



Факультет	Технологии и бизнеса	
Кафедра	Экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	ЭПиО	
	Деньги, кредит, банки	Б1.В.ОД.6

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от «11» февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Трудоемкость: 5 зачетных единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ
протокол №5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л.Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ
протокол № 6 от «28» января 2016 г.

Декан факультета ТиБ  Потапов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
7.1. Основная литература.....	19
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	24
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ДПК-1 - способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Выпускник знает: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позиции экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии. Умеет: пользоваться формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.	4 этап (4 из 7 этапов в 5 семестре)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	5/180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
лабораторные работы	16
Контроль СРС	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	15
подготовка к лабораторным занятиям	10
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	15
подготовка к экзамену	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Деньги, кредит, банки		Б1.В.ОД.6				
Заочная форма обучения						
Вид учебной работы					Объем зачетных единиц / часов по формам обучения	
Максимальная учебная нагрузка (всего)					3/108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)					12	
в том числе:						
лекции					4	
лабораторные занятия					4	
практические занятия					4	
Самостоятельная работа студента (всего)					87	
в том числе:						
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекциям					10	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям					20	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям					20	
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE					28	
подготовка к экзамену					9	
Промежуточная аттестация в форме экзамена						
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Очная форма обучения						
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий				
		Занятия лекционного типа	Другие занятия	Занятия семинарского типа	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Формы и виды денег		2 2		2		3
Тема 2. Денежная система государства и ее элементы						4
Тема 3. Денежный оборот и система безналичных расчетов		2			2	4
Тема 4. Законы денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения		2		2	2	4
Тема 5. Основы международных валютно-кредитных отношений		2		2	2	4
Тема 6. Кредитная и банковская системы		2		2		4
Тема 7. Необходимость, сущность, функции и принципы кредита		2				3
Тема 8. Формы и виды кредита				2		4
Тема 9. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента		2		2	2	4
Тула		Страница 4 из 26				

Деньги, кредит, банки		Б1.В.ОД.6			
Тема 10. Центральные банки и основы их деятельности	2			2	4
Тема 11. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков	2		2		3
Тема 12. Операции коммерческих банков			2	2	3
Тема 13. Валютные операции коммерческих банков и операции с ценными бумагами			2	2	3
Тема 14. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы			2	2	3
Контроль самостоятельной работы		2			
Подготовка к экзамену					36
Всего	20		20	16	86
ИТОГО			180		

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег. Формы и виды денег				6
Тема 2. Денежная система государства и ее элементы	1	1	0,5	6
Тема 3. Денежный оборот и система безналичных расчетов				6
Тема 4. Законы денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения	0,5	0,5	1	5
Тема 5. Основы международных валютно-кредитных отношений	0,5			6
Тема 6. Кредитная и банковская системы	0,5	0,5	0,5	5
Тема 7. Необходимость, сущность, функции и принципы кредита	0,5	0,5	0,5	6
Тема 8. Формы и виды кредита				5
Тема 9. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента				6
Тема 10. Центральные банки и основы их деятельности	0,5	0,5	0,5	6
Тема 11. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков				6
Тема 12. Операции коммерческих банков	0,5		0,5	5
Тема 13. Валютные операции коммерческих банков и операции с ценными бумагами			0,5	5
Тема 14. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы	0,5	0,5	0,5	5
Подготовка к экзамену				9
ИТОГО	4	4	4	87
ИТОГО	108			

ТЕМА 1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ. ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕНЕГ

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости. Недостатки бартерной формы обмена.

Стоимость и потребительная стоимость металлических денег. Различные подходы к определению сущности денег. Качественные характеристики денег. Функции денег.

Эволюция денежных форм. Понятие эмиссионного дохода. Эволюция кредитных денег и их виды; Сущность векселя и его функции в экономике. Основные виды векселей.

Банкнота как вид бумажно-кредитных денег.

Чек как универсальное платежное средство. Виды чеков и способы их использования в платежном обороте.

Электронные деньги: природа, сущность, причины появления. Понятие наличных и безналичных денег.

ТЕМА 2. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Понятие и типы денежных систем. Виды монометаллизма. Биметаллизм.

Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической).

Понятие демонетизации золота.

Элементы денежной системы. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Денежный мультипликатор. Показатель монетизации ВВП.

Денежная система РФ: законодательная основа и особенности построения. Денежные системы зарубежных стран

ТЕМА 3. ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ И СИСТЕМА БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

Понятие денежного оборота и его структура. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение. Особенности безналичных денег.

Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Особенности денежного обращения в России на современном этапе.

Основные формы безналичных расчетов и платежей в России. Валовые и клиринговые расчеты. Виды клиринга.

ТЕМА 4. ЗАКОНЫ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ. МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СТАБИЛЬНОСТИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ

Количество денег, необходимых для обращения. Закон денежного обращения. Формула обмена Фишера. Понятие показателя скорости обращения денег;

Современные теории денег. Причины нарушения баланса в денежном обращении.

Показатели инфляции. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП. Основные типы инфляции и ее последствия для экономики. Стагфляция.

Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ.

ТЕМА 5. ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ

Валютный рынок, его роль в экономике. Виды валютных рынков. Понятие и виды валютных систем. Содержание валютных отношений и эволюция мировых валютных систем.

Особенности валютной системы России.

Понятия валюты, валютного курса, паритета покупательной способности валют. Виды валютных курсов. Конвертируемость валют. Факторы, влияющие на динамику валютного курса

Международные финансово-кредитные институты: их виды и роль в системе международных валютно-кредитных отношений.

ТЕМА 6. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ

Сущность, функции и роль кредитной системы в экономике. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы.

Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы.

ТЕМА 7. НЕОБХОДИМОСТЬ, СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ КРЕДИТА

Понятие ссудного капитала и источники его формирования.

Необходимые условия реализации кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Границы кредита.

Основные функции кредита.

Принципы кредитования в рыночной экономике. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита. Кредитный риск.

ТЕМА 8. ФОРМЫ И ВИДЫ КРЕДИТА

Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование. Коммерческий и банковский кредит.

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.

Основные формы и условия кредитования внешнеэкономической деятельности. Лизинг как разновидность кредитования в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга.

Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды. Форфейтинговые операции, их отличие от факторинга.

ТЕМА 9. СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И МЕТОДЫ РАСЧЕТА ССУДНОГО ПРОЦЕНТА

Понятие ссудного процента. Сущность и функции ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.

Процентная ставка как ценовая категория и как инструмент денежно-кредитного регулирования экономики.

ТЕМА 10. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ БАНКИ И ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Статус, цели и задачи деятельности центральных банков. Характеристика основных функций Центрального банка России. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Проведение единой денежно-кредитной политики. Рефинансирование банков.

Функции и особенности деятельности центральных банков зарубежных государств.

ТЕМА 11. СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация. Роль банков в развитии экономики. Виды банков.

Экономические основы деятельности банков. Принципы деятельности коммерческого банка.

Правовые основы банковской деятельности. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Основные функции и операции коммерческих банков

ТЕМА 12. ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

Пассивные операции банка. Источники формирования ресурсов коммерческого банка.

Источники формирования собственных средств банка. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.

Виды пассивных операций банка. Депозитные операции банка. Виды и условия банковских вкладов. Система обязательного страхования вкладов граждан в банках РФ, ее роль в банковской деятельности.

Межбанковские кредитные операции. Рынок межбанковских кредитов (МБК) и его индикаторы: МИБОР, МИБИД, МИАКР.

Эмиссионные операции банка.

Понятие активных операций банка. Основные виды активных операций.

ТЕМА 13. ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ И ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

Основные виды операций банков с ценными бумагами.

Инвестиционные операции банков.

Формирование портфеля ценных бумаг банка.

Брокерские операции банка. Сущность и виды андеррайтинга. Эмиссия банковских векселей и сертификатов.

Цели и принципы организации валютного контроля в коммерческом банке. Открытая валютная позиция. Регулирование открытой валютной позиции банков. Понятие валютного риска. Виды валютных операций коммерческих банков. Биржевые валютные операции. Спекулятивные и хеджевые операции. Понятие и организация валютного дилинга в банке.

ТЕМА 14. СИСТЕМА ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Денежно-кредитная политика и ее концепции.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и до-

полнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=5883>.

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала к практическим занятиям и экзамену.

1. Юдина О.В. Деньги, кредит, банки: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=15699>

2. 5.2. Методическое обеспечение практических занятий

Методическое обеспечение практических занятий используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, кейс-задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

3. Юдина О.В. Деньги, кредит, банки: Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=15699>

4. Юдина О.В. Деньги, кредит, банки: Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=15699>

5. 5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения (вне подготовки к аудиторным занятиям).

1. Юдина О.В. Деньги, кредит, банки: Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=15699>

5.4. **Темы, выносимые на самостоятельную проработку**, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Денежный рынок: теоретические основы, международная и российская практика функционирования
2. Денежно-кредитная политика Центрального банка на современном этапе развития
3. Инструменты денежного рынка и порядок их использования
4. Современные тенденции развития мирового валютного рынка
5. Эмиссия как инструмент регулирования экономики
6. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования
7. Трансформация денежно-кредитной политики в РФ в условиях экономического роста
8. Организация и управление денежным оборотом компании в рыночной экономике
9. Денежные системы: элементы, организация, этапы развитие
10. Инфляция: причины, последствия, методы преодоления (на примере России и других стран)

11. Управление золотовалютными резервами Центрального банка.
12. Эволюция российских денежных реформ
13. Современные тенденции государственной политики РФ в сфере денежного обращения, кредита, банковской деятельности
14. Денежно-кредитная политика государства и направления её реализации в России
15. Роль кредита в период трансформации экономики страны
16. Кредитные методы стимулирования предпринимательства в РФ
17. Кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса
18. Государственный кредит в современной экономике
19. Пути совершенствования системы безналичных (наличных) расчетов в РФ в современных условиях
20. Факторинг: мировая практика и перспективы развития в России
21. Лизинговый бизнес: мировой опыт и отечественная практика
22. Банковская система РФ и пути ее совершенствования
23. Потребительское (коммерческое, государственное) кредитование
24. Банковское кредитование юридических (физических) лиц
25. Пластиковые карты в системе расчетов коммерческих банков
26. Особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности
27. Валютный курс и курсовая политика государства
28. Российский валютный рынок: современные тенденции развития
29. Международный кредит в системе международных экономических отношений
30. Валютное регулирование экспортно-импортных операций

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками» (ДПК-1) осуществляется в семь этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Страхование» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовые расчеты», «Социальное страхование» (3 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Финансы» (4 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Организация производства», «Организация труда» (5 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Ценообразование», «Калькулирование затрат» (6 семестр). Шестой этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Бизнес-планирование», «Корпоративные финансы», «Инвестиционный анализ», «Стратегический анализ» (7 семестр). Седьмой этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Бюджетирование», «Бухгалтерское дело», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и преддипломной практики (8 семестр).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1)»

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Выпускник знает: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позиции экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии.</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 81 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: пользоваться формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 61 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о дисциплине, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Тестовых заданий вида:

1. Деньги рассматриваются как юридическая категория в теории:

- а) монетаризма
- б) кейнсианской
- в) количественной
- г) марксизма
- д) металлистической
- е) номиналистической

2. Эмиссия - это:

- а) спрос на деньги;
- б) предложение денег;
- в) выпуск денег в обращение.

3. Уменьшение золотого содержания — это:

- а) девальвация;
- б) депозитарий;
- в) деноминация.

4. Способность клиента своевременно погашать свои обязательства перед банком?

- а) финансы;
- б) эмитент;
- в) ликвидность.

5. Эмиссию денег осуществляет:

- а) только центральный банк
- б) государство
- в) центральный банк и коммерческие банки
- г) все организации, называемые эмитентами
- д) коммерческие банки

6. Денежный оборот выступает стоимостным оборотом:

- а) при различных видах денег
- б) в условиях кредитных денег
- в) в условиях металлических денег
- г) в условиях кредитных денег, разменных на золото

7. Дефляция приводит к возрастанию:

- а) производства
- б) занятости;
- в) покупательной способности денег
- г) денежной массы

8. Условия для возникновения кредитных отношений:

- а) экономическая и юридическая самостоятельность субъектов и их экономическая самостоятельность
- б) совпадение интересов кредитора и заемщика
- в) наличие лицензии для осуществления кредитной деятельности

9. Резервы коммерческого банка в центральном банке - это:

- а) активы центрального банка
- б) пассивы центрального банка
- в) ресурсы государства

10. Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется:

- а) экспансией
- б) рестрикцией

11. Международные расчеты — это:

- а) регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам;
- б) девизы;
- в) долговые обязательства;
- г) именные денежные документы.

12. Валютные клиринги — это:

- а) международный кредит;
- б) расчеты в форме обязательного взаимного расчета международных требований и обязательств на основе соглашений;
- в) фирменный кредит;
- г) банковское соглашение.

13. Особое значение имеет накопление богатства в форме золотого запаса в теории:

- а) монетаризма
- б) кейнсианской
- в) количественной
- г) марксизма
- д) металлистической
- е) номиналистической

14. Валовой национальный продукт, измеряемый в текущих ценах, при росте цен и неизменном выпуске продукции:

- а) увеличится
- б) останется неизменным;
- в) уменьшится

15. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ:

- а) считаются деньгами, находящимися в обращении
- б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
- в) вообще не деньги
- г) увеличивают массу денег в обращении
- д) сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в "резерве"

16. Денежный оборот в условиях рынка обслуживает:

- а) в основном только распределительные отношения
- б) преимущественно рыночные отношения, но в незначительной части и распределительные
- в) только рыночные отношения
- г) преимущественно распределительные отношения,

17. Инфляция спроса наблюдается при:

- а) росте общего уровня цен и безработицы
- б) снижении уровня безработицы и росте общего уровня цен
- в) росте уровня безработицы и снижении общего уровня цен
- г) снижении общего уровня цен и безработицы
- д) правильный ответ включает все названное выше

18. Различие между денежными и кредитными отношениями:

- а) различие состава участников
- б) отсрочка платежа
- в) различие потребительных стоимостей

г) различие в движении кредита и денег

д) юридическое оформление сделки

19.Операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:

а) увеличение нормы обязательных резервов

б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков

в) снижение ставки рефинансирования

г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам

д) уменьшение нормы обязательных резервов

20.В балансе Банка России крупнейшей статьёй пассивов является:

а) наличные деньги в обращении

б) резервы и фонды

в) уставный капитал

г) средства коммерческих банков

21.Аккредитив — это:

а) конкретный источник погашения имеющегося долга;

б) устойчивая часть депозитных ресурсов;

в) денежные средства, внесенные в банк на определенный срок;

а) письменное поручение одного банка другому.

22.Слово «Банк» произошло от итальянского “banco”, что означает это слово:

а) хранилище;

б) обмен;

в) стол;

г) копилка.

23.Какие счета открываются отделением Федерального Казначейства для учета доходов и расходов бюджета

а) текущие счета по внебюджетным средствам;

б) бюджетный счет;

в) субрасчетный счет.

24.Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:

а) М3

б) М2

в) L

г) Денежная база

25.Дефляция:

а) влияет на использование денег в качестве средства накопления

б) не влияет на функции денег как отражение их сущности

в) влияет на использование денег в качестве средства обращения

г) влияет на использование денег в качестве средства платежа

д) влияет на функцию денег как меры стоимости

26.Расчеты платежными поручениями:

а) гарантируют соблюдение интересов поставщика при условии предоплаты

б) гарантируют соблюдение интересов покупателя

в) выгодны всем участникам расчетов в связи с их простотой

г) выгодны банку как участнику расчетов, поскольку предполагает электронную форму расчетов

27.При коммерческой форме кредита кредиторами выступают:

а) банки по отношению к коммерческим предприятиям

б) хозяйственные организации

в) государство по отношению к предприятиям в условиях рынка

г) все кредиторы в условиях рынка

28.Коммерческий банк в России должен выполнять в совокупности следующие операции (в отличие от любой другой кредитной организации):

а) привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц

- б) гарантийные услуги
- в) эмиссия наличных и безналичных денег
- г) открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц
- д) хранение ценностей

29.Формально независимый коммерческий банк, контролируемый другим банком - это:

- а) банк-сателлит
- б) дочерний банк
- в) уполномоченный банк
- г) банк-агент
- д) банк-корреспондент

Кейс-заданий вида:

1.Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

2 .Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Сумма
1	Обязательства банка до востребования	1 700 000
2	Обязательства сроком до 30 дней	4 500 000
3	Высоколиквидные активы	150 000
4	Ликвидные активы	2 500 000

а) рассчитать коэффициент мгновенной ликвидности (Н2), сравнить с нормативным значением;

б) рассчитать показатель текущей ликвидности (Н3), сравнить с нормативным значением.

Решение: $H_2 = 150000/1700000 = 0,088$ или 8,8% ($H_2=8,8\%$ ниже норматива-15%).

$H_3 = 2500000/1700000 + 4500000 = 0,403$ или 40,3% ($H_3=40,3\%$ ниже норматива-50 %).

Пример заданий для самостоятельной работы студентов

ТЕМА 1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ, СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ДЕНЕГ. ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕНЕГ

1. Необходимость и происхождение денег.

Главный критерий оценки – полнота приведенных признаков отражающих категорию и точность их интерпретации.

ТЕМА 7. НЕОБХОДИМОСТЬ, СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ КРЕДИТА

2. Понятие кредита и его необходимость.

Критерии оценки: соответствие приведенного ответа типовому варианту, корректное пояснение и соответствие требованиям.

ТЕМА 11. СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ

3. Возникновение банков и исторические этапы их развития.

Критерии оценки: соответствие приведенного ответа типовому варианту, корректное пояснение.

б) *Решите задачу*

Вклад в сумме 50тыс. руб. положен в банк на 3 мес., с ежемесячным начислением сложных процентов, годовая ставка по вкладам 19%. Определить сумму вклада с процентами.

Темы лабораторных работ

1. Анализ денежного оборота и системы безналичных расчетов.
2. Методы восстановления стабильности денежного обращения.
3. Международные валютно-кредитные отношения.
4. Методы расчета ссудного процента.
5. Направления деятельности ЦБ.
6. Характеристика операций коммерческих банков.
7. Операции банков с ценными бумагами.
8. Инструменты денежно-кредитного регулирования.

Вопросы к экзамену

1. Виды денег и их эволюция.
2. Денежная база, денежная масса и денежные агрегаты.
3. Структура денежной массы РФ.
4. Понятие и типы денежных систем.
5. Основные элементы денежных систем.
6. Депозитный мультипликатор. Факторы, определяющие величину депозитного мультипликатора.
7. Сущность и причины инфляции.
8. Виды инфляции. Индекс цен.
9. Международный кредит, характеристика его основных видов.
10. Сравнительная характеристика коммерческого и банковского кредита.
11. Экономическая природа ссудного процента.
12. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.
13. Понятие и виды валютных систем.
14. Современная мировая валютная система.
15. Международные кредитно-финансовые институты.
16. Платежный баланс РФ.
17. Характеристика банковской системы РФ и основных тенденций ее развития.
18. Функции, принципы деятельности и виды коммерческих банков.
19. Центральный банк, его роль в деле регулирования деятельности коммерческих банков.
20. Спрос на деньги и предложение денег на денежном рынке.

21. Регулирование спроса и предложения денег Центральным банком.
22. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ.
23. Обязательные резервы коммерческих банков, депонированные в ЦБ РФ, их роль в денежно-кредитном регулировании экономики.
24. Кредиты рефинансирования Центрального банка.
25. Организационная структура коммерческого банка: органы управления, функциональные подразделения и службы банка.
26. Пассивные операции банка.
27. Структура и качественная характеристика пассивов.
28. Собственные средства банка: структура и функции. Достаточность капитала банка.
29. Ресурсы коммерческих банков: их структура и источники формирования.
30. Активные операции банка.
31. Структура и качественная характеристика активов.
32. Ликвидность коммерческого банка.
33. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.
34. Этапы кредитной сделки.
35. Виды банковских кредитов. Способы выдачи и возврата ссуды.
36. Кредитная политика банка.
37. Анализ кредитоспособности клиентов банка.
38. Методы кредитования и виды ссудных счетов.
39. Формы обеспечения возвратности кредита.
40. Кредитный риск банка.
41. Оценка и управление кредитным риском.
42. Принципы и формы безналичных расчетов.
43. Способы проведения межбанковских расчетов.
44. Инвестиционные операции коммерческих банков.
45. Эмиссионные операции коммерческих банков.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Деньги, кредит, банки» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

Очная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 12 лекций), итого 12 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 3 баллов (всего 15 практических работ), итого 45 баллов максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 13 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 12 \text{ лекций} + 3 \text{ балла} \times 15 \text{ пр.занятий} + 13 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$

3)

Заочная форма обучения

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 3 лекции), итого 3 балла максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 5 баллов (всего 7 практических работ), итого 35 баллов максимум;
- 3) Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE – до 32 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 3 \text{ лекций} + 5 \text{ баллов} \times 7 \text{ пр.занятий} + 32 \text{ самост. раб.} = 70 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
		61 – 80	хорошо
		41 – 60	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно
Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.			
Критерии оценки знаний студентов на экзамене			
Оценка	Требования		
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории, концепции и модели дисциплины, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.		
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.		
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о дисциплине, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.		
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает суще-		
Тула			Страница 18 из 26

ственные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1.Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

2.Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

7.2. Дополнительная литература

1.Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 480 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F71A6A75-FC7C-4397-9698-78537FBDE102#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

2.Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/31CC0752-0C9E-46CB-A74A-548811EF414F#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

3.Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru> (дата обращения 19.06.2015).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
7. Деловая онлайн библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://kommersant.org.ru/>
8. Интернет-периодика финансовых журналов [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/fm/index.html>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.government.ru/content/> -
11. Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.economist.com.ru/>
12. Еженедельник «Финансовая газета» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.fingazeta.ru/>
13. Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно-графических работ.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.

4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-

методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

7. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» является анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы тем, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

8. **Контроль самостоятельной работы:** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплине (очная форма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

9. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ маркетинговой информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3, укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.

3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet. а также компьютерами с выходом в Интернет.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основных дискуссионных вопросов современной теории денег, кредита, банков, позиций экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии;

умения: применять формы и методы использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Юдина О.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень высшего образования – бакалавриат, утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Юдина О.В.	К.э.н.		доцент	21.01.2016 г.	

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 16.02.2017 г

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tsput.antiplagiat.ru.

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский