



Факультет	Технологии и бизнеса	
Кафедра	Экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	ЭПиО	
Финансовый менеджмент		Б1.В.ОД.15

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от «11» февраля 2016 г.

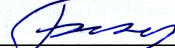
Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент»

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ
протокол №5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л.Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ
протокол № 6 от «28» января 2016 г.

Декан факультета ТиБ  Потапов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
7.1. Основная литература.....	16
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	21
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Выпускник знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>4 этап (4 из 5 этапов в 7 семестре)</p>
<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Выпускник знает: базовые теории, концепции и модели финансового менеджмента; методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; модели комплексного экономического и финансового анализа для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: осуществлять поиск и сбор информации для выявления финансовых проблем при анализе конкретных ситуаций, выбора способов их решения; обосновывать критерии принятия финансовых управленческих решений в долгосрочной и краткосрочной перспективе; разрабатывать прогнозные финансовые планы компании и контролировать их исполнение.</p>	<p>4 этап (4 из 5 этапов в 7 семестре)</p>
<p>ДПК-1 - способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>Выпускник знает: методику финансового анализа, формулы расчета финансовых коэффициентов, виды и структуру бюджетов. Умеет: анализировать данные хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции и корреляции, использовать методы финансового менеджмента для управления финансовыми потоками.</p>	<p>7 этап (7 из 7 этапов в 8 семестре)</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	5/180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	32
Контроль СРС	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	15
подготовка к контрольным работам	10
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	15
подготовка к экзамену	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекции	
практические занятия	10
Самостоятельная работа студента (всего)	125
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	60
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	56
подготовка к экзамену	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе корпоративного управления	8	10		15
Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента	6	2		5
Тема 1.2. Рыночный подход к финансовому анализу организации				5
Тема 1.3. Учетная модель финансового анализа организации	2	8		5
Раздел 2. Управление источниками финансирования деятельности организации	10	12		20
Тема 2.1. Характеристика источников финансирования деятельности организации	2	2		4
Тема 2.2. Стоимость капитала и факторы ее определяющие	2	2		4
Тема 2.3. Управление структурой капитала на основе эффекта финансового рычага	2	2		4
Тема 2.4. Управление оборотным капиталом организации	2	2		4
Тема 2.5. Управление инвестиционными решениями	2	4		4
Контроль самостоятельной работы			2	
Раздел 3. Планирование и прогнозирование финансовых результатов	6	10		15
Тема 3.1. Методы планирования и прогнозирования финансовых результатов	2	2		5
Тема 3.2. Организация системы бюджетирования. Методы формирования бюджетов организации	2	4		5
Тема 3.3. Управление ростом и планирование дивидендной политики	2	4		5
Подготовка к экзамену				36
Всего	24	32	2	86
ИТОГО	180			

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий

Финансовый менеджмент		Б1.В.ОД.15		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе корпоративного управления		2		38
Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента		1		13
Тема 1.2. Рыночный подход к финансовому анализу организации				13
Тема 1.3. Учетная модель финансового анализа организации		1		12
Раздел 2. Управление источниками финансирования деятельности организации		5		38
Тема 2.1. Характеристика источников финансирования деятельности организации		1		8
Тема 2.2. Стоимость капитала и факторы ее определяющие		1		8
Тема 2.3. Управление структурой капитала на основе эффекта финансового рычага		1		8
Тема 2.4. Управление оборотным капиталом организации		2		7
Тема 2.5. Управление инвестиционными решениями				7
Раздел 3. Планирование и прогнозирование финансовых результатов		3		40
Тема 3.1. Методы планирования и прогнозирования финансовых результатов		1		14
Тема 3.2. Организация системы бюджетирования. Методы формирования бюджетов организации		1		14
Тема 3.3. Управление ростом и планирование дивидендной политики		1		12
Подготовка к экзамену				9
		10	-	125
ИТОГО		144		
<p>Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе корпоративного управления</p> <p>Тема 1.1. Концептуальные основы финансового менеджмента. Сущность и организационные основы финансового управления. Объекты, субъекты, цели финансового управления. Принципы построения подсистемы финансового управления. Состав функций финансового менеджмента как управляющей системы и как специальной области управления. Концептуальные основы финансового управления. Концепции финансового менеджмента. Основы вычислений в финансовом управлении. Функции сложного процента</p> <p>Тема 1.2. Рыночный подход к финансовому анализу организации. Недостатки учетной модели финансового анализа. Особенности использования методов анализа, основанных на рыночных показателях. Финансовые измерения: ликвидность, риск, стоимость. Описание методов, основанных на добавленной стоимости бизнеса. Методы, основанные на остаточном доходе.</p> <p>Тема 1.3. Учетная модель финансового анализа организации. Анализ бухгалтерского баланса. Оценка динамики и структуры имущества предприятия и источников финансирования. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Оценка несостоятельности. Анализ показателей деловой активности. Анализ отчета о прибылях и убытках. Анализ показателей рентабельности. Анализ движения денежных средств. Анализ изменения капитала.</p> <p>Раздел 2. Управление источниками финансирования деятельности организации.</p>				
Тула		Страница 6 из 23		

Тема 2.1. Характеристика источников финансирования деятельности организации.

Методологические основы принятия финансовых решений. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования

Тема 2.2. Стоимость капитала и факторы ее определяющие.

Стоимость капитала: сущность и стратегическое значение. Стоимость капитала в системе оперативного финансового планирования. Методы оценки стоимости затрат, относимых на собственный капитал. Методы оценки стоимости затрат, относимых на заемный капитал. Особенности оценки стоимости капитала для публичных компаний.

Тема 2.3. Управление структурой капитала на основе эффекта финансового рычага

Теория структуры капитала. «Ловушка» прибыли. Особенности анализа качества структуры капитала на основе эффекта финансового рычага. Дифференциал финансового рычага. Плечо финансово рычага. Способы принятия управленческих решений.

Тема 2.4. Управление оборотным капиталом организации

Операционный цикл. Этапы принятия управленческих решений при формировании оборотного капитала. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Анализ и оценка дебиторских задолженностей (оборачиваемость, средний срок одного оборота и т.п.). Оптимизация формирования материальных запасов.

Тема 2.5. Управление инвестиционными решениями

Критерии принятия инвестиционных решений, их преимущества и недостатки, ограничения при использовании критериев. Формирование капитального бюджета. Модели долгосрочного финансового планирования. Методы анализа риска инвестиционных решений. Модель оценки реальных опционов как способ учета стратегической ценности инвестиционных проектов. Арбитражное ценообразование. Опционное ценообразование.

Раздел 3. Планирование и прогнозирование финансовых результатов**Тема 3.1. Методы планирования и прогнозирования финансовых результатов**

Сущность системы прогнозирования результатов операционной деятельности. Методы прогнозирования, основанные на фундаментальных детерминантах. Методы прогнозирования, основанные на методах описательной статистики. Поэлементный метод. Учет стадии жизненного цикла предприятия при формировании прогнозов.

Тема 3.2. Организация системы бюджетирования. Методы формирования бюджетов организации

Структурный анализ бюджетов компании. Особенности разработки операционных бюджетов. Особенности разработки финансовых бюджетов компании. Метод бюджетирования «пропорциональный выручке». Методика оценки соблюдения балансового равенства при формировании прогнозной финансовой отчетности.

Тема 3.3. Управление ростом и планирование дивидендной политики

Политика устойчивого роста. Сбалансированный рост: оценка уровня по «матрице роста». Фундаментальные детерминанты роста компании. Оценка инвестиционных потребностей компании в периоды прогнозирования. Дивидендная политика. Механизм разработки дивидендной политики. Основные методики дивидендных выплат. Формы выплаты дивидендов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и

дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=5883>.

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала к практическим занятиям и экзамену.

1. Юдина О.В. Финансовый менеджмент: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15767>

2. 5.2. Методическое обеспечение практических занятий

Методическое обеспечение практических занятий используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, кейс-задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

3. Юдина О.В. Финансовый менеджмент: Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15767> Юдина О.В. Финансовый менеджмент: Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15767>

5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения (вне подготовки к аудиторным занятиям).

1. Юдина О.В. Финансовый менеджмент: Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15767>

5.4. **Темы, выносимые на самостоятельную проработку**, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Управление формированием источников финансирования деятельности предприятия.
2. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
3. Управление оборотным капиталом предприятия.
4. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия.
5. Управление внеоборотными активами предприятия.
6. Повышение эффективности использования основного капитала предприятия.
7. Управление денежными потоками предприятия.
8. Пути повышения деловой активности предприятия.
9. Финансирование обновления основных фондов предприятия.
10. Методы и инструменты экономической диагностики финансового состояния предприятия.
11. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия.
12. Управление распределением и использованием прибыли предприятия.
13. Управление доходами и расходами предприятия.

14. Управление собственным капиталом предприятия.
15. Управление заёмным капиталом предприятия.
16. Управление капиталом предприятия.
17. Формирование дивидендной политики предприятия.
18. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
19. Формирование инвестиционной политики предприятия.
20. Управление риском и доходностью финансовых активов.
21. Финансовый анализ как система диагностики состояния предприятия.
22. Обеспечение платежеспособности и кредитоспособности предприятия.
23. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия.
24. Пути улучшения финансового состояния предприятия.
25. Финансовые аспекты несостоятельности предприятий.
26. Управление инвестиционным портфелем предприятия.
27. Система финансового планирования деятельности предприятия.
28. Управление финансами в малом бизнесе.
29. Финансовые аспекты оптимизации размеров производственных запасов.
30. Бизнес-планирование как основа финансового оздоровления предприятия.
31. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия.
32. Эмиссия ценных бумаг как способ финансирования деятельности предприятия.
33. Управление дебиторской и/или кредиторской задолженностью предприятия.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)» осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Микроэкономика», «Национальная экономика», «Региональная экономика» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Эконометрика», «Страхование» (3 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Экономика предприятия», «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора» (6 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент» и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы и преддипломной практики (8 семестр).

Формирование компетенции «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)» осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» (4 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Менеджмент», «Бухгалтерский финансовый учет» (5 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоги и налогообложение» (6 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осу-

ществляется в процессе освоения дисциплин «Аудит», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Стратегический анализ» и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и преддипломной практики (8 семестр).

Формирование компетенции «способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками» (ДПК-1) осуществляется в семь этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Страхование» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовые расчеты», «Социальное страхование» (3 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Финансы» (4 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Организация производства», «Организация труда» (5 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Ценообразование», «Калькулирование затрат» (6 семестр). Шестой этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Бизнес-планирование», «Корпоративные финансы», «Инвестиционный анализ», «Стратегический анализ» (7 семестр). Седьмой этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Бюджетирование», «Бухгалтерское дело», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и преддипломной практики (8 семестр).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)»

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Выпускник знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 81 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 61 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Компетенция «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)»

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Выпускник знает: базовые теории, концепции и модели финансового менеджмента; методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; модели комплексного экономического и финансового анализа для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 81 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: осуществлять поиск и сбор информации для выявления финансовых проблем при анализе конкретных ситуаций, выбора способов их решения; обосновывать критерии принятия финансовых управленческих решений в долгосрочной и краткосрочной перспективе; разрабатывать прогнозные финансовые планы компании и контролировать их исполнение.</p>	<p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 61 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Компетенция «способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1)»

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Выпускник знает: методику финансового анализа, формулы расчета финансовых коэффициентов, виды и структуру бюджетов.</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: анализировать данные хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции и корреляции, использовать методы финансового менеджмента для управления финансовыми потоками.</p>	<p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 81 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 61 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

тестации).

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории, концепции и модели финансового менеджмента, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о финансовом менеджменте, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Тестовых заданий вида:

А) Задания типа А – задания с выбором правильного ответа (тесты закрытой формы):

а.1 Выбор одного правильного ответа

1. Собственный капитал – это:

-: натуральная форма выражения сути оборотных средств

-: здания и оборудование предприятия

-: кредиторская задолженность

-: уставный капитал

...

а.2 Выбор наиболее правильного ответа

6 Чтобы составить мнение о реальном финансовом положении компании, следует:

+: [60] изучить бухгалтерский баланс, изучить отчет о финансовых результатах

+ : [100] изучить бухгалтерский баланс, изучить отчет о финансовых результатах, определить цену привлеченного капитала

+ : [20] изучить отчет о финансовых результатах, изучить годовой отчет

+ : [20] изучить годовой отчет, изучить бухгалтерский баланс

S: Активы с минимальным уровнем риска включают:

+ : [60] деньги в кассе, деньги на расчетном счете, дебиторскую задолженность со сроком погашения не более 12 мес.

...

а.3 Выбор из множества правильных ответов

11. К показателям платежеспособности принято относить:

- : коэффициент общей ликвидности

- : коэффициент критической оценки

- : коэффициент капитализации

- : коэффициент автономии

15...

Б) Задания типа Б - тесты без готового ответа (тесты открытой формы):

1. Вписать правильный ответ

Активы предприятия, уменьшенные на обязательства называются ... активы

2. Установить соответствие

Установите соответствие между определением и соответствующим ему понятием:

L1: Авансированная в денежной форме стоимость для образования и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения

L2: Натуральная форма выражения сути оборотных средств

L3: Часть капитала предприятия, инвестированная в оборотные активы

L4: Оборотный капитал без краткосрочных обязательств

R1: Оборотные средства

R2: Оборотные активы

R3: Оборотный капитал

R4: Чистый оборотный капитал

3. Установить последовательность

Установите последовательность классификации активов по степени возрастания риска

L1: Денежные средства

L2: Краткосрочная дебиторская задолженность

L3: Запасы

L4: Внеоборотные активы

R1: 1

R2: 2

R3: 3

R4: 4

Кейс-заданий вида:

1 вариант. Компания «Х» является публичным акционерным обществом, акции которой котируются на фондовой бирже. Всего в обращение выпущено 12 млн. обыкновенных акций. Курсовая стоимость акции на конец периода составила: в 2013 г – 114 руб., в 2014 г. – 146 руб., в 2015 г – 128 руб., в 2016 г. – 140 руб. Балансовая стоимость чистых активов на конец периода составила: в 2013 г – 181 млн. руб., в 2014 г. – 223 млн. руб., в 2015 г – 241 млн. руб., в 2016 г. – 290 млн. руб.

Необходимо определить средний коэффициент рыночной добавленной стоимости (K_{mva}). Расчет среднего значения произвести с использованием средней арифметической. Округление до сотых.

2 вариант. У предприятия имеется долгосрочная задолженность в сумме 365789 тыс. руб. Кредит выдан банком по ставке 16% годовых, сроком на 5 лет. Задолженность погаша-

ется на условиях аннуитетного платежа с начислением процентов на остаток долга. Проценты начисляются 1 раз в год в конце периода начисления.

Пример заданий для самостоятельной работы студентов

Тема 2.2. Стоимость капитала и факторы ее определяющие.

1. Используя ресурс: <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>, определите средневзвешенную стоимость капитала для ПАО «Дикси» на основании годовой отчетности за 2016 г. (ссылка для поиска - <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam>)

Уточняющие условия:

А) Расчет стоимости собственного капитала осуществить с использованием модели CAPM.

Б) За безрисковую ставку доходности принять доходность по долгосрочным (10 летним) казначейским облигациям Правительства США (ссылка для поиска <http://www.economagic.com/em-cgi/data.exe/fedbog/tcm20y>)

В) Расчет стоимости заемного капитала осуществить с использованием синтетического рейтинга.

Г) Дата расчета 16.12.2016 г.

Вопросы к экзамену

1. Цели и задачи финансового менеджмента в современной компании.
2. Роль финансового менеджера в управлении потоками денежных средств.
3. Концепции финансового менеджмента.
4. Основные формы финансовой отчетности и их использование в финансовом менеджменте.
5. Структура и состав финансовой отчетности.
6. Особенности определения величины инвестированного капитала.
7. Методы расчета основных финансовых показателей эффективности.
8. Виды и источники собственных финансовых ресурсов предприятия.
9. Сущность и значение амортизационных отчислений как источника формирования финансовых ресурсов.
10. Методы определения способности организации к самофинансированию.
11. Рыночные показатели эффективности принятия финансовых решений.
12. Сущность и методы расчета экономической добавленной стоимости.
13. Сущность и методы расчета рыночной добавленной стоимости.
14. Прибыль на акцию: сущность и методы расчета.
15. Источники финансирования деятельности организации.
16. Публичное размещение акций: механизм и ограничения использования.
17. Виды и способы привлечения заемного капитала.
18. Денежные потоки и методы их оценки.
19. Методы оценки доходности акций.
20. Инвестиционная политика компании.
21. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
22. Методы финансирования деятельности организаций.
23. Простой и сложный процент.
24. Сущность концепции изменения ценности денег во времени.
25. Настоящая и будущая стоимость денег.
26. Сущность и методы расчета финансового рычага.
27. Теории структуры капитала компании.
28. Методы управления структурой капитала.
29. Управление собственным капиталом компании.
30. Основные принципы управления денежными потоками предприятия.
31. Этапы управления денежными потоками предприятия.

- 32. Содержание прямого метода анализа денежных потоков.
- 33. Содержание косвенного метода анализа денежных потоков.
- 34. Методы прогнозирования денежных потоков.
- 35. Стоимость (цена) капитала, методы расчета.
- 36. Дивидендная политика компании.
- 37. Управление оборотным капиталом.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Финансовый менеджмент» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Очная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 12 лекций), итого 12 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 3 баллов (всего 15 практических работ), итого 45 баллов максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 13 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$$1 \text{ балл} \times 12 \text{ лекций} + 3 \text{ балла} \times 15 \text{ пр.занятий} + 13 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$$

3)

Заочная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 3 лекции), итого 3 балла максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 5 баллов (всего 7 практических работ), итого 35 баллов максимум;

3) Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE – до 32 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$$1 \text{ балл} \times 3 \text{ лекций} + 5 \text{ баллов} \times 7 \text{ пр.занятий} + 32 \text{ самост. раб.} = 70 \text{ баллов.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
		61 – 80	хорошо
Тула			Страница 15 из 23

Финансовый менеджмент			Б1.В.ОД.15
		41 – 60	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно
Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.			
Критерии оценки знаний студентов на экзамене			
Оценка	Требования		
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории, концепции и модели финансового менеджмента, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.		
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.		
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о финансовом менеджменте, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.		
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
7.1. Основная литература			
1. Курочкин, В. Н. Финансовый менеджмент в отрасли образования: учебное пособие / В. Н. Курочкин. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 473 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=272961 (НОБИ-Центр)			
7.2. Дополнительная литература			
1. Финансовый менеджмент: учебник/под ред. Поляк Г. Б. -М.: Юрайт, 2016.- 456 с. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/E6197CA7-7F9B-49C9-9450-0AE577B9E130#page/1 (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год) 2. Незамайкин, В.Н., Юрзинова, И.Л. Финансовый менеджмент: учебник/В.Н. Незамайкин,			
Тула			Страница 16 из 23

И.Л. Юрзинова –М.: Юрайт, 2016.- 468 с.

URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/76819273-413D-4A09-BB41-2583FF77BC59#page/1>
(ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru> (дата обращения 19.06.2015).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
7. Деловая онлайн библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://kommersant.org.ru/>
8. Интернет-периодика финансовых журналов [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/fm/index.html>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.government.ru/content/> -
11. Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.economist.com.ru/>
12. Еженедельник «Финансовая газета» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.fingazeta.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно-графических работ.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.

4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

7. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» является анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы тем, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

8. **Контроль самостоятельной работы:** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплины (очная форма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся

ся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

9. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ маркетинговой информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

- средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
- средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3, укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet. а также компьютерами с выходом в Интернет.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.


3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Юдина О.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень высшего образования – бакалавриат, утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Юдина О.В.	К.э.н.		доцент	21.01.2016 г.	

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 16.02.2017 г

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tsput.antiplagiat.ru.

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский