

	Факультет	Технологий и бизнеса
	Кафедра	Экономика и управление
	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
	Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
	Основы научных исследований	

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 2 от 11 февраля 2016 г.


## Рабочая программа дисциплины «Основы научных исследований»

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ  
протокол № 5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ  
протокол № 6 от 28 января 2016 г.

Декан  А. А. Потапов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....	8
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	15
Разработчик (и): .....	15
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины .....	16

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	<b>Выпускник знает:</b> принципы научного исследования и научного познания; <b>Умеет:</b> делать выводы по результатам научного исследования, в том числе отрицательным;	2 этап из 2 (7 семестр)
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);	<b>Выпускник знает:</b> основные элементы научно-исследовательской работы и способы ее выполнения; современные методы исследования; <b>Умеет:</b> обоснованно выбирать методы обработки данных; делать выводы по результатам научного исследования, в том числе отрицательным;	4 этап из 4 (7 семестр)
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).	<b>Выпускник знает:</b> принципы научного исследования и научного познания; основные элементы научно-исследовательской работы и способы ее выполнения; современные методы исследования; <b>Умеет:</b> обоснованно выбирать методы обработки данных; делать выводы по результатам научного исследования, в том числе отрицательным; применять полученные знания при выполнении и оформлении квалифицированных научных студенческих работ.	3 этап из 4 (7 семестр)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц по формам обучения	
	очная	заочная
Тула	Страница 3 из 16	

Основы научных исследований	Б1.В.ОД.16	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Лекции	24	6
Практические занятия	32	8
Контроль самостоятельной работы	2	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>	<b>126</b>
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	12	6
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	32	32
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	42	88
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		<b>4</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### Очная форма обучения

Наименование тем	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Сущность и компоненты научного исследования	4	4	2	16
Тема 2. Общенаучные методы исследования	4	6		14
Тема 3. Междисциплинарные методы исследования	4	6		14
Тема 4. Математические методы исследования	4	6		14
Тема 5. Статистические методы исследования	4	6		14
Тема 6. Графические методы исследования и представления материала	4	4		14
Итого	24	32	2	86
Всего	144			

##### Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся

Основы научных исследований	Б1.В.ОД.16			
Тема 1. Сущность и компоненты научного исследования	1	1		21
Тема 2. Общенаучные методы исследования	1	1		21
Тема 3 Междисциплинарные методы исследования	1	2		21
Тема 4. Математические методы исследования	1	1		21
Тема 5. Статистические методы исследования	1	2		21
Тема 6. Графические методы исследования и представления материала	1	1		21
Итого	6	8		126
Подготовка к зачету с оценкой				4
Всего	144			

Тема 1. Сущность и компоненты научного исследования.

Объект, предмет, цель, информационная база исследования. Понятие и роль проблемы в исследовании. Выдвижение гипотезы. Сущность верификации и фальсификации. Виды исследований. Концепция, программа и план исследования. Планирование эксперимента.

Тема 2. Общенаучные методы исследования

Классификация методов. Методы, используемые на этапе выявления проблемы. Эмпирические методы исследования. Формально-логические методы исследования. Особенности и «ловушки» сравнения анализа. Сущность оценивания. Виды классификаций и их особенности. Фазы доказательства и его виды.

Тема 3. Междисциплинарные методы исследования

Экспертные и инструментальные методы получения первичной информации. Детерминированные и стохастические процессы. Метод экспертной оценки. Методы детерминированного факторного анализа. Динамический и структурный анализ. Многомерный сравнительный анализ.

Тема 4. Математические методы исследования

Дифференциальное и интегральное исчисление. Метод статистических испытаний. Методы теории игр. Линейное программирование.

Тема 5. Статистические методы исследования.

Задачи и принципы построения статистических группировок. Виды и свойства вариационных рядов. Оценка статистических средних величин. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Одномерный и многофакторный регрессионный анализ. Ранговый корреляционный анализ.

Тема 6. Графические методы исследования и представления материала

Принципы и области применения теории графов. Столбчатые, круговые и площадные диаграммы. Когнитивное и контекстуальное картографирование. Метод «поля сил». Использование «профиля» проблемы.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы научных исследований» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной), в том числе использования ресурсов библиотек университета, ЭБС, материалов, содержащихся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и носит следующие формы:

- работа студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к дифференцированному зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE (сайт ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л. Н. Толстого», раздел «Электронное обучение»).

### **5.1. Методическое обеспечение лекционного курса**

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и дифференцированному зачету:

Аверина Т.Н. Основы научных исследований: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/category.php?id=568>

### **5.2. Методическое обеспечение практических занятий**

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, кейс-задания).

1. Аверина Т.Н. Основы научных исследований. Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/category.php?id=568>

2. Аверина Т.Н. Основы научных исследований. Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/category.php?id=568>

### **5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Аверина Т.Н. Основы научных исследований. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/category.php?id=568>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1) осуществляется в два этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Философия» (3 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» (7 семестр).

Формирование компетенции «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3) осуществляется в 4 этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Финансовые расчеты» (3 семестр). Второй этап формирования компе-

тенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Экономическая информатика», (4 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» / «Информационные системы в экономике» (5 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» (7 семестр).

Формирование компетенции «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7) осуществляется в 4 этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Национальная экономика», «Региональная экономика» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Мировая экономика», «Маркетинг» (5 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» и прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе проведения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики (8 семестр).

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1), «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3) и «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p><b>Знает:</b> принципы научного исследования и научного познания (ОК-1; ПК-7); основные элементы научно-исследовательской работы и способы ее выполнения (ОПК-3; ПК-7); современные методы исследования (ОПК-3; ПК-7);</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации). Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 80 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p><b>Умеет:</b> обоснованно выбирать методы обработки данных (ОПК-3; ПК-7); делать выводы по результатам научного исследования, в том числе отрицательным (ОК-1; ОПК-3; ПК-7); применять полученные знания при выполнении и оформлении квалифицированных научных студенческих работ (ПК-7).</p>	<p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает принципы и последовательность этапов научного исследования, способен осуществить сбор и

обработку данных, обоснованно выбрать методы анализа и сделать выводы по результатам исследования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной степени знает принципы и последовательность этапов научного исследования, способен осуществить сбор и обработку данных, обоснованно выбрать методы анализа и сделать выводы по результатам исследования, не допуская при этом существенных неточностей и ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет неглубокие знания по теоретическим положениям дисциплины, нуждается в помощи при решении задач, при этом способен с помощью консультаций преподавателя вносить корректировки в свою работу и выполнять до конца элементы научных исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

### **6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

#### **Тематика задач для практических занятий:**

1. Определение показателей структуры и динамики.
2. Факторный анализ методом цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц.
3. Построение рейтинговой оценки методом суммы баллов, методом расстояний.
4. Определение статистических показателей: среднее значение, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации, коэффициент корреляции посредством Excel.
5. Метод экспертной оценки, расчет коэффициента конкордации.
6. Оценка взаимной сопряженности непараметрических показателей, расчет коэффициентов ассоциации, контингенции, Пирсона, Чупрова.
7. Построение уравнения тренда посредством применения Excel, проверка значимости уравнения через критерий Фишера.

#### **Кейс-стади**

Осуществить сбор статистических данных о количестве предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные предприниматели) в отраслях: металлургия и металлообработка, пищевая промышленность, бытовые услуги в Тульской области.

Провести анализ корреляции непараметрических показателей посредством расчета коэффициентов Пирсона и Чупрова. Подтвердить или опровергнуть гипотезу о наличии взаимосвязи между отраслевой принадлежностью предприятия и ее организационно-правовой формой хозяйствования.

#### **Индивидуальные задания для самостоятельной работы**

1. Составьте динамический ряд, характеризующий уровень безработицы в РФ с 1995 по 2015г. Определите базисные и цепные темпы роста показателя. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателя. Постройте графики.



2. Составьте динамический ряд, характеризующий средние цены на первичном и вторичном рынках жилья в Тульской области с 2000 по 2015. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателей. Постройте графики.

3. Составьте динамический ряд, характеризующий средние потребительские цены за единицу услуги «проезд в автобусе» в РФ с 2000 по 2015. Определите базисные и цепные темпы роста показателя, базисные и цепные значения абсолютного прироста. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателей. Постройте графики.

4. Составьте динамические ряды, характеризующие индекс промышленного производства, индекс производства продукции сельского хозяйства и индекс расходов на конечное потребление домашних хозяйств за период с 2005 г. по 2015 г. Постройте графики. Проведите работу по построению уравнения тренда для каждого из трех показателей.

5. На основе статистических данных по Тульской области сформируйте динамический ряд, отражающий базисные индексы физического объема ВРП за 1998-2015 гг.. Постройте график. Проведите работу по получению уравнения тренда.

6. На основе российских статистических данных за 2000-2015 гг.. сформируйте динамический ряд, отражающий значение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по любым трем субъектам РФ. Определите базисные темпы роста, построьте графики, сделайте выводы.

7. На основе статистических данных по Тульской области за 2000-2015 гг.. сформируйте динамический ряд, отражающий значение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по любым трем видам экономической деятельности. Определите базисные темпы роста, постройте графики, сделайте выводы.

8. Проведите сравнительный анализ структуры доходов бюджетов Тульской области и г. Москвы, используя данные за 2015 г. Табличные расчеты сопроводите графиками круговых диаграмм.

9. Составьте динамический ряд, характеризующий численность обучающихся в вузах Тульской области за период 200/01 уч. г. по 2015/16 уч. г. Определите цепные и базисные темпы роста. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателя. Постройте графики.

10. Составьте динамический ряд, характеризующий численность студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования в РФ за период 2005/06 уч. г. по 2015/16 уч. г. Определите среднее значение уровня ряда, средний темп роста и прироста. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателя. Постройте графики.

11. Составьте динамический ряд, характеризующий величину среднемесячной номинальной заработной платы наемных работников в РФ за период с 2000 г. по 2015 г. Определите базисные и цепные темпы роста показателя. Проведите работу по выявлению тенденции изменения показателя. Постройте графики, уравнение тренда, сделайте прогноз на 2016 г.

12. Составьте динамический ряд, характеризующий поступление иностранных инвестиций в РФ (млн. долл.) за период с 2000 г. по 2015 г. Определите среднее значение уровня ряда, базисные и цепные темпы роста показателя. Проведите работу по выявлению тенденции изменения инвестиций в анализируемом периоде. Постройте графики.

### Вопросы к зачету

1. Объект, предмет, цель, информационная база исследования.
2. Понятие и роль проблемы в исследовании.
3. Научная гипотеза: формулирование, верификация, фальсификация.
4. Виды научных исследований.
5. Концепция, программа и план исследования.
6. Планирование эксперимента.

7. Классификация методов научного исследования.
8. Эмпирические методы исследования.
9. Формально-логические методы исследования.
10. Виды классификаций и их особенности.
11. Фазы доказательства и его виды.
12. Экспертные и инструментальные методы получения первичной информации.
13. Детерминированные и стохастические процессы.
14. Метод экспертной оценки.
15. Методы детерминированного факторного анализа.
16. Динамический и структурный анализ.
17. Многомерный сравнительный анализ.
18. Дифференциальное исчисление в решении экономических задач.
19. Интегральное исчисление в решении экономических задач.
20. Метод статистических испытаний.
21. Применение методов теории игр в экономике.
22. Задачи линейного программирования.
23. Задачи и принципы построения статистических группировок.
24. Виды и свойства вариационных рядов.
25. Оценка статистических средних величин.
26. Дисперсионный анализ: направления применения в экономических научных исследованиях.
27. Корреляционный анализ. Ранговый корреляционный анализ.
28. Одномерный и многофакторный регрессионный анализ.
29. Принципы и области применения теории графов.
30. Столбчатые, круговые и площадные диаграммы.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине «Основы научных исследований» разработан комплекс учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. Обучающая функция реализуется в рамках аудиторной и самостоятельной работы студента. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), задачи, тесты и кейс-задания (в электронном виде). Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических занятий.

##### **Очная форма обучения**

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- работа на практическом занятии (выступление по вопросам семинара, выполнение практических заданий, участие в дискуссиях и других интерактивных формах работы) – 3 балла;
- тестирование – 30 баллов;

Общая сумма баллов  $S$  может быть получена по формуле:

$$S = 3 \cdot x_1 + 30 \cdot x_2$$

где  $x_1$  – число практических занятий (от 0 до 16);

$x_2$  – уровень тестирования, отражающий долю правильных ответов (от 0 до 1).

Основы научных исследований			Б1.В.ОД.16
Таким образом, максимальная возможная величина набранных в течение семестра баллов составляет 78.			
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за семестр	Оценка на экзамене
19 – 78	0 – 22	81– 100	отлично
	0 – 22	61 – 80	хорошо
	0 – 22	41 – 60	удовлетворительно
0 – 18	0 – 22	0 – 40	Не зачтено
<p><b>Заочная форма обучения</b></p> <p>Для формирования итоговой оценки знаний и умений используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю самостоятельной работы студента.</p> <p>Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение лекционного или практического занятия – 1 балл;</li> <li>– работа на практическом занятии (выступление по вопросам семинара, выполнение практических заданий, участие в дискуссиях и других интерактивных формах работы) – 5 балла;</li> <li>– выполнение кейс-задания – 20 баллов (1 за семестр);</li> <li>– тестирование – 30 баллов.</li> </ul> <p>Общая сумма баллов S может быть получена по формуле:</p> $S = 1 \cdot x_1 + 5 \cdot x_2 + 20 \cdot x_3 + 30 \cdot x_4$ <p>где <math>x_1</math> – число аудиторных занятий (от 0 до 7);  <math>x_2</math> – количество аудиторных практических занятий, характеризовавшихся активной работой студента (от 0 до 4);  <math>x_3</math> – степень выполнения кейс-задания (от 0 до 1);  <math>x_4</math> – уровень тестирования, отражающий долю правильных ответов (от 0 до 1).</p> <p>Таким образом, максимальная возможная величина набранных в течение семестра баллов составляет 77.</p>			
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за семестр	Оценка на экзамене
18 – 77	0 – 23	81– 100	отлично
	0 – 23	61 – 80	хорошо
	0 – 23	41 – 60	удовлетворительно
0 – 17	0 – 23	0 – 40	не зачтено
<p><b>7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p><b>7.1. Основная литература</b></p> <p>1. <a href="#">Шкляр М. Ф.</a> Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К, 2014. - 244 с. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253957">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=253957</a></p> <p><b>7.2. Дополнительная литература</b></p>			
Тула			Страница 11 из 16

1. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / под ред. проф. М. В. Грачевой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с.  
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=119441](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119441)
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2014. - 282 с.  
URL: [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=114174](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114174)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – URL: <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru>
5. Научная библиотека открытого доступа «Киберленинка» – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article>
6. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Экономика, социология, менеджмент / Федеральный образовательный портал. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, которую следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзамену. Система «Электронное обучение» содержит также конспекты лекций, методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки студентов, методические указания для подготовки к практическим занятиям и другие методические материалы, используя которые студент может ознакомиться с темами, выносимыми для обсуждения на семинарских занятиях, темами докладов, заданиями для самостоятельного исследования.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование средств компьютерного моделирования.

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям.

До студента на первой лекции доводится информация по содержанию тематического плана дисциплины, списка рекомендуемой литературы, списка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

**1. Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

**2. Практические занятия:** студенты должны готовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа).

**3. Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

**4. Контроль самостоятельной работы:** проводится на практических занятиях и на экзамене. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке уровня усвоения вопросов по темам дисциплины, выполнения заданий, посредством проведения контрольных работ.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

1. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ маркетинговой информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3, укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: ком-

пьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet. а также компьютерами с выходом в Интернет.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции» (ОК-1), «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3) и «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания:** принципов научного исследования и научного познания; основных элементов научно-исследовательской работы и способы ее выполнения; современных методов исследования

**умения:** обоснованно выбирать методы обработки данных; делать выводы по результатам научного исследования, в том числе отрицательным; применять полученные знания при выполнении и оформлении квалифицированных научных студенческих работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.


3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент, к.э.н. Аверина ТН.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень высшего образования – бакалавриат (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.), утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

**Разработчик (и):**

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Аверина Т.Н.	к.э.н.	-	Доцент	22.12.2015 г.	

### 13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 2 от 16.02.2017 г

**Исключить:**

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

**Включить:**

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис». Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: [tspu.antiplagiat.ru](http://tspu.antiplagiat.ru).

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский