающего населения. Финансовый механизм социального страхования, режимы социального страхования. Зарубежный опыт.</p> <p>Тема 2. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. Этапы развития обязательного социального страхования в России. Сущность, понятие, принципы обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Финансовые основы функционирования обязательного социального страхования. Сущность и особенности функционирования государственных внебюджетных фондов. Источники формирования средств на обязательное социальное страхование в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Источники формирования средств по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Особенности финансового механизма. Виды страхового обеспечения.</p> <p>Тема 4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основы функционирования обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения. Расчёт и выплата пособий.</p> <p>Тема 5. Обязательное пенсионное страхование. Сущность и особенности обязательного пенсионного страхования в России. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Место в пенсионной системе Пенсионного фонда России и его функции. Источники формирования средств на обязательное пенсионное страхование. Необходимость инвестирования средств пенсионных накоплений застрахованных лиц. Страховое обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.</p>				
Тула		Страница 5 из 19		

Тема 6. Обязательное медицинское страхование. Сущность обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Субъекты системы обязательного медицинского страхования и их взаимодействие. Методы оплаты медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Социальное страхование» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачету с оценкой.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=6482>

### **5.1. Методическое обеспечение лекционного курса**

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и экзамену:

1. Сиротова Ю.В. Социальное страхование: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=6482>

### **5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий**

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Сиротова Ю.В. Социальное страхование Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=6482>

2. Сиротова Ю.В. Социальное страхование Задания. Электронный ресурс URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=6482>

### **5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Сиротова Ю.В. Социальное страхование Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=6482>

**5.4 Темы, выносимые на самостоятельную проработку**, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях

1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания в Тульской области.
2. Основные этапы развития социального страхования в России.
3. Современное состояние социального страхования в России.
4. Реформа системы обязательного медицинского страхования в России.
5. Реформа системы обязательного пенсионного страхования в России.
6. Инвестирование средств пенсионных накоплений через управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды в России.
7. Современное состояние финансовой системы обязательного медицинского страхования.
8. Особенности социального страхования в США.
9. Особенности социального страхования в Великобритании.
10. Особенности социального страхования в Германии.
11. Особенности социального страхования в Китае.
12. Особенности социального страхования в Финляндии.
13. Особенности социального страхования в Дании.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции: «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4) осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Национальная экономика», «Региональная экономика» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Эконометрика», «Страхование», «Социальное страхование» (3 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Экономика предприятия», «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора» (6 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Бизнес-планирование» и в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» и в процессе прохождения практики по научно-исследовательской работе и преддипломной практики (8 семестр).

Формирование компетенции: «проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» (ДПК-1) осуществляется в шесть этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовые расчеты», «Социальное страхование» и «Страхование» (3 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Международные стандарты и финансовые отчетности» (4 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Организация производства», «Организация труда» (5 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Ценообразо-

вание», «Калькулирование затрат» (6 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Бизнес-планирование», «Корпоративные финансы», «Инвестиционный анализ», «Стратегический анализ» (7 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерское дело», а также в ходе прохождения преддипломной практики (8 семестр).

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p><b>Выпускник знает:</b> теоретические основы, виды и формы социального страхования, его основные функции в системе социальной защиты населения, классификацию методов социальных отчислений основные принципы формирования внебюджетных источников ФСС и ПФР, а также специфику отдельных видов социального страхования, основные требования к процессу бюджетирования (ПК-4, ДПК-1).</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать, планировать средства на обязательное социальное страхование, четко ограничивать цели первостепенные для бюджетирования, применять методики расчета пособий и пенсий, выявлять факторы, воздействующие на них (ПК-4, ДПК-1).</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 80 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 79 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 45 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 45 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает теоретические основы, виды и формы социального страхования, его основные функции в системе социальной защиты населения, классификацию методов социальных отчислений основные принципы формирования внебюджетных источников ФСС и ПФР, а также специфику отдельных видов социального страхования, основы бюджетирования, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает теоретические основы, виды и формы социального страхования, его основные функции в системе социальной защи-



ты населения, классификацию методов социальных отчислений основные принципы формирования внебюджетных источников ФСС и ПФР, а также специфику отдельных видов социального страхования, основы бюджетирования, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания основы, виды и формы социального страхования, его основные функции в системе социальной защиты населения, классификацию методов социальных отчислений основные принципы формирования внебюджетных источников ФСС и ПФР, бюджетирования, понимает закономерности денежных потоков, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

#### **Задачи для практических занятий:**

1. Инвалиду 2 степени Киселеву, страдающему бронхиальной астме лечащий врач отказал в выдаче рецепта на бесплатное приобретение: лекарства на том основании, что Киселев работает.

Имеет ли Киселев право на бесплатное обеспечение лекарствен» помощью и на основании какого нормативного акта?

2. В результате производственной травмы Матвеев полностью потерял профессиональную трудоспособность. В связи с полученной травмой ему необходим постоянный медицинский уход и ежегодное санаторно-курортное лечение в сопровождении другого лица.

Средний заработок Матвеева за последние 12 месяцев работы г трудовому договору перед получением травмы составил 12 тыс. руб. В этот же период за работу, выполненную по договору подряда, он получил вознаграждение в сумме 24 тыс. руб.

На какие страховые выплаты имеет право Матвеев и в каком размере они должны быть ему установлены?

В какой орган за их получением необходимо обратиться?

3. Каков размер трудовой пенсии по инвалидности инвалида с 3 степенью ограничения способности к трудовой деятельности на иждивении которго находятся 2 нетрудоспособных члена семьи. Размер базовой части трудовой пенсии по старости - 900 рублей, сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица 250.000 рублей, сумма пенсионных накоплений застрахованного лица, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета - 490.000 рублей? Ответ нужно обосновать.

4. Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить досрочную пенсию по старости, поскольку Сорокина достигла 53 лет и имеет страховой стаж, необходимый для назначения трудовой пенсии по старости. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 10 тыс. руб.

**Типовые тестовые задания:****Вопрос 1**

Какая доля социальных расходов в ВВП за 2014 год в России?

1. 34,7%
2. 33,7%
3. 18,1%
4. 40,4%

**Вопрос 2**

Какой категории граждан выделяется социальное обеспечение?

1. Детям старше 16 лет.
2. Рабочим.
3. Солдатам.
4. Чернобыльцам.

**Вопрос 3**

Формы социальной защиты населения в России?

1. Благотворительность.
2. Страхование имущества.
3. Социальная помощь.
4. Страхование финансовых сделок

**Вопрос 4**

Какие государственные фонды социального страхования были созданы?

1. ПФР.
2. ЕСН
3. НДФЛ.
4. ФСС

**Вопрос 5**

В капиталистическом обществе экономическими основами является:

1. Купля-продажа товара, нет выбора рода деятельности и полной ответственности за формирование условий своей жизни.
2. Частная собственность на средства производства, т.е. социально - ориентированное рыночное хозяйство.
3. Экономическая целесообразность, предлагаемая минимальное вложение капитала.

**Вопрос 6**

В чем заключается интерес страхования для работодателей?

1. Получение социальной защиты населения.
2. Стоимость необходимого страхования является стоимостью рабочей силы.
3. Работодатели сохраняют физический и интеллектуальный потенциал рабочей силы, не допуская ее деградации.
4. Это специфическая форма движения части необходимого продукта.

**Вопрос 7**

Что включают в себя категории социального страхования?

1. Отражение определенных экономических отношений, связанных с страховыми формами социальной защиты населения.
2. включают в себя разные условия страховых выплат.
3. Индивидуальное функционирование системы социального страхования для профессиональных работодателей.

**Вопрос 8**

Какова текущая совокупность зарплаты составляет в ВВП в зарубежных странах?

1. 20-30%.
2. 50-60%.
3. 10-15%
4. 33-43%.

**Вопрос 9**

За счет каких средств формируются страховые ресурсы?

1. Средств работодателей.
2. Собственных средств самих работников.
3. Средств из Федерального Бюджета.
4. Средств из Фонда Социального Страхования.

### Вопросы к зачёту

1. Необходимость формирования системы социального страхования в рыночной экономике.
2. Социальное страхование в системе социальной защиты населения.
3. Классификация форм социального страхования.
4. Социальные и профессиональные риски.
5. Методологические основы выявления сущности социального страхования
6. Фонды социального страхования и их правовой статус.
7. Собственность фондов социального страхования.
8. Понятия и термины, отражающие порядок формирования финансовой базы социального страхования.
9. Понятия и термины, отражающие общие условия и порядок страховых выплат.
10. Основные принципы социального страхования.
11. Основные факторы развития социального страхования. Социально-экономический фактор.
12. Необходимость государственного регулирования социального страхования.
13. Сущность государственного регулирования обязательного социального страхования и его формы в современной России.
14. Действующая система регулирования развития социального страхования.
15. Социально-экономические условия формирования системы обязательного социального страхования России.
16. Особенности формирования системы социального страхования в России.
17. Действующая система социального страхования. Понятие системы ОСС(обязательного социального страхования).
18. Действующая система социального страхования Характеристика действующей системы.
19. Действующая система социального страхования Финансовая база системы ОСС.
20. Действующая система социального страхования Уровень и качество страхового обеспечения.
21. Действующая система социального страхования Структура системы ОСС.
22. Организационно-правовой статус фондов ОСС. Пенсионный фонд.
23. Организационно-правовой статус фондов ОСС. Фонды обязательного медицинского страхования.
24. Организационно-правовой статус фондов ОСС. Фонд обязательного социального страхования.
25. Система управления обязательным социальным страхованием.
26. Структура законодательной базы обязательного социального страхования.
27. Законодательная база обязательного пенсионного страхования.
28. Правовая база обязательного медицинского страхования.
29. Нормативно-правовая база обязательного социального страхования.
30. Бюджет фондов обязательного социального страхования: понятие и основные характеристики.
31. Бюджетная система обязательного социального страхования.
32. Формирование доходной части бюджетов фондов обязательного социального страхования.
33. Проблемы формирования финансовых ресурсов обязательного социального страхования.

34. Сползание социального страхования к социальному обеспечению. Последствия замены страховых взносов единым социальным налогом.
35. Сползание социального страхования к социальному обеспечению. Последствия снижения ставки единого социального налога, введение новой шкалы регрессии.
36. Развитие негосударственных форм социального страхования.
37. Изменение порядка формирования финансовой базы обязательного социального страхования.
38. Необходимые условия уплаты страховых взносов из личных заработков работников.
39. Возможные варианты участия работников в формировании финансовой базы пенсионного страхования.
40. Социально-экономические последствия личного участия работников в формировании финансовой базы обязательного социального страхования.
41. Формирование территориального обязательного социального страхования.
42. Территориальный (региональный) аспект в практике обязательного пенсионного страхования России.
43. Сущность и особенности территориального пенсионного страхования.
44. Финансовые основы обязательного территориального пенсионного страхования.
45. Источники и механизмы финансирования системы обязательного территориального пенсионного страхования.
46. Пенсионная реформа и нерешенные проблемы территориального пенсионного страхования.
47. Основные проблемы социальной защиты населения.
48. Законодательная база и действующий порядок страхования населения.
49. Действующий порядок социального страхования лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой.
50. Схема включения лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, в систему обязательного социального страхования.
51. основополагающие принципы социального страхования населения.
52. Круг лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, подлежащих обязательному социальному страхованию.
53. Социальные и профессиональные риски, по которым следует страховать население.
54. Источники и порядок формирования финансовой базы страхования населения.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине «Социальное страхование» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических занятий.

**Очная форма обучения**

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 12 лекций), итого 12 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 4 баллов (всего 16 практических работ), итого 64 балла максимум.

Контроль самостоятельной работы – до 4 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 12 \text{ лекций} + 4 \text{ балла} \times 16 \text{ пр. занятий} + 4 \text{ КСР} = 80 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
21 – 80	0 – 20	80– 100	Отлично
		62 - 79	Хорошо
		41 - 61	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

**Заочная форма обучения**

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 3 лекции), итого 3 балла максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 15 баллов (всего 4 практических занятия), итого 60 баллов максимум;
- 3) Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE – до 17 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 3 \text{ лекций} + 15 \text{ баллов} \times 4 \text{ пр. занятий} + 17 \text{ самост. раб.} = 80 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
21 – 80	0 – 20	80– 100	Отлично
		62 - 79	Хорошо
		41 - 61	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 20	0 – 40	Неудовлетворительно

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 387 с. (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана.
7. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] –новостной бизнес-портал. - Режим доступа <http://www.rbc.ru>.-Загл. с экрана.
8. AUP.Ru [Электронный ресурс]: административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. М. URL: <http://www.aup.ru/library>. Рубрика: Страхование.
9. Знай страхование [Электронный ресурс]: интернет-проект /А.Знаменского. М., URL: <http://www.znay.ru/>
10. Rustrahovka [Электронный ресурс]: интернет-проект /портал о страховании в России. М., URL:<http://www.rustrahovka.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

3. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

4. **Контроль самостоятельной работы:** проводится на аудиторных занятиях и на зачете. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии.

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

1. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ экономической информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.



-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

## **12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Социальное страхование» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) и проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: теоретических основ, видов и форм социального страхования, его основных функций в системе социальной защиты населения, классификации методов социальных отчислений основные принципы формирования внебюджетных источников ФСС и ПФР, а также специфики отдельных видов социального страхования, основных требований к процессу бюджетирования.

умения: рассчитывать, планировать средства на обязательное социальное страхование, четко ограничивать цели первостепенные для бюджетирования, применять методики расчета пособий и пенсий, выявлять факторы, воздействующие на них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальное страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин направления основной профессиональной образовательной программы.


3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент кафедры ЭиУ, к.э.н. Сиротова Ю.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика уровень высшего образования – бакалавриат (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.), утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

**Разработчик (и):**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата разработки</b>	<b>Подпись</b>
Сиротова Ю.В.	к.э.н.		доц. каф.	22.12.2015 г.	

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 2 от 16.02.2017 г

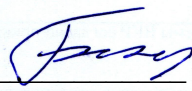
**Исключить:**

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

**Включить:**

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».  
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: [tspu.antiplagiat.ru](http://tspu.antiplagiat.ru).

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский