

| | | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| | Факультет | Технологий и бизнеса |
| | Кафедра | Экономика и управление |
| | Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| | Направленность (профиль) | Экономика предприятий и организаций |
| | Региональная экономика | |

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
 на заседании Ученого совета университета
 протокол №2 от 11 февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ
 протокол №5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л.Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ
 протокол №6 от 28 января 2016 г.

Декан  А.А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий | 4 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 7 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 9 |
| 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 11 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 14 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 16 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 16 |
| 10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 18 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 19 |
| 12. Аннотация рабочей программы дисциплины..... | 19 |
| Разработчик (и): | 21 |
| 13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины | 22 |

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции) | Планируемые результаты обучения | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|--|---|
| ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | <p>Выпускник знает: систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей.</p> <p>Умеет: оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> | <p style="text-align: center;">1 этап</p> <p style="text-align: center;">(Из 5 этапов в 2 семестре)</p> |
| ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | <p>Выпускник знает: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> | <p style="text-align: center;">1 этап</p> <p style="text-align: center;">(Из 5 этапов в 2 семестре)</p> |
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. | <p>Выпускник знает: отечественные и зарубежные источники информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>Умеет: анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; находить необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> | <p style="text-align: center;">1 этап</p> <p style="text-align: center;">(Из 4 этапов в 2 семестре)</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения | |
|--|---|--------------|
| | очная | Заочная |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 42 | 14 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 20 | 6 |
| Лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам) | | |
| Практические занятия | 22 | 8 |
| контрольные работы | 2 | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 64 | 90 |
| в том числе: | | |
| внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям | 20 | 20 |
| внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета | | |
| внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям | 22 | 30 |
| Подготовка к контрольной работе | 4 | |
| выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle | 9 | 36 |
| Подготовка курсовой работы | - | |
| Подготовка к зачету | 9 | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

| Наименование тем (разделов). | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий |
|------------------------------|---|
| | |

| Региональная экономика | | Б1.В.ОД.2 | | |
|---|--------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Другие виды учебных занятий (КСРС) | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 2. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 3. Направления и методы регионального анализа | 4 | 2 | | 6 |
| Тема 4. Государственное регулирование территориального развития | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 5. Размещение производительных сил в России | 4 | 2 | | 8 |
| Тема 6. Экономическое районирование России | 2 | 4 | | 8 |
| Тема 7. Трансформация экономического пространства России | 2 | 4 | | 8 |
| Тема 8. Государственная региональная политика России на современном этапе | 2 | 4 | | 7 |
| Итого | 20 | 22 | | 55 |
| Подготовка и защита курсовой работы | | | | |
| Подготовка к зачету | | 9 | | |
| ИТОГО | | | | 108 |
| Заочная форма обучения | | | | |
| Наименование тем (разделов). | | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий | | |
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Другие виды учебных занятий | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы | 1 | 3 | | 10 |
| Тема 2. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс | 1 | | | 10 |
| Тема 3. Направления и методы регионального анализа | 1 | | | 10 |
| Тема 4. Государственное регулирование территориального развития | | | | 10 |
| Тема 5. Размещение производительных сил в России | 1 | 3 | | 10 |
| Тема 6. Экономическое районирование России | 1 | | | 10 |
| Тема 7. Трансформация экономического пространства России | 1 | | | 10 |
| Тема 8. Государственная региональная политика России на современном этапе | 1 | 2 | | 16 |
| Итого | 6 | 8 | | 86 |
| Подготовка и защита курсовой работы | | | | |
| Подготовка к дифференцированному зачету | | | | 4 |
| Всего | | | | 108 |
| Тула | | | | |
| Страница 5 из 22 | | | | |

Тема 1. Региональная экономика: основные понятия и проблемы

Актуальность проблем регионального развития на современном этапе: причины и следствия. Объект региональной экономики, предмет региональной экономики. Задачи региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук. Методы региональной экономики. Структура теорий региональной экономики. Районирование и его виды. Экономическое пространство.

Тема 2. Экономика региона как единый хозяйственный комплекс

Производительные силы общества. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Система потенциалов региональной экономики. Понятие территориально-производственного комплекса региона. Внутренняя целостность ТПК региона. Отраслевая структура ТПК. Отрасли специализации. Обслуживающие отрасли. Простой ТПК. Сложный ТПК. Территориальная структура хозяйственного комплекса региона. Однородный (гомогенный) регион. Узловой регион.

Тема 3. Направления и методы регионального анализа

Региональная статистика как информационная база для регионального экономического развития. Анализ уровня экономического развития региона: цель, задачи и система показателей. Анализ степени открытости экономики региона. Анализ отраслевой структуры экономики региона: цель, задачи, показатели. Региональный мониторинг: необходимость, цель, задачи, предмет.

Тема 4. Государственное регулирование территориального развития

Сущность региональной политики государства. Основные направления региональной политики государства: экономическая политика, социальная политика, демографическая политика, экистическая политика, экологическая политика, научно-техническая политика. Понятие микро- и макроинструментов региональной политики. Этапы становления региональной политики за рубежом.

Тема 5. Размещение производительных сил в России

Природные ресурсы и их значение для регионального развития. Общий потенциал природных ресурсов России и его распределение по регионам. Производственно-техническая база и ее размещение по регионам России. Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи. Региональные проблемы технической реконструкции хозяйства. Трудовые ресурсы как фактор производства. Региональный рынок труда. Распределение трудовых ресурсов по регионам. Межрегиональная и межотраслевая миграция рабочей силы. Региональные различия в производительности труда.

Тема 6. Экономическое районирование России

Понятие экономического района. Экономическое районирование и его разновидности. Трехзвенная таксономия экономических районов в России: макрорегионы, мезорегионы, микрорегионы. Проблемное районирование. Признаки проблемного региона. Основные подходы к проблемному районированию. Кризисные регионы. Отсталые (слаборазвитые) и депрессивные регионы. Приграничные территории как проблемные регионы. Зона Севера как проблемная территория..

Тема 7. Трансформация экономического пространства России

Региональные аспекты переходного периода. Пространственная структура экономики России на начало 1990-ых гг. Влияние переходных процессов на региональное развитие. Региональная дифференциация уровней экономического развития. Дивергенция уровней экономического развития регионов России. Региональная дифференциация уровней доходов населения. Дивергенция уровней доходов населения в современной России. Неоднородность (дифференцированность) экономического пространства России и ее усиление. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции экономического пространства России.

Тема 8. Государственная региональная политика России на современном этапе
Цель и задачи региональной политики Российской Федерации. Место региональной политики в системе государственного регулирования. Уровни региональной политики: федеральная и субфедеральная региональная политика. Нормативно-правовая база и институциональная структура региональной политики в России. Роль органов законодательной и исполнительной власти в реализации региональной политики. Средства реализации региональной политики в Российской Федерации. Прогнозирование регионального развития. Прямое участие государства в развитии объектов экономики и социальной сферы в регионах. Размещение государственных заказов как инструмент государственной поддержки регионов. Организационная, правовая, информационная поддержка регионов в особых областях деятельности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Региональная экономика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению и защита отчетов по лабораторным работам;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к дифференцированному зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, лабораторных работ, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и дифференцированному зачету:

1. Региональная экономика: учебник / под ред. Т.Г. Морозовой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - ISBN 978-5-238-01300-8 : Б. ц.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Краюшкина Е.А. Региональная экономика Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>
2. Краюшкина Е.А. Региональная экономика Задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

5.3. Методическое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5.4. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Краюшкина Е.А. Региональная экономика Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15681>

5.5 Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях

1. Административно-территориальное деление России, история развития.
2. Анализ региональных условий внешнеэкономической деятельности.
3. Взаимосвязь регионального и муниципального управления.
4. Виды и уровни территориального разделения труда.
5. Диагностика экономического уровня развития региона.
6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
7. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
8. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.
9. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
10. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
11. Макроэкономическая концепция региона
12. Управление региональной экономикой.
13. Малый и средний бизнес в экономике региона и его развитие.
14. Некоммерческий сектор экономики региона и его развитие.
15. Методы и направления развития региональной экономики.
16. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
17. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
18. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития.
19. Организация муниципального управления.
20. Региональная политика развития местного самоуправления.
21. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
22. Региональные и муниципальные программы социально-экономического развития.
23. Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.
24. Полюса экономического роста в регионах России.
25. Организация региональных органов государственной власти.
26. Природно-ресурсный потенциал региона.
27. Производственный потенциал региона.
28. Региональный рынок капиталов.
29. Региональный рынок труда.
30. Политика стимулирования занятости и капитала в регионе.
31. Теории размещения региональных производств и их реализация на практике.
32. Территориальные социально-экономические диспропорции.
33. Финансовая система региона.
34. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
35. Экономические последствия вхождения РФ в ВТО для регионов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4) осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Микроэкономика», «Национальная экономика», «Региональная экономика», «Страхование» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Макроэкономика», «Эконометрика», «Социальное страхование» (3 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия», «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора» (6 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Бизнес-планирование» и в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент», в процессе научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики (8 семестр).

Формирование компетенции «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6) осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Общая теория статистики», «Национальная экономика», «Региональная экономика» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» (3 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика» (5 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе прохождения преддипломной практики (8 семестр).

Формирование компетенции «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) осуществляется в четыре этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Национальная экономика», «Региональная экономика» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика», «Маркетинг» (5 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» и в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики (8 семестр).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4); «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6); «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необхо-

димые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

| Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| <p>Знает: основы экономических знаний в различных сферах деятельности, систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей, основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики, отечественные и зарубежные источники информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора. (ПК-4, ПК-6, ПК-7).</p> <p>Умеет: применять экономические знания в различных сферах деятельности, оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; находить необходимые данные для составления аналитического отчета. (ПК-4, ПК-6, ПК-7).</p> | <p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> |

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основы региональной экономики, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с

задачами, кейс-заданиями, тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Типовые тестовые задания:

1. В регионах «донорах» на одного человека приходится в среднем ...
 - 1,5 прожиточных минимума
 - 2 прожиточных минимума
 - 3 прожиточных минимума
 - 5 прожиточных минимумов
2. Промежуточное потребление представляет собой ...

стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг

часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт

разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства

стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период
3. Конкурентоспособность региона – это ...

готовность отвечать на вызовы глобальной среды с одной стороны и поиску, защите локальных конкурентных преимуществ с другой стороны

возможность участия региона в конкурентных отношениях как между регионами

совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами

наличие у региона развитой системы производительных сил, включающей в себя все природные богатства
4. Депрессивность региона оценивается
 - по сравнению с другими регионами
 - по сравнению со своим собственным прежним состоянием
 - по сравнению эталонным показателем
 - по сравнению с другими территориями
5. Проблемные регионы с точки зрения экономики региона — это территория, которая самостоятельно не в состоянии ...
 - распределить бюджетные средства
 - решать политические проблемы
 - реализовать свой экономический потенциал
 - решить свои социальные проблемы

6. В регионах относительного благополучия на одного человека приходится в среднем ... прожиточных минимума.

7. Выпуск представляет собой ...

стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг
часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт
разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства
стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

8. При расчете производственным методом ВРП исчисляется как ...

стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами
сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

9. На конкурентные позиции региона могут влиять ...

эффективность существующих схем товародвижения
природные условия
количество населения
наличие развитой материальной и рыночной инфраструктуры

10. Основные качественные признаки проблемных регионов

недостаток у региона собственных финансовых ресурсов для решения проблем
особая кризисность проявления какой-либо крупной проблемы
особые природно-климатические условия
особые национальные интересы

11. К движущим силам региональной конкуренции можно отнести ...

изменения в законодательстве и государственной политике
маркетинговые инновации
естественный прирост населения региона
доверие населения региональным лидерам

12. Депрессивные регионы характеризуются тем, что в среднем на одного человека здесь приходится менее прожиточных минимума.

1,5

3

3,5

5

13. При расчете методом конечного использования ВРП исчисляется как ...

стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам
сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг
сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами

сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

14. При расчете распределительным методом ВРП исчисляется как ...

стоимость всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления и сальдо экспорта и импорта товаров и услуг

сумма первичных доходов, выплаченных производственными единицами-резидентами

сумма валовой добавленной стоимости всех производственных единиц-резидентов, сгруппированных по отраслям или секторам

15. Характерные черты депрессивных регионов

минимальное использование внутренних ресурсов региона

низкий уровень жизни населения

четкое разделение полномочий между центральной и местной властями

максимальное использование внутренних ресурсов регион

16. Межрегиональная горизонтальная конкуренция — это конкуренция между ...

регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов

отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов

разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов

отдельными партиями за объем властных полномочий

17. Межрегиональная вертикальная конкуренция — это конкуренция между ...

регионами одного ранга за доступ к ресурсам и привлечение мобильных ресурсов

отдельными отраслями регионов за большую долю перераспределяемых ресурсов

разными уровнями власти за большую долю независимости и перераспределяемых ресурсов

отдельными партиями за объем властных полномочий

18. Стратегическая группа – это ...

совокупность конкурирующих регионов объединенных применяемыми технологиями, уровнем производства т.д.

совокупность конкурирующих регионов с разными отраслевыми конкурентными стратегиями

совокупность конкурирующих регионов с примерно одинаковыми отраслевыми конкурентными стратегиями

совокупность не конкурирующих регионов

19. Ключевым фактором успеха в конкурентной борьбе региона может быть ...

безопасность региона

зрелость политической власти

экономико-географическое положение региона

отсутствие сильных регионов-конкурентов

20. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы представляют собой ...

стоимость товаров (за исключением основных фондов) и услуг, потребленных в течение данного периода с целью производства других товаров или услуг

часть валовой добавленной стоимости, которая остается у производителей после вычета расходов, связанных с оплатой труда и уплатой налогов на производство и импорт

разницу между стоимостью произведенных товаров и услуг и стоимостью товаров и услуг, полностью потребленных в процессе производства

стоимость товаров и услуг, произведенных экономическими единицами-резидентами за рассматриваемый период

Вопросы к зачету

1. Цель, задачи и методы региональной экономики.
2. Теоретические концепции региона.
3. Классификация регионов.
4. Теоретические основы региональной экономики.
5. Отечественная школа региональных исследований.
6. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
7. Стрoение региональной социально-экономической системы.
8. Секторы регионального хозяйства.
9. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
10. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
11. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
12. Методы определения отраслей специализации региона.
13. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
14. Макроэкономическая концепция региона.
15. Основные макроэкономические показатели региона.
16. Межрегиональные различия.
17. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
18. Рынообразующие факторы.
19. Проблемы формирования региональных рынков.
20. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. 30. Региональный рынок земли.
21. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
22. Собственные и регулирующие доходы региона.
23. Фонд финансовой поддержки регионов и муниципальных образований.
24. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
25. Понятие и цели региональной политики.
26. Административные и экономические методы регионального регулирования.
27. Депрессивные и слаборазвитые районы.
28. Регулирование деятельности специальных зон.
29. Основные черты программно-целевого метода.
30. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
31. Нормативная база региональной политики.
32. Принципы государственной национальной политики в России.
33. Основные цели и задачи региональной политики.
34. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
35. Региональная структура управления.
36. Принципы организации региональных органов государственной власти.
37. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
38. Вопросы регулирования экономического развития региона.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Региональная экономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полно-

стью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая долю практических занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 10 лекций), итого 10 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 5 баллов (всего 11 практических работ), итого 55 балла максимум; Контроль самостоятельной работы – до 10 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 10 \text{ лекций} + 5 \text{ баллов} \times 11 \text{ пр. занятий} + 10 \text{ КСР} = 75 \text{ баллов}$.

| Баллы, набранные студентом в течение семестра | Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен) | Общая сумма баллов за модуль в семестр | Отметка на зачете |
|---|---|--|-------------------|
| 16 – 75 | 0 – 25 | 41– 100 | зачтено |
| 0 – 15 | 0 – 25 | 0 – 40 | Не зачтено |

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Заочная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 3 лекции), итого 3 балла максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 10 баллов (всего 4 практических занятия), итого 40 баллов максимум;

3) Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE – до 33 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 3 \text{ лекций} + 10 \text{ баллов} \times 4 \text{ пр. занятий} + 33 \text{ самост. раб.} = 76 \text{ баллов}$.

| Баллы, набранные студентом в течение семестра | Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен) | Общая сумма баллов за модуль в семестр | Отметка на дифференцированном зачете |
|---|---|--|--------------------------------------|
| 21 – 76 | 0 - 24 | 80– 100 | Отлично |
| | | 61 - 79 | Хорошо |
| | | 45 -60 | Удовлетворительно |
| 0 – 20 | 0 – 24 | 0 – 44 | Неудовлетворительно |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Региональная экономика: учебник / под ред. Т.Г. Морозовой. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - ISBN 978-5-238-01300-8 : Б. ц.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

7.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / отв. ред. Е. Л. Плисецкий, В. Г. Глушкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.

5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана.

7. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] –новостной бизнес-портал. - Режим доступа <http://www.rbc.ru>.-Загл. с экрана.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим и лабораторным занятиям и к экзамену.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;

2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;

3) Использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;

4) Использование средств компьютерного моделирования;

5) Выполнение индивидуальных практических заданий.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение лабораторных работ.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических и лабораторных занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. Практические занятия: студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

3. Самостоятельная работа: студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

4. Контроль самостоятельной работы: проводится на аудиторных занятиях, и на зачете. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

1. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработка и анализ информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

– Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3, укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet. а также компьютерами с выходом в Интернет.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания:

- основ экономических знаний в различных сферах деятельности, систему экономических процессов и явлений, основных теоретических и эконометрических моделей;

- положения применения эконометрических моделей, основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;

- структуры социально-экономических показателей; тенденций и изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;

- состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики, отечественных и зарубежных источников информации, основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуры аналитического отчета и информационного обзора

Умения:

- применять экономические знания в различных сферах деятельности, оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; находить необходимые данные для составления аналитического отчета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Региональная экономика» входит в число обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата.


3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: старший преподаватель Савина И.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень высшего образования – бакалавриат (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.), утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

Разработчик (и):

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность | Дата разработки | Подпись |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|---|
| Савина И.В. | | | Старший преподаватель | 22 декабря 2015 г. |  |

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 16.02.2017 г

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис». Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tsput.antiplagiat.ru.

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский