



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Профиль	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Отраслевая безопасность		Б1.В.ДВ.12.1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 6 от «23» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Отраслевая безопасность»


Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 5 от «28» января 2016 г.

Заведующий кафедрой:  Л.В. Лукиенко

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ

протокол № 7 от «02» февраля 2016 г.

Декан ФТиБ  А.А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
7.1. Основная литература	13
7.2. Дополнительная литература	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	19
1. Разработчик (и):.....	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность оценивать воздействие опасностей на биологические организмы и техногенную среду и использовать знание основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях (ДСК-1).	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств; - основные формы организации работ по безопасности в отрасли и на объектах экономики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; - пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам безопасности на объектах экономики. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; - навыками выявления проблем безопасности для конкретной отрасли и объекта экономики. 	4 этап из 5 этапов (7 семестр)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Отраслевая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового блока дисциплин. Изучение дисциплины «Отраслевая безопасность» базируется на освоении студентами дисциплин «Охрана труда на производстве», «Безопасность жизнедеятельности», «Средства защиты в ЧС».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- **знаниями**
- по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- как контролировать состояние используемых средств защиты.
- **умениями**
- выбирать и применять средства и методы защиты человека;
- в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты.
- **навыками**
- в организации и проведении технического обслуживания средств защиты;
- ориентации в основных проблемах техносферной безопасности.

Дисциплина «Отраслевая безопасность» является базовой для дисциплин «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Поведение человека в ЧС», «Управление техносферной безопасностью».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	Очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	0,88/32
в том числе:	
лекции	0,22/8
практические занятия	0,72/22
контрольные работы	0,055/2
Самостоятельная работа студента (всего)	2,11/76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	0,22/4
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	0,36/11
подготовка к контрольной работе	0,138/5
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	0,27/10
подготовка к зачету	0,27/10
Подготовка реферата	0,5/36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Опасные и вредные производственные факторы в отраслях экономики. Законодательные и нормативные акты по безопасности. Управление безопасностью	1	4		2
Тема 2. Безопасность на предприятиях и в организациях машиностроения.	1	4		1,5
Тема 3. Безопасность на предприятиях химической промышленности.	1	4		1,5
Тема 4. Безопасность на автотранспортных предприятиях.	1	2		2
Тема 5. Безопасность в строительной отрасли.	1	2		2

<Отраслевая безопасность>		Б1.В.ДВ.12.1		
Тема 6. Безопасность при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.	1	2		2
Тема 7. Безопасность в общественном питании.	1	2		2
Тема 8. Безопасность при эксплуатации спортивных сооружений, гостиничных комплексов, торговых центров-супермаркетов.	1	2		2
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к контрольной работе				5
Подготовка реферата				36
Подготовка к зачету				10
Тестовые задания с использованием MOODLE				10
ИТОГО	8	22	2	108

**Тема 1. Опасные и вредные производственные факторы в отраслях экономики.
Законодательные и нормативные акты по охране труда.**

Содержание темы:

Характеристика опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) в основных отраслях экономики России. Опасности технических систем и защита от них. Психологические вредные производственные факторы. Перечень нормативных правовых актов, на которые в лекциях сделаны ссылки и которые использованы при разработке учебного материала. Общие требования по безопасности. Управление безопасностью. Правовые и нормативно-технические основы, организационные основы управления. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

Тема 2. Безопасность на предприятиях и в организациях машиностроения.

Содержание темы:

Опасности технических систем и защита от них. Понятие и аппарат анализа опасностей. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Анализ последствий ЧП. Опасные вредные производственные факторы при термической обработке металлов. ОВПФ при холодной обработке металла. ОВПФ автоматизированного производства. Требования к производственным (технологическим) процессам, производственным помещениям. Требования к исходным материалам, заготовкам и полуфабрикатам. Требования к производственным площадкам (для процессов, выполняемых вне производственных помещений). Требования к профессиональному отбору и проверке знаний.

Тема 3. Безопасность на предприятиях химической промышленности.

Содержание темы:

Негативные факторы химического производства. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Сочетанное действие вредных факторов.

Взрывозащита технологического оборудования. Средства автоматического контроля и автоматизации. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

Тема 4. Безопасность на автотранспортных предприятиях

Содержание темы:

Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств. Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест, для обеспечения охраны труда работников. Требования, предъявляемые к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Производственные (технологические) процессы, и предъявляемые к ним требования. Количественный анализ опасностей.

Тема 5. Безопасность в строительной отрасли.

Содержание темы:

Общие положения. Машины, оборудование, инструменты и приспособления. Требования к производственным процессам. Работы повышенной опасности на предприятиях и в организациях строительной отрасли. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

Тема 6. Безопасность при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.

Содержание темы:

Требования безопасности, предъявляемые к организации производственных процессов. Допускаемые уровни опасных и вредных производственных факторов. Требования пожаро- и взрывобезопасности. Требования безопасности при эксплуатации основных сооружений, устройств и оборудования нефтебаз, складов ГСМ, АЗС, ПАЗС. Требования безопасности при эксплуатации вспомогательных сооружений, устройств и оборудования. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, электрооборудования и обеспечение молниезащиты. Требования безопасности при ремонтных работах. Требования безопасности при работе в экстремальных условиях. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

Тема 7. Безопасность в общественном питании.

Содержание темы:

Требования к производственным, административным помещениям и зданиям. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест. Требования к производственным (технологическим) процессам.

Электронагревательное оборудование. Общие требования безопасности. Электромеханическое оборудование. Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

Тема 8. Безопасность при эксплуатации спортивных сооружений, гостиничных комплексов, торговых центров-супермаркетов.

Содержание темы:

Промышленная вентиляция и кондиционирование. Требования к производственным, административным помещениям и зданиям. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест. Требования к производственным (технологическим) процессам. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнении реферата;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс дисциплины:

- рабочая программа дисциплины;
- тексты лекций;
- тематика и основные вопросы практических занятий;
- перечень примерных тем для рефератов;
- перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение или проработку;
- перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в семестре (контрольная работа, проверка готовности к практическим занятиям).

2. Тютин В.А. Отраслевая безопасность: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Отраслевая безопасность». Тула, 2015. 41 стр. Электронный ресурс.

URL: <http://moodle>.

3. Тютин В.А.: Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

«Отраслевая безопасность». Тула, 2015. 33 стр. Электронный ресурс. URL: <http://moodle>.

4. Тютин В.А.: Тестовые задания по дисциплине «Отраслевая безопасность». Электронный ресурс. URL: <http://moodle>.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины - опорные конспекты лекций, методические рекомендации к практическим занятиям, электронный вариант РПД, доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Международное сотрудничество в управлении безопасностью в отраслях экономики;
- Опасные вредные производственные факторы в кузнечно-прессовом производстве;
- Опасные вредные производственные факторы конвейерного производства;
- Идентификация вредных факторов химического производства и защита от них;
- Качественный анализ опасностей на автотранспортных предприятиях;
- Требования к территории и производственным помещениям в строительной отрасли;
- Требования к территории нефтебазы, склада ГСМ, АЗС;
- Взрывозащита технологического оборудования;
- Средства автоматического контроля и сигнализации опасности технических систем;
- Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства;
- Региональные и глобальные опасности;
- Минимизация антропогенных опасностей;
- Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы;
- Защита от техногенных чрезвычайных опасностей;
- Мониторинг и контроль опасностей;

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность оценивать воздействие опасностей на биологические объекты и техногенную среду и использовать знание основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях (ДСК-1)» осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Токсикология» Второй и третий этапы формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности в ЧС» и «Управление здоровьем персонала». Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Радиационная и электромагнитная безопасность» и «**Отраслевая безопасность**». Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Профессиональные риски и заболевания» и «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность оценивать воздействие опасностей на биологические объекты и техногенную среду и использовать знание основ безопасности различных процессов в чрезвычайных ситуациях (ДСК-1)»

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Отметка двух-балльной шкалы оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств; - основные формы организации работ по безопасности в отрасли и на объектах экономики. 	Не сформированы	<p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 55 до 100 баллов с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации - зачете.</p> <p>Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 55 баллов с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации - зачете.</p>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; - пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам безопасности на объектах экономики. 		
Навыки и (или) опыт деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; 		

- навыками выявления проблем безопасности для конкретной отрасли и объекта экономики.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Отраслевая безопасность», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

1. Практических занятий (анализ готовности студентов к теме занятия, анализ рефератов подготовленных студентами самостоятельно, активность участия в обсуждении основной темы занятия и др.).

Примерная тематика практических занятий:

1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) в основных отраслях экономики России.
2. Правовые и нормативно-технические основы, Организационные основы управления. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности. Международное сотрудничество.
3. Безопасность на предприятиях и в организациях машиностроения.
4. Безопасность на предприятиях химической промышленности.
5. Безопасность на автотранспортных предприятиях.
6. Безопасность в строительной отрасли.
7. Безопасность при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.
8. Безопасность в общественном питании.
9. Безопасность при эксплуатации спортивных сооружений, гостиничных комплексов, торговых центров-супермаркетов.

2. Тестовых заданий

20 тестовых заданий из 100:

1. Требования охраны труда обязательны для исполнения (указать правильный ответ):
а) физическими и юридическими лицами;
б) службой охраны труда;

- в) руководителями предприятий;
 - г) руководителями подразделений и работниками.
2. К работам с вредными и тяжелыми условиями труда не допускаются (указать правильные ответы):
- а) женщины;
 - б) женщины с 21 года, прошедшие медосмотр;
 - в) мужчины с 18 лет, прошедшие медосмотр.
3. Расследование несчастных случаев на производстве с тяжелым и смертельным исходом проводится под руководством (указать правильный ответ):
- а) директора предприятия;
 - б) федерального инспектора по охране труда;
 - в) службы по охране труда.
4. Служба охраны труда обязательно создается в организациях с численностью работников (указать правильный ответ):
- а) более 100 человек;
 - б) 50...100 человек;
 - в) с 10 человек.
5. В каком документе на предприятии можно найти данные о расходовании средств на улучшение условий работы, повышение безопасности труда (указать правильный ответ):
- а) инструкции по охране труда;
 - б) соглашение или коллективный договор;
 - в) план работы предприятия.
6. Расследование несчастных случаев на производстве с нетяжелым исходом проводится комиссией в составе (указать неправильные ответы):
- а) представитель администрации;
 - б) служба охраны труда;
 - в) представитель трудового коллектива;
 - г) федеральный инспектор по труду;
 - д) руководитель участка, ответственный за обеспечение безопасности и охрану труда.
7. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях осуществляется в объемах (указать правильный ответ):
- а) не менее 0,1% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг);
 - б) на усмотрение работодателя, но не менее 25 тыс. рублей;
 - в) не менее 0,1% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг), в организациях, занимающихся эксплуатационной деятельностью;
 - г) не менее 0,7% суммы эксплуатационных расходов.
8. Государственный контроль и надзор за соблюдением охраны труда осуществляют органы (указать правильные ответы):
- а) государственного контроля и надзора;
 - б) государственная экспертиза условий труда;
 - в) государственные органы управления охраной труда;
 - г) государственная инспекция труда;
 - д) руководитель предприятия.
9. Как часто должна проводится на предприятиях аттестация рабочих мест (указать правильные ответы):
- а) ежегодно;
 - б) 1 раз в 5 лет;
 - в) 1 раз в 3 года;
 - г) по мере необходимости;
 - д) по распоряжению руководителя предприятия.
10. Документы по расследованию несчастных случаев на производстве хранятся (год) (указать правильные ответы):
- а) 3;

- б) 45;
в) 10.
11. Кто проводит вводный инструктаж (указать правильные ответы):
а) служба по охране труда;
б) руководитель предприятия;
в) руководитель работ.
12. Ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда несет (укажите правильный ответ):
а) инженер по охране труда;
б) руководитель;
в) службы государственного надзора и контроля.
14. Повторный инструктаж проводит (указать правильные ответы):
а) инженер по охране труда;
б) руководитель работ;
в) директор предприятия.
15. Повторный инструктаж проводится (укажите правильный ответ):
а) не реже 1 раза в год;
б) не реже 1 раза в 6 месяцев;
в) 1 раз в 3 года.
16. Внеплановый инструктаж проводится (укажите неправильный ответ):
а) периодически;
б) при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, а также инструкций по охране труда;
в) при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на безопасность труда;
г) при нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.);
д) по требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля;
е) при перерывах в работе (для работ с вредными и (или) опасными условиями - более 30 календарных дней, а для остальных работ - более двух месяцев);
ж) по решению работодателя (или уполномоченного им лица).
17. Целевой инструктаж проводится (укажите правильные ответы):
а) при выполнении разовых опасных работ;
б) периодически – 1 раз в 6 месяцев;
в) при проведении массовых мероприятий.
18. При приеме на работу проводится (укажите правильный ответ):
а) первичный инструктаж на рабочем месте;
б) целевой;
в) вводный.
19. Как часто руководители и специалисты проходят обучение по охране труда (указать правильные ответы):
а) 1 раз в год;
б) 1 раз в три года и по мере необходимости;
в) по мере необходимости.
20. Инструкции для работающих на предприятиях разрабатываются (указать правильные ответы):
а) службой по охране труда;
б) руководителями подразделений при методическом руководстве службы по охране труда;
в) руководителями работ.

3. Собеседования на зачете:

Вопросы к зачету:

1. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности в машиностроении.
2. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности в химической отрасли.
3. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности в строительной отрасли.
4. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности в автотранспортных предприятиях.
5. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.
6. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности в общественном питании.
7. Кратко охарактеризуйте основные вопросы безопасности при эксплуатации спортивных сооружений, гостиничных комплексов, торговых центров-супермаркетов.
8. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы в машиностроении.
9. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы в химической промышленности.
10. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы в строительной отрасли.
11. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы на автотранспортных предприятиях.
12. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.
13. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы в общественном питании.
14. Кратко охарактеризуйте опасные и вредные производственные факторы при эксплуатации спортивных сооружений, гостиничных комплексов, торговых центров-супермаркетов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Отраслевая безопасность», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практико-ориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (67%), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий (8 лекций), – 8 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на практических занятиях, при текущем контроле в ходе защиты реферата, – 50 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные на текущем контроле за посещение практических занятий - 13 баллов
- 4) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 20 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- посещение лекционного занятия – 1 балл;
- посещение практического занятия – 1 балл;
- защита реферата – (25-50) баллов.
- выполнение тестовых заданий – 9 баллов максимум.

Таким образом, в течение семестра за посещение всех лекций, практических занятий, защиту реферата, выполнение тестовых заданий студент получит:

1 балл × 8 лекций + 1 балл × 13 прак. зан. + 9 баллов тест.зад. + 50 баллов реферат = 80 баллов максимум.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
35 – 80	0 – 20	55 – 100	зачтено
0 – 34	0 – 20	0 – 54	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Попов А.А. Производственная безопасность. [Электронный ресурс], учебная литература для ВПО / Попов А.А. Электронно-библиотечная система «Лань». Лань Издательство, 2013. 432 с. – Загл. с титул. экрана. – URL: <http://www.e.lanbook.com>. – ISDN 978-5-8114-1248-8.

2. Пачурин Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для ВПО / Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И., Филиппов А.А. Под ред. Пачурина Г.В. Электронно-библиотечная система «Лань». – Загл. с титул. экрана. – URL: <http://www.e.lanbook.com>. 2015. – 384 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Стурман В.И. Оценка воздействия на окружающую среду. [Электронный ресурс]: учебное пособие для ВПО. Электронно-библиотечная система «Лань». – Загл. с титул. экрана. – URL: <http://www.e.lanbook.com>. 2015. – 352 с. - ISBN 978-5-8114-1904-3.

2. Кривошеин Д.А. Основы экологической безопасности производств. [Электронный ресурс]: учебное пособие для ВПО / Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Федотова Н.В. Под ред. Кривошеина Д.А. Электронно-библиотечная система «Лань». – Загл. с титул. экрана. – URL: <http://www.e.lanbook.com>. 2015. – 336 с. –ISDN 978-5-8114-1816-9.

3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-222-16436-5.

4. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 277 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14372-8.

5. Буралев, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. В. Буралев. - 3-е изд., исправлен. - М.: Академия, 2008. - 288 с. - ISBN 978-5-769-55567-1.

6. Семехин, Ю. Г. Управление безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Г. Семехин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 219 с. - ISBN 978-5-222-12342-3.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система «Лань». – Загл. с титул. экрана. – URL: <http://www.e.lanbook.com>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационный портал / ООО "РУНЭБ"; Санкт-Петербургский государственный университет. - М.: [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана.- URL: www.eLibrary.ru
3. Руконт [Электронный ресурс]: национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М.: [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. -URL: <http://www.rucont.ru>
4. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО "Директ-Медиа". - М.: [б. и.], 2001. - Загл. с титул. экрана. - URL: www.biblioclub.ru.
5. Научно-образовательный библиотечный информационный центр ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – URL: www.tsput.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Отраслевая безопасность» рассчитано на один семестр. На лекционных и практических (семинарских) занятиях студенты получают представления об основных положениях отраслевой безопасности на примере таких отраслей как машиностроение, химическая, строительная, на автотранспортных предприятиях, в общественном питании, в торговых центрах, спортивных сооружениях и др.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются одной из основных форм обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо руководствоваться методическими указаниями: Тютин В.А.: Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Отраслевая безопасность». Тула, 2015. 33 стр. Электронный ресурс. URL: <http://moodle>.

На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Согласно рабочей программы дисциплины «Отраслевая безопасность» ряд тем вынесены для самостоятельной проработки в виде написания реферата с последующей проверкой полученных знаний и их закрепления на практических занятиях. Работая над рефератом необходимо руководствоваться методическими указаниями: Тютин В.А. Отраслевая безопасность: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Отраслевая безопасность». Тула, 2015. 41 стр. Электронный ресурс. URL: <http://moodle>.

Выполнение студентами реферата направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальных умений у обучающихся: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны усвоить:

1. Характеристика опасных и вредных производственных факторов в основных отраслях экономики России.
2. Опасности технических систем и защита от них.
3. Общие требования по безопасности.
4. Правовые и нормативно-технические основы, организационные основы управления безопасностью.
5. Международное сотрудничество по безопасности.
6. Опасности технических систем и защита от них.
7. Понятие и аппарат анализа опасностей.
8. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей.
9. Негативные факторы химического производства.
10. Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами.
11. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Сочетанное действие вредных факторов.
12. Идентификация вредных факторов химического производства и защита от них.
13. Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств.
14. Работы повышенной опасности на предприятиях и в организациях строительной отрасли.
15. Требования безопасности при эксплуатации нефтебаз, складов ГСМ, стационарных и передвижных автозаправочных станций.
16. Требования безопасности к предприятиям общественного питания.
17. Требования безопасности при эксплуатации спортивных сооружений, гостиничных комплексов, торговых центров-супермаркетов.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.
4. Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
 - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
 - 1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.), демонстрационным столом для использования демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, например:

– Аудитория № 80, уч. корпус № 3 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (хранятся в уч. корп. № 4, ауд. 106а), сеть с выходом в интернет;

2. Для проведения практических занятий специально оборудованные аудитории и компьютерные классы: персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, аудиовизуальные устройства, например:

- Аудитория № 325, уч. Корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого

3. Программное обеспечение в соответствии с программой курса.

4. Методические пособия и литература в библиотеке университета, на кафедре и среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tspu.ru>.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания:

- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств;
- основные формы организации работ по безопасности в отрасли и на объектах экономики;

умения:

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам безопасности на объектах экономики.

навыки:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;
- навыками выявления проблем безопасности для конкретной отрасли и объекта экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Отраслевая безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части 3 блока дисциплин. Изучение дисциплины «Отраслевая безопасность» базируется на освоении студентами дисциплин «Охрана труда на производстве», «Безопасность жизнедеятельности», «Средства защиты в ЧС».

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.т.н., доцент Тютин В.А., доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Тютин В.А.	к.т.н.	доцент	доцент	21.01.2016	