



Факультет	Математики, физики и информатики	
Кафедра	правовых дисциплин	
Направление подготовки	09.03.03 Прикладная информатика	
Профиль	Прикладная информатика в здравоохранении	
Правоведение		Б1.Б.7

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

протокол № 2 от 11 февраля 2016 г.

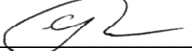
Рабочая программа дисциплины «Правоведение»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин
протокол № 6 от «23» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Е.И. Белянкова

Одобрена на заседании Ученого совета факультета
математики, физики и информатики
протокол № 6 от 21 января 2016 г.

Декан  И.Ю. Реброва

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	5
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	11
6.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	12
6.3.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
7.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
7.1.	Основная литература	18
7.2.	Дополнительная литература	18
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
12.	Аннотация рабочей программы дисциплины	22
13.	Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	23

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Выпускник знает: понятие и виды норм права; понятие и виды источников права и систему современного российского законодательства; понятие и виды юридической ответственности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; правовые основы защиты государственной тайны;</p> <p>Умеет: толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.</p>	1 этап из 17 (семестр)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Информатика и программирование», «Экономика».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть способами грамматического и лексического толкования официальных текстов, пониманием целей и задач профессиональной

деятельности, знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.

Дисциплина «Правоведение» является базовой для качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц/часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	
в том числе:		
лекции	24	
семинарские (практические) занятия	18	
КСРС	2	
другие виды контактной работы	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	64	
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к лекционным занятиям	18	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к лабораторным и занятиям и защите отчета	-	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	34	
подготовка учебного проекта	-	
подготовка к контрольной работе	-	
Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	12	
Другие виды самостоятельной работы студента	-	
Подготовка к экзамену	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачета</i>		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ И АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства и права	2	1	-	4
Тема 2. Источники права. Нормативные правовые акты	1	1	-	4
Тема 3. Система права и система законодательства	1	1	-	4
Тема 4. Реализация и применение права	1	1	-	4
Тема 5. Правоотношение	1	1	-	4
Тема 6. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности	2	2	-	6
Тема 7. Основы конституционного строя	2	1	-	4

Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина	1	2	-	4
Тема 9. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	1	2		6
Тема 10. Основы административного права	2	1		4
Тема 11. Основные положения гражданского права	2	1		4
Тема 12. Основы трудового права	2	1		4
Тема 13. Основы семейного права	2	1		4
Тема 14. Основы уголовного права	2	1		4
Тема 15. Правовые основы защиты государственной тайны	2	1		4
КСРС			2	
ИТОГО: 108 часа	24	18	2	64

Тема 1. Понятие и социальное назначение государства и права

Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Основные концепции происхождения государства и права.

Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Понятие государственного суверенитета. Государство и гражданское общество. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов социальных групп, наций, классов, всего общества.

Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Отличия права от других социальных норм. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Понятие права. Право как средство цивилизованного разрешения противоречий. Право как система правил поведения. Признаки права. Принципы права. Функции права и сферы его применения.

Тема 2. Источники права. Нормативные правовые акты

Понятие формы (источника) права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права

Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве. Закон как акт высшего законодательного органа. Верховенство закона.

Общая характеристика процесса правотворчества. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества. Законодательная инициатива.

Закон и подзаконные нормативные акты. Виды подзаконных нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Тема 3. Система права и система законодательства

Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Институты права и отрасли права. Понятие нормы права, ее признаки.

Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Виды систематизации. Учет как предварительный этап систематизации. Кодификация законодательства, ее характерные черты и отличия от иных видов систематизации. Виды кодифицированных актов.

Система права и система законодательства. Роль современных информационных технологий в поиске правовой информации. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+ и др.

Тема 4. Реализация и применение права

Реализация права: понятие, формы, методы. Способы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование права.

Применение права. Стадии процесса применения права. Установление истины в процессе применения, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства.

Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм как этапы процесса толкования. Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Официальное и неофициальное толкование.

Индивидуальные юридические акты и требования, предъявляемые к ним. Пробелы в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.

Тема 5. Правоотношение

Понятие правового отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Классификация видов правоотношений. Правовые нормы и правоотношения. Объекты правоотношения и их характеристика.

Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица

Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события. Фактический состав.

Тема 6. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности

Характеристика правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Понятие правонарушения. Основные признаки правонарушения. Социальная природа и причины преступлений и других правонарушений.

Виды правонарушений. Понятие и признаки преступлений. Отличие преступлений от иных видов правонарушений.

Юридический состав правонарушения. Формы вины.

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Тема 7. Основы конституционного строя

Конституция как конкретно-историческая, политико-социальная и правовая категория. Ее понятие, сущность, функции. Предмет конституционного регулирования. История развития идеи конституционализма в России. Конституция РФ 1993 года: значение принятия нового основного закона, отличительные черты. Основные структурные части Конституции РФ /1993 г./, их логическая и юридическая связь. Юридические свойства конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Конституция и текущее законодательство. Способы и порядок принятия конституции. Порядок принятия Конституции РФ /1993 г./ Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ: формы, порядок, пределы.

Конституционные основы устройства общества и государства. Понятие конституционного строя, качественные характеристики и структура. Принципы конституционного строя, их закрепление в Конституции РФ /1993 г./ и развитие в текущем законодательстве. Понятие и юридическая природа государственной власти. Суверенитет государства: понятие, пределы, характеристики. Единство, верховенство и независимость государственной власти как признаки суверенитета государства. "Декларация о государственном суверенитете РСФСР" от 12 июня 1990 г. Конституционно-правовые характеристики государства. Закрепление в Конституции РФ формы государства, формы правления, формы государственного устройства. Политический режим: понятие, его влияние на организацию и методы государственной власти. Федеративное государство как форма

государственного устройства. Федерация и конфедерация. Российское государство в Содружестве Независимых Государств. Организации власти в федеративном государстве. Принципы, положенные в основу федеративной формы государственного устройства: территориальный, национальный, национально-территориальный. Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Соотношение законодательства федерации и ее субъектов. Федеративный договор от 31 марта 1992 года: понятие, структура. Разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Тенденции современного федерализма: опыт, проблемы.

Конституционные формы народовластия. Непосредственная демократия: понятие, основные черты, формы. Референдум, его виды. Федеральный конституционный закон "О референдуме Российской Федерации". Понятие плебисцита. Представительная демократия. Выборы как форма непосредственной демократии. Политическая система общества, понятие и роль в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления. Субъекты политической системы: государство, политические партии и движения, иные общественные объединения. Федеральный Закон "Об общественных объединениях". Народ, социальные и национальные группы, граждане как участники политического процесса.

Конституционные основы экономической системы Российского государства. Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Роль государства в экономической деятельности. Институт собственности в конституционном праве.

Российская Федерация как социальное государство. Понятие социального государства. Конституционное закрепление основных направлений социальной политики государства.

Россия как светское государство: понятие, основные характеристики.

Тема 8. Основы правового статуса человека и гражданина

Теоретические концепции прав человека, их отражение в конституционном законодательстве и влияние на фактическое положение личности в обществе и государстве. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства и система. Современные тенденции конституционно-правового закрепления основных прав, свобод и обязанностей. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция СНГ "О правах и основных свободах человека". "Декларация прав и свобод человека и гражданина", принятая Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод.

Личные права и свободы. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на частную жизнь. Неприкосновенность жилища. Национальная принадлежность. Свобода передвижений и места жительства. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Политические права и свободы. Свобода печати и информации. Право на объединение. Право на мирные собрания и публичные манифестации. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранным. Равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право обращений.

Экономические, социальные и культурные права. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Защита материнства, детства, отцовства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на образование. Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни.

Конституционные обязанности человека и гражданина. Равенство обязанностей. Соблюдение Конституции РФ и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.

Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Защита основных прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм. Судебная защита прав и свобод. Федеральный Закон "Об обжаловании в суд действий и решений, противоречащих правам и свободам граждан РФ". Роль прокуратуры в защите прав и свобод человека и гражданина. Институт парламентского уполномоченного по правам человека. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.

Тема 9. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Виды органов государственной власти. Принцип разделения властей. Система "сдержек и противовесов".

Конституционно-правовой статус главы государства. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовые основы организации деятельности Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы. Социально-политическое назначение и правовая природа правительства, его место в системе государственных органов. Федеральный конституционный закон "О Правительстве Российской Федерации". Конституционно-правовые основы судебной власти. Место судебной власти в правовом государстве. Конституционный Суд РФ: полномочия, порядок формирования. Верховный Суд: полномочия, порядок формирования, структура. Высший Арбитражный Суд РФ: полномочия, порядок формирования Конституционно-правовые основы организации и компетенции Прокуратуры РФ.

Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации: общие требования к организации и деятельности. Правовой статус, структура, полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовой статус, структура, полномочия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Общий порядок формирования, правовой статус, полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации

Общие подходы к концепции и пониманию органов власти местного самоуправления. Система органов местного самоуправления; понятие предметов ведения и полномочий местного самоуправления и его органов. Основные вопросы, относящиеся к ведению муниципальных образований.

Тема 10. Основы административного права

Понятие административного права. Его предмет и метод. Источники административного права. Субъекты административного права.

Административное право и управление в области социальной защиты граждан. Организационно-правовые формы управления социальной защитой граждан.

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных взысканий и их характеристика. Субъекты административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Административная ответственность работников социальных учреждений за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда, санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности и др.

Тема 11. Основные положения гражданского права

Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Понятие гражданских правоотношений.

Имущественные правоотношения. Личные неимущественные правоотношения/

Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних в возрасте до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Законные представители несовершеннолетнего, их права и обязанности. Понятие эмансипации. Судебный порядок признания лица недееспособным или ограниченно дееспособным, его правовые последствия. Опекунство и попечительство. Юридические лица: понятие, правоспособность и дееспособность. Виды юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Основание и порядок ликвидации юридического лица.

Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Основания приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательства. Обеспечение исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Прекращение обязательств. Общие положения о договоре.

Понятие наследственного права. Субъекты и объекты наследственного права. Открытие наследства. Порядок принятия или отказа от наследства.

Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности. Общая характеристика прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Объекты, субъекты и содержание авторского права. Особенности правового регулирования распоряжения авторскими правами. Правовое регулирование распоряжения правами, смежными с авторскими. Общие положения о патентном праве.

Тема 12. Основы трудового права

Право на труд. Законодательство о труде Российской Федерации. Трудовой договор: понятие, содержание, основные и дополнительные условия, сроки. Заключение трудового договора. Изменения трудового договора. Испытательный срок. Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетними. Понятие и виды перевода на другую работу. Отличие перевода от перемещения. Совмещение, совместительство. Основания прекращения трудового договора. Расторжение договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними.

Рабочее время. Понятие режима рабочего времени и порядок его установления. Ненормированный рабочий день. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Ежегодные отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы. рабочее время и время отдыха несовершеннолетних. Система заработной платы. Нормирование труда. Гарантии и компенсации.

Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Поощрения за особые трудовые заслуги. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды. Меры дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Охрана труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Основания, виды и пределы материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба.

Защита трудовых прав работников. Порядок разрешения трудовых споров. Защита персональных данных.

Тема 13. Основы семейного права

Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья.

Тема 14. Основы уголовного права

Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс Российской Федерации (общая характеристика).

Понятие и социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Лица, привлекаемые к уголовной ответственности. Виды уголовных преступлений.

Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость.

Тема 15. Правовые основы защиты государственной тайны

Понятие «государственная тайна». Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Гражданское, семейное, уголовное, экологическое законодательство о защите информации и государственной тайны.

Примерная тематика семинарских (практических) занятий

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов
5. Форма (источник) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
6. Понятие, сущность и содержание нормы права. Структура норм права.
7. Система права: понятие и структура. Отрасли права, их классификация и краткая характеристика.
8. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие, виды, состав (элементы) правоотношения.
9. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

ТЕМА 2. ИСТОЧНИКИ ПРАВА. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.

1. Нормативный правовой акт: понятие и общая характеристика.
2. Подзаконные нормативные акты.
3. Общая характеристика процесса правотворчества. Виды правотворчества, органы правотворчества, стадии правотворчества.
4. Виды нормативно-правовых актов в Российском государстве (общая характеристика).

ТЕМА 3. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

1. Российская правовая система: истоки, эволюция, современное состояние (общая характеристика).
2. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования.
3. Общая характеристика отраслей права Российской Федерации.
4. Международное право. Приоритет международного права над национальным правом.

5. Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм.
6. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

ТЕМА 4. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВА

1. Понятие и виды реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Толкование права: понятие, способы, виды.
4. Коллизии правовых норм и способы их разрешения.

ТЕМА 5. ПРАВООТНОШЕНИЕ

1. Понятие правовых отношений. Виды правоотношений.
2. Состав/элементы/ правоотношения. Содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения.

ТЕМА 6. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Понятие правонарушения и его юридический состав.
2. Основные признаки правонарушения. Виды правонарушений.
3. Социальная ответственность и ее виды.
4. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.

ТЕМА 7. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

1. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.
2. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.

ТЕМА 8. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические, социальные и культурные права.
5. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
6. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.

ТЕМА 9. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Государственный орган: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
2. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования

ТЕМА 10. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Виды административных наказаний и их характеристика. Субъекты административной ответственности.
3. Особенности административной ответственности юридических лиц.
4. Административная ответственность работников предприятий, организаций, учреждений за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда, санитарно-гигиенических норм и правил противопожарной безопасности и др.

ТЕМА 11. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц).
3. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Защита права собственности и других вещных прав.
4. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательства, ответственность за их нарушения.
5. Наследственное право.

ТЕМА 12. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.

1. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок. Гарантии при приеме на работу.
2. Расторжение трудового договора, по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними.
3. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
4. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
5. Дисциплина труда. Меры поощрения работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.
6. Порядок рассмотрения трудовых споров.

ТЕМА 13. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА

1. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
2. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
3. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

ТЕМА 14. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. Понятие и признаки преступления.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Виды преступлений.
4. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

ТЕМА 15. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ.

1. Понятие «государственная тайна», ее содержание.
2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
3. Гражданское, семейное, уголовное, экологическое законодательство о защите информации и государственной тайны.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

комплект мультимедийных презентаций и раздаточного материала для лекционных занятий;

теоретический курс и информационные приложения, размещенные в электронной образовательной среде MOODLe;

комплекса проблемных, учебно-исследовательских, проектных и тестовых заданий с использованием ИКТ, в том числе и размещенных в электронной образовательной среде MOODLe.

Балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям:

основную и дополнительную литературу по темам занятий, которую студенту необходимо изучить, произвести самостоятельно сбор литературы и учебно-методических материалов, подвергнуть их анализу, систематизации и обобщению и подготовить план ответа на каждый вопрос, вынесенный на обсуждение:

1. Воронцов, Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 396 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70203 — Загл. с экрана.

2. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02199-7: Б. ц. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119461

3. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 67 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49381 — Загл. с экрана.

4. Малько, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько, Затонский В. А. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 473 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54990 — Загл. с экрана.

5. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Электронный ресурс].: — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 175 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54992 — Загл. с экрана.

6. Гафиатуллина, О.А. Практикум по правоведению [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы (Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы), 2014. — 221 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56656 — Загл. с экрана.

7. Земцов, Б. Н. Правоведение [Текст] : учебно-практическое пособие / Б.Н. Земцов, А.И. Чепурнов. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-374-00561-5 URL: <http://www.biblioclub.ru/book/93149/>

8. Справочно-правовые системы: <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» (ОК-4) осуществляется в один этап в 7 семестре в процессе изучения данной дисциплины.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	понятие и виды норм права; понятие и виды источников права и систему современного российского законодательства; понятие и виды юридической ответственности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; правовые основы защиты государственной тайны;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	толковать и правильно применять правовые нормы; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.	
Навыки и опыт деятельности	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенции (пункты 6.3, 6.4).

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1. Тест

1.1 Что понимают под правовым положением человека и гражданина:

- а) совокупность прав, свобод и обязанностей;
- б) гражданский статус;
- в) принадлежность к конкретному государству;
- г) закрепление законом прав человека?

1.2. Какой из перечисленных ниже документов является документом о трудовой

деятельности работника:

- а) расчетная книжка;
- б) трудовая книжка;
- в) трудовой договор;
- г) сберегательная книжка?

1.3. В каком органе власти происходит первичное рассмотрение трудовых споров:

- а) совете трудового коллектива;
- б) районном суде;
- в) комиссии по трудовым спорам;
- г) совете директоров предприятия?

1.4. Слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократией;
- г) верно все перечисленное выше.

1.5. Представительные органы власти принято называть:

- а) правительствами;
- б) префектурами;
- в) парламентами;
- г) судами.

Задание 2. Решите задачи

2.1. По окончании с отличием университета Фирсов был направлен по заявке на работу в лингвистическую гимназию психологом. При оформлении на работу его предупредили, что он принимается с испытательным сроком, поскольку гимназия работает как экспериментальная площадка. Фирсов возражал, утверждая, что окончание вуза с отличием освобождает его от испытания при поступлении на работу. Какова цель испытательного срока? Для каких работников администрация не вправе устанавливать испытания и почему? Права ли администрация гимназии и какое решение следует принять Фирсову в данном случае?

2.2. Игорь Яковлев (17 лет) был оформлен на работу учеником электрика на судостроительном заводе по трудовому договору, в связи с чем он стал полностью дееспособным. По решению какого органа Игорь мог быть признан полностью дееспособным и кто должен быть на это согласие?

2.3. В поселке соседки Малышева и Грушина согласились с тем, что одна из них в отсутствие другой будет поливать ее огород и кормить кур. Как должен называться это соглашение?

2.4. Сазонова два месяца не платила по счетам за квартиру, газ, электроэнергию и телефон. Когда она предъявила счета к оплате в Сбербанке, ей сказали, что придется заплатить пеню. Правомерны ли требования работников Сбербанка?

Задание 3. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ.

«Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Норма права это:

- а) общественная норма поведения граждан
- б) фирменное клеймо
- в) уровень культуры в обществе и государстве в целом
- г) общеобязательное правило, признаваемое и обеспечиваемое государством

Задание 5. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:

- а) санкция
- б) конвергенция
- в) диспозиция
- г) гипотеза

Задание 5. Ответьте на вопрос ответ подтвердите ссылкой на документ

5.1 Кто и как определяет структуру органа местного самоуправления?

Задание 6. Тест

6.1. С какого момента человека приобретает конституционные права:

- а) с момента рождения;
- б) по достижении 18 лет;
- в) по своему усмотрению;
- г) по достижении 14 лет?

6.2. Какой максимально возможный испытательный срок может устанавливать администрации при оформлении работника на работу:

- а) 2 месяца;
- б) 4 месяца;
- в) 6 месяцев;
- г) 8 месяцев?

6.3. В какой срок должна известить учителя администрация школы об изменении условий его оплаты труда, не позднее чем за:

- а) 1 месяц;
- б) 1,5 месяца;
- в) 2 месяца;
- г) 2,5 месяца?

6.4. Какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;
- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социального?

6.5. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная и контрольная;
- б) законодательная, исполнительная и судебная;
- в) законодательная, избирательная и судебная;
- г) законодательная, политическая и судебная.

Задание 6. Решите задачи

6.1. Степанова была принята в школу психологом. Спустя месяц она приказом директора школы была переведена без ее согласия воспитателем группы продленного дня. Степанова отказалась выполнять приказ о переводе, и была уволена. Считая, что уволена незаконно, Степанова подала жалобу. Куда Степанова должна подать жалобу? Правомерны ли действия директора по переводу Степановой? Каков порядок перевода работника на другую постоянную работу?

6.2. Виктор Попов (17,5 лет), вступил в брак с Зинаидой Саватеевой (16 лет). Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?

6.3. В течение нескольких лет от Пустозвонов не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении его умершим. В течение скольких лет в месте жительства Пустозвонова не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим? Какой день будет считаться днем смерти?

6.4. Олег (16 лет), работающий учеником на шинном заводе, на первую зарплату купил в спортивном магазине ботинки на роликах. Отец потребовал от продавца магазина в присутствии сына принять покупку обратно и вернуть уплаченные за нее деньги, поскольку сын совершил ее без разрешения родителей. Продавец отказался, заявив, что он поинтересовался у мальчика,

откуда у него деньги. Когда тот заявил, что деньги он заработал, продавец продал ему товар.

Правомерны ли требования отца Олега? Правомерны ли действия продавца?

Задание 7. Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ.

«Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Часть правовой нормы гипотеза:

- а) формулирует права и обязанности участников общественных отношений;
- б) содержит перечень условий, при которых правовая норма действует.

Задание 9. Часть правовой нормы гипотеза:

- в) определяет главное направление деятельности государства;
- г) называет неблагоприятные последствия.

Задание 10. Ответьте на вопрос ответ подтвердите ссылкой на документ

10.1. Кто является носителем суверенитета в РФ?

10.2. Кто проводит первое заседание Государственной Думы?

Вопросы к зачету

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства. Понятие и содержание функций государства.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Соотношение государства и права.
5. Правовое государство: понятие, принципы.
6. Понятие права, его основные признаки. Соотношение права и других социальных регуляторов.
7. Форма (источник) права: понятие, виды. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
8. Понятие, сущность и содержание нормы права. Структура норм права.
9. Система права: понятие и структура. Отрасли права, их классификация и краткая характеристика.
10. Основные правовые системы современности.
11. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Понятие, виды, состав (элементы) правоотношения.
12. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
13. Понятие правонарушения. Юридический состав и основные признаки правонарушения.
14. Виды правонарушений. Социальная природа и причины правонарушений. Пути и средства борьбы с правонарушениями.
15. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличия от других видов юридической ответственности.
16. Реализация и применение права. Толкование права.
17. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория. Конституция РФ 1993 г.: сущность, содержание, форма, юридические свойства.
18. Конституционные основы устройства государства и общества: понятие, принципы, закрепление их в Конституции РФ.
19. Государственный орган: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
20. Виды государственных органов Российской Федерации, критерии их классификации и особенности формирования.
21. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Критерии классификации основных прав и свобод.
22. Личные права и свободы.

23. Политические права и свободы.
24. Экономические, социальные и культурные права.
25. Содержание обязанностей человека и гражданина по Конституции РФ.
26. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
27. Гражданское право в системе отраслей права. Гражданский кодекс Российской Федерации - основной источник гражданского права.
28. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Дееспособность несовершеннолетних.
29. Юридические лица: понятие, виды.
30. Понятие, виды и форма сделок. Представительство и доверенность.
31. Право собственности и другие вещные права в гражданском праве. Защита права собственности и других вещных прав.
32. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательства. Общие положения о договоре.
33. Наследственное право.
34. Трудовой договор. Особенности заключения трудового договора (контракта) с учителями. Квалификационные требования. Испытательный срок.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работника и администрации. Особенности прекращения трудового договора с педагогическими работниками, с несовершеннолетними.
36. Рабочее время. Сокращенное и неполное рабочее время.
37. Время отдыха, его продолжительность и порядок предоставления.
38. Дисциплина труда. Меры поощрения педагогических работников за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих и ее виды.
39. Порядок рассмотрения трудовых споров.
40. Понятие, порядок и условия заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов.
41. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
42. Алиментные обязательства членов семьи. Соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
43. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья.
44. Понятие, признаки, состав преступления.
45. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
46. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских (практических) занятий, тестирования.

Учебно-познавательная деятельность студента в течение семестра может быть оценена максимально в 70 баллов, в том числе:

работа на практических занятиях: максимум 40 баллов;

выполнение заданий для самостоятельной работы: максимум 30 баллов;

Ответ студента на зачете может быть оценен максимально в 30 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	41-100	Зачтено
0 – 10	0 – 30	0 – 40	Не зачтено

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

Оценка	Требования
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он знает основы российской правовой системы, определения ключевых понятий дисциплины, выполнял задания в течение курса (или отчитался по ним), отвечает на поставленные вопросы по темам дисциплины, справляется с задачами, кейс-заданиями, тестами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
«Не зачтено»	Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Р. Т. Мухаев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119461
2. Правоведение : учебник / под ред. С.С. Маиляна, Н.И. Косяковой. - М. Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

7.2. Дополнительная литература:

1. Земцов, Б. Н. Правоведение [Текст] : учебно-практическое пособие / Б.Н. Земцов, А.И. Чепурнов. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-374-00561-5 URL: <http://www.biblioclub.ru/book/93149/>
2. Правоведение : учебное пособие / под ред. А.М. Артемьева, Ф.К. Зиннурова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116648>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2005. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://window.edu.ru>.
2. История России [Электронный ресурс]: сайт / ООО «Клио Софт». – М.: [б. и.], 2008. – Загл. с титул. экрана. – Б. ц. URL: <http://www.history.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационный портал / ООО "РУНЭБ", Санкт-Петербургский государственный университет. - М : [б. и.], 2010. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.eLibrary.ru.
4. Научно-информационный портал ВИНИТИ [Электронный ресурс] : информационный ресурс / ВИНИТИ РАН. - М : [б. и.], 2004. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://science.viniti.ru>.
5. Педагогика.ру [Электронный ресурс] : справочный сайт. - М : [б. и.], [2000]. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://pedagogy.ru>.

6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.edu.ru.
7. Руконт [Электронный ресурс] : национальный цифровой ресурс / ООО «Агентство Книга-Сервис». - М : [б. и.], 2011. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://www.rucont.ru>.
8. Статистика Российского образования [Электронный ресурс] : сайт / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М. : [б. и.], 2002. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: <http://stat.edu.ru>.
9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс] : информационный ресурс / East View . - М : [б. и.], 2012. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.ebiblioteka.ru.
10. Университетская библиотека Online [Электронный ресурс] / ООО "Директ-Медиа" . - М : [б. и.], 2006. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: www.biblioclub.ru.
11. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс] : информационная система / МГППУ. - М : [б. и.], 2007. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL:<http://psychlib.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время
и после проведения лекции*

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:
2. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;
3. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).
4. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
5. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
6. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

7. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

8. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

10. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tspu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекторий № 2 оборудован учебной доской, мультимедийным проектором Sanyo, экраном 300*300 Projecta, ноутбуком Toshiba.

Аудитории 301,304, 319, 322, 324, 338, 302, оснащены учебной доской, наглядными пособиями, стендами.

Аудитория 305, читальный зал Ноби центра ТГПУ им. Л.Н. Толстого, аудитория 202 – помещения для самостоятельной работы студента, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Указанные аудитории используются для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания понятия и видов норм права, понятия и видов источников права и систему современного российского законодательства, понятия и видов юридической ответственности, методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, правовых основ защиты государственной тайны;

умения толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в профессиональной деятельности;

навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 7 семестре.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Краюшкина С.В., доцент кафедры правовых дисциплин, кандидат политических наук, Петрушечкин П.В., доцент кафедры правовых дисциплин, кандидат политических наук.

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик(и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки
Краюшкина Светлана Владимировна	к.полит.н.	-	доцент кафедры правовых дисциплин	20.12.2016
Петрушечкин Павел Владимирович	к.полит.н.	-	доцент кафедры правовых дисциплин	20.12.2016