



Факультет	Технологии и бизнеса
Кафедра	Экономики и управления
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
	Макроэкономика
	Б1.Б.17

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 11 февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика»

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ
протокол № 5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ
протокол № 6 от 28 января 2016 г.

Декан факультета ТиБ  Потапов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
7.1. Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература.....	20
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	22
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выпускник знает: теоретические основы функционирования экономических систем, закономерности макроэкономических связей и зависимостей. Умеет: анализировать поведение экономических субъектов на макроуровне, использовать основы макроэкономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности.	3 этап Из 4 (в 3 семестре)
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Выпускник знает: теоретические основы функционирования экономических систем, закономерности макроэкономических связей и зависимостей. Умеет: анализировать поведение экономических субъектов на макроуровне, использовать основы макроэкономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности.	2 этап Из 5 (в 3 семестре)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения	
	очная	Заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58	24
в том числе:		
Лекции	26	8
Лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	14	8

Макроэкономика	Б1.Б.17	
Практические занятия	14	8
контрольные работы	4	
Самостоятельная работа студента (всего)	86	147
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	2	14
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	4	10
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	4	30
Подготовка к контрольной работе	2	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	2	48
Подготовка курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	36	9
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий КСРС	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Национальная экономика: цели и результаты развития	4	4	4	2
Тема 2. Основы динамики национальной экономики и экономический рост	4	4		2
Тема 3. Макроэкономическое равновесие	4	4		2
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица	4	4		2
Тема 5. Бюджетно-налоговая система и политика	2	4		2
Тема 6. Деньги и денежно-кредитная политика	2	4		2
Тема 7. Социальная политика государства и распределение доходов	6	2		1
Тема 8. Государственная макроэкономическая политика		2		1
Подготовка курсовой работы			36	
Подготовка к экзамену			36	
ИТОГО	26	28	4	86

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов
Тула	Страница 4 из 26

Макроэкономика	Б1.Б.17			
	астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	другие виды учебных занятий КСРС	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Национальная экономика: цели и результаты развития	2	2		14
Тема 2. Основы динамики национальной экономики и экономический рост	1	2		14
Тема 3. Макроэкономическое равновесие	1	2		14
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, инфляция и безработица	1	2		12
Тема 5. Бюджетно-налоговая система и политика	1	2		12
Тема 6. Деньги и денежно-кредитная политика	1	2		12
Тема 7. Социальная политика государства и распределение доходов	1	1		12
Тема 8. Государственная макроэкономическая политика		1		12
Подготовка курсовой работы				36
Подготовка к экзамену				9
ИТОГО	8	14		147

Тема 1. Национальная экономика: цели и результаты развития.

Макроэкономическая теория, национальная экономика как целое. Макроэкономические цели. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Теневая экономика. Кругооборот доходов и продуктов. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВВП и ВНП, способы их измерения. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен. Роль ВВП в измерении уровня общественного благосостояния и экономического роста. ВВП и национальное богатство. Структура национального богатства. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов: ВВП, чистый валовый продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Тема 2. Основы динамики национальной экономики и экономический рост.

Экономические циклы. Теории экономических циклов. Виды экономических циклов. Фазы экономических циклов. Денежные и реальные трактовки причин кризисов. Сущность экономического роста, его показатели. Качество и темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Виды экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Механизм и модели экономического роста.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос, совокупное предложение, влияющие на них факторы. Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общее. Реальный и потенциальный объем производства и уровень цен. Модели макроэкономического равновесия. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск». Потребление и сбережение. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции, их виды. Колебания равновесного уровня выпуска и мультипликатор автономных расходов. Фактические и планируемые расходы. Равновесие в кресте Кейнса. Акселератор. Рецессионный и инфляционный разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста. Парадокс бережливости. адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.

Сущность инфляции, ее типы, причины. Темпы и виды инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса, инфляция издержек. Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безра-

ботица. Полная занятость и естественная безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Закон Оукена. Антиинфляционная политика государства

Тема 5. Бюджетно-налоговая система и политика.

Государственный бюджет, его структура. Дефицит и профицит бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг, внутренний и внешний. Способы его погашения. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Тяжесть и переложение налогового бремени. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Политика встроенных стабилизаторов.

Тема 6. Деньги и денежно-кредитная политика

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Денежный рынок: спрос и предложение. Денежная масса, ее структура. Денежное обращение. Сеньораж. Банки в рыночной экономике. Двухуровневая банковская система: структура и функции в национальном хозяйстве. Центральный и коммерческие банки, их функции. Расширение денежного предложения и денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее цели, инструменты и механизмы влияния на ВВП. Политика дорогих и дешевых денег. Политика «по правилам».

Тема 7. Социальная политика государства и распределение доходов.

Социальная направленность рыночной экономики. Социальная политика государства и ее основные направления. Социальная защита населения: принципы и источники. Сущность доходов, их источники. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни, децильный коэффициент. Политика выравнивания доходов и ее формы. Социальная справедливость и экономическая эффективность.

Тема 8. Государственная макроэкономическая политика

Необходимость вмешательства государства в экономику. Функции государства в рыночной экономике. Государственная макроэкономическая: цели, методы и направления. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Стабилизационная политика. Кейнсианское и монетарное направления стабилизационной политики. Сравнительный анализ эффективности применения инструментов макроэкономической политики государства в кейнсианском и монетарном направлениях стабилизационной политики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Макроэкономика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;

□ подготовки к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=13298>.

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала к практическим занятиям и экзамену.

1. Гришина С.А. Макроэкономика: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=13298>.

5.2. Методическое обеспечение практических занятий

Методическое обеспечение практических занятий используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, кейс-задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Гришина С.А. Макроэкономика: Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=13298>.
2. Гришина С.А. Макроэкономика: Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=13298>.
3. Гришина С.А. Макроэкономика: Материалы для работы на практических занятиях. <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=13298>.

5.3. Методическое обеспечение лабораторных работ

Методическое обеспечение лабораторных работ используется для подготовки к выполнению лабораторных работ, для подготовки отчетов по лабораторным работам, используется для контроля самостоятельной работы студентов.

1. Гришина С.А. Лабораторный практикум по макроэкономике: Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=13298>

5.4. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения (вне подготовки к аудиторным занятиям).

1. Гришина С.А. Макроэкономика: Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=13298>.

5.5. Методическое обеспечение курсовых работ

Методическое обеспечение курсовых работ используется для подготовки, оформления и защиты курсовых, используется для контроля самостоятельной работы студентов.

1. Гришина С.А. Методические указания по выполнению курсовой работы: Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=13298>.

5.5. Темы, выносимые на самостоятельную проработку, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Макроэкономические цели.
2. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
3. Теневая экономика.
4. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
5. Денежные и реальные трактовки причин кризисов.
6. Механизм и модели экономического роста.
7. Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства.
8. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск».

9. Рецессионный и инфляционный разрывы
10. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
11. Парадокс бережливости. адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.
12. Тяжесть и переложение налогового бремени. Кривая Лаффера.
13. Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор сбалансированного бюджета.
14. Сеньораж.
15. Центральный и коммерческие банки, их функции.
16. Политика дорогих и дешевых денег. Политика «по правилам».
17. Социально-экономические последствия инфляции.
18. Антиинфляционная политика государства
19. Политика выравнивания доходов и ее формы.
20. Социальная справедливость и экономическая эффективность.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формирование компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3) осуществляется в 4 этапа.

«История экономических учений»	1 этап (1 семестр)
«Микроэкономика»	2 этап (2 семестр)
«Макроэкономика»	3 этап (3 семестр)
«Мировая экономика»	
Одна из дисциплин «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора»	4 этап (6 семестр)

Формирование компетенции «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4) осуществляется в 5 этапов.

«Микроэкономика»	1 этап (2 семестр)
«Национальная экономика»	
«Региональная экономика»	
«Макроэкономика»	2 этап (3 семестр)
«Эконометрика»	
«Страхование»	
«Экономика предприятия»	3 этап (6 семестр)
Одна из дисциплин «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора»	
«Бизнес-планирование»	
«Финансовый менеджмент»	4 этап (7 семестр)
Производственная практика (практика по полу-	

чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Научно-исследовательская работа	5 этап (8 семестр)
Производственная практика (Преддипломная практика)	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3), «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Выпускник знает: теоретические основы функционирования экономических систем, закономерности макроэкономических связей и зависимостей (ОК-3, ПК-4).</p> <p>Умеет: анализировать поведение экономических субъектов на макроуровне, использовать основы макроэкономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности (ОК-3, ПК-4).</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 81 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 61 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, положения и выводы основных экономических теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной среды, специфику ценообразования на факторных рынках, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, положения и выводы основных теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования,

специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной среды, специфику ценообразования на факторных рынках, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о функционировании рыночной экономики, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Кейс-заданий вида

В таблице приведены данные, характеризующие динамику квартального ВВП Российской Федерации за период 2009-2012 гг. (по данным сайта Министерства финансов Российской Федерации info.minfin.ru).

Период	ВВП, млрд.руб	Индекс- дефлятор ВВП, %
2012 год		
I кв.	13 490,60	110,1
II кв.	14 571,10	107,4
III кв.	16 349,50	108,4
IV кв.	17 434,30	107,5
2011 год		
I кв.	11 679,90	116,8
II кв.	13 038,50	117,9
III кв.	14 405,60	115,8
IV кв.	15 461,70	113,3
2010 год		
I кв.	9 617,10	111,2
II кв.	10 693,30	110,3
III кв.	11 843,10	109,6
IV кв.	13 019,30	114,8
2009 год		

I кв.	8 334,60	103,4
II кв.	9 244,80	101,6
III кв.	10 411,30	98,7
IV кв.	10 816,40	104,6

Индекс-дефлятор ВВП используется для оценки...

1. степени инфляции по всей совокупности товаров и услуг
2. экономического роста
3. изменения среднего уровня цен "потребительской корзины" товаров и услуг
4. потенциального ВВП

Дайте определения

Инфляция –

Дефляция –

Потребительская корзина –

Уровень цен –

Потенциальный ВВП –

Реальный ВВП –

Номинальный ВВП –

Закон Оукена –

Дефлирование –

Инфлирование –

Используя данные таблицы, выберите периоды, в которые в России осуществлялась корректировка номинального ВВП, называемая дефлированием.

1. В III кв. 2009 года осуществлялось инфлирование номинального ВВП
2. В I кв. 2010 года осуществлялось дефлирование номинального ВВП
3. В I кв. 2010 года осуществлялось инфлирование номинального ВВП
4. В III кв. 2009 года осуществлялось дефлирование номинального ВВП

Используя данные таблицы и учитывая, что данные второго столбца представляют собой номинальный ВВП, определите значения показателя реального ВВП в указанные периоды. Ответ округлите до целых.

1. в IV квартале 2012 года
 2. в IV квартале 2011 года
 3. в IV квартале 2010 года
- a) 16218 млрд.руб.
 - b) 13647 млрд.руб.
 - c) 11341 млрд.руб.
 - d) 10341 млрд.руб.

Укажите формулы, по которым осуществлялся расчет.

Тестовых заданий вида:

1. В качестве встроенного стабилизатора недискреционной фискальной политики выступают ... (Несколько ответов)

- a) банковская система
- б) денежная система
- в) прогрессивная система налогообложения
- г) система государственного страхования по безработице

2. Зависимость выплат налога от дохода представлена в таблице.

Налог	50,6	88,0	143,0	213,0
Доход	230	400	650	970

Согласно представленным данным государство использует ____ шкалу налогообложения. (Один ответ)

- а) прогрессивную в) регрессивную
б) пропорциональную г) твердую

3. Замена прогрессивной шкалы подоходного налога на пропорциональную приведет к ... (Один ответ)

- а) увеличению квартильного коэффициента и приближению кривой Лоренца к биссектрисе
б) увеличению коэффициента Джини и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы
в) уменьшению квинтильного коэффициента и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы
г) уменьшению коэффициента Джини и децильного коэффициента

4. К видам фискальной политики не относится ... (Один ответ)

- а) автоматическая в) сдерживающая
б) пассивная г) стимулирующая

5. К прямым налогам не относится ... (Один ответ)

- а) акцизный налог
б) налог на имущество граждан
в) налог на прибыль предприятий
г) подоходный налог с физических лиц

6. Меры правительства по изменению госрасходов, налогообложения, объема трансфертов составляют основу _____ политики. (Один ответ)

- а) анимополюсной
б) антиинфляционной
в) бюджетно-налоговой
г) денежно-кредитной

7. Налог на прибыль 500 тыс.ден.ед., расходы на государственное управление 600 тыс.ден.ед., подоходный налог 470 тыс.ден.ед., неналоговые доходы 245 тыс.ден.ед., расходы на фундаментальные исследования 95 тыс.ден.ед., акцизы 130 тыс.ден.ед., услуги народному хозяйству 510 тыс.ден.ед., обслуживание государственного долга 20 тыс.ден.ед. Сальдо государственного бюджета (в тыс.ден.ед.) составит ...

8. Налоговые доходы государства составили 25% от ВНД, равного 1220 млн.ден.ед., государственное управление 160 млн.ден.ед., неналоговые доходы 1,5 млн.ден.ед., фундаментальные исследования 500 тыс.ден.ед., услуги народному хозяйству 120 млн.ден.ед., обслуживание государственного долга 6 млн.ден.ед. Сальдо государственного бюджета (в млн.ден.ед.) составит ...

9. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика ...

(Несколько ответов)

- а) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода
б) политика встроенных стабилизаторов
в) связана со значительными внутренними временными лагами из-за необходимости длительного обслуживания фискальных мер в парламенте
г) целенаправленно изменяет величину государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате специальных решений правительства

10. Номинальная ставка процента составляет 110%, а реальная 4%. Ожидаемый темп инфляции составит ... (Один ответ)

- а) 102% в) 114%
б) 106% г) 120%

11. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 350, неналоговые доходы – 250, государственные закупки – 300, государственные трансферты – 150, расходы по обслуживанию государственного долга – 50.

12. **Определите размер необходимого внешнего займа, если известно, что доходы государственного бюджета составят 500, расходы государственного бюджета – 700, а за счет размещения государственных облигаций на внутреннем рынке может быть привлечено 120.**

13. **Определите размер расходов государственного бюджета, если известно, что расходы на здравоохранение и социальную сферу составят 100, расходы на военные нужды – 20, расходы на науку – 50, расходы на охрану окружающей среды – 60, прочие расходы – 70.**

14. **Сдерживающая фискальная политика предполагает ... и/или ...**

(Несколько ответов)

- а) увеличение государственных расходов
- б) увеличение налогов
- в) уменьшение государственных расходов
- г) уменьшение налогов

15. **Стимулирующая фискальная политика предполагает ... и/или ...**

(Несколько ответов)

- а) увеличение государственных расходов
- б) увеличение налогов
- в) уменьшение государственных расходов
- г) уменьшение налоговых ставок

Тематика лабораторных работ:

1. Моделирование динамики национальных счетов России.
2. Моделирование равновесного объема национального производства с учетом бюджетно-налоговой политики.
3. Моделирование макроэкономического равновесия оценка эффективности инвестиций.
4. Моделирование макроэкономического равновесия оценка эффективности инвестиций.
5. Моделирование влияния ставки косвенного налога на рыночное равновесие и налоговое бремя.
6. Проблема инфляции в России.
7. Трудовой потенциал России.
8. Экономический рост.
9. Потребительские цены и ИПЦ

Вопросы к экзамену

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Макроэкономическая политика.
3. Основные макроэкономические школы и направления.
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен, понятие и виды. Темп инфляции.
5. Измерение ВВП по доходам и расходам, производственным методом.
6. Система национальных счетов, расчет основных показателей.
7. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов в экономике.
8. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт.
9. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость.
10. Чистый национальный продукт и национальный доход.
11. Совокупный спрос и его факторы (модель AD - AS).
12. Совокупное предложение и его факторы (модель AD - AS).
13. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Изменения в равновесии.
14. Макроэкономическое равновесие в Кейнсианской модели. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению.
15. Инвестиции и мультипликатор.
16. Безработица и ее формы. Измерение безработицы.

17. Естественный уровень безработицы и закон Оукена.
18. Инфляция и ее измерение. Темп инфляции. Вида инфляции.
19. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
20. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты, виды и периодичность.
21. Фазы делового цикла и их характеристика.
22. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
23. Государственный бюджет и его структура.
24. Государственные расходы и налоги.
25. Государственные доходы. Государственный долг и управление им.
26. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок.
27. Банковская система.
28. Монетарная политика, ее виды и инструменты.
29. Бюджетно-налоговая политика, ее виды и инструменты. Налоги и их виды.
30. Центральный банк и его функции.
31. Инфляция спроса и инфляция издержек.
32. Инфляция и реальный доход. Влияние инфляции на перераспределение дохода и богатства.
33. Стабилизационная политика и ее методы.
34. Классический и кейнсианский подходы к анализу экономики.
35. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.
36. Природа и функции денег. Виды денег.
37. Количество денег в обращении. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
38. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Денежная база и денежная масса.
39. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
40. Понятие экономического роста. Виды и факторы экономического роста.

Темы курсовых работ:

- Тема 1. Национальная экономика: цели и результаты развития.
- Тема 2. Функционирование и результативность национальной экономики
- Тема 3. Экономический рост, его сущность и факторы.
- Тема 4. Агрегированные макроэкономические показатели и система национального счетоводства (СНС)
- Тема 5. Структурная политика государства и ее основные направления.
- Тема 6. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
- Тема 7. Совокупный спрос и совокупное предложение.
- Тема 8. Инвестиционные процессы в рыночных экономиках
- Тема 9. Влияние инвестиций на макроэкономическую динамику
- Тема 10. Взаимосвязь потребления и сбережения и их влияние на национальный доход.
- Тема 11. Сбережения и инвестиции. Проблема трансформации сбережений в инвестиции.
- Тема 12. Инфляция, ее сущность и механизмы.
- Тема 13. Антиинфляционная политика государства и ее основные направления.
- Тема 14. Антиинфляционное регулирование экономики
- Тема 15. Макроэкономическое неравновесие: безработица
- Тема 16. Взаимосвязь инфляции и безработицы
- Тема 17. Рынок труда и безработица. Заработная плата. Государственная политика занятости.
- Тема 18. Государственное регулирование экономики: цели, направления методы.
- Тема 19. Финансовая система и финансовая политика государства.

Тема 20. Фискальная политика и ее роль в макроэкономическом регулировании национальной экономики.

Тема 21 Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования.

Тема 22. Государственный долг и его социально – экономические последствия.

Тема 23. Денежный рынок: равновесие и факторы его определяющие.

Тема 24. Банки и их роль в современной экономике. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.

Тема 25. Доходы и их распределение в современной экономике.

Тема 26. Социальная политика и ее основные направления.

Тема 27. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Курсы валют. Международный валютный фонд.

Тема 28. Особенности действия инфляции в различных рыночных системах. Связь инфляции с безработицей и социальными конфликтами.

Тема 29 .Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.

Тема 30. Банковская система и регулирование рынка.

Тема 31. Государственный долг, его структура и параметры.

Тема 32. Кредитно-денежные отношения. Монетарная политика.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Макроэкономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролируемую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 13 лекций), итого 13 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 2 баллов (всего 7 практических занятий), итого 14 баллов максимум;
- 3) баллы, набранные в течение семестра в ходе посещения и выполнения лабораторных работ - до 3 баллов максимум (всего 7 лабораторных работ), итого 21 балл максимум.
- 4) Контроль самостоятельной работы – до 22 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 13 \text{ лекций} + 2 \text{ балла} \times 7 \text{ пр.занятий} + 3 \text{ балла} \times 7 \text{ лаб.раб.} + 22 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$

Заочная форма обучения

Макроэкономика			Б1.Б.17
<p>Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:</p> <p>5) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 4 лекции), итого 4 балла максимум;</p> <p>6) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 4 баллов (всего 4 практических занятия), итого 16 баллов максимум;</p> <p>7) баллы, набранные в течение семестра в ходе посещения и выполнения лабораторных работ - до 4 баллов максимум (всего 4 лабораторных работы), итого 16 балл максимум.</p> <p>8) Контроль самостоятельной работы – до 34 баллов.</p> <p>Таким образом, в течение семестра студент получит: $1 \text{ балл} \times 4 \text{ лекции} + 4 \text{ балла} \times 4 \text{ пр.занятия} + 4 \text{ балла} \times 4 \text{ лаб.раб.} + 34 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$</p>			
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	81– 100	Отлично
		61 - 80	Хорошо
		41 - 60	Удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	Неудовлетворительно
Студент, пропустивший занятие, имеет право отчитаться по пропущенным темам.			
Критерии оценки знаний студентов на экзамене			
Оценка	Требования		
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает основные макроэкономические показатели, их динамику и последствия; основные теории и модели экономического роста; основные методы макроэкономической политики, может применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России; анализировать ситуацию макроэкономической нестабильности в РФ и других странах; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.		
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает основные макроэкономические показатели, их динамику и последствия; основные теории и модели экономического роста; основные методы макроэкономической политики, может применять основные положения и категории макроэкономики к анализу современной экономической ситуации в России; анализировать ситуацию макроэкономической нестабильности в РФ и других странах, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.		
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о функционировании рыночной экономики на макроуровне, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.		
Тула			Страница 16 из 26

Макроэкономика		Б1.Б.17	
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Для оценки курсовых работ используется следующий вариант БРС			
Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (защита КР)	Общая сумма баллов за работу в семестре	Отметка на дифференцированном зачете
15 – 85	0 – 15	86 – 100	Отлично
	0 – 15	61 – 85	Хорошо
	0 – 15	41 – 60	удовлетворительно
0 – 15	0 – 15	0 – 40	неудовлетворительно
Баллы, набранные студентом в течение семестра за подготовку и оформление курсовой работы, складываются следующим образом:			
Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий оценить его в максимальный балл	Максимальный балл	Фактический балл
1. Подготовительный этап выполнения курсовой работы		12	
Выбор темы, составление биографии и плана в установленные сроки	Курсовая работа должна состоять из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений.	1	
Консультации с руководителем	Для качественного выполнения работы студент должен консультироваться с руководителем в ходе подготовки	3	
Работа по замечаниям руководителя в процессе подготовки	Студент должен своевременно устранять все замечания руководителя, следовать его рекомендациям	5	
Своевременность представлений работы на консультации	Студент должен предоставлять разработанные материалы на запланированных консультациях в течение семестра	3	
2. Общая характеристика курсовой работы		35	
Полнота раскрытия темы	Тема должна быть полностью раскрыта, подробно рассмотрены все ее аспекты	5	
Логичность и глубина изложения основных вопросов	Все вопросы должны быть рассмотрены логично, последовательно и взаимосвязано	4	
Внимание к требованиям, предъявляемым к введению	Студент должен внимательно изучить все требования, предъявляемые к курсовой работе, и следовать им; должен стремиться не дожидаясь замечаний преподавателя отразить все необходимые элементы в работе т.д.	4	
Внимание к требованиям, предъявляемым к теоретической части		5	
Внимание к требованиям, предъявляемым к заключению		3	
Внимание к требованиям, предъявляемым к содержанию списка литературы		3	
Тула		Страница 17 из 26	

Макроэкономика		Б1.Б.17	
Качество выполнения практической части		5	
Самостоятельность подготовки работы	Заимствования более 40%	Не допускается к защите	
	20-30%	1	
	15-20%	2	
	Менее 15%	3	
Стиль изложения	Материал должен быть изложен грамотно, связно, без опечаток и неточностей, научным стилем.	3	
3. Наличие элементов анализа.		27	
Наличие анализа проблемы по мнению различных авторов	Студент должен отразить знание и анализ различных точек зрения по рассматриваемой проблеме	4	
Наличие аргументированной точки зрения автора	В курсовой работе должно присутствовать собственное мнение автора, оно должно быть аргументировано	3	
Использование и анализ статистических данных	Студент должен отразить в курсовой работе последние изменения в законодательстве, провести анализ с учетом статистических данных, имеющихся на момент написания работы, политических и других изменений, а также провести анализ и сделать выводы по представленной информации.	4	
Анализ периодических источников	Изучение статей, материалов научных конференций, относящихся к теме работы	3	
Анализ научной литературы	Изучение научной литературы, относящихся к теме работы	2	
Анализ нормативных документов	Изучение законов, постановлений и т.д., относящихся к теме работы	3	
Наличие примеров	Работа должна быть обогащена конкретными примерами	5	
Анализ приведенных в работе таблиц, рисунков, формул и т.д.	Графики, таблицы, формулы должны органически вписываться в ход исследования	3	
4. Оформление курсовой работы		11	
Аккуратность оформления	Курсовая работа должна быть аккуратно оформлена, с учетом предъявляемых требований.	4	
Правильность оформления	Необходимо правильно, с учетом всех требований, выполнять оформление цитат, ссылок, списка литературы и т.д.	4	
Сроки предоставления	Курсовая работа должна быть представлена в установленные сроки	3	
Итого набрано баллов в процессе подготовки работы		85	
5. Замечания по курсовой работе (при наличии)			
Замечания по тексту работы			
Тула		Страница 18 из 26	

Макроэкономика		Б1.Б.17
Предварительная оценка (без защиты)		81-100 баллов – отлично 61-80 баллов – хорошо 41-60 баллов – удовлетворительно Менее 41 баллов неудовлетворительно Плагиат более 40% - работа не допускается к защите
6. Защита курсовой работы		15
Вопросы, которые необходимо подготовить к защите	1. Подготовить доклад (презентацию) к защите на 5-7 минут. Доклад должен показать осведомленность студента по теме курсовой работы, отразить материал, изложенный в разделах и выводы по работе.	
	2. Ответить на замечания, отмеченные руководителем в отзыве.	
	3.	
7. Оценка (с учетом защиты)		
Дата и подпись руководителя.		
Критерии оценки знаний студентов на защите курсовой работы.		
Оценка	Требования	
«Отлично»	Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.	
«Хорошо»	Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.	
«Удовлетворительно»	Полученные результаты не в полной мере соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.	
«Неудовлетворительно»	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели и задачам. Актуальность темы не обоснована. В процессе анализа литературы отобраны устаревшие источники. Выводы недостаточно обос-	
Тула		Страница 19 из 26

нованы. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Анисимов, А. А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учебное пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 600 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114708

7.2. Дополнительная литература

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Текст] : учебник / Б. В. Салихов. - М. : [б. и.], 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 : Б. ц.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>
2. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. - М.: Юрайт, 2016. - 375 с.
URL: <http://www.biblio-online.ru/book/1DB32E5B-417A-41D9-A167-BDA05C878A9C>.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tspu.ru> (дата обращения 19.06.2015).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (<http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/88>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
7. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] –новостной бизнес-портал.- Режим доступа <http://www.rbc.ru>.-Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
8. Экономическая теория [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент. - Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
9. Экономическая теория. Библиотека Гумер – экономика и менеджмент [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/_INDEX_ECONOM.php.– Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
10. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Экономика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.29 – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).

11. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/economics/> – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015)
12. Правовая система Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;
- 4) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;
- 5) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно-графических работ.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.

4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме не-

обходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

7. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» является анализ текущей экономической ситуации в национальной экономике и мире по каждой из тем на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

8. **Контроль самостоятельной работы:** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплины (очная форма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах.

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

9. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ маркетинговой информации и представления результатов. Используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

10.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с плани-

руемыми результатами освоения образовательной программы.

2. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3), «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести

знания: теоретических основ функционирования экономических систем, закономерностей макроэкономических связей и зависимостей.

умения: анализировать поведение экономических субъектов на макроуровне, использовать основы макроэкономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

5. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчики: доц. каф. экономики и управления Гришина С.А.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика уровень высшего образования – бакалавриат (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.), утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

Разработчик

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Гришина С.А.	К.т.н.	доцент	доцент	12.12.2015	

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 16.02.2017 г

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tsput.antiplagiat.ru.

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский