



Факультет	Технологии и бизнеса	
Кафедра	Экономики и управления	
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций	
	Микроэкономика	Б1.Б.15

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета  
протокол № 2 от 11 февраля 2016 г.

## Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика»

**Трудоемкость: 5 зачетных единиц**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Рассмотрена на заседании кафедры ЭиУ  
протокол № 5 от 22 декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой  Л. Е. Басовский

Одобрена на заседании Ученого совета факультета ТиБ  
протокол № 6 от 28 января 2016 г.

Декан факультета ТиБ  Потапов А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	8
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
7.1. Основная литература.....	15
7.2. Дополнительная литература.....	15
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	20
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Выпускник знает:</b> теоретические основы функционирования экономических систем, закономерности микроэкономических связей и зависимостей. <b>Умеет:</b> анализировать поведение экономических субъектов на микроуровне, использовать основы микроэкономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности.	<b>2 этап Из 4 (во 2 семестре)</b>
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Выпускник знает:</b> теоретические основы функционирования экономических систем, закономерности микроэкономических связей и зависимостей. <b>Умеет:</b> анализировать поведение экономических субъектов на микроуровне, использовать основы микроэкономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности.	<b>1 этап Из 5 (во 2 семестре)</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов/ зачетных единиц по формам обучения	
	очная	Заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции	26	8
Практические занятия	28	12

Микроэкономика		Б1.Б.15			
контрольные работы		4			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>86</b>	<b>151</b>		
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям		15	20		
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям		15	80		
Подготовка к контрольной работе		4			
выполнение заданий для самостоятельной работы в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle		16	42		
Подготовка к экзамену		36	9		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>					
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>					
<b>Очная форма обучения</b>					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		8	10		20
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории		4	4		5
Тема 1.2. Потребности, блага, ресурсы			2		5
Тема 1.3. Производство и экономика		4	2		5
Тема 1.4. История экономических учений			2		5
Контрольная работа				2	
<b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>		18	18		30
Тема 2.1. Начала микроэкономического анализа. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя		4	4		6
Тема 2.2. Производство и предложение. Теория поведения производителя		4	4		6
Тема 2.3. Типы рыночных структур		4	4		6
Тема 2.4. Рынки факторов производства		6	4		6
Тема 2.5. Преимущества и недостатки рыночного механизма			2		6
Контрольная работа				2	
Подготовка к экзамену					36
<b>ИТОГО</b>		26	28	4	86
<b>Заочная форма обучения</b>					
Наименование тем (разделов).		Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
Тула		Страница 4 из 22			

Микроэкономика	Б1.Б.15			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>67</b>
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории	2	4		20
Тема 1.2. Потребности, блага, ресурсы		2		15
Тема 1.3. Производство и экономика	2	2		15
Тема 1.4. История экономических учений		2		17
<b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>75</b>
Тема 2.1. Начала микроэкономического анализа. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя	4	4		15
Тема 2.2. Производство и предложение. Теория поведения производителя	4	4		15
Тема 2.3. Типы рыночных структур	2	4		15
Тема 2.4. Рынки факторов производства	2	2		15
Тема 2.5. Преимущества и недостатки рыночного механизма		2		15
Подготовка к экзамену				9
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>151</b>

### **Раздел 1. Введение в экономическую теорию**

#### **Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории.**

Предмет, методы, функции и составные части экономической науки. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы, цели и средства их достижения. Проблема выбора оптимального решения (рациональность поведения). Экономическая стратегия и экономическая политика. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.. Кругооборот ресурсов, благ и доходов. Экономические риски и неопределенность.

#### **Тема 1.2. Потребности, блага, ресурсы.**

Потребности, экономические блага и их классификации. Экономические ресурсы (факторы производства): земля, труд, капитал, предпринимательство. Знания и информация как новые виды ресурсов. Компромисс между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами.

#### **Тема 1.3. Производство и экономика.**

Процесс производства. Что, как и для кого производить. Экономические отношения. Затраты и результаты: общие, средние и предельные величины. Экономические ограничения: кривая производственных возможностей, альтернативные издержки. собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономические системы.

#### **Тема 1.4. История экономических учений.**

Основные этапы развития и школы экономической науки.

### **Раздел 2. Основы микроэкономики**

#### **Тема 2.1. Начала микроэкономического анализа. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя.**

Сущность спроса, индивидуальный, рыночный, совокупный спрос. Закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Факторы предложения. Рынок. Рыночное равновесие, равновесная цена. Дефицит и избыток. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе. Регулирование рынка. Факторы, влия-

ющие на потребительский выбор: потребность, цена, доход. Общая и предельная полезность. Потребительские предпочтения. Максимизация полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений

### **Тема 2.2. Производство и предложение. Теория поведения производителя.**

Понятие «фирма» (предприятие), классификация фирм. Разделение труда и специализация производства. Концентрация, централизация и диверсификация производства. неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность. Внешняя и внутренняя среда предприятия. открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство. Сущность издержек производства. Прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период работы фирмы. Структура издержек в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек Принцип максимизации прибыли. Издержки производства в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба.

### **Тема 2.3. Типы рыночных структур**

Понятие и основные черты совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Ценовая и неценовая конкуренция. Рыночная власть. Монополия. Признаки чистой монополии. Естественная монополия. Монопсония. Ценовая дискриминация, ее виды. Барьеры. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Признаки и модели поведения олигополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Виды дифференциации продукции. Антимонопольная политика.

### **Тема 2.4. Рынки факторов производства**

Спрос на факторы производства. Теория предельной производительности факторов производства. Производственная функция. Правило использования ресурсов. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата: виды, номинальная и реальная. Безработица Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земли. Особенности предложения на рынке земли. Земельная рента и цена земли. Влияние инфляции на рынок ресурсов.

### **Тема 2.5. Преимущества и недостатки рыночного механизма.**

Общее равновесие и благосостояние. Общественный выбор и благосостояние: роль государства. Общественные блага. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Проблема внешних эффектов и ее решение.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Микроэкономика» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, ЭБС, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке.

Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE;

- изучении теоретического материала к практическим занятиям;
- подготовки к контрольным работам;
- подготовки к экзамену.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для самостоятельной работы обучающихся включает в себя комплект учебно-методического сопровождения дисциплины (опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических заданий, электронный вариант РПД), доступный студентам как в ЭБС, так и в системе управления обучением MOODLE, а также из локальной сети ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» и с сайта университета из раздела «Электронное обучение» и может использоваться в процессе выполнения самостоятельной работы <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=11572>.

### 5.1. Методическое обеспечение лекционного курса

Методическое обеспечение лекционного курса используется для самостоятельного изучения и повторения теоретического материала к практическим занятиям и экзамену.

1. Гришина С.А. Микроэкономика: Курс лекций. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=11572>.

### 5.2. Методическое обеспечение практических занятий

Методическое обеспечение практических занятий используется для контроля самостоятельной работы студентов (тесты, кейс-задания), для выполнений домашних заданий к практическим занятиям.

1. Гришина С.А. Микроэкономика: Тесты. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=11572>.
2. Гришина С.А. Микроэкономика: Кейс-задания. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=11572>.
3. Гришина С.А. Микроэкономика: Материалы для работы на практических занятиях. <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=11572>.

### 5.3. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представляет собой набор заданий для самостоятельного выполнения (вне подготовки к аудиторным занятиям).

1. Гришина С.А. Микроэкономика: Задания для самостоятельной работы студентов. Электронный ресурс. URL: <http://moodle.tspu.ru/enrol/index.php?id=11572>.

5.4. **Темы, выносимые на самостоятельную проработку**, для подготовки докладов по изученному материалу с последующей защитой на практических занятиях:

1. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
2. Экономические интересы, цели и средства их достижения.
3. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины.
4. Кругооборот ресурсов, благ и доходов.
5. Экономические риски и неопределенность.
6. Знания и информация как новые виды ресурсов
7. Экономические отношения.
8. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
9. Основные этапы развития и школы экономической науки.
10. Применение эластичности в микроанализе.
11. Регулирование рынка.
12. Факторы, влияющие на потребительский выбор: потребность, цена, доход.
13. Классификация организационно-правовых форм предприятий.
14. Разделение труда и специализация производства.
15. Концентрация, централизация и диверсификация производства. неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.
16. Антимонопольная политика.
17. Особенности предложения на рынке земли.

18. Влияние инфляции на рынок ресурсов.  
 19. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ .Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Частные и социальные издержки и выгоды.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формирование компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3) осуществляется в 4 этапа.

«История экономических учений»	1 этап (1 семестр)
<b>«Микроэкономика»</b>	<b>2 этап (2 семестр)</b>
«Макроэкономика»	3 этап (3 семестр)
«Мировая экономика»	
Одна из дисциплин «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора»	4 этап (6 семестр)

Формирование компетенции «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4) осуществляется в 5 этапов.

<b>«Микроэкономика»</b>	<b>1 этап (2 семестр)</b>
«Национальная экономика»	
«Региональная экономика»	
«Макроэкономика»	2 этап (3 семестр)
«Эконометрика»	
«Страхование»	
«Социальное страхование»	
«Экономика предприятия»	3 этап (6 семестр)
Одна из дисциплин «Институциональная экономика», «Экономика общественного сектора»	
Одна из дисциплин «Финансы предприятия», «Экономическая география и регионология»	
«Бизнес-планирование»	4 этап (7 семестр)
«Финансовый менеджмент»	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	5 этап (8 семестр)
Научно-исследовательская работа Производственная практика (Преддипломная практика)	



## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции: «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3), «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4).

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p><b>Выпускник знает:</b> теоретические основы функционирования экономических систем, закономерности микроэкономических связей и зависимостей (ОК-3, ПК-4).</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать поведение экономических субъектов на микроуровне, использовать основы микроэкономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности (ОК-3, ПК-4).</p>	<p>Отметка «отлично» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 81 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 61 до 81 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 61 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации).</p>

Критерии оценивания компетенций формируются с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций (пункты 6.3, 6.4).

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, положения и выводы основных экономических теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной среды, специфику ценообразования на факторных рынках, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, положения и выводы основных теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной среды, специфику ценообразования на факторных рынках, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о функционировании рыночной экономики, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки СРС.

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине осуществляется при помощи следующих средств:

#### **Индивидуальных заданий вида**

В рабочей тетради письменно выполните задания и ответьте на вопросы.

1. Запишите названия и характеристики основных разделов экономической теории.
2. Дайте два определения экономической теории как науки.
3. Запишите основные методы и функции экономической теории.
4. Дайте определения позитивной и нормативной экономики. Приведите примеры позитивных и нормативных экономических высказываний.
5. Дайте определение экономической категории, экономического закона, экономической модели.
6. Дайте краткую характеристику основных школ и направлений в экономической теории в виде следующей хронологической таблицы

Название экономической школы или направления	Период возникновения	Наиболее яркие представители	Суть направления или экономической школы	Наиболее известные работы представителей
Например				
Классическая политическая экономия	XVIII век	Адам Смит (1723-1790), Давид Рикардо (1772-1823)	Идеи либерализма. минимального участия государства в экономике, рыночного саморегулирования, на основе свободных цен, складывающихся в результате взаимодействия спроса и предложения, принцип «невидимой руки» рынка. ...	А. Смит «Исследование о природе и причине богатства народов» (1776); Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения» (1809-1917)

7. Что общего и отличительного в терминах: экономика, политическая экономия, экономикс, экономическая теория?

8. Запишите и охарактеризуйте основные виды производственных ресурсов.

9. Раскройте следующие экономические понятия: потребности, пирамида потребностей, блага, общественные блага, частные блага, экономические блага, неэкономические блага, товары, услуги, материальные и нематериальные услуги.

10. Экономические отношения: производство, распределение, обмен и потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Раскройте понятия.

#### Тестовых заданий вида:

**1. Для товаров низшего качества эффект...(несколько ответов)**

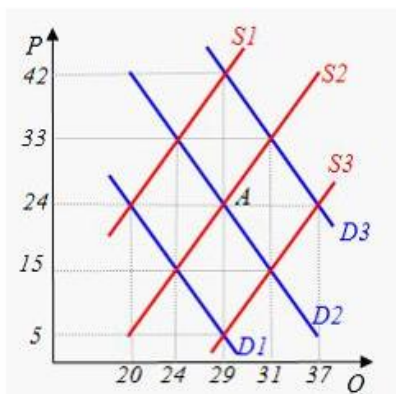
1. Замены не действует
2. Замены положительный
3. Дохода является отрицательной величиной
4. Дохода не действует

**2. Эластичность спроса населения на данный товар по цене равна (0,5), а по доходу (+0,9). В предстоящем периоде цена данного товара уменьшится на 3%, а доходы населения увеличатся на 4%. Изменение объема спроса составит...(один ответ)**

1. 5,1%
2. 1,4%
3. 2,8%
4. 3,6%

**3. Цена реализации снизилась с 320 до 300 руб./шт., а объем реализации вырос с 95 до 105 шт. Величина предельного дохода фирмы монополиста составит \_\_\_ руб.**

**4. Исходное равновесие на рынке кофе соответствует точке А. Снижение цен на чай приведет в краткосрочном периоде к установлению равновесного объема в количестве...**



**5. Если цена на рис снизилась на 15%, а величина спроса выросла с 200 до 230 т в месяц, то можно утверждать, что в указанном диапазоне спрос...(один ответ)**

1. Эластичен по цене
2. Имеет единичную эластичность
3. Эластичен по качеству
4. Неэластичен по цене

**6. К характеристикам предельной полезности не относится...(несколько ответов)**

1. Удовлетворение, которое приносит последняя единица блага
2. Полезность конкретного блага в конкретной ситуации
3. Способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека
4. Дополнительная полезность, которую получает потребитель

#### Кейс-заданий вида:

Экономика Германии является крупнейшей экономикой Европы. В 2011 году в рейтинге стран по общему объёму ВВП Германия занимала четвёртое место, и пятое место в рейтинге по объёму ВВП по паритету покупательной способности. Германия является постиндустриальной страной, где основу экономики (от 70% до 78% в разные годы) составляют услуги, 23%-28% - производство и 0.5-1.5% - агробизнес. Экономическая система этой страны предполагает в значительной мере свободные действия рыночных сил, однако, основной упор делается на социальном обеспечении. Данная модель представляет собой компромисс между экономическим ростом и равномерным распределением богатства. В центр системы поставлена предпринимательская деятельность государства, обеспечивающая равномерное распределение социальных благ в обществе. Социальное партнерство между профсоюзами и работодателями обеспечивает достаточно прочный социальный мир. Реформы в системах социального страхования и структурные реформы на рынке труда нацелены на снижение побочных расходов на рабочую силу и стимулирование экономического роста.

*Материал из Википедии — свободной энциклопедии*

**1. Экономическая система Германии является .... (один ответ)**

1. традиционной экономической системой
2. командно-административной экономической системой
3. рыночной экономической системой
4. смешанной экономической системой

**2. Для каждого из приведенных ниже понятий запишите соответствующее ему определение**

Экономическая система

Основные характеристики экономических систем

смешанная экономическая система

традиционная экономическая система

командно-административная экономическая система

рыночная экономическая система

**3. В последнее время Германия испытывает определённые трудности в реализации модели социально-рыночного хозяйствования. Выберите из перечисленных ниже проблемы, присущие в большей или меньшей степени странам с социальной рыночной экономикой (не менее 2 ответов). Поясните (1-2 предложения) ваш выбор.**

1. значительный уровень фискальной нагрузки на компании и работающее население
2. иждивенческие настроения в обществе
3. высокий уровень социальных выплат и пособий
4. антициклическая политика государства

**4. В рамках смешанной (современной рыночной) экономики выделяют специфические национальные модели хозяйствования. Так экономику Германии относят к западноевропейской модели, но часто говорят о собственной социальной германской модели экономики.**

**Установите соответствие между названиями моделей смешанной экономики и их отдельными характеристиками.**

1. Либеральная модель
2. Японская модель
3. Шведская модель

- a. поддержка свободы экономической деятельности, поощрение предпринимательской активности, защита конкуренции, ограничение монополий; высокий уровень социальной дифференциации.
- b. вмешательство государства в ценовую политику предприятий, ограничения внешней торговли.
- c. координация деятельности правительства и частного сектора; четкое и эффективное взаимодействие труда, капитала и государства в интересах достижения национальных целей;

- d. сильная социальная политика, направленная на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения

### Вопросы к экзамену

1. Место экономической теории в системе наук. Предмет, методология и методы экономического исследования. Понятие экономико-математического моделирования.
2. Этапы развития экономической теории.
3. Функции экономической теории. Экономическая политика.
4. Основная проблема экономики. Закон возвышающихся потребностей. Ресурсы и факторы производства. Закон ограниченности ресурсов.
5. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей.
6. Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Принцип убывающей доходности экономики.
7. Классификация потребностей. Блага. Классификация благ.
8. Координация выбора в хозяйственных системах. Трансакционные издержки.
9. Характеристика экономических систем и форм собственности. Содержание отношений собственности.
10. Благо и товар. Теория предельной полезности и субъективная ценность благ.
11. Рынок и условия его возникновения. Классификация рынков.
12. Товар и его свойства. Стоимость и полезность.
13. Основные типы рыночных структур.
14. Спрос и предложение на конкурентном рынке. Цена равновесия.
15. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину спроса.
16. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.
17. Эластичность спроса в зависимости от цены и от дохода. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения и факторы, на нее влияющие.
18. Теория потребительского выбора. Спрос и полезность. Условие равновесия потребителя.
19. Кардиналистский и ординалистский подходы в теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия.
20. Издержки фирмы: сущность и виды. Их графическая интерпретация.
21. Доходы фирмы: общий, средний, предельный. Понятия бухгалтерской, экономической, нормальной, общей, чистой прибыли.
22. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Концепция производственной функции. Эффект масштаба.
24. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
25. Предельная норма технологического замещения. Изокванта и изокоста. Траектория роста фирмы.
26. Производство и ценообразование в условиях чистой монополии.
27. Сущность и виды ценовой дискриминации. Антимонопольное законодательство.
28. Олигополия и дуополия. Ценовое поведение олигополиста. «Дилемма заключенного».
29. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Ценовая и неценовая конкуренция.
30. Особенности монополии как рыночной модели. Установление цен в условиях монополии. Кривая предложения и равновесие монополиста.
31. Рынок труда и заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Безработица. Роль государства в регулировании рынка труда.
32. Рынок земли и земельная рента. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. Цена земли.
33. Рынок капитала и процент. Инвестиции. Дисконтирование.
34. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Фиаско рынка. Экстерналии и интерналии. Административный и рыночный способы решения проблемы внешних эффектов.

35. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Фиаско рынка. Производство общественных благ. Асимметричность информации.
36. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Фиаско рынка. Транзакционные издержки

#### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Микроэкономика» разработан комплекс учебно-методических материалов в электронном виде, выполняющий обучающую, информационно-справочную и контролирующую функции. В качестве контролирующей функции комплекс используется для текущего и промежуточного контроля успеваемости. Помимо этого он полностью обеспечивает возможность самостоятельной работы студента по материалам курса. В комплекс входят следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (в электронном виде), краткий курс лекций (в электронном виде), тестовые задания, кейс-задания.

Учебно-методические материалы комплекса используются выборочно, в зависимости от потребности.

Для формирования итоговой оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется вариант балльно-рейтинговой системы, учитывающий значительную долю практических занятий.

Баллы, набранные студентом в течение семестра, складываются следующим образом:  
Очная форма обучения

1) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 13 лекций), итого 13 баллов максимум;

2) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 2 баллов (всего 14 практических занятий), итого 28 баллов максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 29 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 13 \text{ лекций} + 2 \text{ балла} \times 14 \text{ пр.занятий} + 29 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$

Заочная форма обучения

3) баллы, набранные в течение семестра за посещение лекционных занятий – 1 балл (всего 4 лекций), итого 4 баллов максимум;

4) баллы, набранные в течение семестра в ходе подготовки, посещения и работы на практических занятиях – до 4 баллов (всего 6 практических занятий), итого 24 баллов максимум;

Контроль самостоятельной работы – до 42 баллов.

Таким образом, в течение семестра студент получит:

$1 \text{ балл} \times 4 \text{ лекций} + 4 \text{ балла} \times 6 \text{ пр.занятий} + 42 \text{ КСР} = 70 \text{ баллов.}$

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка на экзамене
11 – 70	0 – 30	81– 100	Отлично
		61 - 80	Хорошо
		41 - 60	Удовлетворительно
0 – 10	0 – 30	0 – 40	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка

Требования

Микроэкономика		Б1.Б.15
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, положения и выводы основных экономических теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной среды, специфику ценообразования на факторных рынках, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы литературы.	
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает теоретические основы функционирования рыночной экономики, положения и выводы основных теорий и школ, теорию потребительского выбора и теорию фирмы, механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной среды, специфику ценообразования на факторных рынках, грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания о функционировании рыночной экономики, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач.	
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Грузков, И.В. Микроэкономика: Учебно пособие/ И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Л.И. Кусакина, Л.И. Медведева. — Ставрополь: СтГАУ, 2015. — 130 с. (ЭБС Лань)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Текст] : учебник / Б. В. Салихов. - М. : [б. и.], 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 : Б. ц.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>
2. Зубко, Н. М. Микроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие / Н. М. Зубко.- Минск : ТетраСистемс, 2013. - 128 с.  
URL: [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=78583](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=78583)

3. Котова, Г.А. Микроэкономика. Учебное пособие: Учебные пособия / Г.А. Котова, Н.И. Никитина, А.А. Раквиашвили. — М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 139 с. (ЭБС Лань).

### **8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого» – Режим доступа: <http://tsput.ru> (дата обращения 19.06.2015).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> (дата обращения 19.06.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (<http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/88>).
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). – Режим доступа: <http://gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
5. Научная электронная библиотека ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/> (дата обращения 19.06.2015).
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].- Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
7. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] –новостной бизнес-портал.- Режим доступа <http://www.rbc.ru>.-Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
8. Экономическая теория [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
9. Экономическая теория. Библиотека Гумер – экономика и менеджмент [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Econom/\\_INDEX\\_ECONOM.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/_INDEX_ECONOM.php).– Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
10. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Экономика. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.1.29](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.29) – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).
11. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/economics/> – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015)
12. Правовая система Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – Загл. с экрана. (дата обращения 19.06.2015).

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекции, читаемые преподавателем, являются основным ориентиром при изучении дисциплины. Методической основой освоения курса является рабочая программа по дисциплине, который следует получить на сайте университета в сети интернет в системе «Электронное обучение» (MOODLE) и использовать для подготовки к практическим занятиям и к зачету.

1. Преподавание дисциплины включает в себя следующие образовательные технологии:

- 1) Организация лекций с использованием презентаций, выполненных с использованием мультимедийных технологий;
- 2) Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода;
- 3) Использование кейс-заданий – конкретных экономических ситуаций, предлагаемых студентам для решения;



4) Использование на практических занятиях заданий с применением актуальных статистических данных, использование средств компьютерного моделирования;

5) Выполнение индивидуальных заданий.

2. Прямой обязанностью студента является посещение занятий, написание конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям и выполнение расчетно-графических работ.

3. Студенту, на первой лекции, предлагается тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы и количество расчетных практических работ, список параграфов тем выносимых на самостоятельное изучение.

4. К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

- ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;
- получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5. **Лекционные занятия:** студентам необходимо вести конспект лекций, выполнять интерактивные задания, предлагаемых преподавателем, выполнять задания по самостоятельной работе на лекциях. Содержание лекционных занятий, приведенное в разделе 4 настоящего документа, должно быть полностью отражено в конспекте. Основной материал дается ведущим преподавателем, однако темы, выносимые на самостоятельное изучение, также должны быть отражены в конспекте.

6. **Практические занятия:** студенты должны подготовиться к каждому практическому занятию, в соответствии с темами (см. раздел 4 настоящего документа), используя материалы для самостоятельной подготовки (см. раздел 5 настоящего документа). По каждой теме необходимо прорабатывать темы для самостоятельного разбора (см. раздел 5 настоящего документа).

7. **Самостоятельная работа:** студентам необходимо выполнять задания преподавателя по подготовке к лекционным и практическим занятиям (см. раздел 5 настоящего документа), индивидуальные задания; отдельным видом самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика» является анализ текущей экономической ситуации в национальной экономике и мире по каждой из тем на основе материалов СМИ и данных статистики. Отдельные вопросы темы, по причине значительного объема изучаемой информации, выносятся полностью на самостоятельное изучение студентов с обязательным конспектированием; вопросы, затронутые преподавателем на лекционных занятиях, студенты также должны проработать по лекционному материалу, основной и дополнительной литературе (раздел 5 и раздел 7 настоящего документа), интернет-ресурсам (раздел 8 настоящего документа).

8. **Контроль самостоятельной работы:** проводится два аудиторных занятия. Первое – по итогам изучения разделов 1 и 2, второе – по итогам изучения всей дисциплины (очная форма обучения). Контроль самостоятельной работы состоит в проверке самостоятельной проработки тем дисциплины, выполнения самостоятельных заданий.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Также в процессе освоения дисциплины обучающимся не реже чем раз в неделю отслеживать текущую информацию, при необходимости размещаемую в системе Moodle.

При изучении дисциплины используется система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Мультимедийные технологии**

Технология работы с электронными изданиями, размещенными на интернет-сайте Университета, в электронных библиотечных системах.

Технология работы в обучающей среде на платформе Moodle <http://moodle.tsput.ru> (Интернет-сайт поддержки электронного обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

Технология работы в системе тестирования Indigo Software Technologies – <http://indigo.tsput.ru> (Интернет-сайт тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого)

9. При осуществлении образовательного процесса осуществляется поиск, сбор, обработки и анализ маркетинговой информации и представления результатов. Используются следующие средства:

### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013 г.:

Операционные системы Windows Vista Business, Windows 7 Professional, Windows 8 Pro, Windows 8.1 Pro, Windows 10 Ent;

Компоненты Office 2007, Office 2010, Office 2013 (Access, Visio, Project и др.).

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

4. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.

5. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.

6. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

компьютерная информационно-правовая система «Гарант» – регистрационный номер клиента 71-70685-000033;

официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>;

портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <http://fgosvo.ru>;

портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru>.

**Бесплатно распространяемое программное обеспечение:**

- средство для просмотра графических изображений IrfanView, URL: <http://www.irfanview.com>;
  - средство для просмотра PDF-файлов Adobe Acrobat Reader DC, URL: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat.html>;
  - средство для воспроизведения мультимедиа-файлов KMPlayer, URL: <http://www.kmplayer.com>.
- Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом – Moodle.

10.

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения аудиторных занятий лекционного типа (4 корпус, лекторий 3), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: Проектор InFocus S/N AZTJ 95100060 PART №IN3104. Ноутбук ProBook 4515s VTM52005X320MBBNSN32Xa
2. Учебная аудитория для проведения аудиторных семинарских занятий и лабораторных работ (4 корп. ауд. 128), укомплектованная специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet.
3. Помещения для самостоятельной работы учащихся (4 корпус, ауд. 128, 202) укомплектованные специализированной мебелью, а также техническими средствами обучения: компьютеры Intel (R) Pentium (R) 4 CPU, (R) Celeron (R) CPU E3400 @ 2.60 GHz, 1,96 Гб ОЗУ, подключенные к сети Internet

Материальное обеспечение реализации программы включает следующие средства обеспечения самостоятельной работы: модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду Moodle и систему автоматизации библиотек ИРБИС.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3), «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести **знания:** теоретических основы функционирования экономических систем, закономерностей микроэкономических связей и зависимостей.

**умения:** использовать основы экономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: доц. каф. экономики и управления Гришина С.А.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика уровень высшего образования – бакалавриат (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.), утвержден Ученым советом университета от 11.02.2016 года, протокол № 2.

**Разработчик**

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень</b>	<b>Учёное звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата разработки</b>	<b>Подпись</b>
Гришина С.А.	К.т.н.	доцент	доцент	12.12.2015	

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Обновление состава лицензионного программного обеспечения и профессиональных баз данных и информационных справочных систем (п.10 программы):

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета университета  
протокол № 2 от 16.02.2017 г

**Исключить:**

Электронный словарь АBBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, АBBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

**Включить:**

Антиплагиат.ВУЗ – программное обеспечение, позволяющее анализировать учебные и научные работы с целью поиска заимствований в тексте.

Доступ: ограниченный (логин-пароль) в сети Интернет. Разработчик: ЗАО «Форексис».  
Операционная система: Microsoft Windows и др. Сайт: [tsput.antiplagiat.ru](http://tsput.antiplagiat.ru).

Заведующий кафедрой экономики и управления  Л.Е. Басовский