



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности		Б1.Б.17

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 6 от «23» июня 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование безопасности
жизнедеятельности»**


Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 5 от « 28» января 2016 г.

Заведующий кафедрой:  Л.В. Лукиенко

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ

протокол № 7 от «02» февраля 2016 г.

Декан ФТиБ  А.А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	21
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	22
Разработчик:.....	23

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
компетенциями гражданственности (знания и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3)	<p>Выпускник знает: гражданские права и свободы человека.</p> <p>Умеет: использовать юридические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Владеет: основной нормативной документацией в сфере безопасности.</p>	2 этап из 4 (6 семестр)
способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)	<p>Выпускник знает: основные принципы управления.</p> <p>Умеет правильно организовать работу.</p> <p>Владеет производственной ситуацией.</p>	2 этап из 4 (6 семестр)
способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9)	<p>Выпускник знает: законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; субъекты и объекты безопасности;</p> <p>Умеет: применять правовую базу в соответствии с ситуацией.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: методами поиска необходимой информации.</p>	1 этап из 2 (6 семестр)
готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12)	<p>Выпускник знает: методы обеспечения безопасности объектов экономики в ЧС.</p> <p>Умеет: организовывать работу по обеспечению безопасности объектов экономики в ЧС.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: организационно-управленческими навыками.</p>	3 этап из 5 (6 семестр)
способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13)	<p>Выпускник знает: организационные основы безопасности.</p> <p>Умеет: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: организационно-управленческими навыками.</p>	3 этап из 5 (6 семестр)

<p>способность участвовать в разработке законов, нормативных актов и нормативно-технической документации по вопросам безопасности жизнедеятельности (СК-3)</p>	<p>Выпускник знает: законодательство РФ и федеральные целевые программы, в области обеспечения безопасности личности, общества и государства в естественной, техногенной и социальной сферах жизнедеятельности. Умеет: применять правовую базу в соответствии с ситуацией. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками коллективной работы.</p>	<p>1 этап из 1 (6 семестр)</p>
--	--	--------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть: знаниями основных техно-сферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» является базовой для дисциплин «Управление техносферной безопасностью», «Экспертиза проектов», «Радиационная и электромагнитная безопасность», «Отраслевая безопасность».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	26
контроль самостоятельной работы студентов	2
Самостоятельная работа студента (всего)	100
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	8
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	26
выполнение индивидуального задания	20
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	10
подготовка к экзамену	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	2	4		10
Тема 2. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2		6
Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности	2	4		8
Тема 4. Система правоохранительных органов РФ: задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности	2	4		8
Тема 5. Местное и региональное законодательство	2	2		6
Тема 6. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении	2	2		8
Тема 7. Органы госнадзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности	2	4		10
Тема 8. Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	4		8
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к экзамену (включая групповую консультацию)				36
ИТОГО	16	26	2	100

Тема 1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Содержание темы:

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Цели Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан Российской Федерации. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Перечень функциональных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Содержание темы:

Федеральная целевая программа «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в российской федерации до 2010 года». Характеристика проблемы, на решение которой направлена Федеральная целевая программа «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в российской федерации до 2010 года». Основные цели и задачи Программы, этапы и сроки ее реализации. Совершенствование систем мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, в том числе обусловленных сейсмической опасностью и цунами. Создание общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей. Разработка и реализация практических мер по повышению безопасности населения и защищенности критически важных объектов. Развитие и совершенствование технических средств и технологий повышения защиты населения и территорий от опасностей, обусловленных возникновением чрезвычайных ситуаций, а также средств и технологий ликвидации чрезвычайных ситуаций. Развитие инфраструктуры информационного обеспечения и ситуационного анализа рисков чрезвычайных ситуаций. Развитие и совершенствование системы подготовки руководящего состава и специалистов, спасателей и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.

Содержание темы:

Положение «О министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». Основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России. Полномочия МЧС России. Организация деятельности МЧС России

Тема 4. Система правоохранительных органов РФ: задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Содержание темы:

Федеральный закон «О федеральной службе безопасности». Федеральная служба безопасности и ее назначение. Органы федеральной службы безопасности. Принципы деятельности федеральной службы безопасности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности. Направления деятельности органов федеральной службы безопасности. Взаимодействие с российскими и иностранными учреждениями. Закон «О полиции». Задачи полиции. Принципы деятельности милиции. Деятельность полиции и права граждан. Система полиции. Криминальная полиция и полиция общественной безопасности.

Тема 5. Местное и региональное законодательство.

Содержание темы:

Указ Президента РФ «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации». Основные цели региональной политики в Российской Федерации. Развитие федеративных отношений и роль местного самоуправления. Нормативная правовая база региональной политики

Тема 6. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении.

Содержание темы:

Федеральное законодательство в области регулирования трудовых отношений. Охрана труда и здоровья человека. Защита прав потребителей. Нормативно-правовые и организационные основы обеспечения безопасности образовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Внутренние локальные акты, регламентирующие защиту персонала и обучающихся от чрезвычайных ситуаций природного, техно-

генного и социального характера. Обучение персонала образовательных учреждений в области обеспечения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 7. Органы госнадзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Содержание темы:

Современный комплекс субъектов безопасности. Основные направления правового регулирования деятельности органов обеспечения безопасности. Общественные организации, осуществляющие надзор за соблюдением законодательства в области обеспечения безопасности человека. Правозащитные организации РФ. Экологические общественные организации. Благотворительные общественные организации и фонды РФ.

Тема 8. Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Содержание темы:

Правовые основания международного регулирования безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности. Конвенция о правах человека. Международные договоры о безопасности. ООН – координирующая структура международной безопасности в современном мире: структура и функции.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучении теоретического материала к семинарским занятиям;
- подготовке к экзамену.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студентам доступны следующие учебно-методические ресурсы:

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/86092/>

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/135037/>.

Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28486>

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4227/>

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/57596/>

Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой.

1. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Основные требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций и задачи государства в данной области.
3. Организационные основы обеспечения мероприятий по безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
4. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Основное содержание федеральных целевых программ РФ в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Цели государства в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Организация подготовки населения РФ в области защиты от ЧС.
8. Подготовка детей, студентов, руководителей, специалистов и работников РСЧС и формирования сил РСЧС к защите от ЧС.
9. Международные соглашения о безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
10. Местное и региональное законодательство о подготовке населения, занятого и не занятого в сфере производства, и обслуживания.
11. Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся, персонала и обеспечению безопасности в учебном заведении.
12. Нормативная документация по охране труда в учебном заведении.
13. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
14. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.
15. Субъекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
16. Силы, средства и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации и основные принципы правового регулирования их деятельности в Федеральных Законах РФ «О безопасности». 5.03.1992г. №2446-1, «О борьбе с терроризмом». 25.07.1998г. №130-ФЗ, «Об органах федеральной службы безопасности в РФ». 3 апреля 1995.
17. Система правоохранительных органов РФ: задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
18. История становления и развития Российской системы правоохранительных органов, органов охраны общественного порядка и борьба с преступностью.
19. Функции и задачи полиции в новейшей истории России.
20. Органы гостехнадзора, государственные инспекции, общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.
21. Основные требования законодательства, задачи, полномочия и содержание работы федеральных и региональных органов гостехнадзора в РФ.
22. Сфера деятельности государственных инспекции, общественных организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
23. Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей.
24. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
25. Организационно-методические указания МЧС России по подготовке населения РФ в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
26. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.
27. Требования нормативно-правовых документов мониторингу и прогнозированию опасных и чрезвычайных ситуаций.
28. Прогноз основных опасностей и угроз на территории России.

29. Основные направления государственной стратегии управления рисками на пороге XXI века.
30. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.
31. Требования Постановления Правительства: "О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов" от 1 марта 1993 г. № 178.
32. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях на объектовом уровне.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)» (ОК-3) осуществляется в четыре этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «История». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «**Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности**». Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Правоведение». Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Формирование компетенции «способность принимать решения в пределах своих полномочий» (ОК-9) осуществляется в четыре этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Ноксология», «Организация пожарной безопасности» и в процессе прохождения ознакомительной практики. Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Экономика», «**Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности**» и в процессе прохождения технологической практики. Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Правоведение», «Управление техносферной безопасностью» и в процессе прохождения практики в профильных учреждениях и организациях. Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях».

Формирование компетенции «способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности» (ПК-9) осуществляется в два этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «**Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности**». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Формирование компетенции «готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики» (ПК-12) осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Экология». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Охрана труда на производстве» и «**Нормативно правовое регулирование безопасности жизнедеятельности**». Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Менеджмент». Пятый этап формирования компе-

тенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях».

Формирование компетенции «способность использовать знания организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях» (ПК-13) осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Физические основы технологических процессов». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе прохождения ознакомительной практики. Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «**Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности**» и в процессе прохождения технологической практики. Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Управление техносферной безопасностью» и в процессе прохождения практики в профильных учреждениях и организациях. Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Поведение человека в чрезвычайных ситуациях».

Формирование компетенции «способность участвовать в разработке законов, нормативных актов и нормативно-технической документации по вопросам безопасности жизнедеятельности» (СК-3) осуществляется в один этап в процессе освоения дисциплины «**Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности**».

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций:

- компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9);
- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-12);
- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-13);
- способность участвовать в разработке законов, нормативных актов и нормативно-технической документации по вопросам безопасности жизнедеятельности (СК-3).

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Международные соглашения; правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении; систему органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности;	Оценка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов). Оценка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).

	средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (при условии, что на экзамене набрано не менее 10 баллов).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (или на экзамене набрал менее 10 баллов).</p>
Умения	четко формулировать основные понятия в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности; оценивать мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций; оценивать систему и организацию подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций;	
Навыки и (или) опыт деятельности	приемами разъяснения норм действующего законодательства в области БЖ; аргументировать научные позиции при анализе юридически спорных, дискуссионных теоретических положений, концепций в области обеспечения БЖ; разрабатывать и вводить в действие планирующие документы; применения знаний в правовом регулировании безопасности жизнедеятельности.	

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности», исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендованной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

I. Практических работ (выполнение практических работ, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализ самостоятельно подготовленных студентами докладов и индивидуальных заданий).

Примерная тематика практических работ:

1. Законодательные основы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Субъекты и объекты безопасности.
2. Правовые основы и органы обеспечения национальной безопасности РФ.
3. Международное регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Обеспечение военно-политической и экономической безопасности России.
5. Нормативно-правовое регулирование защиты человека от терроризма и экстремизма.
6. Правовые основы регулирования защиты человека от преступлений. Структура и функции государственных органов обеспечения безопасности правопорядка.
7. Организационные и правовые основы безопасного функционирования объектов экономики.
8. Нормативные основы безопасного функционирования радиационно-опасных объектов экономики. Защиты труда и здоровья персонала потенциально опасных объектов экономики.
9. Нормативное регулирование отношений человека в трудовой сфере.
10. Правовые основы защиты человека в социальной сфере. Правовые основы защиты здоровья человека. Нормативные основы защиты семьи.
11. Правовое регулирование защиты нетрудоспособных категорий граждан.
12. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения и контроля экологической безопасности.
13. Правовые основы и органы защиты человека от чрезвычайных ситуаций.

II. Тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий контроля качества усвоения дисциплины.

1. Нормативные акты характеризуются следующими признаками:

- А) Содержат нормы права;
- Б) Имеют официально-документальную форму;
- В) Принимаются компетентными органами в особом порядке;
- Г) Все вышеперечисленные.

2. Законодательный процесс проходит...

- А) 3 этапа.
- Б) 4 этапа.
- В) 2 этапа.
- Г) Проходит 1 этап делопроизводства.

3. Конституция РФ – это...

- А) Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой.
- Б) Основной закон государства и общества, регулирующий важнейшие стороны правоотношений субъектов, а также их внутреннюю организацию.
- В) Правовой акт, принятый полномочным на то органом.
- Г) Постановление Правительства.

4. Существуют следующие виды подзаконных актов:

А) Указы и Распоряжения Президента РФ; Постановления и Распоряжения Правительства РФ; Ведомственные нормативно-правовые акты.

Б) Указы и Распоряжения Президента РФ; Постановления и Распоряжения Правительства РФ; Ведомственные нормативно-правовые акты. Внешне организационные подзаконные акты.

В) Указы и Распоряжения Президента РФ; Постановления и Распоряжения Правительства РФ; Ведомственные нормативно-правовые акты. Внутриорганизационные подзаконные акты.

Г) Указы и Распоряжения Президента РФ; Постановления и Распоряжения Правительства РФ;

5. Предупреждение ЧС определяется как...

А) Обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

Б) Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС.

В) Порядок финансирования и материального обеспечения мероприятий по защите населения и территорий от ЧС;

Г) Формирование и внедрение четкой системы экономических и правовых мер, направленных на обеспечение защиты населения, техногенной и экологической безопасности;

6. Основными задачами РСЧС являются:

А) Проведение единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС.

Б) Защита жизни и здоровья населения, территорий, материальных и культурных ценностей, окружающей среды.

В) Предупреждение чрезвычайных ситуаций.

Г) Все вышеперечисленные.

7. Гражданская оборона (ГО) является составной частью...

А) Сил Гражданской обороны РФ.

Б) Общегосударственных мероприятий, которые проводятся в мирное и военное время.

В) Органов государственной власти.

Г) Органов местного самоуправления и населения.

8. Общими задачами всех служб ГО являются:

А) Планирование и осуществление мероприятий ГО .

Б) Проведение рассредоточения и эвакуации населения.

В) Организация управления подчиненными.

Г) Все вышеперечисленные.

9. Гражданские организации ГО – это...

А) Формирования, владеющие специальной техникой и имуществом и подготовленные для защиты населения и организаций от опасностей.

Б) Вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы.

В) Формирование по подготовке руководящего состава, специалистов и обучение населения.

Г) Формирование по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

10. Внутриорганизационные подзаконные акты принимаются на уровне...

А) Государства.

Б) Региона.

В) Конкретной организации.

Г) Города.

11. Правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от ЧС – это

А) Указы и распоряжения Президента РФ; постановления и распоряжения правительства РФ

Б) Правовые акты, принятые полномочным на то органом и содержащий правовые нормы, т.е. предписания общего характера

В) нормативные акты, обладающие высшей юридической силой

Г) совокупность законов и иных нормативно-правовых актов федеральных органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ

12. ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» не определяет

А) организационно-правовые нормы в сфере защиты граждан РФ от ЧС природного и техногенного характера

Б) основные понятия, задачи, принципы организации и ведения ГО

В) организационно-правовые нормы в сфере защиты иностранных граждан, либо лиц без гражданства, находящихся на территории РФ от ЧС природного и техногенного характера

Г) организационно-правовые нормы в сфере защиты окружающей природной среды от ЧС природного и техногенного характера

13. Когда закон вступает в силу?

А) по истечении десяти дней со дня официального опубликования, если в самом законе не установлен иной порядок введения его в действие

Б) в день принятия его Государственной Думой в окончательной редакции

В) в день подписания его Президентом РФ

Г) после официального опубликования в «Российской газете»

14. Какой нормативно-правовой акт раскрывает понятие «чрезвычайная ситуация»?

А) Закон РФ «О безопасности РФ» от 28.12.2010 №390-ФЗ.

Б) Закон РФ «Об обороне» от 31.05.1996 N 61-ФЗ

В) Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994

Г) Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

15. В полномочия Президента РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций не входит

а) определяет в соответствии со статьей 80 Конституции РФ и федеральными законами основные направления государственной политики и принимает иные решения в области защиты населения и территорий от ЧС;

б) вносит на рассмотрение Совета Безопасности РФ и принимает с учетом его предложений решения по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС, а также по вопросам преодоления их последствий;

в) вводит при ЧС в соответствии со статьями 56 и 88 Конституции РФ при обстоятельствах и в порядке, предусмотренных федеральным конституционным законом, на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение;

г) проводит парламентские слушания по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.

III. Собеседования на промежуточной аттестации (экзамене).

Примерные вопросы для подготовки к экзамену.

1. Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Законодательная и нормативно-правовая база по ГО и ЧС на современном этапе. Правовые основы организации и деятельности гражданской обороны.

3. Общие положения о федеральных целевых программах

4. Федеральные целевые программы, направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций

5. Внешняя политика Российской Федерации и правовые вопросы безопасности

6. Общие положения международного договора

7. Основные направления международной деятельности МЧС России
8. Правовые основы обеспечения безопасности в образовательном учреждении
9. Система органов обеспечения безопасности и правовое регулирование их деятельности
10. Современный комплекс субъектов безопасности
11. Основные направления правового регулирования деятельности органов обеспечения безопасности
12. Правоохранительная деятельность государства и система правоохранительных органов
13. Прокуратура РФ и основные направления прокурорского надзора.
14. Государственные органы охраны правопорядка
15. Судебная власть, ее сущность и основные составляющие
16. Судебная система Российской Федерации
17. Негосударственная и общественная система безопасности жизнедеятельности, ее содержание и структура
18. Нормативно-правовые аспекты функционирования механизма общественной системы безопасности.
19. Система государственных мероприятий по защите населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций
20. Организационно-правовые мероприятия в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
21. Законодательные основы национальной безопасности РФ. Закон РФ «О безопасности РФ» от 28.12.2010 №390-ФЗ.
22. Нормативно-правовое регулирование защиты суверенитета и целостности РФ: Закон РФ «Об обороне» от 31.05.1996 N 61-ФЗ;
23. Организационные основы защиты суверенитета и целостности России. Российская Армия: структура и функции. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
24. Нормативно-правовое регулирование защиты суверенитета и целостности РФ: Закон РФ «О внешней разведке» от 10.01.1996 №5-ФЗ.
25. Органы обеспечения безопасности государства и нации. ФСБ.
26. Органы, обеспечивающие контроль за оборотом наркотиков. Госнарконтроль.
27. ООН – координирующая структура международной безопасности в современном мире: структура и функции.
28. Основные направления деятельности Евросоюза, его структура и функции.
29. Военно-политический блок НАТО: структура и функции.
30. Всемирная торговая организация и экономическая безопасность РФ.
31. ОПЕК и экономическая безопасность России.
32. Законодательные основы защиты человека от терроризма в РФ. Конституция РФ. Уголовный кодекс РФ. Закон РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ.
33. Экстремизм и национализм как угроза национальной безопасности. Закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114-ФЗ.
34. Нормативные основы регулирования деятельности органов МВД. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ.
35. Законодательные основы обеспечения безопасности функционирования потенциально опасных объектов экономики. Закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 №116-ФЗ.
36. Техническое регулирование безопасного функционирования объектов экономики. Закон РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 №184-ФЗ.
37. Международное техническое сотрудничество в области безопасности ядерных технологий. МАГАТЭ.

38. Трудовое право, как система защиты отношений в трудовой сфере жизнедеятельности. Трудовые договоры. Трудовые обязательства.

39. Внутренние локальные акты организации, регламентирующие отношения между работником и работодателем. Органы контроля и надзора за соблюдением законодательства в трудовой сфере.

40. Законодательные основы регулирования охраны здоровья в РФ.

41. Правовые основания защиты семьи в РФ. Нормативно-правовые основы защиты материнства и детства в РФ

42. Правовые основания защиты нетрудоспособных граждан.

43. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.

44. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация, сертификация.

45. Общественные и правозащитные организации, осуществляющие надзор за соблюдением законодательства в области обеспечения экологической безопасности.

46. Нормативно-правовые и организационные основы обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994.

47. Основные положения Постановления Правительства РФ "О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях" от 18 апреля 1992 г. № 261.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» (заканчивается экзаменом) предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий дисциплине, имеющей значительное количество практических работ (59%), но в то же время и развитой лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий (8 лекций), – 8 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе 13 практических работ), – 26 балла максимум;
- 3) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (выполнение доклада/сообщения на практических занятиях) – 15 баллов максимум;
- 4) баллы, набранные в течение семестра за защиту реферативной работы – 15 баллов;
- 5) контрольная работа – 7 баллов;
- 6) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации, - 30 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- посещение лекционного занятия – 1 балл;
- выполнение практической работы – 2 балла;
- выполнение доклада/сообщения на практических занятиях – 5 баллов;
- выполнение и защита реферативной работы – 15 баллов;

Таким образом, в течение семестра студент может получить:

$$1 \text{ балл} \times 8 \text{ лекций} + 2 \text{ балла} \times 13 \text{ пр. работ} + 5 \text{ баллов} \times 3 \text{ сообщения} + 15 \text{ баллов} \times 1 \text{ реферат} + 7 \text{ баллов контрольная работа} = 70 \text{ баллов.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
	0 – 30	61 – 80	хорошо
	0 – 30	41 – 60	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 452 с.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русак. - Спб.: [б. и.], 2016. - 696 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/70508/>

7.2. Дополнительная литература

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - [2-е изд., стер.]. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с.
2. Основы безопасности жизни [Текст]: научно-методический и информационный журнал. - М.: ЗАО «Русский журнал». - Выходит ежемесячно. - ISSN 1998-0736
3. Безопасность в техносфере [Текст]: научно-методический и информационный журнал. - М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». - Выходит раз в два месяца. - ISSN 1998-071X
4. Орлов, А.И. Менеджмент в техносфере: учебное пособие / А. И. Орлов, В. Н. Федосеев. - М.: [б. и.], 2009. - 554 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234535

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
2. Сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» рассчитано на один семестр. На лекционных, практических занятиях студенты получают знания в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как системы юридических средств; изучение органов, обеспечивающих

безопасное существование субъекта и соответственно, развитие правовой грамотности специалиста, как важной профессиональной компетентности.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочесть конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из нормативных источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Согласно учебному плану ряд вопросов общей программы дисциплины «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» вынесен для самостоятельной проработки с последующей проверкой полученных знаний и их закрепления на практических занятиях.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.
4. Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни.
5. Проведение интерактивных экскурсий и мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов.

Выполнение студентами практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальных умений у обучающихся: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает: 1.1.Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

1.2.Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.), демонстрационным столом для использования демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, например:

– лекторий № 3, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (хранятся в уч. корп. № 4, ауд. 106а), сеть с выходом в интернет;

– аудитория № 91, уч. корп. № 3 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (оборудование: учебная доска).

Для проведения практических занятий, а также лекционных занятий, может быть задействована специализированная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» №342, уч. корп. № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Лаборатория оснащена современным оборудованием, мультимедийным комплексом, стендами, приборами, позволяющими изучать вопросы защиты работающих от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, получать знания и умения, необходимые для планирования мероприятий защиты и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения. В перечень лабораторного оборудования входят: многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm; прибор контроля запыленности воздуха DT-9880; дозиметр-радиометр ДКС-96; дозиметр «Квартекс»; тепловизор Fluke Ti90; дозиметр «Эксперт», прибор ТКА-ПК, прибор ТКА-ТВ, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, модель ядерного взрыва, общевойсковой защитный комплект одежды, самоспасатель фильтрующий шахтный, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки; демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», программный комплекс ТОХИ+ (версия 3.3), программный комплекс «ОБЛАКО»; программный комплекс «Blast»; программный комплекс «Nifex-bank»; информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения; программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре»; программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара»; программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», комплект мультимедийных учебных изданий (диски); комплект плакатов по пожарной безопасности.

Также для проведения практических занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, так и другие специализированные аудитории.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению, например: компьютерные классы, в частности компьютерная лаборатория № 106а, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Международные соглашения;
- правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении;
- систему органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности;
- средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и опасных ситуациях.

уметь

- четко формулировать основные понятия в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности;
 - оценивать мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - оценивать систему и организацию подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
 - аргументировать научные позиции при анализе юридически спорных, дискуссионных теоретических положений, концепций в области обеспечения БЖ;
 - разрабатывать и вводить в действие планирующие документы;
- владеть
- приемами разъяснения норм действующего законодательства в области БЖ;
 - навыками применения знаний в правовом регулировании безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть: знаниями основных техно-сферных опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры АТБ Петрова М.С.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Петрова М.С.	к.п.н.	доцент	доцент	21.01.2016	