



Факультет	Технологий и бизнеса
Кафедра	Агроинженерии и техносферной безопасности
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях
Аттестация рабочих мест	
Б1.В.ДВ.5.2	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 6 от «23» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Аттестация рабочих мест»


Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 5 от «28» января 2016 г.

Заведующий кафедрой:  Л.В. Лукиенко

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ

протокол № 7 от «02» февраля 2016 г.

Декан ФТиБ  А.А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	14
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	15
Разработчик:	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Способность проводить оценку проектных материалов на соответствие требованиям законодательства РФ и нормативно-технической документации (ДСК-2)	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы государственной экспертизы условий труда, аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда; - теоретические и методические основы проведения аттестационных и сертификационных работ; - нормативно-техническую документацию и методы измерения параметров вредных и опасных производственных факторов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической документацией; - оценивать условия труда; - заполнять документы по аттестации рабочих мест; - разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда; - определять льготы и компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях труда, производить расчет доплат; - проводить работу по подготовке организации к процедуре сертификации; - оценивать профессиональные риски и управлять ими. <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику; - методами оценки проектных материалов. 	1 этап из 2 (3 семестр)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Аттестация рабочих мест» является дисциплиной по выбору студентов в рамках профессионального цикла ООП. Дисциплину изучают в 3 семестре, она основана на курсах «Экология», «Безопасность жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями организационных основ безопасности различных производственных процессов;

умениями проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

владеть методиками проведения обследования рабочего места.

Результаты освоения дисциплины «Аттестация рабочих мест» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия с применением интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций)	26
КСРС	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	14
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	24
подготовка к контрольной работе	4
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	8
подготовка к зачету	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.	4	4		8
Тема 2. Общая количественная оценка условий труда.	2	4		8
Тема 3. Аттестация рабочих мест.	2	4		8
Тема 4. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.	2	4		8
Тема 5. Методики измерения факторов.	2	4		6
Тема 6. Карта аттестации рабочих (его) мест(а) по условиям труда.	2	4		6
Тема 7. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда	2	2		6
КСРС			2	
Подготовка к зачёту				14
ИТОГО	16	26	2	64

Тема 1. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

Область применения и общие положения. Гигиенические критерии и классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора. Гигиенические критерии при воздействии факторов биологической природы. Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии аэрозолей. Гигиенические критерии воздействия виброакустических факторов. Классификация условий труда по показателям микроклимата. Классификация условий труда по показателям световой среды. Гигиенические критерии оценки условий труда в зависимости от тяжести и напряженности трудового процесса. Оценка условий труда при аэроионизации.

Тема 2. Общая количественная оценка условий труда.

Итоговая таблица по оценке условий труда работника по степени вредности и опасности. Общие методические подходы к измерению и оценке факторов производственной среды и трудового процесса. Примеры сочетаний веществ однонаправленного действия на организм.

Тема 3. Аттестация рабочих мест.

Задачи проведения аттестации. Этапы аттестационной работы. Аттестационная комиссия организации. Нормативная основа проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Тема 4. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Содержание темы:

Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах.

Тема 5. Методики измерения факторов.

Методика измерения шума. Методика инструментального контроля и гигиенической оценки уровней электромагнитных полей на рабочих местах. Методика измерения микроклимата. Методика измерения световой среды. Методика оценки тяжести трудового процесса. Методика измерения напряженности трудового процесса.

Тема 6. Карта аттестации рабочих (его) мест(а) по условиям труда.

Предназначение карты аттестации. Система кодирования карты. Необходимые данные для заполнения Карт. Порядок заполнения карты аттестации рабочих мест по условиям труда.

Тема 7. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.

Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Снижение уровня шума и вибрации на рабочих местах. Мероприятия по улучшению параметров микроклимата. Улучшение параметров световой среды. Снижение наличия вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнении домашних заданий;

- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к зачёту.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

Тема 1. Оценка травмоопасности рабочих мест.

Тема 2. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.

Тема 4. Методика измерения биологического фактора.

Тема 5. Гигиенические критерии оценки условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД).

Тема 6. Методика измерения инфразвука.

Тема 7. Методика измерения ультразвука.

Тема 8. Методика измерения вибрации.

Тема 9. Методика измерения ионизирующего излучения.

Тема 10. Психология безопасности труда и профессиональный отбор.

Тема 11. Связь профотбора с повышением и безопасности и эффективности труда.

Тема 12. Сертификация безопасности производственного оборудования гигиенические сертификаты на продукцию.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «способность проводить оценку проектных материалов на соответствие требованиям законодательства РФ и нормативно-технической документации» (ДСК-2) осуществляется в два этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Административное и трудовое право», «Аттестация рабочих мест». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Управление безопасностью труда».

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность проводить оценку проектных материалов на соответствие требованиям законодательства РФ и нормативно-технической документации» (ДСК-2).

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- правовые основы государственной экспертизы условий труда, аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда; - теоретические и методические основы проведения аттестационных и сертификационных работ; - нормативно-техническую документацию и методы	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набран-

Аттестация рабочих мест		Б1.В.ДВ.5.2
	измерения параметров вредных и опасных производственных факторов.	ных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	- пользоваться нормативно-технической документацией; - оценивать условия труда; - заполнять документы по аттестации рабочих мест; - разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда; - определять льготы и компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях труда, производить расчет доплат; - проводить работу по подготовке организации к процедуре сертификации; - оценивать профессиональные риски и управлять ими.	
Навыки и (или) опыт деятельности	- навыками измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику; - методами оценки проектных материалов.	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины «Аттестация рабочих мест», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, отметка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

I. Практических занятий (самостоятельное выполнение практической работы, устный опрос при сдаче выполненных практических и индивидуальных заданий, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализа подготовленных студентами докладов).

Примерная тематика практических занятий и контрольных вопросов:

Практическая работа 1. Методика проведения обследования рабочего места по шуму.

Контрольные вопросы:

1. Какими параметрами характеризуется шум?
2. Какое действие оказывает шум на организм человека?
3. Как шум делится по временным характеристикам?
4. Как подразделяется шум по спектральному составу?
5. Как воздействуют повышенные уровни шума на организм человека?

6. Что такое инфразвук? Какое влияние оказывает инфразвук на человека?
7. Как называются колебания жидкой и твердой среды с частотой ниже 16 Гц? Какое действие они оказывают на организм человека?
8. Принцип действия прибора для определения шума.
9. Основные источники шума металлорежущих станков.
10. Как рассчитывается уровень шума от одинаковых источников?
11. Основные пути снижения шума производственного оборудования.

Практическая работа 2. Методика проведения обследования рабочего места, оборудованного персональной ЭВМ.

Контрольные вопросы:

1. Какие два вида пространственных полей можно выделить на рабочих местах с ПЭВМ?
2. Какие поля создает вокруг себя современная ПЭВМ?
3. Какие потенциально возможные вредные факторы могут быть на рабочем месте с ПЭВМ?
4. Какие электромагнитные поля на рабочем месте с ПЭВМ называют фоновыми?
5. Когда необходимо проводить инструментальный контроль электромагнитной обстановки на рабочих местах пользователей ПЭВМ?
6. Кто осуществляет инструментальный контроль электромагнитной обстановки?
7. Какие технические характеристики имеет измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ–МЕТР–АТ–002?
8. Временные допустимые уровни ЭМП, создаваемых ПЭВМ на рабочих местах.

Практическая работа 3. Методика проведения обследования рабочего места по показателям микроклимата.

Контрольные вопросы:

1. Что называется микроклиматом рабочих мест производственных помещений?
2. Назовите показатели микроклимата и их единицы измерения
3. Какие требования предъявляются к организации замеров показателей микроклимата при аттестации рабочих мест?
4. Какими приборами измеряют параметры микроклимата (по заданию преподавателя)?
5. Какова методика измерения параметров микроклимата прибором (по заданию преподавателя)?
6. Как произвести оценку условий труда по показателям микроклимата (по заданию преподавателя)?

Практическая работа 4. Методика проведения обследования рабочего места по показателям световой среды.

Контрольные вопросы:

1. Понятие световой среды.
2. Параметры световой среды
3. Порядок проведения идентификации параметров световой среды
4. Методика проведения исследований и измерений параметров световой среды
5. Порядок проведения оценки параметров световой среды
- 6

Практическая работа 5. Методика проведения обследования рабочего места по показателям тяжести трудового процесса.

Контрольные вопросы:

1. Понятие тяжесть трудового процесса.
2. Факторы трудового процесса.
3. Показатели тяжести трудового процесса.

4. Методика проведения обследования рабочего места по показателям тяжести трудового процесса.

Практическая работа 6. Методика проведения обследования рабочего места по показателям напряженности трудового процесса.

Контрольные вопросы:

1. Формы трудовой деятельности.
2. Значение напряженности труда.
3. Методика оценки напряженности трудового процесса.

Практическая работа 7. Программа обработки данных при проведении аттестации рабочих мест «Труд-эксперт».

Практическая работа 8. Программный комплекс «Аттестация».

II. Собеседования на промежуточной аттестации (зачете):

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Государственная экспертиза условий труда.
2. Права и обязанности государственного эксперта РФ по условиям труда.
3. Гигиеническая оценка факторов производственной среды.
4. Гигиеническая оценка показателей микроклимата на рабочих местах.
5. Гигиеническая оценка параметров световой среды на рабочих местах.
6. Гигиеническая оценка виброакустических факторов производственной среды на рабочих местах.
7. Гигиеническая оценка неионизирующего излучения на рабочих местах.
8. Гигиеническая оценка аэрозолей преимущественно фиброгенного действия на рабочих местах.
9. Гигиеническая оценка ионизирующего излучения.
10. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда.
11. Роль, состав и функции аттестационной комиссии при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда.
12. Положение об аттестации рабочих мест по условиям труда.
13. Понятие условий труда. Классификация.
14. Классификация условий труда из критериев оценки по показателям напряженности трудового процесса.
15. Классификация условий труда из критериев оценки по показателям тяжести трудового процесса.
16. Определение общей оценки условий труда по критериям оценки.
17. Нормативные материалы, используемые для оценки условий труда по критериям оценки.
18. Роль различных категорий персонала при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда.
19. Оценка условий труда по степени травмобезопасности.
20. Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты
21. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
22. Защита временем при работе во вредных условиях труда.
23. Порядок назначения и выдачи спецпитания.
24. Назначение периодических медицинских осмотров.
25. Порядок начисления доплат за вредные условия труда.
26. Назначение дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня за работу во вредных условиях труда.
27. Льготное пенсионное обеспечение за работу во вредных условиях труда.

28. Порядок назначения доплат за вредные условия труда.
29. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
30. Система сертификации работ по охране труда в организациях. Е цели.
31. Схемы сертификации работ по охране труда в организациях.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Аттестация рабочих мест», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий, но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий (8 лекций), – 8 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях (26 часов), – 65 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 27 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- посещение лекционного занятия – 1 балл;
- подготовка, посещение и работа на практических занятиях – 2,5 балла.

Таким образом, в течение семестра за посещение всех лекций и за полное выполнение всех лабораторных работ студент получит:

$$1 \text{ балл} \times 8 \text{ лекций} + 2,5 \text{ балла} \times 26 \text{ ч. пр.} = 73 \text{ балла.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
14 – 73	0 – 27	41 – 100	зачтено
0 – 13	0 – 27	0 – 40	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Попов, В.М. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда : учебное пособие / В.М. Попов, Л.В. Пименова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-7782-1996-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228879>.

2. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 432 с. - URL:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12937 .

7.2. Дополнительная литература

1. Савенко, П.П. Охрана труда / П.П. Савенко. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. : табл. - ISBN 978-5-504-00076-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. –
2. Государственные стандарты в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Аттестация рабочих мест» рассчитано на один семестр. На лекционных и практических занятиях студенты получают представления об условиях труда на рабочих местах, возникающих в результате воздействия различных факторов производственной среды, применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников, разработках мероприятий по улучшению условий.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Согласно учебному плану ряд вопросов общей программы дисциплины «Аттестация рабочих мест» вынесен для самостоятельной проработки с последующей проверкой полученных знаний и их закрепления на практических занятиях.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить:

- процедуру проведения оценки проектных материалов на соответствие требованиям законодательства РФ и нормативно-технической документации;
- правильное оценивание проектных материалов;
- методы оценки проектных материалов.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

4. Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни.
5. Проведение интерактивных экскурсий и мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
 - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
 - 1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.), демонстрационным

столом для использования демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, например:

– лекторий № 3, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (хранятся в уч. корп. № 4, ауд. 106а), сеть с выходом в интернет;

– аудитория № 91, уч. корп. № 3 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (оборудование: учебная доска).

Для проведения практических занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, так и специализированные аудитории, например, специализированная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (Аудитория №342, уч. корп. № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого). Лаборатория оснащена современным оборудованием, мультимедийным комплексом, стендами, приборами, позволяющими изучать вопросы защиты работающих от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, получать знания и умения, необходимые для планирования мероприятий защиты и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения. В перечень лабораторного оборудования входят: Многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm; Прибор контроля запыленности воздуха DT-9880; Дозиметр-радиометр ДКС-96; Тепловизор Fluke Ti90; Комплект плакатов по пожарной безопасности; Дозиметр "Эксперт", Прибор ТКА-ПК, Прибор ТКА-ТВ, Прибор ДП-5В, Прибор ИД-1, Дозиметр «Квартекс», Модель ядерного взрыва, Общевоинской защитный комплект одежды, Самоспасатель фильтрующий шахтный, Противогазы, Респираторы и ватно-марлевые повязки; Демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», Программный комплекс ТОХИ+ (версия 3.3), Программный комплекс «ОБЛАКО»; Программный комплекс «Blast»; Программный комплекс «Nifex-bank» Информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения; Программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре»; Программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара»; Программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», Комплект мультимедийных учебных изданий (диски).

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению, например, компьютерный класс, аудитория № 325, уч. корп. № 4 ТГПУ им. Л. Н. Толстого (оборудование: 14 ПК).

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания о правовых основах государственной экспертизы условий труда, об аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда; теоретические и методические основы проведения аттестационных и сертификационных работ; о нормативно-технической документации и методы измерения параметров вредных и опасных производственных факторов.

умения пользоваться нормативно-технической документацией; оценивать условия труда, заполнять документы по аттестации рабочих мест; разрабатывать мероприятия по улучшению условий труда; определять льготы и компенсации работникам за работу во вредных и опасных условиях труда, производить расчет доплат; проводить работу по подготовке организации к процедуре сертификации; оценивать профессиональные риски и управлять ими.

навыки измерения уровней опасностей на производстве, используя современную измерительную технику; о методах оценки проектных материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Аттестация рабочих мест» является дисциплиной по выбору студентов в рамках профессионального цикла ООП. Дисциплину изучают в 3 семестре, она основана на курсах «Экология», «Безопасность жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями организационных основ безопасности различных производственных процессов;

умениями проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

владеть методиками проведения обследования рабочего места.

Результаты освоения дисциплины «Аттестация рабочих мест» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.т.н. Рябов Р.Г., доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Рябов Р.Г.	к.т.н.		Доцент	21.01.2016	