



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Профессиональные риски и заболевания		Б1.В.ДВ.14.1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 6 от «23» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Профессиональные риски и заболевания»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 5 от «28» января 2016 г.

Заведующий кафедрой:  Л.В. Лукиенко

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ

протокол № 7 от «02» февраля 2016 г.

Декан ФТиБ  А.А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	15
Разработчик:	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность оценивать воздействие опасностей на биологические организмы и техногенную среду и использовать знание основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях (ДСК-1)	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие опасностей на биологические организмы и техногенную среду; - основы безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать последствия воздействий опасностей на биологические организмы и техногенную среду; - использовать знание основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учёта и устранения воздействий опасностей на биологические организмы и техногенную среду; - использования знаний основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях 	5 этап из 5 8 семестр

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Профессиональные риски и заболевания» относится к дисциплинам по выбору базовой части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Токсикология», «Безопасность жизнедеятельности в ЧС», «Управление здоровьем персонала», «Производственная санитария и гигиена труда рабочих зон», «Отраслевая безопасность», «Теория методы и организация коллективной защиты», «Радиационная и электромагнитная безопасность», «Техника защиты среды обитания и рабочей среды».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями организационных основ безопасности различных производственных процессов;
- умениями проводить измерения уровней опасностей в среде обитания;
- обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
- определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении дисциплины «Профессиональные риски и заболевания», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения (очная)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
КСРС	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	13
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и защите отчета	19
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	20
подготовка к зачету	12
Промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Показатели и критерии опасностей и рисков	2	3		4
Тема 2. Анализ опасностей	2	3		4
Тема 3. Человеческий фактор в обеспечении безопасности труда и снижении производственных рисков	2	3		4
Тема 4. Природные опасности и риски	2	3		4
Тема 5. Техногенные опасности и риски	2	4		4
Тема 6. Риски объектов, содержащих горючие и токсичные вещества	2	4		4
Тема 7. Отходы как особый вид опасностей и рисков	2	3		4
Тема 8. Минимизация опасностей	2	3		4
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE				20
Подготовка к зачету				12
ИТОГО	16	26	2	64

Тема 1. Показатели и критерии опасностей и рисков

Содержание темы:

Критерии и показатели комфортности и опасности; Понятие о риске; Концепция приемлемого риска.

Тема 2. Анализ опасностей

Содержание темы:

Медико-экологические показатели и критерии опасностей и рисков; Негативные последствия влияния опасностей и рисков на человека; Заболеваемость и травматизм;

Тема 3. Человеческий фактор в обеспечении безопасности труда и снижении производственных рисков

Содержание темы:

Общие принципы подбора работников; Управление мотивацией деятельности работников по снижению производственных рисков

Тема 4. Природные опасности и риски

Содержание темы:

Геогенные опасности и риски; горные удары; землетрясения; климатические и гидрологические опасности и риски

Тема 5. Техногенные опасности и риски

Содержание темы:

Техносфера и её опасности и риски; Причины аварий и катастроф; Антропогенные опасности и риски; Классификация опасных химических веществ; токсичные свойства опасных химических веществ; анализ промышленных аварий с выбросами токсичных химических веществ

Тема 6. Риски объектов, содержащих горючие и токсичные вещества

Содержание темы:

Диаграмма состояния однокомпонентной системы; Выбор технологии хранения и перемещения вещества; Аварийные выбросы на объектах сжиженного газа

Тема 7. Отходы как особый вид опасностей и рисков

Содержание темы:

Проблема отходов как индикатор развития техносферы; Количественные и качественные различия в образовании и размещении отходов; основы обращения с отходами производства и потребления

Тема 8. Минимизация опасностей

Содержание темы:

Способы минимизации опасностей и рисков; Нормирование опасностей и рисков; Применение средств индивидуальной защиты; Зонирование территории; Создание малоотходных производств; оценка надёжности и работоспособности техники

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электрон-

- ных источников информации по заданной проблеме;
- выполнении домашних заданий;
 - изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и подготовку докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях;
 - изучении теоретического материала к практическим занятиям;
 - подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Тема 1. Нормирование показателей техногенного риска
Цели нормирования показателей техногенного риска; Критерии приемлемого риска гибели при пожаре
- Тема 2. Приёмы количественного и качественного анализа опасностей
Анализ природных и техногенных опасностей в России
- Тема 3. Человеческий фактор в обеспечении безопасности труда и снижении производственных рисков
Риск и ущерб от аварии. Культура безопасности
- Тема 4. Природные опасности и риски
Типизация природных ЧС
- Тема 5. Техногенные опасности и риски
Противоречия во взаимодействиях элементов системы «Природная среда – Техногенная среда - Общество»
- Тема 6. Риски объектов, содержащих горючие и токсичные вещества
Поражающие факторы и их параметры; Трубопроводы и ёмкости
- Тема 7. Отходы как особый вид опасностей и рисков
Классификация отходов и их воздействие на техносферу
- Тема 8. Минимизация опасностей
Управление БЖД. Безопасность в сельскохозяйственном производстве

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способность оценивать воздействие опасностей на биологические организмы и техногенную среду и использовать знание основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях» (ДСК-1) осуществляется в 5 этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Токсикология». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях». Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Управление здоровьем персонала». Четвёртый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Отраслевая безопасность», «Радиационная и электромагнитная

безопасность». Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Профессиональные риски и заболевания».

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «Способность оценивать воздействие опасностей на биологические организмы и техногенную среду и использовать знание основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях» (ДСК-1)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- воздействие опасностей на биологические организмы и техногенную среду; - основы безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	- анализировать последствия воздействий опасностей на биологические организмы и техногенную среду; - использовать знание основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях	
Навыки и (или) опыт деятельности	- учёта и устранения воздействий опасностей на биологические организмы и техногенную среду; - использования знаний основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Административное и трудовое право», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Практических работ (самостоятельное выполнение практических работ, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализ подготовленных студентами докладов, устный опрос при сдаче выполненных практических заданий)

Примерная тематика практических работ:

1. Предприятие. Структура управления. Меры обеспечения по снижению производственных рисков – 4 часа
 2. Цех предприятия. Классификация профессий. Производственные риски для каждой профессии – 4 часа
 3. Анализ и оценка риска трудовой деятельности – 4 часа
 4. Ответственность за безопасность труда на предприятии – 4 часа
 5. Инструктаж по технике безопасности – 4 часа
 6. Трехуровневая система постоянно действующего производственного контроля – 4 часа
 7. Стандарты систем менеджмента производственной безопасности и здоровья. Локальные акты – 4 часа
- Итого – 28 часов

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Объясните содержание понятия — условия труда».
2. Объясните предназначенность *подсистемы управления условиями труда*.
3. Что означает фраза «организовать рабочее место».
4. Назовите основные три правила организации рабочего места.
5. Что означает понятие «оснащение рабочего места»?
6. Назовите *производственно-технические факторы*, влияющие на оснащение рабочих мест.
7. Дайте перечень психологических *факторов*, влияющих на оснащение рабочих мест.
8. Для чего нужна *планировка* рабочих мест?
9. В чем состоят *требования эргономики* в организации рабочих мест?
10. Что включает в себя *инженерно – психологическое проектирование рабочих мест*?
11. *Обслуживание рабочих мест* как элемент организации рабочих мест – в чем оно состоит? Какие виды обслуживания существуют?
12. От каких показателей производственной среды (факторов) зависят условия труда на рабочем месте?
13. Для чего существуют гигиенические нормативы условий труда в производственных помещениях? Назовите некоторые из них.
14. Назовите основные группы различных производственных факторов, воздействующих на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.
15. Для чего используется показатели *тяжести* и *напряженности* труда?
16. Назовите *три* основные функциональные состояния организма.
17. Что вы знаете о *физиологической шкале тяжести работ*? Сколько существует категорий тяжести, чем они характерны?
18. Каким образом определяется та или иная категория тяжести труда?
19. Что означает интегральный показатель тяжести труда, его предназначенность?
20. Для чего составляется *карта условий труда на рабочем месте*?
21. По каким направлениям осуществляется улучшение условий труда (приведите 4-5 основных направлений)?
22. Объясните понятия «безопасность организации» и «система безопасности организации».
23. Какие существуют виды безопасности (назовите)?

24. Что входит в представления об экологической безопасности?
25. Поясните содержание понятия «безопасность труда и здоровья персонала».
26. Что вы знаете о концепциях и рекомендациях МОТ о безопасности и гигиене труда?
27. Какими документами руководствуются менеджеры предприятий по регламентации безопасных и здоровых условий труда?
28. Что называется *травмой*?
29. Что называется *несчастливым случаем на производстве*?
30. Что называется *профессиональным заболеванием*?
31. Для чего разрабатываются комплексные планы мероприятий по безопасности и охране труда? Насколько они необходимы и обязательны для каждой организации?
32. Какие имеются возможности и методы для предотвращения несчастных случаев на производстве?
33. Объясните, каким образом надо учитывать человеческий фактор в управлении безопасностью и охраной труда?
34. Назовите *три типичные группы* работников предприятия, с которыми могут произойти несчастные случаи.
35. Каким образом ведется обучение сотрудников правилам безопасного труда?
36. Какие существуют формы и методы контроля за соблюдением правил безопасного труда и охраны здоровья работников?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Профессиональные риски и заболевания», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий, но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий (8 лекций), – 8 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях (26), – 65 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 27 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- посещение лекционного занятия – 1 балл;
- подготовка, посещение и работа на практических занятиях – 5 баллов.

Таким образом, в течение семестра за посещение всех лекций и за полное выполнение всех практических работ студент получит:

$$1 \text{ балл} \times 8 \text{ лекций} + 5 \text{ баллов} \times 13 \text{ пр.} = 73 \text{ балла.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
22 – 73	20 – 27	41 – 100	зачтено
0 – 21	0 – 19	0 – 40	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-394-02494 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

2. **Безопасность жизнедеятельности** [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки / Э. А. Арустамов [и др.]. - 18-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский Дом "Дашков и К", 2013. - 448 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. Томск, Эль Контент, 2012. 192 с. –<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696&sr=1>

2. Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие в 2ч. / С.И. Васильев, Л.Н. Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. университет, 2012 – 502 с.- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364128&sr=1>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] www.window.edu.ru

2. Википедия [Электронный ресурс] www.wikipedia.org

3. Промышленная безопасность производственных объектов [Электронный ресурс] www.xrl.ru/news/show/35.htm

4. Научная Электронная Библиотека *eLibrary* – библиотека электронной периодики, режим доступа [Электронный ресурс]: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.

5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, [Электронный ресурс] режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Профессиональные риски и заболевания» рассчитано на один семестр.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главных проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На

практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Согласно учебному плану ряд вопросов общей программы дисциплины «Электроника и электротехника» вынесен для самостоятельной проработки с последующей проверкой полученных знаний и их закрепления на практических занятиях.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить:

1. Структуру и организацию управления и службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии;

2. Основные принципы государственной политики, правовые вопросы и структуру государственного управления охраной труда и промышленной безопасностью;

3. Основные принципы управления в области промышленной безопасности и охраны труда;

4. Основы ведения документации в области охраны труда и промышленной безопасности

5. Вопросы организации управления и служб охраны труда и промышленной безопасности на предприятии;

6. Вопросы защиты интересов работников при потере трудоспособности, заболевания или травмы;

7. Методы анализа материалов, предоставляемых на ведомственный и общественный контроль над состоянием безопасности труда на предприятии.

8. Приёмы составлению технической документации по вопросам охраны труда, оценки условий труда и воздействия на окружающую среду;

9. Методы анализа материалов, предоставляемых на ведомственный и общественный контроль состояния безопасности труда на предприятии

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.

2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.

3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

4. Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни.

5. Проведение интерактивных экскурсий и мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов.

Выполнение студентами практических работ направлено на:

– обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

– формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальных умений у обучающихся: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

– выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft Dream Spark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:

1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.), демонстрационным столом для использования демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, например:

– лекторий № 3, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (хранятся в уч. корп. № 4, ауд. 106а), сеть с выходом в интернет;

– аудитория № 91, уч. корп. № 3 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (оборудование: учебная доска).

Обучение в рамках практических занятий проводится в специализированной лаборатории «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (Аудитория №342, уч. корп. № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого). Лаборатория оснащена современным оборудованием, мультимедийным комплексом, стендами, приборами, позволяющими изучать вопросы защиты работающих от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, получать знания и умения, необходимые для

планирования мероприятий защиты и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения. В перечень лабораторного оборудования входят: Многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm; Прибор контроля запыленности воздуха DT-9880; Дозиметр-радиометр ДКС-96; Тепловизор Fluke Ti90; Комплект плакатов по пожарной безопасности; Дозиметр «Эксперт», Прибор ТКА-ПК, Прибор ТКА-ТВ, Прибор ДП-5В, Прибор ИД-1, Дозиметр «Квартекс», Модель ядерного взрыва, Общевоинской защитный комплект одежды, Самоспасатель фильтрующий шахтный, Противоголазы, Респираторы и ватно-марлевые повязки; Демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», Программный комплекс ТОХИ+ (версия 3.3), Программный комплекс «ОБЛАКО»; Программный комплекс «Vlast»; Программный комплекс «Nifex-bank» Информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения; Программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре»; Программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара»; Программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», Комплект мультимедийных учебных изданий (диски).

Также для проведения практических занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, так и другие специализированные аудитории.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению, например: компьютерные классы, в частности компьютерная лаборатория № 106а, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: воздействий опасностей на биологические организмы и техногенную среду; основы безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях

Умения: анализировать последствия воздействий опасностей на биологические организмы и техногенную среду; использовать знание основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях

Опыт деятельности: по учёту и устранению воздействий опасностей на биологические организмы и техногенную среду; по использованию знаний основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Профессиональные риски и заболевания» относится к относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Токсикология», «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», «Управление здоровьем персонала», «Производственная санитария и гигиена труда», «Теория, методы и организация коллективной защиты», «Радиационная безопасность» и «Техника защиты среды обитания».

Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении дисциплины «Профессиональные риски и заболевания», могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: д.т.н. Лукиенко Л.В., профессор кафедры агроинженерии и техно-сферной безопасности.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Лукиенко Л.В.	д.т.н.		Профессор	21.01.2016	