	Факультет	Технологий и бизнеса
	Кафедра	Агроинженерии и техносферной безопасности
	Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
	Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях
	Название дисциплины: Теория, методы и организация коллективной защиты	

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
 (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
 протокол № 6 от «23» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Теория, методы и организация коллективной защиты»


Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 5 от «28» января 2016 г.

Заведующий кафедрой:  Л.В. Лукиенко

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ

протокол № 7 от «02» февраля 2016 г.

Декан ФТиБ  А.А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	15
Разработчик:	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность оценивать воздействие опасностей на биологические организмы и техногенную среду и использовать знание основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях (ДСК-1)	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы и методы защиты человека от опасностей; - основы безопасности различных производственных процессов; - методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в пределах своих полномочий; - ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей; - использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов; - использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека. <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</p> <p>методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека.</p>	2 этап из 2 (7 семестр)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Теория, методы и организация коллективной защиты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности»; «Опасные ситуации и защита от них».

К началу изучения дисциплины студенты должны знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; методы обеспечения безопасности объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; назначение, тактико-технические характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты; уметь организовывать работу по обеспечению безопасности объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях; владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками организации проведения спасательных и других неотложных работ в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Теория, методы и организация коллективной защиты», необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям в том числе, выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	50
подготовка к зачету	14
Промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Опасные и вредные факторы, анализ травматизма	1	2		4
Тема 2. Безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства	1	2		4
Тема 3. Электробезопасность	1	2		3
Тема 4. Причины поражения людей электрическим током и меры защиты	1	1		3
Тема 5. Средства защиты, применяемые в электроустановках	1	1		3
Тема 6. Конструктивное выполнение защитного заземления и зануления	1	1		3
Тема 7. Организация безопасной эксплуатации электроустановок	1	1		3
Тема 8. Безопасность при перемещении грузов	1	2		3
Тема 9. Типовые конструкции грузоподъемных машин, требования к устройству и безопасной эксплуатации.	1	2		3
Тема 10. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Организация эксплуатации и надзора	1	1		3
Тема 11. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ	1	2		3
Тема 12. Правила безопасной эксплуатации лифтов	1	2		3

Название дисциплины: Теория, методы и организация коллективной защиты	Б1.В.ДВ.12			
Тема 13. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением	1	2		3
Тема 14. Безопасность эксплуатации компрессорных установок	1	1		3
Тема 15. Безопасность при производстве тепловой энергии и эксплуатации газового хозяйства	1	2		3
Тема 16. Общие требования безопасности к производственным процессам	1	2		3
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				14
ИТОГО	16	26	2	64

Тема 1. Опасные и вредные факторы, анализ травматизма.

Опасность. Понятие и аппарат анализа опасностей. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Опасные и вредные производственные факторы. Категорирование и классификация объектов как мера оценки опасности. Производственный травматизм, основные понятия, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма.

Тема 2. Безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства.

Безопасность при разработке технологического процесса, проектной документации, технических условий и документации. Безопасность при выборе и изготовлении надежных видов оборудования, средств контроля, управления и противоаварийной защиты. Общие требования к выбору и конструированию оборудования, требования обеспечения безопасности оборудования, износ оборудования, его влияние на безопасность труда. Защитные устройства (средства защиты) производственного оборудования.

Тема 3. Электробезопасность.

Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.

Тема 4. Причины поражения людей электрическим током и меры защиты.

Классификация помещений по степени опасности поражения током. Причины поражения людей электрическим током и меры защиты. Область применения защитного заземления и зануления.

Тема 5. Средства защиты, применяемые в электроустановках.

Защитное заземление, принцип действия. Нормирование сопротивления защитного заземления. Зануление, принцип действия. Нормирование сопротивления заземления нулевой точки трансформатора и нулевого провода.

Тема 6. Конструктивное выполнение защитного заземления и зануления.

Основы проектирования заземляющих устройств. Основы расчета зануления.

Тема 7. Организация безопасной эксплуатации электроустановок.

Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность при эксплуатации электрооборудования. Испытания электродвигателей, силовых кабельных линий и заземляющих устройств. Защита от статического и атмосферного электричества.

Тема 8. Безопасность при перемещении грузов.

Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. Безопасность складских, погрузочных и разгрузочных работ.

Тема 9. Типовые конструкции грузоподъемных машин, требования к устройству и безопасной эксплуатации.

Основные правила безопасной эксплуатации кранов. Дополнительные требования безопасности при эксплуатации стреловых самоходных кранов.

Тема 10. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Организация эксплуатации и надзора.

Ввод кранов в эксплуатацию; полное, периодическое и внеочередное техническое освидетельствование. Организация надзора и обслуживания кранов.

Тема 11. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.

Организация складов и проведение складских операций. Условия безопасности погрузочно-разгрузочных работ.

Тема 12. Правила безопасной эксплуатации лифтов.

Правила безопасной эксплуатации лифтов. Ввод лифта в эксплуатацию; полное, периодическое и частичное техническое освидетельствование. Организация надзора и обслуживания лифтов. Основные требования безопасности при эксплуатации лифтов.

Тема 13. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением.

Сосуды, работающие под давлением, их устройство и общие принципы обеспечения безопасной эксплуатации сосудов.

Тема 14. Безопасность эксплуатации компрессорных установок.

Принципы устройства и основные характеристики компрессорных установок. Условия безаварийной работы воздушных компрессорных установок, арматура. Контрольно-измерительные приборы и регулирующая аппаратура компрессорных установок.

Тема 15. Безопасность при производстве тепловой энергии и эксплуатации газового хозяйства.

Технология производства тепловой энергии в отопительных и производственных котельных. Безопасность эксплуатации котельных установок. Газовое хозяйство предприятия, внутрицеховое газовое хозяйство, условия безопасной эксплуатации, защитные, сигнализирующие автоматические устройства и приборы, применяемые на газопроводах и газовых установках. Предохранительные и запорные клапаны. Обслуживающий персонал и его обязанности.

Тема 16. Общие требования безопасности к производственным процессам.

Причины травматизма на машиностроительных предприятиях. Общие требования безопасности к производственным процессам.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;

выполнении домашних заданий;

изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;

изучении теоретического материала к практическим занятиям;

подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способность оценивать воздействие опасностей на биологические организмы и техногенную среду и использовать знание основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях» (ДСК-1) осуществляется в два этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда рабочих зон». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Теория, методы и организация коллективной защиты», «Техника защиты среды обитания и рабочей среды».

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «Способность освоения методологии системного мышления и комплексного рассмотрения проблем безопасности» (ДСК-1)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - системы и методы защиты человека от опасностей; - основы безопасности различных производственных процессов; - методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека. 	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в пределах своих полномочий; - ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей; - использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов; - использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека. 	Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Навыки и (или) опыт деятельности	методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека.	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Теория, методы и организация коллективной защиты», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно

обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Практических занятий (самостоятельное выполнение практической работы, устный опрос при сдаче выполненных практических и индивидуальных заданий, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализа подготовленных студентами докладов).

Примерная тематика практических занятий:

Практическая работа 1. Безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства

Практическая работа 2. Причины поражения людей электрическим током и меры защиты

Практическая работа 3. Средства защиты, применяемые в электроустановках

Практическая работа 4. Типовые конструкции грузоподъемных машин, требования к устройству и безопасной эксплуатации

Практическая работа 5. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Организация эксплуатации и надзора

Практическая работа 6. Общие требования безопасности к производственным процессам

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля знаний по основным разделам дисциплины и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля качества выполнения самостоятельной работы обучающихся, используются комплекты тестов.

Образец теста для проведения промежуточной аттестации.

1. Рабочее место – это:

а) зона, оснащенная несколькими средствами индивидуальной защиты, в которых совершается трудовая деятельность;

б) зона, оснащенная несколькими техническими средствами, в которых совершается трудовая деятельность исполнителем или группой исполнителей, совместно выполняющих одну работу или операцию;

в) сектор, в котором находится рабочий и принадлежащее ему оборудование;

г) оборудование, оснащенное несколькими средствами индивидуальной защиты, в которых совершается трудовая деятельность исполнителем или группой исполнителей, совместно выполняющих одну работу или операцию.

2. Статические испытания крана проводятся нагрузкой, на ... % превышающей его грузоподъемность:

а) 75%; б) 10%; в) 25 %; г) 50 %.

3. Опасный (травмирующий) производственный фактор – это:

а) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья;

б) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к переломам костей и обильному кровотечению;

в) производственный фактор, воздействие которого приводит к травме на рабочем месте, территории предприятия или при следовании на работу и с работы;

г) производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к тяжелому заболеванию и временной потере трудоспособности;

д) производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к потере трудоспособности более чем на 21 день.

Образец теста для проведения промежуточной аттестации.

1. Где должны обрабатываться магниевые сплавы?

а) в том же помещении, где обрабатываются детали из стали и чугуна;

б) обработка должна проводиться в отдельном помещении;

в) обработка должна производиться на станках, отгороженных металлическими ширмами от других станков.

2. Категорически запрещается работать на фрезерных станках в:

а) головном уборе;

б) перчатках;

в) рукавицах;

г) перчатках и рукавицах.

3. Какие из перечисленных факторов являются вредными при шлифовании?

а) абразивная пыль;

б) отлетающие частицы абразива и металла;

в) вращающийся круг.

II. Собеседования на промежуточной аттестации (зачёте)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Что такое допустимые и оптимальные параметры микроклимата?
2. Что такое освещённость и яркость?
3. Принцип действия люксметра и как его надо использовать?
4. Какие помещения могут не иметь естественного освещения?
5. Что такое шум, и какое воздействие он оказывает на организм человека?
6. В каких единицах измеряется уровень шума?
7. Какие мероприятия проводятся для борьбы с шумом в помещениях?
8. Что такое вибрация?
9. Проанализировать методы защиты работающих от вибрации.
10. Перечислить и проанализировать причины электротравм.
11. Какое воздействие на организм может оказать электрический ток?
12. Что такое электрический удар?
13. Что такое заземление, для чего и как его выполняют?
14. Что такое зануление, для чего и как его выполняют?
15. Что такое молниезащита? Как устроен молниеотвод?
16. Расскажите о назначении, устройстве и принципе работы прибора М-416.
17. В чём заключается метод непосредственного измерения сопротивления заземления прибора М-416?
18. Почему происходят перегрев и возгорание электропроводки?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Теория, методы и организация коллективной защиты» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по выполнению практических работ, включающие в качестве теоретической части полный объем лекционного материала (в печатном и электронном виде); компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Теория, методы и организация коллективной защиты», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических работ (67%), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:
 баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий (8 лекций), – 16 баллов максимум;
 баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе защиты практических работ), – 36 балла максимум;
 баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 38 баллов максимум.
 Таким образом, в течение семестра за посещение всех лекций и за полное выполнение всех практических работ студент получит 52 балла.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Отметка на зачете
22 – 81	0 – 19	41 – 100	зачтено
0 – 21	0 – 19	0 – 40	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Новожилов, О.П. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для бакалавров / О.П. Новожилов. - 2-е изд., испр. и доп. Юрайт, 2013. - 653 с.
2. Охрана труда в образовательных учреждениях [Текст] : учебно- методическое пособие / С. А. Радченко [и др.] ; рец. В. А. Щербаков. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 112 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Курдюмов В.И. Проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учеб. пособие для вузов / В.И. Курдюмов, Б.И. Зотов. - М.: КолосС, 2005. - 216 с.: ил.
2. Бурашников, А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле [Текст]: учебник для образовательных учреждений / Ю.М. Бурашников, А. С. Максимов. - М.: Академия, 2003. - 240 с.
3. Система стандартов безопасности труда. Общие требования: [Сборник]: ГОСТ Р 12.2.133-97. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004 . – 173 с.: ил.
4. Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты. Одежда. Обувь. Перчатки: [Сборник]: ГОСТ Р 12.4.185-99-ГОСТ 12.4.204-99. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004 . – 167 с.: ил.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государственные стандарты в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Теория, методы и организация коллективной защиты» рассчитано на один семестр. На лекционных и практических занятиях студенты получают представления об основных этапах организации безопасной эксплуатации электроустановок, безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства, средства защиты, применяемые в электроустановках, конструктивное выполнение защитного заземления и зануления, безопасность погрузочно-разгрузочных работ, правила безопасной эксплуатации лифтов, безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением, безопасность эксплуатации компрессорных установок, безопасность при производстве тепловой энергии и эксплуатации газового хозяйства.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Согласно учебному плану ряд вопросов общей программы дисциплины «Теория, методы и организация коллективной защиты» вынесен для самостоятельной проработки с последующей проверкой полученных знаний и их закрепления на практических занятиях.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить:

Безопасность производств на стадиях создания и эксплуатации производства

Причины поражения людей электрическим током и меры защиты

Средства защиты, применяемые в электроустановках

Типовые конструкции грузоподъемных машин, требования к устройству и безопасной эксплуатации

Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Организация эксплуатации и надзора

Общие требования безопасности к производственным процессам

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.

Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.

Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
 - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
 - 1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.), демонстрационным столом для использования демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, например, лекторий № 3, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л. Н. Толстого (оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (хранятся в уч. корп. № 4, ауд. 106а), сеть с выходом в интернет;

Для проведения практических занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, так и специализированные аудитории:

– аудитория № 80, уч. корпус № 3 ТГПУ им. Л. Н. Толстого (оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (хранятся в уч. корп. № 4, ауд. 106а), сеть с выходом в интернет);

- аудитория №106а, уч. корпус №4 ТГПУ им. Л. Н. Толстого, оборудованной компьютерами.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению, например, компьютерный класс, аудитория № 325, уч. корп. № 4 ТГПУ им. Л. Н. Толстого (оборудование: 14 ПК).

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен знать системы и методы защиты человека от опасностей; основы безопасности различных производственных процессов; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, уметь принимать решения в пределах своих полномочий; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей; использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов; использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека; владеть методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория, методы и организация коллективной защиты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности»; «Опасные ситуации и защита от них».

К началу изучения дисциплины студенты должны знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; методы обеспечения безопасности объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; назначение, тактико-технические характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты; уметь организовывать работу по обеспечению безопасности объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях; владеть способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками организации проведения спасательных и других неотложных работ в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Теория, методы и организация коллективной защиты», необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик к.п.н. Банников В.А., доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Банников В. А.	к.п.н.		доцент	21.01.2016	