

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВПО Тульский государственный педагогический**  
**университет им. Л.Н. Толстого**

**Методическое обеспечение дисциплины Б1.Б.2 «История» для**  
**направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность**

**1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО**  
**ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ**  
**КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ**  
**ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Другие виды учебных занятий	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 1.</b> История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1			4
<b>Тема 2.</b> Особенности становления государственности в России и мире.	3	2		8
<b>Тема 3.</b> Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	4	2		10
<b>Тема 4.</b> Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	4		10
<b>Тема 5.</b> Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	4	4		10
<b>Тема 6.</b> Россия и мир в XX веке.	6	4		12
<b>Тема 7.</b> Россия и мир в XXI веке.	2	2		10
Контроль самостоятельной работы студентов		2		
Индивидуальные консультации				
Подготовка к зачету				
Групповые консультации				
Подготовка к экзамену (включая групповую консультацию)				36
<b>ИТОГО</b>	24	20		100

## **Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

## **Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире**

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской и европейской государственности.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и в России.

Феодализм в Западной Европе и социально-экономический строй на Востоке и в Древней Руси.

## **Тема 3. Русские земли и европейское средневековье в XIII – XV веках**

Политическая раздробленность Руси в XII- XIII вв. Черты сходства и различия перехода к феодальной раздробленности на Руси и в Западной Европе и. Проблема централизации в средневековой Европе.

Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.

Особенности формирования единого Российского государства в XIV – XV вв.

## **Тема 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация. Их значение для дальнейшего хода

развития европейской цивилизации. Первые буржуазные революции в Европе и начало Нового времени. Абсолютизм в Западной Европе и восточная деспотия.

Иван Грозный: поиск путей социально-политического развития России. Внешняя политика России.

«Смутное время»: системный кризис и ослабление государственных начал. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Хозяйственное возрождение России к середине XVII в. Новые явления в экономическом развитии страны. Соборное уложение 1649 г. и его историческое значение.

### **Тема 5. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот**

XVIII век в мировой истории. Эпоха Просвещения в Европе. Первая североамериканская революция. Образование США. Промышленная революция в Англии и Великая французская революция конца XVIII в. Их влияние на дальнейший ход развития Европы.

Европейские революции 1848-1849 гг. Ускорение процесса индустриализации в XIX в. и демократизация общества в странах Европы.

Петр I, Екатерина II: борьба за преобразование традиционного общества в России.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Декабристы. Политика Николая I. Крестьянский вопрос: этапы его решения. Великие реформы Александра II и их историческое значение.

Развитие Европы, Америки и Востока во второй половине XIX в. Объединение Германии. Объединение Италии. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Революция Мэйдзи в Японии.

### **Тема 6. Россия и мир в XX веке**

Вступление США и стран Западной Европы в период империализма. Создание колониальных империй (Великобритании, Франции, Германии).

Международные конфликты и локальные войны конца XIX – начала XX вв.  
Создание военно-политических блоков.

Россия в конце XIX – начале XX вв.: проблемы социально-экономического и политического развития страны. Первая революция в России 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.

Революционный процесс в России в 1917 году. Гражданская война и иностранная военная интервенция на территории бывшей Российской империи. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход к НЭП. Образование СССР.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Установление нацистского режима в Германии. Народные фронты в Европе.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Современные споры о международном кризисе 1938–1939 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне. Историческое значение Победы над фашизмом.

Начало холодной войны. План Маршалла. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Образование НАТО. Война в Корее.

Основные тенденции политического и социально-экономического развития в странах Запада и Востока во второй половине XX в. Интеграционные процессы. Крах колониальной системы.

Первое послевоенное десятилетие в СССР. Реформаторские поиски советского руководства. Н.С. Хрущев. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Образование Организации Варшавского Договора.

Революция на Кубе 1959 г. Карибский кризис 1962 г.

Экономические реформы в СССР в середине 1960-х гг. Диссидентское движение.

Стагнация в советской экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Введение советских войск в Афганистан и его последствия. Изменения в руководстве СССР в 1982-1984 гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985-1991 гг. Цели и основные этапы «перестройки». Духовная жизнь страны. «Новое политическое мышление». «Парад суверенитетов». ГКЧП. Распад СССР.

Россия в 1990-е годы. Радикальные реформы в стране. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных отношений.

### **Тема 7. Россия и мир в XXI веке**

Современные проблемы человечества.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в начале XXI века. Реформы в политической сфере.

Социально-экономическое развитие РФ в период 2000 – 2015 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.

Международные отношения в конце XX – начале XXI вв. Внешнеполитический курс в годы президентства Б.Н. Ельцина. Восстановление позиций России в международных отношениях. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС.

События 11 сентября 2001 г. Военные акции США и их союзников в Ираке (2003 г.). «Арабская весна». Возникновение ИГИЛ.

Внешняя политика РФ на современном этапе. Отношения с США и Евросоюзом. Дальневосточное и другие направления политики России. Проблемы борьбы с международным терроризмом.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

К началу изучения дисциплины обучающимся необходимо:

– ознакомиться с нормативной правовой базой, устанавливающей требования к реализации ОПОП направления, используя современные профессиональные базы данных и/или информационные справочные системы и/или внутривузовское сетевое окружение;

– получить индивидуальные логин и пароль для доступа в электронную информационно-образовательную среду ТГПУ им. Л.Н. Толстого (доступ в систему Moodle и личный кабинет обучающегося ТГПУ им. Л.Н. Толстого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

– ознакомиться с настоящими методическими указаниями для обучающихся по освоению дисциплины; перечнем основной и дополнительной учебной литературы; перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; перечнем учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; методическими материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающимся необходимо посещать учебные занятия, выполнять задания, предусмотренные настоящей рабочей программой; самостоятельно использовать основную, при необходимости дополнительную учебную литературу, необходимую для освоения дисциплины; ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, представленная в разделе 6.4 данного документа.

Средством закрепления и углубления знаний студентов по истории служат семинарские занятия.

Чтобы выполнить эти задачи необходимо соблюдать общие принятые правила:

1. На семинарских занятиях стараться чаще выступать, делать дополнения. Не бояться ошибиться, учиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, опираясь на доступные документы и материалы.

2. В случае пропуска занятий немедленно отчитаться, предварительно подготовившись, не дожидаясь официального приглашения.

3. Больше читать и не только специальную литературу по предмету, но и художественную литературу, делать выписки интересного материала.

4. Обязательно работать с картой, атласом.

5. При работе с источниками обращать внимание на время его составления, авторство, цель написания и особенности. Большинство источников приводятся в практикумах по истории России, в специальных сборниках. Можно познакомиться с ними и в Интернет-сайтах ИСТОРИЯ.РУ, История России и других.

Методические рекомендации к семинарским занятиям включают в себя темы занятий, планы и рекомендации по их подготовке. К каждой теме дается список обязательной литературы. Кроме того, используйте дополнительную литературу (см. список рекомендованной литературы).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Преподавание дисциплины предполагает использование следующего учебно-методического обеспечения:

– Комплекта мультимедийных презентаций для лекционных занятий.

– Комплекта заданий с использованием ИКТ, в том числе размещенных в электронной образовательной среде MOODLe: <http://moodle.tspu.ru/course/view.php?id=14773>

– Комплекта заданий для подготовки учебных проектов.

– Балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений

студентов.

Для успешной подготовки к семинарским и практическим занятиям, выполнения проектных заданий студенты могут использовать основную и дополнительную литературу:

Фортунатов, В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров /В.В.Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 887 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие / Т.В. Зеленская. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 377 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2563-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>.

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. IV. Раздел IX–XI. - 648 с. - ISBN 978-5-4458-6321-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>.

Фортунатов, В. В. Отечественная история [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. В.Фортунатов. - СПб.: Питер, 2008. - 352 с. : ил.

Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: сайт. - М. : [б. и.], 2000. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL:<http://dic.academic.ru/>