



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Экономика и управление	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций	
	Экономическая информатика	Б1.Б.22

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 11 февраля 2016 г.


Рабочая программа дисциплины «Экономическая информатика»

Трудоемкость: 6 зачетных единиц

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ
протокол № 5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ
протокол № 6 от 28 января 2016 г.

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	8
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Ошибка! Закладка не определена.
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Выпускник знает: основы построения информационных систем переработки информации; основы автоматизации решения экономических задач; технические средства информационных систем; системное и сервисное программное обеспечение; сетевые технологии; организацию компьютерной безопасности и защиты информации.</p> <p>Умеет: использовать новые информационные технологии переработки информации; грамотно выбирать и использовать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с: операционной системой Windows, СУБД MS Access; работать в глобальной и локальной сетях; составлять алгоритмы решения экономических задач.</p>	3 этап из 3 (4 семестр)
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Выпускник знает: современные офисные пакеты облегчающие экономическую деятельность, программные средства работы с базами данных; сетевые технологии.</p> <p>Умеет: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные ранее выводы своей работы.</p>	2 этап из 4 (4 семестр)
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Выпускник знает: основы алгоритмизации; основы построения Web-сайтов и основные виды современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Умеет: решать экономические задачи при помощи основ автоматизации; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	2 этап из 5 (4 семестр)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к дисциплинам базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных еди- ниц по формам обучения	
	очная	Заоч- ная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	18
в том числе:		
Лекции	20	4
Лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	50	14
Практические занятия		
контрольные работы	2	
Самостоятельная работа студента (всего)	108	189
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным заняти- ям	20	30
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным заня- тиям и защите отчета	26	50
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим заня- тиям		
Подготовка к контрольной работе	6	19
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно- ориентированной динамической учебной среде Moodle	20	50
Подготовка к экзамену	30	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	36	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академиче- ских или астрономиче- ских часов по видам учебных занятий

Экономическая информатика		Б1.Б.22		
	Занятия лекционного типа	Занятия лабораторного типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в дисциплину «Экономическая информатика».	2	2	2	12
Тема 2. Структурная организация персональных компьютеров	2	2		12
Тема 3. Общесистемные программные средства	4	2		12
Тема 4. Прикладные программные средства офисного назначения. Компьютерная графика в сфере бизнеса.	2	36		12
Тема 5. Компьютерные сети	2	2		12
Тема 6. Информационная глобальная сеть Internet	2	2		12
Тема 7. Программирование	2	2		12
Тема 8. Защита информации	2	2		12
Тема 9. Информационный бизнес	2	2		12
Итого	20	50		2
Подготовка к экзамену	36			
ИТОГО	216			
Заочная форма обучения				
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий		
	Занятия лекционного типа	Занятия лабораторного типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в дисциплину «Экономическая информатика».	2	4		64
Тема 2. Структурная организация персональных компьютеров				
Тема 3. Общесистемные программные средства				
Тема 4. Прикладные программные средства офисного назначения. Компьютерная графика в сфере бизнеса.	2	10		125
Тема 5. Компьютерные сети				
Тема 6. Информационная глобальная сеть Internet				
Тема 7. Программирование	4	14		189
Тема 8. Защита информации				
Тема 9. Информационный бизнес				
Итого	4	14		189
Подготовка к экзамену	9			
Всего	216			
Тула				
Страница 5 из 20				

Тема 1. Введение в дисциплину «Экономическая информатика».

Информационные основы систем организационно-экономического управления. Цель функционирования системы организационно-экономического управления, функции управления в системах организационно-экономического управления построения системы экономического управления

Особенности, виды, структура "экономическая информация" разновидности, классификация, требования, структура информации.

Структура экономического показателя, экономический документ, информационный массив, информационная база, массивы, современные информационные технологии в системах организационно-экономического управления, информационные технологии, обобщенная схема технологического процесса обработки информации.

Классификация информационных систем, офисная деятельность в системах организационно-экономического управления. Организационно-технические и периферийные средства информационных систем.

Средства сбора первичной информации, средства регистрации информации и создания документов, средства хранения информации, средства оперативной связи и передачи информации, средства обработки документов.

Тема2. Структурная организация персональных компьютеров

Понятие архитектуры ПК. Центральные устройства, эволюция развития персональных компьютеров, архитектура ПК, микропроцессоры. Память в персональных компьютерах, системные платы, шины, интерфейсы, внешние устройства ПК, устройства управления внешними устройствами, накопители информации, видеоконтроллеры и мониторы, устройства ввода информации и вывода информации, устройства передачи информации, выбор персонального компьютера.

Тема3. Общесистемные программные средства

Классификация программных средств. Краткая характеристика. Классификация операционных систем. Однозадачные и многозадачные операционные системы. Многопроцессорные и однопроцессорные системы. Многопользовательский и однопользовательский режимы. Эволюция операционных систем. Общая характеристика ОС. Графический пользовательский интерфейс. Характеристика составляющих ОС. Файловая система. Инсталляция и конфигурирование ОС. Реестр и конфигурирование ОС. Организация доменной структуры сети. Администрирование ОС. Общие сведения. Организация учетных записей. Управление группами пользователей. Управление политикой защиты. Управление ресурсами сети. Средства, обеспечивающие взаимодействие с другими ОС сети.

Тема 4. Прикладные программные средства офисного назначения. Компьютерная графика в сфере бизнеса.

Общие сведения. Принципы работы программных продуктов семейства «Офис». Текстовые редакторы. Табличные процессоры. Системы управления базам и данных. Понятие и структура банка данных. Информационные объекты и модели данных. Проектирование реляционных баз данных. Технология работы с СУБД для ПК. Табличный процессор (Microsoft Excel). Электронные таблицы. Функции табличных процессоров. Развитие электронных таблиц. Документ табличного процессора, рабочее поле, идентификаторами строк. Ссылка, внешняя ссылка. Типы данных: текстовые; числовые; формулы. Основные правила работы с формулами. Логические, статистические функции. Автозаполнение. Средства для работы со списками. Автофильтр и расширенный фильтр. Программы-органайзеры. Общая характеристика. Работа с календарем. Создание контактов. Работа с элементом задачи. Работа с дневником. Работа с элементом заметки. Программы подготовки презентаций. Общая характеристика ПО. Создание новой презентации. Создание анимации слайдов. Планирование демонстрации слайдов и настройка временных интервалов для демонстрации слайдов. Запуск и управление демонстрацией слайдов. Понятие бизнес-графики. Использование графики в бизнесе. Программа деловой графики.

Тема 5 Компьютерные сети.

Виды компьютерных сетей и особенности сетевых информационных технологий. Способы связи компьютеров и виды сетей. Программные компоненты управления сетью. Способы связи компьютеров и виды сетей. Работа в локальных сетях. Виды локальных сетей. Организация работы в иерархической сети. Организация одноранговых сетей и технология работы в них. Прямое соединение компьютеров. Сети, основанные на использовании модема. Виды сетей, основанных на применении модема. Организация соединения с удаленным ПК. Работа с коммутационными программами. Работа с факс-модемом.

Тема 6. Информационная глобальная сеть Internet.

Возможности сети интернет. Программное обеспечение работы в интернете. Адресация и протоколы в интернете. Проблемы работы в интернете с кириллическими текстами. Особенности работы со службами интернета. Организация соединения с провайдером (вход в интернет). Всемирная паутина, Файловые информационные ресурсы. Электронная почта, новости, конференции.

Тема 7. Программирование.

Общая характеристика технологии создания прикладных программных средств. Технология системного проектирования программных средств. Современные методы и средства разработки прикладных программных средств. Системы и языки программирования. Основные сведения о системе VBA. Инструментальная среда. Активизация редактора VBA. Интерфейс редактора VBA. Объекты VBA. Иерархия объектов, просмотр структуры объектов Свойства, методы и события. Пользовательская форма. Язык программирования VBA. Данные и их описание. Операторы, выражения и операции. Операторы управления. Программирование циклов. Встроенные функции. Обработка событий.

Тема 8. Защита информации.

Информационная безопасность. Защита информации - закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства опознания и разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде.

Тема 9. Информационный бизнес.

Электронная коммерция, технологии: EDI, электронная почта, Интернет, Интранет, Экстранет. Протокол электронного обмена данными (EDI). Категории: B2C – «компания-потребитель» и B2B – «компания-компания». Модель B2C (business-to-business) торговли, розничные интернет-магазины. Модель B2B, розничные интернет-магазины (электронная витрина и торговая система). Web-сайт интернет-магазина, витрина электронного магазина, функции. Интернет-аукцион: Обычный, публичный, приватный, тихий, с минимальной ценой, с зарезервированной ценой, Датский аукцион. Интернет-банкинг, операции. Преимущества и недостатки. Интернет-страхование. Услуги интернет-страхования Интернет-биржи, функции. Интернет-маркетинг. Интернет-реклама.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая информатика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных при выполнении лабораторных работ, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополни-

тельной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнении заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- подготовке к выполнению и защита отчетов по лабораторным работам;
- подготовке к контрольной работе;
- подготовке к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых работ, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=15760>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к лабораторным работам и экзамену:

1. Логвинов С.И.: Экономическая информатика. Курс лекций. Электронный ресурс. <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=15760>

5.2. Методическое обеспечение лабораторных работ

Методическое обеспечение лабораторных работ используется для подготовки к выполнению лабораторных работ, для подготовки отчетов по лабораторным работам, используется для контроля самостоятельной работы студентов.

1. Логвинов С.И. Методические указания по выполнению лабораторных работ по экономической информатике: Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» Электронный ресурс. <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=15760>

5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

1. Логвинов С.И.: Экономическая информатика. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=15760>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)» осуществляется в три этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности» (2 се-

мestr). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и дисциплины «Экономическая информатика» (4 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Информационные технологии в экономике», «Информационные системы в экономике» (5 семестр).

Формирование компетенции «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3) осуществляется в четыре этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Финансовые расчёты» (3 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Экономическая информатика» (4 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Информационные технологии в экономике», «Информационные системы в экономике» (5 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» (7 семестр).

Формирование компетенции «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8) осуществляется в пять этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Экономическая информатика», а также процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Информационные технологии в экономике» и «Информационные системы в экономике» (5 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе прохождения преддипломной практики и практики научно-исследовательской работы (8 семестр).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); «способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» (ОПК-3) и «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» (ПК-8)

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Знает: основы построения информационных систем переработки информации; основы автоматизации решения экономических задач; технические средства информационных систем; системное и сервисное программное обеспечение; сетевые технологии; организацию компьютерной безопасности и защиты информации; современные офисные пакеты облегчающие экономическую деятельность, программные средства</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 78 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 59 до 77 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

работы с базами данных; сетевые технологии; основы алгоритмизации; основы построения Web-сайтов и основные виды современных технических средств и информационных технологий (ОПК-1, ОПК-3; ПК-8).

Умеет: использовать новые информационные технологии переработки информации; грамотно выбирать и использовать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с операционной системой Windows, СУБД MS Access; работать в глобальной и локальной сетях; составлять алгоритмы решения экономических задач; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные ранее выводы своей работы; решать экономические задачи при помощи основ автоматизации; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач (ОПК-1, ОПК-3; ПК-8).

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 43 до 58 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 42 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо усвоил программный материал, знает основы построения информационных систем переработки информации, современные офисные пакеты облегчающие экономическую деятельность, программные средства работы с базами данных; сетевые технологии; основы алгоритмизации; основы построения Web-сайтов и основные виды современных технических средств и информационных технологий; решает экономические задачи при помощи основ автоматизации, осуществляет правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, применяет технические средства для решения аналитических и исследовательских задач, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала по основам построения информационных систем переработки информации, со-

временным офисным пакетам, облегчающим экономическую деятельность, программным средствам работы с базами данных, сетевым технологиям, основам алгоритмизации, основам построения Web-сайтов и основным видам современных технических средств и информационных технологий; затрудняется применить знания в ходе решения экономических задач при помощи основ автоматизации, осуществить правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, применить технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы и с большими затруднениями выполняет лабораторные работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине «Экономическая информатика».

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Тематика лабораторных работ:

Тема 1. Элементы интерфейса ОС Windows.

Тема 2. Работа с файлами и папками ОС Windows. Буфер обмена. Графический редактор Paint.

Тема 3 Работа с текстовым процессором MS WORD.

Тема 4. Работа с текстовым процессором MS WORD: средства работы с графикой.

Тема 5. Работа с текстовым процессором MS WORD: использование слияния и полей.

Тема 6. Освоение приемов работы с электронными таблицами.

Тема 7. Информационная глобальная сеть Internet.

Тема 8. Компьютерные сети.

Тема 9. Защита информации.

Тема 10. Информационный бизнес.

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия экономической информатики. Экономическая информатика. Принятие решений. Объекты экономической информатики. Данные, характеристика
2. Основные понятия экономической информатики Информация, экономическая информация, виды.
3. Основные понятия экономической информатики. Информационные ресурсы. Управленческие документы.
4. Основные понятия экономической информатики. Макроэкономические показатели. Микроэкономические показатели. Экономический показатель. Виды реквизитов в экономических показателях
5. Основные понятия экономической информатики. Виды информации. Классификация. Знания, виды. Формальные знания. Неформальные знания, знания осознанные и неосознанные
6. Основные понятия экономической информатики: информационные задачи, виды по характеру вычислительных процедур.
7. Информационная система. Информатическая система. Информационный процесс, характеристика
8. Информационные технологии. Коммуникационные технологии, характеристика

9. Информационные ресурсы. Информатические ресурсы. Интеллектуальный ресурс, характеристика
10. Управленческая подсистема, ИС, характеристика
11. Информационная система. ИС предприятия – уровни. Состав информационной системы
12. Этапы развития АИТ, технических средств и решаемых задач
13. Современные стандарты информационных систем, характеристика
14. Группы (виды) средств вычислительной техники. Малые ЭВМ, характеристика
15. Производительность компьютера. Архитектура ЭВМ. Основные узлы компьютера, характеристика, назначение.
16. Центральный процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), оперативная память (ОП)
17. Операции ввода, вывода, разрядность шины, характеристика
18. Функции микропроцессора, характеристика микропроцессора
19. Порты (каналы ввода - вывода)
20. Мониторы. Виды по принципу действия
21. Периферийные устройства ПК, характеристика
22. Программное обеспечение (ПО). Виды
23. Системное программное обеспечение. Операционная система. Операции ОС
24. Черты (характеристика) современных операционных систем. Требования к современным операционным системам.
25. Оболочка операционной системы. Виды ОС - в зависимости от особенностей алгоритма управления процессором.
26. Многопроцессорные и однопроцессорные системы, характеристика
27. Сетевые и локальные ОС. Локальная сетевая ОС , характеристика
28. Утилиты. Служебные программы, характеристика
29. Системы технического обслуживания, характеристика
30. Прикладное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ (по сфере применения) , характеристика
31. Состав современных интегрированных пакетов, характеристика
32. Классификация прикладного ПО
33. Алгоритм. Исполнитель алгоритма, характеристики исполнителя
34. Система vba, характеристика
35. Табличный процессор (Microsoft Excel) , характеристика
36. Текстовый (процессор) редактор (Microsoft Word) , характеристика
37. Система управления базами данных (СУБД) , характеристика
38. Графический редактор , характеристика
39. Программы подготовки презентаций (Power Point) , характеристика;
40. Коммуникационные средства , характеристика
41. Компьютерная сеть. Виды каналов связи и организуемых с их помощью сетей
42. Простейшая компьютерная сеть. Локальная вычислительная сеть. Распределенная сеть. Региональная сеть
43. Глобальная сеть. Программы управления сетью. Виды взаимодействия и информационного обмена между ПК в сети
44. Виды локальных сетей, одноранговая сеть, иерархические сети
45. Типы серверов в зависимости от способов использования сервера в иерархических сетях
46. Сети Интернет. Возможности сети Интернет, особенности WWW
47. Программное обеспечение работы в Интернет
48. Передача информации в сети Интернет. Система адресации, разновидности адресов
49. Адресация и протоколы в Интернет, IP-адрес, DNS-имена
50. Система E-mail-адресов
51. Организация соединения с провайдером (вход в Интернет), создание Web-страницы
52. Файловые информационные ресурсы. Система FTP.

53. Способы несанкционированного доступа к информации Система защиты путей несанкционированного доступа
54. Архитектура безопасности, этапы: средства защиты
55. Идентификация Аутентификация Объекты идентификации и аутентификации
56. Электронная цифровая подпись Криптографическое преобразование
57. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства
58. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере
59. Признаки появления вируса на компьюте
60. Вирусы: загрузочные, файловые, системные, сетевые, файлово-загрузочные, характеристика.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Экономическая информатика» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, (в электронном виде); методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю лабораторных занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 10 лекций), итого 10 баллов максимум;
 - 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе посещения и выполнения лабораторных работ - до 5 баллов максимум (всего 12 лабораторных работ), итого 60 баллов максимум
- Контроль самостоятельной работы – до 8 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$$1 \text{ балл} \times 10 \text{ лекций} + 5 \text{ баллов} \times 12 \text{ лаб. занятий} + 8 \text{ КСР} = 78 \text{ баллов.}$$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
21 – 78	0 – 22	78– 100	Отлично
		59 - 77	Хорошо
		43 - 58	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 22	0 – 42	Неудовлетворительно

Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.

Заочная форма обучения

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 4 лекции), итого 4 балла максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе посещения и выполнения лабораторных работ - до 7 баллов максимум (всего 7 лабораторных работ), итого 49 баллов максимум;
- 3) Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE – до 27 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

1 балл × 2 лекций + 7 баллов × 7 лаб. занятий + 27 самост. раб. = 78 баллов.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
21 – 78	0 – 22	78– 100	Отлично
		59 - 77	Хорошо
		43 - 58	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 22	0 – 42	Неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Ю. Д. Романовой. - М. : Юрайт, 2016. - 495 с. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/DC3F596E-26FA-403D-81DD-E5B2581B42FB>

7.2. Дополнительная литература

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. П. Полякова. - М. : Юрайт, 2016. - 499 с.: URL: <http://www.biblio-online.ru/book/B2052027-D0D9-4104-B500-CF4B5822CFC9>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tspu.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана.
7. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] –новостной бизнес-портал. - Режим доступа <http://www.rbc.ru>.-Загл. с экрана.
8. AUP.Ru [Электронный ресурс]: административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. М. URL: <http://www.aup.ru/library>. Рубрика: Информационные технологии в управлении

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к лабораторным занятиям и к экзамену.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование средств компьютерного моделирования;

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, выполнение лабораторных работ.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество лабораторных занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с: методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Лекционные занятия: студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. Лабораторные работы: студенты должны подготовиться к каждой лабораторной работе, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа).

3. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

4. **Контроль самостоятельной работы:** проводится на экзамене. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработке тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии.

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

1. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5.Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6.Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7.Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8.Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3, укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet. а также компьютерами с выходом в Интернет.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знать: основы построения информационных систем переработки информации; основы автоматизации решения экономических задач; технические средства информационных систем; системное и сервисное программное обеспечение; сетевые технологии; организацию компьютерной безопасности и защиты информации; современные офисные пакеты облегчающие экономическую деятельность, программные средства работы с базами данных; сетевые технологии; основы алгоритмизации; основы построения Web-сайтов и основные виды современных технических средств и информационных технологий.

уметь: использовать новые информационные технологии переработки информации; грамотно выбирать и использовать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с: операционной системой Windows, СУБД MS Access; работать в глобальной и локальной сетях; составлять алгоритмы решения экономических задач; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные ранее выводы своей работы; решать экономические задачи при помощи основ автоматизации; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к дисциплинам базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 6 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент кафедры ЭиУ, к.э.н. Сиротова Ю.В.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень высшего образования – бакалавриат (приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации № 91 от 9 февраля 2016 г.), утвержден Ученым советом университета от 21.04.2016 года, протокол № 4.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Сиротова Ю.В.	к.э.н.		доц. каф.	22.03.2016 г.	

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 16.02.2017 г

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tsput.antiplagiat.ru.

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский