



Факультет	Технологии и бизнеса	
Кафедра	Экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	ЭПиО	
	Финансы	Б1.В.ОД.5

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от «11» февраля 2016 г.

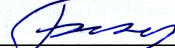
Рабочая программа дисциплины «Финансы»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ
протокол №5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л.Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ
протокол № 6 от «28» января 2016 г.

Декан факультета ТиБ  Потапов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
7.1. Основная литература.....	17
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	20
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Выпускник знает: принципы поиска и систематизации информации для принятия управленческих решений. Умеет: применять методы оперативного, стратегического и прогнозного планирования, коммуникационного и информационного обеспечения управления коллективом.	1 этап (1 из 1 этапа в 4 семестре)
ДПК-1 - способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Выпускник знает: методику финансового анализа, формулы расчета финансовых коэффициентов, виды и структуру бюджетов. Умеет: анализировать данные хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции и корреляции, использовать методы финансового менеджмента для управления финансовыми потоками.	3 этап (3 из 7 этапов в 4 семестре)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	32
Контроль СНС	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	20

Финансы		Б1.В.ОД.5			
подготовка к контрольным работам		16			
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE		20			
подготовка к зачету с оценкой		20			
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой					
Заочная форма обучения					
Вид учебной работы					Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)					4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)					14
в том числе:					
лекции					6
практические занятия					8
Самостоятельная работа студента (всего)					126
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям					22
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям					50
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE					50
подготовка к зачету с оценкой					4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой					
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ					
Очная форма обучения					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы функционирования финансов		6	8		6
Тема 1.1. Сущность и функции финансов					
Тема 1.2. Основы использования финансов в общественном производстве		4	4		6
Тема 1.3. Финансовая политика государства		2	4		
Раздел 2. Управление финансами		6	8		20
Тема 2.1. Механизм управления финансами		2	2		
Тема 2.2. Система финансового контроля		2	2		10
Тема 2.3. Особенности практики работы механизма управления финансами		2	4		10
Тула		Страница 4 из 23			

Финансы		Б1.В.ОД.5			
Контроль самостоятельной работы				2	
Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования		6	8		20
Тема 3.1. Принципы организации финансов в разных сферах деятельности		2			
Тема 3.2. Финансы коммерческих организаций		2	4		10
Тема 3.3. Финансы некоммерческих организаций		2	4		10
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы		6	8		20
Тема 4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов		1			
Тема 4.2. Определение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов		1			
Тема 4.3. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления		2	4		10
Тема 4.4. Государственные внебюджетные фонды		2	4		10
Подготовка к зачету с оценкой					20
Всего		24	32	2	86
ИТОГО		144			
Заочная форма обучения					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы функционирования финансов		1	2		30
Тема 1.1. Сущность и функции финансов					10
Тема 1.2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве		1	1		10
Тема 1.3. Финансовая политика государства			1		10
Раздел 2. Управление финансами		1	2		32
Тема 2.1. Механизм управления финансами		1	1		10
Тема 2.2. Система финансового контроля			1		10
Тема 2.3. Особенности практики работы механизма управления финансами					12
Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования		2	2		30
Тема 3.1. Принципы организации финансов в разных сферах деятельности			1		10
Тема 3.2. Финансы коммерческих организаций		1	1		10
Тема 3.3. Финансы некоммерческих организаций		1			10
Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы		2	2		30
Тема 4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов		1			10
Тема 4.2. Определение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов			1		10
Тула		Страница 5 из 23			

Финансы	Б1.В.ОД.5			
Тема 4.3. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	1			5
Тема 4.4. Государственные внебюджетные фонды		1		5
Подготовка к зачету с оценкой				4
	6	8	-	126
ИТОГО	144			

Раздел 1. Основы функционирования финансов

Тема 1.1. Сущность и функции финансов

Сущность, функции, отличительные признаки финансов. Основные концепции финансов. Эволюция финансовых отношений на разных этапах развития общества.

Тема 1.2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

Объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное воздействие финансов на производственный процесс. Объемы и пропорции распределения и перераспределения общественного продукта.

Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства. Расширение спектра финансовых инструментов и доступности финансовых ресурсов.

Тема 1.3. Финансовая политика государства

Содержание и значение финансовой политики. Важнейшая составляющая финансовой политики государства. Состояние завершенности бюджетной и налоговой реформы на современном этапе

Раздел 2. Управление финансами

Тема 2.1. Механизм управления финансами

Сущность управления финансами. Финансовое планирование прогнозирование на уровне государства и субъектов федерации. Система финансовых планов на разных уровнях управления. Взаимосвязь финансового планирования и бюджетирования.

Тема 2.2. Система финансового контроля

Финансовый контроль как элемент управления. Организация финансового контроля. Система органов и виды финансового контроля.

Формы и основные методы финансового контроля.

Ответственность за нарушения финансовой дисциплины.

Тема 2.3. Особенности практики работы механизма управления финансами

Практические аспекты механизма управления финансами и его элементы.

Раздел 3. Финансы субъектов хозяйствования

Тема 3.1. Принципы организации финансов в разных сферах деятельности

Особенности финансов экономических субъектов в различных сегментах экономики страны. Влияние сферы деятельности, организационно-правовых, отраслевых особенностей на организацию финансов субъектов хозяйствования.

Тема 3.2. Финансы коммерческих организаций

Сущность финансов предприятия.

Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств. Выручка от продажи продукции как основной источник финансовых ресурсов предприятия. Определение доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете.

Тема 3.3. Финансы некоммерческих организаций

Особенности статуса некоммерческой организации.

Специфика функционирования финансов некоммерческих организаций. Источники формирования имущества у различных видов некоммерческих организаций, особенности их финансового механизма.

Направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Финансовый механизм

Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы

Тема 4.1. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов

Теоретические основы государственных и муниципальных финансов. Экономика общест-

венного сектора и теория государственных финансов. Понятие и принципы организации государственных расходов. Классификация государственных доходов.

Источники средств для выполнения государством и местными органами власти своих функций.

Тема 4.2. Определение принципов функционирования государственных и муниципальных финансов

Понятие и сущность принципов государственных и муниципальных финансов.

Тема 4.3. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

Понятие бюджета, его экономическое содержание. Характеристика бюджетных систем унитарных и федеративных государств. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Состав и структура бюджетной классификации РФ. Доходы и расходы бюджетов всех уровней.

Тема 4.4. Государственные внебюджетные фонды

Понятие внебюджетных фондов, их назначение. Классификации фондов по функциональному назначению, уровням управления. Субъекты управления внебюджетными фондами. Источники формирования внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=5883>.

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала к практическим занятиям и экзамену .

1. Юдина О.В. Финансы: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15697>

2. 5.2. Методическое обеспечение практических занятий

Методическое обеспечение практических занятий используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, кейс-задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

3. Юдина О.В. Финансы: Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15697> Юдина О.В. Финансы: Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15697>

5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения (вне подготовки к аудиторным занятиям).

1. Юдина О.В. Финансы: Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15697>

5.4. Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Необходимость финансов и их функции в условиях рыночного хозяйства.
2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
3. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики государства.
4. Финансы как инструмент экономического регулирования.
5. Финансовый рынок, его сектора.
6. Финансовая политика государства.
7. Финансовая политика предприятия.
8. Основные направления финансовой политики государства на среднесрочную

перспективу.

9. Управление финансами предприятия.
10. Организация управления государственными финансами.
11. Финансовое планирование и прогнозирование социально-экономических процессов.
12. Стратегическое финансовое планирование.
13. Оперативное финансовое планирование.
14. Финансы коммерческих организаций.
15. Организация финансов некоммерческих организаций.
16. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений.
17. Финансы домашних хозяйств.
18. Организационно-правовые и отраслевые особенности организации финансов

экономических субъектов.

19. Государственные внебюджетные фонды.
20. Управление государственными внебюджетными фондами.
21. Финансы местных органов самоуправления в РФ.
22. Управление финансами казенных предприятий.
23. Государственный финансовый контроль в РФ.
24. Социальное страхование.
25. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
26. Финансовые ресурсы предприятия, их формирование и использование в условиях

рынка.

27. Роль финансов коммерческого предприятия в кругообороте основных производственных фондов.
28. Формирование и использование оборотных средств коммерческого предприятия.
29. Финансовый план коммерческого предприятия.
30. Финансы государственных унитарных предприятий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность» (ОПК-4) осуществляется в один этап. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансы», «Методы оптимальных решений», «Методы принятия оптимальных решений», «Менеджмент» (4 семестр).

Формирование компетенции «способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками» (ДПК-1) осуществляется в семь этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Страхование» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовые расчеты», «Социальное страхование» (3 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Финансы» (4 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Организация производства», «Организация труда» (5 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Ценообразование», «Калькулирование затрат» (6 семестр). Шестой этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Бизнес-планирование», «Корпоративные финансы», «Инвестиционный анализ», «Стратегический анализ» (7 семестр). Седьмой этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Бюджетирование», «Бухгалтерское дело», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» и преддипломной практики (8 семестр).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)»

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Выпускник знает: основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства.</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
	<p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 81 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро - и макроуровне; выявлять финансовые про-</p>	<p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 61 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной ат-</p>

<p>блемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и: возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>тестации).</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
--	--

Компетенция «способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1)»

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Выпускник знает: основы управления финансами, их функциональные элементы, виды и структуру бюджетов.</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 81 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 61 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории, концепции и модели финансов, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

– Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о финансах, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Тестовых заданий вида:

1. Денежная форма выражения является для финансов признаком...

- а) сущностным;
- б) дискуссионным;
- в) нейтральным;
- г) схоластическим.

2. Термин "finance" возник в

- а) начале нашей эры
- б) 15-16 вв.
- в) XIX в.
- г) XX в.

3. Роль финансов при переходе от административно-командной экономики к рыночной...

- а) возрастает;
- б) остается постоянной;
- в) снижается;
- г) уменьшается

4. Приоритетные направления развития финансового рынка включают...

- а) стимулирование роста капитализации и выхода предприятий на фондовый рынок;
- б) увеличение доли государственных расходов в ВВП;
- в) рост налоговой нагрузки на реальный сектор экономики;
- г) наращивание внешнего государственного долга.

5. Слагаемые финансовой политики включают:

- а) разработку научно обоснованной концепции развития финансов;
- б) определение основных направлений использования финансов
- в) увеличение аппарата управления финансами;
- г) рост государственного внешнего долга

6. Бюджетная политика на среднесрочную перспективу включает...

- а) увеличение государственного внешнего долга;
- б) рост фискальной нагрузки;
- в) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем бюджетной системы РФ;
- г) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством;

7. Министерство финансов РФ выполняет следующие функции:

- а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;
- б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований;
- в) лицензирует деятельность кредитных организаций;
- г) разрабатывает иммиграционную политику.

8. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона...

- а) консолидированный бюджет РФ;
- б) федеральный бюджет;
- в) сводная бюджетная роспись;
- г) баланс доходов и расходов.

9. Формы финансового контроля по времени проведения классифицируются на контроль:

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) последующий;
- г) прогнозный.

10. Приемы финансового контроля включают:

- а) арест имущества;
- б) конфискацию средств;
- в) формальную проверку;
- г) арифметическую проверку.

11. Министерство финансов РФ включает следующие службы:

- а) налоговую;
- б) страхового надзора;
- в) финансово-бюджетного надзора;
- г) службу по финансовым рынкам.

12. Финансовый кризис августа 1998 года характеризовался:

- а) девальвацией рубля;
- б) прекращением платежей по государственным ценным бумагам;
- в) сокращением государственного долга;
- г) уменьшением дефицита бюджета.

13. Принципы организации финансов коммерческих организаций включают...

- а) коммерческий расчет;
- б) сметное финансирование;
- в) наличие финансовой службы;
- г) разделение функций между финансовыми подразделениями.

14. Деятельность некоммерческой организации направлена на:

- а) реализацию общественных проектов, идей;
- б) максимизацию прибыли;
- в) рост капитализации;
- г) выход на фондовый рынок.

15. Собственные финансовые ресурсы предприятия включают:

- а) нераспределенную прибыль;
- б) эмиссию облигаций;
- в) оперативный лизинг;
- г) банковские кредиты.

16. Чистая прибыль предприятия определяется как разница между...

- а) прибылью до налогообложения и налогом на прибыль;
- б) выручкой от продажи продукции и себестоимостью продукции;
- в) валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами;
- г) прибылью от продаж и сальдо прочих доходов и расходов.

17. Благотворительная организация имеет право использовать на оплату административно-управленческого персонала средств не более от всех расходов, в %...

- а) 20;
- б) 30;
- в) 40;
- г) 50.

18. Целевые средства, предоставленные безвозмездно благотворительным организациям на проведение научных исследований...

- а) грант;
- б) дотация;
- в) субвенция;
- г) субсидия.

19. Особенности определения расходов страховых организаций заключаются в том, что к затратам относятся:

- а) суммы отчислений в страховые резервы;
- б) страховые выплаты по договорам страхования, сострахования и перестрахования;
- в) страховые премии (взносы) по договорам страхования, сострахования и перестрахования;
- г) вознаграждения за оказание услуг страхового агента, брокера.

20. Функциональные звенья государственных финансов включают:

- а) бюджеты разных уровней;
- б) внебюджетные фонды;
- в) финансы домашних хозяйств;
- г) финансы некоммерческих организаций.

21. Муниципальные финансы состоят из:

- а) местных бюджетов;
- б) внебюджетных фондов;
- в) муниципальных кредитов;
- г) финансов коммерческих организаций.

22. Размер дефицита бюджета субъекта РФ не может превышать объема его доходов без учета финансовой помощи, в % от объема доходов бюджета...

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15;
- г) 20.

23. Источники формирования Резервного фонда включают:

- а) дополнительные доходы ФБ, образуемые расчетным путем за счет превышения цены на нефть над базовой ценой;
- б) остатки средств федерального бюджета на начало соответствующего финансового года;
- г) безвозмездные перечисления;
- д) безвозвратные перечисления.

24. Бюджетные средства, предоставляемые, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе на определенные целевые расходы – это...

- а) дотации;
- б) субвенции;
- г) субсидии;
- д) ссуды.

25.Критерий деления государственного долга на внешний и внутренний...

- а) валюта, в которой номинирован государственный долг;
- б) характер кредиторов;
- в) сроки заимствований, гарантий;
- г) форма долговых обязательств.

Кейс-заданий вида:

- 1. Принципы организации финансов предприятия.
- 2. Методы планирования себестоимости продукции.
- 3. Задача.

Способом цепных подстановок, индексным и интегральным методом определите влияние факторов первого порядка на динамику объема производства.

Показатели	Отчетный период	Базисный период
Объем производства, тыс. руб	78000	56000
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	41500	36300

Сделайте выводы по полученным результатам.

Пример заданий для самостоятельной работы студентов

а) Ответьте на вопросы:

Тема 3.1. Принципы организации финансов в разных сферах деятельности

- 1. **Дайте определение финансов предприятия.**

Критерии оценки: соответствие приведенного ответа типовому варианту, корректное пояснение и соответствие требованиям.

Тема 4.3. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

- 2. **Приведите название принципов бюджетной системы РФ.**

Главный критерий оценки – полнота приведенных признаков отражающих категорию и точность их интерпретации.

- 3. **Охарактеризуйте бюджетный процесс**

Критерии оценки: соответствие приведенного ответа типовому варианту, корректное пояснение.

Вопросы к экзамену

- 1. Сущность и роль финансов в рыночной экономике.
- 2. Финансы как экономическая категория.
- 3. Место функционирования финансов в системе экономических категорий.
- 4. Функции финансов.
- 5. Распределительная функция финансов.
- 6. Связь финансов с экономическими категориями: ценой, кредитом, заработной платой.
- 7. Содержание понятия «финансовая система».
- 8. Источники и виды финансовых ресурсов.
- 9. Финансовый рынок, его сектора.

10. Государственная финансовая политика.
11. Финансовая политика организации (предприятия).
12. Правовая основа формирования финансов.
13. Основные направления финансовой политики на среднесрочную перспективу.
14. Управление финансами и его стадии.
15. Организация управления финансами.
16. Понятие и содержание финансового планирования и прогнозирования.
17. Стратегическое финансовое планирование.
18. Оперативное финансовое планирование.
19. Понятие и содержание финансового контроля.
20. Государственный финансовый контроль.
21. Независимый финансовый контроль
22. Приемы и методы финансового контроля.
23. Формы финансового контроля.
24. Проблемы финансового контроля и пути его совершенствования.
25. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности.
26. Виды финансовых отношений, возникающих у коммерческих организаций (предприятий).
27. Принципы организации финансов некоммерческих организаций и учреждений.
28. Виды финансовых отношений, возникающих у некоммерческих организаций и учреждений.
29. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений.
30. Особенности финансового механизма для разных видов некоммерческой деятельности.
31. Понятие и функции финансов домашних хозяйств.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Финансы» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:
Очная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 12 лекций), итого 12 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 3 баллов (всего 15 практических работ), итого 45 баллов максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 13 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 12 \text{ лекций} + 3 \text{ балла} \times 15 \text{ пр.занятий} + 13 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$

3)

Заочная форма обучения

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 3 лекции), итого 3 балла максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 5 баллов (всего 7 практических работ), итого 35 баллов максимум;
- 3) Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE – до 32 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 3 \text{ лекций} + 5 \text{ баллов} \times 7 \text{ пр.занятий} + 32 \text{ самост. раб.} = 70 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	81 – 100	отлично
		61 – 80	хорошо
		41 – 60	удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка	Требования
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивших основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, если студент глубоко и прочно знает базовые теории и модели финансов, методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, если студент грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о финансах, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - М.: Дашков и К, 2012. - 383 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114170 (НОБИ-Центр)

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. Н. И. Берзона. – М.: Юрайт, 2017 – 499 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)
2. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата /под ред. Ковалевой А.М. – М.: Юрайт, 2017. – 444 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1#page/1> (ЭБС Юрайт – доступ с 16.02.2017 на 1 год)

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru> (дата обращения 19.06.2015).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
7. Деловая онлайн библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://kommersant.org.ru/>
8. Интернет-периодика финансовых журналов [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/fm/index.html>
9. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.government.ru/content/> -
11. Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.economist.com.ru/>

12. Еженедельник «Финансовая газета» [Электронный ресурс]. –Режим доступа: - <http://www.fingazeta.ru/>
13. Журнал «Финанс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansmag.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно-графических работ.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.

4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме не-

обходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

7. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» является анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы тем, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

8. **Контроль самостоятельной работы:** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплины (очная форма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

9. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ маркетинговой информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г. действует до 01 июня 2016 г. включает:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3, укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet. а также компьютерами с выходом в Интернет.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Финансы» у студента должна быть сформирована следующие компетенции: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: теоретических основ и закономерностей развития финансов, основных особенностей финансовой системы РФ, ее институциональной структуры, направления финансовой политики, расчета и анализа современной системы показателей;

умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, выявлять проблемы экономического характера, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, решать конкретные финансовые задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.


3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Юдина О.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень высшего образования – бакалавриат, утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Юдина О.В.	К.э.н.		доцент	21.01.2016 г.	

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 16.02.2017 г

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tsput.antiplagiat.ru.

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский