

	Факультет	Технологий и бизнеса
	Кафедра	Экономика и управление
	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
	Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Б1.В.ДВ.7.1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 2 от 11 февраля 2016 г.


## Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ  
протокол № 5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ  
протокол № 6 от 28 января 2016 г.

Декан  А. А. Потапов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18
Разработчик (и): .....	19
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	20

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Выпускник знает:</b> принципы подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Умеет:</b> проводить расчеты, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие затраты, объем производства и продаж;	5 этап из 5 (8 семестр)
ДПК-1: способность проведения финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	<b>Выпускник знает:</b> методы прогнозирования результатов хозяйственной деятельности предприятия; <b>Умеет:</b> оценивать результаты оперативного управления трудовыми и материальными ресурсами организации в целом, отдельных подразделений и направлений деятельности.	7 этап из 7 (8 семестр)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц по формам обучения	
	Очная	Заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции	24	8
Практические занятия	30	8
Контроль самостоятельной работы	2	

Анализ финансово-хозяйственной деятельности		Б1.В.ДВ.7.1		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>124</b>	<b>160</b>	
в том числе:				
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		24	8	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		50	32	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle		50	120	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>			<b>4</b>	
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
Наименование тем	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	4	2	2	12
Тема 2. Анализ состояния и использования амортизируемого имущества организации	2	4		16
Тема 3 Оценка эффективности материальных и трудовых факторов производства	2	4		16
Тема 4. Себестоимость продукции как информационная база принятия управленческих решений	4	4		16
Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж	2	4		16
Тема 6. Анализ доходов, расходов и денежных потоков	2	4		16
Тема 7. Оценка структуры бухгалтерского баланса организации	4	4		16
Тема 8. Комплексная оценка финансового состояния организации	4	4		16
Итого	24	30	2	124
Всего	180			
<b>Заочная форма обучения</b>				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тула				

Анализ финансово-хозяйственной деятельности		Б1.В.ДВ.7.1		
Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	1	1		20
Тема 2. Анализ состояния и использования амортизируемого имущества организации	1	1		20
Тема 3 Оценка эффективности материальных и трудовых факторов производства	1	1		20
Тема 4. Себестоимость продукции как информационная база принятия управленческих решений	1	1		20
Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж	1	1		20
Тема 6. Анализ доходов, расходов и денежных потоков	1	1		20
Тема 7. Оценка структуры бухгалтерского баланса организации	1	1		20
Тема 8. Комплексная оценка финансового состояния организации	1	1		20
Итого	8	8		160
Подготовка к зачету с оценкой				4
Всего				180
<p>Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности  <i>Вопрос 1. Основные характеристики анализа финансово-хозяйственной деятельности</i></p> <p>Основные задачи, принципы и пользователи информации АФХД. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Сущность и источники экономической информации, требования к организации информационного обеспечения анализа. Классификация источников экономической информации, их характеристика. Система показателей в анализе.</p> <p><i>Вопрос 2. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности и последовательность его проведения</i></p> <p>Классификация видов экономического анализа. Приемы и методы экономического анализа: традиционные и специальные, их сущность и назначение. Этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 2. Анализ состояния и использования амортизируемого имущества организации  <i>Вопрос 1. Анализ наличия и движения основных средств.</i></p> <p>Анализ состава, структуры, динамики и движения основных средств. Показатели технического состояния основных средств: коэффициенты обновления, выбытия, износа. Отражение данных в бухгалтерской отчетности.</p> <p><i>Вопрос 2. Показатели эффективности использования основных средств.</i></p> <p>Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств. Анализ простоев оборудования. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Понятие и виды производственной мощности.</p> <p><i>Вопрос 3. Оценка использования нематериальных активов</i></p> <p>Сущность, виды и порядок амортизации нематериальных активов, отражение данных в бухгалтерской отчетности. Методические подходы к оценке эффективности.</p> <p>Тема 3. Оценка эффективности материальных и трудовых факторов производства  <i>Вопрос 1. Анализ использования материалов</i></p> <p>Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов, применение нормативного подхода для контроля потребления материалов. Методика анализа производственных запасов. Влияние материальных ресурсов на объем производства.</p> <p><i>Вопрос 2. Анализ, численности, состава, квалификации персонала</i></p> <p>Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления, выбытия кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.</p>				
Тула		Страница 5 из 20		

Тема 4. Себестоимость продукции как информационная база принятия управленческих решений

*Вопрос 1. Анализ затрат и себестоимости продукции*

Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли.

*Вопрос 2. Бюджетирование на предприятии*

Классификация бюджетов. Составляющие генерального бюджета. Порядок построения операционного бюджета. Статический и гибкий бюджеты.

*Вопрос 3. Операционный анализ*

Принцип расчета и аналитические возможности маржинального дохода, точка безубыточности, нижний предел цены. Операционный рычаг: сущность, порядок определения и применения.

Тема 5. Анализ и управление объемом производства и продаж

*Вопрос 1. Показатели объема производства и продаж*

Понятия валовой, готовой, товарной и реализованной продукции. Общие, специфические и косвенные показатели качества продукции. Соответствие продукции российским и мировым стандартам. Конкурентоспособность продукции.

*Вопрос 2. Коэффициентный анализ производства и продаж*

Оценка ритмичности и равномерности производства, анализ выполнения плана по ассортименту, определение уровня сортности и качества продукции.

*Вопрос 3. Факторный анализ изменения объема продаж и прибыли*

Детерминированный факторный анализ изменения показателей продаж: методы цепных подстановок, относительных разниц, индексный метод.

Тема 6. Анализ доходов, расходов и денежных потоков

*Вопрос 1. Оценка уровня деловой активности организации*

Структура доходов и расходов организации. Абсолютные и относительные показатели деловой активности. Принцип расчета коэффициента и периода оборачиваемости элементов активов и пассивов.

*Вопрос 2. Финансовые результаты и показатели рентабельности*

Отражение прибыли организации в финансовой и управленческой отчетности. Порядок формирования и распределения чистой прибыли. Система показателей рентабельности, факторный анализ рентабельности.

*Вопрос 3. Анализ денежных потоков*

Взаимосвязь отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств, поступления и платежи по текущим, инвестиционным и финансовым операциям. Значение положительного и отрицательного сальдо.

Тема 7. Оценка структуры бухгалтерского баланса организации

*Вопрос 1. Анализ ликвидности и платежеспособности*

Группировка активов по степени ликвидности, группировка пассивов по срочности погашения. Условие абсолютной ликвидности баланса. Коэффициенты ликвидности.

*Вопрос 2. Анализ финансовой устойчивости*

Оценка финансового состояния организации на основе сравнения абсолютных показателей. Характеристики типов финансовой устойчивости. Система относительных показателей финансовой устойчивости.

*Вопрос 3. Оптимальная структура капитала*

Стоимость капитала: общий и частные принципы определения. Средневзвешенная цена капитала. Финансовый рычаг. Экономическая добавленная стоимость.

Тема 8. Комплексная оценка финансового состояния организации

*Вопрос 1. Методика построения рейтинговой оценки*

Методы рейтинговой оценки: возможности и ограничения использования. Модификация методов и адаптация данных. Сущность баллов значимости.

*Вопрос 2. Моделирование финансового состояния*

Оценка кредитоспособности предприятия на основе методики кредитной организации. Прогнозные модели вероятности банкротства предприятия.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторских практических занятиях, развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной), в том числе использования ресурсов библиотек университета, ЭБС, материалов, содержащихся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и носит следующие формы:

- работа студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE (сайт ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого», раздел «Электронное обучение»).

### **5.1. Методическое обеспечение лекционного курса**

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и экзамену:

Аверина Т.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/category.php?id=568>

### **5.2. Методическое обеспечение практических занятий**

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, кейс-задания).

1. Аверина Т.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/category.php?id=568>

2. Аверина Т.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Задачи. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/category.php?id=568>

3. Аверина Т.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/category.php?id=568>

### **5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Аверина Т.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/category.php?id=568>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5) осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ» и «Менеджмент» (4 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» (5 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоги и налогообложение» (6 семестр). Четвертый этап – в процессе освоения дисциплин «Аудит» и «Инвестиционный анализ» / «Стратегический анализ», при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Пятый этап - в процессе освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» / «Бухгалтерское дело» и при прохождении преддипломной практики (8 семестр).

Формирование компетенции «способность проведения финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» (ДПК-1) осуществляется в 7 этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Страхование» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Социальное страхование», «Финансовые расчеты» (3 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Финансы» (4 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Организация производства» / «Организация труда» (5 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение», «Ценообразование» / «Калькулирование затрат» (6 семестр). Шестой этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Бизнес-планирование», «Корпоративные финансы», «Инвестиционный анализ» / «Стратегический анализ» (7 семестр). Седьмой этап – в процессе освоения дисциплин «Бюджетирование», «Финансовый менеджмент», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» / «Бухгалтерское дело» и прохождения преддипломной практики (8 семестр).

### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенции «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5) и «способность проведения финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» (ДПК-1)

**Показатели оценивания**

**Критерии оценивания**



**Знает:** принципы подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-5); методы прогнозирования результатов хозяйственной деятельности предприятия (ДПК-1).

**Умеет:** проводить расчеты, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие затраты, объем производства и продаж (ПК-5); оценивать результаты оперативного управления трудовыми и материальными ресурсами организации в целом, отдельных подразделений и направлений деятельности (ДПК-1).

Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основы совокупности процессов создания, продвижения и предоставления ценностей потребителям и управления взаимоотношениями организации с потребителями, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает основы совокупности процессов создания, продвижения и предоставления ценностей потребителям и управления взаимоотношениями организации с потребителями, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания основы совокупности процессов создания, продвижения и предоставления ценностей потребителям и управления взаимоотношениями организации с потребителями, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

### 6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

#### Задачи для практических занятий:

1. Определите прогнозируемое увеличение прибыли, если выручку планируется увеличить на 5% за счет роста физического объема проданной продукции, исходные данные размещены в таблице.

Показатели	Значения
Фактический объем продаж (Q), тыс. ед.	22
Удельный маржинальный доход (MD <sub>ед</sub> ), руб.	95
Общие постоянные затраты (F), тыс. руб.	1420

2. По данным предприятия рассчитайте коэффициент сортности по плану.

Сортность продукции	Цена за единицу продукции	Выпуск продукции, единиц	
		План	Факт
I	500	110	130
II	200	1000	1100
III	100	2500	3000
Итого	x		

3. На основании приведенных данных рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец отчетного года.

Показатели	Сумма, тыс. руб.		
	На конец отчетного года	На конец предыдущего года	На конец года, предшествующего предыдущему
Внеоборотные активы (ВА)	279017	208159	238672
Оборотные активы (ОА)	737119	680299	542109
Капитал и резервы (СК)	653066	587182	503152
Долгосрочные обязательства (ДО)	11629	11435	8520
Краткосрочные обязательства (КО)	351441	289841	269109
Баланс (Б)	1016136	888458	780781

4. Оцените ликвидность бухгалтерского баланса коммерческой организации на основе анализа относительных показателей на конец года: коэффициент критической ликвидности

Показатели	Сумма, тыс. руб.		Показатели	Сумма, тыс. руб.	
	На конец отчетного года	На конец предыдущего года		На конец отчетного года	На конец предыдущего года
Внеоборотные активы (ВА)	279017	208159	Капитал и резервы (КиР)	653067	587183
Оборотные активы (ОА), в том числе: запасы (З)	737120	680300	Долгосрочные обязательства (ДО)	11629	11435
НДС по приобретенным ценностям	250621	278923	Краткосрочные обязательства (КО), в том числе	351441	289841
дебиторская задолженность (ДЗ)	81083	81636			
	309590	217696			

Анализ финансово-хозяйственной деятельности				Б1.В.ДВ.7.1	
финансовые вложения (КФВ)	36856	27212	кредиторская задолженность (КЗ)	120578	83514
денежные средства (ДС)	58970	74833			
Итого	1016137	888459	Итого	1016137	888459

5. Рассчитайте период оборачиваемости оборотных активов за отчетный год.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка, тыс. руб.	274272	223610
Среднегодовые остатки оборотных активов, тыс. руб.	121043	106591

**Типовые тестовые задания:**

1. Определите долю запасов в общей величине активов, если удельный вес запасов в оборотных активах составляет 35%, а доля оборотных активов в валюте баланса составляет 64%:

- а) 29%;
- б) 22,4%;
- в) 18,3%.

2. Какие показатели используются в рамках проведения горизонтального анализа?

- а) изменение и темп роста;
- б) удельный вес и коэффициент соотношения;
- в) уровни износа и годности.

3. К методам факторного анализа не относится:

- а) интегральный метод;
- б) метод относительных разниц;
- в) метод расстояний.

4. Известно значение дебиторской задолженности на начало каждого квартала и конец отчетного года. Как с помощью этих данных наиболее точно может быть определена среднегодовая величина дебиторской задолженности?

- а) как средняя арифметическая;
- б) как средняя гармоническая;
- в) как средняя хронологическая.

5. К какой группе показателей относится коэффициент автономии?

- а) рентабельности;
- б) оборачиваемости;
- в) финансовой устойчивости.

6. Коэффициент операционного рычага равен отношению:

- а) маржинальной прибыли к прибыли от продаж;
- б) чистой прибыли к прибыли от продаж;
- в) прибыли от продаж к выручке.

7. Отрицательное значение эффекта финансового рычага обусловлено:

- а) превышением величины заемного капитала над собственным;
- б) превышением цены заемного капитала над рентабельностью активов;
- в) превышением ставки налога на прибыль критического значения показателя для данной отрасли.

8. Материальные затраты предприятия в отчетном году составили 370 тыс. руб., что на 30 тыс. руб. меньше, чем предыдущем году. Выручка от реализации продукции сократилась на 5%. Определите величину относительной экономии (перерасхода) материалов:

- а) экономия 10 тыс. руб.;
- б) экономия 30 тыс. руб.;
- в) перерасход 10 тыс. руб.;
- г) перерасход 30 тыс. руб..

9. Интенсивным фактором роста объема производства в организации является:

- а) численность персонала;
- б) производительность труда;
- в) основные средства;
- г) амортизация основных средств.

10. Анализ оборачиваемости оборотных активов организации показал увеличение средней продолжительности оборота, о каком явлении свидетельствует такой факт?

- а) рост эффективности управления оборотными активами;
- б) снижение эффективности управления оборотными активами;
- в) стабильность управления оборотными активами;
- г) ничего из перечисленного выше.

### Вопросы к зачету

1. Цель, задачи, предмет, объекты и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности.

2. Классификация и практическое использование методов и приемов экономического анализа.

3. Анализ состава, структуры и динамики расходов организации.

4. Экономическое содержание и виды доходов организации, методика их анализа. Оценка влияния факторов на формирование доходов.

5. Формирование и оценка показателей прибыли организации. Факторный анализ прибыли от продаж.

6. Анализ формирования и использования чистой прибыли организации.

7. Оценка выполнения плана по ассортименту выпуска продукции.

8. Определение показателей равномерности и ритмичности производства.

9. Структурно-динамический анализ внеоборотных активов. Источники их формирования.

10. Анализ и оценка состава, структуры и динамики оборотных активов. Расчет собственных оборотных средств организации.

11. Расчет системы показателей оборачиваемости оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных средств.

12. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала организации. Формирование и использование собственных средств.

13. Анализ и оценка состава, структуры и динамики обязательств организации. Оценка эффективности привлечения заемных средств.

14. Система экономических показателей анализа и оценки деятельности хозяйствующих субъектов.

15. Факторный анализ и его роль в выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации.

16. Факторный анализ рентабельности собственного капитала: приемы моделирования и методы расчета влияния факторов.

17. Факторный анализ рентабельности активов. Моделирование исходной кратной факторной модели.

18. Приемы моделирования показателя рентабельности продаж. Факторный анализ

рентабельности продаж.

19. Расчет и оценка показателей эффективности долгосрочных инвестиций.

20. Анализ и оценка соотношения заемного и собственного капитала. Сущность эффекта финансового рычага.

21. Определение средневзвешенной стоимости капитала. Экономическая добавленная стоимость.

22. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности.

23. Анализ состава, структуры и динамики кредиторской задолженности.

24. Система показателей анализа и оценки финансовой устойчивости организации.

25. Расчет и оценка показателей рентабельности производства и продажи продукции.

26. Анализ и оценка показателей ликвидности баланса и платежеспособности организации.

27. Понятие и виды финансовых результатов организации. Анализ и оценка влияния факторов на динамику финансовых результатов.

28. Методики определения признаков потенциального банкротства организации.

29. Анализ и оценка финансового состояния организации.

30. Сущность категории экономического риска, классификация рисков, методы оценки.

31. Анализ постоянных и переменных расходов организации. Расчет и оценка маржинальной прибыли, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.

32. Анализ действия операционного рычага. Расчет и оценка силы воздействия операционного рычага.

33. Анализ и оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации.

34. Показатели состава, динамики и движения трудовых ресурсов.

35. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

36. Анализ состава, структуры, динамики, движения и эффективности использования основных средств.

37. Сущность и виды амортизации основных средств. Отражение основных средств в финансовой отчетности.

38. Анализ и оценка поступлений и платежей по данным отчета о движении денежных средств.

39. Сравнительная рейтинговая оценка результативности деятельности организаций.

40. Методы комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности организации.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. Обучающая функция реализуется в рамках аудиторной и самостоятельной работы студента. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), задачи, тесты и кейс-задания (в электронном виде). Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических занятий.

#### **Очная форма обучения**

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- работа на практическом занятии (выступление по вопросам семинара, выполнение практических заданий, участие в дискуссиях и других интерактивных формах работы) – 3 балла;
- выполнение кейс-задания – 10 баллов (1 за семестр);
- тестирование – 30 баллов;

Общая сумма баллов  $S$  может быть получена по формуле:

$$S = 3 \cdot x_1 + 10 \cdot x_2 + 30 \cdot x_3$$

где  $x_1$  – число практических занятий (от 0 до 15);

$x_2$  – степень выполнения кейс-задания (от 0 до 1);

$x_3$  – уровень тестирования, отражающий долю правильных ответов (от 0 до 1).

Таким образом, максимальная возможная величина набранных в течение семестра баллов составляет 85.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за семестр	Оценка на экзамене
26 – 85	0 – 15	81 – 100	отлично
	0 – 15	61 – 80	хорошо
	0 – 15	41 – 60	удовлетворительно
0 – 25	0 – 15	0 – 40	Не зачтено

### Заочная форма обучения

Для формирования итоговой оценки знаний и умений используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю самостоятельной работы студента.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- посещение лекционного или практического занятия – 1 балл;
- работа на практическом занятии (выступление по вопросам семинара, выполнение практических заданий, участие в дискуссиях и других интерактивных формах работы) – 5 балла;
- выполнение кейс-задания – 20 баллов (1 за семестр);
- тестирование – 30 баллов.

Общая сумма баллов  $S$  может быть получена по формуле:

$$S = 1 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 20 \cdot x_3 + 30 \cdot x_4$$

где  $x_1$  – число аудиторных занятий (от 0 до 8);

$x_2$  – количество аудиторных практических занятий, характеризовавшихся активной работой студента (от 0 до 4);

$x_3$  – степень выполнения кейс-задания (от 0 до 1);

$x_4$  – уровень тестирования, отражающий долю правильных ответов (от 0 до 1).

Таким образом, максимальная возможная величина набранных в течение семестра баллов составляет 78.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за семестр	Оценка на экзамене
27 – 86	0 – 14	81 – 100	отлично
	0 – 14	61 – 80	хорошо
	0 – 14	41 – 60	удовлетворительно

Анализ финансово-хозяйственной деятельности			Б1.В.ДВ.7.1
0 – 26	0 – 14	0 – 40	не зачтено
<b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<b>7.1. Основная литература</b>			
1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под ред. В.И. Бариленко. –М.: Юрайт, 2016 – 455 с. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/16157B9C-4018-4A17-8F73-A4F19C6E1E50">https://www.biblio-online.ru/viewer/16157B9C-4018-4A17-8F73-A4F19C6E1E50</a>			
<b>7.2. Дополнительная литература</b>			
1. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. –М.: Юрайт, 2016. – URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/26BD05A1-2627-4829-8501-949ED2A88D9A#page/1">http://www.biblio-online.ru/viewer/26BD05A1-2627-4829-8501-949ED2A88D9A#page/1</a>			
2. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012. - 247 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=116052">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=116052</a>			
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <a href="http://tsput.ru">http://tsput.ru</a>			
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – URL: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>			
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>			
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <a href="http://ellib.gpntb.ru">http://ellib.gpntb.ru</a>			
5. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка» – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/article">http://cyberleninka.ru/article</a>			
6. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>			
7. Экономика, социология, менеджмент / Федеральный образовательный портал. URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>			
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			
<p>Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, которую следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзамену. Система «Электронное обучение» содержит также конспекты лекций, методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки студентов, методические указания для подготовки к практическим занятиям и другие методические материалы, используя которые студент может ознакомиться с темами, выносимыми для обсуждения на семинарских занятиях, темами докладов, заданиями для самостоятельного исследования.</p> <p>Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:</p> <p>1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;</p>			
Тула			Страница 15 из 20

- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование средств компьютерного моделирования.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

До студента на первой лекции доводится информация по содержанию тематического плана дисциплины, списка рекомендуемой литературы, списка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

**1. Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

**2. Практические занятия:** студенты должны готовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа).

**3. Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

**4. Контроль самостоятельной работы:** проводится на практических занятиях и на экзамене. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке уровня усвоения вопросов по темам дисциплины, выполнения заданий, посредством проведения контрольных работ.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.



## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tspu.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tspu.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

1. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ маркетинговой информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3, укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet. а также компьютерами с выходом в Интернет.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5) и «способность проведения финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» (ДПК-1)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания:** принципов подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов прогнозирования результатов хозяйственной деятельности предприятия;

**умения:** проводить расчеты, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие затраты, объем производства и продаж; оценивать результаты оперативного управления трудовыми и материальными ресурсами организации в целом, отдельных подразделений и направлений деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент, к.э.н. Аверина ТН.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень высшего образования – бакалавриат (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.), утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

**Разработчик (и):**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Аверина Т.Н.	к.э.н.	-	Доцент	22.12.2015 г.	

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 2 от 16.02.2017 г

**Исключить:**

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

**Включить:**

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис». Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: [tspu.antiplagiat.ru](http://tspu.antiplagiat.ru).

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский