



Факультет	Технологий и бизнеса	
Кафедра	Экономика и управление	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций	
	Мировая экономика	Б1.Б.16

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 11 февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика»

Трудоемкость: 4 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ
протокол № 5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ
протокол № 6 от 28 января 2016 г.

Декан  А. А. Потапов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины Ошибка! Закладка не определена. Разработчик (и):	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>Выпускник знает: теории международной торговли, валютного курса, платежного баланса, методы торговой политики, особенности формирования открытой экономики России</p> <p>Умеет: анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне, понимать и применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории</p>	1 этап (1 из 5 этапов во 2 семестре)
ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Выпускник знает: состояние мировой экономики и основу международных экономических отношений, природу и сущность экономических явлений и процессов</p> <p>Умеет: анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне, понимать и применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории</p>	1 этап (1 из 4 этапов во 2 семестре)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Мировая экономика» относится к базовой части дисциплин направления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения	
	Очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58	14
в том числе:		
Лекции	24	6
Практические занятия	32	8
контрольные работы	2	
Самостоятельная работа студента (всего)	86	126
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	20	26
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям	30	50
Подготовка к контрольной работе	6	
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle	30	50
Подготовка к зачету		4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий (КСРС)	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет мировой экономики и характеристика современного мирового хозяйства	1	4	2	10
Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.	2	4		12
Тема 3. Внешнеторговая политика государства	2	4		12
Тема 4. Платежный баланс	3	4		10
Тема 5. Мировая валютная система	4	4		10
Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов	4	4		10

Мировая экономика		Б1.Б.16		
Тема 7. Международное движение капитала	4	4		10
Тема 8. Формирование открытой экономики России	4	4		12
Итого	20	32	2	86
ИТОГО	144			
Заочная форма обучения				
Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Предмет мировой экономики и характеристика современного мирового хозяйства		2		14
Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами.	1	2		16
Тема 3. Внешнеторговая политика государства	1			16
Тема 4. Платежный баланс	1			16
Тема 5. Мировая валютная система	1	2		16
Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов	1			16
Тема 7. Международное движение капитала		2		16
Тема 8. Формирование открытой экономики России	1			16
Итого	6	8		126
Подготовка к зачету				4
Всего	144			
<p>Тема 1. Предмет мировой экономики и характеристика современного мирового хозяйства Международное движение капитала: сущность, причины. Формы международного движения капитала. Мировой рынок капитала. Равновесие на мировом рынке капитала.. Современные особенности международного движения капитала. Положительное и отрицательное влияние ТНК на мировую экономику и рынки принимающих стран.</p> <p>Тема 2. Мировой рынок и международная торговля товарами и услугами. Структура мирового рынка. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Ценообразование в международной торговле. Теории международной торговли и их эволюция. Классические теории внешней торговли. Модель Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория технологического разрыва. Современные теории внешней торговли. Международное регулирование международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в регулировании международной торговли.</p> <p>Тема 3. Внешнеторговая политика государства. Фритрейдерство: сущность, положительные и отрицательные стороны. Преимущества и недостатки протекционизма. Тарифные и нетарифные методы протекционизма. Таможенные пошлины и их виды. Отличия квот от тарифов. Добровольные экспортные ограничения. Экспортные субсидии. Демпинг, международные картели, экономические санкции. Пограничные внешнеторговые режимы: режим недискриминации, режим наибольшего благоприятствования, преференциальный и национальный режимы.</p> <p>Тема 4. Платежный баланс. Торговый, расчетный и платежный баланс. Основные разделы и статьи платежного баланса. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса. Методы государственного регулирования платежного баланса..</p>				
Тула		Страница 5 из 20		

Тема 5 Мировая валютная система.

Мировая валютная система и ее эволюция. Валютный рынок: основные понятия. Валютный курс и факторы, его определяющие. Виды валютных курсов. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов

Международная трудовая миграция: сущность, причины, основные направления, виды. Показатели оценки масштабов международной трудовой миграции. Мировой рынок труда. Современные особенности мировых рынков труда. Социально-экономические последствия международной миграции трудовых ресурсов. Миграционная политика государства. Международное регулирование мирового рынка труда.

Тема 7. Международное движение капитала.

Неокейнсианство. Неолиберализм. Монетаризм и теория рациональных ожиданий. Эволюция количественной теории денег. Теория рациональных ожиданий. Модели экономического роста и распределения. Посткейнсианская программа государственного регулирования. Формирование леворадикальной политэкономии.

Тема 8. Формирование открытой экономики России

Особенности международных экономических связей России. Противоречия и направления формирования открытой экономики в России. Тенденции изменения платежного баланса России. Внешнеторговая политика России. Глобальные проблемы экономического развития.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа по дисциплине «Мировая экономика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении лабораторных работ, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;
- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к зачету.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (учебники, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использо-

ваться в процессе выполнения самостоятельной работы
<http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15678>

5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала, теоретической подготовки к практическим занятиям и экзамену:

1. Краюшкина Е.И. Мировая экономика: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15678>

5.2. Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

Методическое обеспечение подготовки к практическим занятиям, используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, задачи, задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Краюшкина Е.И. Мировая экономика. Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15678>

2. Краюшкина Е.И. Мировая экономика. Задания. Электронный ресурс URL: <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=15678>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенции «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6) осуществляется в 5 этапов. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Мировая экономика», «Региональная экономика», «Национальная экономика» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Общая теория статистики» (3 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» (3 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Пятый этап формирования компетенции осуществляется в процессе прохождения производственной преддипломной практики (8 семестр).

Формирование компетенции «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7) осуществляется в 4 этапа. Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Мировая экономика», «Региональная экономика», «Национальная экономика» (2 семестр). Второй этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Маркетинг» (5 семестр). Третий этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» и прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (7 семестр). Четвертый этап формирования компетенции осуществляется в процессе осуществления научно-исследовательской работы и прохождения производственной преддипломной практики (8 семестр).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» (ПК-6) и «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет» (ПК-7)

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Знает: состояние мировой экономики и основы международных экономических отношений, природу и сущность экономических явлений и процессов, теории международной торговли, валютного курса, платежного баланса, методы торговой политики, особенности формирования открытой экономики России (ПК-6, ПК-7).</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 80 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 79 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>
<p>Умеет: анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне, понимать и применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории (ПК-6, ПК-7).</p>	<p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 46 до 60 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 46 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает состояние мировой экономики и основы международных экономических отношений, природу и сущность экономических явлений и процессов, теории международной торговли, валютного курса, платежного баланса, методы торговой политики, особенности формирования открытой экономики России, владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих в мире, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает состояние мировой экономики и основы международных экономических отношений, природу и сущность экономических явлений и процессов, теории международной торговли, валютного курса, платежного баланса, методы торговой политики, особенности формирования открытой экономики России, владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих в мире, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о состоянии мировой экономики и основах международных экономических отношений, природе и сущности экономических явлений и процессов, теориях международной торговли, валютного курса, платежного баланса, методах торговой политики, особенностях

формирования открытой экономики России, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка знаний, умений по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

Пример тестовых заданий по дисциплине «Мировая экономика»

Выберите один правильный ответ.

1. Сущность МРТ проявляется в:

- а) расчленении процесса производства;
- б) объединении процесса производства;
- в) диверсификации источников сырья и рабочей силы.

2. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является:

- а) локализация;
- б) развитие мирового рынка;
- в) глобализация.

3. Наиболее характерная тенденция распределения экономически активного населения (ЭАН) в промышленно развитых странах:

- а) рост ЭАН в сельском хозяйстве;
- б) уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве;
- в) рост занятых в промышленности и строительстве;
- г) рост занятых в сфере услуг.

4. Степень интеграции, на которой вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства:

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

5. Роль международных экономических организаций на современном этапе:

- а) усиливается;
- б) уменьшается;
- в) остается прежней;
- г) нельзя дать однозначного ответа.

6. В качестве критерия отнесения корпорации к транснациональной используется:

- а) наличие подразделений в двух и более странах;

- б) годовой оборот не менее 1 млрд долл.;
- в) получение миллиардных прибылей;
- г) нет правильного ответа.

7. От процесса глобализации менее всего могут выиграть:

- а) страны, которые обмениваются с внешним миром возобновляемыми ресурсами;
- б) страны, в структуре обмена которых доминируют ноу-хау, патенты, передовые технологии и технические решения;
- в) страны, которые поставляют на мировой рынок естественные ресурсы;
- г) страны с высоким уровнем социально-экономического развития.

8. Мировая цена товара формируется на уровне:

- а) максимальной цены в стране-экспортере;
- б) максимальной цены в стране-импортере;
- в) между максимальной и минимальной внутренними ценами стран – экспортеров и импортеров;
- г) минимальной цены страны-импортера;
- д) минимальной цены страны-экспортера.

9. Теория внешней торговли меркантилистов предлагала:

- а) стимулировать импорт и ограничивать экспорт;
- б) ограничивать импорт и стимулировать экспорт;
- в) поддерживать равновесие между экспортом и импортом.

10. Любая страна, участвующая во внешней торговле, может получить большую выгоду, продавая товары:

- а) альтернативная стоимость (издержки) производства которых высока;
- б) от которых нация получает меньшее удовольствие;
- в) с низкой альтернативной стоимостью (издержками) производства;
- г) от которых нация получает большее удовольствие.

11. Правило распределения выгод от международной торговли учитывает:

- а) изменение цен на мировом рынке;
- б) изменение цен в стране-экспортере;
- в) изменение цен в стране-импортере;
- г) изменение внутренних цен по сравнению с мировыми.

12. Таможенный тариф на импорт – это:

- а) плата, взимаемая в связи с вывозом продукции за национальные границы;
- б) плата за пользование иностранным имуществом;
- в) плата, взимаемая за ввоз продукции в страну;
- г) плата за координацию проводимой таможенной политики.

13. Как повлияет процесс иммиграции на производство в принимающей стране – стране-реципиенте капиталоемкого и трудоемкого товаров:

- а) производство капиталоемкого товара сократится, а производство трудоемкого товара возрастет;
- б) производство капиталоемкого товара возрастет, а трудоемкого товара – сократится;
- в) возрастет производство обоих товаров;
- г) сократится производство обоих товаров.

14. Наиболее многочисленная в настоящее время категория мигрантов:

- а) иммигранты, легально въезжающие в страну;

- б) нелегальные иммигранты;
- в) лица, просящие убежища;
- г) беженцы;
- д) работники-мигранты по контракту.

15. Последствия международной трудовой миграции для мировой экономики в целом:

- а) обеспечивается менее эффективное использование трудовых ресурсов за счет их межстранового перераспределения;
- б) повышается средний уровень зарплаты в принимающей стране;
- в) понижается реальная заработная плата квалифицированной рабочей силы;
- г) перераспределяется чистый экономический выигрыш между принимающей страной и страной эмиграции.

16. Протекционистская политика выполняет функции:

- а) защиты национальных производителей;
- б) защиты иностранных производителей;
- в) покровительства национальных производителей;
- г) покровительства иностранных производителей;
- д) невмешательства в конкурентные отношения;
- е) верны ответы а, в

17. Валютный курс – это:

- а) цена денежной единицы страны, выраженная в золоте;
- б) цена денежной единицы страны, выраженная в денежной единице другой страны;
- в) цена денежной единицы страны, выраженная в долларах США;
- г) относительная цена валют;
- д) относительная цена товаров, произведенных в двух странах.

18. Девальвация валюты означает:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты.

19. Если в стране происходит ревальвация национальной валюты по отношению к ключевым валютам, то при прочих равных условиях проигрывают:

- а) импортеры товаров;
- б) экспортеры капиталов;
- в) держатели иностранных валютных активов;
- г) валютные спекулянты, игравшие ранее на повышение национальной валюты;
- д) население, которое получает возможность больше покупать импортных товаров.

20. Дефицит торгового баланса страны существует, если:

- а) она продает за рубеж товары большей стоимости, чем приобретает оттуда;
- б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает;
- в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает;
- г) государственные расходы превышают налоговые поступления.

21. Предположим, что Великобритания имеет сравнительные преимущества в производстве автомобилей перед Францией. В этом случае при прочих равных условиях:

- а) специализация производства и взаимная торговля автомобилями невыгодна обеим странам;

- б) альтернативные издержки производства автомобилей в Великобритании выше, чем во Франции;
- в) альтернативные издержки производства автомобилей в Великобритании ниже, чем во Франции.

22. Теория Хекшера–Олина создавалась на основе:

- а) неравномерности распределения природных ресурсов;
- б) историко-экономических традиций развития стран;
- в) различного уровня технологий;
- г) различной факторонасыщенности и фактороинтенсивности.

23. Протекционизм – это:

- а) расширение границ рынка, база для массового производства и получения положительного эффекта;
- б) вид внешнеторговых мероприятий, позволяющий осуществлять их в соответствии с законом сравнительных преимуществ;
- в) возможность использовать международную специализацию как основу роста прибылей производства;
- г) теория и практика регулирования внешней торговли, защищающая известных субъектов отечественной экономики от иностранной конкуренции.

24. Введение «добровольных» экспортных ограничений:

- а) увеличивает благосостояние страны-импортера;
- б) более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты;
- в) приносит выигрыш стране-экспортеру;
- г) приносит выигрыш стране-экспортеру и стране-импортеру в одинаковой степени.

25. При прочих равных условиях в результате международной трудовой миграции:

- а) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- в) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- г) предприниматели в стране эмиграции и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

Вопросы к зачету по дисциплине «Мировая экономика»

1. Мировая экономика: предмет и объект изучения. Структура мирового хозяйства.
2. Этапы развития мировой экономики.
3. Мировое хозяйство и его современные особенности.
4. Международное разделение труда – основа формирования и развития мировой экономики.
5. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.
6. Формы международной экономической интеграции.
7. Главные интеграционные группировки мира.
8. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капитала.
9. Мировой рынок и международная торговля. Предложение и спрос в международной торговле.
10. Теории международной торговли и их эволюция.
11. Роль внешней торговли в экономическом развитии страны.
12. Внешнеторговая политика государства и ее основные формы.

13. Фритрейдерство: сущность, характерные черты, преимущества и недостатки.
14. Протекционизм: сущность, виды, положительные и отрицательные стороны.
15. Международное регулирование внешней торговли.
16. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.
17. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
18. Таможенные пошлины: сущность и виды.
19. Добровольные экспортные ограничения. Экспортные субсидии.
20. Демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Международные картели. Экономические санкции.
21. Пограничные внешнеторговые режимы: режим недискриминации, режим наибольшего благоприятствования, преференциальный и национальный режимы.
22. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
23. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала.
24. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса.
25. Официальные валютные резервы Центрального Банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса.
26. Мировая валютная система и ее эволюция.
27. Мировой валютный рынок. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
28. Виды валютных курсов.
29. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.
30. Действующий механизм курсовой политики Банка России.
31. Международная трудовая миграция, причины, основные направления и виды.
32. Мировой рынок труда и его современные особенности. Социально-экономические последствия международной миграции трудовых ресурсов.
33. Миграционная политика государства. Международное регулирование мирового рынка труда.
34. Международное движение капитала: сущность, причины. Формы международного движения капитала.
35. Мировой рынок капитала. Равновесие на мировом рынке капитала.
36. Современные особенности международного движения капитала.
37. Открытость национальной экономики. Экономическая безопасность.
38. Особенности международных экономических связей России.
39. Тенденции изменения платежного баланса России. Внешнеторговая политика России.
40. Глобальные проблемы экономического развития.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Мировая экономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующие функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого, он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), компьютерные тестовые задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений используется балльно-рейтинговая система, учитывающая значительную долю практических занятий.

Очная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 12 лекций), итого 12 баллов максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 3 баллов (всего 16 практических работ), итого 48 баллов максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 15 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 12 \text{ лекций} + 3 \text{ балла} \times 16 \text{ пр. занятий} + 15 \text{ КСР} = 75 \text{ баллов}$.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
21 – 75	0 – 25	80– 100	Отлично
		61 – 79	Хорошо
		46 – 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 25	0 – 45	Неудовлетворительно

Заочная форма обучения

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:

- 1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 2 лекции), итого 2 балла максимум;
- 2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 10 баллов (всего 3 практические работы), итого 30 баллов максимум;
- 3) Выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE – до 43 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 2 \text{ лекции} + 10 \text{ баллов} \times 3 \text{ пр. занятия} + 43 \text{ MOODLE} = 75 \text{ баллов}$.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на зачете
21 – 75	0 – 25	80– 100	Отлично
		61 - 79	Хорошо
		46 - 60	Удовлетворительно
0 – 20	0 – 25	0 – 45	Неудовлетворительно

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика: учебник / под ред. Ю.А.Щербанина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115041&sr=1

7.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.Б. Мантусова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 447 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1
2. Ломакин, В. К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115039&sr=1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/>.
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 02.02.2017).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к экзамену.

Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий - конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;

Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и экзамену.

Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических и лабораторных занятий, список вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходи-

мой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

2. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

3. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа). Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), Интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

4. **Контроль самостоятельной работы:** проводится на аудиторных занятиях и на экзамене. Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий и в результатах проведения контрольной работы.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tspu.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

1. При осуществлении образовательного процесса используются следующие средства:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

Бесплатно распространяемое программное обеспечение:

– средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;

– средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;

– средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.

-Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3, укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet. а также компьютерами с выходом в Интернет.

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6), способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: состояния мировой экономики и основы международных экономических отношений, природы и сущности экономических явлений и процессов, теорий международной торговли, валютного курса, платежного баланса, методов торговой политики, особенностей формирования открытой экономики России;

умения: анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне, понимать и применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Мировая экономика» относится к базовой части дисциплин направления.


3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: к.и.н., доцент кафедры экономики и управления Краюшкина Е.И.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень высшего образования – бакалавриат (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12 января 2016 г.), утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

Разработчик (и):

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Краюшкина Е.И.	к.и.н.	нет	Доцент	20.12.2015 г.	

13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от 16.02.2017 г

Исключить:

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

Включить:

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: tspu.antiplagiat.ru.

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский