



Факультет	Технологии и бизнеса	
Кафедра	Агроинженерии и техносферной безопасности	
Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность	
Профиль	Защита в чрезвычайных ситуациях	
Название дисциплины: Организация пожарной безопасности		Б1.В.ОД.11

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л. Н. Толстого)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 6 от «23» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Организация пожарной безопасности»

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании кафедры АТБ

протокол № 5 от «28» января 2016 г.

Заведующий кафедрой:  Л.В. Лукиенко

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ

протокол № 7 от «02» февраля 2016 г.

Декан ФТиБ  А.А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
7.1. Основная литература.....	16
7.2. Дополнительная литература.....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	21
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	22
Разработчик:.....	23

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК-9 Способность принимать решения в пределах своих полномочий</p>	<p>Выпускник знает: - законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; - принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий. Умеет: проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: - профессиональным языком данной предметной области знания.</p>	<p>1 этап из 4 (4 семестр)</p>
<p>ОК-15 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Выпускник знает: - организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны; - устройство и порядок применения средств пожаротушения. Умеет: - организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; - проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара. Владеет и (или) имеет опыт деятельности: - основными способами организации на производстве пожарной безопасности и электробезопасности, способами оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>1 этап из 3 (4 семестр)</p>
<p>ПК-7 Способность принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты</p>	<p>Выпускник знает: - характеристики и предназначение средств защиты; - порядок проведения технического обслуживания средств защиты. Умеет: принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; Владеет и (или) имеет опыт деятельности - организации и проведению технического обслуживания средств защиты.</p>	<p>1 этап из 3 (4 семестр)</p>

Название дисциплины: Организация пожарной безопасности		Б1.В.ОД.11
<p>ПК-11</p> <p>Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере</p>	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; - основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности. 	<p>2 этап из 3 (4 семестр)</p>
<p>ПК-19</p> <p>Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности</p>	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи; - основы обеспечения безопасности технологических процессов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. 	<p>1 этап из 3 (4 семестр)</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Организация пожарной безопасности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Теория горения и взрыва», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
- умениями использовать технологии конструктивного общения; иметь представление о способах анализа и оценки индивидуального состояния человека;
- владеть способами грамматического и лексического толкования официальных текстов, пониманием целей и задач функционирования промышленных объектов в Российской Федерации.

Результаты освоения дисциплины «Организация пожарной безопасности» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения (очная)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	1/36
в том числе:	
лекции	18
практические занятия, в том числе с интерактивными технологиями обучения	16
Контроль самостоятельной работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	1/36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим работам	10
подготовка индивидуального задания	6
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	6
подготовка к зачету	4
Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр)	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Политика предприятия в области пожарной безопасности.	2	2		4
Тема 2. Организация работ по пожарной безопасности.	4	4		7
Тема № 3. Специальные обязанности должностных лиц в области пожарной безопасности.	4	2		10
Тема 4. Организация первой помощи пострадавшим в результате пожара на производстве.	4	6		10
Тема 5. Организация противопожарной подготовки специалистов, служащих и рабочих.	4	2		7
Контроль самостоятельной работы			2	
Подготовка к зачету				4
ИТОГО	18	16	2	36

Тема 1 Политика предприятия в области пожарной безопасности.

Основные требования пожарной безопасности. Формирование системы пожарной безопасности, обеспечивающей эффективность мероприятий, направленных на предотвращение и ограничение распространения пожара. Обеспечение объектов предприятия необхо-

димыми средствами контроля, оповещения и пожаротушения. Создание условий, направленных на соблюдение работниками требования пожарной безопасности и поддержания противопожарного режима. Развитие компетентности администрации и работников в области пожарной безопасности. Контроль за отклонениями от стандартов, технических регламентов, принятой практики и процедур выполнения работ, которые могут привести к возникновению возгорания или пожара.

Тема 2 Организация работ по пожарной безопасности.

Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. Руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности на предприятии, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности. Контроль за выполнением служебных обязанностей подчиненными. Обеспечение пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ. Установка и контроль за состоянием средств контроля, оповещения и пожаротушения. Организация разработки и обеспечения выделения финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Проведение обучения и инструктажа работников предприятия по пожарной безопасности. Обеспечение электробезопасности предприятия.

Тема 3. Специальные обязанности должностных лиц в области пожарной безопасности.

Обязанности должностных лиц в области пожарной безопасности. Обязанности ответственного лица за пожарную безопасность предприятия. Обязанности служащих и рабочих в области пожарной безопасности.

Тема 4. Организация первой помощи пострадавшим в результате пожара на производстве.

Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Способы и методы оказания первой помощи пострадавшим. Порядок взаимодействия с лечебными учреждениями.

Тема 5. Организация противопожарной подготовки специалистов, служащих и рабочих.

Организация и проведение обучения по пожарной безопасности. Содержание инструктажей по пожарной безопасности. Содержание пожарно-технического минимума. Организация и проведение проверки знаний по пожарной безопасности. Разработка, содержание и утверждение специальных программ по пожарной безопасности для отдельных категорий граждан.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнении домашних заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и подготовку докладов по изученному материалу с последующим разбором на практических занятиях;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовке к зачету.

Комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, электронный вариант РПД), доступен студентам в ЭБС, в системе управления обучением MOODLE, из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

Тема 1 Политика предприятия в области пожарной безопасности.

- Обеспечение объектов предприятия необходимыми средствами контроля, оповещения и пожаротушения.
- Контроль за отклонениями от стандартов, технических регламентов, принятой практики и процедур выполнения работ, которые могут привести к возникновению возгорания или пожара.

Тема 2 Организация работ по пожарной безопасности.

- Контроль за выполнением служебных обязанностей подчиненными.
- Обеспечение пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ.
- Организация разработки и обеспечения выделения финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.
- Проведение обучения и инструктажа работников предприятия по пожарной безопасности.

Тема 3. Специальные обязанности должностных лиц в области пожарной безопасности.

- Обязанности служащих и рабочих в области пожарной безопасности.

Тема 4. Организация первой помощи пострадавшим в результате пожара на производстве.

- Способы и методы оказания первой помощи пострадавшим.
- Порядок взаимодействия с лечебными учреждениями.

Тема 5. Организация противопожарной подготовки специалистов, служащих и рабочих.

- Содержание пожарно-технического минимума.
- Организация и проведение проверки знаний по пожарной безопасности.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация пожарной безопасности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «Способность принимать решения в пределах своих полномочий» (ОК-9) осуществляется в четыре этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Ноксология», «**Организация пожарной безопасности**» и «Ознакомительная практика». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Экономика», «Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности» и «Технологическая практика». Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Правоведение», «Управление техносферной безопасностью» и «Практика в профильных учреждениях и организациях». Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе ос-

воения дисциплины «Поведение человека в ЧС».

Формирование компетенции «Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности» (ОК-15) осуществляется в три этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «**Организация пожарной безопасности**». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Экономика», «Охрана труда на производстве». Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Правоведение», «Менеджмент и маркетинг в техносфере», «Управление техносферной безопасностью».

Формирование компетенции «Способность принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты» (ПК-7) осуществляется в три этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «**Организация пожарной безопасности**» и ознакомительной практики. Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Средства защиты в ЧС», «Охрана труда на производстве» и технологической практике. Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе проведения практики в профильных учреждениях и организациях.

Формирование компетенции «Способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере» (ПК-11) осуществляется в три этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «**Организация пожарной безопасности**», «Ноксология». Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Управление техносферной безопасностью».

Формирование компетенции «Способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности» (ПК-19) осуществляется в три этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Ноксология», «**Организация пожарной безопасности**». Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Охрана труда на производстве». Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Управление техносферной безопасности».

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; - принципов и порядка разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий. - организации деятельности объектов подразделений пожарной охраны; - устройства и порядка применения средств пожаротушения; - характеристик и предназначения средств защиты; 	<p>Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p> <p>Отметка «незачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - порядка проведения технического обслуживания средств защиты. - организации работ со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступлений по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; - основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды. - правил охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказания медицинской помощи; - основ обеспечения безопасности технологических процессов. 	
<p>Умения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории; - организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; - проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; - принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; - проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; - участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. 	
<p>Навыки и (или) опыт деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владения профессиональным языком данной предметной области знания; - организации на производстве пожарной безопасности и электробезопасности, применения способов оказания первой медицинской помощи; - организации и проведения технического обслуживания средств защиты; - проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения 	

граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- проведения правоприменительной деятельности по пре-сечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций, происходит по двухбалльной шкале с отметками «зачтено» или «незачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по курсу дисциплины, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения полученных знаний на практике, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы рекомендуемой литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «незачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, отметка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

I. Практических занятий (самостоятельное выполнение практической работы, устный опрос при сдаче выполненных практических и индивидуальных заданий, взаимное рецензирование студентами работ друг друга, анализа подготовленных студентами докладов).

Тематика практических занятий

Практическое занятие 1. Организация и проведение тренировок по эвакуации.

Контрольные вопросы:

1. Разработка плана эвакуации для организации (учреждения).
2. Проведение планового вводного инструктажа по охране труда.
3. Организация и проведение эвакуации.

Практическое занятие 2. Организация пожарной безопасности в организации (учреждении).

Контрольные вопросы:

1. Разработка документации по пожарной безопасности в организации (учреждении).
2. Порядок организации добровольной пожарной дружины.
3. Расчет необходимых сил и средств для обеспечения пожарной безопасности в организации (учреждении).

Практическое занятие 3. Подготовка к работе (порядок обучения) нештатных аварийно спасательных формирований при пожаре.

Контрольные вопросы:

1. Порядок отбора и назначения личного состава нештатных аварийно спасательных

формирований.

2. Разработка инструкция для личного состава нештатных аварийно спасательных формирований.

3. Порядок обучения личного состава нештатных аварийно спасательных формирований.

Практическое занятие 4. Соблюдение мер пожарной безопасности в организации.

Контрольные вопросы:

1. Назначение и подготовка должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность.

2. Порядок и проведение инструктажей по пожарной безопасности.

3. Разработка должностных инструкций ответственным за пожарную безопасность и сотрудникам.

Практическое занятие 5. Классификация и причины пожаров.

Контрольные вопросы:

1. Классификация пожаров.

2. Расчет сил и средств для организации тушения пожара.

Практическое занятие 6. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.

Контрольные вопросы:

1. Организация мероприятий по защите сотрудников поражающих факторов пожаров и взрывов.

2. Организация мероприятий по защите населения, проживающего вблизи учреждения, от поражающих факторов пожаров и взрывов.

Практическое занятие 7. Действия и правила поведения при пожаре.

Контрольные вопросы:

1. Порядок действий при возникновении пожара.

2. Порядок проведения мероприятий по спасению пострадавших во время пожара.

3. Порядок оказания первой помощи пострадавшим во время пожара.

Практическое занятие 8. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.

Контрольные вопросы:

1. Перечень нормативных актов РФ в области пожарной безопасности.

2. Основные требования нормативные акты РФ в области пожарной безопасности.

II. Контроля самостоятельной работы студентов (подготовка и защита рефератов).

Примерная тематика рефератов

1. Организация системы обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении.

2. Права, обязанности, ответственность должностных лиц образовательного учреждения за обеспечение пожарной безопасности.

3. Организационные мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей.

4. Обязанности руководителя образовательного учреждения по осуществлению мероприятий по пожарной безопасности.

5. Основные организационные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении, по установлению противопожарного режима.

6. Порядок обучения сотрудников образовательного учреждения мерам пожарной безопасности на рабочих местах, и действиям при возникновении пожара.
7. Создание в образовательных учреждениях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность.
8. Меры пожарной безопасности в образовательных учреждениях.
9. Порядок хранения и обращения с огнеопасными жидкостями.
10. Основные факторы, определяющие пожарную опасность ЛВЖ и ГЖ.
11. Порядок разработки плана эвакуации в образовательном учреждении.
12. Повышенная опасность продуктов горения.
13. Порядок хранения печатной продукции и документов.
14. Первичные средства пожаротушения
15. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения.
16. Алгоритм действий сотрудников образовательного учреждения при возникновении пожара.
17. Назначение, устройство, принцип действия и применение углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей.
18. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов.
19. Использование подсобных средств и пожарного инвентаря для тушения пожара.
20. Нормы обеспечения образовательных учреждений средствами пожаротушения.
21. Порядок проведения эвакуации в образовательном учреждении
22. Действия в случае значительного задымления.
23. Действия по предотвращению паники.
24. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

Примерные тестовые задания

1. При пожаре для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В, применяют огнетушители ...

- А. Углекислотные
- Б. Воздушно-пенные
- В. Порошковые
- Г. Бромметиловые

2. При пожаре бьют ...

- А. В лицо
- Б. В стекло
- В. В колокол
- Г. В ладоши

3. Сколько существует степеней ожогов?

- А. 7
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

4. На какие органы человека опасно влияет продукт горения, дым?

- А. Волосы
- Б. Легкие
- В. Печенка
- Г. Глаза

5. Какие лестницы используют в пожарно-спасательном спорте?

- А. Автолестница
- Б. Лестница-палка
- В. Лестница-стремянка
- Г. Лестница-штурмовка

6. На пожаре в первую очередь эвакуируют ...

- А. Домашних животных
- Б. Женщин
- В. Тяжелобольных
- Г. Детей

7. Чего не требуется при тушении пожара при использовании уличного пожарного гидранта?

- А. Пожарной колонки
- Б. Рукава
- В. Изолирующий противогаз
- Г. Каски

8. При работе на высоте используют ...

- А. Ножницы
- Б. Дымосос
- В. Каску
- Г. Спасательную веревку

9. Первое транспортное средство пожарных

- А. Лошадь
- Б. Трактор
- В. Автомобиль
- Г. Собака

10. Условия необходимые для горения

- А. Горючая среда
- Б. Вода
- В. Ветер
- Г. Человек

11. Кого называют «пожарником»?

- А. Спасателя
- Б. Поджигателя
- В. Погорельца
- Г. Жука

12. Чаще всего для тушения пожара пожарные применяют ...

- А. Вода
- Б. Песок
- В. Нефть
- Г. Кашму

13. Какую форму имеет пожарное ведро?

- А. Конусную
- Б. Овальную
- В. Квадратную
- Г. Круглую

14. Для подачи воды на тушение пожара от автоцистерны используется ...

- А. Транспортёр
- Б. Лестница
- В. Ведро
- Г. Насос

15. Чтоб подняться на 3-ий этаж пожарные применяют ...

- А. Трехколенную лестницу
- Б. Багор
- В. Канат
- Г. Батут

16. Дата празднования Дня пожарной охраны России ...

- А. 27 декабря
- Б. 30 апреля
- В. 7 июня
- Г. 4 октября

17. Какие марки пожарных автомобилей не состоят на вооружении в пожарной охране?

- А. КамАЗ
- Б. ЗАЗ
- В. Мерседес
- Г. ЗИЛ

18. К огнетушащим веществам относятся ...

- А. Бензин
- Б. Вода
- В. Нефть
- Г. Сок деревьев

19. Чем сопровождается пожар?

- А. Дымом
- Б. Дождем
- В. Громом
- Г. Молнией

20. При пожаре в подвальных помещениях используется следующий вид связи ...

- А. Междугородная
- Б. Флажками и жестами
- В. Радиостанция
- Г. Азбука Морзе

III. Собеседования на промежуточной аттестации (зачете):

Примерные вопросы к зачету

1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
2. Содержание Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Основное содержание Правил пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03.

4. Содержание Инструкции по пожарной безопасности.
5. Организация системы обеспечения пожарной безопасности.
6. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.
7. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей.
8. Обязанности руководителей учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности.
9. Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима.
10. Порядок обучения служащих мерам пожарной безопасности на рабочих местах, и действиям при возникновении пожара.
11. Создание в учреждениях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность.
12. Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей.
13. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов.
14. Порядок хранения и обращения с огнеопасными жидкостями.
15. Основные факторы, определяющие пожарную опасность ЛВЖ и ГЖ. Требования к местам их хранения.
16. Порядок разработки плана эвакуации, содержание путей эвакуации, пользование лифтами во время пожара.
17. Особенности распространения огня в зданиях повышенной этажности.
18. Повышенная опасность продуктов горения.
19. Специальные требования пожарной безопасности к помещениям с размещением значительного количества электроприборов, офисного оборудования и оргтехники. Порядок хранения печатной продукции и документов.
20. Первичные средства пожаротушения, автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения.
21. Алгоритм действий при возникновении пожара, вызов пожарной охраны.
22. Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания.
23. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения.
24. Назначение, устройство, принцип действия и применение углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей.
25. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов.
26. Использование подсобных средств и пожарного инвентаря для тушения пожара.
27. Нормы обеспечения учреждений средствами пожаротушения.
28. Действия сотрудников офисов при возникновении пожара (вызов, встреча и сопровождение пожарных команд к месту пожара).
29. Порядок проведения эвакуации из зданий повышенной этажности и помещений с массовым пребыванием людей.
30. Действия в случае значительного задымления.
31. Действия по предотвращению паники.
32. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине «Организация пожарной безопасности», предлагается взять за основу вариант БРС, соответствующий практикоориентированной дисциплине, имеющей значительное количество практических работ (67%), но в то же время и развитый лекционный курс.

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на текущем контроле осуществляется согласно следующей методике:

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий (9 лекций) – 18 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра на текущем контроле (в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях (8 работ), – 32 баллов максимум;

3) баллы, набранные за выполнение индивидуального задания (реферата) – 20 баллов максимум;

4) баллы, набранные за прохождение промежуточной аттестации - 30 баллов максимум.

Таким образом, в течение семестра за посещение всех лекций и за работу на практических занятиях и защиту реферата студент получит:

2 балл × 9 лекций + 4 балла × 8 практических занятий + 20 баллов реферат = 70 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (на зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину	Отметка на зачете
11 – 70	0 – 30	41 – 100	зачтено
0 – 30	0 – 10	0 – 40	незачтено

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам на промежуточной аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2016. - 696 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://e.lanbook.com/view/book/70508/>

2. Гридэл, Т.Е. Промышленная экология: учебное пособие / Т.Е. Гридэл, Б.Р. Алленби; пер. С.Э. Шмелев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 526 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117052>

7.2. Дополнительная литература

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 493 с.

2. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 452 с.

3. Общая химическая технология и основы промышленной экологии [Текст]: учеб. для студ. вузов, 2-е изд., стер. - [Б. м.]: КолосС, 2003. - 328 с.

4. Общая химическая технология и основы промышленной экологии [Текст]: учеб. для студ. вузов, 2-е изд., стер. - [Б. м.]: КолосС, 2003. - 328 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Государственные стандарты в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Официальный сайт компании Microsoft. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://office.microsoft.com>.
4. «Вебпланета» — российский новостной сайт об интернет-технологиях и компаниях, работающих в сфере коммуникаций и высоких технологий. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.webplanet.ru/>.
5. Интернет-версия системы ГАРАНТ. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>.
6. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. Интернет-ресурс «cfm.ru», доступ: <http://www.cfm.ru/itm/index.shtm>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение студентами учебной дисциплины «Организация пожарной безопасности» рассчитано на один семестр. На лекционных и практических занятиях студенты получают представления об основных процессах, происходящих в электрических цепях постоянного и переменного тока; устройствах, принципах действия электроизмерительных приборов, электромагнитных аппаратов, электрических машин и их практическом применении; устройствах и принципах действия электронных, фотоэлектронных и полупроводниковых приборов.

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем по изучаемой дисциплине. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны усвоить:

- теоретических знаний о путях достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- порядок формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся с ними для решения образовательных задач;
- специальные методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;
- методику формирования практических навыков работы с нормативными документами.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

1. Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий.

2. Обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами – опорными конспектами с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебной дисциплины.

3. Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

4. Использование методов, основанных на изучении информационных технологий в различных сферах повседневной жизни.

5. Проведение интерактивных экскурсий и мастер-классов по практико-ориентированной тематике с приглашением специалистов.

Выполнение студентами заданий на практических занятиях направлено на:

– обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

– формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальных умений у обучающихся: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

– выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:

1.1. Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

1.2. Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого <http://moodle.tsput.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа представляют собой специальные помещения, оборудованные рабочими местами обучающихся, учебной доской, мультимедийной техникой, предоставляющей возможность использования информационных технологий (представления презентаций, видеодемонстраций и т.д.), демонстрационным столом для использования демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, например:

Аудитории УМЦ ГОЧС Тульской области «Организация и проведение АСР».

Оборудование:

- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбуки (12 шт);
- проектор;
- видеофильмы, презентации;
- компьютерные обучающие программы;
- сетью с выходом в Интернет.

В специализированной лаборатории учебного пункта ГПС Главного управления МЧС России по Тульской области.

Оборудование:

- комплекты учебно-наглядных пособий и плакатов по пожарной безопасности, средствами пожаротушения и оказания первой помощи пострадавшим;
- лабораторные стенды со средствами индивидуальной защиты;
- лабораторные стенды со средствами пожаротушения;
- автопарк специальной техники и имущества применяющихся при тушении пожаров;
- видеофильмами, презентациями;
- компьютерными обучающими программами полоса препятствий пожарной безопасности.

2. Практический городок ГОПС Главного управления МЧС России по Тульской области

Оборудование:

- лабораторные стенды с современными средствами пожаротушения;
- автопарк специальной техники и имущества, применяющихся при тушении пожаров;
- тренировочная полоса пожарных расчетов, оснащенная различными препятствиями и заданиями.

В перечень лабораторного оборудования входят: Многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm; Прибор контроля запыленности воздуха DT-9880; Дозиметр-радиометр ДКС-96; Тепловизор Fluke Ti90; Комплект плакатов по пожарной безопасности; Дозиметр "Эксперт", Прибор ТКА-ПК, Прибор ТКА-ТВ, Прибор ДП-5В, Прибор ИД-1, Дозиметр «Квартекс», Модель ядерного взрыва, Общевоисковой защитный комплект одежды, Самоспасатель фильтрующий шахтный, Противогазы, Респираторы и ватно-марлевые повязки; Демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятель-

ности», Программный комплекс ТОХИ+ (версия 3.3), Программный комплекс «ОБЛАКО»; Программный комплекс «Blast»; Программный комплекс «Hifex-bank» Информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения; Программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре»; Программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара»; Программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», Комплект мультимедийных учебных изданий (диски) и другие агрегаты и приборы, находящиеся в распоряжении учебного пункта ГПС Главного управления МЧС России по Тульской области.

Также для проведения практических занятий, а также лекционных занятий, может быть задействована специализированная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» №342, уч. корп. № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Лаборатория оснащена современным оборудованием, мультимедийным комплексом, стендами, приборами, позволяющими изучать вопросы защиты работающих от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, получать знания и умения, необходимые для планирования мероприятий защиты и ликвидации последствий ЧС, обусловленных авариями, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения. В перечень лабораторного оборудования входят: многофункциональный измеритель параметров окружающей среды Metrel MI 6201 Multinorm; **прибор контроля запыленности воздуха DT-9880**; дозиметр-радиометр ДКС-96; дозиметр «Квартекс»; тепловизор Fluke Ti90; дозиметр «Эксперт», прибор ТКА-ПК, прибор ТКА-ТВ, прибор ДП-5В, прибор ИД-1, модель ядерного взрыва, общевойсковой защитный комплект одежды, самоспасатель фильтрующий шахтный, противогазы, респираторы и ватно-марлевые повязки; демонстрационный комплекс «Безопасность жизнедеятельности», программный комплекс ТОХИ+ (версия 3.3), программный комплекс «ОБЛАКО»; программный комплекс «Blast»; программный комплекс «Hifex-bank»; информационно-поисковая система по пожаровзрывоопасности веществ и материалов и средствам их тушения; программный комплекс «Интегральная методика расчета необходимого времени эвакуации людей из помещений при пожаре»; программный комплекс «Пожароопасные свойства взрывчатых материалов в условиях пожара»; программный комплекс «Интегральная модель развития пожара в здании», комплект мультимедийных учебных изданий (диски); комплект плакатов по пожарной безопасности.

Также для проведения практических занятий могут быть задействованы как учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, так и другие специализированные аудитории.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся представляют собой специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ТГПУ им. Л. Н. Толстого, внутривузовскому сетевому окружению, например: компьютерные классы, в частности компьютерная лаборатория № 106а, уч. корпус № 4 ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания законодательства, требований уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; принципов и порядка разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; организации деятельности объектовых подразделений пожарной охраны; устройства и порядка применения средств пожаротушения; характеристики и предназначение средств защиты; порядка проведения технического обслуживания средств защиты; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи; основы обеспечения безопасности технологических процессов;

умения проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории; организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

навыки профессионального языка данной предметной области знания; способности организации на производстве пожарной безопасности и электробезопасности, способами оказания первой медицинской помощи; организации и проведению технического обслуживания средств защиты; проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Организация пожарной безопасности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Теория горения и взрыва», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты освоения дисциплины «Организация пожарной безопасности» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в процессе профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент кафедры «Агроинженерия и техносферная безопасность» кандидат педагогических наук Снегирев Андрей Владимирович.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Снегирев А.В.	к.п.н		доцент кафедры АТБ	21.01.2016	