



Факультет	Математики, физики и информатики	
Кафедра	Информатики и информационных технологий	
Направление подготовки	02.03.02. Фундаментальная информатика и информационные технологии	
Профиль	Открытые информационные системы	
Социальные и этические вопросы информационных технологий		Б1.В.ОД.14

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тулский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н.Толстого»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета университета

Протокол № 2

«11» февраля 2016 г.


Учебная программа дисциплины
«Социальные и этические вопросы информационных технологий»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании кафедры информатики и информационных технологий
протокол № 3 от 18 ноября 2015 г.

Заведующий кафедрой  А.В.Якушин

Одобрена на заседании Ученого совета факультета
математики, физики и информатики
протокол № 5 от «17» декабря 2015 г.

Декан  И.Ю. Реброва

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	4
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ».....	5
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	6
6.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. 9	
Рейтинг по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий» 9	
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7.1 Основная литература:	10
7.2 Дополнительная литература:.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ».....	12
12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	13
13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ».....	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК 2)</p>	<p>Выпускник знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационные опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества; • основные социально-этические проблемы в условиях информатизации общества. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять информационные риски и угрозы, применять механизмы защиты информации в области своей будущей профессиональной деятельности; • следовать кодексу профессиональной этики в деятельности, связанной с информационными технологиями. <p>Владеет и (или) имеет опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками обеспечения информационной безопасности в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности 	<p>2 этап из 2 (8 семестр)</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальные и этические вопросы информационных технологий» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами курса «Информатика и информационные технологии».

К началу изучения дисциплины студенты должны знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; владеть навыками работы с операционными системами класса Windows и навыками работы и поиска в Интернете.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов представления о социальных аспектах построения информационного общества, влиянии информационных технологий на социальное развитие общества и личности, профессиональной ответственности и морально-этических норм поведения при работе с информационными технологиями.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов по формам обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108 / 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия (включая защиту отчета по лабораторным работам)	
семинарские занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	2
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лекционным занятиям	12
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям и защите отчета	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским и/или практическим занятиям	28
подготовка учебного проекта	
подготовка к контрольной работе	4
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	14
выполнение курсового проекта (работы)	
подготовка к зачету	6
подготовка к экзамену	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия лабораторного типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Влияние информационных технологий на социальные процессы	6	2		14
Тема 2. Публикации в Интернете	4	4		12
Тема 3. Интернет и авторское право	4	4		14
Тема 4. Компьютерное пиратство	4	4		12
Тема 5. Анализ этических проблем и норм	6	4		12

Контроль самостоятельной работы студентов			2	
ИТОГО	24	18	2	64

Тема 1. Влияние информационных технологий на социальные процессы.

1. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Позитивные, негативные и нейтральные стороны внедрения информационных технологий. Проблема формирования информационных потребностей. Информационная культура.

2. Глобальная сеть Интернет, роль в современном обществе. Организация управления сетью Интернет и доступа к ее ресурсам. Свобода слова и цензура в Интернете. Понятия «информационные ресурсы», «персональные данные». Конфиденциальность персональных данных (Федеральный Закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ. "О персональных данных"). Протоколы Интернета, регламентирующие обмен информацией в сети: http и https. Основные способы защиты сетевой информации.

Тема 2. Публикации в Интернете.

Формы взаимодействия автора и читателей в интернет-пространстве. Понятие «публикация» и его основные составляющие: верификация; виды публикаций; средства массовой информации; Интернет-издание. Значимость Интернет-публикаций. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие порядок изданий и публикаций в интернете.

Тема 3. Интернет и авторское право

Правовые аспекты информационной деятельности. Проблемы интеллектуальной собственности и авторское право. Понятие интеллектуальной собственности. Права собственности, патенты, «право создание копий». Информационная безопасность. Коммерческая тайна. Способы защиты авторских прав в Интернете. Электронно-цифровая подпись. Основные законодательные и нормативные документы в области защиты информации.

Тема 4. Компьютерное пиратство

Классификация программ по их правовому статусу. Преимущества лицензионного и недостатки нелегального программного обеспечения. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Пиратство в использовании программного обеспечения и информационных технологий в целом. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав. Международное право в области информационных технологий.

Тема 5. Анализ этических проблем и норм

Моральные и правовые нормы в информационном обществе. Общественные ценности и законы этики. Компьютерная этика (информационная этика, киберэтика). Оценка аспектов профессиональной деятельности с позиций этики. Учет возможных последствий и реальных ценностей. Этические правила и нормы создания электронного документа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

- 1) Методическая система, используемая авторами данной рабочей программы, базируется на оптимальном сочетании активных форм и методов организации учебной деятельности студентов (лекция, беседа, анализ, синтез, мозговой штурм и т.п.), приемов групповой (выполнение и защита заданий по разработке алгоритмов и программ) и самостоятельной работы (исследовательская работа по заданной теме).

- 2) Все студенты являются активными пользователями ресурса системы LMS MOODLE, поскольку в нем представлены конспекты всех лекций и методические разработки к проведению каждого практического и лабораторного занятия.
- 3) В течение всего периода обучения организуется регулярная проверка и учет выполнения домашних заданий, размещенных в LMS MOODLE.
- 4) Ресурс LMS MOODLE поддерживается в актуальном состоянии.
- 5) По дисциплине используется рейтинг.
- 6) Обязательной для выполнения является самостоятельная исследовательская работа студента. Задания по самостоятельной исследовательской работе представлены в Moodle и направлены на формирование у студента навыков и умения самостоятельной исследовательской деятельности над заданной темой (заданием). После окончания работы студентом предоставляется отчет о выполнении самостоятельной исследовательской работы. Аттестация по самостоятельной исследовательской работе выставляется по шкале "зачтено", "не зачтено" и может служить основанием для допуска студента к зачету по данной дисциплине.

Примерные варианты заданий самостоятельной исследовательской работы:

1. История информационных технологий в России.
2. История информационных технологий за рубежом.
3. Социальные аспекты построения информационного общества.
4. Влияние ИТ на социальные процессы.
5. Влияние ИТ на сеть Интернет и доступ к ее ресурсам.
6. Влияние ИТ на интернациональность культуры.
7. Анализ этических проблем и норм.
8. Профессиональная ответственность в области ИТ.
9. Профессиональная этика в области ИТ.
10. Риски и ответственность компьютерных систем.
11. Интеллектуальная собственность (правовая основа).
12. Интеллектуальная собственность (этическая основа).
13. Проблемы пиратства в области программного обеспечения.
14. Частная жизнь и гражданские свободы.
15. Вопросы личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции «способностью анализи-ровать основные этапы и закономерности исто-рического развития об-щества для формирова-ния гражданской пози-ции (ОК 2)» (ОК-2) осуществляется в течение двух этапов освоения основной профессиональной образовательной программы.

6.2. Описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	основных социально-этических проблем в условиях информатизации общества; информационных опасностей и угроз, возникающих в процессе развития информационного общества;	Отметка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 41 до 100 баллов (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)). Отметка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 41 балла (с учетом баллов, набранных на промежуточной аттестации (зачете)).
Умения	следовать кодексу профессиональной этики в деятельности, связанной с информационными технологиями; выявлять информационные риски и угрозы, применять механизмы защиты информации в области своей будущей профессиональной деятельности	
Навыки и опыт деятельности	обеспечения информационной безопасности в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности	

Критерии оценивания компетенций формируются на основе балльно-рейтинговой системы с помощью всего комплекса методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих данный этап формирования компетенций.

Баллы, набранные студентом в течение семестра	Баллы за промежуточную аттестацию (зачет)	Общая сумма баллов за модуль в семестр	Отметка
31 – 80	0 – 20	51-100	Зачтено
0 – 30	0 – 20	0 – 50	Не зачтено

Знания, умения, навыки и компетенции студентов по дисциплине оцениваются по двухбалльной шкале с отметками: «зачтено»; «не зачтено». Как правило, при двухбалльной системе преподавателями используются следующие показатели, при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости по дисциплине:

Оценка «зачтено» ставится, если студент освоил программный материал всех разделов, последователен в изложении программного материала, достаточно последовательно и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, успешно прошел текущий контроль успеваемости по дисциплине, продемонстрировал индивидуальные знания, умениями и навыки практической работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, непоследователен в его изложении, не прошел текущий контроль успеваемости, не в полной мере владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками при выполнении практических заданий, то есть студент не может продолжить обучение без дополнительной подготовки по соответствующей дисциплине.

Типовые контрольные задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы контрольных вопросов по теме «Аспекты информационных технологий»

1. Вопросы личной безопасности и свободы самовыражения в киберпространстве

2. Проблемы пиратства в области программного обеспечения
3. Интеллектуальная собственность
4. Влияние ИТ на интернациональность культуры
5. Влияние ИТ на социальные процессы в обществе

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Сформулируйте понятие информация технология.
2. Укажите признаки информационного общества.
3. Укажите основные периоды развития информационных технологий.
4. Укажите особенности постиндустриального развития.
5. Укажите, какую роль играет информация в современном обществе.
6. Как повлияла информатизация общества на структуру современных профессий?
7. Требуется ли производство информации (как товара) материальных ресурсов?
8. Какие запасы сырьевых ресурсов необходимы сегодня для производства компьютерной техники? Каков прогноз на ближайшие десять лет?
9. Какие государства владеют полной технологией производства компьютеров?
10. Каковы основные ценности и нормы профессиональной этики разработчиков ПО?
11. Укажите особенности современных ИКТ.
12. Укажите основные программы в области развития ИТ.
13. Укажите перспективные сферы информатизации.
14. Что подразумевается под понятием «информационная этика»? Какие сферы деятельности она затрагивает?
15. В чём суть и в чём опасность информационного разделения общества?
16. Что в современной информатике вкладывается в понятие «информационная культура»?
17. Что подразумевается под принципом «свободы доступа к информации»?
18. Какие новые возможности личности предоставляют современные информационные технологии?
19. В чём специфика соблюдения авторских прав в Интернете?
20. Международные кодексы о свободе доступа к информации: их моральное и социокультурное значение.
21. Компьютерные преступления: виды, причины появления и возможности противодействия.
22. Виды виртуальной коммуникации; их положительные и отрицательные черты с точки зрения моральной оценки.
23. Укажите основные направления влияния информационных технологий на развитие экономики.
24. Укажите особенности профессионального кодекса специалиста ИТ.
25. Укажите основные виды взаимодействий, регулируемые профессиональным кодексом специалиста ИТ.
26. Укажите проблемы и особенности глобализации в условиях информационного общества.
27. Перечислите основные социальные проблемы, появившиеся в условиях широкого применения ИТ.
28. Факторы, повышающие риски применения ИТ.
29. Как осуществляется права собственности на информационные ресурсы в РФ.
30. Укажите основные методы обеспечения информационной безопасности.
31. В чем заключается свобода самовыражения в киберпространстве?
32. Укажите основные вредные факторы воздействия на окружающую среду при производстве и эксплуатации компьютерной техники.
33. Что понимается под термином Green IT? Каковы современные тенденции в этой области?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятия: информация, информационная технология, инновационная информационная технология, информационная индустрия.

2. Признаки информационного общества. Рейтинг стран.
3. Общая характеристика периодов развития информационных технологий.
4. Проблемы информатизации деятельности.
5. Новые современные информационные профессии.
6. ИТ как фактор экономического и социального развития.
7. Информатизация общества как этап формирования основ информационного общества.
8. Стратегия развития информационного общества в России. Электронное государство и электронное правительство. Проблема доверия граждан.
9. Правовые аспекты информационной деятельности. Проблемы интеллектуальной собственности и авторское право.
10. Развитие ИТ в области коммуникаций.
11. Позитивные, негативные и нейтральные стороны внедрения информационных технологий.
12. Моральные и правовые нормы в информационном обществе.
13. Профессиональная этика. Профессиональный долг. Профессиональный кодекс. Сущность профессионализма. Ступени профессиональной подготовки и их оценка.
14. Роль профессиональных кодексов. Какие основные положения включает профессиональный кодекс специалиста ИТ? Роль профессионалов в успешности компании.
15. Направления этических исследований в сфере информационных технологий. Понятия: компьютерная этика, информационная этика, виртуальная этика, сетевая этика.
16. Факторы, повышающие риски в компьютерную эпоху. Управление рисками и оценка рисков.
17. Факторы, стимулировавшие появление и развитие Green IT:
18. Проблемы источников сырья и технологии производства «электронного кремния». Поиск новых технологических решений. Проблема утилизации электронных отходов.
19. Проблемы национальной и интернациональной культуры. Сохранение самобытности национальной культуры.
20. Этические и законодательные основы личной безопасности. Угроза личной автономии.
21. Компьютерные преступления. Проблема «интеллектуализации» преступлений.
22. Методы обеспечения информационной безопасности.
23. Влияние информационных технологий на осмысление действительности и самовыражение человека. Проблема: изменения условий и темпа жизни человека – благо или зло.
24. Гендерные проблемы ИТ.
25. Проблемы сохранения самобытности национальной культуры.
26. Особенности применения ИТ в производство массовой информации.
27. Понятия: информационные войны, производственный шпионаж, человеческая инженерия.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Рейтинг по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»

Максимальная сумма баллов – 100.

Промежуточная аттестация – 80 баллов, зачет – 20 баллов.

Итоговая рейтинговая оценка по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий» складывается из следующих составляющих:

- 1) В течение семестра за выполнение заданий по курсу студент может максимально получить 70 баллов;
- 2) Обязательной формой текущей аттестации знаний является выполнение самостоятельной исследовательской работы 10 баллов.
- 3) На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 20 баллов.

При этом, для получения зачета необходимо получить не менее 60% по каждой составляющей и выполнить все лабораторные работы. Шкала перевода баллов в оценку:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал от 51 до 80 баллов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент в целом за семестр набрал менее 51 балла.

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Баллы, полученные студентом
1.	Выполнение заданий:	80	
1.1.	Лабораторные работы.	70	
1.2.	Самостоятельная исследовательская работа	10	
2.	Зачет	20	
	ИТОГО:	100	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

1. Васильченко, С.Л. Авторское право и Интернет / Губарец В.В., С.Л. Васильченко .— М., 2014. Доступ по ссылке: <http://rucont.ru/efd/162518>
2. Карр, Н. . Великий переход / Н. . Карр .— М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014 .— ISBN 978-5-91657-892-8 Доступ по ссылке: <http://rucont.ru/efd/300852>
3. Шмидт, Э. Новый цифровой мир / Д. Коэн, Э. Шмидт .— М. : Манн, Иванов и Фербер, 2013 .— ISBN 978-5-91657-824-9 Доступ по ссылке: <http://rucont.ru/efd/300779>

7.2 Дополнительная литература:

1. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В. А. Богомолов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 280 с.
2. Институт собственности в конституционном праве России [Текст] : монография / В. В. Гошуляк. - М. : РГНФ, 2003. - 166 с.
3. Интеллектуальная собственность. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] / ред. В. Н. Лопатин. - М. : Юрайт. Т.2 : Контрафакт. - 2009. - 303 с.
4. Интеллектуальная собственность. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] / ред. В. Н. Лопатин. - М. : Юрайт. Т.1. - 2008. - 312 с.
5. Организация безопасного информационного пространства школьников в Интернете [Текст] : методическое пособие для бакалавров и магистров направления 050100 Педагогическое образование, учителей, учащихся и их родителей / Ю. И. Богатырева, А. Н. Привалов, С. В. Пазухина ; рец. В. А. Романов. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2013. - 96 с.
6. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации [Текст] : учебник для студ. юридических вузов / А. П. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2000. - 752 с.
7. Право интеллектуальной собственности: Альбом схем [Текст] : учебное пособие / Б. А. Булаевский, М. М. Булыгин, В. А. Гук и др. - М. : Щит-М, 2009. - 304 с.
8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 503 с.

9. Проблемы повышения эффективности использования интеллектуальной собственности при переходе к постиндустриальной экономике [Текст] : монография / Н. Н. Левкина, Л. Е. Басовский. - Тула : Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2009. - 114 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.intuit.ru

3. <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=4167>

Для качественной организации занятий в соответствии с разработанным курсом необходимо иметь возможность:

- 1) чтения лекций, в том числе с использованием мультимедийных средств обучения;
- 2) выхода студентов в образовательную систему MOODLE
- 3) обеспечение доступа к сети Internet

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальные и этические вопросы информационных технологий» направлена на формирование у студентов представления о социальных аспектах построения информационного общества, влиянии информационных технологий на социальное развитие общества и личности, повышении роли профессиональной ответственности, путях решения социально-этических проблем в условиях информатизации общества. В результате изучения данной дисциплины студенты должны изучить основные концепции информационного общества, особенности влияния информационных технологий на развитие общества, рассмотреть вопросы возрастания роли профессиональной ответственности в области информационных технологий, пути решения социально-этических проблем.

Основная работа по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий» заключается в выполнении и защите лабораторных работ, а также выполнении самостоятельной исследовательской работы.

На занятиях лабораторного цикла студенты получают задания, направленные на формирование компетенций определенных данной рабочей программой. Каждая лабораторная работа должна быть оформлена и защищена в соответствии с требованиями. Защита производится перед выполнением очередной лабораторной работы.

Во время выполнения заданий в учебной аудитории студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается не выполненной, студент может продолжить её выполнение во время внеаудиторной самостоятельной работы.

В курсе «Социальные и этические вопросы информационных технологий» предусмотрен значительный объём самостоятельной работы студентов, которая включает изучение лекционного материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов; подготовку к выполнению самостоятельной исследовательской работы, выполнение контрольной работы.

Для приобщения обучаемых к поиску, к исследовательской работе, для развития их творческого потенциала следует по возможности избегать прямого руководства работой обучающихся при выполнении ими тех или иных заданий, чаще выступать в роли консультанта, эксперта, коллеги-исследователя.

Для обеспечения активного и интерактивного взаимодействия разработан электронный вариант курса, размещенный в среде электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого. <http://moodle.tsput.ru/course/view.php?id=4167>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий»:

1. Специально оборудованные аудитории и компьютерные классы: персональные компьютеры (модели: Intel Pentium4, AMD Athlon, AMD Duron), мультимедийные проекторы, аудиовизуальные устройства)
2. Программное обеспечение в соответствии с программой курса;
3. Методические пособия и литература в библиотеке университета и на кафедре.
4. Студентам обеспечен доступ к сети Internet.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при освоении дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий»:

1. Подписка Microsoft DreamSpark Premium - Сублицензионный договор № S-2042626/M18 от 04.06.2013:
 - 1.1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 - 1.2. Операционная система Windows 7 Professional;
 - 1.3. Операционная система Windows 8 Pro;
 - 1.4. Операционная система Windows 8.1 Pro;
 - 1.5. Отдельные программы из Office 2007, Office 2010, Office 2013 (в том числе Access, Visio, Project и др.);

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Компьютерные аудитории, подключение к локальной сети университета и сети Интернет, права доступа к перечисленному выше программному обеспечению.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция *Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 4).*

Выпускник знает:

- информационные опасности и угрозы, возникающие в процессе развития информационного общества;
- основные социально-этические проблемы в условиях информатизации общества.

Умеет:

- выявлять информационные риски и угрозы, применять механизмы защиты информации в области своей будущей профессиональной деятельности;
- следовать кодексу профессиональной этики в деятельности, связанной с информационными технологиями.

Владеет:

- навыками обеспечения информационной безопасности в процессе решения стандартных задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные и этические вопросы информационных технологий» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами курса «Информатика и информационные технологии».

К началу изучения дисциплины студенты должны знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; владеть навыками работы с операционными системами класса Windows и навыками работы и поиска в Интернете.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов представления о социальных аспектах построения информационного общества, влиянии информационных технологий на социальное развитие общества и личности, профессиональной ответственности и морально-этических норм поведения при работе с информационными технологиями.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

6. Разработчики:

Даниленко Софья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Изменения к рабочей программе отсутствуют.

Заведующий кафедрой

информатики и информационных технологий



А.В. Якушин,

«24» декабря 2015 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Даниленко Софья Валерьевна	кандидат педагогических наук,		доцент кафедры информатики и информационных технологий	24.12.2015	