

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

Кафедра агроинженерии и техносферной безопасности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
по дисциплине
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
РАБОТ»**

Направление подготовки: 280700 Техносферная безопасность
Направленность (профиль): Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения: очная

Тула 2013

Курсовой проект является важнейшим видом учебной и научной деятельности студента. Написание курсового проекта расширяет и углубляет знания студента по той или иной дисциплине, способствует более глубокому овладению теорией, формирует у него навыки самостоятельной творческой работы.

Цели курсового проекта:

- расширение теоретических знаний, полученных при изучении конкретных и смежных дисциплин, а также их закрепление;
- формирование навыков самостоятельной работы при обработке и анализе научной литературы и других источников по теме проекта;
- освоение методов научного исследования;
- развитие аналитических способностей, умений структурировать материал и делать обоснованные выводы и рекомендации по рассматриваемой проблеме;
- формирование навыков исследования, которые потребуются при выполнении выпускной квалификационной работы.

Тематика курсовых проектов разрабатывается преподавателем дисциплины.

Порядок выбора тем студентами установлен следующий: порядковый номер студента по списку в журнале соответствует номеру темы по перечню.

Для получения электронного варианта перечня тем курсовых проектов студент может обратиться на сайт университета, в читальный зал библиотеки. В течение двух недель после начала чтения курса по дисциплине необходимо определиться с темой курсового проекта и получить предварительную консультацию у научного руководителя, в ходе которой определяется специфика и порядок ее выполнения.

На последующих консультациях преподаватель разъясняет вопросы, вызывающие у студента затруднения, корректирует и утверждает план выполнения проекта, оказывает помощь в выработке методики проведения исследования и выборе литературы, дает консультации по возникающим в процессе подготовки курсового проекта вопросам.

Курсовой проект пишется самостоятельно, доступным, стилистически грамотным языком, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ее написанию и оформлению.

В курсовом проекте должны быть широко использованы первоисточники: статистические данные, справочные материалы, материалы периодической печати и др. в зависимости от специфики изучаемой проблемы, применение которых оформляется в виде постраничных сносок. Статистический и графический материал рекомендуется приводить как в тексте в виде таблиц и рисунков, как и оформлять в виде приложений (если они занимают объем более одной страницы текста) с обязательным указанием источника информации,

графический материал и таблицы необходимо сопровождать краткими выводами.

Основные этапы подготовки курсового проекта.

Первым этапом подготовки курсового проекта является подбор литературы, в ходе которого студенты выявляют все (или максимально доступные) документальные и аналитические материалы по проблеме, и составление плана курсового проекта. От грамотно составленного плана зависит и содержание курсового проекта.

В ходе второго этапа происходит сбор документов и исследовательских материалов.

Третий этап включает в себя структурирование собранного материала, его четкую и логическую организацию.

Наконец, четвертый этап подразумевает собой написание самого текста проекта.

Подбор литературы по теме курсового проекта. При работе с учебной литературой необходимо обращать внимание на дату издания того или иного учебника, т.к. содержащиеся в них сведения могут быть неактуальными.

При написании курсового проекта студенты должны изучить нормативные документы по рассматриваемой теме, а также периодические издания и электронные ресурсы. Особо внимание необходимо обратить на публикации в специализированных газетах и журналах.

При работе с нормативными документами целесообразно использовать материалы информационно-справочных систем «Гарант», «Консультант», «Консультант-плюс» и т.д., что позволит избежать ссылок на устаревшие нормативные документы.

Требования к структуре курсового проекта. Курсовой проект должен включать:

1. Титульный лист (*см. образец*);
2. Лист оглавления (*см. образец*);
3. Введение;
4. Основная часть (главы, вопросы проекта);
5. Заключение;
6. Список используемых источников (*см. образец*);
7. Приложения (*см. образец*).

Студент самостоятельно распечатывает отзыв на курсовой проект и заполняет на компьютере в нем следующие поля: Ф.И.О. (полностью), специальность, дисциплина, тема проекта (см. приложение 1). Заполненный отзыв с курсовым проектом сдаются в деканат. Отзыв в проект не подшивается.

Очень часто студенты не придают большого значения написанию введения и заключения, что является грубой ошибкой, так как во многом именно эти части проекта показывают качество проекта в целом.

Во введении необходимо:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы;

2) определить цель проекта, а также задачи, решение которых позволяет достичь цели (как правило, это делается в форме перечисления: «изучить...», «рассмотреть...», «раскрыть...», «установить...», «выявить...», «проанализировать...», «обосновать...», «выработать...», «сформулировать рекомендации...»);

3) выделить объект изучения (систему, процесс или явление, выбранные для исследования).

В заключении должны быть подведены итоги, даны рекомендации по совершенствованию, обоснованы полученные результаты.

Объем введения и заключения для курсового проекта - до 3 страниц.

Основная часть состоит, как правило, из нескольких глав (вопросов) (теоретических и практических), в которых рассматриваются соответствующие вопросы темы.

Требования к содержанию курсового проекта:

1. Курсовой проект должен:

- носить характер самостоятельного исследования, выполненного лично студентом;
- представлять собой научную разработку конкретной практической проблемы;
- базироваться на фундаментальных трудах исследователей общих и специальных вопросов теории и практики;
- содержать конкретные научные выводы и предложения по дальнейшему развитию исследуемой проблемы;
- иметь все необходимые и неотъемлемые атрибуты и соответствующую структуру (введение, 2-3 главы (вопроса), заключение, список используемых источников, приложения), научный аппарат (цели, задачи, методы), ссылки на источники, рисунки (схемы, графики, диаграммы), таблицы, приложения и т.п.).

2. При разработке темы дискуссионного характера, имеющей различные трактовки в научной литературе и, соответственно, различные, а иногда и прямо противоположные решения, студенту следует привести основные точки зрения (концепции), сопроводив их аргументацией, как сторонников, так и противников каждой, ссылаясь на источники. На основании проведенного анализа студент обязан высказать собственный взгляд на проблему, аргументировав его.

3. При выполнении курсового проекта студент обязан использовать самые современные материалы по исследуемому предмету, опубликованные в печати (не старше десяти лет с момента издания).

4. Плагиат при выполнении курсового проекта запрещается.

Требования к оформлению курсового проекта. Объем курсового проекта рекомендован в пределах 25 - 35 страниц машинописного текста, исключая список используемых источников и приложения. Основные параметры:

- текст курсового проекта печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А 4 (размер 210x297 мм);

- при компьютерной печати используется 14 шрифт, через 1,5 интервала (28-30 строк на одной странице), ширина строки - 60-65 знаков (считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак), с использованием автоматического переноса;

- размер полей страницы: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;

- заголовки печатаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся. Введение, заключение, каждая глава (вопрос), список используемых источников и приложения начинаются с новой страницы;

- размер абзацного отступа («красная строка») - 1,25 см;

- цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят справа внизу поля страницы. *Нумерация начинается с листа введения.* Курсовой проект имеет сквозную (единую) нумерацию, включая список используемых источников и приложения;

- на все таблицы, рисунки и приложения в тесте проекта должны быть ссылки (*например, «...показатели инфляции представлены в таблице 1» или «...с этой целью построена диаграмма их изменения (см. рис. 1)», или «...основные показатели доходной части бюджета представлены в приложении 1»*). Порядок их оформления показан в приложениях к данным рекомендациям (см. образцы);

- на все использованные в проекте литературные источники делаются ссылки. Название литературного источника в списке оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 - 2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»:

- при цитировании или использовании каких-либо положений из других работ даются ссылки на автора и источник, из которого заимствуется материал;

- если в проекте приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник;

- при повторных ссылках полное описание источника дается только при первой сноске. Если несколько ссылок на один и тот же источник приводится на одной странице проекта, то в сносках подставляют слова «Там же» и номер страницы, на которую делается ссылка;

- если в проекте при употреблении отдельных положений необходимо привести библиографические ссылки, то эти положения помечаются надстрочными знаками, сносками. Внизу страницы с абзацного отступа приводят сам текст библиографической ссылки, отделенной от основного текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны;

- список используемых источников (не менее 10 – 15 источников не старше 10 лет (за исключением основополагающих теоретических трудов);
- проект сдается в сшитом виде (*папка для скоросшивателя с прозрачной обложкой*).

Срок сдачи и порядок защиты курсового проекта. Курсовой проект представляется научному руководителю (ведущему преподавателю) на проверку за две недели до защиты и регистрируется на кафедре. Если курсовой проект удовлетворяет предъявляемым к нему требованиям, то научный руководитель ее рецензирует и рекомендует к защите.

Сроки защиты устанавливаются в расписании занятий. На защиту студент готовит устный доклад до 5 минут, при необходимости иллюстративный (наглядный) материал (таблицы, графики, диаграммы, схемы) или компьютерную презентацию.

Важным фактором, учитываемым при защите курсового проекта и выставлении оценки, является участие студента в научной работе по дисциплине и наличие научных публикаций по рассматриваемой в проекте проблеме.

Критерии оценки курсового проекта

Критериями оценки курсового проекта (отражаются в рецензии научного руководителя) являются:

- Актуальность темы исследования;
- Соответствие содержания проекта теме;
- Глубина проработки материала;
- Правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- Объем использованных нормативных правовых актов, учебной, монографической литературы и научных публикаций, прежде всего российских авторов;
- Результативность проведенного практического исследования и качество использованного материала;
- Степень самостоятельности;
- Оригинальность и значимость выводов и предложений для последующей практической деятельности;
- Общий и специальный уровень грамотности;
- Соответствие оформления курсового проекта стандартам.

Рецензия заканчивается выводом, может ли работа быть допущена к защите, о чем на титульном листе руководителем делается отметка «Допущена к защите».

Курсовой проект, который выполнен студентом:

- а) с нарушениями порядка, установленного настоящими Методическими рекомендациями,

б) поверхностно и на низком учебно-теоретическом уровне путем механического дословного переписывания материала из учебников или научной литературы (плагиат),

в) без ссылок на соответствующие нормативные правовые акты, учебные и научно-теоретические источники, прежде всего российских авторов, практические пособия, научно-практические комментарии, научные публикации и др.,

г) с наличием принципиальных ошибок (неточностей) в раскрытии содержания исследуемых правовых институтов,

к защите не допускается и возвращается студенту для исправления в установленный рецензентом срок указанных в рецензии недостатков.

После исправления курсовой проект представляется на повторное рецензирование с обязательным представлением первой рецензии.

Курсовой проект оценивается на:

– **«отлично»** – при наличии глубоких, исчерпывающих знаний в объеме темы проекта, свободном владении теоретическим материалом, умении грамотно толковать законы и правильно их применять, при логически стройном, аргументированном обосновании положений, выдвинутых в проекте, а также при условии знания содержания специальной литературы по рассматриваемой проблеме;

– **«хорошо»** – при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме темы проекта, уверенном владении теоретическим материалом, при незначительных ошибках в частных вопросах, умении связывать знания теории с практикой, правильном понимании содержания законов, четком и последовательном изложении материала;

– **«удовлетворительно»** – при наличии достаточных знаний в объеме темы проекта, изложении материала без грубых ошибок, но при необходимости наводящих вопросов в ходе обоснования теоретических положений и толкования законов, а также при наличии трудностей в практическом применении норм права;

– **«неудовлетворительно»** – при наличии грубых ошибок в раскрытии темы проекта, недопонимании сущности рассматриваемой проблемы, неверном толковании анализируемых законоположений, неумении применять знание законов при решении практических задач, а также в случае выдачи чужих опубликованных материалов за свои без ссылки на авторов (плагиат).

Методические указания по выполнению курсового проекта составлены к.т.н. Рябовым Р.Г. и обсуждены на заседании кафедры агроинженерии и техносферной безопасности факультета технологий и бизнеса протокол № 1 от 07 февраля 2013 г.

**Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Тульский государственный педагогический университет
им. Л.Н.Толстого»**

Курсовой проект

по дисциплине

на тему:

«_____»

Проект выполнил студент ___ курса

Группы _____

(Ф.И.О.)

Проект проверил _____

(Ф.И.О.)

Дата сдачи _____

Дата защиты _____

Оценка _____

Тула 201__ г.

Содержание

	Введение	3
1.	Текст	5
1.1	Текст	5
1.2	Текст	7
2.	Текст	12
2.1	Текст	12
2.2	Текст	18
3.	Текст	21
3.1	Текст	21
3.2	Текст	22
	Заключение	24
	Список используемых источников	25
	Приложения	26

Таблица 1.

Возрастная структура производственного оборудования, %

Год	Все оборудование на конец года	Из него в возрасте, лет				Средний возраст, лет ¹
		до 5	6-10	11-20	свыше 20	
2004	100	35,5	28,7	25,1	10,7	9,5
2005	100	29,4	28,3	27,3	15,0	10,8
2006	100	10,1	29,8	36,9	23,2	14,3
2007	100	7,2	27,5	39,5	25,8	15,2
2008	100	5,2	24,1	42,2	29,0	16,1
2009	100	5,4	20,1	44,2	31,6	17,0
2010	100	4,1	15,2	45,8	34,8	17,9
2011	100	4,7	10,6	46,5	38,2	18,7
2012	100	5,7	7,6	45,1	41,6	19,4
2013	100	6,2	8,5	45,8	39,5	20,1
2014	100	6,7	8,9	44,4	40,0	19,8

¹ Российский статистический ежегодник: Стат. сб. - М.: Госкомстат России, 2009. - с. 8.

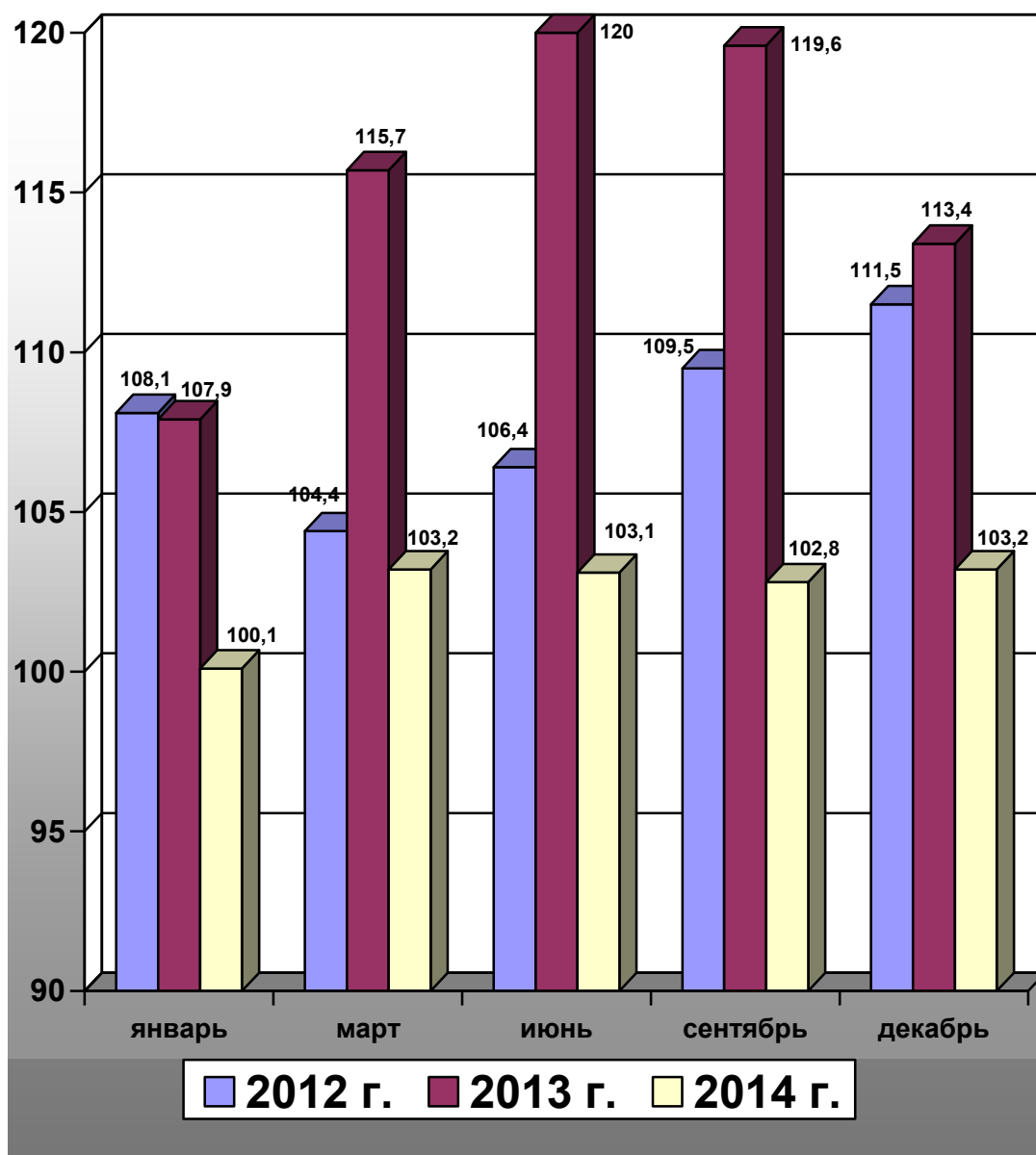


Рисунок 2. Динамика инвестиций в основной капитал

Текст.....

Список используемых источников

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации. - Спб.: Полиграфуслуги, 2006. – 48 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. – М.: Проспект, 2005. – 624 с.
3. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. «О государственной социальной помощи» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1999. № 29. Ст. 3699.

Учебники, монографии, брошюры

4. Анашкин А.К. Механизм стабилизации национальных финансов: Монография. – М.: Экономика, 2009. - 190 с.
5. Титов В.И. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Эксмо, 2008. – 416 с.

Диссертации и авторефераты диссертаций

6. Барулин С.В. Налоги в системе формирования пропорций чистого дохода: дис.... докт. экон. наук: 08.00.10.- Защищена 15.05.08; Утв. 07.10.08 / Барулин Сергей Владимирович. - Саратов, 2008. - 323 с.

Периодические издания

7. Лебедева С.Ю. Регулирование и поддержка малого и среднего предпринимательства в ЕС и России // Менеджмент в России и за рубежом.- 2009.- № 1.-С. 88-98.

Электронные ресурсы

8. Непомнящий А.Л. Проблемы обеспечения платежеспособности предприятий. Режим доступа: [http:// www.psyoanalysis.pl.ru](http://www.psyoanalysis.pl.ru).