

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(«ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета университета
протокол № 2 от «11» февраля 2016 г.



Проректор
по учебно-методической работе

А.П. Плотников

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Рассмотрена на заседании Ученого совета факультета
технологий и бизнеса

«28» января 2016 г., протокол №6

Декан факультета

Потапов А.А.

Общие сведения

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой государственной аттестации, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

ОПОП разработано в соответствии с ФГОС ВО с учетом рекомендаций в части применения профессиональных стандартов или иных квалификационных требований рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отрасли экономики, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Принятые сокращения

В текущем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

НИР – научно-исследовательская работа;

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

ОПОП представляет собой комплект документов, состоящий из следующих компонентов:

1) Компонент 1 – описание ОПОП, включающее общую характеристику ОПОП, сведения о разработчиках ОПОП, сведения о результатах проведенной экспертизы ОПОП (внутренней и внешней), лист согласования, лист регистрации изменений.

2) Компонент 2 – комплект документов, включающий все реализуемые учебные планы с календарными учебными графиками по соответствующему направлению подготовки и направленности (профилю), форме обучения.

3) Компонент 3 – комплект документов, включающий рабочие программы дисциплин (модулей) по всем дисциплинам (модулям) реализуемых учебных планов; программы практик, программу государственной итоговой аттестации, содержащие ФОС.

4) Компонент 4 – комплект документов, включающий сведения о научно-педагогических работниках.

5) Компонент 5 – комплект документов, включающий сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОПОП.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»
(«ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого»)

КОМПОНЕНТ 1.

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Характеристика ОПОП | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.4. Профессиональные задачи | 6 |
| 3. Планируемые результаты освоения ОПОП | 6 |
| 4. Характеристика структуры ОПОП | 8 |
| 5. Условия реализации ОПОП | 33 |
| 5.1. Материально-технические условия реализации ОПОП | 34 |
| 5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП | 35 |
| 5.3. Кадровые условия реализации ОПОП | 66 |
| 5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП | 67 |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

Целью настоящей основной профессиональной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономики, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Образовательная программа не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций или иных структурных подразделениях университета. При реализации программы бакалавриата применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

По итогам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Бакалавр».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская.

Программа бакалавриата ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, программа бакалавриата, ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата).

2.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

В программе бакалавриата набор компетенций выпускников дополнен с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и вид деятельности, а также требований профессиональных стандартов «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н.

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующей установленной Университетом дополнительной профессиональной компетенцией:

Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены в рабочих программа с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОПОП

ОПОП бакалавриата включает в себя учебный план и календарный учебный график (см. Компонент 2), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (см. Компонент 3).

Университет ежегодно обновляет ОПОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений Российской Федерации.

Таблица 1.

Структура программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы прикладного бакалавриата в з.е | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|---------|
| | | По ФГОС ВО | По ОПОП |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 216-219 | 216 |
| | Базовая часть | 100-112 | 106 |
| | Вариативная часть | 107-116 | 110 |
| Блок 2 | Практики | 12-18 | 18 |
| | Вариативная часть | 12-18 | 18 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| | Базовая часть | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определены в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)"

программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются соответствующими рабочими программами.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определены в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе научно-исследовательская работа и преддипломная практика.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная;

Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

Способы проведения производственной практики:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В программе бакалавриата типы практик определены с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО не предусмотрены.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Сдача государственного экзамена не предусмотрена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» предусматривает

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|---|--|---|---|--|---|
| Бухгалтерский учет и анализ | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Экономическая информатика | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Менеджмент | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Маркетинг | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Анализ финансовой отчетности | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Национальная экономика | 50 | | + | | | | | | | | 1 |
| Региональная экономика | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Финансовые расчеты | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Страхование | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Финансы | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Деньги, кредит, банки | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Бухгалтерский финансовый учет | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Бухгалтерский управленческий учет | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Налоги и налогообложение | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Экономика предприятия | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Аудит | 50 | | | | | | | + | | | 1 |
| Бизнес планирование | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Финансовый менеджмент | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Бюджетирование | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Корпоративные финансы | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Основы научных исследований | 50 | + | | | | | | | | | 1 |
| Социальное страхование | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 21 | | | | | | | | + | | 1 |
| Методы оптимальных решений | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Методы принятия оптимальных решений | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Организация производства | 50 | | | | | + | | | | | 1 |
| Организация труда | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Информационные технологии в экономике | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Информационные системы в экономике | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Институциональная экономика | 50 | | | | | | | | + | | 1 |
| Экономика общественного сектора | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Ценообразование | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Калькулирование затрат | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Инвестиционный анализ | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Стратегический анализ | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Бухгалтерское дело | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Блок 2 Практики | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика | | | | | | | | | | | |
| практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 50 | | | | | | | | | | 0 |
| Производственная практика | | | | | | | | | | | |
| практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 50 | | | | | | | + | | | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
| Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | + | | | | 1 |
| преддипломная практика | 50 | | | | | | | | | | | | 0 |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Кафедра | Компетенции | | | | Итого компетенций |
|---|---------|-------------|-------|-------|-------|-------------------|
| | | ОПК | | | | |
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | |
| Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | |
| Иностранный язык | 10 | | | | | 0 |
| История | 13 | | | | | 0 |
| Философия | 46 | | | | | 0 |
| Безопасность жизнедеятельности | 18 | | | | | 0 |
| Физическая культура | 21 | | | | | 0 |
| Русский язык и культура речи | 15 | | | | | 0 |
| Психология | 36 | | | | | 0 |
| Социология | 35 | | | | | 0 |
| Правоведение | 39 | | | | | 0 |
| Математический анализ | 50 | | + | | | 1 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 45 | | + | | | 1 |
| ИКТ в профессиональной деятельности | 50 | + | | | | 1 |
| История экономики | 50 | | | | | 0 |
| История экономических учений | 50 | | | | | 0 |
| Микроэкономика | 50 | | | | | 0 |
| Мировая экономика | 50 | | | | | 0 |
| Макроэкономика | 50 | | | | | 0 |
| Эконометрика | 50 | | | | | 0 |
| Общая теория статистики | 50 | | + | | | 1 |
| Экономическая статистика | 50 | | + | | | 1 |
| Бухгалтерский учет и анализ | 50 | | + | | | 1 |
| Экономическая информатика | 50 | + | | + | | 2 |
| Менеджмент | 50 | | | | + | 1 |
| Маркетинг | 50 | | + | | | 1 |
| Анализ финансовой отчетности | 50 | | | | | 0 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Национальная экономика | 1 | | | | | 0 |
| Региональная экономика | 1 | | | | | 0 |
| Финансовые расчеты | 50 | | | + | | 1 |
| Страхование | 50 | | | | | 0 |
| Финансы | 50 | | | | + | 1 |
| Деньги, кредит, банки | 50 | | | | | 0 |
| Бухгалтерский финансовый учет | 50 | | + | | | 1 |
| Бухгалтерский управленческий учет | 50 | | + | | | 1 |
| Налоги и налогообложение | 50 | | | | | 0 |
| Экономика предприятия | 50 | | | | | 0 |
| Аудит | 50 | | | | | 0 |
| Бизнес планирование | 50 | | | | | 0 |
| Финансовый менеджмент | 50 | | | | | 0 |
| Бюджетирование | 50 | | | | | 0 |

| | | | | | | |
|---|----|---|--|---|---|---|
| Корпоративные финансы | 50 | | | | | 0 |
| Основы научных исследований | 50 | | | + | | 1 |
| Социальное страхование | 50 | | | | | 0 |
| Дисциплины по выбору | | | | | | |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 21 | | | | | 0 |
| Методы оптимальных решений | 50 | | | | + | 1 |
| Методы принятия оптимальных решений | 50 | | | | | 0 |
| Организация производства | 50 | | | | | 0 |
| Организация труда | 50 | | | | | 0 |
| Информационные технологии в экономике | 50 | + | | + | | 2 |
| Информационные системы в экономике | 50 | | | | | 0 |
| Институциональная экономика | 50 | | | | | 0 |
| Экономика общественного сектора | 50 | | | | | 0 |
| Ценообразование | 50 | | | | | 0 |
| Калькулирование затрат | 50 | | | | | 0 |
| Инвестиционный анализ | 50 | | | | | 0 |
| Стратегический анализ | 50 | | | | | 0 |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 50 | | | | | 0 |
| Бухгалтерское дело | 50 | | | | | 0 |
| Блок 2 Практики | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | |
| Учебная практика | | | | | | |
| практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 50 | + | | | | 1 |
| Производственная практика | | | | | | |
| практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 50 | | | | | 0 |
| Научно-исследовательская работа | | | | | | |
| преддипломная практика | 50 | | | | | 0 |

| Наименование дисциплин по учебному плану | Кафедра | Компетенции | | | | | | Итого компетенций |
|--|---------|-------------|------|------|------|------|-------|-------------------|
| | | ПК | | | | | ДПК | |
| | | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ДПК-1 | |
| Иностранный язык | 10 | | | | | | 0 | |
| История | 13 | | | | | | 0 | |
| Философия | 46 | | | | | | 0 | |
| Безопасность жизнедеятельности | 18 | | | | | | 0 | |
| Физическая культура | 21 | | | | | | 0 | |
| Русский язык и культура речи | 15 | | | | | | 0 | |
| Психология | 36 | | | | | | 0 | |
| Социология | 35 | | | | | | 0 | |
| Правоведение | 39 | | | | | | 0 | |
| Математический анализ | 50 | | | | | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
| Теория вероятностей и математическая статистика | 45 | | | | | | | 0 |
| ИКТ в профессиональной деятельности | 50 | | | | | + | | 1 |
| История экономики | 50 | | | | | | | 0 |
| История экономических учений | 50 | | | | | | | 0 |
| Микроэкономика | 50 | + | | | | | | 1 |
| Мировая экономика | 50 | | | + | + | | | 2 |
| Макроэкономика | 50 | + | | | | | | 1 |
| Эконометрика | 50 | + | | | | | | 1 |
| Общая теория статистики | 50 | | | + | | | | 1 |
| Экономическая статистика | 50 | | | + | | | | 1 |
| Бухгалтерский учет и анализ | 50 | | + | | | | | 1 |
| Экономическая информатика | 50 | | | | | + | | 1 |
| Менеджмент | 50 | | + | | | | | 1 |
| Маркетинг | 50 | | | | + | | | 1 |
| Анализ финансовой отчетности | 50 | | + | | | | | 1 |
| Национальная экономика | 1 | + | | + | + | | | 3 |
| Региональная экономика | 1 | + | | + | + | | | 3 |
| Финансовые расчеты | 50 | | | | | | + | 1 |
| Страхование | 50 | + | | | | | + | 2 |
| Финансы | 50 | | | | | | + | 1 |
| Деньги, кредит, банки | 50 | | | | | | + | 2 |
| Бухгалтерский финансовый учет | 50 | | + | | | | | 1 |
| Бухгалтерский управленческий учет | 50 | | + | | | | | 1 |
| Налоги и налогообложение | 50 | | + | | | | + | 2 |
| Экономика предприятия | 50 | + | | | | | | 1 |
| Аудит | 50 | | + | | | | | 1 |
| Бизнес планирование | 50 | + | | | | | + | 2 |
| Финансовый менеджмент | 50 | + | + | | | | | 1 |
| Бюджетирование | 50 | | | | | | + | 1 |
| Корпоративные финансы | 50 | | | | | | + | 1 |
| Основы научных исследований | 50 | | | | + | | | 1 |
| Социальное страхование | 50 | + | | | | | + | 2 |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 21 | | | | | | | 0 |
| Методы оптимальных решений | 50 | | | | | | | 0 |
| Методы принятия оптимальных решений | 50 | | | | | | | 0 |
| Организация производства | 50 | | | | | | + | 1 |
| Организация труда | 50 | | | | | | + | 1 |
| Информационные технологии в экономике | 50 | | | | | + | | 1 |
| Информационные системы в экономике | 50 | | | | | + | | 1 |
| Институциональная экономика | 50 | + | | | | | | 1 |
| Экономика общественного сектора | 50 | + | | | | | | 1 |
| Ценообразование | 50 | | | | | | + | 1 |
| Калькулирование затрат | 50 | | | | | | + | 1 |
| Инвестиционный анализ | 50 | | + | | | | + | 2 |
| Стратегический анализ | 50 | | + | | | | + | 2 |
| Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 50 | | + | | | | + | 2 |
| Бухгалтерское дело | 50 | | + | | | | + | 2 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|--|---|
| практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 50 | | | | | | + | | 1 |
| практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 50 | + | + | + | + | + | | | 5 |
| Научно-исследовательская работа | | + | | | + | + | | | 3 |
| преддипломная практика | 50 | + | + | + | + | + | + | | 6 |

Таблица 3.

1. Планируемые результаты освоения ОПОП, соотнесенные с планируемыми результатами обучения, по каждой дисциплине (модулю) и практике

| Коды компетенций | Название компетенций | Планируемые результаты обучения | Дисциплины (модули), практики, обеспечивающие формирование компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП * |
|-----------------------------------|---|---|--|---|
| Общекультурные компетенции | | | | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знания: основных теоретических парадигм в области философского знания, современной философской картины мира; умения: анализировать мировоззренческие проблемы на основе категориального аппарата философского знания и применять эти знания в научных исследованиях и профессиональной деятельности; навыки владения культурой мышления, использования философских знаний как методологии творческой и научной работы по профилю направления подготовки. | Философия | 1 из 2 |
| | | Знания: принципов научного исследования и научного познания; основных элементов научно-исследовательской работы и способов ее выполнения; современных методов исследования; умения: обоснованно выбирать методы обработки данных; делать выводы по результатам научного исследования, в том числе отрицательным; применять полученные знания при выполнении и оформлении квалифицированных научных студенческих работ. | Основы научных исследований | 2 из 2 |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знания: о движущих силах и закономерностях исторического развития России и мира; умения анализировать исторические источники; определять место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями; навыки формулирования собственной гражданской позиции по актуальным вопросам политической жизни. | История | 1 из 2 |
| | | Знания: основных концепций и особенностей развития экономики в различных странах мира, исторических тенденций в развитии социально-экономических структур и экономических институтов, закономерностей развития и этапы становления экономики; умения: выражать и обосновывать позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности, оценивать направленность и классифицировать различные подходы при изучении | История экономики | 1 из 2 |

| | | | | |
|------|---|--|---|----------|
| | | экономических воззрений, находить причинно-следственные связи между экономическими явлениями, объясняя характер их развития. | | |
| | | Знания: закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории, основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки. умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, уметь раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни, владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. | История экономических учений | 1 из 2 |
| | | Знания: основные этапы и закономерности исторического развития, основные понятия национальной экономики и методы исследований экономических закономерностей. умения: анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать решения с учетом критериев социально - экономической эффективности. | Национальная экономика | 2 из 2 |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знания: закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории, основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, уметь раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни, владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. | История экономических учений | 1 из 4 |
| | | Знания: теоретических основы функционирования экономических систем, закономерностей микроэкономических связей и зависимостей; умения: использовать основы экономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности. | Микроэкономика | 2 из 4 |
| | | Знания: теоретических основ функционирования экономических систем, закономерностей макроэкономических связей и зависимостей; умения: анализировать поведение экономических субъектов на макроуровне, использовать основы макроэкономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности. | Макроэкономика | 3 из 4 |
| | | Знания: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; умения: применять экономические знания в различных сферах деятельности. ИЛИ Знания: основных понятий, категорий и инструментов общественного сектора; методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений основные тенденции, закономерности и перспективы развития общественного сектора экономики; умения: применять понятийно-категориальный аппарат, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на уровне общественного сектора национальной экономики. | Институциональная экономика ИЛИ Экономика общественного сектора | 4 из 4 |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и | Знания основных языковых средств, лингвистических и паралингвистических маркеров социальных отношений в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с тематикой обучения и ситуациями | Иностранный язык | 1-3 из 4 |

| | | | | |
|------|--|---|--|--------|
| | письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностно го и межкультурно го взаимодействия | <p>межличностного и межкультурного взаимодействия; умения получать и обрабатывать устные и письменные аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение); продуцировать тексты в устной и письменной формах (говорение и письмо) в соответствии с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия; опыт деятельности по эффективному применению стратегий языкового взаимодействия, технологий поиска иноязычной учебной, научной информации, в том числе компьютерной, для осуществления успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке в соответствии с темами, сферами и ситуациями, связанными с данным этапом обучения</p> | | |
| | | Знания норм современного русского литературного языка, принципов и правил речевой коммуникации, особенности межкультурного речевого взаимодействия; умения строить грамотное связное высказывание в устной и письменной форме на русском языке; навыки владения: коммуникативными качествами правильной и хорошей речи, основными принципами и правилами речевого взаимодействия, нормами речевого этикета; навыками ораторского искусства | Русский язык и культура речи | 1 из 4 |
| | | Знания: историю становления, этапы развития, современное состояние и перспективы развития ИКТ; выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: навыками применения цифровых технологий регистрации и компьютерной обработки мультимедийной информации. | ИКТ профессиональ ной деятельности | 2 из 4 |
| | | Знания: грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.); умения: выбирать адекватные коммуникационные формы с учетом особенностей видов деятельности предприятия; формировать отчеты по результатам оценки деятельности производственных подразделений. ИЛИ Знания: задачи и направления организации труда на предприятии, ее экономическую сущность; основы организации трудового процесса и методы его исследования; основы разделения и кооперации труда элементы организации и обслуживания рабочих мест, основные принципы рационализации трудовых процессов; построения оптимальных режимов труда и отдыха и улучшения условий труда структуру затрат рабочего времени и методы их изучения; сущность нормирования труда; основные виды норм и нормативов труда; принципы распределения и структуру доходов; формы и системы заработной платы; структуру заработной платы; основы формирования тарифной заработной платы, порядок установления доплат, компенсаций, надбавок и премий; умения: пользоваться методами определения потребности в персонале, методами разработки и экономического обоснования мероприятий по научной организации труда, методиками проектирования трудовых процессов, методикой расчета показателей экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормирования труда, методами изучения затрат рабочего времени и установления норм труда. | Организация производства ИЛИ Организация труда | 4 из 4 |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессионал | Знания основных теоретических положений и методов социологии; социальной структуры общества; социокультурного механизма групповой солидарности; социальных институтов и их разновидностей; мира социальных организаций и специфики управления ими; закономерностей социальных изменений в современном глобальном мире; умения: использовать теоретические положения и методы социологии в своей профессиональной деятельности; | Социология | 1 из 1 |

| | | | | |
|------|--|---|---|--------|
| | ьные и культурные различия | анализировать социальные структуры в отношении их количественных и качественных характеристик; учитывать в процессе осуществления профессиональной деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения клиентов социальных служб; анализировать эмпирические факты на основе социологической теории и статистических методов. навыки и опыт деятельности сбора, обработки и анализа эмпирических фактов; диагностики, проектирования и реализации эффективных способов социокультурной и межкультурной коммуникации. | | |
| | | Знания: основные направления и методы экономического анализа деятельности организации, показатели оценки эффективности деятельности организации; умения: четко и ясно применять язык и терминологию экономической науки; выявлять достоинства и недостатки моделей и методов экономического анализа; выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: имеет опыт деятельности по применению экономической логики и методов, использованию необходимых источников и данных для решения экономических задач; имеет опыт использования экономического обоснования для формулирования и оценки экономических рекомендаций и предложений | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знания понятия и видов норм права, понятия и видов источников права и систему современного российского законодательства, понятия и видов юридической ответственности, методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, правовых основ защиты государственной тайны; умения толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в профессиональной деятельности; навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации. | Правоведение | 1 из 1 |
| | | Знания: задачи и направления организации труда на предприятии, ее экономическую сущность; основы организации трудового процесса и методы его исследования; основы разделения и кооперации труда элементы организации и обслуживания рабочих мест, основные принципы рационализации трудовых процессов; построения оптимальных режимов труда и отдыха и улучшения условий труда структуру затрат рабочего времени и методы их изучения; сущность нормирования труда; основные виды норм и нормативов труда; принципы распределения и структуру доходов; формы и системы заработной платы; структуру заработной платы; основы формирования тарифной заработной платы, порядок установления доплат, компенсаций, надбавок и премий. умеет: пользоваться методами определения потребности в персонале, методами разработки и экономического обоснования мероприятий по научной организации труда, методиками проектирования трудовых процессов, методикой расчета показателей экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормирования труда, методами изучения затрат рабочего времени и установления норм труда | Аудит | 1 из 1 |
| ОК-7 | способностью | Знания: общих характеристик психических процессов, | Психология | 1 из 2 |

| | | | | |
|------|--|--|--|--------|
| | к самоорганизац ии и самообразован ию | состояний и свойств личности; принципов и методов организации и управления малыми коллективами с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий; принципов и методов принятия решений в профессиональной деятельности; психологических особенностей профессионального становления личности; умения: использовать знания особенностей индивидуально-психологического развития личности при принятии решений в стандартных ситуациях; брать на себя ответственность за результат выполнения заданий; применять методы самоорганизации при взаимодействии с коллегами и работе в коллективе; составлять индивидуальную программу личностного и профессионального саморазвития. владеть: навыками межличностного взаимодействия в социокультурной и межкультурной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками планирования и организации работы структурного подразделения; навыками планирования, организации и управления индивидуальной деятельностью для достижения общих целей структурного подразделения; навыками построения перспективной линии интеллектуального, культурного, нравственного, личностного и профессионального саморазвития и самосовершенствования. Знания: современные количественные и качественные методы, применяемые в области экономических исследований; умения: выдвигать и оценивать научные гипотезы в области исследования организации как экономической системы. Владеет навыками: использования индивидуальных творческих способностей, знаний и инициативы для самостоятельного решения исследовательских задач. | | |
| | | | Производствен ная практика: Научно- исследовательс кая работа | 2 из 2 |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности | Знания: о научно-практических и биологических основах физической культуры и здорового образа жизни; умения использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: навыки владения методиками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Знания: о научно-практических и биологических основах физической культуры и здорового образа жизни; Умения: использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Физическая культура | 1 из 1 |
| | | | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знания: о научно-практических и биологических основах физической культуры и здорового образа жизни; Умения: использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; навыки и опыт деятельности владения методиками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Знания: основных направлений и методов экономического анализа деятельности организации, показателей оценки эффективности деятельности организации умения: четко и ясно применять язык и терминологию экономической науки; выявлять достоинства и недостатки моделей и методов экономического анализа; выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: имеет опыт деятельности по применению экономической логики и методов, использованию необходимых источников и данных | Безопасность жизнедеятельн ости | 1 из 2 |
| | | | Производствен ная практика: Практика по получению профессиональ ных умений и опыта профессиональ ной | 2 из 2 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--------|
| | | для решения экономических задач; имеет опыт использования экономического обоснования для формулирования и оценки экономических рекомендаций и предложений | деятельности | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знания: номенклатуры, функциональных и технических характеристик современных средств ИКТ; умения: производить обоснованный выбор программно-аппаратных средств ИКТ для решения профессиональных задач; самостоятельно осваивать новые ИКТ, виды и образцы программно-аппаратных средств; выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: основами проектирования программно-аппаратных комплексов средств ИКТ. | ИКТ профессиональной деятельности | 1 из 3 |
| | | Знания: основы построения информационных систем переработки информации; основы автоматизации решения экономических задач; технические средства информационных систем; системное и сервисное программное обеспечение; сетевые технологии; организацию компьютерной безопасности и защиты информации. Умеет: использовать новые информационные технологии переработки информации; грамотно выбирать и использовать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с: операционной системой Windows, СУБД MS Access; работать в глобальной и локальной сетях; составлять алгоритмы решения экономических задач. | Экономическая информатика | 2 из 3 |
| | | Знания: роль и значение информации и информационных технологий в развитии экономики организации; умения: применять методы обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения. ИЛИ Знания: роль и значение информации и информационных технологий в развитии экономики организации; умения: применять методы обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения. | Информационные технологии в экономике ИЛИ Информационные системы в экономике | 3 из 3 |
| | | Знания: систему нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, приоритеты профессиональной деятельности, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, современные методы деловой информации, основы планирования, аспекты делового общения, основы информационно-коммуникационных технологий. умеет: определять значимые моменты организации; выявлять насущные проблемные вопросы в деятельности организации; разрабатывать пути решения конфликта, учитывая все аспекты проблемы; пользоваться необходимыми базами данных и основными правовыми информационными системами; правильно составлять и оформлять документацию организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при внедрении управленческого решения. Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: способностью определять приоритеты профессиональной деятельности; по разработке и эффективному исполнению управленческих решений; способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; навыками работы с информацией организации: разработка плана и программы сбора информации об организации, среде деятельности и социально-экономических проблемах; устойчивыми навыками применения информационно - коммуникационных технологий в своей работе, с учетом основных требований информационной безопасности. | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 из 3 |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и | Знания: определения предела последовательности и предела функции, непрерывности, производной функции, частных производных и дифференциалов функций многих переменных, | Математический анализ | 1 из 6 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--------|
| | обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | неопределенного интеграла, двойного интеграла; Умения: применять определённый интеграл к решению геометрических и физических задач, исследовать числовые ряды на сходимость; навыки владения приемами нахождения области сходимости степенного ряда. | | |
| | | Знания: основные методы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач; умения: использовать методы теории вероятностей и математической статистики для решения типовых задач использовать основные приемы обработки экспериментальных данных Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: методами построения математических моделей типовых задач | Теория вероятностей и математическая статистика | 2 из 6 |
| | | Знания: методологии расчета и применения статистических показателей для анализа социально-экономических процессов и явлений; теоретических основ общей теории статистики; умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных; способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | Общая теория статистики | 3 из 6 |
| | | Знания: методологии расчета и применения статистических показателей для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий (организаций); теоретических основ экономической статистики. умения: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | Экономическая статистика | 4 из 6 |
| | | Знания: современные методов обработки деловой информации для решения профессиональных задач; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для управленческого учёта; составлять финансовую отчетность на предприятии. | Бухгалтерский учет и анализ | 4 из 6 |
| | | Знания: основы совокупности процессов сбора маркетинговой информации, создания, продвижения и предоставления ценностей потребителям и управления взаимоотношениями организации с потребителями; умения: сбора маркетинговой информации, анализа ее и подготовки информационного обзора. | Маркетинг | 5 из 6 |
| | | Знания: основы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в РФ; принципы, цели, задачи финансового учета, правила и приемы ведения учета на предприятиях различных организационно-правовых форм; систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера; умения: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах факты хозяйственной деятельности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность. | Бухгалтерский финансовый учет | 5 из 6 |
| | | Знания: современных методов обработки деловой информации для решения профессиональных задач; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для управленческого учёта; составления финансовой отчетности на предприятии. | Бухгалтерский управленческий учет | 6 из 6 |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки | Знания: современные офисные пакеты облегчающие экономическую деятельность, программные средства работы с базами данных; сетевые технологии. умеет: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских | Экономическая информатика | 2 из 4 |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|----------------------|
| | экономически х данных в соответствии с поставленной задачей, проанализиров ать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | задач; применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные ранее выводы своей работы. Знания: методы и понятийный аппарат финансовых вычислений, современные модели в экономике. умения: применять основные приемы решения практических задач по темам дисциплины, использовать аппарат математики в финансовых расчетах. выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Финансовые расчеты | 1 из 4 |
| | | Знания: принципов научного исследования и научного познания; основных элементов научно-исследовательской работы и способов ее выполнения; современных методов исследования; умения: обоснованно выбирать методы обработки данных; делать выводы по результатам научного исследования, в том числе отрицательным; применять полученные знания при выполнении и оформлении квалифицированных научных студенческих работ. | Основы научных исследований | 4 из 4 |
| | | Знания: методов анализа экономической деятельности предприятия на основе информационных технологий. умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. ИЛИ Знания: методов анализа экономической деятельности предприятия на основе информационных технологий. умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. | Информационн ые технологии в экономике ИЛИ Информационн ые системы в экономике | 3 из 4 |
| ОПК-4 | способностью находить организационн о- управленчески е решения в профессионал ьной деятельности и готовность нести за них ответственнос ть | Знания: сущность и содержание управления, проблемы мотивации, лидерства и руководства; социально этические и нормативные аспекты управления; формы и методы обеспечения эффективности управления; умения: диагностировать проблемы, разрабатывать и реализовывать эффективные управленческие решения; определять пути повышения эффективности менеджмента. Знания: принципов поиска и систематизации информации для принятия управленческих решений. умения: применять методы оперативного, стратегического и прогнозного планирования, коммуникационного и информационного обеспечения управления коллективом. выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: технологиями разработки методов контроля исполнения управленческих решений в организации. | Менеджмент Финансы | 1 из 1 1 из 1 |
| | | Знания: основы формирования оптимальных моделей экономических систем. умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оптимизации при подготовке организационно-управленческого решения; на основе описания экономических процессов и явлений строить экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в построении экономико-математических моделей и интерпретации результатов. | Методы оптимальных решений ИЛИ Методы принятия оптимальных решений | 1 из 1 |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-4 | способностью на основе | Знания: теоретических основы функционирования экономических систем, закономерностей микроэкономических | Микроэкономи ка | 1 из 5 |

| | | | |
|--|---|------------------------|--------|
| описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | связей и зависимостей; умения: использовать основы экономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности. | | |
| | Знания: теоретических основ функционирования экономических систем, закономерностей макроэкономических связей и зависимостей; умения: анализировать поведение экономических субъектов на макроуровне, использовать основы макроэкономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности. | Макроэкономика | 2 из 5 |
| | Знания: методологии расчета и применения эконометрических показателей для анализа социально-экономических процессов и явлений, теоретических основ эконометрического моделирования; умения: строить стандартные теоретические и эконометрические модели. Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | Эконометрика | 2 из 5 |
| | Знания: системы экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей. умения: оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | Национальная экономика | 1 из 5 |
| | Знания: системы экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей. умения: оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | Региональная экономика | 1 из 5 |
| | Знания: об основах страхования, в том числе личного, имущественного и гражданской ответственности; об особенностях страхового товара, его роли в жизни общества и граждан; о значении страхования для личной и экономической жизни людей; умения: выбирать страховую организацию; сопоставлять условия правил и договоров страхования на их соответствие актам гражданского, страхового и подзаконного права. | Страхование | 1 из 5 |
| | Знания: основ и методов построения моделей экономического управления, включающего планирование, контроль деятельности предприятия, анализ использования ресурсов и эффективности производства на предприятии; умения: создавать модели экономического управления, включающего планирование, контроль деятельности предприятия, анализ использования ресурсов и эффективности производства на предприятии. | Экономика предприятия | 3 из 5 |
| | Знания: теории описания экономических процессов, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; в области интерпретации полученных результатов; проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; умения: разрабатывать основные разделы бизнес-плана; строить теоретические и экономические модели; проводить финансовый анализ и управлять денежными потоками. | Бизнес планирование | 4 из 5 |
| Знания: основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- | Финансовый менеджмент | 5 из 5 | |

| | | | | |
|------|------------------------------|---|--|--------|
| | | экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. | | |
| | | Знания: об основах страхования, в том числе личного, имущественного и гражданской ответственности; об особенностях страхового товара, его роли в жизни общества и граждан; о значении страхования для личной и экономической жизни людей; Умеет: выбирать страховую организацию; сопоставлять условия правил и договоров страхования на их соответствие актам гражданского, страхового и подзаконного права. | Социальное страхование | 2 из 5 |
| | | Знания: системы экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей. Умеет: оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ИЛИ Знания: основных понятий, категорий и инструментов общественного сектора; методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений основные тенденции, закономерности и перспективы развития общественного сектора экономики; умения: применять понятийно-категориальный аппарат, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на уровне общественного сектора национальной экономики. | Институциональная экономика ИЛИ Экономика общественного сектора | 3 из 5 |
| | | Знания: профессиональных функций в соответствии с направлением и профилем подготовки; умения: объяснять базовые принципы функционирования экономической системы и то, на основе чего принимаются решения субъектами экономических отношений, четко и ясно применять язык и терминологию экономической науки выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: имеет опыт деятельности по применению экономической логики и методов, использованию необходимых источников и данных для решения экономических задач | Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 из 5 |
| | | Знания: современных количественных и качественных методов, применяемых в области экономических исследований; умения: выдвигать и оценивать научные гипотезы в области исследования организации как экономической системы. выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: использования индивидуальных творческих способностей, знаний и инициативы для самостоятельного решения исследовательских задач; представления результатов научно-исследовательской работы. | Производственная практика Научно-исследовательская работа | 5 из 5 |
| | | Знания: основ экономических процессов и явлений; умения: содержательно интерпретировать полученные результаты; выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: в построении стандартных теоретических и эконометрических моделей. | Производственная практика Преддипломная практика | 5 из 5 |
| ПК-5 | способностью анализировать и | Знания: современных методов обработки деловой информации для решения профессиональных задач; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; | Бухгалтерский учет и анализ | 1 из 5 |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------|
| <p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для управленческого учёта; составлять финансовую отчетность на предприятии.</p> | | |
| | <p>Знания: сущность и содержание управления, проблемы мотивации, лидерства и руководства; социально этические и нормативные аспекты управления; формы и методы обеспечения эффективности управления;</p> <p>умения: диагностировать проблемы, разрабатывать и реализовывать эффективные управленческие решения; определять пути повышения эффективности менеджмента.</p> | Менеджмент | 2 из 5 |
| | <p>Знания: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, которая необходима для составления финансовой отчётности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>Умения: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> | Анализ финансовой отчетности | 3 из 5 |
| | <p>Знания: основ нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в РФ; принципы, цели, задачи финансового учета, правила и приемы ведения учета на предприятиях различных организационно-правовых форм; систему сбора, обработки и подготовки информации финансового характера;</p> <p>умения: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах факты хозяйственной деятельности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</p> | Бухгалтерский финансовый учет | 2 из 5 |
| | <p>Знания: современных методов обработки деловой информации для решения профессиональных задач; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для управленческого учёта; составления финансовой отчетности на предприятии.</p> | Бухгалтерский управленческий учет | 3 из 5 |
| | <p>Знания: основ налоговой системы в России; по проведению финансового анализа на предприятии; при проведении аудиторской проверки в составе комиссии;</p> <p>умения: использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; управлять денежными потоками; проверка финансовой отчетности и выявление недостатков при составлении её.</p> | Налоги и налогообложение | 3 из 5 |
| | <p>Знания: задачи и направления организации труда на предприятии, ее экономическую сущность; основы организации трудового процесса и методы его исследования; основы разделения и кооперации труда элементы организации и обслуживания рабочих мест, основные принципы рационализации трудовых процессов; построения оптимальных режимов труда и отдыха и улучшения условий труда структуру затрат рабочего времени и методы их изучения; сущность нормирования труда; основные виды норм и нормативов труда; принципы распределения и структуру доходов; формы и системы заработной платы; структуру заработной платы; основы формирования тарифной заработной платы, порядок установления доплат, компенсаций, надбавок и премий;</p> <p>умения: пользоваться методами определения потребности в персонале, методами разработки и экономического обоснования мероприятий по научной организации труда, методиками проектирования трудовых процессов, методикой расчета показателей экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормирования труда, методами изучения затрат рабочего времени и установления норм труда.</p> | Аудит | 4 из 5 |
| | <p>Знания: базовые теории, концепции и модели финансового менеджмента; методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; модели комплексного</p> | Финансовый менеджмент | 4 из 5 |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | <p>экономического и финансового анализа для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>умения: осуществлять поиск и сбор информации для выявления финансовых проблем при анализе конкретных ситуаций, выбора способов их решения; обосновывать критерии принятия финансовых управленческих решений в долгосрочной и краткосрочной перспективе; разрабатывать прогнозные финансовые планы компании и контролировать их исполнение;</p> <p>выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: навыками по формированию финансовой стратегии, созданию ее информационной базы, оценке ее эффективности и реализуемости; аналитическими приемами обоснования целесообразности принятия финансовых решений при формировании финансовой политики;</p> <p>навыками осуществления финансовых расчетов, анализа и прогнозирования показателей, необходимых для повышения эффективности управления финансами хозяйствующего субъекта.</p> | | |
| | <p>Знания: в области базовых понятий и принципов используемых при анализе эффективности инвестирования, порядок определения эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>Умения: определять и анализировать структуру инвестиций, вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов, рассчитывать бизнес-план инвестиционного проекта;</p> <p>ИЛИ</p> <p>Знания: современные методы сбора и обработки экономической информации, ее обобщения, анализа и оформления результатов проведенного исследования; принцип системного подхода при оценке состояния рынков, конкурентного положения и стратегии поведения экономических субъектов.</p> <p>Умения: проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы</p> | Инвестиционный анализ ИЛИ Стратегический анализ | 4 из 5 |
| | <p>Знания: принципы подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умения: проводить расчеты, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие затраты, объем производства и продаж;</p> <p>ИЛИ</p> <p>Знания: основы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>Умения: проводить финансовый анализ, управлять денежными потоками;</p> <p>выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.</p> | Анализ финансово-хозяйственной деятельности ИЛИ Бухгалтерское дело | 5 из 5 |
| | <p>Знания: показатели оценки эффективности деятельности организации, делопроизводство организации</p> <p>Умения: понимать и анализировать финансовые, бухгалтерские и иные отчеты в пределах зоны ответственности</p> <p>Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: имеет опыт оценки работы организации с экономической точки зрения</p> | Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 из 5 |
| | <p>Знания: основы финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности;</p> | Производственная практика | 5 из 5 |

| | | | | |
|------|---|---|--|--------|
| | | Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений. | Преддипломная практика | |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знания: теории международной торговли, валютного курса, платежного баланса, методы торговой политики, особенности формирования открытой экономики России; Умения: анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне, понимать и применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. | Мировая экономика | 1 из 5 |
| | | Знания: методологии расчета и применения статистических показателей для анализа социально-экономических процессов и явлений; теоретических основ общей теории статистики. Умения: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | Общая теория статистики | 2 из 5 |
| | | Знания: методологии расчета и применения статистических показателей для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий (организаций); теоретических основ экономической статистики; Умения: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | Экономическая статистика | 3 из 5 |
| | | Знания: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; Умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | Национальная экономика | 1 из 5 |
| | | Знания: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; Умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | Региональная экономика | 1 из 5 |
| | | Знания: основные направления и методы экономического анализа деятельности организации, показатели оценки эффективности деятельности организации Умения: объяснять базовые принципы функционирования экономической системы и то, на основе чего принимаются решения субъектами экономических отношений, четко и ясно применять язык и терминологию экономической науки; выявлять достоинства и недостатки моделей и методов экономического анализа Выпускник владеет и/или выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: по применению экономической логики и методов, использованию необходимых источников и данных для решения экономических задач. | Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 4 из 5 |
| | | Знания: теории общей и экономической статистики; Умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: по | Производственная практика Преддипломная практика | 5 из 5 |

| | | | | |
|------|---|--|--|--------|
| | | выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей. | | |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знания: состояние мировой экономики и основы международных экономических отношений, природу и сущность экономических явлений и процессов Умения: анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне, понимать и применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории. | Мировая экономика | 2 из 4 |
| | | Знания: основы совокупности процессов сбора маркетинговой информации, создания, продвижения и предоставления ценностей потребителям и управления взаимоотношениями организации с потребителями; Умения: сбора маркетинговой информации, анализа ее и подготовки информационного обзора. | Маркетинг | 2 из 4 |
| | | Знания: отечественные и зарубежные источники информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора; Умения: анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; находить необходимые данные для составления аналитического отчета. | Национальная экономика | 1 из 4 |
| | | Знания: отечественные и зарубежные источники информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора; Умения: анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; находить необходимые данные для составления аналитического отчета. | Региональная экономика | 1 из 4 |
| | | Знания: принципов научного исследования и научного познания; основных элементов научно-исследовательской работы и способов ее выполнения; современных методов исследования; Умения: обоснованно выбирать методы обработки данных; делать выводы по результатам научного исследования, в том числе отрицательным; применять полученные знания при выполнении и оформлении квалифицированных научных студенческих работ. | Основы научных исследований | 3 из 4 |
| | | Знания: основные направления и методы экономического анализа деятельности организации, показатели оценки эффективности деятельности организации; Умения: четко и ясно применять язык и терминологию экономической науки; выявлять достоинства и недостатки моделей и методов экономического анализа; Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: имеет опыт деятельности по применению экономической логики и методов, использованию необходимых источников и данных для решения экономических задач; имеет опыт использования экономического обоснования для формулирования и оценки экономических рекомендаций и предложений. | Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 3 из 4 |
| | | Знания: современные количественные и качественные методы, применяемые в области экономических исследований; Умения: выдвигать и оценивать научные гипотезы в области исследования организации как экономической системы. Владеет навыками: представления результатов научно-исследовательской работы. | Производственная практика Научно-исследовательская работа | 4 из 4 |
| | | Знания: отечественные и зарубежные источники информации; Умения: собрать необходимые информационные данные, проанализировать их; Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: по | Производственная практика Преддипломная практика | 4 из 4 |

| | | | | |
|------|---|--|---|--------|
| | | подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета. | | |
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знания: производить обоснованный выбор программно-аппаратных средств ИКТ для решения профессиональных задач; умения: самостоятельно осваивать новые ИКТ, виды и образцы программно-аппаратных средств. | ИКТ профессиональной деятельности | 1 из 5 |
| | | Знания: основы алгоритмизации; основы построения Web-сайтов и основные виды современных технических средств и информационных технологий. Умения: решать экономические задачи при помощи основ автоматизации; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач. | Экономическая информатика | 2 из 5 |
| | | Знания: методов анализа экономической деятельности предприятия на основе информационных технологий. Умения: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, применять методы обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения. ИЛИ Знания: методов анализа экономической деятельности предприятия на основе информационных технологий. Умения: анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, применять методы обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения; в управлении проектами с использованием информационных технологий. | Информационные системы в экономике ИЛИ Информационные технологии в экономике | 3 из 5 |
| | | Знания: систему нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, приоритеты профессиональной деятельности, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, современные методы деловой информации, основы планирования, аспекты делового общения, основы информационно-коммуникационных технологий. Умения: определять значимые моменты организации; выявлять насущные проблемные вопросы в деятельности организации; разрабатывать пути решения конфликта, учитывая все аспекты проблемы; пользоваться необходимыми базами данных и основными правовыми информационными системами; правильно составлять и оформлять документацию организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при внедрении управленческого решения. Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: способностью определять приоритеты профессиональной деятельности; по разработке и эффективному исполнению управленческих решений; способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; навыками работы с информацией организации: разработка плана и программы сбора информации об организации, среде деятельности и социально-экономических проблемах; устойчивыми навыками применения информационно - коммуникационных технологий в своей работе, с учетом основных требований информационной безопасности. | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 из 5 |
| | Знания: возможности применения компьютерных программ для расчета экономических показателей Умения: объяснять базовые принципы функционирования экономической системы и то, на основе чего принимаются решения субъектами экономических отношений; понимать и анализировать финансовые, бухгалтерские и иные отчеты в пределах зоны ответственности | Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной | 4 из 5 | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--------|
| | | Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: имеет опыт деятельности по применению экономической логики и методов, использованию необходимых источников и данных для решения экономических задач. | ной деятельности | |
| | | Знания: современные количественные и качественные методы, применяемые в области экономических исследований; Умения: выдвигать и оценивать научные гипотезы в области исследования организации как экономической системы. Владеет навыками: использования индивидуальных творческих способностей, знаний и инициативы для самостоятельного решения исследовательских задач; представления результатов научно-исследовательской работы. | Производственная практика Научно-исследовательская работа | 5 из 5 |
| | | Знания: современные технические средства и информационные технологии; Умения: решать аналитические и исследовательские задачи; Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. | Производственная практика Преддипломная практика | 5 из 5 |
| Дополнительные профессиональные компетенции | | | | |
| ДПК-1 | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | Знания: оценку эффективности различных видов потоков платежей и способы их безубыточного изменения. Умения: формировать уравнение финансовой эквивалентности для решения задачи безубыточного изменения потоков платежей; Владеет: методами вычисления внутренней доходности и стоимости купонной облигации, арбитражной оценки облигации с учетом налогов, инфляции и транзакционных расходов. | Финансовые расчеты | 2 из 7 |
| | | Знания: схему бюджетов; основные закономерности денежных потоков; основные требования к процессу бюджетирования; Умения: четко ограничивать цели первоочередные для бюджетирования; выстраивать приоритеты платежей; разграничивать полномочия и ответственность страховых подразделений; оценивать эффективность деятельности отдельных подразделений и менеджеров центров страхования. | Страхование | 1 из 7 |
| | | Знания: методику финансового анализа, формулы расчета финансовых коэффициентов, виды и структуру бюджетов; Умения: анализировать данные хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции и корреляции, использовать методы финансового менеджмента для управления финансовыми потоками; Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: навыками экономического анализа, бюджетирования и управления денежными потоками. | Финансы | 3 из 7 |
| | | Знания: основ налоговой системы в России; по проведению финансового анализа на предприятии; при проведении аудиторской проверки в составе комиссии. Умения: использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; управлять денежными потоками; проверка финансовой отчетности и выявление недостатков при составлении её. | Налоги и налогообложение | 5 из 7 |
| | | Знания: теории описания экономических процессов, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; умения: разрабатывать основные разделы бизнес-плана; строить теоретические и экономические модели; проводить финансовый анализ и управлять денежными потоками. | Бизнес планирование | 6 из 7 |
| | | Знания: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позиции экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии. Умения: пользоваться формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических | Деньги, кредит, банки | 4 из 7 |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | <p>процессов в условиях рыночной экономики. Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы.</p> | | |
| | <p>Знания: в области основных систем управленческого учета; принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации; умения: калькулировать и анализировать себестоимость продукции; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации.</p> | Бюджетирование | 7 из 7 |
| | <p>Знания: методику финансового анализа, формулы расчета финансовых коэффициентов, виды и структуру бюджетов. Умения: анализировать данные хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции и корреляции, использовать методы финансового менеджмента для управления финансовыми потоками. Владеет: навыками экономического анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.</p> | Финансовый менеджмент | 5 из 6 |
| | <p>Знания: методик финансового анализа, формул расчета финансовых коэффициентов, виды и структуру бюджетов. умения: анализировать данные хозяйствующих субъектов, выявлять тенденции и корреляции, использовать методы финансового менеджмента для управления финансовыми потоками. выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: навыками экономического анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.</p> | Корпоративные финансы | 6 из 7 |
| | <p>Знания: место и роль организации производства в достижении эффективного управления экономикой предприятий; основные составляющие, формы и методы организации основной и вспомогательной операционной деятельности, определяющие эффективное управление предприятием; Умения: использовать систему показателей, характеризующих экономическое состояние производственных операций и методику их определения; применять методы нормирования операций технологического процесса, построения циклограмм графиков операций для формирования экономических показателей предприятия; использовать оценки эффективности внедрения мероприятий для совершенствования организации производством; применять методы расчета параметров основных и вспомогательных операций предприятия. ИЛИ Знания: задачи и направления организации труда на предприятии, ее экономическую сущность; основы организации трудового процесса и методы его исследования; основы разделения и кооперации труда элементы организации и обслуживания рабочих мест, основные принципы рационализации трудовых процессов; построения оптимальных режимов труда и отдыха и улучшения условий труда структуру затрат рабочего времени и методы их изучения; сущность нормирования труда; основные виды норм и нормативов труда; принципы распределения и структуру доходов; формы и системы заработной платы; структуру заработной платы; основы формирования тарифной заработной платы, порядок установления доплат, компенсаций, надбавок и премий. Умения: пользоваться методами определения потребности в персонале, методами разработки и экономического обоснования мероприятий по научной организации труда, методиками проектирования трудовых процессов, методикой расчета показателей экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормирования труда, методами изучения затрат рабочего времени и установления норм труда</p> | Организация производства ИЛИ Организация труда | 4 из 7 |

| | | | |
|--|---|--|--------|
| | <p>Знания: в области нормативного регулирования учета затрат, а также задач и принципов учета затрат, классификация затрат, понятия связанные с калькулированием;</p> <p>Умения: заполнять калькуляционные ведомости по учету затрат, использовать данные по учету затрат в анализе для принятия управленческих решений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Знания: в области нормативного регулирования учета затрат, а также задач и принципов учета затрат, классификация затрат, понятия связанные с калькулированием;</p> <p>Умения: заполнять калькуляционные ведомости по учету затрат, использовать данные по учету затрат в анализе для принятия управленческих решений.</p> | Ценообразование ИЛИ Калькулирование затрат | 5 из 7 |
| | <p>Знания: в области базовых понятий и принципов используемых при анализе эффективности инвестирования, порядок определения эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>Умения: определять и анализировать структуру инвестиций, вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов, рассчитывать бизнес-план инвестиционного проекта.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Знания: современные методы сбора и обработки экономической информации, ее обобщения, анализа и оформления результатов проведенного исследования; принцип системного подхода при оценке состояния рынков, конкурентного положения и стратегии поведения экономических субъектов.</p> <p>Умения: проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы.</p> | Инвестиционный анализ ИЛИ Стратегический анализ | 6 из 7 |
| | <p>Знания: методы прогнозирования результатов хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>Умения: оценивать результаты оперативного управления трудовыми и материальными ресурсами организации в целом, отдельных подразделений и направлений деятельности.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Знания: правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности и отраслевой принадлежности; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования, реорганизации и ликвидации предприятия; критерии выбора и обоснования учетной политики организации; специфику бухгалтерского учета в условиях компьютерной обработки данных; особенности взаимодействия бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации, государственными органами и третьими лицами; основные направления совершенствования системы подготовки и повышения квалификации бухгалтерских кадров; направления реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p> <p>Умения: регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета; составлять должностные инструкции для работников бухгалтерской службы; оценивать систему внутреннего контроля в организации.</p> | Анализ финансово-хозяйственной деятельности ИЛИ Бухгалтерское дело | 7 из 7 |
| | <p>Знания: об основах страхования, в том числе личного, имущественного и гражданской ответственности; об особенностях страхового товара, его роли в жизни общества и граждан; о значении страхования для личной и экономической жизни людей;</p> <p>Умеет: выбирать страховую организацию; сопоставлять условия правил и договоров страхования на их соответствие актам гражданского, страхового и подзаконного права.</p> | Социальное страхование | 3 из 7 |
| | <p>Знания: основы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;</p> | Производственная практика | 7 из 7 |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | Умения: проводить финансовый анализ, управлять денежными потоками; Выпускник владеет и/или имеет опыт деятельности: проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками. | Преддипломная практика | |
|--|--|------------------------|--|

* Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП заполняются в виде: **этап(ы) из всего этапов** изучения дисциплины

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

ТГПУ им. Л.Н. Толстого располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам в соответствии с заключениями «О соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности», выданными Главным управлением МЧС России по Тульской области и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация программы бакалавриата в сетевой форме не предусмотрена.

Реализация программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации не предусмотрена.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.1. Материально-технические условия реализации ОПОП

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, определенным в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В Университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров для изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик как печатные издания, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Конкретные сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОПОП приведены в Компоненте 5 «Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП

Учебно-методическое обеспечение ОПОП, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, представлено учебно-методическим обеспечением дисциплин (модулей), практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации, разработанными в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся в ТГПУ им. Л. Н. Толстого, с «Положением об учебно-методическом обеспечении дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ТГПУ им. Л. Н. Толстого».

Краткая характеристика рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации приведена в аннотациях.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основных языковых средств, лингвистических и паралингвистических маркеров социальных отношений в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия;

умения получать и обрабатывать устные и письменные аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение); продуцировать тексты в устной и письменной формах (говорение и письмо) в соответствии с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия;

опыт деятельности по эффективному применению стратегий языкового взаимодействия, технологий поиска иноязычной учебной, научной информации, в том числе компьютерной, для осуществления

успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке в соответствии с темами, сферами и ситуациями, связанными с данным этапом обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины: 10 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «История», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «История» у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины «История» студент должен приобрести:

знания о движущих силах и закономерностях исторического развития России и мира;

умения анализировать исторические источники; определять место и роль человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями;

навыки формулирования собственной гражданской позиции по актуальным вопросам политической жизни.

2. Место дисциплины «История» в структуре ОПОП.

Дисциплина «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основных теоретических парадигм в области философского знания, современной философской картины мира;

умения анализировать мировоззренческие проблемы на основе категориального аппарата философского знания и применять эти знания в научных исследованиях и профессиональной деятельности;

навыки владения культурой мышления, использования философских знаний как методологии творческой и научной работы по профилю направления подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен приобрести:

знания понятийно-терминологического аппарата в области безопасности, основ системного подхода к анализу и обеспечению безопасности, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

умения идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

навыки работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, применения требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми

результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания о научно-практических и биологических основах физической культуры и здорового образа жизни;

умения использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

навыки владения методиками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 1 семестре. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть базовыми навыками, средствами и методами формирования здорового образа жизни. Дисциплина «Физическая культура» является базовой для элективных дисциплин по физической культуре и спорту

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания норм современного русского литературного языка, принципов и правил речевой коммуникации, особенности межкультурного речевого взаимодействия;

умения строить грамотное связное высказывание в устной и письменной форме на русском языке;

навыки владения коммуникативными качествами правильной и хорошей речи, основными принципами и правилами речевого взаимодействия, нормами речевого этикета; навыками ораторского искусства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания общей характеристики психических процессов, состояний и свойств личности; принципов и методов организации и управления малыми коллективами с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий; принципов и методов принятия решений в профессиональной деятельности; психологических особенностей профессионального становления личности;

умения использовать знания особенностей индивидуально-психологического развития личности при принятии решений в стандартных ситуациях; брать на себя ответственность за результат выполнения

заданий; применять методы самоорганизации при взаимодействии с коллегами и работе в коллективе;

составлять индивидуальную программу личностного и профессионального саморазвития; навыки межличностного взаимодействия в социокультурной и межкультурной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками планирования и организации работы структурного подразделения; навыками планирования, организации и управления индивидуальной деятельностью для достижения общих целей структурного подразделения; навыками построения перспективной линии интеллектуального, культурного, нравственного, личностного и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина базируется на освоении студентами общеобразовательных дисциплин и не предусматривает специальных требований к началу ее изучения.

Освоение данной дисциплины необходимо для понимания межличностных и внутриличностных психологических процессов, свойств и состояний, оказывающих непосредственное влияние на выполнение профессиональной деятельности. В учебной деятельности психологические умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут полезны при прохождении практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания основных теоретических положений и методов социологии; социальной структуры общества; социокультурного механизма групповой солидарности; социальных институтов и их разновидностей; мира социальных организаций и специфики управления ими; закономерностей социальных изменений в современном глобальном мире.

Умения использовать теоретические положения и методы социологии в своей профессиональной деятельности; анализировать социальные структуры в отношении их количественных и качественных характеристик; учитывать в процессе осуществления профессиональной деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения клиентов социальных служб; анализировать эмпирические факты на основе социологической теории и статистических методов.

навыки и опыт деятельности сбора, обработки и анализа эмпирических фактов; диагностики, проектирования и реализации эффективных способов социокультурной и межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина базируется на освоении студентами общеобразовательных дисциплин и не предусматривает специальных требований к началу ее изучения.

Освоение данной дисциплины необходимо для понимания социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, оказывающих непосредственное влияние на выполнение профессиональной деятельности. В учебной деятельности умения, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут полезны при прохождении практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания понятия и видов норм права, понятия и видов источников права и систему современного российского законодательства, понятия и видов юридической ответственности, методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации, правовых основ защиты государственной тайны;

умения толковать и правильно применять правовые нормы, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, принимать решения и совершать профессиональные действия в точном соответствии с законом, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, использовать нормативные правовые акты и реализовывать нормы права в профессиональной деятельности;

навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыки

владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математический анализ»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: основные понятия и методов математического анализа для решения профессиональных задач;

умения: использовать методы математического анализа для решения типовых задач; навыки и (или) опыт деятельности: методами построения математических моделей типовых задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами школьного курса математики. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть: знаниями понятий «производная» и «интеграл»; умениями выполнять математические преобразования.

Дисциплина «Математический анализ» является базовой для дисциплин «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Мировая экономика».

3. Объем дисциплины 6 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформированы следующая компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основные методы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач;

Умения: использовать методы теории вероятностей и математической статистики для решения типовых задач, использовать основные приемы обработки экспериментальных данных

Навыки и (или) опыт деятельности: методами построения математических моделей типовых задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами школьного курса математики. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой для дисциплин «Основы предпринимательства», «Экономическая статистика», «Маркетинг».

3. Объем дисциплины 6 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате освоения дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности» студент должен приобрести:

знания истории становления, этапов развития, современного состояния и перспектив развития ИКТ; номенклатуры, функциональных и технических характеристик современных средств ИКТ;

умения производить обоснованный выбор программно-аппаратных средств ИКТ для решения профессиональных задач; самостоятельно осваивать новые ИКТ, виды и образцы программно-аппаратных средств;

навыки проектирования программно-аппаратных комплексов средств ИКТ; применения цифровых технологий регистрации и компьютерной обработки мультимедийной информации.

2. Место дисциплины «ИКТ в профессиональной деятельности» в структуре ОПОП. Дисциплина «ИКТ в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи» и является основой/предшествует дисциплинам «Иностранный язык», «Экономическая информатика», «Организация производства» / «Организация труда», «Информационные технологии в экономике» / «Информационные системы в экономике», учебной практике «практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономики»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основных концепций и особенностей развития экономики в различных странах мира, исторических тенденций в развитии социально-экономических структур и экономических институтов, закономерностей развития и этапы становления экономики;

умения: выражать и обосновывать позицию по вопросам, касающимся ретроспективного отношения к развитию экономических процессов в их хронологической последовательности, оценивать направленность и классифицировать различные подходы при изучении экономических воззрений,

находить причинно-следственные связи между экономическими явлениями, объясняя характер их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История экономики» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История экономических учений»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2), способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории, основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;

умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, уметь раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни, владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3), «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести

знания: теоретических основы функционирования экономических систем, закономерностей микроэкономических связей и зависимостей.

умения: использовать основы экономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательным дисциплинам базовой части дисциплин направления.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»

1. Планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6), способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: состояния мировой экономики и основы международных экономических отношений, природы и сущности экономических явлений и процессов, теорий международной торговли, валютного курса, платежного баланса, методов торговой политики, особенностей формирования открытой экономики России;

умения: анализировать поведение экономических субъектов на мировом уровне, понимать и применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Мировая экономика» относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» (ОК-3), «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести знания: теоретических основ функционирования экономических систем, закономерностей макроэкономических связей и зависимостей.

умения: анализировать поведение экономических субъектов на макроуровне, использовать основы макроэкономических знаний в аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Эконометрика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: методологии расчета и применения эконометрических показателей для анализа социально-экономических процессов и явлений; теоретических основ эконометрического моделирования

Умения: способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели; способность анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая теория статистики»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Общая теория статистики» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: методологии расчета и применения статистических показателей для анализа социально-экономических процессов и явлений; теоретических основ общей теории статистики

Умения: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общая теория статистики» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая статистика»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Экономическая статистика» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: методологии расчета и применения статистических показателей для анализа воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий (организаций); теоретических основ экономической статистики

Умения: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая статистика» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: современные методов обработки деловой информации для решения профессиональных задач; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для управленческого учёта; составлять финансовую отчетность на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Бухгалтерский учёт и анализ» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая информатика»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основы построения информационных систем переработки информации; основы автоматизации решения экономических задач; технические средства информационных систем; системное и сервисное программное обеспечение; сетевые технологии; организацию компьютерной безопасности и защиты информации; современные офисные пакеты облегчающие экономическую деятельность, программные средства работы с базами данных; сетевые технологии; основы алгоритмизации; основы построения Web-сайтов и основные виды современных технических средств и информационных технологий.

умения: использовать новые информационные технологии переработки информации; грамотно выбирать и использовать аппаратные и программные средства компьютерных систем; работать с: операционной системой Windows, СУБД MS Access; работать в глобальной и локальной сетях; составлять алгоритмы решения экономических задач; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные ранее выводы своей работы; решать экономические задачи при помощи основ автоматизации; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 6 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: сущность и содержание управления, проблемы мотивации, лидерства и руководства; социально этические и нормативные аспекты управления; формы и методы обеспечения эффективности управления;

умения: диагностировать проблемы, разрабатывать и реализовывать эффективные управленческие решения; определять пути повышения эффективности менеджмента.

2. Место в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основы совокупности процессов сбора маркетинговой информации, создания, продвижения и предоставления ценностей потребителям и управления взаимоотношениями организации с потребителями;

умения: сбора маркетинговой информации, анализа ее и подготовки информационного обзора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, которая необходима для составления финансовой отчетности на предприятиях различных форм собственности;

умения: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Национальная экономика»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК -2); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: основных этапов и закономерностей исторического развития, основных понятий национальной экономики и методов исследований экономических закономерностей; положения применения эконометрических моделей, основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики, отечественные и зарубежные источники информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора;

Умения: анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать решения с учетом критериев социально - экономической эффективности, оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; находить необходимые данные для составления аналитического отчета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Национальная экономика» входит в число обязательных дисциплин образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: основ экономических знаний в различных сферах деятельности, систему экономических процессов и явлений, основных теоретических и эконометрических моделей; положения применения эконометрических моделей, основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуры социально-экономических показателей; тенденций и изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; состава основных показателей отечественной и зарубежной статистики, отечественных и зарубежных источников информации, основных источников информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуры аналитического отчета и информационного обзора;

Умения: применять экономические знания в различных сферах деятельности, оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; находить необходимые данные для составления аналитического отчета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Региональная экономика» входит в число обязательных дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовые расчеты»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Финансовые расчеты» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность проводить финансовый анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: методов и понятийного аппарата финансовых вычислений, современных моделей в экономике;

умения: применять основные приемы решения практических задач по темам дисциплины, использовать аппарат математики в финансовых расчетах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансовые расчеты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие

компетенции: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью проведения финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знать: схему бюджетов; основные закономерности денежных потоков; основные требования к процессу бюджетирования; об основах страхования, в том числе личного, имущественного и гражданской ответственности; об особенностях страхового товара, его роли в жизни общества и граждан; о значении страхования для личной и экономической жизни людей.

уметь: четко ограничивать цели первостепенные для бюджетирования; выстраивать приоритеты платежей; разграничивать полномочия и ответственность страховых подразделений; оценивать эффективность деятельности отдельных подразделений и менеджеров центров страхования; выбирать страховую организацию; сопоставлять условия правил и договоров страхования на их соответствие актам гражданского, страхового и подзаконного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: теоретических основ и закономерностей развития финансов, основных особенностей финансовой системы РФ, ее институциональной структуры, направления финансовой политики, расчета и анализа современной системы показателей;

умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, выявлять проблемы экономического характера, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, решать конкретные финансовые задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность проводить финансовый анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основных дискуссионных вопросов современной теории денег, кредита, банков, позиций экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии;

умения: использовать формы и методы оперирования деньгами и кредитом для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в РФ; принципы, цели, задачи финансового учета, правила и приемы ведения учета на предприятиях различных организационно-правовых форм; система сбора, обработки и подготовки информации финансового характера;

умения: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах факты хозяйственной деятельности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 6 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учёт» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: современных методов обработки деловой информации для решения профессиональных задач; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для управленческого учёта; составления финансовой отчетности на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учёт» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: основ налоговой системы в России; по проведению финансового анализа на предприятии; при проведении аудиторской проверки в составе комиссии.

Умения: использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; управлять денежными потоками; проверка финансовой отчетности и выявление недостатков при составлении её.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основы и методы построения моделей экономического управления, включающего планирование, контроль деятельности предприятия, анализ использования ресурсов и эффективности производства на предприятии;

умения: создавать модели экономического управления, включающего планирование, контроль деятельности предприятия, анализ использования ресурсов и эффективности производства на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: нормативно-правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность, основное содержание понятий и категорий аудиторской деятельности, ее цели и задачи; назначение и виды стандартов аудиторской деятельности, механизм их применения; виды аудита и аудиторских услуг; критерии обязательного аудита; квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам; основные вопросы планирования и проведения аудиторской проверки; методы, применяемые при проведении аудиторской проверки; порядок документального оформления аудиторской проверки;

умения: составлять договор на проведение аудиторской проверки; разрабатывать план и программу проведения аудита; готовить аудиторские заключения разных видов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Аудит» является обязательной дисциплиной вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК -1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: теории описания экономических процессов, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.

Умения: разрабатывать основные разделы бизнес-плана; строить теоретические и экономические модели; проводить финансовый анализ и управлять денежными потоками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4), способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5), способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, пользоваться современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетирование»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: в области основных систем управленческого учета; принципы целеполагания, виды и методы планирования и бюджетирования; разновидности бюджетов; модели формирования финансовой структуры организации;

умения: калькулировать и анализировать себестоимость продукции; проводить анализ безубыточности организации; применять альтернативные методики планирования деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Бюджетирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы» у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: содержания и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики, действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами;

умения: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: принципов научного исследования и научного познания; основных элементов научно-исследовательской работы и способов ее выполнения; современных методов исследования;

Умения: обоснованно выбирать методы обработки данных; делать выводы по результатам научного исследования, в том числе отрицательным; применять полученные знания при выполнении и оформлении квалифицированных научных студенческих работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Лечебная физическая культура»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания о научно-практических и биологических основах физической культуры и здорового образа жизни;

умения использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

навыки владения методиками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Лечебная физическая культура» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 1,2,3,4 семестрах и базируется на освоении студентами дисциплины «Физическая культура».

3. Объем дисциплины: 328 часов.

Аннотация рабочей программы элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Общая физическая подготовка»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания о научно-практических и биологических основах физической культуры и здорового образа жизни;

умения использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

навыки владения методиками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Общая физическая подготовка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 1,2,3,4 семестрах и базируется на освоении студентами дисциплины «Физическая культура».

3. Объем дисциплины: 328 часов.

Аннотация рабочей программы элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Плавание»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания о научно-практических и биологических основах физической культуры и здорового образа жизни;

умения использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

навыки владения методиками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Плавание» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 1,2,3,4 семестрах и базируется на освоении студентами дисциплины «Физическая культура».

3. Объем дисциплины: 328 часов.

Аннотация рабочей программы элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Спортивные игры»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания о научно-практических и биологических основах физической культуры и здорового образа жизни;

умения использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

навыки владения методиками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Спортивные игры» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 1,2,3,4 семестрах и базируется на освоении студентами дисциплины «Физическая культура».

3. Объем дисциплины 328 часов.

Аннотация рабочей программы элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания о научно-практических и биологических основах физической культуры и здорового образа жизни, цели и задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сущность структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры, основы методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к занятиям адаптивной

физической культурой, особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

умения использовать средства и методы физической культуры для личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, подбирать средства и методы для решения коррекционных, компенсаторных и оздоровительных задач;

навыки владение методиками укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Современными технологиями проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуре, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной дисциплины осуществляется в 1,2,3,4 семестрах и базируется на освоении студентами дисциплины «Физическая культура».

3. Объем дисциплины: 328 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы оптимальных решений»

1. В результате освоения дисциплины студент должен приобрести компетенцию:

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: основ формирования оптимальных моделей экономических систем.

Умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оптимизации; на основе описания экономических процессов и явлений строить экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в построении экономико-математических моделей и интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы принятия оптимальных решений»

1. В результате освоения дисциплины студент должен приобрести компетенцию:

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: основ формирования оптимальных моделей экономических систем.

Умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оптимизации; на основе описания экономических процессов и явлений строить экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; в построении экономико-математических моделей и интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация производства»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести компетенции: ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ДПК-1 - Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: места и роли организации производства в достижении эффективного управления предприятиями, тенденций и закономерностей развития организации производства на предприятиях; основных составляющих, форм и методов организации основной и вспомогательной операционной деятельности, определяющие эффективное управление предприятием;

Умения: использовать систему показателей, характеризующих состояние организации производственных операций и методику их определения; применять методы нормирования операций технологического процесса, построения циклограмм графиков операций производства и технического сервиса изделий; использовать оценки эффективности внедрения мероприятий для совершенствования организации производством, применять методы расчета параметров основных и вспомогательных операций предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация труда»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести компетенции: ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ДПК-1 - Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: места и роли организации производства в достижении эффективного управления предприятиями, тенденций и закономерностей развития организации производства на предприятиях; основных составляющих, форм и методов организации основной и вспомогательной операционной деятельности, определяющие эффективное управление предприятием;

Умения: использовать систему показателей, характеризующих состояние организации производственных операций и методику их определения; применять методы нормирования операций технологического процесса, построения циклограмм графиков операций производства и технического сервиса изделий; использовать оценки эффективности внедрения мероприятий для совершенствования организации производством, применять методы расчета параметров основных и вспомогательных операций предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в экономике»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести компетенции:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК – 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: роль и значение информации и информационных технологий в развитии экономики организации; методы анализа экономической деятельности предприятия на основе информационных технологий.

Умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, применять методы обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения; в управлении проектами с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Изучение дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины «Экономическая информатика».

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является базовой для «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести компетенции:

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК – 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: роль и значение информации и информационных технологий в развитии экономики организации; методы анализа экономической деятельности предприятия на основе информационных технологий.

Умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, применять методы обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей её достижения; в управлении проектами с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам по выбору дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: основ экономических знаний в различных сферах деятельности, систему экономических процессов и явлений, основных теоретических и эконометрических моделей; систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей;

умения: применять экономические знания в различных сферах деятельности; оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в число дисциплин по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика общественного сектора»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующие компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: основных понятий, категорий и инструментов общественного сектора; основных тенденций, закономерностей и перспектив развития общественного сектора экономики;

умения: применять понятийно-категориальный аппарат; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инструменты на уровне общественного сектора национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ценообразование»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести

знания: экономических основ производства, аспектов управления ресурсами предприятия с целью ведения эффективной экономической деятельности; основ ценообразования и управления затратами организации.

умения: использовать систему показателей, характеризующих состояние организации; оценивать экономические и социальные условия осуществления финансового анализа и управление денежными потоками организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Ценообразование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетные единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Калькулирование затрат»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция: проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: в области нормативного регулирования учета затрат, а также задач и принципов учета затрат, классификация затрат, понятия связанные с калькулированием;

Умения: заполнять калькуляционные ведомости по учету затрат, использовать данные по учету затрат в анализе для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Калькулирование затрат» относится к дисциплине по выбору образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиционный анализ»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформированы следующие компетенции: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: в области базовых понятий и принципов используемых при анализе эффективности инвестирования, порядок определения эффективности инвестиционных проектов;

умения: определять и анализировать структуру инвестиций, вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов, рассчитывать бизнес-план инвестиционного проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический анализ»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины «Стратегический анализ» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

Знания: современные методы сбора и обработки экономической информации, ее обобщения, анализа и оформления результатов проведенного исследования; принцип системного подхода при оценке состояния рынков, конкурентного положения и стратегии поведения экономических субъектов;

Умения: проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; проводить внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Стратегический анализ» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» (ПК-5) и «способность проведения финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками» (ДПК-1)

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: принципов подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов прогнозирования результатов хозяйственной деятельности предприятия;

умения: проводить расчеты, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие затраты, объем производства и продаж; оценивать результаты оперативного управления трудовыми и материальными ресурсами организации в целом, отдельных подразделений и направлений деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерское дело»

1. Планируемые результаты обучения при освоении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ДПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:

знания: правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности и отраслевой принадлежности; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования, реорганизации и ликвидации предприятия; критерии выбора и обоснования учетной политики организации; специфика бухгалтерского учета в условиях компьютерной обработки данных; особенности взаимодействия бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации, государственными органами и третьими лицами; основные направления совершенствования системы подготовки и повышения квалификации бухгалтерских кадров; направления реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

умения: регистрировать и обрабатывать данные бухгалтерского учета; составлять должностные инструкции для работников бухгалтерской службы; оценивать систему внутреннего контроля в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Аннотация программы практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1. Вид – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы; способ – стационарная, форма - дискретная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания: системы нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, приоритетов профессиональной деятельности, инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, основ планирования, аспектов делового общения, основ информационно-коммуникационных технологий.

умения: определять значимые моменты организации; выявлять насущные проблемные вопросы в деятельности организации; разрабатывать пути решения конфликта, учитывая все аспекты проблемы; пользоваться необходимыми базами данных и основными правовыми информационными системами; правильно составлять и оформлять документацию организации; умеет понимать и анализировать финансовые отчеты в пределах зоны ответственности, распределять и делегировать полномочия; собирать и анализировать необходимую информацию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при внедрении управленческого решения.

опыт деятельности: умение выявлять приоритеты в своей профессиональной деятельности; по разработке и эффективному исполнению управленческих решений; по использованию творческого потенциала; навыков работы с информацией организации: по разработке плана и программы сбора информации об организации, среде деятельности и социально-экономических проблемах; по применению информационно - коммуникационных технологий в своей работе, с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в 4 семестре, предшествует практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.Объём практики 6 зачетных единиц.

Аннотация программы практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Вид – производственная практика, тип - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; способ – стационарная; форма - непрерывная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9), способностью использовать основы

правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6), способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1); владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2); владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4); способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7); владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате прохождения практики студент должен приобрести:

знания: систем и видов стандартных практических ситуаций в сфере профессиональной деятельности,

умения: определять ключевые характеристики организации (цели и задачи, учредителя, размер, структуру управления и основные направления ее деятельности); выявлять основные проблемные вопросы в деятельности организации; разрабатывать тактику разрешения проблемы (конфликта), исходя из интересов сторон конфликта с учетом непосредственных отдаленных результатов; пользоваться необходимыми базами данных и основными право-выми информационными системами; правильно составлять и оформлять документацию организации; качественно исполнять определенную функцию в команде, участвовать в выработке общего командного решения; определять, формулировать и решать проблему; пони-мать и анализировать финансовые отчеты в пределах зоны ответственности, определять функциональные области организации и их взаимосвязи (например, закупки, производство, маркетинг, финансы, человеческие ресурсы и т.д.)

опыт деятельности: иметь опыт деятельности по формулировке актуальной профессиональной проблемы, предложению пути ее решения, владеть навыками применения профессиональных норм и правил на практике, навыками установления фактических обстоятельств проблемы, требующей решения; иметь опыт оказания всесторонней консультативной помощи членам команды; владеть навыками анализа воздействия элементов макро- и микроэкономической Вид – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы; способ – стационарная; форма - непрерывная.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 4 курсе в 7 семестре, после освоения базовых дисциплин

направления, предшествует преддипломной практике и государственной итоговой аттестации студентов.

4. Объём практики 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели.

Аннотация программы практики «Научно-исследовательская работа»

1. Планируемые результаты обучения в процессе прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате выполнения программы практики студент должен приобрести:

знания современных количественных и качественных методов, применяемых в области экономических исследований;

умения выдвигать и оценивать научные гипотезы в области исследования организации как экономической системы;

владение навыками использования индивидуальных творческих способностей, знаний и инициативы для самостоятельного решения исследовательских задач; представления результатов научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы, проводится на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели.

Аннотация программы практики «Производственная преддипломная практика»

1. Вид – производственная практика, тип – преддипломная практика, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы; способ – стационарная, выездная; форма - дискретная.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной преддипломной практики у студента должны быть полностью или частично сформированы следующие компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК - 4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление финансовыми потоками (ДПК -1);

проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы (ДПК -2).

В результате прохождения производственной преддипломной практики студент должен приобрести:

знания: системы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

умения: подготовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.

опыт деятельности: в организации выполнения порученного этапа работы; в проведении статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы.

Производственная преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, после завершения курса теоретического и практического обучения, и предшествует государственной итоговой аттестации студентов.

4. Объём практики 6 зачетных единиц; продолжительность - 4 недели.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

1. Цель и задачи ГИА:

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н - Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

Формы аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38. 03.01 – Экономика осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Сведения о ВКР:

цель подготовки и защиты ВКР.

Целью подготовки и защиты ВКР является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению 38.03.01– Экономика

вид ВКР.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38. 03.01 – Экономика осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Выпускник должен обладать дополнительной профессиональной компетенцией (ДПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (Профессиональный стандарт БУХГАЛТЕР. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н) (ДПК-1).

Аннотация программы факультативной дисциплины «Тульский край: история и современность»

1. В результате освоения факультативной дисциплины студент должен приобрести: знания основных периодов, процессов, событий и явлений в жизни истории тульского края;

умения соотносить события и процессы регионального (тульского) и общероссийского уровней, правильно их взаимоувязывать и оценивать;

навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах по истории тульского края.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Тульский край: история и современность» относится к факультативным дисциплинам и не является обязательной для изучения при освоении образовательной программы. Данная дисциплина предлагается для изучения в 5 семестре.

3. Объем факультативной дисциплины: 1 зачетная единица.

Аннотация программы факультативной дисциплины «Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель»

1. В результате освоения факультативной дисциплины студент должен приобрести: знания основных положений и методов гуманитарных наук, методологических принципов изучения духовного наследия Л.Н.Толстого;

умения анализа и синтеза различных явлений художественного и публицистического творчества Л. Н. Толстого;

навыки готовности использовать основные положения и методы гуманитарных наук, основные концепции современного исследования творчества Л.Н.Толстого при осмыслении различных явлений русской литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Лев Николаевич Толстой: художник и мыслитель» относится к факультативным дисциплинам и не является обязательной для изучения при освоении образовательной программы. Данная дисциплина предлагается для изучения в 6 семестре.

3. Объем факультативной дисциплины: 1 зачетная единица.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)», утвержден Ученым советом университета от 11 февраля 2016 года протокол № 2.

Разработчик:

| Фамилия, имя, отчество | Учёная степень | Учёное звание | Должность | Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон) |
|------------------------|----------------|---|---------------------------------------|--|
| Басовский Л. Е. | Д.т.н. | Профессор по кафедре прикладной экономики | Зав. кафедрой экономики и управления | 300026, г. Тула, пр. Ленина 125, р.т. 65-74-09 basovskiy46@mail.ru |
| Гришина С.А. | К.т.н. | Доцент по кафедре экономика и управление | доцент кафедры экономики и управления | 300026, г. Тула, пр. Ленина 125, р.т. 65-74-09 grishina_sv_an@mail.ru |