



Факультет	Технологии и бизнеса	
Кафедра	Экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	ЭПиО	
Корпоративные финансы		Б1.В.ОД.13

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 2 от «11» февраля 2016 г.

## Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы»

**Трудоемкость: 5 зачетных единицы**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ  
протокол №5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л.Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ  
протокол № 6 от «28» января 2016 г.

Декан факультета ТиБ  Потапов А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
7.1. Основная литература.....	14
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ДПК-1 - способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<b>Выпускник знает:</b> методику финансового анализа, формулы расчета финансовых коэффициентов, виды и структуру бюджетов. <b>Умеет:</b> анализировать данные хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции и корреляции, использовать методы финансового менеджмента для управления финансовыми потоками.	<b>6 этап (6 из 7 этапов в 7 семестре)</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>5/180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	32
Контроль СНС	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	15
подготовка к контрольным работам	10
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	15
подготовка к экзамену	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### Заочная форма обучения

Корпоративные финансы		Б1.В.ОД.15			
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Объем зачетных единиц / часов по формам обучения</b>			
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>2/72</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>		<b>8</b>			
в том числе:					
лекции		8			
практические занятия					
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>64</b>			
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		10			
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям					
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE		24			
подготовка к экзамену		30			
Промежуточная аттестация в форме экзамена					
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Корпоративные финансы в системе корпоративного управления</b>		10	16		25
Тема 1.1. Экономическая сущность корпоративных финансов		4	4		6
Тема 1.2. Цена и структура капитала корпораций (предприятий)			4		6
Тема 1.3. Финансовая политика корпораций (предприятий)		3	4		6
Тема 1.4. Управление активами и пассивами корпорации		3	4		7
<b>Раздел 2. Механизм финансовой деятельности корпораций</b>		14	16		25
Тема 2.1. Финансовое прогнозирование и планирование		2	3		5
Тема 2.2. Формирование организационной и финансовой структуры предприятия		2	3		5
Тема 2.3. Бюджетное управление		2	3		5
Тема 2.4. Система анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия		4	3		5
Тема 2.5. Инвестиционная и инновационная деятельность корпораций (предприятий)		4	4		5
Контроль самостоятельной работы				2	
Тула		Страница 4 из 20			

Корпоративные финансы		Б1.В.ОД.15		
Подготовка к экзамену				36
<b>Всего</b>		24	32	86
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>		
<b>Заочная форма обучения</b>				
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий
<b>Раздел 1. Корпоративные финансы в системе корпоративного управления</b>		3		20
Тема 1.1. Экономическая сущность корпоративных финансов		1		5
Тема 1.2. Цена и структура капитала корпораций (предприятий)				5
Тема 1.3. Финансовая политика корпораций (предприятий)		1		5
Тема 1.4. Управление активами и пассивами корпорации		1		5
<b>Раздел 2. Механизм финансовой деятельности корпораций</b>		5		24
Тема 2.1. Финансовое прогнозирование и планирование		1		4
Тема 2.2. Формирование организационной и финансовой структуры предприятия		1		5
Тема 2.3. Бюджетное управление		1		5
Тема 2.4. Система анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия		1		5
Тема 2.5. Инвестиционная и инновационная деятельность корпораций (предприятий)		1		5
Подготовка к экзамену				20
		8	-	64
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 1. Корпоративные финансы в системе корпоративного управления</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1. Экономическая сущность корпоративных финансов.</b></p> <p>Сущность, роль, цели и задачи корпоративных финансов. Виды финансовых отношений корпораций (предприятий). Основы функционирования корпоративных финансов. Концепции и принципы управления финансами корпорации. Роль финансового анализа в управления финансами корпорации. Финансовые стратегия и тактика, их содержание и роль в деятельности корпораций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2. Цена и структура капитала корпораций (предприятий).</b></p> <p>Понятие и виды источников финансирования деятельности предприятий. Концепции и принципы формирования капитала. Понятие цены капитала и методы ее определения. Операционный и финансовый левверидж. Понятие рисковости капитала.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 1.3. Финансовая политика корпораций (предприятий).</b></p> <p>Понятие финансовой политики, ее цель и задачи в крупной коммерческой организации. Объект финансовой политики. Сущность и содержание финансового механизма предприятия. Финансовая функция на предприятии. Информационное обеспечение управления финансами корпорации. Государственное регулирование корпоративных финансов.</p>				
Тула		Страница 5 из 20		

**Тема 1.4. Управление активами и пассивами корпорации**

Понятие и виды активов и пассивов корпорации. Специфические критерии и принципы формирования активов и пассивов корпорации. Основы управления дебиторской и кредиторской задолженностью. Критерии оценки эффективности управления активами и пассивами.

**Раздел 2. Механизм финансовой деятельности корпораций.****Тема 2.1. Финансовое прогнозирование и планирование.**

Понятие, значение и роль финансового планирования и прогнозирования. Виды, цели и задачи финансовых планов и прогнозов. Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования крупного предприятия. Факторы влияющие на формирование финансовых планов и прогнозов. Макроэкономические показатели.

**Тема 2.2. Формирование организационной и финансовой структуры предприятия.**

Понятие, виды и принципы формирования организационной и финансовой структур корпорации. Регламентные документы в деятельности корпорации. Мотивация персонала и увеличение его ответственности. Взаимосвязь организационной и финансовой структур.

**Тема 2.3. Бюджетное управление**

Участники, этапы и концепции бюджетного управления. Методы, инструментарий и задачи бюджетного управления. Понятие и виды бюджетов корпорации. Организация работы по составлению бюджетов. Единая система бюджета: прогноз доходов и расходов коммерческой организации, прогноз движения денежных средств, прогнозный баланс. Взаимосвязь показателей в бюджете.

**Тема 2.4. Система анализа исполнения и корректировки бюджета предприятия**

Контроллинг в бюджетировании. Этапы контроля за исполнением бюджета. Оперативность бюджетной информации. Системы контроля финансовых показателей. Переменный бюджет. Анализ отклонений при исполнении бюджета. Объективные и субъективные отклонения. Корректировка бюджетов при исполнении. Распределение ответственности за исполнение бюджета среди структурных подразделений предприятия.

**Тема 2.5. Инвестиционная и инновационная деятельность корпораций (предприятий)**

Сущность и значение инвестиций и инноваций в деятельности корпорации. Содержание и основные направления инвестиционной и инновационной политик развития корпорации. Критерии оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Корпоративные финансы» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=5883>.

### 5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала к практическим занятиям и экзамену.

1. Юдина О.В. Корпоративные финансы: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: [http://moodle.tsput.ru/pluginfile.php/347875/mod\\_resource/content/1/ЛЕКЦИИ%20корпоративные%20финансы.doc](http://moodle.tsput.ru/pluginfile.php/347875/mod_resource/content/1/ЛЕКЦИИ%20корпоративные%20финансы.doc)

### 2. 5.2. Методическое обеспечение практических занятий

Методическое обеспечение практических занятий используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, кейс-задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

3. Юдина О.В. Корпоративные финансы: Тесты. Электронный ресурс. URL: [http://moodle.tsput.ru/pluginfile.php/347877/mod\\_resource/content/2/Пример%20тестовых%20заданий%20по%20Корпоративным%20финансам.docx](http://moodle.tsput.ru/pluginfile.php/347877/mod_resource/content/2/Пример%20тестовых%20заданий%20по%20Корпоративным%20финансам.docx)
4. Юдина О.В. Корпоративные финансы: Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: [http://moodle.tsput.ru/pluginfile.php/347877/mod\\_resource/content/2/Пример%20тестовых%20заданий%20по%20Корпоративным%20финансам.docx](http://moodle.tsput.ru/pluginfile.php/347877/mod_resource/content/2/Пример%20тестовых%20заданий%20по%20Корпоративным%20финансам.docx)

### 5. 5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения (вне подготовки к аудиторным занятиям).

1. Юдина О.В. Корпоративные финансы: Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс [http://moodle.tsput.ru/pluginfile.php/347877/mod\\_resource/content/2/Пример%20тестовых%20заданий%20по%20Корпоративным%20финансам.docx](http://moodle.tsput.ru/pluginfile.php/347877/mod_resource/content/2/Пример%20тестовых%20заданий%20по%20Корпоративным%20финансам.docx)

5.4. Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Государственное регулирование деятельности предприятий во Франции.
2. Государственное регулирование деятельности предприятий в Англии.
3. Государственное регулирование деятельности предприятий в США.
4. Государственное регулирование деятельности предприятий в Японии.
5. Государственное регулирование деятельности предприятий в Германии.
6. Государственное регулирование деятельности предприятий в Швеции.
7. Государственное регулирование деятельности предприятий в Италии.
8. Государственное регулирование деятельности предприятий в Китае.
9. Государственное регулирование деятельности предприятий в Индии.
10. Основы управления основными фондами предприятия.
11. Основы управления оборотными фондами предприятия.
12. Основы управления дебиторской задолженностью предприятия.
13. Основы управления кредиторской задолженностью предприятия.

14. Методы краткосрочного финансирования деятельности предприятия.
15. Методы долгосрочного финансирования деятельности предприятия.
16. Экономическая кластеризация экономики.
17. Особые экономические зоны.
18. Инновационное финансирование деятельности предприятия.
19. Оценка стоимости бизнеса при венчурном финансировании.
20. Методы снижения затрат деятельности бизнеса.
21. Определение нормы дисконтирования.
22. Методы анализа динамики и структуры денежных потоков предприятия.
23. Критерии оценки потенциала предприятия.
24. Факторы, влияющие на рыночную стоимость компании.
25. Мониторинг изменения стоимости бизнеса.
26. Информационное обеспечение деятельности предприятия.
27. Нематериальные активы предприятия.
28. Методы прогнозирования деятельности предприятия.
29. Себестоимость реализуемой продукции предприятия.
30. Обычная система налогообложения деятельности предприятия,
31. Специальные налоговые режимы.
32. Современные особенности применения налога на прибыль.
33. Современные особенности применения налога на добавленную стоимость.
34. Финансовая функция на предприятии.
35. Резервный фонд предприятия.
36. Добавочный капитал предприятия.
37. Направления использования прибыли предприятия.
38. Дивидендная политика предприятия.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формирование компетенции «способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками» (ДПК-1) осуществляется в семь этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Страхование» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовые расчеты», «Социальное страхование» (3 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Финансы» (4 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Организация производства», «Организация труда» (5 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Ценообразование», «Калькулирование затрат» (6 семестр). Шестой этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Бизнес-планирование», «Корпоративные финансы», «Инвестиционный анализ», «Стратегический анализ» (7 семестр). Седьмой этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Бюджетирование», «Бухгалтерское дело», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и преддипломной практики (8 семестр).



## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1)»

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<b>Выпускник знает:</b> методику финансового анализа, формулы расчета финансовых коэффициентов, виды и структуру бюджетов.	Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).
<b>Умеет:</b> анализировать данные хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции и корреляции, использовать методы финансового менеджмента для управления финансовыми потоками.	Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 81 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации). Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 61 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации). Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о дисциплине, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

#### **Тестовых заданий вида:**

##### **1. Валовая прибыль - это:**

- а) прибыль от обычной деятельности;
- б) прибыль до налогообложения;
- в) разница между выручкой от продажи товаров (продукции, работ, услуг) и себестоимостью реализованной продукции;
- г) разница между выручкой от продажи товаров (продукции, работ, услуг) и косвенными затратами.

##### **2. Чистая прибыль - это:**

- а) нераспределенная прибыль;
- б) валовая прибыль;
- в) прибыль до налогообложения;
- г) прибыль от продаж.

##### **3. Функциями корпоративных финансов являются:**

- а) регулирующая, контрольная, накопительная;
- б) стимулирующая, функция использования, контрольная;
- в) воспроизводственная, распределительная, контрольная;
- г) воспроизводственная, фискальная, накопительная.

##### **4. Принцип самокупаемости означает:**

- а) превышение прибыли над затратами;
- б) покрытие затрат на основе их планирования и нормирования;
- в) получение финансовых ресурсов из внешних источников;
- г) максимальное увеличение прибыли при минимальных затратах.

##### **5. Какой принцип организации финансов корпораций предусматривает обязательное получение прибыли:**

- а) самокупаемость;
- б) самофинансирование;
- в) возвратность;
- г) хозяйственный расчет.

##### **6. К функциям корпоративных финансов не относится:**

- а) воспроизводственная;
- б) распределительная;
- в) контрольная;
- г) измерительная.

##### **7. Финансовые ресурсы предприятия - это:**

- а) фонд заработной платы;
- б) фонд оплаты труда с включением единого социального налога;
- в) совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне, находящихся в распоряжении предприятия и предназначенных для выполнения его финансовых обязательств, финансирования текущих затрат, а также затрат, связанных с расширением производства;

г) совокупность собственных доходов, привлеченных денежных средств и стоимости основных фондов, предназначенных для выполнения обязательств перед государством и финансирования текущих и единовременных затрат.

**8.Какая прибыль не отражается в бухгалтерской форме «Отчет о финансовых результатах»:**

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль от обычной деятельности;
- в) прибыль от экономии материальных и трудовых затрат;
- г) чистая (нераспределенная) прибыль.

**9.Затраты на воспроизводство основных производственных фондов направлены на:**

- а) улучшение социально-культурных и жилищных условий;
- б) восстановление и реконструкцию основных фондов;
- в) финансирование производственного процесса при наступлении банкротства предприятия;
- г) обеспечение непрерывности производства и реализации продукции.

**10.Фонды обращения включают:**

- а) сумму вкладов учредителей для обеспечения жизнедеятельности предприятия;
- б) средства, вложенные в различные предприятия путем приобретения акций и прямых и портфельных инвестиций;
- в) вложения денежных средств в нематериальные объекты;
- г) готовую продукцию.

**Кейс-заданий вида:**

«Расчет дисконтированного периода окупаемости проекта»

СОДЕРЖАНИЕ КЕЙСА: Имеются два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств (млн. руб.):

Год Денежные потоки по проектам

	А	Б
0	-1300	-1400
1	350	350
2	450	450
3	550	650
4	150	350

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%

**Пример заданий для самостоятельной работы студентов**

**Тема 2.5. Инвестиционная и инновационная деятельность корпораций (предприятий).**

Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

**Вопросы к экзамену**

1. Сущность корпоративных финансов.
2. Цель и задачи корпоративных финансов.
3. Принципы организации корпоративных финансов.
4. Концепции финансового менеджмента.
5. Финансовая функция на предприятии.
6. Информационное обеспечение финансов корпорации.
7. Понятие финансовой стратегии и тактики корпорации.
8. Сущность и функции капитала.

9. Источники финансирования корпорации.
10. Структура капитала корпорации.
11. Факторы влияющие на формирование структуры капитала корпорации.
12. Операционный и финансовый леверидж.
13. Взаимосвязь между риском и доходностью.
14. Мониторинг стоимости компании.
15. Сущность финансовой политики предприятия.
16. Цели и задачи финансовой политики предприятия.
17. Содержание и инструменты финансового механизма предприятия.
18. Элементы финансовой политики корпорации.
19. Направления использования капитала на предприятии.
20. Сущность и виды активов предприятия.
21. Основы управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
22. Нематериальные активы предприятия.
23. Понятие и роль гудвилла на предприятии.
24. Показатели эффективности использования активов предприятия.
25. Формы и методы государственного регулирования корпоративных финансов.
26. Сущность и роль финансового планирования и прогнозирования.
27. Виды финансовых планов и прогнозов.
28. Методы финансового планирования и прогнозирования.
29. Понятие и роль бюджетирования деятельности предприятия.
30. Основы внедрения бюджетирования на предприятии.
31. Принципы и методы формирования организационной, финансовой и бюджетной структур корпорации.
32. Распределение обязанностей между структурными подразделениями по организации системы бюджетирования.
33. Классификация бюджетов предприятия.
34. Методика анализа денежных потоков.
35. Основы формирования бюджетов.
36. Регламентные документы.
37. Система мотивации персонала.
38. Контроль формирования и исполнения бюджета коммерческой организации.
39. Место бюджетирования в системе контроллинга.
40. Сущность инвестиций и инноваций.
41. Основы реализации инвестиционной и инновационной деятельности корпорации.
42. Основные направления инвестиционной и инновационной политики корпорации.
43. Критерии эффективности инвестиционной и инновационной деятельности корпорации

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

По дисциплине «Корпоративные финансы» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Очная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 12 лекций), итого 12 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 3 баллов (всего 15 практических работ), итого 45 баллов максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 13 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 12 \text{ лекций} + 3 \text{ балла} \times 15 \text{ пр.занятий} + 13 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$

3)

Заочная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 3 лекции), итого 3 балла максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 5 баллов (всего 7 практических работ), итого 35 баллов максимум;

3) Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE – до 32 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 3 \text{ лекций} + 5 \text{ баллов} \times 7 \text{ пр.занятий} + 32 \text{ самост. раб.} = 70 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
		61 – 80	хорошо
		41 – 60	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка	Требования
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории, концепции и модели дисциплины, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при реше-

	нии практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о дисциплине, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. - М.: Юрайт, 2016. - 655 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A340BA38-B76F-4084-BDC7-1C306C03C1A2> (НОБИ-Центр)

### 7.2. Дополнительная литература

1. Леонтьев, В.Е., Бочаров, В.В., Радковская, Н.П. Корпоративные финансы : учебник для академического бакалавриата /В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская - М.: Юрайт, 2016. - 332 с. URL:<https://www.biblio-online.ru/viewer/EBF3D362-5A66-468E-89E5-044A0DB092A4#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

2. Берзон, Н.И. Корпоративные финансы: учебное пособие для академического бакалавриата/ Н.И. Берзон- М.: Юрайт, 2017. - 213 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/833EED2A-1B5B-4503-9B29-CA6C40F44771#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

### ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru> (дата обращения 19.06.2015).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).

7. Деловая онлайн библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://kommersant.org.ru/>
8. Интернет-периодика финансовых журналов [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/fm/index.html>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.government.ru/content/> -
11. Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.economist.com.ru/>
12. Еженедельник «Финансовая газета» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.fingazeta.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно-графических работ.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.

4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

7. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» является анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы тем, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

8. **Контроль самостоятельной работы:** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплины (очная форма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tspu.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tspu.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

9. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ маркетинговой информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:



1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3, укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet. а также компьютерами с выходом в Интернет.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы» у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

**знания:** содержания и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики, действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами;

**умения:** осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.


3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Юдина О.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень высшего образования – бакалавриат, утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

**Разработчик**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата разработки</b>	<b>Подпись</b>
Юдина О.В.	К.э.н.		доцент	21.01.2016 г.	

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 2 от 16.02.2017 г

**Исключить:**

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

**Включить:**

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».  
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: [tsput.antiplagiat.ru](http://tsput.antiplagiat.ru).

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский