



Факультет	Технологий и бизнеса
Кафедра	Агроинженерии и техносферной безопасности
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Защита в чрезвычайных ситуациях
Название дисциплины: Надзор и контроль в сфере безопасности	
Б1.Б.23	

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 6 от «23» июня 2016 г.

## Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»


**Трудоемкость: 2 зачетные единицы**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Рассмотрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 5 от « 28» января 2016 г.

Заведующий кафедрой:  Л.В. Лукиенко

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ

протокол № 7 от «02» февраля 2016 г.

Декан ФТиБ  А.А. Потапов

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	21
Разработчик:.....	22

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
Обладать компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3)	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-законодательные требования в области обеспечения прав, свобод и реализации обязанностей гражданина;</li> <li>- виды ответственности за нарушение норм безопасности во всех сферах жизнедеятельности человека;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически реализовывать права, свободы и обязанности гражданина;</li> </ul> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами к организации жизнедеятельности человека на основе обеспечения гражданских норм.</li> </ul>	4 этап из 4 (8 семестр)
Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4)	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории надежности и риска техногенных систем;</li> <li>- способы организации индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- количественные показатели оценки опасности разрабатываемой техники;</li> <li>- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический аппарат при оценке риска объектов и технологий;</li> <li>- прогнозировать аварии и катастрофы;</li> <li>- применять организационные и инженерно-технические решения, направленные на обеспечение безопасности техники и технологии.</li> </ul> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических объектов;</li> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методами обеспечения безопасности среды обитания;</li> <li>- методами и способа повышения надёжности и безопасности технических систем.</li> </ul>	2 этап из 2 (8 семестр)
Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9)	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования основных нормативно-законодательных документов в сфере обеспечения безопасности;</li> <li>- принципы нормирования в безопасности;</li> <li>- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;</li> <li>- систему управления безопасностью в техносфере.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать практическую деятельность на основе соблюде-</li> </ul>	2 этап из 2 (8 семестр)

Название дисциплины: Надзор и контроль в сфере безопасности		Б1.Б.23
	<p>ния правовых норм в сфере безопасности;</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации государственного, ведомственного и общественно контроля в сфере безопасности с учетом соблюдения нормативно-законодательных требований;</li> <li>- проектировать деятельности специалиста в сфере безопасности на основе реализации норм права;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов</li> </ul>	
<p>Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10)</p>	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии и экономики безопасности труда;</li> <li>- основные должностные обязанности специалиста по безопасности на производстве (в т.ч. в сфере ГОиЧС, безопасности труда, экологии);</li> <li>- механизмы регулирования трудовых отношений в коллективе;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работы трудового коллектива с позиций повышения эффективности деятельности в сфере безопасности;</li> <li>- проявить профессиональные и личные качества при работе в трудовом коллективе;</li> </ul> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации работы малых трудовых коллективов;</li> <li>- подходами к ведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в т.ч. в сфере безопасности.</li> </ul>	<p>4 этап из 4 (8 семестр)</p>
<p>Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17)</p>	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные и качественные критерии оценки опасности потенциально опасных объектов и технологий;</li> <li>- методы оценки уровней риска.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать опасные и чрезвычайно опасные объекты среды жизнедеятельности;</li> <li>- прогнозировать поведение потенциально опасного объекта, в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>- принимать управленческие решения по минимизации уровня риска с целью доведения его до величины допустимого (приемлемого).</li> </ul> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета размеров опасных, чрезвычайно опасных зон;</li> <li>- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;</li> <li>- методами оценки экологической ситуации;</li> <li>- практическими подходами по реализации концепции социально приемлемого уровня риска.</li> </ul>	<p>5 этап из 5 (8 семестр)</p>
<p>Способность контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решение по замене (регенерации)</p>	<p><b>Выпускник знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования технических объектов;</li> <li>- общую теорию измерений, взаимозаменяемости;</li> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>	<p>4 этап из 4 (8 семестр)</p>
Тула		Страница 4 из 22

ции) средств защиты (ПК-18)	<p>- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;</p> <p>- производить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов.</p> <p><b>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</b></p> <p>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- методами обеспечения безопасности среды обитания.</p>	
-----------------------------	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Управление техносферной безопасностью», «Ноксология», «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности», «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями целей и задач обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- знаниями механизмов воздействия опасностей на человека, минимизация которых возможна применением средств индивидуальной и коллективной защиты
- умениями идентифицировать опасности среды жизнедеятельности человека, производить их качественную и количественную оценку, временную и пространственную привязку;
- умениями использовать методы расчета средств обеспечения безопасности;
- навыками работы с основными нормативно-техническими и законодательными документами по проблемам обеспечения безопасности;
- подходами к проектированию безопасной жизнедеятельности с учетом обеспечения социально приемлемого уровня риска.

Результаты освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>2/72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	16
КСРС	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	12
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям и защите отчета	16
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	8
подготовка к зачету	6
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр)</b>	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Очная форма обучения**

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины.	1	1		2
Тема 2. Государственные органы управления безопасностью в техно-сфере.	1	2		2
Тема 3. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.	1	1		4
Тема 4. Федеральная инспекция труда.	1	1		2
Тема 5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).	0,5	1		2
Тема 6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).	0,5	1		2
Тема 7. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).	1	1		2
Тема 8. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).	1	1		2
Тема 9. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности.	1	1		2
Тема 10. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.	1	1		2
Тема 11. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.	1	1		2
Тема 12. Методы контроля безопасности на рабочем месте.	1	2		2
Тема 13. Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности.	1	2		2
КСРС			2	
Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE				8
Подготовка к зачету				6
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>42</b>

**Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины.**

Комплексный характер дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», связь с другими дисциплинами. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности. Термины и определения, используемые в системе управления и контроля в сфере безопасности труда. Задачи надзора, контроля и механизм их решения. Надзорные функции государственного управления обеспечения законности в сфере безопасности. Специализированные государственные органы, основным назначением которых является проверка выполнения общеобязательных требований, закрепленных в нормативно-правовых актах.

**Тема 2. Государственные органы управления безопасностью в техносфере.**

Государственная политика и принципы управления техносферной безопасностью. Надзор в структуре государственного управления безопасностью в техносфере. Функции и полномочия в области контроля в сфере безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств. Структура государственного надзора за безопасностью в техносфере. Функции контроля, надзора органов исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности.

**Тема 3. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.**

Система государственного надзора. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), пожарной безопасности (ПожБ), промышленной безопасности (ПБ), охраны окружающей среды (ООС), профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).

**Тема 4. Федеральная инспекция труда.**

Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц; организация деятельности Федеральной инспекции труда, объекты контроля. Нормативно-правовые акты регламентирующие контрольнонадзорную деятельность.

**Тема 5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).**

Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности, объекты контроля. Нормативно-правовые акты регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.

**Тема 6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).**

Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности, объекты контроля. Нормативно-правовые акты регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.

**Тема 7. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).**

Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности, объекты контроля. Нормативно-правовые акты регламентирующие контрольно-надзорную деятельность.

**Тема 8. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).**

Принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности. Руководящие документы надзорных органов, определяющие порядок осуществления государственного контроля Федеральный Закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора».

**Тема 9. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований в сфере безопасности.**

Нормативно-правовые акты регламентирующие процедуры в сфере правонарушений: УК РФ, КоАП РФ, органы надзора и контроля налагающие административные наказания. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

**Тема 10. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.**

Структуры, осуществляющие ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда. Права технических инспекторов профсоюзов в защите трудовых прав работников. Уполномоченные по охране труда трудовых коллективов: права, обязанности, документирование общественного контроля. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации. Виды, содержание и документирование административно-общественного контроля.

**Тема 11. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.**

Задачи и функции службы охраны труда в системе контроля требований безопасности в организации. Виды контроля, процесс и характеристики эффективного контроля. Познавательная и воздействующая функция контроля. Документирование процессов контроля в сфере безопасности. Методы оценки безопасного поведения работников. Основные функции и права уполномоченных по охране труда по систематическому контролю условий труда. Комитеты по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

**Тема 12. Методы контроля безопасности на рабочем месте.**

Оценка профессионального риска и специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы окружающей среды; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи. Виды производственного контроля, порядок проведения, документирование процесса. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению аварий, инцидентов.

**Тема 13. Документирование процесса надзора и контроля в сфере безопасности.**

Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов проверок по безопасности труда. Виды и формы отчетности, сроки предоставления, ответственность за достоверность сведений. Анализ показателей и эффективности работы органов государственного надзора.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- самостоятельном изучении теоретического материала дисциплины с использованием лекционного материала, модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды Moodle, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке докладов;
- подготовке к экзамену.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

**Темы, выносимые на самостоятельную проработку:**

- Общественный надзор и контроль за безопасностью труда.
- Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.
- Экологические экспертизы. Эколого-экспертный процесс.
- Принципы возмещения вреда природной среде. Механизм возмещения вреда природной среде.
- Судебная практика по охране окружающей природной среды. Арбитражный суд и охрана окружающей природной среды.



## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Обладать компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3) осуществляется в четыре этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «История». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности». Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Правоведение». Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины **«Надзор и контроль в сфере безопасности»**.

Формирование компетенции «Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники» (ПК-4) осуществляется в два этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины **«Надзор и контроль в сфере безопасности»**.

Формирование компетенции «Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности» (ПК-9) осуществляется в два этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины **«Надзор и контроль в сфере безопасности»**.

Формирование компетенции «Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе» (ПК-10) осуществляется в четыре этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Начертательная геометрия». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Инженерная графика». Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Менеджмент», «Производственная практика в профильных учреждениях и организациях». Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины **«Надзор и контроль в сфере безопасности»**.

Формирование компетенции «Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска» (ПК-17) осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Опасные ситуации и защита от них». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности». Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Мониторинг среды обитания». Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций», «Организация и проведение аварийно-спасательных работ». Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины **«Надзор и контроль в сфере безопасности»**.

Формирование компетенции «Способность контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решение по замене (регенерации) средств защиты» (ПК-18) осуществляется в четыре этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Опасные ситуации и защита от них». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Средства защиты в ЧС», «Практика учебная технологическая». Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисцип-

лины «Практика производственная в профильных учреждениях и организациях». Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «**Надзор и контроль в сфере безопасности**».

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция «Обладать компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности)» (ОК-3).

Компетенция «Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники» (ПК-4).

Компетенция «Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности» (ПК-9).

Компетенция «Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе» (ПК-10).

Компетенция «Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска» (ПК-17).

Компетенция «Способность контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решение по замене (регенерации) средств защиты» (ПК-18)

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-законодательные требования в области обеспечения прав, свобод и реализации обязанностей гражданина;</li> <li>- виды ответственности за нарушение норм безопасности во всех сферах жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы теории надежности и риска техногенных систем;</li> <li>- способы организации индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- количественные показатели оценки опасности разрабатываемой техники;</li> <li>- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- требования основных нормативно-законодательных документов в сфере обеспечения безопасности;</li> <li>- принципы нормирования в безопасности;</li> <li>- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;</li> <li>- систему управления безопасностью в техносфере.</li> <li>- основы психологии и экономики безопасности труда;</li> <li>- основные должностные обязанности специалиста по безопасности на производстве (в т.ч. в сфере ГОиЧС, безопасности труда, экологии);</li> <li>- механизмы регулирования трудовых отношений в коллективе;</li> <li>- количественные и качественные критерии оценки опасности потенциально опасных объектов и технологий;</li> <li>- методы оценки уровней риска.</li> <li>- основы проектирования технических объектов;</li> <li>- общую теорию измерений, взаимозаменяемости;</li> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.</li> </ul>	<p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p> <p>Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p>

<p>Умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практически реализовывать права, свободы и обязанности гражданина;</li> <li>- применять математический аппарат при оценке риска объектов и технологий;</li> <li>- прогнозировать аварии и катастрофы;</li> <li>- применять организационные и инженерно-технические решения, направленные на обеспечение безопасности техники и технологии.</li> <li>- организовать практическую деятельность на основе соблюдения правовых норм в сфере безопасности;</li> <li>- организовать работы трудового коллектива с позиций повышения эффективности деятельности в сфере безопасности;</li> <li>- проявить профессиональные и личные качества при работе в трудовом коллективе;</li> <li>- идентифицировать опасные и чрезвычайно опасные объекты среды жизнедеятельности;</li> <li>- прогнозировать поведение потенциально опасного объекта, в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации;</li> <li>- принимать управленческие решения по минимизации уровня риска с целью доведения его до величины допустимого (приемлемого).</li> <li>- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;</li> <li>- производить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов.</li> </ul>	
<p>Навыки и (или) опыт деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами к организации жизнедеятельности человека на основе обеспечения гражданских норм.</li> <li>- методами моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических объектов;</li> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методами обеспечения безопасности среды обитания;</li> <li>- методами и способа повышения надёжности и безопасности технических систем;</li> <li>- методами организации государственного, ведомственного и общественно контроля в сфере безопасности с учетом соблюдения нормативно-законодательных требований;</li> <li>- проектировать деятельности специалиста в сфере безопасности на основе реализации норм права;</li> <li>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;</li> <li>- способами организации работы малых трудовых коллективов;</li> <li>- подходами к ведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в т.ч. в сфере безопасности;</li> <li>- методами расчета размеров опасных, чрезвычайно опасных зон;</li> <li>- навыками измерения уровней опасностей на производстве</li> </ul>	

и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;

- методами оценки экологической ситуации;
- практическими подходами по реализации концепции социально приемлемого уровня риска;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- методами обеспечения безопасности среды обитания.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, отметка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Практических работ (самостоятельное выполнение практических работ, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализ подготовленных студентами докладов, устный опрос при сдаче выполненных практических заданий)

Примерная тематика практических работ:

- Надзор и контроль в охране труда и производственной безопасности. Система управления охраной труда.
- Контроль качества атмосферного воздуха. Расчет валовых выбросов вредных веществ в атмосферу.
- Контроль качества атмосферного воздуха. Определение норматива предельно-допустимых выбросов.
- Контроль качества промышленных вод и стоков. Определение необходимой степени доочистки воды перед выбросом в водоемы.
- Контроль в области радиационной безопасности. Определение доз облучения от  $\gamma$ -излучающих радионуклидов.
- Надзор и контроль в области ГО и ЧС. Оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах.

Тестовых заданий промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Какими законами и иными нормативными правовыми актами регулируются отношения в области охраны труда между работодателем и работниками? Что включает в себя понятие «иные нормативные правовые акты»?
2. Раскройте понятия «охрана труда», «условия труда», «вредный производственный фактор», «опасный производственный фактор», «безопасные условия труда».
3. Какие требования предъявляются к соответствию производственных объектов и продукции требованиям охраны труда?
4. Перечислите основные обязанности работодателя, предусмотренные законом об охране труда.
5. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника?
6. Гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Что государство гарантирует работнику на время приостановки работ органами государственного надзора, а также при отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья и в случае не обеспечения средствами защиты?
7. Как осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации?
8. Дайте определения: «профессиональная трудоспособность» «степень утраты профессиональной трудоспособности». Освидетельствование и переосвидетельствование застрахованного.
9. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Права застрахованных от несчастных случаев на производстве на обеспечение по страхованию.
11. Права нетрудоспособных лиц на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного от несчастных случаев на производстве.
12. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
13. Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
14. Размеры единовременных страховых выплат и ежемесячных страховых выплат по страхованию от несчастных случаев на производстве.
15. Размеры ежемесячных страховых выплат по страхованию от несчастных случаев на производстве.
16. Каким образом учитывается вина застрахованного при определении размера ежемесячных страховых и других страховых выплат?
17. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию (пособия по временной нетрудоспособности и ежемесячных страховых выплат), сроки выплаты, место получения.
18. Как осуществляется экономическая заинтересованность работодателя в улучшении условий и повышении безопасности труда, снижении травматизма и профессиональной заболеваемости?
19. С какой целью заключаются коллективный договор и соглашение между работниками и работодателями. Что в них может быть включено?
20. Что должен включать в себя трудовой договор между работником и работодателем?
21. Сроки действия трудового договора. Укажите основание заключения срочного трудового договора.
22. Расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
23. Какие взыскания могут применяться к работнику? Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания.

24. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
25. С какой целью в организации утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка и что они должны в себя включать?
26. Виды и нормы продолжительности рабочего времени.
27. Виды и нормы продолжительности времени отдыха в соответствии с действующим законодательством.
28. Работа в ночное время. Ограничения привлечения к работе в ночное время?
29. Когда предоставляются выходные и праздничные дни? В каких случаях допускаются работы в выходные и праздничные дни? Ограничения привлечения к работе в выходные и праздничные дни.
30. Какие гарантии и льготы установлены трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда) для женщин?
31. Какие гарантии и льготы установлены трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда) для лиц моложе 18 лет?
32. Какие органы осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
33. Права государственных инспекторов труда при исполнении своих обязанностей.
34. Задачи государственной экспертизы условий труда. Какие органы ее осуществляют, их полномочия и права.
35. Как, в соответствии с законодательством, должен осуществляться общественный контроль за охраной труда в организации?
36. Права профессиональных союзов в лице их соответствующих органов и иных уполномоченных работниками представительных органов в области охраны труда.
37. Порядок создания совместных комитетов (комиссий) по охране труда.
38. Как создается совместный комитет (комиссия) по охране труда в организации? Какие задачи входят в компетенцию совместного комитета (комиссии) по охране труда?
39. Выборы членов совместного комитета (комиссии) и отчетность о работе перед трудовым коллективом.
40. Права совместного комитета (комиссии) по охране труда.
41. Как осуществляется обучение уполномоченных (доверенных) лиц и членов совместных комитетов (комиссий) по охране труда, работников службы охраны труда или других работников, на которых возложены обязанности по охране труда, за счет каких средств?
42. Задачи и функции уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда. Выборы уполномоченных (доверенных) лиц.
43. Как должно организовать свою работу в трудовом коллективе уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда?
44. Обязанности работодателя в создании необходимых условий для работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
45. Административная ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда.
46. Уголовная ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по охране труда.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических занятий (53% аудиторных занятий), но в то же время и развитый лекционный курс.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий (6 лекций) – 24 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе выполнения и отчета по 8 практическим работам) – 48 балла максимум;
- 3) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации - 28 баллов максимум.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

- посещение лекционного занятия – 4 балла;
- выполнение и отчет по практической работе – 6 балла;

Таким образом, в течение семестра за посещение всех лекций и за полное выполнение всех практических работ студент получит:

$$4 \text{ балла} \times 6 \text{ лекций} + 6 \text{ балла} \times 8 \text{ практич. занятий} = 72 \text{ балла.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
13 – 72	0 – 28	41 – 100	зачтено
0 – 12	0 – 28	0 – 40	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Н. А. Шайденко, И. В. Лазарев. - Тула : ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 333 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=230626](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=230626)
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2015. - 448 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3758077>

### **2. Дополнительная литература**

1. Теоретические основы охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Волков. - СПб.: Лань, 2015. - 256 с. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/61358/>
2. Экологический мониторинг техносферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Дмитриенко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. - СПб.: Лань, 2012. - 368 с. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/4043/>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. НЭБ КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://cyberleninka.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru>. – Загл. с экрана.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» предусматривает изучение механизмов и организации контрольно-надзорной деятельности в области охраны труда и промышленной безопасности, экологической безопасности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

При изучении дисциплины следует соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими нормативно-техническими и законодательными документами.

Изучение студентами учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» рассчитано на один семестр. На лекционных и практических занятиях студенты получают представления об условиях труда на рабочих местах, возникающих в результате воздействия различных факторов производственной среды, применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников, разработках мероприятий по улучшению условий.

### **Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.**

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главных проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочитать конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, рекомендуется усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. На практических занятиях рекомендуется выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить:

- функции надзора и контроля в сфере безопасности;
- органы государственного надзора и контроля; организацию их деятельности;
- организацию общественного надзора и контроля в сфере безопасности;
- надзор и контроль в области охраны труда и промышленной безопасности;
- надзор и контроль в области охраны окружающей природной среды;
- надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.
2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.
3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.
4. Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни.
5. Проведение интерактивных экскурсий и мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов.



Практические занятия студентов направлены на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальных умений у обучающихся: аналитических, проектировочных, организационных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

#### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
  - 1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
  - 1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.), демонстрационным столом для использования демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, например:

– Лекторий № 3, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л. Н. Толстого (оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (хранятся в уч. корп. № 4, ауд. 106а), сеть с выходом в интернет;

– Аудитория № 91, уч. корпус № 3 ТГПУ им. Л. Н. Толстого (оборудование: учебная доска.

Для проведения практических занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения лекционного типа, так и специализированные аудитории, например: аудитория № 81, уч. корпус № 3 ТГПУ им. Л. Н. Толстого (оборудование: учебная доска, мультимедийный проектор, экран, ноутбук (хранятся в уч. корп. № 4, ауд. 106а), сеть с выходом в интернет).

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л.Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению, например, компьютерный класс, аудитория № 325, уч. корп. № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого (оборудование: 14 ПК).

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания нормативно-законодательные требования в области обеспечения прав, свобод и реализации обязанностей гражданина; виды ответственности за нарушение норм безопасности во всех сферах жизнедеятельности человека; основы теории надежности и риска техногенных систем; способы организации индивидуальной и коллективной защиты; количественные показатели оценки опасности разрабатываемой техники; теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; требования основных нормативно-законодательных документов в сфере обеспечения безопасности; принципы нормирования в безопасности; действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; систему управления безопасностью в техносфере; основы психологии и экономики безопасности труда; основные должностные обязанности специалиста по безопасности на производстве (в том числе в сфере ГОиЧС, безопасности труда, экологии); механизмы регулирования трудовых отношений в коллективе; количественные и качественные критерии оценки опасности потенциально опасных объектов и технологий; методы оценки уровней риска. основы проектирования технических объектов; общую теорию измерений, взаимозаменяемости; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.

умения практически реализовывать права, свободы и обязанности гражданина; применять математический аппарат при оценке риска объектов и технологий; прогнозировать аварии и катастрофы; применять организационные и инженерно-технические решения, направленные на обеспечение безопасности техники и технологии. организовать практическую деятельность на основе соблюдения правовых норм в сфере безопасности; организовать работы трудового коллектива с позиций повышения эффективности деятельности в сфере безопасности; проявить профессиональные и личные качества при работе в трудовом коллективе; идентифицировать опасные и чрезвычайно опасные объекты среды жизнедеятельности; прогнозировать поведение потенциально опасного объекта, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации; принимать управленческие решения по минимизации уровня риска с целью доведения его до величины допустимого (приемлемого). пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; производить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов.

навыки подходами к организации жизнедеятельности человека на основе обеспечения гражданских норм. методами моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических объектов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами обеспечения безопасности среды обитания; методами и способа повышения надёжности и безопасности технических систем; методами организации государственного, ведомственного и общественно контроля в сфере безопасности с учетом соблюдения нормативно-законодательных требований; проектировать деятельности специалиста в сфере безопасности на основе реализации норм права; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; способами организации работы малых трудовых коллективов; подходами к ведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе в сфере безопасности; методами расчета размеров опасных, чрезвычайно опасных зон; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; методами оценки экологической ситуации; практическими подходами по реализации концепции социально приемлемого уровня риска; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами обеспечения безопасности среды обитания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Управление техносферной безопасностью», «Ноксология», «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности», «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций».

Результаты освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: к.т.н. Котлеревская Л.В, доцент кафедры агроинженерии и техносферной безопасности.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчик:**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата разработки</b>	<b>Подпись</b>
Котлеровская Л.В.	к.т.н.	доцент	Доцент кафедры АТБ	21.01.2016	<i>Котлеровская Л.В.</i>