



Факультет	Математики, физики и информатики	
Кафедра	Медико-биологических дисциплин и фармакогнозии	
Направление подготовки	Прикладная информатика	
Направленность (профиль)	Прикладная информатика в здравоохранении	
	Системы здравоохранения	Б1.В.ОД.2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 11 февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Системы здравоохранения»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании кафедры МБД и Ф
протокол № 4 от «23» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  В.С. Якушина

Одобрена на заседании Ученого совета факультета
математики, физики и информатики
протокол № 6 от 21 января 2016 г.

Декан  И.Ю. Реброва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24);</p>	<p>Выпускник знает: основные законодательные акты, определяющие защиту здоровья населения РФ; историю развития системы здравоохранения в России и СССР до настоящего времени; системы здравоохранения в странах мира, их виды и особенности; права и обязанности субъектов системы здравоохранения России; виды медицинского страхования граждан РФ и их особенности; экономические взаимоотношения субъектов обязательного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ; отличительные черты добровольного медицинского страхования в России; виды собственности учреждений здравоохранения в России и их место в системе в целом; оценку экономической, политической и социальной рентабельности систем здравоохранения и условия ее достижения; сущность и роль диспансеризации населения в эффективности системы здравоохранения; основные черты взаимовлияния демографических процессов в стране и организации системы здравоохранения; современные тенденции и перспективы развития системы здравоохранения РФ; роль информатизации в развитии системы здравоохранения РФ;</p> <p>Умеет: использовать законодательные акты в области здравоохранения в своей профессиональной деятельности; свободно оперировать основными понятиями и категориями в области социальной медицины и организации здравоохранения; использовать свои права и обязанности в системе здравоохранения с целью улучшения своего здоровья и здоровья окружающих; определять роль организации системы здравоохранения в формировании здоровья; осуществлять комплексный подход в оценке функционирования систем здравоохранения</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</p>	<p>3 этап из 6 (5 семестр)</p>

методами комплексной многофакторной оценки систем здравоохранения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Системы здравоохранения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями в области культуры здоровья человека;

- умениями в области оценки общественного, коллективного и индивидуального здоровья по комплексу групп факторов, в том числе гигиенического и экологического характера.

- навыками и (или) опытом деятельности в проведении оценки всех видов здоровья человека по комплексу демографических показателей, показателей заболеваемости, физического развития и инвалидизации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	26
контрольные работы (тестирование)	2
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	15
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	20
подготовка к контрольной работе (тестированию)	4
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	11
выполнение курсового проекта (работы)	-
подготовка к зачету	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество академиче-
Тула	Страница 4 из 17

Системы здравоохранения		Б1.В.ОД.2		
	ских или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Стойтельная работа обучаю-
Тема 1. История развития медицины в древние времена, средневековье и новое время.	2	2		5
Тема 2. Медицина новейшего времени	2	2		6
Тема 3. Системы здравоохранения в мире.	4	4		6
Тема 4. Законодательство РФ, регулирующее работу системы здравоохранения в России	2	6		8
Тема 5. Правовые и экономические аспекты взаимодействия субъектов страхования в РФ.	4	6		8
Тема 6. Виды медицинской помощи в РФ.	2	6		6
Контроль самостоятельной работы студентов			2	
Подготовка к зачету				10
Промежуточная аттестация в форме зачета				4
Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE				11
ИТОГО	16	26	2	64

Тема 1. История развития медицины в древние времена, средневековье и новое время.

Основные исторические этапы формирования медицинского знаний о человек, использования лекарственных средств. Особенности развития медицины в России в различные периоды исторического развития.

Тема 2. Медицина новейшего времени.

Современные направления медико-профилактической деятельности. Роль процесс дивергенции и конвергенции естественных и гуманитарных наук в развитии современной медицины. Основные достижения и открытия в современной медицине.

Тема 3. Системы здравоохранения в мире.

Их виды и описание на примерах отдельных государств. Формы международного сотрудничества в области здравоохранения (примеры, описание).

Тема 4. Законодательство РФ, регулирующее работу системы здравоохранения в России.

Основные понятия и их определения Структурная организация. Аспекты правового регулирования отношений в здравоохранении РФ на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Права и обязанности врача, пациента. Понятие «Клятва врача». Сущность и понимание врачебной тайны. Медико-социальные аспекты эвтаназии, технологий репродуктивной функции человека.

Тема 5. Правовые и экономические аспекты взаимодействия субъектов страхования в РФ.

Основные понятия в медицинском страховании граждан РФ. Принципы страхования. Субъекты страхования. Полис страхования. Перспективы развития системы здравоохранения в РФ. Права и обязанности субъектов страхования в РФ. Экономика здравоохранения РФ. Взаимоотношения субъектов страхования. Дополнительное страхование, частная система здравоохранения, семейная медицина.

Тема 6. Виды медицинской помощи в РФ.

Их особенности и описание. Система диспансеризации населения РФ. Современные проблемы медицины в РФ. Концепция развития системы здравоохранения РФ до 2020 года.

Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа №1 по теме «История развития медицины в древние времена, средневековье и новое время».

Лабораторная работа №2 по теме «Медицина новейшего времени».

Лабораторные работы №3, №4 по теме «Системы здравоохранения в современном мире».

Лабораторные работы №5, №6, №7 по теме «Законодательство РФ, регулирующее работу системы здравоохранения в России».

Лабораторные работы №8, №9, №10 по теме «Правовые и экономические аспекты взаимодействия субъектов страхования в РФ».

Лабораторные работы №11, №12, №13 по теме «Виды медицинской помощи в РФ».

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

- комплекта мультимедийных презентаций и раздаточного материала для лекционных занятий;
- теоретического курса и информационных приложений, размещенных в электронной образовательной среде MOODLe;
- комплекса проблемных, учебно-исследовательских, проектных и тестовых заданий с использованием ИКТ, в том числе и размещенных в электронной образовательной среде MOODLe;
- балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов.

Для успешной подготовки к лабораторным работам, выполнения заданий студенты могут использовать следующую литературу:

- Казберюк Н.А. Программный продукт «Электронное учебное пособие для студентов третьего курса «Системы здравоохранения (с кратким курсом истории медицины)»// Программный продукт зарегистрирован в Тульском региональном отделении Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО) 03.12.2015 г. Под номером 643.02080121.00435-01.

- Набор законодательных актов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности» (ПК-24) осуществляется в 6 этапов. Первый и второй этапы формирования компетенции осуществляются в процессе освоения дисциплины «Информатика и программирование», третий этап - в процессе освоения дисциплины «Системы здравоохранения», четвертый этап - в процессе освоения дисциплины «Социальные вопросы информационных технологий»; пятый этап - в процессе прохождения студентами производственной практики; шестой этап - в процессе научно-исследовательской работы студента и преддипломной практики.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция ПК-24 «Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности»

Система балльно-рейтинговой оценки знаний студентов

Шкала БРС

	<i>Вид занятий</i>	<i>Количество занятий</i>	<i>«Цена» в баллах одного занятия</i>	<i>Общее количество баллов по данному виду занятий (максимум)</i>
1.	Посещение лекции	16	0,5	$0,5 \times 16 = 8$
2.	Работа на лабораторных работах	26	1	$1 \times 26 = 26$
3.	Выполнение заданий в Moodle	11	2	$2 \times 11 = 22$
4.	Контрольная работа (тестирование)	4	6	$6 \times 4 = 24$
5.	Зачёт	1	20	$20 \times 1 = 20$

ИТОГО: 100 баллов

Шкала оценочной БРС

<i>Баллы, набранные студентом в течение семестра</i>	<i>Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)</i>	<i>Общая сумма баллов за дисциплину в семестр</i>	<i>Отметка на зачёте</i>
21-80	0-20	41-100	«зачтено»
<20	0-20	0-40	«не зачтено»

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты для оценки знаний студентов:

1. Законодательство об обязательном медицинском страховании основывается на

- 1) Конституции Российской Федерации
- 2) ФЗ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 3) ФЗ от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
- 4) ФЗ от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании»
- 5) других федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации
- 6) все перечисленное верно

1. Обязательное медицинское страхование это

- 1) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС;

2) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы ОМС

3) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы ОМС и в установленных федеральным законом случаях в пределах базовой программы ОМС

3. Объект обязательного медицинского страхования это

- 1) риск, связанный с возникновением страхового случая
- 2) страховой риск, связанный с возникновением случая
- 3) страховой риск, связанный с возникновением страхового случая

4. Страховой риск это

- 1) событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи
- 2) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой лицу медицинской помощи
- 3) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи

5. Страховой случай это

- 1) событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по ОМС
- 2) совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого лицу предоставляется страховое обеспечение по ОМС
- 3) совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по ОМС

6. Страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию это

- 1) исполнение обязательств по предоставлению лицу необходимой медицинской помощи при наступлении страхового случая и по ее оплате медицинской организации
- 2) исполнение обязательств по предоставлению застрахованному лицу медицинской помощи при наступлении страхового случая
- 3) исполнение обязательств по предоставлению застрахованному лицу необходимой медицинской помощи при наступлении страхового случая и по ее оплате медицинской организации

7. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование это

- 1) платежи, которые уплачиваются страхователями, обладают обезличенным характером и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения
- 2) обязательные платежи, которые уплачиваются страхователями и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения
- 3) обязательные платежи, которые уплачиваются страхователями, обладают обезличенным характером и целевым назначением которых является обеспечение прав застрахованного лица на получение страхового обеспечения

8. Застрахованное лицо это

- 1) лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование
- 2) физическое лицо, на которое распространяется ОМС
- 3) физическое лицо, на которое распространяется ОМС в соответствии с ФЗ от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании»

9. Базовая программа ОМС это

- 1) составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств ОМС на всей территории РФ медицинской помощи
- 2) программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств ОМС на всей территории РФ медицинской помощи и устанавливающая единые требования к территориальным программам ОМС
- 3) составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им за счет средств омс на всей территории РФ медицинской помощи и устанавливающая единые требования к территориальным программам ОМС

10. Территориальная программа обязательного медицинского страхования это

- 1) составная часть территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- 2) составная часть территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи
- 3) составная часть территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи на территории субъекта РФ и соответствующая единым требованиям базовой программы ОМС.

Вопросы к зачету

1. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие охрану здоровья граждан России.
2. Основные принципы охраны здоровья граждан России.
3. Финансирование охраны здоровья граждан России.
4. Основные права пациента в РФ.
5. Права семьи, права беременных женщин и матерей в области охраны здоровья.
6. Права несовершеннолетних в области охраны здоровья.
7. Права граждан пожилого возраста и инвалидов в области охраны здоровья.
8. Право граждан на информацию о состоянии здоровья.
9. Права и обязанности врача.
10. Права и обязанности пациента.
11. Частная медицинская деятельность в РФ.
12. Лечащий и семейный врач. Семейная медицина.
13. Социальная и правовая защита медицинских работников.
14. Понятие о врачебной тайне. Эвтаназия в РФ и мире.
15. Цель и виды медицинского страхования.
16. Содержание понятия "Социальное страхование".
17. Субъекты медицинского страхования и их взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования.
18. Гражданин как субъект медицинского страхования.
19. Деятельность страховых медицинских организаций.
20. Контроль за лечебно-диагностическим процессом, осуществляемый страховой медицинской организацией.
21. Структура и штаты страховой медицинской организации.

22. Права страховой медицинской организации.
23. Обязанности страховой медицинской организации.
24. Коммерческая деятельность страховых медицинских организаций.
25. Страхователи работающего населения, их права и обязанности.
26. Медицинское учреждение как субъект медицинского страхования.
27. Страхователи неработающего населения, их права и обязанности.
28. Фонды обязательного медицинского страхования, их основные задачи.
29. Договорные отношения между субъектами медицинского страхования.
30. Основные отличия обязательного и дополнительного медицинского страхования
31. Медицинская экспертиза, роль врачей-экспертов в условиях бюджетно-страховой медицины.
32. Лицензирование учреждений и лиц, занимающихся медицинской деятельностью.
33. Структура и функции лицензионных комиссий.
34. Права и обязанности лицензионных комиссий.
35. Проблемы социального и медицинского страхования в РФ.
36. Политика в области охраны здоровья населения РФ.
37. Современная система финансирования здравоохранения, ее роль в формировании общественного состояния здоровья.
38. Роль общественного здоровья в формировании системы здравоохранения.
39. Классификации заболеваний человека. Международная классификация болезней, травм и причин смерти. Основное предназначение классификаций. Цели и задачи их создания.
40. Современные проблемы в системе здравоохранения и основные пути их решения.

Примерные темы реферативных работ для самостоятельной работы по дисциплине

- Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.
- Медицинское страхование, пути перехода к страховой медицине.
- Проблемы введения обязательного медицинского страхования (ОМС) в России.
- Организация ОМС на современном этапе развития здравоохранения.
- Добровольное медицинское страхование. Современные проблемы.
- Национальные системы здравоохранения. Сравнительная характеристика.
- Здравоохранение в зарубежных странах. Деятельность всемирной организации здравоохранения.
- Основы контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения в системе ОМС.
- Организация деятельности детской поликлиники в условиях ОМС.
- Организация деятельности взрослой поликлиники в условиях ОМС.
- Организация деятельности детского стационара в условиях ОМС.
- Организация деятельности взрослого стационара в условиях ОМС.
- Проблемы введения ОМС в деятельность учреждений сельского здравоохранения

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основные виды, особенности организации и функционирования систем здравоохранения РФ, умеет свободно оперировать основными понятиями и категориями в области социальной медицины и организации здравоохранения, а также причем не затрудняется с отве-

	том при видоизменении заданий.
«Не зачтено»	Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. В 2 ч. - Минск: Выш. шк., 2013. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235774
2. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786
3. Леонтьев, О.В. Законодательство России о здравоохранении: учебное пособие / О.В. Леонтьев, С.Л. Плавинский. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 64 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253822
4. Здоровье человека и окружающая среда [Текст] : организационно-правовые аспекты / Ю. И. Григорьев [и др.]. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого". - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2013. - 294 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко. - М. : Дашков и К°, 2015. - 480 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206
2. Шпрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шпрага, Л.И. Кудря. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с.- URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413
3. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов [др.] .- М. : Дашков и Ко, 2015. – 352 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961.
4. Шарин, В.И. История социальной работы : учебное пособие / В.И. Шарин. – М. : Дашков и Ко, 2016. – 368 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135054
5. Казберюк Н.А. Программный продукт «Электронное учебное пособие для студентов третьего курса Факультета математики, физики и информатики «Системы здравоохранения (с кратким курсом истории медицины)»// Программный продукт зарегистрирован в Тульском региональном отделении Объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО) 03.12.2015 г. Под номером 643.020801121.00435-01.
6. Правовое регулирование охраны здоровья населения и окружающей природной среды [Текст] : монография / отв. ред. В. И. Абрамов ; ред. кол.: К. О. Стороженко, О. В. Абрамова. - М. : РПА Минюста России, 2012. - 296 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Ин-формика". – М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru
2. База знаний по биологии человека [Электронный ресурс] : сайт / А.А. Александров. - М. : [б. и.], 1990. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://humbio.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – М. : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>
4. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . – М. : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" [Электронный ресурс]. <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>
6. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . – М. : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.ebiblioteka.ru
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. – М. : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен особое внимание обратить на темы, посвященные вопросам структуры и содержанию нормативно-правовых актов, регулирующих и определяющих устройство и механизм функционирования системы здравоохранения. Особое внимание необходимо уделить здесь взаимодействию субъектов медицинского страхования. Прежде всего, их экономическим взаимоотношениям. Немаловажно для понимания и представления о системе здравоохранения РФ освоение материала, посвященного аспектам прав и обязанностей субъектов медицинского страхования.

Существенную роль играет изучение вопросов истории медицины в различные эпохи, начиная с особенностей медицины древнего мира до новейшего времени.

Освоению дисциплины способствует также пристальное ознакомление с формами международного сотрудничества в области медицины. История создания и развития Всемирной организации здравоохранения, ряда международных общественных медицинских сообществ.

В целом, у студента по окончании изучения дисциплины, кроме собственно знаний, должно сформироваться четкое и полное представление о взаимосвязи социально-политического и экономического обустройства государства с особенностями структуры и функционирования системы здравоохранения в нем.

Довольно важно, чтобы у изучившего дисциплину было выработано точное представление о своем профессиональном месте в системе здравоохранения. Его роль в формировании здравоохранения будущего.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
2. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
3. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
4. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
7. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
8. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
9. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.
10. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекторий № 2 оборудован учебной доской, мультимедийным проектором Sanyo, экраном 300*300 Projecta, ноутбуком Toshiba .

Аудитории 301, 302, оснащены учебной доской.

Аудитория 305, читальный зал Ноби центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого, аудитория 202 – помещения для самостоятельной работы студента, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Лабораторные работы: Компьютерные аудитории (305, 306) для проведения лабораторных занятий оборудованы персональными компьютерами разных модификаций, объединенными в локальную сеть университета (как классы и как рабочие места). Компьютеры имеют выход в глобальную сеть Интернет. Лаборатории 305, 306 и 16 оснащены мультимедийной техникой, 305, 307 оборудованы кондиционерами.

Аудитория 305. 10 компьютеров класса Intel core i3, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, 10 компьютерных столов, 6 рабочих столов. Общее количество посадочных мест 21. Компьютерный класс подключен к локальной сети университета и обеспечен выход в глобальную сеть интернет. Установленное программное обеспечение MS Windows 7, MS Office, pascalABC, python 3.4, codeblocks, MS visual studio 2008, MS visual studio 2010, dev c++, eclipse, Debian Linux Weezy.

Аудитория 306. 15 компьютеров класса Intel core i3, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, 15 компьютерных столов, 9 рабочих столов. Общее количество посадочных мест 32. Компьютерный класс подключен к локальной сети университета и обеспечен выход в глобальную сеть интернет. Установленное программное обеспечение MS Windows 7, MS Office, pascalABC, python 3.4, codeblocks, MS visual studio 2008, MS visual studio 2010, dev c++, eclipse, Debian Linux Weezy.

Указанные аудитории используются для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания об основных законодательных актах, определяющие защиту здоровья населения РФ; об истории развития системы здравоохранения в России и СССР до настоящего времени; о системах здравоохранения в странах мира, их видах и особенностях; о правах и обязанностях субъектов системы здравоохранения России; видах медицинского страхования граждан РФ и их особенностях; об экономических взаимоотношениях субъектов обязательного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ; об отличительных чертах добровольного медицинского страхования в России; о видах собственности учреждений здравоохранения в России и их месте в системе в целом; об оценке экономической, политической и социальной рентабельности систем здравоохранения и условиях её достижения; о сущности и роли диспансеризации населения в эффективности системы здравоохранения; об основных чертах взаимовлияния демографических процессов в стране и организации системы здравоохранения; о современных тенденциях и перспективах развития системы здравоохранения РФ; о роли информатизации в развитии системы здравоохранения РФ;

умения использовать законодательные акты в области здравоохранения в своей профессиональной деятельности; свободно оперировать основными понятиями и категориями в области социальной медицины и организации здравоохранения; использовать свои права и обязанности в системе здравоохранения с целью улучшения своего здоровья и здоровья окружающих; определять роль организации системы здравоохранения в формировании здоровья; осуществлять комплексный подход в оценке функционирования систем здравоохранения;

навыки владения методами комплексной многофакторной оценки систем здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Системы здравоохранения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 5 семестре.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Казберюк Н.А. к.м.н., доцент кафедры МБДиФ.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки
Казберюк Н.А.	к.м.н.	-	доцент	09.12.15