

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого

Методическое обеспечение дисциплины Б1.Б.2 «История» для
направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1			4
Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	3	2		8
Тема 3. Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	4	2		10
Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	4		10
Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	4	4		10
Тема 6. Россия и мир в XX веке.	6	4		12
Тема 7. Россия и мир в XXI веке.	2	2		10
Контроль самостоятельной работы студентов		2		
Индивидуальные консультации				
Подготовка к зачету				
Групповые консультации				
Подготовка к экзамену (включая групповую консультацию)				36
ИТОГО	24	20		100

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской и европейской государственности.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и в России.

Феодализм в Западной Европе и социально-экономический строй на Востоке и в Древней Руси.

Тема 3. Русские земли и европейское средневековье в XIII – XV веках

Политическая раздробленность Руси в XII- XIII вв. Черты сходства и различия перехода к феодальной раздробленности на Руси и в Западной Европе и. Проблема централизации в средневековой Европе.

Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.

Особенности формирования единого Российского государства в XIV – XV вв.

Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация. Их значение для дальнейшего хода

развития европейской цивилизации. Первые буржуазные революции в Европе и начало Нового времени. Абсолютизм в Западной Европе и восточная деспотия.

Иван Грозный: поиск путей социально-политического развития России. Внешняя политика России.

«Смутное время»: системный кризис и ослабление государственных начал. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Хозяйственное возрождение России к середине XVII в. Новые явления в экономическом развитии страны. Соборное уложение 1649 г. и его историческое значение.

Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII век в мировой истории. Эпоха Просвещения в Европе. Первая североамериканская революция. Образование США. Промышленная революция в Англии и Великая французская революция конца XVIII в. Их влияние на дальнейший ход развития Европы.

Европейские революции 1848-1849 гг. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и демократизация общества в странах Европы.

Петр I, Екатерина II: борьба за преобразование традиционного общества в России.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Декабристы. Политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы его решения. Великие реформы Александра II и их историческое значение.

Развитие Европы, Америки и Востока во второй половине XIX в. Объединение Германии. Объединение Италии. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Революция Мэйдзи в Японии.

Тема 6. Россия и мир в XX веке

Вступление США и стран Западной Европы в период империализма. Создание колониальных империй (Великобритании, Франции, Германии).

Международные конфликты и локальные войны конца XIX – начала XX вв.
Создание военно-политических блоков.

Россия в конце XIX – начале XX вв.: проблемы социально-экономического и политического развития страны. Первая революция в России 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Революционный процесс в России в 1917 году. Гражданская война и иностранная военная интервенция на территории бывшей Российской империи. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭП. Образование СССР.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Установление нацистского режима в Германии. Народные фронты в Европе.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Современные споры о международном кризисе 1938–1939 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Историческое значение Победы над фашизмом.

Начало холодной войны. План Маршалла. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Образование НАТО. Война в Корее.

Основные тенденции политического и социально-экономического развития в странах Запада и Востока во второй половине XX в. Интеграционные процессы. Крах колониальной системы.

Первое послевоенное десятилетие в СССР. Реформаторские поиски советского руководства. Н.С. Хрущев. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Образование Организации Варшавского Договора.

Революция на Кубе 1959 г. Карибский кризис 1962 г.

Экономические реформы в СССР в середине 1960-х гг. Диссидентское движение.

Стагнация в советской экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Введение советских войск в Афганистан и его последствия. Изменения в руководстве СССР в 1982-1984 гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки». Духовная жизнь страны. «Новое политическое мышление». «Парад суверенитетов». ГКЧП. Распад СССР.

Россия в 1990-е годы. Радикальные реформы в стране. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.

Тема 7. Россия и мир в XXI веке

Современные проблемы человечества.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в начале XXI века. Реформы в политической сфере.

Социально-экономическое развитие РФ в период 2000 – 2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.

Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс в годы президентства Б.Н. Ельцина. Восстановление позиций России в международных отношениях. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.

События 11 сентября 2001 г. Военные акции США и их союзников в Ираке (2003 г.). «Арабская весна». Возникновение ИГИЛ.

Внешняя политика РФ на современном этапе. Отношения с США и Евросоюзом. Дальневосточное и другие направления политики России. Проблемы борьбы с международным терроризмом.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

Средством закрепления и углубления знаний студентов по истории служат семинарские занятия.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На семинарских занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.

2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения.

3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.

4. Обязательно работать с картой, атласом.

5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности. Большинство источников приводятся в практикумах по истории России, в специальных сборниках. Можно познакомиться с ними и в Интернет-сайтах ИСТОРИЯ.РУ, История России и других.

Методические рекомендации к семинарским занятиям включают в себя темы занятий, планы и рекомендации по их подготовке. К каждой теме дается список обязательной литературы. Кроме того, используйте дополнительную литературу (см. список рекомендованной литературы).

3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

– Комплекта мультимедийных презентаций для лекционных занятий.

– Комплекта заданий с использованием ИКТ, в том числе размещенных в электронной образовательной среде MOODLe: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=14773>

– Комплекта заданий для подготовки учебных проектов.

– Балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений

студентов.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям, выполнения проектных заданий студенты могут использовать основную и дополнительную литературу:

Фортунатов, В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров /В.В.Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 887 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>.

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. IV. Раздел IX–XI. - 648 с. - ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>.

Фортунатов, В. В. Отечественная история [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. В.Фортунатов. - СПб.: Питер, 2008. - 352 с. : ил.

Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: сайт. - М. : [б. и.], 2000. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL:<http://dic.academic.ru/>