



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Экономика и управление	
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика	
Профиль	Прикладная информатика в здравоохранении	
	Экономика	Б1.Б.8

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 11 февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании кафедры экономики и управления
протокол № 5 от «24» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л.Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета
математики, физики и информатики
протокол № 6 от 21 января 2016 г.

Декан  И.Ю. Реброва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
7.1. Основная литература.....	21
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	23
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	25

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Выпускник знает: природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерностей микро и макроэкономических связей и зависимостей, теории функционирования национальной экономики в целом; теоретические основы функционирования рыночной экономики.</p> <p>Умеет: анализировать поведение экономических субъектов на микро и макроуровнях, в сфере международных экономических отношений, в глобальных масштабах; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; собирать и анализировать необходимую экономическую информацию для выполнения поставленных практических задач.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; основами методик расчета основных микро- и макроэкономических показателей, построения моделей и прогнозируемых ситуаций экономического роста.</p>	<p>1 этап из 1 (3 семестр)</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
лекции с применением мультимедийных технологий и раздаточным материалом для студентов	16

лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	
семинарские занятия с использованием элементов дискуссий	
практические занятия с использованием технологий case-study (анализ конкретных, практических ситуаций)	24
практические занятия по использованию современных информационных технологий и справочно-правовых систем	
Тестовые задания	2
Самостоятельная работа студента (всего)	66
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и практическим занятиям	34
подготовка учебного проекта	
подготовка к контрольной работе	6
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	26
Зачет (3 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Практические, семинарские занятия	Контрольная работа	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1	2		4
Тема 2. Начала микроэкономического анализа. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя.	1	2		4
Тема 3. Производство и предложение. Теория поведения производителя.	1	2		4
Тема 4. Типы рыночных структур	1	2		4
Тема 5. Рынки факторов производства	1	2		4
Тема 6. Преимущества и недостатки рыночного механизма.	1	2		4
Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты развития.	1	2		4
Тема 8. Основы динамики национальной экономики и экономический рост.	1	2		4
Тема 9. Макроэкономическое равновесие	1	2		4
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	1	1		4
Тема 11. Бюджетно-налоговая система и политика.	1	1		4
Тема 12. Деньги и денежно-кредитная политика	1	1		4
Тема 13. Социальная политика государства и распределение доходов.	1	1		3
Тема 14. Международные экономические отношения.	1	1		3

минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата: виды, номинальная и реальная. Безработица Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Влияние инфляции на рынок ресурсов.

Тема 6. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Общее равновесие и благосостояние. Общественный выбор и благосостояние: роль государства. Общественные блага. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение.

Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты развития.

Макроэкономическая теория, национальная экономика как целое. Макроэкономические цели. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Теневая экономика. Кругооборот доходов и продуктов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВВП и ВНП, способы их измерения. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен. Роль ВВП в измерении уровня общественного благосостояния и экономического роста. ВВП и национальное богатство. Структура национального богатства. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов: ВВП, чистый валовый продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Тема 8. Основы динамики национальной экономики и экономического роста.

Экономические циклы. Теории экономических циклов. Виды экономических циклов. Фазы экономических циклов. Денежные и реальные трактовки причин кризисов. Сущность экономического роста, его показатели. Качество и темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Виды экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Механизм и модели экономического роста.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос, совокупное предложение, влияющие на них факторы. Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общее. Реальный и потенциальный объем производства и уровень цен. Модели макроэкономического равновесия. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск». Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции, их виды. Колебания равновесного уровня выпуска и мультипликатор автономных расходов. Фактические и планируемые расходы. Равновесие в кресте Кейнса. Акселератор. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста. Парадокс бережливости. адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Сущность инфляции, ее типы, причины. Темпы и виды инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса, инфляция издержек. Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость и естественная безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Закон Оукена. Антиинфляционная политика государства

Тема 11. Бюджетно-налоговая система и политика.

Государственный бюджет, его структура. Дефицит и профицит бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, внутренний и внешний. Способы его погашения. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Тяжесть и переложение

налогового бремени. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Политика встроенных стабилизаторов.

Тема 12. Деньги и денежно-кредитная политика

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Денежный рынок: спрос и предложение. Денежная масса, ее структура. Денежное обращение. Сеньораж. Банки в рыночной экономике. Двухуровневая банковская система: структура и функции в национальном хозяйстве. Центральный и коммерческие банки, их функции. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее цели, инструменты и механизмы влияния на ВВП. Политика дорогих и дешевых денег. Политика «по правилам».

Тема 13. Социальная политика государства и распределение доходов.

Социальная направленность рыночной экономики. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальная защита населения: принципы и источники. Сущность доходов, их источники. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни, децильный коэффициент. Политика выравнивания доходов и ее формы. Социальная справедливость и экономическая эффективность.

Тема 14. Международные экономические отношения.

Теория международной торговли. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов. Государственное регулирование международной торговли. Протекционизм. Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Аргументы в пользу введения тарифов и контраргументы. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины. Нетарифные ограничения в международной торговле. Платежный баланс : Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Дефицит и кризис платежного баланса.

Тема 15. Государственная макроэкономическая политика

Необходимость вмешательства государства в экономику. Функции государства в рыночной экономике. Государственная макроэкономическая: цели, методы и направления. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Стабилизационная политика. Кейнсианское и монетарное направления стабилизационной политики. Сравнительный анализ эффективности применения инструментов макроэкономической политики государства в кейнсианском и монетарном направлениях стабилизационной политики.

Тема 16. Особенности экономики России.

Проблемы переходного периода. Концепции переходной экономики. Закономерности переходного периода. Основные черты и противоречия прежней экономической системы. Приватизация. Сущность, причины. Этапы приватизации. Модели приватизации. Направления преобразований. Формирование рыночной системы. Характер и особенности преобразований в переходной экономике России. Предпринимательство. Теневая экономика. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Гришина С.А. Экономика: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle>
2. Гришина С.А. Экономика: Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle>.
3. Гришина С.А. Экономика: Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. URL: <http://moodle>.
4. Гришина С.А. Экономика: Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle>.
5. Гришина С.А. Экономика: Материалы для работы на практических занятиях. Электронный ресурс. URL: <http://moodle>.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)» осуществляется в один этап.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)»

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	- природы и сущности экономических явлений и процессов, закономерностей микро и макроэкономических связей и зависимостей, теории функционирования национальной экономики в целом; теоретических основ функционирования рыночной экономики.	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	- анализировать поведение экономических субъектов на микро и макроуровнях, в сфере международных экономических отношений, в глобальных масштабах; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - собирать и анализировать необходимую экономическую информацию для выполнения поставленных практических задач, навыками применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов	Отметка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).

	и государства; основами методик расчета основных микро- и макро экономических показателей, построения моделей и прогнозируемых ситуаций экономического роста.	
Навыки и опыт деятельности	- применения современного математического инструментария для решения задач в сфере маркетинга	

Критерии оценивания компетенции формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенции (пункты 7.3, 7.4).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Индивидуальные задания вида

В рабочей тетради письменно выполните задания и ответьте на вопросы.

1. Запишите названия и характеристики основных разделов экономической теории.
2. Дайте два определения экономической теории как науки.
3. Запишите основные методы и функции экономической теории.
4. Дайте определения позитивной и нормативной экономики. Приведите примеры позитивных и нормативных экономических высказываний.
5. Дайте определение экономической категории, экономического закона, экономической модели.
6. Дайте краткую характеристику основных школ и направлений в экономической теории в виде следующей хронологической таблицы

Название экономической школы или направления	Период возникновения	Наиболее яркие представители	Суть направления или экономической школы	Наиболее известные работы представителей
Например				
Классическая политическая экономия	XVIII век	Адам Смит (1723-1790), Давид Рикардо (1772-1823)	Идеи либерализма. минимального участия государства в экономике, рыночного саморегулирования, на основе свободных цен, складывающихся в результате взаимодействия спроса и предложения, принцип «невидимой руки» рынка. ...	А. Смит «Исследование о природе и причине богатства народов» (1776); Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения» (1809-1917)

7. Что общего и отличительного в терминах: экономика, политическая экономия, экономикс, экономическая теория?
8. Запишите и охарактеризуйте основные виды производственных ресурсов.
9. Раскройте следующие экономические понятия: потребности, пирамида потребностей, блага, общественные блага, частные блага, экономические блага, неэкономические блага, товары, услуги, материальные и нематериальные услуги.
10. Экономические отношения: производство, распределение, обмен и потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Раскройте понятия.

Тестовые задания вида:

I. Выберите необходимый термин из перечисленных вставьте в каждое из следующих утверждений или определений

- _____ изучает поведение экономики как единого целого.
- _____ способности человека находить и рационально использовать необходимые ресурсы, принимать рациональные решения, активно искать и внедрять новое, уметь рисковать и выигрывать.
- _____ это переменные, значение которых определяется вне модели.
- _____ это переменные, значение которые определяется в результате решения уравнений модели.
- _____ обусловлен безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью экономических ресурсов

Перечень терминов: микроэкономика; макроэкономика; рыночная экономика; экзогенные переменные; эндогенные переменные; основной капитал; потребительская стоимость; оборотный капитал; альтернативные издержки; экономический выбор; предпринимательские способности.

II. Оцените следующие утверждения в терминах «верно/неверно»

- Основная цель изучения экономической теории состоит в том, чтобы преуспеть в предпринимательской деятельности.
- Микроэкономика изучает отдельные рынки, принципы эффективного поведения продавцов и покупателей.
- Инфляция — это феномен, изучаемый макроэкономикой.
- Концепция «человека экономического» предполагает, что поведение людей определяется альтруистическими мотивами.
- Средства, удовлетворяющие потребности людей, называются экономическими благами.
- Некоторые экономические блага имеются в неограниченном количестве.
- Бесплатный проезд для пенсионеров в московском транспорте — пример свободного блага.
- Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.
- Обучение в университете на бюджетной основе — это общественное благо.
- Проблема ограниченности экономических ресурсов имеет отношение к основной проблеме экономики.

III. Ответьте на тесты (по умолчанию – 1 верный ответ).

1. Распределите по группам следующие объекты:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. Свободный товар | а. автомобиль |
| 2. Экономический товар | б. грибы в лесу |
| 3. Общественный товар | в. деньги |

2. Получение студентом Н. социальной стипендии относится к стадии

- | | |
|-----------------|--------------------------------------|
| а. производства | в. потребления |
| б. обмена | г. распределения (перераспределения) |

3. Заполните пропуск

_____ - это право принятия решений по поводу использования имущества.

- а. владение
б. распоряжение

- в. пользование
г. присвоение

4. Упрощённое представление о взаимосвязях между экономическими переменными называется экономической ...

- а. теорией
б. категорией

- в. гипотезой
г. моделью

5. Установите соответствие между названиями экономических течений и теоретическими положениями, отражающими их воззрения на роль государства в экономике:

1. Классическая политэкономия;
2. Марксизм;
3. Институционализм.

- а. Принцип невмешательства государства в экономику.
б. Развитие экономической системы определяется институтами, важнейшим из которых является государство.
в. Необходимость государственного регулирования общественного производства.

6. К ресурсным рынкам относятся ...

- а. рынок капитала
б. рынок обуви

- в. рынок труда
г. рынок одежды

7. Моральный износ основного капитала связан с тем, что ...

- а. предприятие обанкротилось
б. появились более дешёвые машины и оборудование

- в. оборудование пришло в негодность
г. оборудование потеряло часть своих функциональных свойств вследствие их интенсивной эксплуатации

8. Общественными товарами называются ...

- а. блага, которые удовлетворяют коллективные потребности и не могут быть измерены в денежной форме
б. неэкономические блага

- в. товары первой необходимости
г. основные продукты питания

9. Из перечисленных элементов хозяйственной среды : 1) почва; 2) законы; 3) население; 4) правила хозяйствования; 5) условия наследственности; 6) качество питания; 7) организации; 8) ассоциации – к социальной среде экономической деятельности людей можно отнести ...

- а. 1,2,4,6
б. 1,3,5,6

- в. 2,4,7,8
г. 3,4,5,7

10. Экономическая эффективность рассчитывается как...

- а. Сумма результата производства и затрат ресурсов
б. Разность между результатом производства и затратами ресурсов

- в. Произведение результата производства на затраты ресурсов
г. Отношение результата производства к затратам ресурсов

11. Ежегодно производство мыла увеличивается, такое воспроизводство характеризуется, как...

- а. Простое
б. Расширенное

- в. Индивидуальное
г. Суженное

12. Установите соответствие между группами потребности и их примерами:

- 1) Материальные потребности;
2) Духовные потребности;
3) Социальные потребности.

- а. Сотрудничество
б. Кинофильм
в. Пресная вода

13. Распределите по группам следующие объекты:

1. Свободный товар

- а. Энергия ветра

2. Экономический товар

б. Охрана правопорядка

3. Общественный товар

в. Квартира

14. Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями:

1. Классическая политэкономия,

а. К. Менгер

2. Монетаризм,

б. И. Фишер

3. Маржинализм,

в. А. Смит

4. Школа физиократов.

г. Ф. Кенэ

15. Позитивная экономическая теория ...

а. экстраполирует тенденции развития на будущее;

в. исследует отношения на рынке товаров и услуг;

б. выделяет, в основном, положительные процессы;

г. исследует фактическое состояние экономики.

16. Хронологический порядок возникновения следующих экономических течений таков

1) принцип дирижизма;

2) принцип невидимой руки;

3) принцип государственного регулирования.

17. Хозяйственные связи между мукомольным заводом и хлебопекарней характеризуют _____ отношения.

а. организационно-экономические

в. социально-культурные

б. социально-политические

г. социально-экономические

18. К общественным благам относятся

Укажите не менее двух вариантов ответа

а. уличное освещение

в. интернет

б. армия

г. транспортные услуги

19. К признакам индивидуальных (частных) благ относятся... Укажите не менее двух вариантов ответа

а. исключаемость

в. потребление блага одним индивидом

б. данные о спросе занижены или отсутствуют

уменьшает его потребление другим

г. решение о производстве принимается правительством

20. Типичными примерами смешанных общественных благ являются ... Укажите не менее двух вариантов ответа

а. уличное освещение

в. пожарная охрана

б. спортивные клубы

г. телекоммуникационная связь

21. Если экономика исследуется как целостная система, то это _____ анализ.

а. нормативный

в. позитивный

б. микроэкономический

г. макроэкономический

22. К признакам общественных благ относятся... Укажите не менее двух вариантов ответа

а. решение о производстве принимается рынком

в. неконкурентность

г. неделимость

б. исключаемость

23. Распределите по группам следующие потребности:

1. материальные потребности;

уважение

2. духовные потребности;

научная информация

3. социальные потребности.

газоснабжение домов

24. Установите соответствие между названиями работ и их авторами:

1. «Исследование о природе и причинах богатства народов»

А. Смит

Дж.М. Кейнс

2. «Общая теория занятости, процента и де-

А. Маршалл

нег»

М. Фридман

3. «Принципы экономической науки»

4. «Исследование в области количественной теории денег»

25. Разработка методов, средств и инструментов экономического исследования составляет _____ функцию экономической теории

а. практическую

в. методологическую

б. идеологическую

г. познавательную

26. Выработка мероприятий экономической политики составляет _____ функцию экономической теории

а. практическую

в. методологическую

б. идеологическую

г. познавательную

27. Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями:

1. Меркантилизм,

а. Т. Веблен

2. Монетаризм,

б. Т. Ман

3. Маржинализм,

в. У. Джевонс

4. Институционализм.

г. М. Фридман

28. Термин «политическая экономия» впервые ввел в научный оборот...

а. А. Монкретьен

в. Ф. Кенэ

б. А. Смит

г. Аристотель

29. Только на макроэкономическом уровне может решаться вопрос:...

а. «Кто будет производить?»

в. «Что производить?»

б. «Сколько производить?»

г. «Как снизить темпы инфляции?»

30. К элементарным относятся потребности в ... Укажите не менее двух вариантов ответа

а. жилье

в. дружбе

б. еде, одежде

г. самоуважении

31. Люди вступают в экономические отношения по поводу присвоения...

а. только потребительских благ

в. природных ресурсов

б. экономических ресурсов и благ

г. только производственных ресурсов

32. Неконкурентность общественного блага проявляется в его ___ и ___. Укажите не менее двух вариантов ответа

а. совместном потреблении

в. индивидуальном потреблении

б. неделимости

г. недостаточной доступности (даже для лиц, желающих за это благо платить)

33. Переход от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи такого метода экономической науки, как...

а. эксперимент

в. моделирование

б. индукция

г. синтез

34. К признакам общественных благ относятся Укажите не менее двух вариантов ответа

а. неконкурентность

в. исключаемость

б. конкурентность

г. неделимость

35. Капитал с деньгами отождествляли сторонники...

а. марксизма

в. неоклассического направления

б. физиократии

г. меркантилизма

36. К индивидуальным (частным) благам относятся... Укажите не менее двух вариантов ответа

а. одежда

в. транспортные услуги

б. медицинские услуги

г. конфеты

37. Основы современной экономической науки заложил

а. Дж.М. Кейнс

в. А. Смит

б. Д. Рикардо

г. А. Маршалл

38. Заполните пропуск

А. Смит полагает, что основным стимулом экономической активности человека является _____ интерес.

- а. национальный
 б. коллективный
 в. частный
 г. государственный

39. Комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов или последствий их деятельности для эффективного достижения поставленных экономических целей, называется ...

- а. позитивной экономикой
 б. микроэкономикой
 в. экономической политикой
 г. макроэкономикой

40. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется

- а. распределением
 б. учетом доходов граждан налоговыми органами
 в. получением заработной платы
 г. начислением заработной платы

41. Экономическая школа, обосновавшая необходимость государственного регулирования экономики, получила название...

- а. монетаризма
 б. классической школы
 в. маржинализма
 г. кейнсианской школы

42. «Шоковая» политика правительства Е. Гайдара в начале 1990-х гг. в РФ была разработана на основе...

- а. институционализма
 б. монетаризма
 в. маржинализма
 г. кейнсианства

43. К даровым благам относятся ... Укажите не менее двух вариантов ответа

- а. солнечный свет
 б. уличное освещение
 в. услуги армии
 г. снег

44. Заполните пропуск

_____ дал свой анализ эволюции формы стоимости, сформулировал проблемы двойственного характера труда, создал концепцию прибавочной стоимости и неизбежной «гибели» капитализма.

- а. А. Смит
 б. Дж.М. Кейнс
 в. К. Маркс
 г. В.И. Ленин

45. Метод познания, предполагающий умозаключения от общего к частному, называется ...

- а. моделированием
 б. индукцией
 в. абстракцией
 г. дедукцией

46. Методологией науки называют ...

- а. учение о принципах построения и способах научного познания
 б. система методов применяемых в производстве
 в. учение об экономических законах и категориях
 г. учение о живых организмах

47. К факторам производства относятся...

- а. земля, средства труда, финансы, предпринимательские способности
 б. природные ресурсы, предметы труда, капитал, бизнес
 в. земля, труд, капитал, предпринимательские способности
 г. земля, финансы, предметы труда, бизнес

Задания для самостоятельной работы вида

Тема: Моделирование производственных возможностей экономических систем.

Цель работы: научиться строить кривую производственных возможностей, производственную функцию, рассчитывать вмененные издержки, изучить действие закона возрастающих вмененных издержек

Часть 1. Кривая производственных возможностей, закон возрастающих вмененных издержек.

Условия моделирования: Экономическая система страны способна произвести в текущем году потребительский и инвестиционный товары в количестве, представленном в условных единицах в таблице:

Тип товара	Производственные альтернативы (варианты)				
	1	2	3	4	5
Инвестиционный, тыс. ед.	0	2	4	6	8
Потребительский, тыс. ед.	14	12	9	5	0

Задание: Построить кривую производственных возможностей экономической системы и кривые вмененных издержек каждого из видов товара.

Указания по выполнению работы: Использовать для моделирования среду электронных таблиц MS Excel, в которой построить таблицу, включающую столбцы:

Производственная альтернатива, номер	Объем производства инвестиционного товара, тыс. ед.	Объем производства инвестиционного товара, тыс. ед.	Вмененные издержки производства дополнительной тысячи ед. инвестиционного товара, тыс. ед.	Вмененные издержки производства дополнительной тысячи ед. потребительского товара, тыс. ед.
1	2	3	4	5

Моделирование выполнить путем построения в среде электронных таблиц MS Excel точечных диаграмм.

Содержание отчета: Кривая производственных возможностей экономической системы и кривые вмененных издержек каждого из видов товара, выводы о характере проявления закона возрастающих вмененных издержек в данной экономической системе.

Часть 2. Производственная функция экономической системы.

Условия моделирования: Производственная функция экономической системы страны может быть представлена функцией Кобба-Дугласа:

$$P = AK^\alpha L^{1-\alpha},$$

где P – объем национального производства за год; K – среднегодовой объем используемого капитала; L – среднегодовое количество используемого труда (количество занятых); A и α – константы данной экономической системы.

Задание: Построить графики, характеризующие относительный прирост объема производства в стране при росте используемого труда и капитала до 20% при условии, что α равно 0,25. Оценить влияние прироста труда и капитала на прирост производства.

Указания по выполнению работы: Использовать для моделирования среду электронных таблиц MS Excel. Функцию Кобба-Дугласа представить в виде:

$$\delta P = (1 + \delta K)^{0,25} (1 + \delta L)^{0,75},$$

где δP , δK и δL – относительные приросты производства, капитала и труда соответственно.

Используя строку формул электронных таблиц MS Excel рассчитать значения производственной функции и построить три графика зависимости относительного прироста национального производства от прироста труда (при его величинах, равных 0; 0,1 и 0,2) при значениях относительного прироста капитала величиной 0; 0,1 и 0,2.

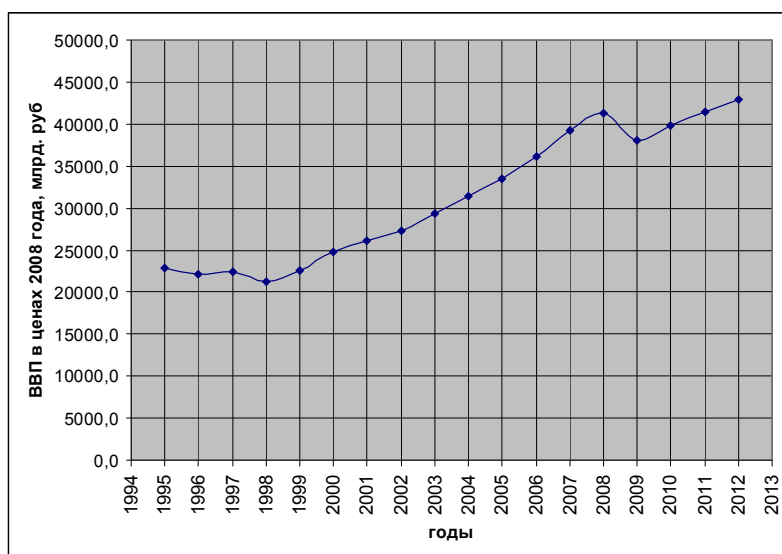
Содержание отчета: Графики (таблицы) зависимости относительного прироста производства от прироста труда при разных значениях относительного прироста капитала. Выводы о степени влияния труда и капитала на объем национального производства.

Кейс-заданий вида:

Для переоценки ВВП текущего года и его компонентов в сопоставимые цены, а также для определения темпов экономического роста используется ВВП в постоянных ценах. Начиная с апреля 2011 года, данные ВВП РФ и его компонентов публикуются в постоянных ценах 2008 года (ранее в качестве постоянных цен использовались цены 2003 года).

На графике и в таблице приведены данные о валовом внутреннем продукте Российской Федерации в ценах 2008 года (по данным Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru).

Год	ВВП, млрд. руб
1995	22908,3
1996	22081,8
1997	22386,8
1998	21190,2
1999	22536,0
2000	24799,9
2001	26062,5
2002	27312,3
2003	29304,9
2004	31407,8
2005	33410,5
2006	36134,6
2007	39218,7
2008	41276,8
2009	38048,6
2010	39762,2
2011	41468,4
2012	42895,9



В макроэкономических расчетах ВВП в ценах 2008 года является ...

1. реальным ВВП
2. номинальным ВВП
3. потенциальным ВВП
4. ВВП, рассчитанный по паритету покупательной способности.

Дать определения:

Номинальный ВВП – это...

Реальный ВВП – это ...

Дефлятор ВВП – это...

Инфляция – это ...

Дефляция – это...

Базисный год – это ...

Динамическим совокупным показателем, характеризующим развитие экономики страны в целом, является экономический рост. Показатель экономического роста далеко не всегда бывает величиной положительной. Если в рассматриваемый период совокупный продукт воспроизводится в тех же объемах, что и в предыдущем, то мы говорим о нулевом экономическом росте. О кризисном состоянии экономики, при котором национальный продукт воспроизводится не полностью, а лишь частично, свидетельствует отрицательный рост. По приведенным данным определите периоды отрицательного экономического роста в России

1. 2008 год
2. 1997 год
3. 2009 год
4. 2000 год

Установите соответствие между названиями показателей, используемых для оценки экономического роста и формулами по которым они исчисляются.

(Y_t - реальный ВВП текущего периода, Y_{t-1} - реальный ВВП предшествующего периода).

1. $Y_t - Y_{t-1}$
2. $(Y_t/Y_{t-1}) \cdot 100\%$
3. $\left(\frac{Y_t - Y_{t-1}}{Y_{t-1}}\right) \cdot 100\%$

- a) абсолютный прирост реального ВВП
- b) темп роста реального ВВП
- c) темп прироста реального ВВП
- d) средний темп прироста реального ВВП

Дать определения

абсолютный прирост реального ВВП

темп роста реального ВВП

темп прироста реального ВВП

средний темп прироста реального ВВП.

Пример заданий для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики. Собственность.

Введение

1. Производство и его эффективность в условиях рыночной экономики. Экономические отношения. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
2. Собственность. Пучок прав собственности. Современное законодательство России и развитых стран, касающиеся собственности.
3. Особенности общественного производства России на современном этапе. Актуальные вопросы российской приватизации.

Практикум.

В экономике производится два товара X и Y с использованием двух факторов производства (труда и капитала). Одна единица труда может произвести 4 единицы X или 10 единиц Y или их любую линейную комбинацию. Одна единица капитала может произвести 8 единиц X, или 4 единицы Y, или их любую линейную комбинацию. Всего имеется 100 единиц труда и 200 единиц капитала.

- 1) постройте КПВ,
- 2) определите альтернативные издержки производства 1400 единиц X, 1600 единиц Y.

Заключение.

Литература.

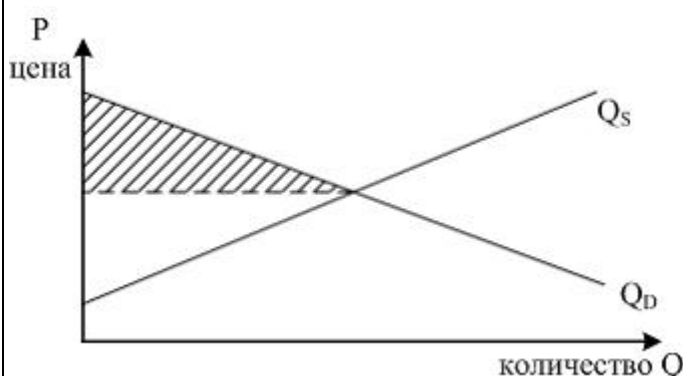
Тема 2. Теория поведения потребителя: возникновение, сущность, развитие.

Введение

1. Основы теории поведения потребителя: спрос и полезность, теории потребительского выбора, взгляды различных экономических школ.
2. Кривые безразличия, линии бюджетного ограничения, эффект дохода, эффект замещения, рента потребителя.
3. Структура совокупного спроса и использование теории поведения потребителей в российской экономике на современном этапе.

Практикум.

1. Функция спроса на товар задана уравнением $QD=50-2P$, а функция предложения уравнением $QS=5+3P$.



Определите излишек потребителя.

2. Выберите в структуре вашего личного потребления 2 товара и составьте карту безразличия для трех разных уровней удовлетворения. Постройте ваши бюджетные ограничения для каждого уровня. Определите ваше положение равновесия (максимизации полезности). Используйте для выполнения этой части практикума материалы лабораторной работы по экономической теории №2.

Заключение.

Литература.

Тема 3. Закон спроса и предложения в системе рыночного механизма. Эластичность спроса и предложения.

Введение

1. Общая характеристика рыночной экономики. Цена, спрос, предложение, равновесие на рынке. Исторические аспекты вопроса. Факторы спроса и предложения.

2. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.

3. Спрос и предложение на отдельные виды товаров (по согласованию с руководителем) и совокупный спрос и предложение в России на современном этапе.

Практикум.

1. В приводимой ниже таблице D1, D2, D3 – индивидуальный рыночный спрос соответственно 1-го, 2-го и 3-го покупателя на газированную минеральную воду марки А. Постройте шкалу рыночного спроса.

P	QD1	QD2	QD3
7,5	0	0	0
7,0	0	3	1
6,5	5	7	2
6,0	8	11	3
5,5	11	15	5
5,0	14	19	8
4,5	17	23	13
4,0	20	27	21
3,5	23	31	34
3,0	26	35	55

Вы являетесь консультантом по экономическим прогнозам. Вам известны данные по эластичности спроса по доходу на отдельные товары (приводятся в таблице). Какой прогноз об изменении спроса на эти товары вы дадите, если ожидается увеличение реальных доходов населения на 2%. Приведите обоснование и укажите, к каким категориям эластичности относятся данные группы товаров.

Товар или услуга	Эластичность спроса по доходу	Прогноз	Категория товара

Экономика		Б1.Б.8	
Автомобили	2,46		
Мебель	1,48		
Ресторанные обеды	1,4		
Питьевая вода	1,02		
Табачные изделия	0,64		
Бензин и нефть	0,48		
Электричество	0,2		
Маргарин	-0,2		
Свинина	-0,2		
Общественный транспорт	-0,36		

Вопросы к зачету

1. Методология экономической теории
2. Этапы развития экономической теории
3. Нужды, потребности и блага.
4. Ресурсы, экономический выбор.
5. Экономические отношения.
6. Экономические системы.
7. Рынок; спрос и предложение.
8. Индивидуальный и рыночный спрос.
9. Факторы и эластичность спроса.
10. Потребительские предпочтения и предельная полезность
11. Формирование индивидуального закона спроса.
12. Эффект дохода и эффект замещения.
13. Предложение и его факторы
14. Фирма, виды издержек.
15. Закон убывающей предельной производительности и эффект масштаба
16. Выручка и прибыль, принцип максимизации прибыли.
17. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
18. Эффективность конкурентных рынков.
19. Рыночная власть, монополия.
20. Монополистическая конкуренция и олигополия,
21. Антимонопольное регулирование.
22. Спрос на факторы производства.
23. Рынок труда; спрос и предложение труда; заработная плата и занятость.
24. Рынок капитала; процентная ставка и инвестиции.
25. Рынок земли; рента.
26. Общее равновесие и общественное благосостояние, распределение доходов; неравенство.
27. Внешние эффекты и общественные блага,
28. Роль государства в экономике.
29. Налоговое бремя и несостоятельность государственного сектора.
30. Национальная экономика как целое; кругооборот доходов и продуктов.
31. ВВП и способы его измерения; национальный доход; располагаемый личный доход.
32. индексы цен, инфляция и ее виды.
33. Безработица и ее формы и типы.
34. Совокупный спрос.
35. Совокупное предложение.
36. Макроэкономическое равновесие, реальный объем производства и уровень цен.
37. Потребление; сбережение; инвестиции; эффект мультипликатора.
38. Государственные расходы и налоги.
39. Налоговая система и эффект мультипликатора.
40. Стабилизационная политика.

41. Бюджетно-налоговая политика в открытой экономике.
42. Деньги и их функции.
43. Банковская система и предложение денег.
44. Спрос на деньги и равновесие на денежном рынке.
45. Денежно-кредитная политика.
46. Экономические циклы.
47. Экономический рост и развитие.
48. Факторы экономического роста.
49. Механизм экономического роста.
50. Крупная фирма и монополия, аргументы за и против монополии.
51. Антимонопольное регулирование.
52. Регулирование естественных монополий.
53. Дерегулирование и социальное регулирование.
54. Проблема производителей сельскохозяйственной продукции.
55. Причины долгосрочной проблемы сельского хозяйства.
56. Причины краткосрочной проблемы сельского хозяйства.
57. Сельскохозяйственная политика.
58. Продовольственная, ресурсная и экологическая проблемы.
59. Эволюция распределения факторных доходов.
60. Неравенство личных доходов; причины неравенства личных доходов.
61. Неравенство и эффективность; проблема бедности.
62. Внешняя торговля и торговая политика.
63. Платежный баланс и валютный курс.
64. Состояние и тенденции развития международных экономических отношений.
65. Приватизация и формы собственности в переходной экономике России.
66. Предпринимательство и теневая экономика в переходной экономике России.
67. Рынок труда в переходной экономике России.
68. Распределение и доходы в переходной экономике России
69. Преобразования в социальной сфере в переходной экономике России.
70. Структурные сдвиги в экономике России.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Экономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом: работа на практических занятиях – до 4 баллов (итого за 12 практических занятий – до 48 баллов). Выполнение заданий для самостоятельной работы к практическим занятиям – до 16 баллов. Тесты – до 6 баллов. Таким образом, за полное выполнение всех заданий студент может получить 70 баллов.

Экономика			Б1.Б.8
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	41 – 100	зачтено
0 – 10	0 – 30	0 – 40	не зачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основы микро, макро и мировой экономики, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с задачами, кейс-заданиями, тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
«Не зачтено»	Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Нуралиев, С. У. Экономика [Текст] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - М.: Дашков и К, 2015.- 431с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=419345&sr=1
2. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229285&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Текст] : учебник / Б. В. Салихов. - М. : Дашков и К, 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229394&sr=1
2. Римская, О. Экономика : курс лекций / О. Римская . - М. : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 135 с. . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431042> .
3. Экономика: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : учебное пособие / под общ. ред. Г.М. Самошиловой и др. - Омск : ОГУ, 2012. - 388 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237297> (19.10.2016).

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана.
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана.
3. Экономическая теория. Библиотека Гумер – экономика и менеджмент [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/IstEk/index.php. – Загл. с экрана.
4. Микроэкономика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://microeconomica.economicus.ru/> – Загл. с экрана.
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economictheory.narod.ru/> – Загл. с экрана.
6. Правовая система Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – Загл. с экрана.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзаменам. Студенту необходимо вести конспекты, в которых необходимо отражать основные понятия, не только на основе лекций, но и на основе работы с основной, дополнительной литературой и интернет-источниками, выполнять задания для самостоятельной работы, предложенные преподавателем, а также доклады к семинарским занятиям.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tspu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекторий № 2 оборудован учебной доской, мультимедийным проектором Sanyo, экраном 300*300 Projecta, ноутбуком Toshiba .

Аудитории 301,304, 319, 322, 324, 338, 302, оснащены учебной доской, наглядными пособиями, стендами.

Аудитория 305, читальный зал Ноби центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого, аудитория 202 – помещения для самостоятельной работы студента, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Указанные аудитории используются для групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания природы и сущности экономических явлений и процессов, закономерностей микро и макроэкономических связей и зависимостей, теории функционирования национальной экономики в целом; теоретических основ функционирования рыночной экономики;

умения анализировать поведение экономических субъектов на микро и макроуровнях, в сфере международных экономических отношений, в глобальных масштабах; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; собирать и анализировать необходимую экономическую информацию для выполнения поставленных практических задач;

навыки применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыки владения основами методик расчета основных микро- и макроэкономических показателей, построения моделей и прогнозируемых ситуаций экономического роста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 3 семестре.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Гришина С.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки
Гришина С.А.	к.э.н.	доцент	Доцент	22.12.2016