



Факультет	Математики, физики и информатики	
Кафедра	Философии и культурологии	
Направление подготовки	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	
Направленность (профиль)	Открытые информационные системы	
	Религиоведение	Б.1.Б.11.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
Протокол № 2 «11» февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины «Религиоведение»

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании кафедры
Философии и культурологии
протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой _____ Е.Д. Мелешко

Одобрена на заседании Ученого совета факультета
математики, физики и информатики
протокол № 5 от «17» декабря 2015 г.

Декан  Реброва И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.....	3
3. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	6
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	6
6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
12. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	17
13. Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины (модуля).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
Обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК - 6)	<p><u>Выпускник знает:</u> основные исторические формы религии;</p> <p><u>Умеет:</u> давать обобщенные характеристики наиболее распространенных и влиятельных религий;</p> <p><u>Владеет</u> навыками уважительного отношения к различным религиям и к нерелигиозному мировоззрению.</p>	1 этап из 1 (2 семестр)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Религиоведение» (Б.1.Б.11) относится к дисциплинам Блока 1 базовой части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «История» (Б1.Б.2).

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

- знаниями гуманитарных наук в пределах школьной программы.
- навыками и (или) опытом деятельности общения в коллективе.

Дисциплина «Религиоведение» является базовой для дисциплин «Философия» (Б1.Б.3), «Культурология» (Б1.Б.13), относящихся к базовой части дисциплин.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем зачетных единиц / часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
в том числе:	
лекции	16
семинарские занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	64
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа при подготовке к семинарским заняти-	20

Религиоведение	Б.1.Б.11
ЯМ	
подготовка учебного проекта	20
подготовка к контрольной работе	2
выполнение заданий для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE	16
подготовка к зачету	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов).	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Введение в религиоведение.	2	2		2
Тема 2. Исторические формы религии	2	4		7
Тема 3. Буддизм	2	4		7
Тема 4. Христианство	2	4		7
Тема 5. Ислам	2	4		7
Тема 6. Социология религии и законодательство о свободе совести	2	2		7
Тема 7. Антропология религии	1	1		7
Тема 8. Психология религии	1	1		7
Тема 9. Феноменология религии	1	2		7
Тема 10. Философия религии	1	2		
Контрольная работа		2		
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	16	28		64

Тема 1. Введение в религиоведение.

Религиоведение в системе наук о человеке и обществе. Дефиниции религии. Религиозная карта мира. Характеристики религиозности. Общая характеристика религии. Структурный анализ религии. Классификация религий. Факторы, стимулирующие обращение к религии. Религия как культурный феномен. Интегрирующая, иллюзорно-компенсаторная, смыслообразующая функции религии.

Тема 2. Исторические формы религии.

Исторические формы религии: ранние формы религии; родоплеменные формы религии; национальные религии. Мировые религии. Причины сохранения аграрных, семейных и общинных культов в современных условиях. Классификация религий М. Вебера.

Тема 3. Буддизм

Вероучение и культ буддизма. Священные тексты буддизма. Махаяна и тхеравада. Нравственные ценности буддийской культуры. Дзен буддизм. Ламаизм. Буддизм в современном мире. Буддизм в России.

Тема 4. Христианство

Возникновение христианства. Становление христианства как мировой религии. Формирование Нового Завета. Вселенские соборы. Раскол христианства.

Возникновение и становление православия. Православное вероучение и культ. Русская православная церковь. Старообрядчество.

Возникновение и становление католицизма. Католическое вероучение и культ. Структура и организация католической церкви. Католицизм в современном мире. Католицизм в России.

Возникновение и становление протестантизма. Вероучение и культ протестантизма. Первичные протестантские церкви. Вторичные протестантские церкви. Протестантизм в современном мире. Протестантизм в России.

Тема 5. Ислам

Возникновение и становление ислама. Коран и Сунна. Вероучение и культ ислама. Суннизм и шиизм. Ислам в современном мире. Ислам в России.

Тема 6. Социология религии и законодательство о свободе совести

Классическая социология религии. Конфессиональная и феноменологическая социология религии. Методы социологического исследования религии.

Типология религиозных объединений. Феномен новых религиозных движений.

Теория секуляризации. Переход от священного к секулярному. Религиозный плюрализм. Религия, политика, общество. Религия и толерантность. Экуменизм. Религия и глобализация.

Свобода совести и свобода вероисповедания в системе прав и свобод человека. Свобода совести и религиозная свобода в международных правовых документах. Современное российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.

Тема 7. Антропология религии.

Проблема происхождения религии. Антропологические теории мифа и ритуала. Современные направления в антропологии религии.

Тема 8. Психология религии.

Психологические предпосылки религиозности. Психологические аспекты различных религий. Религиозный опыт и религиозная вера. Социально-психологическое измерение религии.

Тема 9. Феноменология религии.

Специфика феноменологического метода в религиоведении. Проблема конституирования религиозного феномена. Задача усмотрения сущностного содержания религиозного феномена. II Феноменология и герменевтика. Базовые категории феноменологии религии: нуминозное, священное.

Тема 10. Философия религии. Специфика философии религии. Статус философии религии в религиоведении. Зарождение философского изучения религии. Религия в трудах философов-просветителей. Немецкая классическая философия о религии. Религия в марксизме. Представления о религии в русской философии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебно-методическое пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 192 с. -.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=105029

Назаров, В. Н. Философия в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие / В. Н. Назаров. - 3-е изд. перераб. - Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 324 с

Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие / Р. В. Языкович. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 111 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru/book/78559/>

Дополнительная литература:

Демченков, С. А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси: учебное пособие / С. А. Демченков. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 110 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=429703

Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В. А. Матвиенко. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 198 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=276140

Ресурсы:

Конспекты лекций, вопросы к семинарским занятиям, экзамену, а так же задания для самостоятельной работы размещены в системе Moodle: <http://moodle.tsput.ru/course/category.php?id=530>

Актуальные материалы для написания творческих работ (Рефератов, эссе): Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]: информационный портал/ООО «РУН»; Санкт-петербургский государственный университет-М.: [б.и.], 2005-Заголовок с титульного экрана-б.ц. URL: www.elibrary.ru.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице пункта 1 рабочей программы.

Формирование компетенции ОК-6 – «Обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» осуществляется в течение одного этапа освоения основной образовательной программы.

Первый этап формирования компетенции осуществляется в процессе освоения дисциплин «Религиоведение».

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-6 обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения (приводятся в соответствии с п.1 рабочей программы)	Критерии оценивания	Показатели оценивания		
		1	2	3
Знает основные исторические формы религии	Способен к усвоению религиозной информации	Не способен к усвоению религиозной информации	Механическое запоминание религиозной информации	Обобщение религиозной информации
Умеет давать обобщенные характеристики наиболее рас-	Способен систематизировать информацию по	Не способен к систематизации получен-	Способен принять участие в систематиза-	Самостоятельно систематизирует информацию,

Религиоведение				Б.1.Б.11
пространенных и влиятельных религий	конфессиональ- ным признакам	ных знаний	ции информа- ции	относящуюся к практической ситуации в меж- конфессиональ- ном срезе
Владеет навыками уважительного отно- шения к различным религиям и к нерели- гиозному мировоз- зрению	Способен крити- чески переос- мысливать рели- гиоведческую информацию	Не способен к критическому мышлению	Участие в об- суждении про- блем и попыт- ка критическо- го переосмыс- ления религио- ведческой ин- формации	Умение конст- руктивно и кри- тически переос- мысливать ин- формацию, вы- рабатывать предложения по ее применению (устранение коллизий, про- белов, противо- речий)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест

1. Как иначе можно назвать теологическое объяснение религии?
 - а) религиозное
 - б) конфессиональное
 - в) социологическое
 - г) церковное

2. На какой основе стремятся понять религию теологические интерпретации?
 - а) научного знания
 - б) интеллектуальной интуиции
 - в) философских концепций
 - г) религиозного опыта

3. Термин «религия» применяется для обозначения воззрения основанного на:
 - а) вере в сверхъестественные силы и отношения с ними
 - б) вере в сверхъестественные силы
 - в) вере в безграничные способности человека
 - г) культе

4. Что такое «религия» по мнению Э. Трёльча?
 - а) субъективное отношение к Богу, и объективная историческая реальность
 - б) объективное общение с Богом
 - в) субъективная вера
 - г) историческое развитие культа

5. Вставьте пропущенное слово: «...если онтологически религия есть жизнь нас в Боге и Бога в нас, то феноменалистически - религия есть система таких действий и переживаний, которые обеспечивают душе.....» (П.А. Флоренский)

6. Какие тенденции существуют в понимании роли религии и ее отношения с обществом?
- а) разделяющая
 - б) соединяющая и смыслообразующая
 - в) разделяющая и соединяющая
 - г) компенсаторная и смыслообразующая
7. Р. Отто полагал, что религия — это:
- а) объективное общение с Богом
 - б) переживание святого
 - в) культовая практика
 - г) вера в сверхъестественное
8. Вставьте пропущенное слово: «Религия есть смелое предприятие человека создать священный» (П. Бергер)
9. Вставьте пропущенное слово
Религиозный _____ сливает природу и Бога в единое целое, в единую субстанцию.
10. Кто подвергал критике традиционные доказательства бытия бога?
- а) И. Кант
 - б) М. Вебер
 - в) К. Маркс
 - г) П. Бергер
11. Кому принадлежит высказывание: «...осуществление высшего блага в мире есть необходимая цель воли, определяемая моральным законом?»
- а) К. Маркс
 - б) П. Бергер
 - в) И. Кант
 - г) М. Вебер
12. Какая религия, по мнению Канта, является «истинной», «совершенной»?
- а) буддизм
 - б) ислам
 - в) христианство
 - г) иудаизм
13. Вставьте пропущенное слово: «Религия есть познание всех наших обязанностей как божественных.....» (И.Кант)
14. Вставьте пропущенное слово: «это отношениек духу лежит в основе религии» (Гегель)
15. Как Л. Фейербах определяет философию?
- а) лженаука
 - б) наука о действительности
 - в) наука о сокровенном
 - г) божественная истина
16. С чем Фейербах сравнивает религию?
- а) с искусством
 - б) с наукой

- в) с философией
- г) с культурой

17. Что, по мнению Фейербаха, есть главный предмет религии?

- а) закономерность
- б) знание и воля
- в) случайность
- г) божественное откровение

18. Вставьте пропущенные слова: «религия есть самосознание и ... человека, который или еще не обрел себя, или уже снова себя потерял.» (К.Маркс)

19. С какой религией М. Вебер связывает развитие капитализма?

- а) католицизм
- б) православие
- в) никакой
- г) протестантизм

20. Что представляет собой религия, по мнению Дюркгейма?

- а) общение человека с Богом
- б) социальный факт
- в) моральный закон
- г) социальное действие

Тематика учебных проектов

1. Особенности религиозного сознания.
2. Религия в системе культуры.
3. Типология религий.
4. Религиозная психология
5. Характерные особенности шаманизма.
6. Своеобразие религиозных представлений в Древнем Иране. Авеста как исторический источник.
7. Каббала как система философских взглядов и как мистический путь единения с Богом.
8. Специфика тибетского буддизма (ламаизма)
9. Борьба различных течений в раннем христианстве.
1. Причины разделения западной и восточной церквей.
2. Определяющие тенденции современного ислама.
3. Современные тенденции развития религии.
4. Фундаментализм и модернизм.
5. Секуляризация и десекуляризация как общественный феномен.
6. Феномен гражданской религии.

Задания для самостоятельной работы в системе управления обучением MOODLE

1. Пользуясь приложенным списком литературы и источников подготовить ответы на следующие вопросы:
2. Задание 1. Основные разделы религиоведения: обзор главных вопросов науки.
3. Задание 2. Буддизм: возникновение, основы вероучения, главные направления и школы, пути распространения.
4. Задание 3. Провести анализ одного из событий религиозной жизни России по интернет-источникам.

Темы эссе

1. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах.
2. Культура межконфессионального диалога.
3. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений.

Вопросы к зачету по курсу «Религиоведение»

1. Религиоведение в системе наук о человеке и обществе.
2. Основные подходы к классификации религиозных систем.
3. Ранние формы религии.
4. Понятие национальных религий. Особенности национальных религий Древнего Востока (Египет, Китай, Индия).
5. Место религиозной системы Древней Греции в истории религии.
6. Религия Древнего Рима. Культ императоров.
7. Иудаизм. Священные книги иудаизма.
8. Понятие и типы мировых религий.
9. Особенности учения раннего буддизма. Вероучения тхеравады и махаяны.
10. Учение ламаизма.
11. Распространение буддизма в Китае и Японии.
12. История возникновения ислама.
13. Особенности вероучения и культа ислама.
14. Расколы и течения в исламе. Шиизм и Суннизм.
15. Исламские мистические учения. Суфизм.
16. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа.
17. Основное содержание Новозаветной проповеди.
18. Социокультурные предпосылки возникновения христианства.
19. Православие как разновидность христианства. Православное вероучение и культ.
20. Русская православная церковь: история становления и взаимоотношения с государством.
21. Организация и управление современной РПЦ.
22. Особенности вероучения и культа католицизма.
23. Организация управления Римско-католической церковью.
24. Основные направления деятельности и социального учения современной Римско-католической церкви.
25. Возникновение протестантизма в ходе Реформации.
26. Вероучение и культ протестантских вероисповеданий.
27. Основные направления протестантизма.
28. Причины возникновения и развития современных нетрадиционных учений и культов.
29. Типология современных нетрадиционных учений и культов.
30. Мировая практика по регулированию деятельности НРД.
31. Социально-экономические, культурные и политические причины возникновения и распространения НРД в России.
32. Религиозный фактор в политических и межэтнических конфликтах.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. За каждый укрупненный блок тем студент может максимально получить 6 баллов, которые включают в себя: выполнение заданий для самостоятельной работы - до 2 баллов; устный ответ и (или) выполнение проверочной работы - до 4 баллов
2. Обязательной формой текущей аттестации знаний является контрольная работа. Максимальная оценка на контрольной работе может составить 10 баллов.

3. Студентам, желающим повысить свой рейтинг, предлагаются задания повышенной сложности (творческие задания), которые максимально могут быть оценены в 10 баллов.
4. На зачете ответ студента может быть максимально оценен в 30 баллов.

Зачтено- 41 балл.

Не зачтено - менее 41 балла.

1. Оценочная таблица

Место контроля в структуре дисциплины	Форма контроля	Используемый критерий оценивания	Максимальный балл
Тема № 1	Устный ответ КСРС	1,2,3	6
Тема № 2	Устный ответ КСРС	1,2,3	6
Тема № 3	Устный ответ КСРС	1,2,3	6
Тема № 4	Устный ответ КСРС	1,2,3	6
Тема № 5	Устный ответ КСРС	1,2,3	6
Тема № 6	Устный ответ КСРС	1,2,3	6
Тема № 7	Устный ответ КСРС	1,2,3	6
Тема № 8	Устный ответ КСРС	1,2,3	6
Тема № 9	Устный ответ КСРС	1,2,3	6
Тема № 10	Устный ответ КСРС	1,2,3	6
КСР			10
Зачет			30
Итого:			100

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Дмитриев, В. В. Основы религиоведения: учебно - методическое пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 192 с. -.URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=105029

Назаров, В. Н. Философия в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие / В. Н. Назаров. - 3-е изд. перераб. - Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2012. - 324 с

Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие / Р. В. Языкович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 111 с. - URL: <http://www.biblioclub.ru/book/78559/>

7.2. Дополнительная литература

Демченков, С. А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси : учебное пособие / С. А. Демченков. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 110 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=429703

Матвиенко, В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В. А. Матвиенко. - М ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=276140

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]: информационный портал /ООО «РУН»; Санкт-петербургский государственный университет-М.: [б.и.], 2005-Заголовок с титульного экрана-б.ц. URL: www.elibrary.ru.

2. Российская академия естествознания [электронный ресурс]: официальный сайт/ Российская академия естествознания - М.: [б.и.], 2005-Заголовок с титульного экрана- URL: www.rae.ru

3. Российское образование [электронный ресурс]: федеральный портал/ФГУ ГНИИ ИТТ «Информатика» - М.: [б.и.], 2002-Заголовок с титульного экрана-б.ц. URL: www.edu.ru.

4. Университетская библиотека online [электронный ресурс]: электронная библиотечная система/ООО «Директ-медиа» - М.: [б.и.], 2006-Заголовок с титульного экрана- URL: www.biblioclub.ru.

5. Кредо.ру [Электронный ресурс]: портал- Загл. с титул. экрана. - URL: <http://www.portal-credo.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины должно быть сформировано понимание, осознание и способность к критической оценке деятельности и применения теоретических и практических знаний в профессиональной деятельности выпускника.

При выполнении текущей (внеаудиторной) самостоятельной работы необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Чтение конспекта лекции по дисциплине;
2. Ознакомление с соответствующим разделом курса в системе Moodle;
3. Выполнение соответствующих заданий.

Критерии оценки учебного проекта следующие: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму учебного проекта.

Требование к презентации к учебному проекту:

1) Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2) Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора, группа;

3) Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

4) Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

5) В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

6) Последними слайдами урока-презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Критериями оценки эссе являются:

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования философских понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, философские и культурологические работы.

В процессе подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо изучить рекомендуемую литературу, внимательно прочитать и составить конспект первоисточника. Самостоятельная работа с литературой является основной в процессе изучения дисциплины. Составляя конспект, следует отмечать время написания работы, фиксировать выходные данные книги, в которой она находится. Значение незнакомых терминов и понятий необходимо выяснить по справочной литературе. На каждый вопрос плана практического занятия следует подготовить ответ с использованием, как учебной литературы, так и первоисточников (где это необходимо). Все непонятное следует оформить в вопросы, которые на занятии следует обязательно задать преподавателю или однокурсникам при их ответах. Устное выступление не должно превышать 15 минут.

Тематика семинарских занятий

Семинарское занятие №1

Введение в религиоведение

1. Религиоведение в системе наук о человеке и обществе.
2. Религиозная карта мира.
3. Религия как культурный феномен.
4. Проблема дефиниции религии.
5. Классификация религий.
6. Характеристики религиозности. Общая характеристика религии.
7. Структурный анализ религии.
8. Факторы, стимулирующие обращение к религии.
9. Интегрирующая, иллюзорно-компенсаторная, смыслообразующая функции религии.

Семинарское занятие № 2, 3

Исторические формы религии

1. Ранние формы религии: фетишизм, тотемизм, магия

2. Родоплеменные формы религии: культ предков, культ вождей, аграрные культы.
3. Национальные религии: индуизм, иудаизм, синтоизм, зороастризм.
4. Мировые религии.

Семинарское занятие № 4, 5

Буддизм

1. Священные тексты буддизма.
2. Особенности вероучения и этики Тхеравады
3. Махаяна как направление в буддизме
4. Ваджраяна. Буддизм и религия Бон. Ламаизм.
5. Нравственные ценности буддийской культуры.
6. Дзен буддизм.
7. Буддизм в современном мире.
5. Буддизм в России.

Семинарское занятие № 6, 7

Христианство

1. Возникновение христианства. Становление христианства как мировой религии.
2. Вселенские соборы.
3. Раскол христианства.
4. Возникновение и становление православия.
5. Православное вероучение и культ. Русская православная церковь.
6. Старообрядчество.
7. Возникновение и становление католицизма.
8. Католическое вероучение и культ. Структура и организация католической церкви.
9. Католицизм в современном мире. Католицизм в России.
10. Возникновение и становление протестантизма.
11. Вероучение и культ протестантизма.
12. Протестантизм в современном мире. Протестантизм в России.

Семинарское занятие № 8, 9

Ислам

1. Возникновение и становление ислама.
2. Вероучение и культ ислама. Коран.
3. Направления в исламе: суннизм, шиизм, суфизм, алавизм, вакхабизм и др.
4. Философско-правовые школы в исламе. Шариат.
5. Ислам в современном мире.
6. Ислам в России.

Семинарское занятие №10

Социология религии и законодательство о свободе совести

1. Классическая социология религии. Конфессиональная и феноменологическая социология религии.
2. Методы социологического исследования религии.
3. Типология религиозных объединений.
4. Феномен новых религиозных движений.
5. Теория секуляризации. Религия и глобализация.
6. Свобода совести и свобода вероисповедания в системе прав и свобод человека.
7. Свобода совести и религиозная свобода в международных правовых документах.
8. Современное российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.

Семинарское занятие №11**Антропология религии.**

1. Проблема происхождения религии.
2. Антропологические теории мифа и ритуала.
3. Современные направления в антропологии религии.

Психология религии.

1. Психологические предпосылки религиозности.
2. Психологические аспекты различных религий.
3. Религиозный опыт и религиозная вера.
4. Социально-психологическое измерение религии.

Семинарское занятие №12**Феноменология религии.**

1. Специфика феноменологического метода в религиоведении.
2. Проблема конституирования религиозного феномена.
3. Базовые категории феноменологии религии: нуминозное, священное.
4. Категория «Священный человек»
5. Категории «священное пространство» и «Священное время»
6. Священнодействия и иерофания.

Семинарское занятие №13**Философия религии.**

1. Специфика философии религии.
2. Статус философии религии в религиоведении.
3. Зарождение философского изучения религии.
4. Религия в трудах философов-просветителей.
5. Немецкая классическая философия о религии.
6. Религия в марксизме.
7. Представления о религии в русской философии.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

комплект лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
2. Программное обеспечение Microsoft Office XP Professional Win32 Russian– Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.
3. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия №46138962 от 16.11.2009 г.
4. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия №48497058 от 13.05.2011 г.
5. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo x3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

7. Комплексная Система Антивирусной Защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 1894-150512-101810 от 12-05-2015 г.

современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>.

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На факультете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории, в которых проводятся занятия по дисциплине, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в электронном виде), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся на факультете МФиИ оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен *знать* основные этапы развития религии и ее исторических форм, *уметь* давать обобщенные характеристики наиболее распространенных и влиятельных религий, *владеть* способами установления уважительного отношения в условиях социального, конфессионального и культурного различия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Религиоведение» (Б.1.Б.11) относится к дисциплинам Блока 1 базовой части дисциплин направления. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «История» (Б1.Б.2).

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

-знаниями гуманитарных наук в пределах школьной программы.

-навыками и (или) опытом деятельности общения в коллективе.

Дисциплина «Религиоведение» является базовой для дисциплин «Философия» (Б1.Б.3), «Культурология» (Б1.Б.13), относящихся к базовой части дисциплин.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики:

К.филос.н., доцент кафедры философии и культурологии Слобожанин А.В.

**13. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Изменения к рабочей программе дисциплины отсутствуют.

Заведующий кафедрой философии и культурологии _____ Е.Д. Мелешко

« ____ » _____ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчик (и)

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Дата разработки	Подпись
Слобожанин Алексей Вячеславович	К. филос.н.		Доцент		