



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный педагогический Университет
им. Л.Н. Толстого»

ОТЧЕТ

по проведению самообследования образовательной организацией
высшего образования за 2022 год

Рассмотрен на заседании
Ученого совета Университета

Протокол № 6
от 18 апреля 2023 года

Ректор ТГПУ им. Л.Н. Толстого

К.А. Подрезов

18 апреля 2023 года



Тула, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Краткая информация об Университете.....	4
1.2. Реализация программы развития Университета	4
1.3. Система управления Университетом.....	5
1.4. Финансово-экономическая деятельность	6
1.5. Ключевые достижения Университета за 2022 год.....	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. Сводная информация по разделу.	8
2.2. Организация и итоги приемной кампании 2022	21
2.3. Организация учебного процесса	22
2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
2.5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	23
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	27
2.7. Система внутренней оценка качества образования.....	29
2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	30
2.9. Дополнительные образовательные программы	30
2.10. Основные достижения в образовательной деятельности в 2022 году	31
3. Научно-исследовательская деятельность	35
3.1. Сводная информация по разделу	35
3.2. Направления научного развития и научные школы Университета	38
3.3. Публикационная активность Университета.....	40
3.4. Научно-исследовательская работа студентов	53
3.5. Популяризация научно-исследовательской деятельности	56
3.6. Членство Университета в научно-исследовательских консорциумах и сетевых объединениях	58
3.7. Результаты Университета в сфере проведения и коммерциализации научно-прикладных исследований и разработок.....	60
3.8. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности в 2022 году.....	76
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	78
4.1. Сводная информация по разделу	78
4.2. Обучение иностранных граждан в Университете	80
4.3. Обучение иностранных граждан на подготовительном отделении.....	94
4.4. Взаимодействие Университета с зарубежными партнёрами	95
4.5. Участие Университета в международных образовательных и научных программах и мероприятиях	109
4.6. Деятельность Университета по проведению экзаменов и тестирований иностранных граждан.....	119
4.7. Деятельность Университета по продвижению русского языка и российского образования в стране и за рубежом.....	120
4.8. Основные достижения международной деятельности в 2022 году	127
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	129
5.1 Сводная информация по разделу	129
5.2. Организация воспитательной работы с обучающимися в Университете	130
5.3 Организация профориентационной работы	142
5.4. Организация социальной поддержки обучающихся и сотрудников Университета (в т.ч. работа с инвалидами и лицами с ОВЗ)	143
5.5. Деятельность в области патриотического воспитания обучающихся.....	146
5.6 Организация и проведение творческих мероприятий.....	148
5.7. Поддержка и развитие профильных студенческих объединений и инициатив.....	149

5.8 Деятельность по развитию надпрофессиональных и проектных компетенций обучающихся.....	151
5.9 Основные достижения во внеучебной деятельности в 2022 году.....	152
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	154
6.1. Инфраструктура Университета	154
6.2. Сведения о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов занятий студентов	154
6.3. Организация питания и медицинского обслуживания.....	154
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	156

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Краткая информация об Университете

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого образован Постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР № 315 от 19 сентября 1938 г. как Тульский педагогический институт. Постановлением Совета Министров РСФСР № 819 от 18 июля 1958 г. Тульский педагогический институт переименован в Тульский государственный педагогический институт имени Л.Н. Толстого, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 1263 от 29 декабря 1994 г. переименован в Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого. 25 декабря 2002 г. Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1505 от 19 апреля 2011 г. переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 236 от 18 марта 2016 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого».

Официальное наименование Университета: на русском языке: полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»; сокращенное – ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», ТГПУ им. Л.Н. Толстого. на английском языке: полное – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University»; сокращенное – Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University, Tula State Pedagogical University Lev Tolstoy, Lev Tolstoy TSPU, TSPU. Место нахождения Университета – 300026, Тульская обл., г. Тула, просп. Ленина, д. 125.

Юридический и фактический адрес: 300026, г. Тула, пр. Ленина, д.125, тел. (4872) 35-14-88, факс: (4872) 65-78-07.

Адрес официального сайта Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – <http://tsput.ru>, адрес электронной почты – info@tsput.ru.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 мая 2016 г., серия 90Л01 № 0009201, регистрационный № 2166.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002990 регистрационный № 2848 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 13 июня 2018 г.

1.2. Реализация программы развития Университета

Миссия ТГПУ им. Л.Н. Толстого заключается в проактивном системном влиянии на социокультурное развитие региона, достижении лидерства в разработке, апробации и

опережающем внедрении в педагогическое образование на федеральном уровне передовых методик и практик.

Стратегическая цель ТГПУ им. Л.Н. Толстого заключается в трансформации существующего конгломерата институций Университета в единый, ресурсно-обеспеченный, адаптивный, способный к тиражированию механизм подготовки кадров и создания интеллектуальных продуктов для системного развития социокультурной сферы региона и модернизации отрасли образования РФ.

Достижение поставленной стратегической цели требует решения следующих задач:

- Переход Университета в новое качество – экспертного-консалтингового центра и драйвера социально-гуманитарного развития региона.
- Трансформация Университета из транслятора классических педагогических практик в идеолога и конструктора современных форм образования.
- Преобразование Университета в региональный институт общественного развития, дополнительного образования, социализации и творческого досуга.
- Консолидация научных компетенций Университета в единый социотехнологический научно-исследовательский мультикластер на базе исследовательских кластеров, создаваемых в перспективном кампусе.
- Формирование нового вектора приложения цифровых компетенций Университета – разработка и популяризация передового цифрового образовательного контента.

1.3. Система управления Университетом

В целях формирования новой адаптивной системы управления Университетом, перехода от линейно-функционального подхода к командно-коллегиальному управлению, формирования долгосрочной стратегии развития консорциумов, а также реализации сетевых образовательных программ и научных проектов, в течение отчетного периода были проведены следующие изменения.

Трансформация структуры управления Университета на уровне высшего руководства была осуществлена посредством введения должности президента и реструктуризации (объединения) функционала действующих должностей, в том числе проректоров, с целью выстраивания стратегических векторов развития Университета в профильных областях.

В Университете действует коллегиальный орган управления – «Конференция работников и обучающихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Общее руководство Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет. Единоличным исполнительным органом Университета является ректор.

Ориентация на инновационное развитие и уход от традиционной схемы, когда образовательная программа в значительной степени находится в ведении кафедры, предопределила создание таких новых для Университета образовательных структур, как институты, основанные на модульной системе управления: институт передовых информационных технологий, институт инновационных образовательных практик, институт туризма и креативных индустрий. Таким образом, в структуре ТГПУ им. Л.Н. Толстого 10 факультетов и 3 института: факультет истории и права (ФИП), факультет русской филологии и документоведения (ФРФД), факультет естественных наук, (ФЕН), факультет физической культуры (ФФК), физико-математический факультет (ФМФ), факультет технологий и бизнеса (ФТБ), факультет иностранных языков (ФИЯ), факультет психологии (ФП), факультет искусств, социальных и гуманитарных наук (ФИСГН), международный факультет (МФ), институт инновационных образовательных практик (ИИОП), институт передовых информационных технологий (ИПИТ), институт туризма и креативных индустрий (ИТКИ).

Усиление и развитие горизонтальных связей на уровне руководителей среднего звена было достигнуто за счет создания новых структурных подразделений, позволяющих самостоятельно определять и реализовывать направления долгосрочного и среднесрочного развития: департамент образовательной деятельности, департамент научной деятельности и грантовой поддержки, департамент молодежной политики и акселерационной деятельности,

департамент воспитательной работы, департамент координации реализации стратегических программ развития.

Введение новых должностей и организационных структур, дающих возможность внедрения гибких управленческих механизмов и адекватного реагирования на вызовы внутренней и внешней среды, позволило усилить приоритетные направления деятельности и консолидировать образовательную составляющую учебного процесса вокруг стратегических проектов в соответствии с задачами Программы стратегического развития.

Была достигнута оптимизация структуры управления на уровне ректората и постепенная децентрализация управленческих функций.

Появилось четкое разделение зон ответственности и оптимальное распределение функциональных обязанностей директоров департаментов с возможностью самостоятельно выстраивать дальнейшую стратегию развития в краткосрочных и среднесрочных перспективах.

Создание институтов позволило усилить взаимодействие основных субъектов учебного процесса, повысить личную заинтересованность руководителей образовательных программ в накоплении репутации и в рациональном использовании ресурсов, что привело к общему повышению качества образования.

Применение таких современных подходов и инструментов управления, как процессный и проектный подходы, сбалансированная система показателей, информационные технологии управления, система менеджмента качества, технологии рейтингового оценивания, позволили повысить скорость реакции внутренней среды вуза на внешние изменения.

В течение отчетного периода работники Университета как из числа административно-управленческого персонала, так и профессорско-преподавательского состава в рамках решения актуальных и общественно значимых задач осуществляли взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, в качестве экспертов принимали участие в совещаниях, круглых столах и других мероприятиях регионального и федерального значения, входили в составы профильных региональных советов: совет по высшему образованию и науке при губернаторе Тульской области, совет молодых ученых и специалистов Тульской области, общественный совет при министерстве финансов Тульской области и иные.

1.4. Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году доходы ТГПУ им. Л.Н. Толстого по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 1 224 530,8 тыс. руб.

Доходы Университета из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника составили 4 081,8 тыс. руб.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Университет ведет планомерную работу по увеличению размера реальной заработной платы ППС, в том числе в рамках реализации эффективного контракта. В 2022 году отношение заработной платы НПР ТГПУ им. Л.Н. Толстого к средней заработной плате по экономике региона составило 210 %.

Общий фонд оплаты труда работников ТГПУ им. Л.Н. Толстого вместе с начислениями составил 592 159,9 тыс. руб., что занимает 49,54 % от общих расходов Университета.

В рамках субсидии на иные цели с привлечением средств от приносящей доход деятельности проведен капитальный ремонт учебных корпусов Университета на общую сумму 114 594,9 тыс. руб.

Распределение стипендиального обеспечения в Университете происходит в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

В Университете действует разветвленная система социальной поддержки студентов, включающая в себя:

систему стипендиальной поддержки:

– государственные академические стипендии обучающимся, в том числе повышенные государственные академические стипендии за достижения и повышенные стипендии нуждающимся;

– стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации;

– стипендии слушателям подготовительных отделений в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

– государственные социальные стипендии обучающимся;

систему материальной поддержки обучающихся.

В 2022 г. стипендиальный фонд Университета составил 164 109,9 тыс. руб., в том числе государственная академическая стипендия – 34,7 %; государственная социальная стипендия – 24,9 %.

1.5. Ключевые достижения Университета за 2022 год

По итогам конкурсного отбора Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого стал участником программы «Приоритет-2030» на 2023 год, ранее отобранным в качестве кандидата на участие в программе.

В 2022 г. учеными вуза подано 2 заявки и получено 2 патента, 23 свидетельства о государственной регистрации программ ЭВМ. Получено 71 свидетельство ФГУП НТЦ «Информрегистр» (56 учебно-методических пособия, 12 сборников конференций, 2 семинар, 1 сб.).

Создано новое пространство коллективной работы – «Предпринимательская Точка кипения ТГПУ им. Л.Н. Толстого».

Проведена крупнейшая в регионе акселерационная программа по поддержке студенческого технологического предпринимательства «ЭТОМОЁДЕЛО». ТГПУ им. Л.Н. Толстого вошел в ТОП-5 лучших акселерационных программ по России, став единственным педагогическим Университетом в рейтинге.

ТГПУ им. Л.Н. Толстого стал одним из пилотных вузов, в которых был реализован пилотный проект Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ «Университетские смены». Летом 2022 года на базе Университета прошли 4 образовательные смены для школьников из ДНР и ЛНР, с общим числом участников – более 200 детей в возрасте от 12 до 17 лет.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сводная информация по разделу

До июня 2022 года в ТГПУ им. Л.Н. Толстого образовательную деятельность курировали 2 проректора: проректор по учебной работе и проректор по учебно-методической работе.

С июля 2022 года руководством было принято решение систематизировать управление образовательной деятельностью и реализацию образовательной политики вуза в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», в связи с чем были упразднены должности проректора по учебной работе, проректора по учебно-методической работе и была введена должность – проректор по образовательной политике.

В рамках деятельности проректора по образовательной политике в августе 2022 года назрела острая необходимость в координации учебных структурных подразделений Университета, направленных на решение задач новой модели государственной аккредитации, проведения аккредитационного мониторинга, актуализации фондов оценочных средств, процедуры лицензирования, соответствия требованиям законодательства РФ в сфере образования в процессе контрольно-надзорной деятельности.

Такие подразделения, как: управление лицензирования, аккредитации и мониторинга, отдел научно-образовательного форсайта, учебный отдел, сектор практик, учебно-методическое управление были реорганизованы, а их функционал перешел в департамент образовательной деятельности.

Департамент образовательной деятельности включил в себя управления, деятельность которых непосредственно направлена на повышение эффективности образовательного процесса на всех этапах его реализации, начиная с лицензирования и государственной аккредитации новых образовательных программ и профориентационной работы – до выпуска дипломированных специалистов.

Одновременно, очень важным для организации образовательного процесса в Университете является переход на ИС:Университет, запуск студенческого многофункционального центра, разработка совместных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, организация практической подготовки обучающихся и т.д. Эти функции в настоящее время выполняются в рамках функционирования департамента образовательной деятельности.

В октябре 2022 года в структуре департамента образовательной деятельности было создано управление по сотрудничеству с образовательными организациями для более четкой координации взаимодействия с исполнительными органами власти в сфере образования, образовательными организациями и иными структурами, относящимися к системе образования. Непосредственная реализация образовательных проектов, просветительских, профориентационных и иных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, формирование качественного кадрового состава в образовательных учреждениях Тульской области, целостной эффективной системы методического сопровождения молодого педагога, мастерства молодого учителя, создание условий для профессиональной адаптации студентов, обеспечение баланса состава педагогических коллективов, преемственность традиций организации образовательного процесса через реализацию наставничества.

Технопарк универсальных педагогических компетенций:

Технопарк создан в рамках программы с рабочим названием «Президентский проект «Учитель будущего поколения России». Это современное, технологически насыщенное образовательное пространство общей площадью 943 м² на базе кампуса Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого. В здании корпуса, где расположен Технопарк, выполнены ремонтные работы на сумму 63,3 млн рублей. Технопарк оснащен высокотехнологичным оборудованием общей стоимостью 52,1 млн рублей, которое позволяет организовать исследовательскую и студентов, участие их в междисциплинарных и

метапредметных проектах, реализацию технологического компонента «Ядра высшего педагогического образования», а также предоставить возможность мотивированным талантливым школьникам осваивать современные технологии на площадке Университета и педагогам повышать квалификацию по актуальным технологическим направлениям.

В рамках технопарка функционируют следующие помещения: презентационный зал; лаборатория физико-химических методов анализа и аналитической химии; лаборатория генетики и биотехнологий; лаборатория альтернативной энергетики; лаборатория робототехнических систем; лаборатория 3D моделирования и аддитивных технологий; лаборатория разработки виртуальной и дополненной реальности; лаборатория проектной деятельности и технологий наставничества в образовании; междисциплинарный кластер лабораторий фундаментальной физики и рентгенографии.

Все эти лаборатории включены в учебный процесс подготовки учителей физики, информатики, биологии, русского языка и литературы, химии, технологии, начальных классов, физкультуры, а также психологов и дефектологов.

Направления деятельности: нейротехнологии, генетика и биотехнологии, фундаментальная физика, аналитическая химия, программирование и искусственный интеллект, альтернативные виды энергии, 3D моделирование, прототипирование и реверсивный инжиниринг, робототехнические системы, виртуальная и дополненная реальность, геймификация, современные технологии наставничества, педагогический дизайн, информационная гигиена, цифровая и технологическая грамотность, индивидуализация образования, культура здоровья и физиология, рентгенография и др.

Технопарк универсальных педагогических компетенций является региональным ресурсным центром Ассоциации 3D образования, региональным координационным центром Ассоциации технологических кружков, реализует ряд совместных проектов с Фондом развития физтехшкол (МФТИ).

На площадке Технопарка реализуются следующие форматы проектной деятельности:

- проектный хакатон для студентов «Leo Hack Days» по технологиям виртуальной и дополненной реальности, ИТ/Робототехнике и биотехнологиям;
- проектный хакатон для школьников «Leo Hack Days» по технологиям виртуальной и дополненной реальности, ИТ/Робототехнике и биотехнологиям;
- проектная школа «Техностарт» для старшеклассников;
- тренинги, мастер-классы, деловые игры и креативные сессии по развитию навыков предпринимательства и продуктового мышления;
- проблемные группы по направлениям «Виртуальная и дополненная реальность», «ИТ/Робототехника», «Биотехнологии», в рамках которых студенты углубленно осваивают указанные направления и работают над проектами из реального сектора экономики.

В рамках научно-исследовательской деятельности реализуются следующие проекты:

- участие школьников, осваивающих программы дополнительного образования на площадке Технопарка, во Всероссийском проекте «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»;
- участие проектных и научно-исследовательских команд во Всероссийском Марафоне научных практик «Молодежный СерпанТИн»;
- реализация проекта «Виртуальный музей Белинской археологической экспедиции» с использованием оборудования по 3D сканированию и виртуальной реальности;
- участие студентов, преподавателей и школьников в работе Всероссийского Инфраструктурного центра «Нейронет»;
- участие в работе стратпроекта «Научно-методический центр «Цифровая дидактика»»;
- реализация проектных и исследовательских работ студентов и аспирантов вуза с использованием ресурсов Технопарка.

Сотрудниками Технопарка разработан ряд методических материалов для студентов и педагогов Тульской области – это семинар «Технологическая грамотность современного педагога», семинар «Аддитивные технологии в образовании», мастер-класс «Инструменты развития объемно-пространственного мышления», мастер-класс «Виртуальная и дополненная

реальность: примеры, перспективы, инструменты», семинар «Наставничество технического творчества и подготовка к инженерным соревнованиям», лекция «Иммерсивные технологии в образовательных проектах: перспективы развития», лекция «Искусственный интеллект в образовании», вебинар «Создание цифровых двойников», вебинар «Создание дополнительных проектных решений на основе базового конструктора робототехники с использованием 3D моделирования и 3D печати», вебинар «Использование конструктора для изучения нейротехнологий как элемента управления робототехникой в соревновательных форматах для школьников», вебинар «Извлечение ДНК из растительного материала», просветительский вебинар для педагогов и родителей «Как помочь школьнику пережить экзамены?», мастер-класс по развитию объемно-пространственного мышления «Делаем шедевры из бумаги: вырежи и склей», мастер-класс «Создаем анимацию фейерверка с помощью VFX графики на базе Unity», просветительская лекция «Как выбрать профессию в современном мире?», мастер-класс «Создаём электронную игру на развитие моторики», мастер-класс «Реалистичный ландшафт в Blender 3D».

Для включения в рабочие программы дисциплин разработано содержание практических мини-модулей с использованием оборудования и инфраструктуры Технопарка универсальных педагогических компетенций:

- «Альтернативные источники энергии» – практикум для экологов и преподавателей технологии;
- «Физико-химические методы анализа в археологических исследованиях»;
- «Микроструктурный анализ»;
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности в материаловедении»;
- «Микробиологический анализ»;
- «Цифровые технологии в сельскохозяйственном производстве»;
- «Химия эмоций» (Биохимические реакции в организме);
- «Создание образовательных продуктов с использованием технологии VR» (Работа на платформе Varwin);
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности в культуре и туризме»;
- «Развитие объемно-пространственного мышления посредством моделирования и 3D рисования»;
- «Трёхмерное моделирование как инструмент реконструкции исторической реальности»;
- «БПЛА в археологических исследованиях»;
- «Образовательная робототехника как элемент изучения бионики на уроках биологии»;
- «Блочное программирование как способ развития алгоритмического мышления младшего школьника»;
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности в автоматизации технологических процессов и робототехнике»;
- «Микроконтроллер Arduino – платформа разработки электронных и мехатронных устройств»;
- «Исследование основных биосигналов человека при помощи нейротехнологий»;
- «Использование языка программирования «Python» для решения рутинных задач»;
- «Использование конструктора ДНК для проведения лабораторных работ по генетике»;
- «Виртуальная анатомия с использованием интерактивного анатомического стола «Пирогов»»;
- «3D моделирование и бионический дизайн на уроках ИЗО и технологии»;
- «Введение в 3D-моделирование и прототипирование»;
- «3D-моделирование в проектировании строительных конструкций»;
- «Технологии виртуальной и дополненной реальности в строительстве»;
- «Современное оборудование и прикладное программное обеспечение 3D-технологий для создания образовательных продуктов»;
- «Современное оборудование и прикладное программное обеспечение технологий виртуальной и дополненной реальности»;

- «3D-технологии и Системы автоматизированного проектирования»;
- «Аддитивные технологии в дизайне и рекламных технологиях»;
- «3D-технологии в дизайне и рекламных технологиях»;
- «Создание чат-ботов для образовательных задач (диагностика, викторины, опросы, тесты)»;
- «Рентгенографический анализ металлов и минералов»;
- «Бионический дизайн и аддитивное производство»;
- «3D моделирование и аддитивные технологии в проектной деятельности обучающихся».

В 2022-2023 учебном году в Университете обучается:

Форма обучения	Бакалавриат (в том числе в соответствии с международными направлениями), чел.	Специалитет (в том числе в соответствии с международными направлениями), чел.	Магистратура (в том числе в соответствии с международными направлениями), чел.	Аспирантура (в том числе в соответствии с международными направлениями), чел.	Итого по формам обучения (в том числе в соответствии с международными направлениями), чел.
Очная	3715	238	291	48	4292
Очно-заочная	0	0	70		70
Заочная	2198	10	538	23	2769
Итого по уровням образования	5913	248	899	71	7131

В 2022-2023 учебном году в ТГПУ им. Л.Н. Толстого реализуется 207 основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в рамках 15 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН).

Из общего количества реализуемых в ТГПУ им. Л.Н. Толстого основных профессиональных образовательных программ в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» реализуется 105 ОПОП (бакалавриат – 70 ОПОП, специалитет – 2 ОПОП, магистратура – 35 ОПОП).

Из общего количества реализуемых в вузе основных профессиональных образовательных программ из них другие (не педагогические) (бакалавриат – 43 ОПОП, специалитет – 2 ОПОП, магистратура – 26 ОПОП).

Из общего количества реализуемых в Университете основных профессиональных образовательных программ реализуется по ФГОС ВО 3++ (бакалавриат – 67 ОПОП, специалитет – 2 ОПОП, магистратура – 52 ОПОП).

Сведения о реализуемых ОПОП по уровням образования:

ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА					
№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Ориентированность программы	ФГОС ВО
1.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Открытые информационные системы	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
2.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Открытые информационные системы	-	ФГОС ВО 3++
3.	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Инженерия программного обеспечения	-	ФГОС ВО 3++
4.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных	-	ФГОС ВО 3++

ФГБОУ ВО «ГПУ им. Л.Н. Толстого»

5.	04.03.01	Химия	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	-	ФГОС ВО 3++
6.	04.03.01	Химия	Медицинская и фармацевтическая химия	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
7.	06.03.01	Биология	Биоэкология	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
8.	06.03.01	Биология	Биоэкология	-	ФГОС ВО 3++
9.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в здравоохранении	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
10.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в здравоохранении	-	ФГОС ВО 3++
11.	19.03.01	Биотехнология	Фармацевтические биотехнологии	-	ФГОС ВО 3++
12.	20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
13.	20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	-	ФГОС ВО 3++
14.	35.03.04	Агрономия	Растениеводство и ландшафтный дизайн	-	ФГОС ВО 3++
15.	35.03.04	Агрономия	Агрономия	-	ФГОС ВО 3++
16.	35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
17.	35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	-	ФГОС ВО 3++
18.	37.03.01	Психология	Практическая социальная психология	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
19.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
20.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	-	ФГОС ВО 3++
21.	38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
22.	38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	-	ФГОС ВО 3++
23.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
24.	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	-	ФГОС ВО 3++
25.	39.03.02	Социальная работа	Социальный инжиниринг	-	ФГОС ВО 3++
26.	43.03.01	Сервис	Сервис автотранспортных средств	-	ФГОС ВО 3++
27.	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	-	ФГОС ВО 3++
28.	43.03.02	Туризм	Технологии и организация международного и внутреннего туризма	-	ФГОС ВО 3++
29.	43.03.03	Гостиничное дело	Организация и управление в гостиничном бизнесе	-	ФГОС ВО 3++
30.	44.03.01	Педагогическое образование	Математика	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
31.	44.03.01	Педагогическое образование	Математика	-	ФГОС ВО 3++
32.	44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
33.	44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	-	ФГОС ВО 3++
34.	44.03.01	Педагогическое образование	Технология	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

		образование		бакалавриат	
35.	44.03.01	Педагогическое образование	Технология	-	ФГОС ВО 3++
36.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
37.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	-	ФГОС ВО 3++
38.	44.03.01	Педагогическое образование	Музыка	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
39.	44.03.01	Педагогическое образование	Музыка	-	ФГОС ВО 3++
40.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
41.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	-	ФГОС ВО 3++
42.	44.03.01	Педагогическое образование	Социальная педагогика	-	ФГОС ВО 3++
43.	44.03.01	Педагогическое образование	Game-педагог	-	ФГОС ВО 3++
44.	44.03.01	Педагогическое образование	История	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
45.	44.03.01	Педагогическое образование	История	-	ФГОС ВО 3++
46.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
47.	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	-	ФГОС ВО 3++
48.	44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
49.	44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык	-	ФГОС ВО 3++
50.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
51.	44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	-	ФГОС ВО 3++
52.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
53.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
54.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	-	ФГОС ВО 3++
55.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
56.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	-	ФГОС ВО 3++
57.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании	-	ФГОС ВО 3++
58.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Дошкольное образование	-	ФГОС ВО 3++
59.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
60.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	-	ФГОС ВО 3++

ФГБОУ ВО «ГПУ им. Л.Н. Толстого»

61.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
62.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология	-	ФГОС ВО 3++
63.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
64.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	-	ФГОС ВО 3++
65.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Правоведение и правоохранительная деятельность	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
66.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Правоведение и правоохранительная деятельность	-	ФГОС ВО 3++
67.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Право и организация социального обеспечения	-	ФГОС ВО 3++
68.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и Химия	-	ФГОС ВО 3++
69.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и Химия	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
70.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и География	-	ФГОС ВО 3++
71.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и Астрономия	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
72.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и Астрономия	-	ФГОС ВО 3++
73.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и Математика	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
74.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и Математика	-	ФГОС ВО 3++
75.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Информатика	-	ФГОС ВО 3++
76.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и Экономика	-	ФГОС ВО 3++
77.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и Экономика	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
78.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями	Технология и Безопасность жизнедеятельности	-	ФГОС ВО 3++

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

		подготовки)			
79.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык (англ.)	-	ФГОС ВО 3++
80.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык (англ.)	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
81.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Информатика	-	ФГОС ВО 3++
82.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Право	-	ФГОС ВО 3++
83.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Право	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
84.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (англ.) и Иностранный язык (нем.)	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
85.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (англ.) и Иностранный язык (нем.)	-	ФГОС ВО 3++
86.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (англ.) и Иностранный язык (фран.)	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
87.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (англ.) и Иностранный язык (фран.)	-	ФГОС ВО 3++
88.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дошкольное образование	-	ФГОС ВО 3++
89.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	-	ФГОС ВО 3++
90.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
91.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Иностранный язык (англ.)	-	ФГОС ВО 3++
92.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Иностранный язык	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
93.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Мировая художественная культура	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
94.	44.03.05	Педагогическое	Русский язык и Мировая	-	ФГОС ВО

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

		образование (с двумя профилями подготовки)	художественная культура		3++
95.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура и Дополнительное образование	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
96.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура и Дополнительное образование	-	ФГОС ВО 3++
97.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дополнительное образование	-	ФГОС ВО 3++
98.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Искусство	прикладной бакалавриат	ФГОС ВО 3+
99.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Искусство	-	ФГОС ВО 3++
100.	45.03.01	Филология	Отечественная филология	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
101.	45.03.01	Филология	Русский язык и литература	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
102.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-нем.)	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
103.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-нем.)	-	ФГОС ВО 3++
104.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-фр.)	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
105.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-фр.)	-	ФГОС ВО 3++
106.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-исп.)	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
107.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-исп.)	-	ФГОС ВО 3++
108.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение (англ.-кит.)	-	ФГОС ВО 3++
109.	45.03.02	Лингвистика	Русский и английский языки	-	ФГОС ВО 3++
110.	46.03.01	История	История международных отношений	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
111.	46.03.01	История	История международных отношений	-	ФГОС ВО 3++
112.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления	академический бакалавриат	ФГОС ВО 3+
113.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления	-	ФГОС ВО 3++
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ					
1.	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Технологии искусственного интеллекта т Big Date	-	ФГОС ВО 3++
2.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование	Информационные системы и базы данных	-	ФГОС ВО 3++

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

		информационных систем			
3.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Интеллектуальные информационные системы и обработка данных	-	ФГОС ВО 3++
4.	04.04.01	Химия	Экспертиза биологически активных соединений	-	ФГОС ВО 3++
5.	06.04.01	Биология	Биоразнообразие и экологическая безопасность	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
6.	06.04.01	Биология	Биоразнообразие и экологическая безопасность	-	ФГОС ВО 3++
7.	06.04.01	Биология	Прикладная физиология	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
8.	09.04.03	Прикладная информатика	Медицинская информатика	-	ФГОС ВО 3++
9.	20.04.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	-	ФГОС ВО 3++
10.	35.04.04	Агрономия	Растениеводство	-	ФГОС ВО 3++
11.	35.04.04	Агрономия	Современный ландшафтный дизайн	-	ФГОС ВО 3++
12.	35.04.06	Агроинженерия	Инновационный менеджмент	-	ФГОС ВО 3++
13.	38.04.02	Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
14.	38.04.02	Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент	-	ФГОС ВО 3++
15.	38.04.02	Менеджмент	Управление процессами и ресурсами	-	ФГОС ВО 3++
16.	44.04.01	Педагогическое образование	Практическое естествознание	-	ФГОС ВО 3++
17.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные системы в образовании	-	ФГОС ВО 3++
18.	44.04.01	Педагогическое образование	Цифровые технологии в образовании и управлении	-	ФГОС ВО 3++
19.	44.04.01	Педагогическое образование	Математические методы в управлении и образовании	-	ФГОС ВО 3++
20.	44.04.01	Педагогическое образование	Разработка цифрового образовательного контента	-	ФГОС ВО 3++
21.	44.04.01	Педагогическое образование	Превентивная педагогика	-	ФГОС ВО 3++
22.	44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области органической химии	-	ФГОС ВО 3++
23.	44.04.01	Педагогическое образование	Правовое регулирование деятельности образовательных организаций	-	ФГОС ВО 3++
24.	44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области биологии	-	ФГОС ВО 3++
25.	44.04.01	Педагогическое образование	Технология	-	ФГОС ВО 3++
26.	44.04.01	Педагогическое образование	Экономическое образование	-	ФГОС ВО 3++
27.	44.04.01	Педагогическое образование	Цифровая этика в образовании	-	ФГОС ВО 3++
28.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление качеством образования	-	ФГОС ВО 3++
29.	44.04.01	Педагогическое образование	Этноконфессиональная	-	ФГОС ВО 3++

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

		образование	парадигма исторического образования		3++
30.	44.04.01	Педагогическое образование	Этноконфессиональная парадигма педагогического образования	-	ФГОС ВО 3++
31.	44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование	-	ФГОС ВО 3++
32.	44.04.01	Педагогическое образование	Литературное и лингвокультурологическое образование	-	ФГОС ВО 3++
33.	44.04.01	Педагогическое образование	Лингвокультурологическое образование	-	ФГОС ВО 3++
34.	44.04.01	Педагогическое образование	Литература в системе гуманитарного образования	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
35.	44.04.01	Педагогическое образование	Литература в системе гуманитарного образования	-	ФГОС ВО 3++
36.	44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
37.	44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры	-	ФГОС ВО 3++
38.	44.04.01	Педагогическое образование	Этнология и культурная антропология	-	ФГОС ВО 3++
39.	44.04.01	Педагогическое образование	Археологическое образование и охрана памятников историко-культурного наследия	-	ФГОС ВО 3++
40.	44.04.01	Педагогическое образование	Историческое и религиозно-культурное образование	-	ФГОС ВО 3++
41.	44.04.01	Педагогическое образование	Педагогическая этика	-	ФГОС ВО 3++
42.	44.04.01	Педагогическое образование	Социальные модели и технологии в образовании	-	ФГОС ВО 3++
43.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология управления в образовании	-	ФГОС ВО 3++
44.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Педагог-психолог	-	ФГОС ВО 3++
45.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Развитие личностного потенциала: персонализация и цифровизация	-	ФГОС ВО 3++
46.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психология специального и инклюзивного образования	-	ФГОС ВО 3++
47.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	-	ФГОС ВО 3++
48.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии	-	ФГОС ВО 3++
49.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Правовое регулирование деятельности образовательных организаций	-	ФГОС ВО 3++
50.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Аналитический контроль химических соединений	-	ФГОС ВО 3++
51.	45.04.01	Филология	Общее языкознание	-	ФГОС ВО 3++

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

52.	45.04.01	Филология	Русский язык в редакторской и журналистской практике	-	ФГОС ВО 3++
53.	45.04.01	Филология	Русский язык как иностранный	-	ФГОС ВО 3++
54.	45.04.01	Филология	Русский язык в журналистской практике	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
55.	45.04.02	Лингвистика	Инновационные технологии перевода в сфере профессиональной коммуникации	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
56.	45.04.02	Лингвистика	Инновационные технологии перевода в сфере профессиональной коммуникации	-	ФГОС ВО 3++
57.	46.04.01	История	Историческая регионалистика и историко-культурный туризм	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
58.	46.04.01	История	Историческая регионалистика и историко-культурный туризм	-	ФГОС ВО 3++
59.	46.04.02	Документоведение и архивоведение	Кадровое делопроизводство и архивирование документов	академическая магистратура	ФГОС ВО 3+
60.	46.04.02	Документоведение и архивоведение	Кадровое делопроизводство и архивирование документов	-	ФГОС ВО 3++
61.	49.04.01	Физическая культура	Теория физической культуры и технология физического воспитания	-	ФГОС ВО 3++
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА					
1.	33.05.01	Фармация	-	-	ФГОС ВО 3+
2.	33.05.01	Фармация	-	-	ФГОС ВО 3++
3.	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	-	ФГОС ВО 3+
4.	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	-	ФГОС ВО 3++

Сведения о реализуемых ОПОП ВО – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)
1.	01.06.01	Математика и механика	Математическая логика, алгебра и теория чисел
2.	1.1.5	Математическая логика, алгебра и теория чисел и дискретная математика	
3.	03.06.01	Физика и астрономия	Теоретическая физика
4.	1.1.3	Геометрия и топология	
5.	2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	
6.	03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния
7.	06.06.01	Биологические науки	Физиология и биохимия растений
8.	1.5.6	Биотехнология	
9.	5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	
10.	5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания	

(иностранные языки)			
11.	5.9.5	Русский язык. Языки народов России	
12.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
13.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	
14.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)
15.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (математика)
16.	5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	
17.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования
18.	5.8.7	Методология и технология профессионального образования	
19.	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
20.	5.8.1	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования
21.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Германские языки
22.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык
23.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка
24.	46.06.01	Исторические науки и археология	Всеобщая история (история древнего мира)
25.	5.6.2	Всеобщая история (история древнего мира)	
26.	5.6.1	Отечественная история	
27.	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история
28.	49.06.01	Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
29.	5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка	

В 2022 г. утверждены основные профессиональные образовательные программы, спроектированные с учетом Ядра педагогического образования (10 ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 16 ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)).

В 2022 г. разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы в сетевой форме:

- основная профессиональная образовательная программа магистратуры 45.04.01 Филология направленность (профиль) Русский язык как иностранный совместно с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;

- основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) Технологии искусственного интеллекта и Big Date совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»;

- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) Искусственный интеллект и наука о данных;

- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) Развитие личностного потенциала: персонализация и цифровизация;

– основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии направленность (профиль) Большие данные и распределенная цифровая платформа).

В 2022 г. с целью реализации совместного проекта с Министерством образования Тульской области об организации длительной практики студентов очной формы обучения были внесены изменения в составляющие по основным профессиональным образовательным программам 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 2019, 2020, 2021, 2022 гг. набора в части переноса педагогической практики (12 з.е.) из 8 семестра на 5 курс, а дисциплины 5 курса (12 з.е.) на 8 семестр.

В 2022 г. внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата (в части изменения требований к реализации дисциплины (модуля) «История России», в программы специалитета (в части изменения требований к реализации дисциплины (модуля) «История России» в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

В 2022 г. утверждены новые основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры), планируемые к реализации с 2023 года в соответствии с КЦП на 2023-2024 учебный год.

В 2022 году 5 образовательных программ Университета успешно прошли процедуру аккредитационного мониторинга Рособнадзора.

Шифр и наименование ООП	Достижение порогового значения	Набранные баллы
44.03. 01 Педагогическое образование (Математика)	Достигнуто	90
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История и право)	Достигнуто	95
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и география)	Достигнуто	80
44.04.01 Педагогическое образование (Образование в области органической химии)	Достигнуто	70
20.03.01 Техносферная безопасность (Защита в ЧС)	Достигнуто	80

2.2. Организация и итоги приемной кампании 2022

В 2022 году приёмная кампания в ТГПУ им. Л.Н. Толстого была организована в полном соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми документами, регламентирующими приём в вузы. Приём документов, вступительные испытания проводились в очном и дистанционном формате. План приёма выполнен в полном объеме установленных контрольных цифр приёма. В Университет зачислено 1 888 обучающихся, из них: 1 359 – на бюджетные места, в том числе в магистратуру 305 человек, в аспирантуру – 8 человек. По квоте на целевое обучение зачислено 106 студентов. Конкурс на бюджетные места на очную форму обучения бакалавриата и специалитета, магистратуры составил 11,17 человек на место; на заочную форму обучения бакалавриата, магистратуры – 4,55, на очно-заочную форму обучения магистратуры – 1,62. Средний проходной балл на очную форму обучения составил – 183. Средний балл по документам о предыдущем образовании зачисленных – 4,47. Иностранцев граждан зачислено 41 человек. Средний балл ЕГЭ по всем формам обучения и условиям поступления по общеобразовательным предметам составил 65,01.

2.3. Организация учебного процесса

В первом квартале 2022 года была создана рабочая группа по внедрению системы 1С: Университет ПРОФ, определены цели реализации проекта. На подготовительном этапе были определены системные требования, определена схема взаимодействия с внешними ИС (ФИС, существующие ИС университета и т.д.), подготовлен альбом печатных форм на внедряемые подсистемы, проведены мероприятия по обеспечению информационной безопасности.

Во втором квартале 2022 года была проведена первоначальная настройка 1С: Университет ПРОФ, разработана общая ролевая модель системы.

На этапе настройки системы был проведен анализ текущего состояния автоматизации процессов, проверка контрольного примера, изменение тиражных алгоритмов и интерфейсных форм подсистемы. Осуществлена пилотная эксплуатация подсистемы «Учебные планы и учебная нагрузка», доработка подсистемы по итогам пилотной эксплуатации.

В четвертом квартале 2022 года осуществлялось выделение необходимых аппаратных мощностей и общесистемного ПО, передача неисключительных прав на прикладное ПО, установка подсистем.

В Университете продолжается внедрение программного продукта авторасписания «AVTOR», который предназначен для быстрого и качественного составления расписания учебных занятий, а также их сопровождения в течение учебного года. Данная программа позволяет оптимизировать использование учебных помещений с учетом количества обучающихся в группе и назначения аудиторий, учитывать внеаудиторные мероприятия, выходные и праздничные дни, пожелания участников образовательного процесса, а также вести контроль выполнения учебной нагрузки преподавателями. Два раза в год происходит плановое обновление программы, также по запросу оперативно добавляются необходимые для корректного составления расписания функции (выгрузка списка факультетов, преподавателей, групп и т.д.).

В настоящее время проходит апробация модуля информационной системы автоматизации работы с учебным расписанием. Данный программный продукт позволяет учитывать изменения в расписании с учетом занятости преподавателей, учебных помещений и студенческих групп, автоматически размещать внесенные изменения на сайте Университета, а также производить оповещение студентов об изменениях посредством чат-бота в социальной сети «ВКонтакте».

В мае-июне 2022 года проводилось апробация составления расписания обучающихся на пилотном факультете в 1С: Университет ПРОФ, настройка интеграции 1С: АСР и 1С: Университет ПРОФ.

В настоящее время проходит доработка подсистемы по итогам пилотной эксплуатации, анализ текущего состояния документации.

В вузе началось внедрение ГИС СЦОС, были изучены инструкции по подключению к тестовому контуру. В августе были определены ответственные лица для работы в данной системе, в октябре состоялось подключение к тестовому контуру.

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность штатных преподавателей вуза составляет 281 чел. (84,4 %), внешних совместителей – 52 чел. (15,6 %). Из числа штатных преподавателей доля кандидатов наук в общем количестве составляет 69 %, а доля докторов наук – 13,2 %. Из числа внешних совместителей – 19,2 % имеют ученую степень доктора наук, а 48,1 % – ученую степень кандидата наук. Всего в 2022 году 82,2 % штатных преподавателей и 67,3 % внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу, имели ученые степени.

К реализации образовательных программ Университетом широко привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Доля соответствующих работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих

образовательные программы в Университете, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете количество научно-педагогических работников в возрасте до 30 лет, не имеющих ученую степень, составляет 22 чел. (6,2 % от общей численности научно-педагогических работников), кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 23 чел. (6,4 % от общей численности научно-педагогических работников), докторов наук в возрасте до 40 лет – 2 чел. (0,56 % от общей численности научно-педагогических работников).

В 2022 году преподаватели и сотрудники Университета получили следующие награды различного уровня: Благодарственное письмо Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек; Благодарственное письмо Российской академии образования Российской Федерации – 1 человек; Благодарность Губернатора Тульской области – 5 человек; Почетная грамота правительства Тульской области – 9 человек; Благодарственное письмо Тульской областной Думы – 2 человека; Благодарность Тульской областной Думы – 22 человека; Почетная грамота Тульской областной Думы – 2 человека; Благодарственное письмо министерства молодежной политики Тульской области – 3 человека; Почетная грамота министерства здравоохранения Тульской области – 1 человек; Почетная грамота министерства образования Тульской области – 5 человек; Почетная грамота комитета Тульской области по науке и инноватике – 4 человека; Почетная грамота Тульской областной организации Профсоюзной организации – 1 человек.

2.5 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ регламентируется локальными нормативными правовыми актами Университета.

ОПОП разработаны в форме комплекта документов в соответствии с ФГОС ВО с учетом рекомендаций в части применения профессиональных стандартов или иных квалификационных требований рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отрасли экономики, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом примерной основной образовательной программы (при наличии), включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

ОПОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики (включающей в себя сведения о разработчиках ОПОП, сведения о результатах проведенной внешней экспертизы ОПОП, лист регистрации изменений образовательной программы);

- учебных планов;

- календарных учебных графиков;

- рабочих программ дисциплин (модулей);

- программ практик;

- программы государственной итоговой аттестации;

- оценочных средств;

- методических материалов;

- рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

- иных компонентов, включенных в состав ОПОП по всем реализуемым направлениям подготовки (специальностям) и направленностям (профилям)/специализациям, формам обучения и годам набора.

В образовательной программе дается описание необходимых условий ее реализации: описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим противопожарным правилам и нормам; описание учебно-

методического обеспечения; описание кадровых условий и финансового обеспечения реализации ОПОП.

В описание материально-технической базы входит:

– перечень специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом;

– перечень специальных помещений, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

– перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий для проведения занятий лекционного типа, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);

– перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием (при наличии);

– список помещений для самостоятельной работы обучающихся с перечнем оснащения их компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

– характеристика электронной информационно-образовательной среды Университета с описанием комплекта лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей));

– характеристика электронной библиотечной системы Университета.

Описание кадровых условий реализации ОПОП содержит информацию:

– об обеспеченности ОПОП руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора;

– о соотношении доли штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации;

– о соотношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП;

– о соотношении доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП;

– о соотношении доли работников (научно-педагогических работников) (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) / специализацией реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП;

– о соответствии квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования»;

– о среднегодовом объеме финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Описание финансового обеспечения реализации ОПОП содержат информацию об

объеме финансового обеспечения реализации образовательной программы в сопоставлении с установленными федеральными органами базовыми нормативными затратами на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки (специальности) с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

Характеристика учебных планов

В Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого по всем реализуемым образовательным программам подготовка осуществляется в соответствии с разработанными учебными планами.

Учебные планы разрабатываются по направлениям подготовки/специальностям с учетом направленности (профиля)/ специализации, форм обучения и действуют в течение полного срока подготовки обучающихся, зачисленных в конкретном году на данную ОПОП.

При составлении учебных планов учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, предложения работодателей, директоров институтов, заведующих кафедрами, преподавателей и студентов, что позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников на государственной итоговой аттестации по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

Учебный план является частью основной образовательной программы и определяет перечень изучаемых учебных дисциплин, практик; последовательность их реализации по семестрам (курсам) обучения, основанную на их преемственности; трудоемкость каждой дисциплины (в пределах зачетных единиц, отводимых на ее изучение, выполняются курсовые работы (проекты), проводится текущий контроль и промежуточная аттестация), ее распределение по семестрам и видам учебных занятий; формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают обязательную реализацию элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме, предусмотренном ФГОС ВО. Порядок освоения и перечень дисциплин (модулей) по выбору утверждается соответствующим локальным нормативно-правовым актом Университета.

Учебные планы содержат элективные дисциплины (дисциплины по выбору обучающихся). Порядок освоения и перечень дисциплин (модулей) по выбору утверждается соответствующим локальным нормативно-правовым актом Университета. При реализации образовательных программ Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы дисциплин).

Характеристика календарных учебных графиков

Календарные учебные графики составляются на каждый учебный год отдельно по каждой реализуемой в Университете ОПОП, он регламентирует организацию образовательного процесса по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам).

Календарный учебный график является частью основной образовательной программы и определяет длительность периодов теоретического обучения, проведения всех видов практик, экзаменационных сессий, каникул, государственной итоговой аттестации и т.п.

Календарный учебный график содержит информацию о нерабочих праздничных днях, которые не входят в общую продолжительность обучения по программе. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. В календарные учебные графики допускаются изменения в случае, предоставления деканами, зав. кафедрами уважительных причин.

Характеристика рабочих программ дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой обязательный структурный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Рабочие программы

дисциплин (модулей) разработаны по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

В каждой рабочей программе указывается: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены иные сведения и (или) материалы.

В рабочей программе излагается перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП. Под планируемыми результатами освоения образовательной программы понимаются компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы и согласованные с работодателями.

Под планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) понимаются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

В рабочей программе определяется объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

В каждой рабочей программе представляется учебно-тематический план дисциплины (модуля) и излагается содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

В перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) указываются выходные данные учебников, учебно-методических, учебных пособий, и иных учебно-методических материалов, выпущенных преподавателями кафедры и партнерами по сетевому взаимодействию (в случае реализации дисциплины (модуля) в рамках сетевого сотрудничества), необходимых студентам для качественного освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения.

При описании перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) обязательно указываются учебные издания, размещенные в электронных библиотечных системах Университета. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) исходит из задачи достижения планируемых результатов обучения.

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю) представляет собой составную часть фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы. В

нем представлен перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина (модуль). Как правило, в табличной форме в рабочей программе дается описание показателей и критериев оценивания компетенций. Обязательным элементом описания шкал оценивания является описание требований к уровню подготовки студента на экзамене (зачете, зачете с оценкой).

В рабочей программе в качестве фонда оценочных материалов даются примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Если в результате оценивания результатов обучения используются тестовые задания – приводятся их примеры, если требуется подготовка эссе – приводятся их темы и т.д. Обязательной составляющей данного раздела являются вопросы (задания) для экзамена (зачета, зачета с оценкой).

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд Научно-образовательного библиотечно-информационного центра составляет 462289 экземпляров печатных изданий учебной, учебно-методической литературы по всем основным образовательным программам и программам дополнительного и профессионального образования подготовки специалистов в вузе. В библиотеке выделены 2 специализированных фонда учебной и учебно-методической литературы (абонементы), 2 кабинета информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности (профили – история и филология), электронный читальный зал. В 2022 году отремонтирован и оборудован современной техникой читальный зал «БЕРС» (16 посадочных мест). Общее число посадочных мест в отделах обслуживания – 242.

Доступ к электронно-библиотечным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «ЮРАЙТ»; ЭБС «ЛАНЬ»; «АйПиАр Медиа»: «Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ»). Доступны в рамках дополнительных соглашений: Сетевая электронная библиотека педагогических вузов на платформе ЭБС «Лань»; Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – коллекция «ТГПУ им. Л.Н. Толстого».

Доступ к базам данных периодических изданий

– универсальные справочно-информационные полнотекстовые базы данных на платформе «ИстВью» (архив) – электронные версии журналов по общественным и гуманитарным наукам, журналы по педагогике и по естественным направлениям.

– научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – 47 электронных версий журналов по подписке и более 7000 электронных версий бесплатных российских журналов.

– научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» – бесплатная научная электронная библиотека периодики (3308 электронных журналов).

Зарубежные полнотекстовые ресурсы и библиографические базы данных

– БД Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) (доступ до мая 2022 г.)

– БД Scopus компании Elsevier (доступ в локальной сети Университета до конца 2022 г.).

– реферативная база данных zbMATH содержит более 4,4 миллионов библиографических записей с обзорами из более чем 3000 журналов и 180000 книг из всех областей математики, а также приложений, в частности, естественных наук, информатики, экономики и техники.

– полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний Springer (бессрочный доступ к базам данных издательства Springer).

– полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе НЭИКОН (2361 научный журнал).

Электронно-библиотечные системы, лицензионный доступ к которым обеспечен всем обучающимся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, адаптированы для использования лиц с ограниченными возможностями. Обеспечена возможность масштабирования страницы интерфейса, шрифта разделом меню, полноэкранный и увеличенный/уменьшенный масштаб чтения книги, озвучивание текста при помощи встроенных программных средств.

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, могут быть загружены в тифлоплееры, а также скопированы на любое устройство для чтения. В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» имеется аудиотека, которая включает в себя 3000 тематических аудиокниг различных издательств. Полнофункциональная версия ЭБС Лань для слабовидящих пользователей и сервис не визуального чтения для незрячих – в мобильных приложениях. В ЭБС «Юрайт» реализован интерфейс для лиц с ОВЗ. По договору № 216/ФП от 25.04.2016 г. с ГУК ТО «Тульская областная библиотека для слепых» слепым и слабовидящим на заочном абонементе выдаются репродуцированные издания («говорящие» книги и документы, напечатанные рельефно-точечным шрифтом) из фонда ГУК ТО «ТОСБС».

Библиотека Университета продолжает формирование собственных библиографических и полнотекстовых баз данных. Формируется электронный каталог, доступ к которому обеспечен как в локальной сети вуза, так и в сети Интернет. Электронная библиотека (доступ в локальной сети Университета) включает метаданные и полные тексты выпускных квалификационные работ. На портале научных изданий размещаются материалы конференций, научных сборников и научных журналов Университета.

Электронные копии учебных и учебно-методических изданий, авторами которых являются преподаватели Университета, размещались в 2022 г. на платформе ЭБС «Лань» (51 издание). В открытом ресурсе НЭБ «КиберЛенинка» представлены научные журналы «Чебышевский сборник», «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого», «Время науки – The Times of Science», «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание» (размещено 14 изданий).

На платформе НЭБ eLIBRARY.ru размещаются научные журналы Университета: «Чебышевский сборник», «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого», «Тульский краеведческий альманах», «Время науки – The Times of Science», «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание» с полными текстами (13 выпусков). Продолжена работа по размещению в системе SCIENCE INDEX (РИНЦ) НЭБ eLibrary.ru неперіодических изданий Университета (23 издания, в т.ч. материалы конференций, сборники научных трудов).

В 2022 году продолжена отправка обязательного электронного экземпляра печатных изданий ТГПУ им. Л.Н. Толстого в РГБ (7 изданий) через систему ОЭК. В НТЦ Информрегистр зарегистрировано 9 выпусков журналов Университета.

НОБИ-Центр продолжает контроль наукометрических показателей Университета на основе библиографического учета публикаций аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава. Метаданные публикаций фиксируются в специализированной базе данных «Труды преподавателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Отслеживаются обновления статистических данных в информационных ресурсах и базах данных, формирующих индексы научного цитирования и представляющих сведения о публикационной активности профессорско-преподавательского состава Университета (РИНЦ, Scopus, Web of Science, Google Scholar).

Ведется работа по представлению и корректировке метаданных в системе Science Index (организация) Российского индекса научного цитирования (лицензионный договор № СИО-2514/2021 от 01.12.2021 г.). В 2022 году продолжена работа по присвоению кодов DOI (договор № DOI-2514/2022 от 31.01.2022 г.) 116 статьям из журналов «Чебышевский сборник», «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого», «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание». Проводится консультирование аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава Университета по вопросам регистрации, ведения личного профиля, анализа публикационной активности, способов идентификации, корректировки и добавления отсутствующих публикаций в РИНЦ, системе ResearcherID, ORCID, Google Scholar.

НОБИ-Центр продолжает проверку статей, предложенных для публикации в научных журналах и сборниках ТГПУ им. Л.Н. Толстого, в системе «Антиплагиат.ВУЗ» с целью выявления некорректных заимствований.

В рамках культурно-просветительского проекта «Время читать» по популяризации и продвижению чтения среди молодежи совместно с международным факультетом сотрудниками библиотеки подготовлены и проведены мероприятия: «Время читать о первой любви»: к Всемирному дню поэзии и Всемирному дню театра, встреча с Я. Прилепской, актрисой и режиссером Тульского ТЮЗа (март 2022 г.); «Люди, которые играют в книги»: ко Дню детской книги, приглашенный спикер – Т.В. Колчева, директор ТОДБ (апрель 2022 г.); «Время летать»: встреча с канд. психол. наук, пилотом теплового аэростата Ю.А. Селезневой (октябрь 2022 г.); «Новогодний квиз» декабрь 2022 г.

2.7. Система внутренней оценки качества образования

В Университете успешно функционирует система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности. Цели, задачи и принципы функционирования системы определяются Положением о системе внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по программа высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательной учреждении высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (утв. решением Ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 12).

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности по направлениям подготовки, реализуемым в Университете, систематически осуществляется проведение процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики, научных исследований. Контроль качества преподавания НПР в рамках контактной работы осуществляется посредством систематического мониторинга проведения учебных занятий и контрольных мероприятий.

В Университете систематически проводится процедура контроля качества учебного процесса. Объектами контроля являются различные виды занятий, процедура промежуточной аттестации и государственная итоговая аттестация выпускника. В 2022 г. проведено 486 проверок.

Также в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в целях выявления мнения обучающихся в 2022 году в Университете проведены социологические исследования, направленные на оценку обучающимися качества организации и реализации учебного процесса в соответствии с требованием ФГОС ВО. Проводимые в Университете социологические исследования обеспечивают участие обучающихся в мониторинге реализации образовательной программы посредством неанонимной прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах через личные кабинеты студентов с использованием дистанционных технологий.

Для первокурсников в сентябре-октябре 2022 года традиционно был организован опрос «Выбор вуза», ориентированный на выявление предпочтений и приоритетов абитуриентов, при выборе вуза (в опросе приняли участие 1024 первокурсника). Также в Университете в феврале-марте 2022 года проводится анкетирование выпускников с целью исследования их карьерных ожиданий. Анкетирование позволяет увидеть картину в вопросах важности дополнительного образования, источников поиска работы, готовности к ней, умения составлять резюме (в опросе принял участие 541 выпускник).

В отчетный период в Университете были проведены экзаменационные сессии по всем формам обучения в соответствии с календарными учебными графиками на соответствующий учебный год, а также на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Результаты сессий представлены следующим образом:

Уровни образования	Летняя экзаменационная сессия 2021-2022 уч.г					Зимняя экзаменационная сессия 2021-2022 уч.г.				
	Процент студентов, сдавших сессию									
	успеваемость	только о на "5"	только о на "5" и	только на смеша	%получивших «неуд» и не	успеваемость	только о на "5"	только о на "5" и	только на смешанные оценки	% получивших «неуд.» и

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

			"4"	нные оценки	явившихся на сессию			"4"		не явившихся на сессию
Очная форма обучения										
бакалавриат	92,7	20,5	36,8	31,4	7,3	76,5	19,2	34,9	23,5	23,5
магистратура	92,4	52,7	19,2	7,14	7,6	74,3	52,2	19,5	3,54	25,7
специалитет	87	27,4	35,7	25,7	13	74,5	8,7	35,5	31,2	25,5
Заочная форма обучения										
бакалавриат	84,6	7,8	35,2	36,4	15,4	74	8,7	38,8	27,5	26
магистратура	88,7	50,3	26,5	6,85	11,3	88,2	55,3	24,6	7,99	11,8
специалитет	60	0	20	40	40	60	0	20	40	40
Очно-заочная форма обучения										
магистратура	91,5	34	34	14,9	8,5	79,5	15,9	50	13,6	20,5

Таким образом, по всем уровням образования процент успеваемости более 70 %. Процент обучающихся, сдавших сессию только на «отлично» варьируется в пределах от 0 до 55 %.

В целом имеющиеся результаты экзаменационных сессий демонстрируют объективность выставленных оценок, уровень знаний обучающихся, а также позволяют скорректировать учебный процесс с целью достижения наиболее высоких результатов в будущем.

2.8. Востребованность и трудоустройство выпускников

В целом по Университету ситуация с трудоустройством имеет положительную динамику.

Доля выпускников Университета, трудоустроенных после завершения обучения, в 2022 году увеличилась и составила 77,8 % (в 2021 году – 71,1 %, в 2020 году – 64,2 %).

Доля занятых выпускников 2022 года – 92 % (в 2021 году – 92,4 %, в 2020 году – 86,4 %), из них продолжают обучение по программам магистратуры и аспирантуры 10,3 %; проходят службу в ВС РФ 1,4 % и находятся в отпуске по уходу за ребенком 2,5 %.

Одним из направлений деятельности Университета по привлечению работодателей к обучению и трудоустройству является расширение и совершенствование практики подготовки кадров по целевому набору для учреждений и организаций Тульской области.

Трудоустройство выпускников, получивших высшее образование на основании договоров о целевом обучении, в этом году также имеет положительную динамику:

- трудоустроены 85 человек (83,33 %) из 102 выпускников – целевиков;
- из них трудоустроены в соответствии с заключенными договорами 48 чел. (56,47 %).

Университет также выступает в качестве работодателя для своих студентов. В 2022 году 93 человека – обучающиеся всех форм, уровней и курсов обучения, работают на всех факультетах Университета. Из них 83 человека (89 %) планируют продолжить работу в ТГПУ им. Л.Н. Толстого после выпуска.

2.9. Дополнительные образовательные программы

В отчетный период в Университете проводилась планомерная работа по созданию новых, а также реализация созданных ранее и уже востребованных слушателями программ дополнительного профессионального образования. В 2022 году на базе Университета осуществлялось обучение по 87 программам, из них 80 % составляли программы повышения квалификации, 20 % – профессиональной переподготовки. Востребованными являлись программы, соответствующие следующим видам экономической деятельности: образование; деятельность профессиональная, научная и техническая; деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги; деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений; деятельность в области информатизации и связи, и прочие.

В отчетный период на базе Университета прошли обучение 2898 человек: из них 203 слушателя получили право ведения деятельности в новой сфере или новую квалификацию, а 2695 человек повысили свою квалификацию.

В 2022 году, пройдя квалификационный отбор, Университет стал партнером Томского государственного университета – федерального оператора проекта «Содействие занятости»

национального проекта «Демография». Для участия в проекте были отобраны программы повышения квалификации, востребованные на рынке труда региона. В рамках реализации проекта в 2022 году обучение прошел 61 слушатель по 6 направлениям.

Согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 мая 2016 г. № 2166 в Университете в течение 2022 года были разработаны и внедрены более, чем 19 программам дополнительного образования детей и взрослых, обучение по которым проводилось для разных возрастных категорий граждан- студентов и сторонних слушателей.

2.10. Основные достижения в образовательной деятельности в 2022 году

В отчетный период началась работа по созданию Института передовых информационных технологий (ИПИТ), Института туризма и креативных индустрий (ИТиКИ) и Института инновационных образовательных практик (ИИОП). Создаваемые институты нацелены на выполнение широкого круга задач.

Так, миссия Института передовых информационных технологий – являться базовым инновационным центром подготовки ИТ-специалистов и учителей информатики Тульской области и играть ключевую роль в стратпроектах: НОЦ ТулаТех (в части проектов ТГПУ им. Л.Н. Толстого); ПСАЛ (стратпроект «Экосистема подготовки кадров для цифрового развития региона», цифровое обеспечение других стратегических проектов); научное и методологическое обеспечение реализации политики цифровой трансформации. В основе успешной реализации указанной роли ИПИТа лежит глубокая модернизация подготовки ИТ-специалистов одновременно с практико- ориентированной направленностью и получением конечных результатов в виде новых научных и технологических решений и ИТ-стартапов. Суть модернизации подготовки ИТ-специалистов заключается в реализации концепта:

- обеспечение формирования у студентов 1-2 курсов «порога вхождения» в специальность путем освоения ими базового образовательного ядра, инвариантного к реализуемым УГС параллельно с вовлеченностью в кейс-задания компаний ИТ-сектора;

- прохождение студентами, начиная с 3-го курса, длительной профстажировки с ИТ-компаниями, особенностью которой является «упаковка» проектов, реализуемых студентом в компании, в формат курсовых работ и, в итоге, в формат ВКР. Поддержка наиболее успешных проектов в формате предакселерационной экспертизы и оформление как ИТ-стартапы с организацией хозяйствующих субъектов;

- подготовка на одной площадке ИТ-специалистов и учителей информатики в условиях возникновения синергии, а именно – процесс подготовки учителей информатики будет осуществляться в создаваемой уникальной экосистеме, включающей как собственно образовательный контур (университет, школы, колледжи), так и контур стейкхолдеров (учреждения и организации социокультурного пространства региона, ИТ-компанияи).

Миссия Института инновационных образовательных практик – выполнять функции координатора психолого-педагогической и методической подготовки студентов в рамках направлений 44.00.00 Педагогическое образование. Реализация данной миссии предполагает: установление содержательных взаимосвязей между педагогической и методической составляющими подготовки студентов; выявление, обобщение и трансфер эффективного опыта методической подготовки, сложившегося на кафедрах Университета; модернизацию психолого-педагогического и методического модулей учебных планов; расширение практики привлечения педагогических работников общеобразовательных организаций к осуществлению методической подготовки студентов и организации педагогической практики. Перед Институтом инновационных образовательных практик стоят научно-методические задачи:

- выполнение государственного задания на проведение научных исследований («Влияние цифровых инструментов обучения на образовательные результаты школьников» (совместно с ИПИТ), «Исследование профессиональных траекторий выпускников педагогических классов»; «Разработка сетевой национальной модели научного взаимодействия педагогических вузов в сфере развития практик общего образования» в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»);

– координация деятельности Федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников «Цифровая дидактика».

Миссия Института туризма и креативных индустрий (ИТиКИ) – являться базовым инновационным центром подготовки специалистов сферы туризма и гостеприимства Тульской области, формирования кадрового потенциала для гостиничной индустрии и музейной сферы региона, а также играть ключевую роль в реализации стратегического проекта «Социокультурное пространство региона: культурная антропология и креативные индустрии» заявленного в программе стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030», а также научного и методологического обеспечения реализации политики подготовки кадров для сферы туризма. В основе успешной реализации указанной миссии лежит модернизация подготовки специалистов в сфере туризма и гостиничной индустрии одновременно с практикой ориентированной направленностью и получением конечных результатов в виде новых научных и технологических решений и стартапов в сфере туризма. Дополнительным фактором, влияющим на успешное достижение стратегических целей, является развитие цифровых компетенций и широкое внедрение информационных технологий в заявленные сферы развития.

Задачами института являются:

- подготовка специалистов для социокультурной сферы региона с практической ориентацией и курсами практической подготовки;
- внедрение нового направления подготовки «организация работы с молодежью»;
- реализация курсов переподготовки и повышения квалификации для экскурсоводов, работников сферы туризма и креативных индустрий; внедрение программ дополнительного профессионального образования для обучающихся, направленных на развитие компетенций, требуемых на рынке туризма и креативных индустрий;
- развитие сотрудничества с предприятиями сферы туризма Тульского региона, включая гостиничные предприятия (сетевые отели SK Royal, Azimut, Holliday Inn);
- формирование пула кроссдисциплинарных проектов, направленных на создание и внедрение высокотехнологических ИТ-продуктов и решений. Проактивное внедрение ИТ-технологий в образовательный процесс;
- расширение связей в рамках консорциумов ВУЗов и организаций реального сектора экономики.

С 1 сентября 2022 года созданные институты стали структурными подразделениями вуза и начали реализацию поставленных перед ними задач.

Также Университет принял активное участие в реализации регионального проекта «ПРОстажер. Студент-учитель: старт педагогической карьеры», запланированный в рамках соглашения о совместной деятельности между министерством образования Тульской области и Университетом, предполагающий глубокое вовлечение всех заинтересованных институтов региональной системы образования: министерства образования Тульской области, Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, института повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области, органов местного самоуправления, реализующих управление в сфере образования, методических служб регионального, муниципального и институционального уровней, образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области.

Целью проекта является формирование качественного кадрового состава в образовательных учреждениях Тульской области, целостной эффективной системы методического сопровождения молодого педагога, основанной на построении новой практики, накоплении результативности опыта, формировании мастерства молодого учителя, создание условий для профессиональной адаптации студентов, обеспечение баланса состава педагогических коллективов, преемственность традиций организации образовательного процесса через реализацию наставничества. Задачами проекта являются: поддержка развития «горизонтального обучения», в том числе на основе обмена опытом, применения института наставничества; расширение возможностей для профессиональной и социальной адаптации студентов-стажеров; создание условий для привлечения и закрепления в

общеобразовательных организациях выпускников Университета; содействие профессиональному взаимодействию педагогов региона.

Университет в ходе реализации вышел с инициативой к студентам 5 курса, обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и предложил в ходе производственной практики в течение 2023 – 2024 учебного года оформить трудовые правоотношения с образовательными организациями г. Тулы и Тульской области, имеющих вакансии по общеобразовательным дисциплинам, что будет способствовать решению вопросов обновления педагогических команд школ, организации взаимодействия Университета и образовательных организаций Тульской области, профессионального совершенствования студентов – будущих учителей и, в конечном итоге, вливания их в школьные команды в статусе равноправных компетентных участников.

Основной этап проекта начался 1 сентября 2022 года. По завершении основного этапа проекта будут проведены мониторинговые исследования по вопросам эффективности реализации проекта, и принято решение о целесообразности его пролонгации.

Предлагаемый срок реализации проекта: декабрь 2022 года – июнь 2024 года.

В 2022 году преподаватели и сотрудники вуза продолжили активное участие в мероприятиях Общества «Знание». ТГПУ им. Л.Н. Толстого является официальной площадкой Российского общества «Знание». В Университете регулярно проходят просветительские лекции. В мае в ТГПУ им. Л.Н. Толстого прошли две лекции от Российского общества «Знание». Перед студентами выступили приглашенные эксперты. Эксперт по личным финансам, финансовый консультант Юлия Чиндина и семейный психолог, кандидат психологических наук Лариса Сикорская.

В июне 2022 года Российское общество «Знание» организовало на региональной площадке в Туле проведение психологического марафона «Мы вместе». ТГПУ им. Л.Н. Толстого представляла доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии и педагогики С.В. Пазухина, которая рассказала, почему важно поддерживать благоприятный психологический климат на работе, как вести себя в конфликтных ситуациях, какие командные роли могут быть в коллективе, как найти свою нишу с учетом собственных способностей и индивидуальных особенностей, и что является залогом гармоничных отношений на работе.

В 2022 году преподаватели вуза провели серию просветительских лекций в рамках проекта «Поделись своим знанием. Новые горизонты», организованной Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и выступили перед школьниками г. Тулы и Тульской области.

Также было подано 13 заявок на третий сезон Всероссийского конкурса «Лига Лекторов» – проект, направленный на поиск, отбор и выявление талантливых лекторов из разных профессиональных областей, готовых проводить публичные лекции и делиться своими знаниями с обществом и 30 преподавателей изъявили желание стать экспертами в данном конкурсе.

В феврале – марте 2022 года студенты Университета по просьбе министерства здравоохранения Тульской области оказали помощь в трудное для медицинских работников время в учреждениях здравоохранения, в связи с COVID-19. В их функции входило прием звонков от заболевших в call-центрах, организованных в поликлиниках и больницах г. Тулы и Тульской области, а также оказание помощи в работе с документацией. По итогам их работы Вузу были переданы благодарственные письма для 83 студентов. Среди отмеченных были обучающиеся: факультета естественных наук; факультета истории и права; факультета искусств, социальных и гуманитарных наук; факультета математики, физики и информатики.

В мае – июне 2022 года студенты факультетов искусств, социальных и гуманитарных наук, истории и права, русской филологии и документоведения, иностранных языков, технологий и бизнеса были привлечены в качестве верификаторов в период проведения единого государственного экзамена на территории Тульской области. По итогам их работы была выражена благодарность со стороны сотрудников ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» за оперативную и качественную работу по сверке выполненных заданий участниками ЕГЭ.

В мае 2022 года в ученый совет Университета были представлены для рассмотрения кандидатуры обучающихся на именные стипендии Президента РФ, Правительства РФ: Васиной О.А., Коротневой О.С., Клементьева Д.С., Цоя Е.В. Чилачавы М.К. на 2022 – 2023 учебный год. По итогам обсуждения все члены совета единогласно утвердили данные кандидатуры. Сформированные пакеты документов на кандидатов были направлены в министерство просвещения России.

В августе 2022 года были опубликованы приказы, в которых всем обучающимся были назначены именные стипендии (3 – Президента РФ, 2 – Правительства РФ).

Также по результатам работы комиссии при министерстве образования Тульской области студентке факультета физической культуры Субботиной Е.Д. была назначена стипендия Тульской области.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сводная информация по разделу

ТГПУ им. Л.Н. Толстого является одним из ведущих профильных вузов России, обладает достаточной инфраструктурой для проведения научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники, а также подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации.

Основными приоритетами развития научно-исследовательской работы в ТГПУ им. Л.Н. Толстого в 2022 году выступали:

1. Обеспечение эффективной научной-исследовательской деятельности в рамках стратегических проектов программы ПСАЛ-2030.

2. Развитие межвузовской кооперации и коммуникации с целью расширения возможности проведения совместных научных исследований.

3. Развитие инновационной активности и творческой инициативы сотрудников и обучающихся.

4. Совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза, включая фундаментальные и прикладные научные исследования (соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГС), направленное на увеличение объема денежных средств, полученных от НИР, НИОКР и развития системы малых хозяйственных обществ.

5. Развитие системы взаимодействия Университета с российскими и зарубежными научными электронными библиотеками и СМИ с целью популяризации результатов научных исследований, увеличения индекса научного цитирования, вовлечения молодежи в научную деятельность и повышения узнаваемости бренда Тульского педагогического.

6. Выработка новых форм внутриуниверситетского взаимодействия научных школ и научных коллективов вуза с целью осуществления междисциплинарных проектов и повышения коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

7. Организация и сопровождение финансируемых научных исследований как одного из приоритетных направлений работы вуза, связанного с решением стратегических задач ТГПУ им. Л.Н. Толстого как научно-образовательного учреждения.

8. Координация работы хозяйственных обществ, созданных при участии ТГПУ им. Л.Н. Толстого в рамках Федерального закона № 217 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности», создание новых хозяйственных обществ, подключение к их финансированию средств федеральных целевых программ.

9. Проведение научных, научно-методических, состязательных мероприятий системы НИР и НИРС международного, всероссийского, регионального уровня и закрепление статуса вуза как базовой площадки для проведения такого рода мероприятий.

10. Целенаправленная работа по привлечению в аспирантуру Университета лучших выпускников ТГПУ им. Л.Н. Толстого и других вузов, а также повышению уровня исследовательских компетенций молодых преподавателей.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого сложились крупные научные школы в области педагогики и психологии, философии, филологии, инженерных наук, математики, химии, биологии, истории и археологии. С 1996 года на постоянной основе функционирует Белинская археологическая экспедиция (Республика Крым), вуз является получателем 2 открытых листов на проведение археологических исследований.

Решением Правительства Тульской области базовой организацией высшего образования региона в рамках функционирования НОЦ «ТулаТЕХ» определен Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого.

Стратегической целью НОЦ «ТулаТЕХ» является создание к 2030 году в Тульской области кооперационной структуры по разработке, производству и реализации продукции и

технологий военного, гражданского и двойного назначения.

В 2021 году Университет стал победителем конкурсного отбора Минобрнауки РФ – Программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030».

Целевая модель Университета к 2030 году разработана путем анализа вызовов и тенденций, происходящих в региональной и национальной научной, образовательной и социальной сферах.

В рамках ПСАЛ целью научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок Университета является преобразование существующего конгломерата научно-исследовательских подразделений Университета в системно-целостный научно-исследовательский кластер для создания инновационных технологий и продукции и внедрения передовых цифровых технологий в рабочие процессы промышленных предприятий, административные структуры и социокультурное пространство региона.

Ключевые приоритеты и планируемые результаты

Приоритет 1. Финансовое обеспечение Университета за счет проведения научно-прикладных исследований и разработок.

Результат: ВУЗ – экономически устойчивая компания по производству востребованного на рынке «образовательного продукта» – кадров, контента и услуг. Госзаказ на социально значимые категории продукта является дополнением к независимой, эффективной, коммерческой образовательной деятельности.

Приоритет 2. Подбор оптимальных инструментов достижения прорывных научно-технологических результатов в условиях ограниченности финансовых ресурсов.

Результат: ВУЗ как генератор идей и агрегатор процессов оптимизации научных исследований в выбранных приоритетных областях.

Приоритет 3. Автоматизация основных рабочих процессов Университета, интеграция с единой национальной научно-исследовательской и образовательной цифровой информационной средой.

Результат: Создана единая среда цифровых сервисов, адаптивных к административным, научно-исследовательским и образовательным процессам Университета. Обеспечен широкий уровень научной коммуникации с применением ИКТ.

В Университете продолжило активную работу структурное подразделение Федеральный центр научно-методического сопровождения педагогических работников «Цифровая дидактика». Университет обладает необходимым опытом и ресурсами для реализации федеральным центром функций по направлению «Модели и технологии обучения в цифровой среде».

В рамках выполнения государственного задания Министерства Просвещения России в Университете продолжил работу Региональный учебно-методический центр подготовки учителей информатики. Основной задачей центра является проектирование и апробация мероприятий Концепции инновационной подготовки учителей информатики, направленных на повышение качества подготовки будущих учителей и переподготовку/повышение квалификации работающих учителей в Тульском регионе в условиях цифровой трансформации.

В Университете была продолжена практика стимулирования научных исследований посредством:

– выстраивания рейтинга кафедр и ППС вуза. Среди комплекса рейтинговых показателей большинство отражают результативность научных исследований.

– установления персональных стимулирующих надбавок для ППС и научных сотрудников, продемонстрировавших наиболее высокие научные результаты по итогам рейтинга.

В Университете продолжилась практика проведения конкурса молодых ученых, по итогам которого победителям выплачивается стимулирующая премия.

В 2022 году Победителями конкурсного отбора на получение именных стипендий соискателям ученой степени кандидата наук, обучающимся (прикрепленным) в

образовательных организациях высшего образования и филиалах образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность на территории Тульской области в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, стали 5 аспирантов.

При Университете функционируют два Объединенных диссертационных совета:

Д 999.009.03 на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальностям: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. В 2022 году защищены 2 кандидатские диссертации.

Д 999.217.03 по специальностям 07.00.02 – отечественная история (исторические науки), 24.00.01 – теория и история культуры (исторические науки). В 2022 году защищены 4 кандидатские диссертации.

Сотрудниками Университета в 2022 г. были защищены 1 докторская и 8 кандидатских диссертаций.

Результативность научных исследований и разработок в 2022 году:

Показатель	Количество
Научные публикации вуза, всего, из них:	1 703
научные статьи	1 568
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	13
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	75
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	74
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	1 217
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	439
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	138
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	137
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	291
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	289
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	3
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	3
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	6 136
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	64
опубликованных произведений, из них:	25
монографии, всего, в том числе изданные:	25
- зарубежными издательствами	
- российскими издательствами	25
опубликованных периодических изданий	18
неопубликованных произведений науки	21
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	6
электронных	5

Показатель	Количество
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	21
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	21
другие сборники	0
Учебники и учебные пособия	61
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, из них:	27
заявки на объекты промышленной собственности	2
учтенных в государственных информационных системах	16
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	25
патенты России	2
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	23
Количество использованных РИД, всего, из них:	59
подтвержденных актами использования (внедрения)	24
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	48
российским	48
иностранным	
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	1
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	3
международные выставки	3
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	4
на международных выставках	4
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	459
международные	289
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	16
Премии, награды, дипломы	47
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	8
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	294

Основными источниками финансирования научных исследований Университета выступают государственные задания Министерства Просвещения Российской Федерации, федеральные целевые программы Министерства образования и науки Российской Федерации, гранты РФФИ, РНФ, гранты Правительства Тульской области. Ежегодно учеными Университета реализуются около 40 финансируемых научно-исследовательских проектов.

3.2. Направления научного развития и научные школы Университета

В рамках государственного задания Министерства Просвещения Российской Федерации проводились фундаментальные исследования по двум темам:

- «Инновационные подходы профессиональной подготовки будущих учителей информатики в условиях цифровизации общества»;
- «Формирование читательских компетенций в условиях цифровой информационной избыточности и дефицита эмоционального репертуара обучающихся».

А также прикладные исследования по четырем темам:

- «Исследование профессиональных траекторий выпускников педагогических классов»;

- «Методика интегрированного предметно-языкового обучения при преподавании истории в средней школе»;
- «Влияние цифровых инструментов обучения на образовательные результаты школьников»;
- «Научно-методологическое сопровождение формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».

Фундаментальные исследования в рамках государственного задания Министерства Просвещения (молодежные лаборатории в рамках Приоритета 2030):

- «Иммобилизации тяжелых металлов продуктами взаимодействий слоистых силикатов с почвенным органическим веществом и микроорганизмами»;
- «Создание бесхлорного метода производства фенилалкоксисиланов и получение современных инновационных материалов на их основе»;
- «Теоретико-числовые методы в приближенном анализе и их приложения в механике и физике».

Научные исследования, финансируемые РФФ:

- «Салтово-маяцкая культура западного и восточного Крыма. Общее и особенное»;
- «Многофункциональность катализаторов как фактор реализации ресурсосберегающего совмещенного процесса синтеза сложных эфиров»;
- «Дзета-функция моноидов натуральных чисел и смежные вопросы»;
- «Симболарий региональной идентичности»;
- «Эколого-функциональные особенности металлоторантных микроорганизмов очистных сооружений».

Научные исследования, финансируемые в рамках регионального конкурса РФФИ:

- «Теория равномерного распределения, полиномы Туэ и ряды Дирихле в теоретико-числовом методе в приближенном анализе»;
- «Компоненты управления цифровым жизненным циклом продуктов: параллельные стохастические расписания»;
- «Исследование алгоритмических проблем в группах Артина и Кокстера»;
- «Оценка разнообразия и визуализация флоры Тульской области методами современных информационных технологий».

Проекты, финансируемые из средств Правительства Тульской области:

- Мегагрант Комитета Тульской области по науке и инноватике;
- «Бесхлорный синтез триэтоксисилана и органоалкоксисиланов на его основе для создания универсальной органокремнийорганической платформы из функциональных кремнийорганических продуктов».

Контракты с Министерством экологии и природных ресурсов Тульской области:

- Изучение распространения видов позвоночных животных, занесенных в Красную книгу Тульской области, и подготовка материалов раздела «Позвоночные животные» ко второму изданию «Красной книги Тульской области»;
- Подготовка материалов комплексного экологического обследования территорий, обосновывающих придание им правового статуса особо охраняемой природной территории.

Гранты Правительства Тульской области:

- «Исследование механизма волнового характера деформации и его связи с ортотропией физико-механических свойств изделий селективного лазерного сплавления»;
- «Получение геополимерных строительных материалов на основе отходов предприятий металлургического и энергетического комплексов Тульской области с использованием методов механохимической активации»;
- «Разработка системы визуализации результатов испытаний узлов универсального путевого комплекса в составе инновационных путевых машин»;
- «Разработка высокоэффективных катализаторов карбонилирования для производства актуальных химических и фармацевтических продуктов»
- «Тульские Стечкины: феномен рода»;

- «Разработка модели и путей реализации психолого-педагогической поддержки адаптации и социально-психологической интеграции детей, прибывших с территорий ДНР, ЛНР и Украины»;
- «Нитрохинолины как основа для синтеза новых полифункциональных гетероциклических соединений с биологическими свойствами»;
- «Исследование влияния ориентации изделий при послойном лазерном синтезе на анизотропию их физико-механических свойств»;
- Всероссийский конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников по математике и информатике «От школьных проектов – к научным открытиям»;
- XXII Международная конференция «Алгебра, теория чисел, дискретная геометрия и многомасштабное моделирование: современные проблемы, приложения и проблемы истории».

№	Научные школы Университета	Коды по ГРНТИ
1	Алгоритмические проблемы теории групп и полугрупп	01.01.06
2	Социально-философские проблемы прикладных исследований в культурологии, религиоведении, этике	02.51
3	Региональные историко-антропологические исследования	03.29; 03.09
4	Управление инновационным развитием экономических систем	06.01; 06.52
5	Когнитивно-дискурсивная лингвокультурология и стилистика	16.21
6	Теоретико-числовые методы приближенного анализа	27.15
7	Разработка эффективных каталитических систем карбонилирования алкенов и их производных	31.15
8	Психолингвистика и лингвостилистика речевой коммуникации	16.21
9	Новые материалы и технологии	31.21
10	Биоразнообразии и системные механизмы адаптации животных	34.33
11	Деструкция конструктивных материалов под воздействием растягивающих напряжений и эксплуатационных сред, вызывающих коррозионное растрескивание и водородное охрупчивание	53.49
12	Исследование адаптивных реакций и биоразнообразия живых систем	68.37
13	Психолого-педагогические основы образования и развития конкурентноспособных кадров	15.81
14	Этнокультурные границы, этнические и конфессиональные проблемы	03.61
15	Аддитивные технологии	50.01
16	Изучение и охрана биоразнообразия Тульской области	68.37
17	Компьютерное моделирование технических систем, оптимизация процессов управления	28.17
18	Цифровые технологии в образовании	14.35; 14.33
19	Проблемы генезиса древних обществ и взаимодействия цивилизации и варварства	03.41
20	Фундаментальные и прикладные аспекты катализа реакций карбонилирования алкенов и их производных	31.15

3.3. Публикационная активность Университета

Научно-исследовательская работа Университета характеризуется высоким индексом публикационной активности. На текущий момент вуз учредил и издает 6 специализированных периодических научных изданий, среди которых 3 включены в перечень ВАК, а один научный журнал индексируется международной реферативной базой данных Scopus. Проводимая в Университете политика стимулирования и поддержки научных публикаций позволила добиться значительных результатов: по итогам 2022 года сотрудниками вуза опубликовано 13 статей в журналах, индексируемых базой данных Web of Science, и 76 – в журналах,

индексируемых базой данных Scopus. Издано 25 монографий и 61 учебное пособие.

В 2022 году продолжена работа по совершенствованию системы управления показателями публикационной активности ППС Университета.

В эффективный контракт руководителей структурных подразделений Университета и рейтинговые карты ППС внесены библиометрические показатели, характеризующие эффективность научно-исследовательской деятельности работников.

Обеспечен контроль наукометрических показателей Университета на основе библиографического учета публикаций аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава. Метаданные публикаций фиксируются в специализированной библиографической базе данных «Труды преподавателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Осуществляется ежемесячный мониторинг показателей публикационной активности ППС Университета и обновлений статистических данных в информационных ресурсах и базах данных, формирующих индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science, РИНЦ, Google Scholar).

Посредством административных инструментов и сервисов информационно-аналитической системы Science Index (организация) ведется работа по представлению, дополнению и корректировке данных в Российском индексе научного цитирования (лицензионный договор № SIO-2514/2021 от 01.12.2021 г. с ООО «Научная электронная библиотека»).

В 2022 году заключен договор № DOI-2514/2022 от 31.01.2022 г. на подключение к Сервису DOI на платформе НЭБ eLibrary, которая является официальным представителем международного регистрирующего агентства Crossref. Код DOI – уникальный код публикации, указывающий на ее местонахождение в сети Интернет. За 2022 год коды DOI присвоены 116 статьям из журналов «Чебышевский сборник», «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого», «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание».

Научные журналы Университета с открытым доступом к полным текстам размещаются на платформе НЭБ eLibrary.ru: «Чебышевский сборник», «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого», «Тульский краеведческий альманах» (Договор № 106-03/2013-01 от 17.08.2015 г.), «Время науки – The Times of Science» (Договор № 360-09/2019 от 11.09.2019 г.), «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание» (Договор № 09-01/2021 от 18.01.2021 г.), «#Ученичество» (доп. соглашение № 2 от 11.11.2022 г. к лицензионному договору № 10485-01 от 18.03.2014 г.). Продолжена работа по размещению в системе SCIENCE INDEX (РИНЦ) непериодических изданий Университета (материалы конференций, сборники научных трудов) (Договор № 557-03/2014К от 18.03.2014 г.).

В интегрированном научном информационном ресурсе Электронная библиотека «КиберЛенинка» размещаются научные журналы «Чебышевский сборник», «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого», «Время науки – The Times of Science», «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание» (договор № 10485-01 от 18.03.2014 г., приложение № 4 от 17.08.2015 г., доп. соглашение № 1 от 06.04.2021 г.).

В НТЦ Информрегистр зарегистрированы 9 выпусков научных журналов Университета «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого» и «Тульский научный вестник. Серия История. Языкознание» (Договор № 11-21/п от 19.02.2021 г., № 63-21/п от 27.09.2021 г.).

Продолжено размещение электронных копий учебных и учебно-методических изданий, авторами которых являются преподаватели Университета на платформе ЭБС «Лань» (Договор № ЭБ СПУ 27/12 от 27.12.2017 г., срок действия до 31.12.2023 г.) и на платформе ЭБС IPRbooks (Лицензионный договор № 2289/20 от 10.03.2020 г.). Заключен договор на размещение электронных копий изданий Университета в НЭБ РФ и на сайте РГБ (Лицензионный договор № 101/02л/0093 от 20.04.2021 г., доп. соглашение № 1 от 03.03.2022 г.).

Обеспечено размещение обязательного электронного экземпляра печатных изданий ТГПУ им. Л.Н. Толстого в РКП и РГБ через систему ОЭК <https://oek.rsl.ru/>.

Осуществляется методическое сопровождение издательской деятельности Университета в части соблюдения стандартов СИБИБД, контроля некорректных заимствований, соответствия международным стандартам научных периодических изданий.

Проверка статей, предложенных для публикации в научных журналах и сборниках ТГПУ им. Л.Н. Толстого, с целью выявления некорректных заимствований осуществляется через систему «Антиплагиат.ВУЗ» (внедрена с 2015 г.; лицензионный договор № 5163 от 22.06.2022 г.).

Реализуется договор о совместной деятельности по подготовке, выпуску и распространению средства массовой информации – периодического печатного издания «Тульский краеведческий альманах» – ежегодного научно-популярного издания, в котором публикуются статьи по истории города Тулы и Тульской области, представляющие интерес для социо-гуманитарной науки, имеющие культурно-просветительскую и образовательную значимость, а также материалы, популяризирующие историко-культурное наследие и посвященные проблемам его сохранения (Договор от 30.08.2018 г.).

Обеспечивается техническая поддержка (подготовка электронной публикации) научных журналов «Время науки – The Times of Science» и «#Ученичество». Для редакторов и авторов (студентов, магистрантов, аспирантов) журнала «Время науки – The Times of Science» регулярно проводятся обучающие семинары по академическому письму, научному рецензированию, этике научных публикаций.

Предоставлена возможность обучения ППС работе с индексами научного цитирования, обеспечено получение консультационной помощи и методическое сопровождение самостоятельной работы пользователей баз данных, поддержки профиля ученого в системах ScienceIndex, Publons (ResearcherID), ORCID, Google Scholar.

С 2017 года научный журнал «Чебышевский сборник» индексируется базой данных Scopus (№ 1122 Перечня отечественных журналов в международных реферативных базах данных по состоянию на 30.12.2022 г.), научный журнал «Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого» включен в Перечень рецензируемых журналов ВАК (№ 983 по состоянию на 20.03.2023 г. по специальностям: 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология), 24.00.01 – Теория и история культуры (философские науки) с 28.12.2018 г. по 16.02.2022 г.; 5.7.2. История философии (философские науки), 5.7.4. Этика (философские науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки), 5.7.9. Философия религии и религиоведение (философские науки) с 01.02.2022 г.; 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (философские науки) 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология) с 20.03.2023 г. Научный журнал «Тульский научный вестник. Серия. История. Языкознание» включен в Перечень рецензируемых журналов ВАК (№ 2541 по состоянию на 22.10.2021 г. по специальностям: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), 5.6.2. Всеобщая история (исторические науки), 5.6.4. Этнология, антропология и этнография (исторические науки), 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) с 21.02.2023 г.).

Список сборников научных конференций ТГПУ им. Л.Н. Толстого, изданных в Университете в 2022 г.

1. Алгебра, теория чисел, дискретная геометрия и многомасштабное моделирование: современные проблемы, приложения и проблемы истории: материалы XX Международной конференции, посвящённой 130-летию со дня рождения академика И.М. Виноградова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047372-7-9.

Подписано к использованию 01.03.2022.

2. Листая памяти страницы: сборник статей, посвященных 80-летию обороны Тулы от немецко-фашистских захватчиков [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем.

требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047372-8-6.

Подписано к использованию 30.03.2022.

3. Российский конституционализм: история и современность: сборник материалов IX межрегиональной студенческой научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047372-9-3.

Подписано к использованию 19.04.2022.

4. Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее: сборник материалов XVIII Региональной научно-практической конференции магистрантов, аспирантов и молодых ученых [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047373-1-6.

Подписано к использованию 17.05.2022.

5. Алгебра, теория чисел, дискретная геометрия и многомасштабное моделирование: современные проблемы, приложения и проблемы истории: материалы XXI Между-нар. конф., посвящённой 85-летию со дня рождения А.А. Карацубы [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047373-0-9.

Подписано к использованию 16.05.2022.

6. Тульская историческая весна – 2022: исторические источники: эвристика, анализ и интерпретация: материалы III Всерос. науч. конф. молодых ученых [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047373-4-7.

Подписано к использованию 30.06.2022.

7. Физическая культура и спорт в Тульской области: состояние, проблемы и перспективы развития: материалы региональной научно-практической конференции, посвященной 45-летию факультета физической культуры ГГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Поляковой. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047373-2-3.

Подписано к использованию 15.06.2022.

8. Современные проблемы и технологии инновационного развития образования: сборник материалов II Международной студенческой научно-практической конференции (г. Тула, 7 апр. 2022 г.) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047373-3-0.

Подписано к использованию 02.06.2022.

9. Молодежь и наука – третье тысячелетие: материалы студенческой научно-практической конференции с международным участием [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). –

Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047373-5-4.

Подписано к использованию 28.06.2022.

10. Проблемы молодежи глазами студентов: материалы XXV международной студенческой научно-практической конференции. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 182 с. – ISBN 978-5-6047373-6-1.

Подписано в печать 12.08.2022.

11. Молодёжь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности: материалы X Междунар. науч.-практ. конф., посвящённой Году культурного наследия народов России (г. Тула, 25–26 апр. 2022 г.) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047373-7-8.

Подписано к использованию 08.08.2022.

12. Актуальность реализации интегрированного предметно-языкового обучения в иноязычном образовании: материалы международного научно-методического семинара [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047373-8-5.

Подписано к использованию 12.08.2022.

13. Проблемы загрязнения объектов окружающей среды тяжелыми металлами: труды международной конференции (28–30 сентября 2022 г., Тула) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047374-1-5.

Подписано к использованию 17.10.2022.

14. Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы: материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 45-летию юбилею фак. физ. культуры [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л.В. Рудневой. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CDROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047374-0-8.

Подписано к использованию 18.10.2022.

15. Л.Н. Толстой в сознании человека цифровой эпохи: материалы XXXVIII Международных Толстовских чтений, посвященных 194-летию со дня рождения писателя [Электронный ресурс] / под ред. проф. Д. А. Романова. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047374-2-2.

Подписано к использованию 10.11.2022.

16. «Каждый стих – дитя любви...» К 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой: сборник научных статей / отв. ред. Д.А. Романов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047374-3-9.

Подписано к использованию 16.11.2022.

17. Внедрение «Ядра высшего педагогического образования» в условиях повышения требований к качеству подготовки современного учителя: материалы XLVIII научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов, соискателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047374-4-6.

Подписано к использованию 10.11.2022.

18. Современные технологии в физическом воспитании и спорте: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 45-летию фак. физ. культуры [Электронный ресурс] / под ред. М. В. Куликовой. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047374-5-3.

Подписано к использованию 28.11.2022.

19. Актуальные вопросы переводоведения и методики преподавания иностранных языков: материалы международного научно-методического семинара / науч. ред. Ж.Е. Фомичева [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047374-6-0.

Подписано к использованию 06.12.2022.

20. III Милоновские краеведческие чтения: к 99-летию со дня рождения Н.А. Милонова: сборник научных статей [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047374-9-1.

Подписано к использованию 20.12.2022.

21. Университет XXI века: научное измерение: материалы научной конференции научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов ТГПУ им. Л.Н. Толстого [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-6047372-6-2.

Подписано к использованию 27.12.2022.

Монографии, изданные в 2022 г.:

1. Грибы Пушкинского заповедника / Морозова О.В., Попов Е.С., Коткова В.М., Александрова А.В., Светашева Т.Ю. СПб: Издательско-полиграфическая фирма «Марафон», 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-903343-28-7: 300 экз. [10,4 п.л.].

2. Научные миры профессора К.И. Козловой – к столетию со дня рождения: коллективная монография / Под ред. О.Е. Казьминой, В.В. Карлова, Г.Ю. Устьянцева. О.Е. Казьмина, В.В. Карлов, Г.Ю. Устьянцев, Е.П. Мартынова и др. СПб.: Алетейя, 2022. – 262 с. – ISBN 978-5-00165-549-7: 500 экз. [16,4 п.л./2,0 п.л.].

3. Научно-методические основы обучения будущих учителей в вузе педагогическому взаимодействию с «сетевой личностью»: монография / Орлов А.А., Орлова Л.А., Пономарева Т.М.; под ред. А.А. Орлова. Изд. 2-е, стер. Москва: Директ-Медиа, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-4499-3230: 500 экз. [7п.л.].

4. Пазухина С.В., Маринова П.В. Психологические особенности развития разных типов мышления у современных подростков: монография. Москва: Русайнс, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-466-01425-9: 1000 экз. [10 п.л.].
5. Конфликтологическая компетентность будущих учителей начальных классов: диагностика и развитие: монография / Пазухина С.В., Романов В.А., Кормакова В.Н., Панферова Е.В. Москва: Русайнс, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-4365-5299-6: 1000 экз. [12п.л.].
6. Современное развитие славянской лексикологии и лексикографии. Международная коллективная монография / Отв. ред. М.И. Чернышева, ред. Е. И. Державина, М.И. Чернышева. М.: Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-7164-1239-2 DOI: 10.31912/slavic_lexicology.2022: 150 экз. [25 п.л.].
7. Целостная текстоориентированная деятельность учащихся старших классов: теория и практика: моногр. [Электронный ресурс] / Д.А. Романов, С.В. Кряж, Е.В. Пронина, Н.М. Старцева. Тула: ТППО, 2022. – 151 с. – 1 электрон. диск (CD-ROM). – Минимальные системные требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Заглавие с этикетки диска. – ISBN 978-5-907462-76-2 [10п.л.]. Зарегистрировано в Росинформрегистр № 0322203446
8. Словарь лингвокультурологических терминов / Г.В. Токарев. Тула: ТППО, 2022. – 57 с. – ISBN 978-5-907462-70-0 : 250 экз. [2,25 п.л.].
9. Контентное обеспечение системы экологического менеджмента промышленного предприятия / П.Н. Медведев, Д.В. Малий. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 97с. – Текст: электронный. ISBN 978-5-4497-1580-7. [6 п.л.].
10. Конституционно-правовые основы развития государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля: монография / А.А. Спиридонов. Тула: Тул. гос.пед.ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-6047374-7-7 : 300 экз [11,25 п.л.].
11. Словарь тульских говоров. Часть четвертая. Р – Я / Д.А. Романов, Н.А. Красовская. Тула, ООО РИА: Свамия, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-94298-083-2 : 500 экз [15 п.л.].
12. Механические и коррозионные свойства термоупрочненного арматурного проката / Сергеев Н.Н., Гвоздев А.Е., Кутепов С.Н., Сергеев А.Н., Клементьев Д.С. Тула : Изд-во ТулГУ, 2022. 319 с. ISBN 978-5-7679-5106-2: 500 экз. [25,9п.л.].
13. Национально-культурные коды мировой литературы в контексте аудиовизуальных практик искусства: коллективная монография / Отв. ред. д-р филол. наук, профессор Т.А. Шарыпина, д-р филол. наук, профессор М.К. Меньщикова. Абрамова В.И. и др. Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2022.: (в печати).
14. Теоретические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе / Куликова Т.И., Степанова Н.А., Лещенко С.Г. Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – С. 105-152. – ISBN 978-5-00174-518-1: 500 экз. [28,71 п.л. / 2,9 п.л.].
15. Лингвокультурное и коммуникационное пространство человека (к юбилею профессора Фанны Иосифовны Картаковой): науч. изд. / отв. ред. Е.А. Вансяцкая; Вансяцкая Е.А., Крейдлин Г.Е., Листратова Е.С., Романов Д.А. и др. Иваново: ИТУ, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-7807-1399-9 : 500 экз. [14,9 п.л. / 0,6 п.л.].
16. Лексический атлас русских народных говоров. Т.2 Животный мир / Л.М. Алёшина, Н.Ю. Баженов, Т.Е. Баженова, Е.В. Брысина, Н.А. Красовская и др. М.; СПб.: Нестор-История, 2022. – 768 с. – ISBN 978-5-4469-2048-8 : 300 экз. [247,7 п.л. / 2 п.л.].
17. Медиаобраз региона в современной массовой коммуникации: монография / Ю.Н. Драчева, Е.Н. Ильина, Л.Н. Фишер, А.В. Загуменнов, Е.А. Ермолин, Н.А. Красовская и др. Вологодский государственный университет. Вологда: ВоГУ, 2022. – 329 с. – ISBN 978-5-907606-00-0 : 500 экз. [20,6/ 0,5 п.л.].
18. Анна Каренина как прецедентное имя: функционирование в современных дискурсах // Коллективная монография, посвященная 75-летию со дня рождения доктора

филологических наук профессора Бориса Павловича Иванюка / Архангельская Ю.В. Елец: Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, 2022 : (В печати).

19. Человек и современное общество в социальном, правовом, экономическом ракурсах / Адмаев О.В., Арсеньев Ю.Н., Барцаева Е.В., Березина Е.С., Богданов И.В., Большаков С.Н., Гидзинский Е.В., Горшкова В.В., Грязнова Е.Р., Давыдова Т.Ю., Иванов И.В., Катаева Л.Ю., Киворкова А.Ю., Ким О.Л., Корзун О.О., Миляева Л.Г., Неволлина В.В., Низамбиева И.И., Осокина Ю.Ю., Разумовская Т.И., Рябышева В.В., Сабитова А.М., Савкина Е.А., Скорев В.А., Скорева В.В., Соловьев А.Г., Сухарева Е.В., Талалаева Г.В., Ушакова Н.В. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – 492 с. – ISBN 978-5-00174-447-4 : 500 экз [30,75п.л.] DOI: [10.46916/21012022-1-978-5-00174-447-4](https://doi.org/10.46916/21012022-1-978-5-00174-447-4).

20. Современная наука и образование в эпоху глобальной трансформации / Арсеньев Ю.Н., Гапонова С.А., Гемранова А.Д., Давыдова Т.Ю., Ерофеева Л.Н., Злотникова Г.К., Конципко Н.В., Лещева С.В., Ловков С.Г., Разумовская Т.И., Tokhirov Ezozbek Tursunalievich, Федорова Н.Н., Фомичев А.Н. Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-00174-611-9 : 500 экз [10,5 п.л./].

21. Быстрорежущие стали: сверхпластичность и рециклинг: монография / Е.В. Агеев, А.Е. Гвоздев. Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2022. – 386 с. – ISBN 978-5-907512-76-4: 500 экз. [24,13 п.л.].

22. Прочность и пластичность быстрорежущих сталей / Агеев Е.В., Латыпов Р.А., Кузовлева О.В., Гвоздев А.Е. Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2022. – 412 с. – ISBN 978-5-907555-63-1 : 500 экз. [25,75п.л.].

23. Современная теория разрушения деформируемых материалов: монография / Л.Е Басовский. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 141 с. – ISBN 978-5-16-014281-4 ISBN-онлайн: 978-5-16-106771-0 :100 экз. [8,81п.л.]

24. Актуальные проблемы взаимодействия теории и прикладной экономики в эпоху перманентного кризиса / Кумехов К.К., Данилочкина Н.Г., Левин Ю.А., Тебекин А.В. и др. Москва: Русайнс, 2022. ISBN 978-5-466-00991-0 : 100 экз [14.5п.л./2.2п.л.].

25. Особенности реализации национального проекта «Жилье и городская среда» / Ю.А. Левин, А.Н. Ларионов // Обзор реализации национальных проектов в Российской Федерации: целеполагание и достижение. Москва: Магистр, 2022. ISBN 978-5-9776-0538-0 : 100 экз [17.0п.л./2.1п.л.].

Учебники и учебных пособия, изданные в 2022 году:

#	Наименование	Вид	Автор (ы)	Выходные данные	ISBN	Объем в печ.л.*
1.	Historically Speaking: учебное пособие для факультативно-языкового курса истории России XIX века и английского языка	Уч. пос.	Андреев В.Н., Антюфеева Ю.Н., Игнатова И.В., Симонова Е.В., Красовская Н.А., Уварова Е.А., Фомичева Ж.Е., Щукина И.В., Хван Н.А.	Тула: ТГПО, 2022, 128 с.	978-5-907462-82-3	8,0 / 0,9
2.	Modern English Grammar in Practice. Введение в современную английскую грамматику	Уч. пос.	Горохова Ю.В.	М.: ЛЕНАНД, 2022 - 120с.	978-5-9710-9742-6	7,5 п.л.
3.	А.П. Чехов. Рассказы. Человек в футляре. Крыжовник. О любви. Ионыч. Комментированное	Уч. пос.	Романов Д.А., Кряж С.В.	Тула: тип. «Всрок», 2022.	978-5-6047692-5-6	6,5 п. л.

	издание					
4.	А.П. Чехов. Рассказы. Человек в футляре. Крыжовник. О любви. Ионыч. Комментированное издание [Электронный ресурс]	Уч. пос.	Романов Д.А., Кряж С.В.	Тула: ТППО. 2022.	976-5-907462-75-5	6,5 п. л.
5.	Введение в историю философии: Античность, Средневековье, Новое время: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки	Уч.-мет. пос.	Валеева Г.В.	Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2022. 92 с.	978-5-6048114-7-4	Объем 3,82 Мб
6.	Добровольчество в семейной сфере: ценности, стратегии, технологии	Уч.-мет. пос.	Декина Е.В.	Тула: ТППО, 2022 [Электронный ресурс] / Авт.- сост. Е. В. Декина. – Электрон. дан. – Тула: ТППО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше, дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска.	978-5-907462-85-4	—
7.	ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов	Уч. пос.	Вербицкая М.В., Родоманченко А.С., Ходакова А.Г., Щукина И.В.	М.: Национальное образование, 2022. – 240с.	978-5-4454-1527-5	30,0 / 8,0
8.	ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов	Уч. пос.	Вербицкая М.В., Родоманченко А.С., Ходакова А.Г., Щукина И.В.	М.: Национальное образование, 2022. – 416 с.	978-5-4454-1528-2	52,0/ 13,0
9.	Изучение глинистых минералов (группы смектита и группы каолинита) методом ИК - спектроскопии	Уч.-мет. пос.	Никишина М.Б., Переломов Л.В., Атрощенко Ю.М., Симонов Р.В.	Г. Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2022.–30 с.	978-5-6049272-1-2	30 стр.
10.	Изучение структурных особенностей гуминовых веществ методом ¹³ C ЯМР	Уч.-мет. пос.	Никишина М.Б., Переломов Л.В., Атрощенко Ю.М., Шахкельдян И.В.	Г. Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2022.– 27 с.	978-5-6049272-2-9	27 стр.
11.	Интегративный подход к изучению растворов. Молекулярные растворы	Уч. пос.	Никишина М.Б., Валуева Т.Н., Ахромускина И. М.	Тула: ТППО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	978-5-907689-01-5	
12.	Интегративный подход к изучению	Уч.-мет. пос.	Валуева Т.Н., Никишина М.Б.,	Тула: ТППО, 2022. – 1 электрон. опт. диск	978-5-907689-02-2	

	растворов. Растворы электролитов		Ахромущкина И.М.	(CD-ROM)		
13.	Информационный менеджмент: теория и практика	Учебник	Арсеньев Ю.Н., Давыдова Т.Ю.	Москва, ООО "КноРус", 2022 г., 438 стр.	978-5-406-09573-7	438
14.	История и современное состояние молодежной политики за рубежом	Учебник	Полунина Л.Н., Орехова Е.Я.	Москва: Научно-издательский центр Инфра-М, 2022. – 394 с. DOI: 10.12737/1023713	978-5-16-015304-9 978-5-16-107768-9	25 п.л.
15.	История экономики	Уч. пос.	Басовский Л.Е.	г. Москва, ИЦ РИОР	978-5-9557-0331-2	4,97
16.	Классика отечественной публицистики в совершенствовании читательских компетенций учащихся. Часть вторая. Публицистика естественно-научного содержания	Уч.-мет. пос.	Романов Д.А., Кряж С.В., Старцева Н.М., Пронина Е.В.	Тула: тип. «Всрок». 2022.	978-5-6047692-6-3	6,5 п. л.
17.	Классика отечественной публицистики в совершенствовании читательских компетенций учащихся. Часть вторая. Проблематика естественно-научного содержания	Уч.-мет. пос.	Романов Д.А., Кряж С.В., Старцева Н.М., Пронина Е.В.	Тула: ТППО. 2022. (Электронный ресурс)	978-5-907462-77-9	6,5 п. л.
18.	Классное руководство + eПриложение: Тесты	Учебник	Куликова Т.И., Пазухина С.В.	Москва: КноРус, 2022. - 188 с.	978-5-406-09909-4	12
19.	Макроэкономика	Учебник	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М	978-5-16-004928-1	16 /8
20.	Маркетинг	Уч. пос.	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М, 2022, 233 с.	978-5-16-011840-6	24/12
21.	Метапредметные результаты обучения: твой шаг к успеху	Уч.-мет. пос.	С. Г. Гладнева, С. В. Митрохина, Л. А. Орлова, Е. Ю. Ромашина, А. Л. Рощеня, Л. В. Хорун; Под ред. С. В. Митрохиной	Тула: ТППО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 Mhz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше; дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь.	978-5-907689-08-4	10,5
22.	Методика преподавания психологии (в образовательной организации)	Учебник	Куликова Т.И., Пазухина С.В.	Москва: КноРус, 2022. - 252 с.	978-5-406-09576-8	16
23.	Методы обработки экономической и управленческой информации	Уч. пос.	Поляков В.А., Городничев С.В., Фомичева И.В., Мелай Е.А., Сергеева А.В.,	Тула: Промпилот, 2022. - 307с.	978-5-6048642-3-4	21.1/ 10,55

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

			Медведева Т.В., Никитина Е.А., Коровкина Н.И., Хлынин Э.В., Юдина О.В.			
24.	Микроэкономика	Учебн ик	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М, 2022, 224 с.	978-5-16- 004927-4	16 /8
25.	Общее языкознание и история лингвистических учений	Уч.-мет. пос.	Давыдова М.М.	Тула, Имидж Принт, 2022, 60 с.	978-5-6047219- 1-9	6,93
26.	Основы научных исследований	Учебн ик	Басовский Л.Е. Басовская Е.Н.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М, 2022, 257 с.	978-5-16- 016586-8	19/9,5
27.	Педагогическая этика: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения факультета Физической культуры направления 44.03.01	Уч.-мет. пос.	Валеева Г.В.	Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2022. 80 с.	978-5-6048114-0-5	0,71 Мб
28.	Педагогический класс: старт профессиональной траектории	Уч.-мет. пос.	Пономарева Т.М., Чукаев О.В., Ешкина Н.И., Кувырталова М.А., Лькова А.М., Савельева Н.В., Сергеева А.А.	Тула: ТППО, 2022, 107 с.	978-5-907462-90-8	6,7
29.	Педагогическое взаимодействие в дистанционном образовании	Уч.-мет. пос.	Орлов А.А., Орлова Л.А., Пономарева Т.М., Чукаев О.В., Лькова А.М.; науч. ред. А.А. Орлов. – 2-е изд., стер.	Москва: Директ- Медиа, 2022. - 236 с.	978-5-4499- 3360-7	14,7
30.	Правовая азбука для педагога	Уч.-мет. пос.	Панасина С.Ю.	Тула: ТППО, 2022. 76 с.	978-5-907462-49-6	Усл. печ. л. 4,42.
31.	Правовая азбука для семьи	Уч.-мет. пос.	Панасина С.Ю.	Тула: ТППО, 2022. 100 с.	978-5-907462-55-7	Усл. печ. л. 5,82.
32.	Практические рекомендации для реализации инновационных подходов к профессиональной деятельности учителей информатики	Уч.-мет. пос.	Богатырева Ю.И., Ванькова В.С., Гладких И.Ю., Даниленко С.В., Клепиков А.К., Клепикова Т.Е., Мартынюк Ю.М., Морковина И.А., Николаева А.М., Панферова Е.В., Родионова О.В., Ситникова Л.Д., Яковлева Н.А.	Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винч., ОС Microsoft Windows 7 и выше, дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Mb; мышь. – Загл. с этикетки диска.	978-5-6047374- 8-4	12
33.	Проектная деятельность школьников: использование цифровых	Уч.-мет. пос.	Ромашина Е.Ю., Белянкова Е.И., Тетерин И.И.	Тула: ГГПУ им. Л.Н. Толстого, 2022.	978-5-907462-99-1	2.5 п.л.

	инструментов. / Под ред. Е. Ю. Ромашиной.					
34.	Профессиональная этика в контексте межкультурных коммуникаций: учебно-методическое пособие для подготовки по программе магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Издание третье, исправленное и дополненное	Уч.-мет. пос.	Каширин А.Ю., Назарова Ю.В.	Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2022. - 183 с.	978-5-6048114-4-3	<u>1,38</u> <u>МБ</u> 0,70 МБ <u>11,51</u> <u>п.л.</u> 5,8 п.л.
35.	Профессиональная этика и этикет: учебно-методическое пособие. Издание второе, исправленное и дополненное	Уч.-мет. пос.	Назарова Ю.В.	Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2022. – 84 с.	978-5-6048114-5-0	0,69 МБ 3,1 п.л.
36.	Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков	Уч.-мет. пос (электронный ресурс)	Авторы-составители: Степанова Н.А., Кацера А.А., Пешкова Н.А., Зеленова О.А.	Тула: ТППО, 2022. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Минимальные систем. требования: Intel Celeron 1700 MHz и выше, 128 Мб RAM, 300 Мб на винчестере, ОС Microsoft Windows 7 и выше, дисковод CD-ROM 2x и выше, SVGA 64 Мб; мышь. – Загл. с этикетки диска.	978-5-907462-91-5	
37.	Психологические основы работы с агрессивными младшими школьниками. Часть 1. (лекционный курс)	Уч.-мет. пос.	Шалагинова К.С.	Москва: РУСАЙНС, 2022. — 130 с.	978-5-4365-9296-1	6,5
38.	Психологические основы работы с агрессивными младшими школьниками. Часть 2. ((система заданий для самостоятельной работы).	Уч.-мет. пос.	Шалагинова К.С.	Москва: РУСАЙНС, 2022. – 172 с.	978-5-4365-9296-1	10
39.	Россия в деталях: рабочая программа и методические рекомендации	Уч.-мет. пос.	Селезнева Ю.А., Осипов И.В.	Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2022. –64 с.	978-5-6047373-9-2.	3,68
40.	Стратегическое планирование развития территорий особых экономических режимов и регионов	Уч. пос.	Левин Ю.А.	Москва, Кнорус, 2022	978-5-406-09920-9	9.5
41.	Структуры данных и алгоритмы	Уч.-мет. пос.	Мартынюк Ю.М., Ванькова В.С.,	Тула, Тульское производственное	978-5-907462-88-5	4,9

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

			Даниленко С.В.	полиграфическое объединение, 2022. – 4,8 Мб		
42.	Теория государства и права в лекциях, схемах и определениях	Уч. пос.	Кочеткова И.В. (в соавторстве с Н.А. Колесниковой)	Москва: Международный издательский центр «Этносоциум», 2022, 432 с.	978-5-907021-73-0	27,0 / 13,5
43.	Тренинг профессионального общения	Уч. пос.	Филиппова С.А.	Москва: Изд-во «Русайнс», 2022. – 122 с.	978-5-4365-1799-5	4,35
44.	Тульский край в годы Великой Отечественной войны	Уч.-мет. пос.	Лобачева И.Н., Ильина А.О., Гукин А.А., Тарунтаева Т.А., Евсеева Т.И.	Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2021, 134 с.	978-5-6047369-9-9	
45.	Управление качеством	Учебник	Басовский Л.Е., Протасьев В.Б.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М	978-5-16-011847-5	15,0 / 7,5
46.	Факультативный предметно-языковой интегрированный курс истории России XIX века и английского языка «Historically Speaking»: учеб.-метод. пособие для учителей	Уч.-мет. пос.	Андреев В.Н., Антофеева Ю.Н., Игнатова И.В., Симонова Е.В., Красовская Н.А., Уварова Е.А., Фомичева Ж.Е., Шукина И.В., Хван Н.А.	Тула: ТППО, 2022, 78 с.	978-5-907462-83-0	4,875 / 0,5
47.	Философия (раздел философия образования и воспитания): учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки	Уч.-мет. пос.	Валеева Г.В.	Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2022. 61 с.	978-5-6048114-3-6.	Объем 0,49 Мб
48.	Финансовый менеджмент	Учебник	Басовский Л.Е.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М	978-5-16-006960-9	21
49.	Формирование и оценивание предметных и метапредметных результатов изучения галогенов	Уч.-мет. пос.	Валуева Т.Н., Ахромушкина И.М., Краснова А.М.	Тула: ТППО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	978-5-907462-97-7	
50.	Химические задачи: метапредметные и предметные образовательные результаты. Часть 2	Уч.-мет. пос.	Ахромушкина И.М., Валуева Т.Н.	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022.	978-5-4499-2916-7 (ч. 2). – 978-5-4499-3016-3	60 с. (3, 75 печ.л.)
51.	Химические задачи: метапредметные и предметные образовательные результаты. Часть 1	Уч.-мет. пос.	Ахромушкина И.М., Валуева Т.Н.	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022.	978-5-4499-2915-0 (ч. 1). – 978-5-4499-3016-3	68 с. (4, 25 печ.л.)
52.	Цифровые инструменты в работе учителя-предметника	Уч.-мет. пос.	Ситникова Л.Д., Богатырева Ю.И., Даниленко С.В., Николаева А.М.	[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Тула: ТППО, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	978-5-907689-00-8	
53.	Цифровые инструменты и образовательные	Уч.-мет. пос.	авт.-сост. Ситникова Л.Д., Ахромушкина И.М.,	Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2022	978-5-907462-98-4	

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

	результаты школьников		Белянкова Е.И., Карташова Н.С., Кирилина А.В., Медведева Н.В., Нургулеев Д.А., Ромашина Е.Ю., Секенова О.И., Старцева Н.М.			
54.	Цифровые инструменты обучения и образовательные результаты школьников. / Под ред. Е. Ю. Ромашиной	Уч.-мет. пос.	Ахромушкина И.М., Белянкова Е. И., Гербут С. С., Карташова Н. С., Кирилина А. В., Медведева Н. В., Нургулеев Д. А., Ромашина Е. Ю., Секенова О. И., Ситникова Л. Д., Старцева Н. М.	Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2022.	978-5-907462-98-4	6 п.л.
55.	Экономика	Уч. пос.	Басовский Л.Е.	г. Москва, ИЦ РИОР	978-5-369-00676-4	3,87
56.	Экономика образования	Уч. пос.	Басовский Л.Е., Панин В.А.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М,	978-5-16-009086-3	14,0/7,0
57.	Экономика, управление и политика: синтез и анализ	Уч. пос.	Левин Ю.А., Литвинова Т.Н.	Москва, Кнорус 2022	978-5-406-00997-8	11.0
58.	Экономическая оценка инвестиций	Уч. пос.	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М, 2022, 241 с.	978-5-16-011840-6	15,0
59.	Экономическая теория	Уч. пос.	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	г. Москва, НИЦ ИНФРА-М, 2022. 375 с.	978-5-16-003957-2	24,0/12,0
60.	Этическая кодификация виртуальной реальности: учебно-методическое пособие для подготовки по программе магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование	Уч.-мет. пос.	Назарова Ю.В.	Тула: ТР ОО «ОИ КН ТР», 2022. –92 с. -	978-5-6048114-8-1	0,6 МБ 3,6 п.л.
61.	Создание в школе дружелюбной среды для детей с СДВГ, дислексией/дисграфией и детей из семей иностранных граждан	Уч.-мет. пос.	Куликова Т.И., Степанова Н.А. и др. (авт. коллектив).	М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 207 с.	978-5-94051-272-1	12,9

3.4. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» в 2022 г. осуществлялась в соответствии с нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Университета, Уставом СНО Университета, региональными и локальными нормативными актами. Мероприятия НИРС проходили в смешанном формате.

Основными задачами НИРС ТГПУ им. Л.Н. Толстого в отчетный период являлись задачи активизации деятельности СНО на факультетах и в институтах, повышение качества студенческих научных исследований. Кроме этого, были сохранены и получили развитие традиционные и новые формы организации научно-исследовательских, научно-просветительских и инновационных мероприятий системы НИРС вуза.

Проведена работа по корректировке и замене действующего Устава СНО Университета на новый в контексте развития современного вузовского образования и требований к научно-исследовательской работе студентов на современном этапе, проведены собрания СНО, приняты планы работы СНО факультетов и институтов.

В 2022 г. в вузе были проведены традиционные студенческие научно-практические конференции, форумы, чтения, конкурсы, олимпиады.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями НИРС в 2022 г., проведенными на базе вуза были следующие.

Студенческие научно-практические конференции на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого:

1. 10 февраля 2022 г. IX Международная научная студенческая конференция «Русский язык в XXI веке: исследования молодых». Традиционно студенческая конференция была проведена на базе нескольких вузов: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, г. Тула, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан, г. Астана, Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут. По результатам лучших докладов конференции выпущены одноименные сборники статей.

Активная ссылка на сборник 2022 г.: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50034885>

2. 3 марта 2022 г. проведено пленарное заседание Региональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь и наука – третье тысячелетие, секционные заседания конференции на факультетах и общеуниверситетских кафедрах проводились в период 4 марта -16 апреля 2022 года. Ссылка на периодическое издание сборника: [Молодежь и наука – третье тысячелетие. \(tsput.ru\)](http://tsput.ru)

3. 25-28 февраля 2022 г. проведена XVIII Региональная конференция молодых ученых «Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее.

Ссылка на периодическое издание сборника:

[Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее \(tsput.ru\)](http://tsput.ru)

4. 7 апреля 2022 г. была проведена II Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования» г. Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Ссылка на периодическое издание сборника:

[https://tsput.ru/faculties_and_departments/departments/faculty_of_arts_social_sciences_and_humanities/doc/sbornik-22 .pdf](https://tsput.ru/faculties_and_departments/departments/faculty_of_arts_social_sciences_and_humanities/doc/sbornik-22.pdf)

5. 17-18 марта 2021 г. проведена III Всероссийская научная конференция молодых ученых «Тульская историческая весна», круглый стол «Актуальные проблемы развития туризма в России»

6. 25-26 апреля 2022 г. прошла X Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности» 2022 г.

7. 20-21 апреля 2022 г. прошла ежегодная XXV Международная научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов». Работа секций конференции проходила на 14 дискуссионных площадках. Ссылка на работу конференции:

https://tsput.ru/news/news_university/129592/?sphrase_id=518082

8. 12 апреля 2022 г. состоялась ежегодная общеуниверситетская конференция «XIII Педагогические чтения «Современный учитель: личность и деятельность». Ставшая традиционной конференция способствовала раннему вхождению студентов в профессиональную деятельность и проводилась в преддверии года педагога и наставника.

9. 8 декабря 2022 г. проведена IX Межрегиональная студенческая научная конференция «Российский конституционализм: история и современность».

Активная ссылка на сборник 2022 г.: [Российский конституционализм: история и современность \(tsput.ru\)](http://tsput.ru)

В Университете проведен ряд студенческих научно-практических форумов:

– 25 апреля 2022 г. научный студенческий химико-методический форум «Химия и жизнь»;

– 28 апреля 2022 г. традиционно на базе Дома-музея В.В. Вересаева прошел студенческий научно-творческий форум «Моя страна. Моя семья. Моя культура», в котором приняли участие студенты международного факультета;

– 28 ноября 2022 г. – Форум «За педагогические кадры-2022».

Наиболее значимые конкурсы и олимпиады на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого:

– Всероссийский (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ «Научный потенциал» г. Тула, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», 15 апреля – 30 мая 2022 г.;

– Международный конкурс студенческих научных работ «Великие земляки» Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 25 марта по 31 мая 2022 г.;

Университетские олимпиады по дисциплине «Философия», 25 апреля 2022 года, 21 ноября 2022 г.;

– Олимпиада по дисциплине «Финансовая грамотность», 14.04.2022 г.;

– Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов – будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей ДОУ, магистров педагогического образования, 17 октября – 17 ноября 2022 г.;

– Метапредметная олимпиада «Химия в центре естественных наук», декабрь 2022 г.

– Университетская олимпиада по английскому языку «NATIONAL PASSIONS AROUND THE WORLD», 21 ноября – 4 декабря 2022 г.;

– II студенческий международный педагогический конкурс «Наше призвание – зажигать маленькие Звезды!», 15 – 25 декабря 2022г.;

– Вузовский этап Всероссийского конкурса УМНИК Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

– Олимпиада по дисциплине «Экономика», 14.12.2022 г.;

– Международный конкурс выпускных квалификационных работ «Лучшая магистерская диссертация: философия, этика, религиоведение, культурология и теология» Тула, с 30 сентября 2022 г. по 15 декабря 2022 г.;

– Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по теме: «Культура цифрового образования: динамика и перспективы» Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, с 1 октября 2022 г. по 15 декабря 2022 г.

Кроме вышеперечисленных событий, студенты Университета приняли участие в ряде международных, Всероссийских и региональных конференций, а также в ряде конкурсов, проведенных на базе вузов РФ и других образовательных организаций, заняв места победителей и призеров или продемонстрировав успешное выступление с докладом.

XIII Тульский молодежный экономический форум г. Новомосковск, 14 октября 2022 г. – студентка ф-та психологии Авдошина Н.Н. получила Диплом победителя конкурса и золотую медаль.

Общероссийская молодежная научно – техническая конференция Молодежь. Техника. Космос г. Санкт-Петербург, Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, апрель, 2022 г.

XVII Международная студенческая научная конференция «Гуманитарные знания в современном мире: правовые, экономические, исторические, лингвистические, философские аспекты» Тульский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции» (РПА Минюста России)» г. Тула, 10 – 11 ноября 2022 г. XII ежегодный научно-практический семинар с международным участием «Актуальные проблемы защиты прав детей и молодежи в России и зарубежных странах: правовые, социальные, психолого-педагогические, духовно-нравственные аспекты», 26 мая 2022 г., Тульский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

V Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы» Макеевка, ГОУ ВПО Донбасская аграрная академия ДОНАГРА, 14 апреля 2022 г.

II Республиканский (с международным участием) конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная республика» г. Макеевка, ДНР, 18 февраля – 18 апреля 2022 г.

X Международная научно-практическая конференция «Мир оружия» Тула, Тульский государственный музей оружия, 27 – 29 октября 2022 г.

I Международная научно-практическая конференция «Чтения имени А.С. Дембовецкого», посвященной 755-летию г. Могилева, 23 июня 2022 г. Республика Беларусь, г. Могилев.

Международный студенческий конкурс деловых инновационно-технологических идей и проектов «Innovative processes and technologies» («Science after science») март 2022 г., г. Белгород, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.

Всероссийский конкурс студенческих научных работ среди бакалавров, магистрантов и аспирантов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» Екатеринбург, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 1 ноября – 16 декабря 2022 г.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2022 году:

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего,	655
из них:	
международных, всероссийских, региональных	572
Научные публикации, всего,	655
из них:	
изданные за рубежом	31
без соавторов - работников вуза	503
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу	294
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего,	303
из них:	
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	2
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	2
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего,	5
из них:	
гранты, выигранные студентами	4
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	2
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	4

3.5. Популяризация научно-исследовательской деятельности

За 2022 г. в Университетской «Точке кипения» ТГПУ им. Л.Н. Толстого были организованы и проведены различные научно-просветительские мероприятия, стимулирующие студентов к занятию наукой: научные поединки Science Slam, мероприятие «Первый шаг в науку», курсы «StartUp», «Трекинг технологических стартапов», стратегическая сессия «Учитель цифровой школы», мастер-классы «Основные техники и методы генерации новых идей», «Командное взаимодействие и роли внутри стартап-проекта», воркшопы для студентов, «Наставник VS Тьютор: вызовы современной школы», научная викторина Science Quiz, открытый лекторий «Путь в науку» и другие.

Отдельным направлением стали Университетские поединки молодых ученых в формате «Научный слэм» (20 мая и 20 октября 2022 года). Было организовано 2 научно-популярных мероприятия, целью которых стало повышение у студентов интереса к научно-исследовательской деятельности и профессии ученого. Участниками события стали 11 спикеров и свыше 200 зрителей.

Весной 2022 г. сотрудниками Центра политических исследований под руководством проф. Е.В. Бродовской был проведен ряд научных мероприятий для студентов: «Data-инжиниринг и web-аналитика в гуманитарной сфере», «Методика песочного игрового моделирования», «Окулометрия как метод когнитивной инструментальной диагностики в гуманитарных исследованиях».

Многие мероприятия «Точки кипения» были направлены на популяризацию педагогических областей научного знания в преддверии Года педагога и наставника в России.

В 2022 году на базу вуза прошли следующие научные конференции:

Международные конференции

1. IX Международная научная студенческая конференция «Русский язык в XXI веке: исследования молодых» (10 февраля 2022 г.).

2. II Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования» (7 апреля 2022 г.).

3. Международная научно-практическая конференция «Молодежь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности» (25 – 26 апреля 2022 г.).

4. XXI Международная конференция «Алгебра, теория чисел и дискретная геометрия: современные проблемы, приложения и проблемы истории», посвященная году математики (17 – 21 мая 2022 г.).

5. XXXVIII Международные Толстовские чтения (9 – 10 сентября 2022 г.).

6. Международная конференция «проблемы загрязнения объектов окружающей среды тяжелыми металлами» (28 – 30 сентября 2022 г.).

7. IV Международная научно-практическая конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития» (12 октября 2022 г.).

8. Международная научно-практическая конференция «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики» (25 октября 2022 г.).

9. VIII Международная научно-практическая конференция «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки» (15 – 16 ноября 2022 г.).

10. III международная научная конференции «Дети и детство в истории культуры: современные междисциплинарные исследования» (2 – 3 декабря 2022 г.).

Конференции с международным участием

1. Зимняя психологическая школа (с международным участием) (15 – 17 февраля 2022 г.)

2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых» (7 апреля 2022 г.).

3. Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодёжь и наука – третье тысячелетие» (3 марта – 16 апреля 2022 г.).

4. I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы» (21 октября 2022 г.).

5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные технологии в физическом воспитании и спорте» (10 – 11 ноября 2022 г.).

6. Всероссийская конференция с международным участием «Мензбировские чтения» (24 – 25 ноября 2022 г.).

Всероссийские конференции

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесбережение в условиях цифровой трансформации общества: педагогические технологии – от проблем к решениям» (14 – 16 октября 2022 г.).

2. III Всероссийская научная конференция молодых ученых «Тульская историческая весна – 2022. Исторические источники: эвристика, анализ и интерпретация» (17 – 18 марта 2022 г.).

3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых» (7 апреля 2022 г.).

4. XXV международная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов» (19 – 22 апреля 2022 г.).

5. VI Всероссийская научная конференция школьников и студентов «Чебышёвские чтения» (21 мая 2022 г.).

6. I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Адаптивная физическая культура и спорт: проблемы, инновации, перспективы» (21 октября 2022 г.).

7. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные технологии в физическом воспитании и спорте» (10 – 11 ноября 2022 г.).

8. Всероссийская конференция с международным участием «Мензбировские чтения» (24 – 25 ноября 2022 г.).

Региональные конференции

1. XVIII Региональная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее» (18 февраля – 10 марта 2022 г.).

2. Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодёжь и наука – третье тысячелетие» (3 марта – 16 апреля 2022 г.).

3. Региональная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в Тульской области: состояние, проблемы и перспективы развития» (25 – 26 марта 2022 г.).

4. Научная конференция научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Университет XXI века: научное измерение» (14 – 30 ноября 2022 г.).

5. Региональная общеуниверситетская конференция «XII Педагогические чтения «Современный учитель: личность и деятельность» (12 апреля 2022 г.).

6. II Региональная научно-практическая конференция магистрантов, аспирантов, стажеров «Психолого-педагогические исследования – Тульскому региону» (18 мая 2022 г.).

7. III Милоновские региональные краеведческие чтения (18 ноября 2022 г.).

8. X Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Российский конституционализм: история и современность» (08 декабря 2022 г.).

3.6. Членство Университета в научно-исследовательских консорциумах и сетевых объединениях

В 2022 году научно-образовательный центр мирового уровня «ТулаТЕХ» объединяет 12 научно-образовательных организаций и 13 промышленных предприятий. В основу его деятельности легли направления, обеспечивающие технологическое лидерство в перспективных для Тульского региона сферах: машиностроение, химическое производство, экология и биотехнологии.

В 2022 году Университет реализовал ряд программ и проектов в рамках реализации мероприятий НОЦ по направлениям ХимТЕХ и ЭкобиоТЕХ:

В рамках реализации мероприятия «Создание единого распределенного центра

Отчет по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования за 2022 год

коллективного пользования научно-исследовательским и вычислительным оборудованием «Центр технологического превосходства» продолжилось формирование научно-технологической базы ЦТП «Передовые химические и биотехнологии»: приобретено специализированное лабораторное оборудование, лабораторная мебель, компьютерное оборудование и оргтехника. Оказаны наукоёмкие услуги промышленным предприятиям Тульской области на базе инфраструктуры «Центра технологического превосходства».

Проведены прикладные и фундаментальные химико-фармацевтические, биотехнологические, химико-технологические, биогеохимические и экологических исследования в рамках 4 хозяйственных договоров на сумму 7,6 млн. руб. Также выполнены НИР в рамках 2 государственных контрактов и 5 грантов федерального и регионального уровня.

Переданы для внедрения в производство в организациях, действующих в реальном секторе экономики 2 конкурентоспособные технологии:

– лабораторный регламент синтеза и очистки субстанции Дексаметазона метасульфобензоата натрия внедрен в опытную эксплуатацию на ООО «Тульская фармацевтическая фабрика»;

– лабораторный регламент синтеза и очистки субстанции Бензилдиметил [3-(миристоиламино) пропил] аммоний малеата внедрен в опытную эксплуатацию на ООО «Тульская фармацевтическая фабрика».

Получен патент на изобретение Субстрат для выращивания посевного мицелия съедобного гриба вешенки обыкновенной (*Pleurotus ostreatus*).

В рамках реализации мероприятий «Реструктуризации образовательных организаций высшего образования и научных организаций в рамках центра» и «Модернизация системы высшего образования в Тульской области» в 2022 г активно развивался Институт передовых информационных технологий, произведена его интеграция с проектом «Цифровые кафедры» программы «Приоритет 2030». Осуществлены ряд организационных и инфраструктурных проектов: ремонт аудиторного фонда, приобретение вычислительной техники и оборудования, привлечение перспективных кадров, передача контингента студентов.

Совместно с Санкт-Петербургским государственным университетом:

– Запущены и реализуются 2 сетевые образовательные программы магистратуры: «Технологии искусственного интеллекта и Big Data», «Искусственный интеллект и наука о данных», 1 программа бакалавриата: «Большие данные и распределенная цифровая платформа».

– Созданы 2 новые учебные структуры на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого – Институт инновационных образовательных практик и Институт туризма и креативных индустрий.

– Расширен спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП): в 2022 реализованы 6 новых ОПОП бакалавриата и 11 магистратуры.

– Организована работа по получению студентами Университета дополнительных квалификаций на бесплатной основе:

- 148 студентов в рамках проекта «Цифровая кафедра»;
- более 500 студентов – по программе «Развитие технологических проектов»;
- 172 студента – в рамках акселерационной программы поддержки студенческого технологического предпринимательства «ЭТОМОЁДЕЛО».

– Созданы 8 новых учебных лабораторий.

В рамках реализации мероприятия «Разработка и создание цифровой платформы экологического мониторинга» скомплектованы и собраны в едином исполнении 5 постов экологического мониторинга. (4 поста в г. Тула, в едином векторе «проспект Ленина», 5-й пост – в курорте «Краинка» в непосредственной близости от Черепецкой ГРЭС). Завершены мероприятия по созданию каналов связи для передачи данных с постов. Написано программное обеспечение для передачи данных с датчиков. Проведено тестирование прохождения информации разработанного API. Работы в рамках технического задания выполнены в полном объеме, полученные результаты исследований и комплекс оборудования

переданы заказчику.

В 2022 году Университет заключил договоры со следующими организациями и вузами:

- о стратегическом сотрудничестве с Обществом с ограниченной ответственностью «Тульская фармацевтическая фабрика»;
- о формировании консорциума организаций, участвующих в реализации Программы создания и развития Центра Национальной технологической инициативы на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению «Технологии снижения антропогенного воздействия»;
- о сотрудничестве с Автономной некоммерческой культурно-просветительской организацией в поддержку программ ЮНЕСКО;
- о доступе к инфраструктуре единого сетевого центра коллективного использования научно-исследовательским и вычислительным оборудованием «Центр технологического превосходства»;
- о сотрудничестве с ФГБУН «Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова» РАН.

3.7. Результаты Университета в сфере проведения и коммерциализации научно-прикладных исследований и разработок

В 2022 г. профессорско-преподавательский состав ТГПУ им. Л.Н. Толстого проводил ряд работ, финансируемых в рамках хоздоговоров.

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов в 2022 году:

- Проведение Регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства, Договор № 1 от 24.02.2022г. ООО «Региональные новости»;
- Услуги по разработке информационно-аналитических материалов по теме «Образовательные эффекты использования цифровых ресурсов в организации учебного процесса по математике, предметам естественнонаучного цикла и общественным наукам», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», Договор № 237/22 от 4 июля 2022;
- Разработка научно-технических основ синтеза новых биологически активных субстанций на основе производных 4,5,6,7-тетрагидротиазоло (5,4-с) пиридонов, ООО «Экомед-Сервис», Договор № 1-03-22 от 01.03.2022г.;
- Разработка научно-технических основ синтеза новых биологически активных субстанций на основе производных 2-[2-п-аминофенил)этил] бензимидазола, ООО «Экомед-Сервис», Договор № 1-03-21 от 01.03.2021г.;
- Разработка программного комплекса правления автоматизированной линией откорма насекомых «Львинка», Договор № НИР/21/8/1 от 01.09.2021г.

Одним из наиболее важных направлений деятельности научных работников и профессорско-преподавательского состава ТГПУ им. Л.Н. Толстого является защита интеллектуальной собственности и патентно-лицензионная работа. Результаты этой деятельности напрямую влияют на конкурентоспособность, коммерциализацию и инновационность научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, осуществляемых в вузе.

В 2022 г. учеными вуза подано 2 заявки и получено 2 патента, 23 свидетельства о государственной регистрации программ ЭВМ.

Получено 71 свидетельство ФГУП НТЦ «Информрегистр» (56 учебно-методических пособия, 12 сборников конференций, 2 семинара, 1 сб.).

За 2022 г. учеными ТГПУ им. Л.Н. Толстого зарегистрированы следующие объекты авторского права, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России:

№	ФИО авторов	Наименование изобретения, полезной модели, промышленного образца, программы для ЭВМ, базы данных, ноу-хау	№ заявки на патент, свидетельство	№ патента/свидетельства и дата регистрации в Роспатенте
Патенты, заявки на патент				

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

1.	Заявитель: Лукиенко Л.В. Патентообладатель: Лукиенко Л.В.	Название полезной модели: Быстроходная выемочная машина	2022101998 Дата подачи заявки: 27.01.2022	
2.	Чуканов А.Н., Моденов М.Ю., Цой Е.В., Чуканов Е.А. Патентообладатель: Чуканов А.Н.	Название полезной модели: Мультиволновой спектрометр с функцией фиксации потока данных	2022123767/09(051022) Дата подачи заявки: 06.09.2022	
3.	Третьякова А.В., Песцов Г.В., Мягкова А.С., Сидоров Р.А. Патентообладатель: Мягкова А.С.	Патент на изобретение: Субстрат для выращивания посевного мицелия съедобного гриба вешенки обыкновенной (<i>Pleurotus ostreatus</i>)	№ 2021109416/10(020241) Дата подачи заявки: 06.04.2021	Патент на изобретение: RU 2 771 673 C1 от 11.05.2022 г.
4.	Минаев И. В., Гвоздев А. Е., Гольшев И. В. Патентообладатель: ООО «Телар»	Способ изготовления деталей из листовой металлической заготовки на лазерном станке с ЧПУ	2022110626 Дата подачи заявки: 19.04.2022	Номер патента на изобретение: 2783722 Дата регистрации: 16.11.2022
Свидетельства о государственной регистрации				
1.	Романов Р.В Патентообладатели: Романов Роман Васильевич	Вертикальные вынужденные колебания шара на пружине в среде	2022665260, 15.08.2022	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2022665914. Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 23.08.2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49444026
2.	Романов Р.В. Патентообладатели: Романов Роман Васильевич	Колебания шара на лёгком жёстком стержне в среде с учётом линейной и квадратичной по скорости сил сопротивления	2022665515, 15.08.2022	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2022666331. Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 30.08.2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49444443
3.	Чекрыжова Е.С., Мартынюк Ю.М., Даниленко С.В., Ванькова В.С., Чекрыжов В.В. Патентообладатель: Чекрыжова Евгения Сергеевна	Интерактивный музей занимательных наук	2022662407 от 30.06.2022	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2022667146, Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 14 сентября 2022 года https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49445290
4.	Гвоздев А.Е., Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Рычаг» из конструкционной качественной стали марки 20 методом лазерной резки	2022617729 26.04.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022618314 Дата регистрации: 05.05.2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48493206

	образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)			
5.	Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Медведев П.Н., Маляров А.В., Гвоздев А.Е. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)	Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Карман» из конструкционной полуспокойной стали марки 08пс методом лазерной резки.	2022617571 26.04.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022618356 Дата регистрации: 05.05.2022 https://www.elibrary.ru/item .asp?id=48493248
6.	Гвоздев А.Е., Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)	Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Фланец» из конструкционной стали марки 09Г2с методом лазерной резки	2022617588 26.04.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022618485 Дата регистрации: 11.05.2022 https://www.elibrary.ru/item .asp?id=48493377
7.	Гвоздев А.Е., Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)	Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Ребро» из конструкционной стали марки 09Г2с методом лазерной резки	2022617587 26.04.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022618486 Дата регистрации: 11.05.2022 https://www.elibrary.ru/item .asp?id=48493378
8.	Клементьев Д.С.,	Математический цифровой	2021681738	Номер регистрации

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

	<p>Сергеев А.Н., Медведев П.Н., Кутепов С.Н., Малий Д.В., Минаев И.В., Дорохин Ю.С., Гвоздев А.Е. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)</p>	<p>комплекс для расчета длительной коррозионной прочности арматурной стали марки 20ГС2 при разных температурах отпуска с осуществлением нагрева образца прямым пропусканием электрического тока</p>	<p>23.12.2021</p>	<p>(свидетельства): 2022610245 Дата регистрации: 10.01.2022 https://www.elibrary.ru/item .asp?id=47784338</p>
9.	<p>Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Гвоздев А.Е. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)</p>	<p>«Универсальный программный числовой технологический комплекс для изготовления детали «Корпус светильника» методом лазерной резки»</p>	<p>2021680229 07.12.2021</p>	<p>Номер регистрации (свидетельства): 2022611616 Дата регистрации: 28.01.2022 https://www.elibrary.ru/item .asp?id=47991506</p>
10.	<p>Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Гвоздев А.Е., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)</p>	<p>Математический программный числовой технологический комплекс для изготовления детали «Кронштейн» методом лазерной резки</p>	<p>2022612053 15.02.2022</p>	<p>Номер регистрации (свидетельства): 2022612694 Дата регистрации: 28.02.2022 https://www.elibrary.ru/item .asp?id=48137842</p>
11.	<p>Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Гвоздев А.Е., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное</p>	<p>Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Проушина» из углеродистой полуспокойной стали марки Ст3пс методом лазерной резки</p>	<p>2022613220 09.03.2022</p>	<p>Номер регистрации (свидетельства): 2022613913 Дата регистрации: 15.03.2022 https://www.elibrary.ru/item .asp?id=48139276</p>

	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)			
12.	Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Гвоздев А.Е., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)	Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления стальной детали «Ведущая шестерня» методом газолазерной резки	2022613233 09.03.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022613922 Дата регистрации: 15.03.2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48139285
13.	Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Гвоздев А.Е., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)	Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления стальной детали «Панель» методом лазерной резки	2022613190 09.03.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022613923 Дата регистрации: 15.03.2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48139286
14.	Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Гвоздев А.Е., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)	Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Проушина» из углеродистой конструкционной стали методом лазерной резки	2022613192 09.03.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022613925 Дата регистрации: 15.03.2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48139288

	Толстого)»			
15.	<p>Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Гвоздев А.Е., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)</p>	<p>Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Пластина» из стали марки 12X18H10T методом лазерной резки</p>	<p>2022613231 09.03.2022</p>	<p>Номер регистрации (свидетельства): 2022614152 Дата регистрации: 17.03.2022 https://www.elibrary.ru/item .asp?id=48139517</p>
16.	<p>Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Гвоздев А.Е., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)</p>	<p>Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Измеритель цепи» методом газолазерной резки</p>	<p>2022613230 09.03.2022</p>	<p>Номер регистрации (свидетельства): 2022614153 Дата регистрации: 17.03.2022 https://www.elibrary.ru/item .asp?id=48139518</p>
17.	<p>Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Гвоздев А.Е., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)</p>	<p>Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Шайба с шестигранником» из углеродистой конструкционной стали марки Ст3пс методом лазерной резки.</p>	<p>2022613229 09.03.2022</p>	<p>Номер регистрации (свидетельства): 2022614158 Дата регистрации: 17.03.2022 https://www.elibrary.ru/item .asp?id=48139523</p>
18.	<p>Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Гвоздев А.Е., Медведев П.Н. Правообладатель: Федеральное государственное</p>	<p>Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Прокладка» из углеродистой конструкционной стали марки сталь 20 методом лазерной резки</p>	<p>2022613295 09.03.2022</p>	<p>Номер регистрации (свидетельства): 2022615638 Дата регистрации: 31.03.2022 https://www.elibrary.ru/item .asp?id=48372070</p>

	бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)			
19.	Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Медведев П.Н., Кутепов С.Н., Гвоздев А.Е. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)	Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Кольцо» из конструкционной марганцовистой стали марки 65Г методом лазерной резки.	2022617753 26.04.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022618644 Дата регистрации: 13.05.2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48493536
20.	Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Медведев П.Н., Дорохин Ю.С., Гвоздев А.Е.	Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Серьга» из конструкционной качественной стали марки 20 методом лазерной резки.	2022617594 26.04.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022618741 Дата регистрации: 13.05.2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48493641
21.	Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Медведев П.Н., Кутепов С.Н., Гвоздев А.Е. Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»)	Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Серьга» из конструкционной углеродистой стали марки 20 методом газолазерной резки.	2022617572 26.04.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022618742 Дата регистрации: 13.05.2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48493642
22.	Минаев И.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Медведев П.Н., Клементьев Д.С., Гвоздев А.Е. Правообладатель: Федеральное	Математический цифровой программный технологический комплекс для изготовления детали «Кронштейн» из конструкционной качественной стали марки 20 методом лазерной резки	2022617653 26.04.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022618746 Дата регистрации: 13.05.2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48493646

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)			
23.	Маляров А.В., Сергеев А.Н., Малий Д.В., Медведев П.Н., Кутепов С.Н., Клементьев Д.С., Минаев И.В., Гвоздев А.Е. Правообладатель: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)	Математический цифровой комплекс для расчета объемных долей графита в сталях марок 08, 15, 20, 25, 60, У8А, У10 и У12, образующегося после термоциклирования в состоянии предпревращения вблизи точки Кюри цементита А ₀	2022617651 26.04.2022	Номер регистрации (свидетельства): 2022619166 Дата регистрации: 19.05.2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48494202

Использование результатов интеллектуальной деятельности:

«Математический цифровой комплекс для расчета длительной коррозионной прочности арматурной стали марки 20ГС2 при разных температурах отпуска» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021681247 от 20 декабря 2021 г.) передан по Лицензионному договору № ПР/22/62 от 06.04.2022 г. Сумма – 15 тыс. руб.

Лицензионный договор № 101/02л/0093 (неисключительная лицензия) от 20 апреля 2021 г. с ФГБУ «Российская государственная библиотека» (г. Москва), Дополнительное соглашение № 1 от 03 марта 2022 г., Приложение № 2,

Договор № ЭБ СПУ на оказание услуг (неисключительная лицензия) от 27 декабря 2017 г. с ООО «Издательство Лань» (г. Санкт-Петербург), Акты приема-передачи произведений № 9 от 16.03.2022 г., № 10 от 06.05.2022 г., № 11 от 22.07.2022 г.,

Лицензионный договор № 2289/20 (неисключительная лицензия) от 10 марта 2020 г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (г. Саратов), Акт-приема передачи неисключительной лицензии на произведения № 3 от 16 марта 2022 г.:

1. Борисова, В.В. Теория и методика физической культуры: Творческие задания: учебно-методическое пособие / В.В. Борисова, Л.В. Руднева, А.В. Титова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 81 с. – ISBN 978-5-6047369-5-1; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253709> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же

2. Введение в литературоведение: хрестоматия. – Тула: ТГПУ, 2021. – 75 с. – ISBN 978-5-6045162-1-8; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213479> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119681.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Геометрические преобразования плоскости: движения: учебное пособие / И.Ю. Реброва, И.Н. Балаба, А.В. Родионов, Е.М. Рарова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 38 с. – ISBN 978-5-6047369-7-5; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213482> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119704.html> (дата обращения: 23.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Гимнастика: школа предметов: учебно-методическое пособие. – Тула: ТГПУ, 2021. – 219 с. – ISBN 978-5-6047369-4-4; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213485> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119682.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Гришина, С.А. Сборник тестов и кейс-заданий по менеджменту: учебно-методическое пособие / С.А. Гришина, Т.Н. Аверина. – Тула: ТГПУ, 2021. – 52 с. – ISBN 978-5-6045161-7-1; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230270> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Гришина, С.А. Макроэкономика: курсовое проектирование: учебное пособие / С.А. Гришина, Е.И. Краюшкина. – Тула: ТГПУ, 2018. – 80 с. – ISBN 978-5-6041455-0-0; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118747> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Гришина, С.А. Сборник заданий для самостоятельной работы по экономической теории: Макроэкономика. Мировая экономика: учебно-методическое пособие / С.А. Гришина. – Тула: ТГПУ, 2021. – 58 с. – ISBN 978-5-6045161-1-9; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230267> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гришина, С. А. Сборник заданий для самостоятельной работы по экономической теории: введение в экономическую теорию. Микроэкономика: учебно-методическое пособие / С.А. Гришина. – Тула: ТГПУ, 2021. – 45 с. – ISBN 978-5-6045161-0-2; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230264> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гришина, С.А. Современные концепции менеджмента: стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие / С.А. Гришина. – Тула: ТГПУ, 2021. – 70 с. – ISBN 978-5-6045160-9-6; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253667> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119707.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Даниленко, С.В. Теория и методика обучения информатике (Общая методика): учебно-методическое пособие / С.В. Даниленко, Ю.М. Мартынюк, Н.Н. Хабаров. – Тула: ТГПУ, 2021. – 57 с. – ISBN 978-5-6045160-6-5; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253682> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Денисов, И.В. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Лекционный материал: учебно-методическое пособие / И. В. Денисов. – Тула: ТГПУ, 2021. – 57 с. – ISBN 978-5-6047369-2-0; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230195> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119683.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Ерохина, И.В. Введение в литературоведение. Семинары и практикумы: учебное пособие / И.В. Ерохина. – Тула: ТГПУ, 2021. – 83 с. – ISBN 978-5-6045162-0-1; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213476> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Жуков, Н.Н. Физиология устойчивости растений: учебно-методическое пособие / Н.Н. Жуков, В.В. Иванищев. – Тула: ТГПУ, 2021. – 77 с. – ISBN 978-5-6045162-6-3; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253697> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119701.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
14. Жукова, А.Н. Русский язык и культура речи для студентов заочной формы обучения: учебно-методическое пособие / А.Н. Жукова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 82 с. – ISBN 978-5-6045162-3-2; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230261> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119693.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
15. Захарова, Л.В. Из опыта преподавателя дисциплины «Литературное краеведение Тульской области: И.С. Тургенев и Тульский край»: учебно-методическое пособие / Л.В. Захарова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 26 с. – ISBN 978-5-6045161-5-7; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230207> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. История экономики: учебно-методическое пособие / составители И.В. Савина, М.В. Быкова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 52 с. – ISBN 978-5-6047372-3-1; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230210> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Корпоративная социальная ответственность: учебно-методическое пособие / составители М.В. Быкова, И.В. Савина. – Тула: ТГПУ, 2021. – 40 с. – ISBN 978-5-6047372-1-7; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230198> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Маркова, М.П. Физиология человека и животных. Регуляторные системы организма: учебно-методическое пособие / М.П. Маркова, Е.А. Родина. – Тула: ТГПУ, 2021. – 81 с. – ISBN 978-5-6047371-9-4; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253700> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119702.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

19. Методика подготовки спортсменов в воздухоплавательном спорте («Тепловые аэростаты»): учебно-методическое пособие / составители Ю.А. Селезнева [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2021. – 62 с. – ISBN 978-5-6047371-1-8; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230216> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119684.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

20. Молекулярная физика и термодинамик: курс лекций: учебное пособие / Ю.В. Бобылёв, А.И. Грибков, Д.А. Нургулеев, Р.В. Романов. – Тула: ТГПУ, 2021. – 237 с. – ISBN 978-5-6047369-8-2; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230222> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119686.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

21. Научные основы земледелия: учебно-методическое пособие / составители А.М. Пешкова [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2021. – 40 с. – ISBN 978-5-6047369-0-6; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230225> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119687.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

22. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие / составитель М.И. Тюрина. – Тула: ТГПУ, 2021. – 52 с. – ISBN 978-5-6047371-5-6; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230228> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119688.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

23. Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе: учебно-методическое пособие / составители А.М. Пешкова [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-6045162-7-0; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230231> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119689.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

24. Орфография и пунктуация: учебно-методическое пособие / составитель Г.В. Токарев. – Тула: ТГПУ, 2021. – 94 с. – ISBN 978-5-6047372-5-5; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230234> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119690.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

25. Основы иммунологии: учебно-методическое пособие / составитель М.П. Маркова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 48 с. – ISBN 978-5-6047371-8-7; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230237> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119705.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

26. Основы неврологии: учебно-методическое пособие / составители М.П. Маркова, Е.А. Родина. – Тула: ТГПУ, 2021. – 98 с. – ISBN 978-5-6047372-0-0; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230243> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз.

- пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119692.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
27. Песцов, Г.В. Биотехнология: учебно-методическое пособие / Г.В. Песцов, Н.Н. Жуков. – Тула: ТГПУ, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-6045162-5-6; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213473> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119680.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
28. Песцов, Г.В. Микробиология: учебно-методическое пособие / Г.В. Песцов, Н.Н. Жуков. – Тула: ТГПУ, 2021. – 71 с. – ISBN 978-5-6045162-9-4; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230246> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119685.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
29. Плешакова, Н.Л. Методика проведения обобщающих занятий по физике: учебно-методическое пособие / Н.Л. Плешакова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-6047371-3-2; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230219> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
30. Пронина, Е.В. Стилистика русского языка. Научный стиль речи: учебно-методическое пособие / Е.В. Пронина. – Тула: ТГПУ, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-6045161-3-3; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253673> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
31. Репродуктивная физиология: учебно-методическое пособие / составитель М.П. Маркова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 29 с. – ISBN 978-5-6047371-6-3; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230252> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
32. Романов, Д.А. Основы лингвистической стилистики и лингвистической поэтики: учебное пособие / Д.А. Романов. – Тула: ТГПУ, 2021. – 92 с. – ISBN 9678-5-6045161-4; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230240> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119691.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
33. Русская диалектология и лингвистическое регионоведение. Материалы для практических занятий: учебно-методическое пособие / составитель Н.А. Красовская. – Тула: ТГПУ, 2021. – 37 с. – ISBN 978-5-6047371-2-5; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230255> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
34. Русский обрядовый фольклор: хрестоматия / составитель В.И. Абрамова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-6045162-2-5; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230258> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
35. Савина, И.В. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / И.В. Савина, М.В. Быкова. – Тула: ТГПУ, 2021. – 49 с. – ISBN 978-5-6045161-9-5; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230249> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

36. Сборник методических материалов по дисциплинам биологической направленности: учебно-методическое пособие / составители Т.Н. Коняева [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-6047370-1-9; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230273> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119706.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

37. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных: учебно-методическое пособие / Ю.М. Мартынюк, В.С. Ванькова, С.В. Даниленко, Б.П. Ваньков. – Тула: ТГПУ, 2021. – 71 с. – ISBN 978-5-6047370-4-0; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253676> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119695.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

38. Теория вероятностей и математическая статистика: учебно-методическое пособие / составители Б.П. Ваньков [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2021. – 110 с. – ISBN 978-506047370-3-3; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253679> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119696.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

39. Теория и методика физической культуры: курс лекций: учебно-методическое пособие / составители В.В. Борисова, Л.В. Руднева. – Тула: ТГПУ, 2021. – 243 с. – ISBN 978-5-6047369-6-8; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253685> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119698.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

40. Технология и организация воспитательных практик: деятельность классного руководителя: учебное пособие / составители Н.И. Ешкина [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2021. – 112 с. – ISBN 978-5-6047371-4-9; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253688> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; то же // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119699.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

41. Токарев, Г.В. Лингвистическая экспертиза: учебное пособие / Г.В. Токарев. – Тула: ТГПУ, 2021. – 30 с. – ISBN 978-5-6047370-9-5; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230204> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

42. Токарев, Г.В. Современный русский литературный язык. Лексикология: учебник / Г.В. Токарев. – Тула: ТГПУ, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-6047371-0-1; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253670> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119694.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

43. Тульский край в годы Великой Отечественной войны: учебно-методическое пособие / И.Н. Лобачева, А.О. Ильина, А.А. Гукин [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2021. – 133 с. – ISBN 978-5-6047369-9-9; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253691> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

44. Фазовое равновесие. Задачи и упражнения: учебно-методическое пособие / составители М.Б. Никишина [и др.]. – Тула: ТГПУ, 2021. – 57 с. – ISBN 978-5-6047369-3-7; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253694> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119700.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

45. Шишкин, А.Н. Система оценки социального развития организации в рамках дисциплины «Управление персоналом» для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент: учебно-методическое пособие / А.Н. Шишкин. – Тула: ТГПУ, 2021. – 69 с. – ISBN 978-5-6045160-8-9; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253664> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

46. Экономическая теория: задания для проведения практических занятий: учебное пособие. – Тула: ТГПУ, 2021. – 86 с. – ISBN 978-5-6045161-2-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253703> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

47. Эмфатическая интонология: учебно-методическое пособие. – Тула: ТГПУ, 2021. – 114 с. – ISBN 978-5-6045161-8-8; то же. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/253706> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей; // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119703.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Подтверждены актами использования

Акты оплаты № 8 от 12.04.2022 г., № 9 от 01.07.2022 г., № 10 от 03.10.2022 г. к Лицензионному договору № 2289/20 от 10 марта 2020 г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» (г. Саратов),

Акт приемки оказанных услуг № 14 от 11.11.2022 г. по Договору № ЭБ СПУ на оказание услуг от 27 декабря 2017 г. с ООО «Издательство Лань» (г. Санкт-Петербург):

1. Алгебра: учебное пособие / А.Е. Устьян, В.Н. Безверхний, И.В. Добрынина [и др.]. – 2-е изд. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. – 434 с. – ISBN 978-5-6043745-0-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107693.html> (дата обращения: 23.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Борисова В.В. Гимнастика: школа предметов: учебно-методическое пособие / В.В. Борисова, Л.В. Руднева. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 220 с. – ISBN 978-5-6047369-4-4. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119682.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Борисова В.В. Теория и методика физической культуры: курс лекций: учебно-методическое пособие / В.В. Борисова, Л.В. Руднева. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 244 с. – ISBN 978-5-6047369-6-8. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119698.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ваньков Б.П. Теория вероятностей и математическая статистика: учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ / Б.П. Ваньков, В.С. Ванькова, Ю.М. Мартынюк. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 109 с. – ISBN 978-5-6047370-3-3. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119696.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Возрастная психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Г.С. Костюк, Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец [и др.]; составители Н.А. Пронина [и др.]. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. – 231 с. – ISBN 978-5-6043744-8-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94299.html> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Геометрические преобразования плоскости: движения: учебно-методическое пособие / И.Ю. Реброва, И.Н. Балаба, А.В. Родионов, Е.М. Рарова. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 49 с. – ISBN 978-5-6047369-7-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119704.html> (дата обращения: 23.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Горохова, Ю.В. Теоретическая грамматика современного английского языка = Theoretical grammar of modern English: учебно-методическое пособие / Ю.В. Горохова. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-6045159-2-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107698.html> (дата обращения: 23.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Гришина С.А. Современные концепции менеджмента: стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие / С.А. Гришина. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 71 с. – ISBN 978-5-6045160-9-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119707.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Гришина, С.А. Стратегический менеджмент: проектный подход: учебное пособие / С.А. Гришина, А.Н. Шишкин. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-6045158-7-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107697.html> (дата обращения: 23.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

10. Даниленко С.В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика): учебно-методическое пособие / С.В. Даниленко, Ю.М. Мартынюк, Н.Н. Хабаров. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 58 с. – ISBN 978-5-6045160-6-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119697.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

11. Жукова А.Н. Русский язык и культура речи для студентов заочной формы обучения: учебно-методическое пособие / А.Н. Жукова. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 83 с. – ISBN 978-5-6045162-3-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119693.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

12. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде технического вуза: (опыт МГТУ им. Н.Э. Баумана): монография / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина, А.С. Миронов [и др.]; под редакцией Г.А. Мысиной. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-6043746-9-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107695.html> (дата обращения: 23.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Иванищев В.В. Физиология устойчивости растений: учебно-методическое пособие / В.В. Иванищев, Н.Н. Жуков. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 78 с. – ISBN 978-5-6045162-6-3. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119701.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
14. Маркова М.П. Основы иммунологии: учебно-методическое пособие / Маркова М.П. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 47 с. – ISBN 978-5-6047371-8-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119705.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
15. Молекулярная физика и термодинамика. Курс лекций: учебное пособие / Ю.В. Бобылёв [и др.]. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 238 с. – ISBN 978-5-6047369-8-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119686.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
16. Орфография и пунктуация: учебно-методическое пособие / сост. Г.В. Токарев. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 95 с. – ISBN 978-5-6047372-5-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119690.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
17. Педагогическая психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Л.С. Выготский, П.Ф. Каптерев, Л.В. Занков [и др.]; составители Н.А. Пронина [и др.]. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. – 243 с. – ISBN 978-5-6043744-7-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94298.html> (дата обращения: 24.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
18. Реброва И.Ю. Геометрические преобразования: элементы проективной геометрии: учебно-методическое пособие / И.Ю. Реброва, Д.Э. Ребров. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2020. – 59 с. – ISBN 978-5-6045159-1-4. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107694.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
19. Седунова, Л.М. Методика обучения музыке в системе дополнительного образования: учебное пособие / Л.М. Седунова. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. – 200 с. – ISBN 978-5-6043745-5-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107696.html> (дата обращения: 23.03.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
20. Технология и организация воспитательных практик: деятельность классного руководителя: учебно-методическое пособие. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 113 с. – ISBN 978-5-6047371-4-9. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119699.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
21. Токарев Г.В. Современный русский литературный язык: лексикология: учебник / Г.В. Токарев. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 133 с. – ISBN 978-5-6047371-0-1. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119694.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

22. Тюрина М.И. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие / Тюрина М.И. – Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. – 53 с. – ISBN 978-5-6047371-5-6. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119688.html> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

23. Гербут, С.С. Основы работы в среде программирования Scratch: учебно-методическое пособие / С.С. Гербут, С.В. Даниленко, Ю.М. Мартынюк. – Тула: ТГПУ, 2018. – 36 с. – ISBN 978-5-6041454-8-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113627> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Даниленко, С.В. Операционные системы и оболочки: учебное пособие / С.В. Даниленко, Ю.М. Мартынюк, Н.Н. Хабаров. Тула: ТГПУ, 2018. – 85 с. – ISBN 978-5-6041454-8-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113622> (дата обращения: 13.02.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Одной из форм коммерциализации научных исследований в Университете является реализация Федерального закона № 217-ФЗ. В Университете функционируют 3 хозяйственных обществ, созданных в соответствии с Федеральным законом от 02.08.2009г. № 217-ФЗ:

- ООО инжиниринговый центр «Цифровые средства производства»;
- ООО «Научно-производственное предприятие «ОПТИМУМ ГРИН»;
- ООО «Проектное бюро управления информационными технологиями «ИНФОИНЖИНИРИНГ».

3.8. Основные достижения в научно-исследовательской деятельности в 2022 году

Университет стал победителем конкурсного отбора Минобрнауки РФ и участником Программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030».

Научно-исследовательская работа Университета характеризуется высоким индексом публикационной активности. На текущий момент вуз учредил и издает 6 специализированных периодических научных изданий, среди которых 3 включены в перечень ВАК, а один научный журнал индексируется международной реферативной базой данных Scopus. Проводимая в Университете политика стимулирования и поддержки научных публикаций позволила добиться значительных результатов: по итогам 2022 года сотрудниками вуза опубликовано 13 статей в журналах, индексируемых базой данных Web of Science, и 76 – в журналах, индексируемых базой данных Scopus. Издано 25 монографий и 61 учебное пособие.

На конкурсной основе ППС Университета выполняют в рамках государственного задания Министерства Просвещения России фундаментальные исследования по двум темам и прикладные исследования по четырем темам. Выиграно 5 грантов РНФ и 10 грантов Правительства Тульской области.

Успешно продолжили работу молодежные лаборатории, получившие финансирование рамках государственного задания Министерства Просвещения и по Приоритету 2030.

В 2022 г. учеными вуза подано 2 заявки и получено 2 патента, 23 свидетельства о государственной регистрации программ ЭВМ.

Получено 71 свидетельство ФГУП НТЦ «Информрегистр» (56 учебно-методических пособия, 12 сборников конференций, 2 семинар, 1 сб.).

Преподаватели Университета Слюсарская Т.В. и Кокорева О.И. за исследования по теме «Социализация детей с нарушением зрения с помощью тактильных изданий, посвященных культурно-историческому наследию Тульского края» награждены премией Тульской области в сфере науки имени К.Д. Ушинского 2022 года.

В 2022 году Победителями конкурсного отбора на получение именных стипендий соискателям ученой степени кандидата наук, обучающимся (прикрепленным) в образовательных организациях высшего образования и филиалах образовательных

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

организаций высшего образования, осуществляющих деятельность на территории Тульской области в ТГПУ им. Л.Н. Толстого стали 5 аспирантов.

Сотрудниками Университета в 2022 г. защищены 1 докторская и 8 кандидатских диссертаций.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Сводная информация по разделу

Деятельность ТГПУ им. Л.Н. Толстого в области установления и поддержания международных научно-образовательных связей относится к наиболее важным и перспективным направлениям развития в силу ее обязательной нацеленности на укрепление авторитета Университета в области российского и международного образования, развитие его интернационализации и одновременно на реализацию стратегии экспорта предоставляемых образовательных услуг как одного из конкурентных преимуществ. В настоящее время одним из важных критериев конкурентоспособности и оценки эффективной деятельности российской высшей школы становится не только интеграция вуза в мировую образовательную, научно-исследовательскую и инновационную среду. Большую значимость обретает повышение привлекательности и конкурентоспособности предоставляемого вузом образования на международном рынке образовательных услуг в целом, являющихся основой развития экспортного потенциала научно-образовательной среды Университета. Вследствие присущей международной вузовской деятельности направленности на развитие Университета, данное направление сопряжено с его «встраиванием» в социокультурную среду региона, страны и международного академического сообщества.

Реализация международной деятельности Университета осуществляется в соответствии с федеральными, региональными, вузовскими целями, задачами и принципами, опирающимися на основополагающие российские документы в области проведения внешнеполитического курса России на конкретных направлениях в период до 2030 года. Ключевые приоритеты и направления деятельности Университета в международной сфере определяются следующими официальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021г.);
- Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016г.);
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016г. N 642;
- Стратегия государственной культурной политики до 2030 года, утверждённая Правительством Российской Федерацией 29 февраля 2016г. № 326-р;
- Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, утвержденная Указом Президента РФ от 5 сентября 202 г. № 611;
- Концепция международного научно-технического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 6 августа 2019г.;
- Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом, утвержденная Президентом РФ 3 ноября 2015г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Ведомственная целевая программа «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управление системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В качестве ориентиров эффективной международной деятельности Университетов на современном этапе выступают критерии и показатели, установленные в мониторингах профильных министерств. Основанием для оценки эффективности вузовской международной деятельности являются мониторинги Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.03.2022 г. № МН-12/481, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2022 г. № МН-12/589, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2022 г. № МН-7/3583, письмо Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2022 г. № МН-12/1451, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.09.2022 г. № МН-7/4971, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.10.2022 г. № МН-7/5796); мониторинги Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2022 г. № 08-970, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.06.2022 г. № 08-961, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 08-1842).

Стратегическими целями политики в области международной деятельности ТГПУ им. Л.Н. Толстого является повышение конкурентоспособности и репутации Университета в образовательном пространстве региона, страны и международного академического сообщества; регулярный набор талантливых студентов из числа российских и иностранных абитуриентов для содействия в формировании научно-исследовательской и образовательной среды Университета, обеспечивающей его устойчивое развитие в качестве лидера академического сообщества; воспроизводство научного и экспертного знания, социальных и технологических инноваций, востребованных в зарубежной и отечественной науке и экономике, поэтапная планомерная интеграция, взаимное обогащение Университета и международного сообщества посредством интернационализации различных аспектов университетской деятельности.

К особенностям реализации данного вида деятельности Университета в 2022 году следует отнести использование возможностей наиболее динамично развивающихся аспектов международного гуманитарного сотрудничества и непосредственную связанность со всеми сферами вузовской деятельности: образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, цифровой трансформацией, деятельностью вуза по развитию инфраструктуры и кампуса, управлению человеческим капиталом.

Для достижения указанных стратегических целей и с учетом имеющихся у Университета заделов международная деятельность в отчетный период была сконцентрирована на следующих ключевых приоритетных направлениях:

- позиционирование Университета в качестве провайдера высококачественных образовательных программ, продвижение Университета в научно-исследовательской и образовательной повестке зарубежных стран, в том числе в странах СНГ;
- развитие и открытого онлайн-образования на русском языке, ориентированного на зарубежный образовательный рынок;
- разработка качественного цифрового образовательного контента, в том числе онлайн-курсов, для размещения на цифровых образовательных платформах;
- активное продвижение программ, направленных на популяризацию русского языка и образования на русском языке в России и мире;
- координация деятельности по сохранению и продвижению русского языка и образования на русском в странах СНГ, дальнего и близкого зарубежья;
- участие преподавателей, студентов, аспирантов, научных сотрудников вуза в зарубежных международных конференциях;
- вовлечение студентов Университета в обучение по программам дополнительного образования на русском и иностранных языках, расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- направление на обучение студентов Университета за рубеж в рамках международных образовательных программ, межвузовского сотрудничества;
- реализация мероприятий по проведению тестирования иностранных граждан по русскому языку;
- содействие признанию и установлению эквивалентности иностранных документов об образовании в Российской Федерации;
- развитие кадрового потенциала Университета посредством реализации программ международной академической мобильности;
- совершенствование содержания образования и технологий обучения, расширение учебно-методической базы Университета;

- активное продвижение научно-педагогических работников Университета в области международного образования;
- создание условий для параллельного освоения обучающимися нескольких образовательных программ на русском и иностранных языках;
- развитие механизмов привлечения талантливой молодежи из числа иностранных граждан для обучения в вузе;
- реализация крупных социально значимых мероприятий и проектов на уровне региона с привлечением к их организации талантливой российской молодежи и молодежи из разных стран мира, проживающей на территории Тульской области.

4.2. Обучение иностранных граждан в Университете

4.2.1. Обучение иностранных граждан в ТГПУ им. Л.Н. Толстого по образовательным программам высшего образования по очной и заочной формам обучения

В 2022-2023 учебном году в ТГПУ им. Л.Н. Толстого (по данным на 1 октября 2022 года) обучались 204 иностранных гражданина из 26 стран мира: Алжира, Афганистана, Бенина, Вьетнама, Греции, Египта, Йемена, Казахстана, Камеруна, Киргизии, Китая, Конго, Кот-Д'Ивуара, Мали, Марокко, Мексики, Молдовы, Палестины, Республики Беларусь, Соединенных Штатов Америки, Судана, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Чада.

Приоритетными программами обучения иностранных граждан на очной форме обучения являются программы, связанные с фармацевцией, химией, биологией, филологией и лингвистикой. Так, на специальности (направлении подготовки) «Фармация» обучается 51 человек, на филологических и лингвистических специальностях обучается 61 человек. Из стран ближнего зарубежья на разных специальностях в вузе обучаются 100 человек, большинство из них, это граждане из таких стран, как Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан. На основании установленной Правительством РФ квоты обучается 20 человек.

В 2022-2023гг. в ТГПУ им. Л.Н. Толстого по основным и дополнительным программам было распределено 6 иностранных граждан в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». В соответствии с направлением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в Университет прибыли и зачислены по основным образовательным программам 3 человека. Не прибыли в вуз 3 человека: 1 чел. по ДПО из Германии, 2 чел. по основным образовательным программам (1 – Вьетнам, 1 – Украина).

Таблица 1. Сведения о численности обучающихся из числа иностранных граждан по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения (по состоянию на 1 октября 2022 года)

№	Гражданство	Код направления подготовки и/или специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Курс	Численность обучающихся на условиях общего приема	в том числе (из гр. 6) обучаются:				Численность обучающихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
						за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
						федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	Туркмения	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	1	1	0	0	0	0	1

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

№	Гражданство	Код направления подготовки и/или специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Курс	Численность обучающихся на условиях общего приема	в том числе (из гр. б) обучаются:				Численность обучающихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
						за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
						федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
2	Мексика	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	2	1	0	0	0	1	0
3	Туркмения	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	4	1	0	0	0	1	0
4	Узбекистан	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	4	1	0	0	0	1	0
5	Конго	02.03.04	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	2	1	0	0	0	0	1
6	Узбекистан	04.03.01	Химия	2	1	1	0	0	0	0
7	Казахстан	06.03.01	Биология	1	1	1	0	0	0	0
8	Туркмения	06.03.01	Биология	1	1	1	0	0	0	0
9	Республика Молдова	06.03.01	Биология	2	1	0	0	0	1	0
10	Узбекистан	06.03.01	Биология	2	1	1	0	0	0	0
11	Туркмения	09.03.03	Прикладная информатика	2	1	1	0	0	0	0
12	Кот-д'Ивуар	33.05.01	Фармация	1	1	0	0	0	1	0
13	Марокко	33.05.01	Фармация	1	1	0	0	0	1	0
14	Таджикистан	33.05.01	Фармация	1	3	0	0	0	3	0
15	Узбекистан	33.05.01	Фармация	1	5	0	0	0	5	0
16	Кот-д'Ивуар	33.05.01	Фармация	2	1	0	0	0	1	0
17	Таджикистан	33.05.01	Фармация	2	1	0	0	0	1	0
18	Узбекистан	33.05.01	Фармация	2	3	0	0	0	3	0
19	Бенин	33.05.01	Фармация	3	2	0	0	0	2	0
20	Камерун	33.05.01	Фармация	3	2	0	0	0	2	0
21	Конго	33.05.01	Фармация	3	2	0	0	0	2	0
22	Кот-д'Ивуар	33.05.01	Фармация	3	1	0	0	0	1	0
23	Марокко	33.05.01	Фармация	3	3	0	0	0	3	0
24	Узбекистан	33.05.01	Фармация	3	6	0	0	0	6	0
25	Туркмения	33.05.01	Фармация	4	3	0	0	0	3	0
26	Узбекистан	33.05.01	Фармация	4	2	0	0	0	2	0
27	Вьетнам	33.05.01	Фармация	5	1	0	0	0	0	1
28	Кот-д'Ивуар	33.05.01	Фармация	5	4	0	0	0	4	0
29	Таджикистан	33.05.01	Фармация	5	1	0	0	0	1	0
30	Туркмения	33.05.01	Фармация	5	2	0	0	0	2	0
31	Узбекистан	33.05.01	Фармация	5	1	0	0	0	1	0
32	Таджикистан	35.03.04	Агрономия	1	1	1	0	0	0	0

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

№	Гражданство	Код направления подготовки и/или специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Курс	Численность обучающихся на условиях общего приема	в том числе (из гр. б) обучаются:				Численность обучающихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
						за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
						федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
33	Украина	35.03.04	Агрономия	1	1	1	0	0	0	0
34	Алжир	35.03.06	Агроинженерия	1	1	0	0	0	0	1
35	Конго	38.03.01	Экономика	2	1	0	0	0	1	0
36	Таджикистан	38.03.01	Экономика	2	1	0	0	0	1	0
37	Кот-д'Ивуар	38.03.01	Экономика	3	1	0	0	0	1	0
38	Кот-д'Ивуар	38.03.01	Экономика	4	1	0	0	0	1	0
39	Украина	39.03.02	Социальная работа	2	1	0	0	0	1	0
40	Китай	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	2	1	0	0	0	1	0
41	Узбекистан	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	2	0	0	0	1	1
42	Украина	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	3	2	0	0	0	1
43	Туркмения	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2	2	0	0	0	2	0
44	Узбекистан	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2	1	0	0	0	1	0
45	Туркмения	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	4	10	0	0	0	10	0
46	Таджикистан	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5	1	0	0	0	1	0
47	Туркмения	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5	9	0	0	0	9	0
48	Узбекистан	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5	1	0	0	0	1	0
49	Кот-д'Ивуар	44.04.01	Педагогическое образование	2	1	0	0	0	1	0
50	Украина	44.05.01	Педагогика и психология девиантного	2	1	0	0	0	1	0

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

№	Гражданство	Код направления подготовки и/или специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Курс	Численность обучающихся на условиях общего приема	в том числе (из гр. б) обучаются:				Численность обучающихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
						за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
						федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
			поведения							
51	Афганистан	44.06.01	Образование и педагогические науки	3	1	0	0	0	0	1
52	Китай	45.03.01	Филология	4	6	0	0	0	6	0
53	Мали	45.03.01	Филология	4	1	0	0	0	1	0
54	США	45.03.01	Филология	4	1	0	0	0	1	0
55	Туркмения	45.03.01	Филология	4	4	0	0	0	4	0
56	Египет	45.03.02	Лингвистика	1	1	0	0	0	1	0
57	Йемен	45.03.02	Лингвистика	1	1	0	0	0	1	0
58	Таджикистан	45.03.02	Лингвистика	1	2	0	0	0	2	0
59	Туркмения	45.03.02	Лингвистика	1	2	0	0	0	2	0
60	Узбекистан	45.03.02	Лингвистика	1	5	0	0	0	5	0
61	Украина	45.03.02	Лингвистика	1	1	0	0	0	0	1
62	Вьетнам	45.03.02	Лингвистика	2	2	0	0	0	0	2
63	Китай	45.03.02	Лингвистика	2	3	0	0	0	3	0
64	Судан	45.03.02	Лингвистика	2	1	0	0	0	1	0
65	Узбекистан	45.03.02	Лингвистика	2	3	0	0	0	3	0
66	Украина	45.03.02	Лингвистика	2	2	0	0	0	2	0
67	Китай	45.03.02	Лингвистика	3	3	0	0	0	3	0
68	Палестина	45.03.02	Лингвистика	3	1	0	0	0	0	1
69	Туркмения	45.03.02	Лингвистика	3	1	0	0	0	1	0
70	Узбекистан	45.03.02	Лингвистика	3	2	0	0	0	2	0
71	Таджикистан	45.03.02	Лингвистика	3	1	0	0	0	1	0
72	Туркмения	45.03.02	Лингвистика	4	1	0	0	0	1	0
73	Судан	45.04.01	Филология	1	1	0	0	0	0	1
74	Туркмения	45.04.01	Филология	1	5	0	0	0	5	0
75	Вьетнам	45.04.01	Филология	2	5	0	0	0	0	5
76	Китай	45.04.01	Филология	2	1	0	0	0	1	0
77	Афганистан	45.04.02	Лингвистика	1	2	0	0	0	0	2
78	Китай	45.06.01	Языкознание и литературоведение	1	2	0	0	0	2	0
79	Палестина	45.06.01	Языкознание и литературоведение	3	1	0	0	0	0	1
80	Чад	45.06.01	Языкознание и литературоведение	3	1	0	0	0	1	0
81	Туркмения	46.03.01	История	3	1	0	0	0	1	0

На очно-заочной форме обучения в вузе обучались 8 иностранных студентов. Основным направлением подготовки (специальностью) является биология. Обучающиеся прибыли из Туркменистана и Узбекистана. Информация об обучающихся на очно-заочной форме представлена в следующей таблице.

Таблица 2. Сведения о численности обучающихся из числа иностранных граждан по образовательным программам высшего образования по очно-заочной форме обучения (по состоянию на 1 октября 2022 года)

№	Гражданство	Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Курс	Численность обучающихся на условиях общего приема	в том числе (из гр. б) обучаются:				Численность обучающихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
						за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
						федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	Туркмения	06.04.01	Биология	1	2	0	0	0	2	0
2	Туркмения	06.04.01	Биология	2	2	0	0	0	2	0
3	Узбекистан	06.04.01	Биология	2	1	0	0	0	1	0
4	Туркмения	06.04.01	Биология	3	1	0	0	0	1	0

На заочной форме обучения обучались 38 иностранных студентов, 27 из них – граждане Узбекистана. Приоритетными специальностями для иностранных граждан, обучающихся на заочном отделении, являются педагогическое образование с разными профилями подготовки и психолого-педагогическое образование.

Таблица 3. Сведения о численности обучающихся из числа иностранных граждан по образовательным программам высшего образования по заочной форме обучения (по состоянию на 1 октября 2022 года)

№	Гражданство	Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Курс	Численность обучающихся на условиях общего приема	в том числе (из гр. б) обучаются:				Численность обучающихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
						за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
						федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	Республика Беларусь	35.03.06	Агроинженерия	1	1	1	0	0	0	0
2	Узбекистан	35.03.06	Агроинженерия	3	3	0	0	0	3	0
3	Узбекистан	43.03.02	Туризм	2	1	0	0	0	1	0
4	Туркмения	44.03.01	Педагогич. образование	1	2	0	0	0	2	0
5	Узбекистан	44.03.01	Педагогич. образование	1	3	0	0	0	3	0
6	Узбекистан	44.03.01	Педагогич. образование	2	7	2	0	0	5	0
7	Украина	44.03.01	Педагогич. образование	2	1	0	0	0	1	0
8	Киргизия	44.03.01	Педагогич. образование	3	1	0	0	0	1	0

№	Гражданство	Код направления подготовки/специальности	Наименование направления подготовки/специальности	Курс	Численность обучающихся на условиях общего приема	в том числе (из гр. б) обучаются:				Численность обучающихся в соответствии с установленной Правительством РФ квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
						за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
						федерально бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
9	Узбекистан	44.03.01	Педагогич. образование	3	7	0	0	0	7	0
10	Узбекистан	44.03.01	Педагогич. образование	4	1	0	0	0	1	0
11	Греция	44.03.01	Педагогич. образование	5	1	0	0	0	1	0
12	Украина	44.03.01	Педагогич. образование	5	1	1	0	0	0	0
13	Узбекистан	44.03.02	Психолого-педагогич. образование	1	1	0	0	0	1	0
14	Узбекистан	44.03.02	Психолого-педагогич. образование	2	3	0	0	0	3	0
15	Украина	44.03.02	Психолого-педагогич. образование	2	1	0	0	0	1	0
16	Казахстан	44.03.03	Специальное (дефектолог.) образование	2	1	1	0	0	0	0
17	Украина	44.03.03	Специальное (дефектолог.) образование	3	1	1	0	0	0	0
18	Украина	44.03.04	Профессион. обучение (по отраслям)	1	1	0	0	0	1	0
19	Вьетнам	45.04.01	Филология	1	1	0	0	0	1	0

4.2.2. Прием иностранных обучающихся в Университете, привлеченных из зарубежных образовательных и научных организаций в 2022 году, в рамках международного межвузовского сотрудничества, международных образовательных программ, программ дополнительного образования, стажировок

К важным направлениям международной деятельности Университета относятся совершенствование механизмов привлечения в вуз иностранных обучающихся, развитие системы академической мобильности студентов, научно-педагогических и административных сотрудников. В контексте данных направлений осуществляется прием иностранных обучающихся в Университете, привлеченных из зарубежных образовательных организаций высшего образования, в рамках международного межвузовского сотрудничества, международных образовательных программ, программ дополнительного образования.

Разработка и реализация программ дополнительного образования для зарубежных слушателей, в том числе программ повышения квалификации иностранных педагогических и научных работников – важное направление деятельности Университета в области развития международного образования. В 2022 году в Университете на базе вузовского Центра языков и культур в гибридном формате было реализовано **3 курса дополнительного образования** для зарубежных обучающихся из Республики Таджикистан, Турецкой Республики и **3 курса повышения квалификации** для зарубежных русистов из Республики Узбекистан и

Республики Таджикистан. Иностранцы граждане, привлеченные из зарубежных образовательных учреждений, повышали квалификацию как в области методики преподавания русского как иностранного, так и в области русской филологии. При организации курсов повышения учитывались пожелания иностранных граждан в отношении формата обучения, поэтому применялось как офлайн, так и онлайн-обучение.

В 2022-2023 учебном году на обучение по индивидуальной программе стажировки в рамках квоты Правительства РФ на международный факультет была зачислена студентка Сианьского университета иностранных языков (КНР). В индивидуальную программу стажировки были включены дисциплины 2 и 3 курсов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Русский и английский языки. В таблице ниже представлена подробная информация об обучении иностранных граждан, привлеченных из зарубежных образовательных организаций, по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования.

Таблица 4. Прием на обучение иностранных граждан, привлеченных из зарубежных образовательных организаций, по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования, программам стажировки в 2022 году

№	Название дополнительной образовательной программы, реализованной на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Форма реализации дополнительной образовательной программы	Кол-во ак.ч. / Количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам	Страна/Зарубежная образовательная организация, направившая иностранных обучающихся для обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Даты осуществления дополнительной образовательной программы на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого
1.	Повышение квалификации по программе «Новое в преподавании филологических дисциплин в вузе»	Программа повышения квалификации	72/43	г. Ташкент, Республика Узбекистан / Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека	08.02.2022 – 18.02.2022
2.	Повышение квалификации для преподавателей кафедры русского языка и литературы по программе «Новое в преподавании филологических дисциплин в высшей школе»	Программа повышения квалификации	36/19	г. Бухара, Республика Узбекистан / Бухарский государственный университет	14.05.2022 – 30.05.2022
3.	Программа повышения квалификации для таджикских преподавателей-русистов «Русский язык в иноязычной аудитории: инновации, тенденции, содержание» (Летняя школа ТГПУ им. Л.Н. Толстого) реализована при поддержке Россотрудничества и при участии Русского центра Таджикского национального университета и Общества дружбы «Таджикистан – Россия»	Программа повышения квалификации	72/12	Таджикский национальный университет, Кулябский государственный университет им. А. Рудаки, Бохтарский государственный университет им. Н. Хусрава, Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни, Дангаринский государственный университет, Российско-Таджикский (Славянский) университет (Республика Таджикистан).	29.08.2022 – 04.09.2022

4.	Курсы дополнительного образования для студентов Караденизского технического университета по программе «Л.Н. Толстой в парадигме культурных установок своего времени»	Программа дополнительного образования	16/54	г. Трабзон, Турецкая Республика / Караденизский технический университет	15.12.2022 – 30.12.2022
5.	Курсы дополнительного образования для преподавателей Караденизского технического университета по программе «Новое в преподавании филологических дисциплин в высшей школе»	Программа дополнительного образования	16/5	г. Трабзон, Турецкая Республика / Караденизский технический университет	15.12.2022 – 30.12.2022
6.	Курсы дополнительного образования для преподавателя Таджикского национального университета по программе «Актуальные проблемы литературоведения в аспекте РКИ»	Программа дополнительного образования	36/1	г. Душанбе, Республика Таджикистан / Таджикский национальный университет	16.12.2022 – 30.12.2022
7.	45.03.02 Лингвистика профиль Русский и английский языки	Программа стажировки	2160 (60 з.е.)/1	г. Сиань, (КНР)/Сианьский университет иностранных языков	14.10.2022 – 31.08.2023

4.2.3 Привлечение иностранных граждан в Университет, оптимизация системы отбора и приема иностранных обучающихся.

Эффективно работающие международные структуры Университета формируют и развивают имидж, укрепляют репутацию образовательной организации. В связи с этим совершенствование благоприятных условий для обучения иностранных граждан в Университете предполагает разработку эффективно действующего механизма, для которого характерны следующие черты: профессиональность, оперативность, гибкость и интернационализированность менеджмента образовательной и социокультурной деятельности.

Сотрудники Управления международного образования Университета, всех факультетов Университета в отчетном году принимали участие в целом ряде мероприятий по повышению эффективности коммуникационных структур вузов: международных семинарах, вебинарах, информационных сессиях, организованных профильными министерствами и ведущими российскими вузами.

В контексте взаимодействия Университета с российскими и зарубежными организациями в социальной сфере в иностранных государствах Университет принимает участие в организации и проведении состязательных, просветительских, образовательных, организационно-методических, информационно-конгрессных мероприятий, образовательных выставок, инициируемых и организуемых посольствами России и представительствами Россотрудничества в зарубежных государствах. Международные мероприятия в данной сфере направлены на популяризацию русского языка, российской истории, культуры, образования и привлечение на учебу в Российскую Федерацию соотечественников и иностранных граждан из зарубежных государств.

Таблица 5. Участие ТГПУ им. Л.Н. Толстого в международных мероприятиях, направленных на привлечение иностранных граждан в Университет, проведенных

Представительствами Россотрудничества в Республике Туркменистан, Сирийской Арабской Республике, Исламской Республике Иран

№	Название международного очного/заочного/онлайн, просветительского/образовательного или конгрессно-информационного мероприятия, проведенного за рубежом	Место проведения мероприятия	Партнер/партнеры Университета по подготовке и проведению мероприятия/Организаторы мероприятия	Даты проведения мероприятия / Численность делегации Университета
1.	Участие в составе Рабочей группы, созданной распоряжением Посольства России в Туркменистане, в организации приёма на обучение в образовательные организации Российской Федерации туркменских граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих в Туркменистане, по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в пределах квоты, установленной постановлением Правительства России (онлайн).	г. Ашхабад, Республика Туркменистан	Представительство Россотрудничества в Республике Туркменистан/Русский дом в Ашхабаде	Факультет естественных наук
2.	Отборочные испытания по набору сирийских граждан на обучение в Российской Федерации за счет ассигнований федерального бюджета в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой в рамках отборочной кампании 2022/2023гг., которые проходили в формате онлайн-конференции в период с 17 по 21 января 2022г. (онлайн)	г. Дамаск/ Сирийская Арабская Республика	Представительство Россотрудничества в Сирийской Арабской Республике/Русский дом в Дамаске	факультет иностранных языков; физико-математический факультет; управление международного образования; факультет естественных наук
3.	Участие в проекте по продвижению российского образования «Презентация вузов России в Иране» (на персидском языке) онлайн	г. Тегеран/ Исламская Республика Иран	Новосибирский межвузовский центр международного образования (NICE), Новосибирский государственный университет и Представительство Россотрудничества в Исламской Республике Иран	Управление международного образования; магистрантка 2-го года обучения, факультета иностранных языков, гр. Афганистана.

С целью привлечения иностранных обучающихся по договорам на оказание образовательных услуг ТГПУ им. Л.Н. Толстого сотрудничает с профессиональными агентствами.

В 2022 году были заключены следующие договоры: Договор о сотрудничестве от 08.07.2022 г. с ООО «Кинг», переподписан договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 13.07.2022 г. с ООО «Глобал Эдюкейшн», Договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 07.09.2022 г. с ООО «Асмарал», договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 02.08.2022 г. с ИП Алокозай Мохаммад Навид.

Также в 2022 г. действовали 5 партнерских договоров: договор № МФ/2020/09/01 об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным

программам от 01.09.2020 г. с ООО «РКС», договор № МФ/2020/05/01 об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 15.05.2020 г. с ООО «Визовый центр-Белгород», Агентский договор № МФ/2020/02/01 от 03.02.2020 г. с ООО «Русский образовательный центр», договор № 049 АСО/19 об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 11.11.2019 г. с ООО «Агентство по сотрудничеству в образовании», договор № МФ/2019/11/01 об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам от 15.11.2019 г. с ООО «Ассоциация Гуманитарного Сотрудничества».

На сайте Университета обновлена информация о стоимости обучения на подготовительном отделении для иностранных граждан; размещена информация о стоимости обучения для стран дальнего зарубежья, стран СНГ и Балтии по программам высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура (в соответствии с приказами ТГПУ им. Л.Н. Толстого № 22 от 27.05.2022 г., № 24 от 27.05.2022 г.); размещена информация о стоимости обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в соответствии с приказами ТГПУ им. Л.Н. Толстого № 28 от 27.05.2022 г., № 29 от 27.05.2022 г.). На сайте Университета в разделе «Приемная компания 2022» размещена информация о приеме и переводе студентов из зарубежных вузов; особенностях приема в ТГПУ им. Л.Н. Толстого в 2022 году; информация о приеме граждан, прибывающих в 2022 году на территорию Российской Федерации с территории ДНР, ЛНР, Украины не имеющих гражданство РФ.

Актуализирована информация о сотрудниках, отвечающих за работу с иностранными гражданами. На странице Международного факультета добавлен раздел «Абитуриенту международного факультета», где размещена информация о Туле, Цифры и факты, Поступление в ТГПУ им. Л.Н. Толстого и информация про общежитие.

С целью привлечения иностранных граждан международный факультет принимает участие в Днях открытых дверей. 19 марта 2022 г., в режиме ОНЛАЙН, в ТГПУ им. Л.Н. Толстого состоялся День открытых дверей. На встрече были обсуждены вопросы приёма и подачи документов в 2022 году. Также участники встречи узнали о направлениях подготовки, реализуемых на международном факультете, а также вступительных испытаниях. 20 ноября 2022 г. международный факультет встретил учеников школ и их родителей на Дне открытых дверей в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Руководство факультета представило информацию о новых направлениях подготовки, которые реализуются впервые в вузе и регионе на международном факультете.

Для развития системы привлечения иностранных граждан осуществлялся комплекс мер по модернизации материально-технической базы мест проживания иностранных граждан. В 2022 г. в общежитии № 5 для иностранных граждан проводились работы: по текущему ремонту (заделка отверстий в перекрытиях и стенах); по капитальному ремонту системы водоснабжения, по капитальному ремонту внутренней системы водоотведения, по капитальному ремонту кровли и капитальному ремонту внутренней системы отопления и ремонту индивидуального теплового пункта и узла учета тепловой энергии.

Важную роль играет обеспечение безопасности иностранных обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Студенческое общежитие оснащено аппаратурой контроля доступа с применением пластиковых карт, а также системой видеонаблюдения с внутренними (на каждом этаже по 1 камере у каждого выхода, установлено по 1 видеокамере, около кухонь на каждом этаже) и наружными видеокамерами (4 камеры по периметру здания). Осуществляется охрана общежития и контроль прилегающей к нему территории сотрудниками привлеченной охранной организации (ООО ЧОО «БАРС»). На территории студенческого городка располагается группа быстрого реагирования охранного предприятия, в распоряжении которой имеется автомобиль.

4.2.4. Содействие признанию и установлению эквивалентности иностранных документов об образовании в Российской Федерации

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого с 2016 г. (Утверждено 27.12.2016 г.) действует организационно-экспертная комиссия по обучению иностранных граждан в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Одной из задач организационно-экспертной комиссии является проведение экспертной оценки иностранных документов об образовании, представленных иностранными гражданами для зачисления в Университет и вынесения профессионального заключения о возможности их обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Организационно-экспертная комиссия по обучению иностранных граждан в ТГПУ им. Л.Н. Толстого руководствуется:

- Международными соглашениями Российской Федерации с иностранными государствами о взаимном признании документов об образовании;
- Федеральным законом от 25.07.2002 г. (в редакции от 29.12.2022 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»);
- Федеральным законом от 18.07.2006 г. (в редакции от 14.07.2022 г.) № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

Сотрудники управления международного образования и международного факультета, в том числе подготовительного отделения для иностранных граждан международного факультета консультируют иностранных граждан о том, как подать документы на Процедуру признания иностранного образования через Федеральное государственное бюджетное учреждение «Главный государственный экспертный центр оценки образования» (ФГБУ «Главэкспертцентр») в случае если между Российской Федерацией и страной иностранного гражданина нет договора о взаимном признании документов об образовании.

После окончания обучения в ТГПУ им. Л.Н. Толстого выпускники, иностранные граждане, в случае отсутствия договора о взаимном признании документов об образовании между Россией и страной выпускника, проходят процедуру легализации (в консульском департаменте МИД России в соответствии с Административным регламентом, в Многофункциональных центрах предоставления госуслуг г. Москвы (МФЦ) или в Министерстве образования Тульской области (для отдельных стран)).

В 2022 г. обучающимся подготовительного отделения для иностранных граждан из Египта, Кот-Д'Ивуара, Йемена, Габона, Эритрии, Ганы сотрудниками управления международного образования была оказана помощь в прохождении процедуры признания иностранного образования.

Выпускникам 2021/2022 учебного года из Кот-Д'Ивуара, Тайланда, Гвинеи-Бисау была оказана помощь в прохождении процедуры легализации. Граждане Кот-Д'Ивуара и Гвинеи-Бисау проходили процедуру легализации в Министерстве образования Тульской области. Для оказания данной услуги в Министерством было запрошено подтверждение обучения иностранных граждан, в оперативном порядке были подготовлены ответы по каждому выпускнику.

4.2.5. Деятельность Университета по адаптации и интеграции иностранных обучающихся в социокультурном и образовательном пространстве Университета, региона, страны

Успешная социальная адаптация и интеграция иностранных учащихся невозможна без участия и заинтересованности принимающего Университета. В ТГПУ им. Л.Н. Толстого особое внимание в работе с иностранными студентами и учащимися уделяется задачам их адаптации и интеграции в социокультурном и образовательном пространстве вуза, региона и

страны; углублению знаний у иностранных учащихся по русскому языку, культуре, традициям народов РФ.

Деятельность Университета по адаптации и интеграции иностранных обучающихся в социокультурном и образовательном пространстве Университета, региона, страны направлена на адаптацию данной категории обучающихся к новой социокультурной и образовательной среде. Данный вид деятельности нацелен также на интеграцию, развитие гармонизации отношений, интернационального взаимодействия, оптимизация межнационального взаимодействия, формирование идеологии по противодействию распространению терроризма и экстремизма в молодежной и образовательной среде.

С иностранными обучающимися систематически проводились как групповые, так и индивидуальные беседы, и встречи, направленные на предотвращение экстремизма, терроризма, формирование положительного образа Российской Федерации, укрепление межнациональных взаимоотношений.

Осенью 2022 года на международном факультете было проведено повышение квалификации, направленное на подготовку волонтеров из числа студентов и преподавателей – граждан РФ, участвующих в социокультурной адаптации иностранных обучающихся.

Одной из сторон социокультурной адаптации иностранных обучающихся является их вовлеченность в ряд мероприятий не только патриотического, гражданского характера, но и в мероприятия, направленные на развитие творческих, интеллектуальных способностей. Так, студенты-иностранцы, обучающиеся на всех факультетах Университета, принимали участие в научных конференциях, круглых столах, в ряде мероприятий научно-популярного характера (встречи в библиотеке, съемки историко-культурного студенческого кино, выставки и др.).

Работа по успешному решению обозначенных задач осуществлялась на основе тесного и эффективного сотрудничества целого ряда структурных подразделений Университета с Центром по борьбе с экстремизмом УМВД России по Тульской области, региональным управлением по вопросам миграции УМВД России, с органами государственной власти и местного самоуправления региона, общественными организациями и национальными общественными объединениями (Тульское отделение общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России», областная правозащитная организация «Азиатское Содружество», Тульская региональная национальная общественная организация «Молдавский центр», Тульская региональная национальная общественная организация «Вьетнамское землячество», Тульское региональное отделение «Ассамблея народов России», Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз армян России» в Тульской области, ГУ ТО «Центр временного размещения соотечественников» и др.).

В Университете созданы общественные студенческие организации, клубы по интересам. Университет ежемесячно проводит целый ряд образовательных, культурно-просветительских, спортивных мероприятий либо участвует в подобных социально-ориентированных муниципальных, региональных, национальных и международных мероприятиях с целью осуществления планомерной деятельности по адаптации и интеграции иностранных обучающихся Университета по образовательным программам высшего образования в социокультурном и образовательном пространстве Университета, региона, страны. В отчетном году иностранные обучающиеся активно вовлекались в мероприятия вузовского, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 6. Перечень проведенных Университетом в 2022 году мероприятий с целью адаптации и интеграции иностранных учащихся в социокультурном и образовательном пространстве вуза

№	Название мероприятия	Ссылки на соц. сети и СМИ	Количество иностранных участников	Количество российских участников
1.	Конкурс лучших парней Университета «Живёт такой парень», 24.02.2022 г.	https://vk.com/dekanatmf?w=wall587584503_390%2Fall https://tsput.ru/news/news_university/128343/	10	3

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

2.	Турнир альтернативного спорта «Знание и сила», 24.03.2022 г.	https://vk.com/wall-42252967_15784	6	4
3.	Фестиваль «Россия: диалог народов – диалог культур», 13.04.2022 г.	https://vk.com/dekanatmf?w=wall587584503_430%2Fall	20	5
4.	X Международная научно-практическая конференция «Молодежь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности», 25 – 26 апреля 2022 г.	https://tsput.ru/news/news_university/129728/	10	4
5.	Международный студенческий форум «Моя страна. Моя семья. Моя культура», 28.04.2022 г.	https://tsput.ru/news/news_university/129853/	10	3
6.	Международный конкурс студенческих работ «Эпоха», 28 апреля – 25 мая 2022 г.	https://tsput.ru/news/news_university/130343/	4	1
7.	XIV Международная онлайн-олимпиада по русскому языку и культуре для иностранных учащихся «Русское слово», 23 мая – 7 июня 2022 г.	https://tsput.ru/news/news_university/130524/	10	0
8.	Выездная учеба студенческого актива по программе «Мы на своей земле, мы – дома!», 20 – 22 мая 2022 г.	https://tsput.ru/news/university_events/132070/	13	2
9.	Читательский марафон «Иностранные студенты читают «Азбуку» Толстого», 09.09.2022 г.	https://tsput.ru/news/news_university/131733/	14	1
10.	Спортивные соревнования с элементами ориентирования «Школа выживания для первокурсников», 30.09.2022 г.	https://tsput.ru/news/news_university/132069/	10	
11.	Культурно-просветительский проект «Время читать», 11.10.2022 г.	https://vk.com/wall-29938297_1394	14	1
12.	Международный конкурс студенческих творческих работ «Моя любимая книга», 29.11.2022 г.	https://tsput.ru/news/news_university/135232/	8	0

Таблица 7. Перечень мероприятий, в которых Университет принял участие в отчетном 2022 году с целью адаптации и интеграции иностранных учащихся в социокультурном и образовательном пространстве региона

№	Название мероприятия	Ссылки на соц. сети и СМИ	Количество иностранных участников	Количество российских участников
1.	Рождественские встречи в Доме - Музее В.В. Вересаева, 06.01.2022г.	https://vk.com/dekanatmf?w=wall587584503_352%2Fall	5	2
2.	Экскурсия в Музей Оборона Тулы, 25.01.2022 г.	https://vk.com/dekanatmf?w=wall587584503_358%2Fall	20	0
3.	«Масленица» в молодежном центре «Родина», 03.03.2022 г.	https://vk.com/dekanatmf?w=wall587584503_396%2Fall	9	1
4.	Молдавский фестиваль «Мэрцишор-приетение», 18.03.2022 г.	https://tsput.ru/faculties_and_departments/department_s/international_faculty/129015/	24	3
5.	День космонавтики в Модельной библиотеке №3 им. В.Ф. Руднева, 12.04.2022 г.	https://vk.com/wall-211898045_19	2	2
6.	«Туристические маршруты» «Больше, чем экскурсия», 24 мая - 8 июня 2022 г.	https://tsput.ru/news/news_university/130553/	45	0
7.	Межрегиональный фестиваль национальных культур «Страна в миниатюре», 12 июня 2022 г.	https://tsput.ru/news/news_university/130567/	2	1

8.	Фестиваль национальных игр «Бояре, а мы к вам пришли» на территории ремесленного двора «Добродей», 10.09.2022 г.	https://vk.com/wall-211898045_27	2	1
9.	Фестиваль «Национальный квартал» на территории городского пространства «Искра», 11.09.2022 г.	https://tspu.ru/news/news_university/131734/	5	2
10.	Фотовыставка «Этногалерея «Портрет нации»»	https://vk.com/inter_tspu?w=wall-211898045_68%2Fall https://tspu.ru/news/news_university/133416/	8	2
11.	День толерантности в МБОУ-лицей №2, 16.11.2022 г.	https://vk.com/inter_tspu?w=wall-211898045_105%2Fall	4	1
12.	Акция Центра временного размещения соотечественников на знание Конституции РФ, 16.11.2022 г.	https://vk.com/inter_tspu?w=wall-211898045_103%2Fall https://tspu.ru/news/news_university/133662/	15	1
13.	Фестиваль российских и иностранных студентов высших учебных заведений «Возьмёмся за руки, друзья!», 30.11.2022 г.	https://tspu.ru/news/news_university/134540/	42	5
14.	Фестиваль иностранных и российских студентов «Все флаги в гости к нам!», 30.11.2022 г.	https://vk.com/inter_tspu?w=wall-211898045_127%2Fall	15	2
15.	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню героев Отечества в ГУ ТО «Центр временного размещения соотечественников» 09.12.2022 г.	https://tspu.ru/news/news_university/134778/	3	0

Таблица 8. Перечень мероприятий, в которых Университет принял участие в отчетном 2022 году с целью адаптации и интеграции иностранных учащихся в социокультурном и образовательном пространстве страны и мира

№	Название мероприятия	Ссылки на соц. Сети и СМИ	Количество иностранных участников	Количество российских участников
1.	«Международная историческая школа для иностранных студентов, обучающихся в России», 22 – 27 мая 2022 г.	https://tspu.ru/rio/news/detail.php?ID=130870&title=III%20Международная%20историческая%20школа%20Российского%20исторического%20общества	4	2
2.	Международный межвузовский фестиваль «Беларусь и Россия: реализация молодежных инициатив», 24-25 мая 2022 г.	https://tspu.ru/news/news_university/130335/	28	0
3.	Первый этап Лиги ВУЗов и СУЗов «Молодёжь Москвы» международный союз КВН	https://vk.com/inter_tspu?w=wall-211898045_79%2Fall	4	1
4.	Всероссийский слёт межнациональных студенческих клубов, 9-11 декабря 2022 г.	https://tspu.ru/news/news_university/134789/	3	1

4.3. Обучение иностранных граждан на подготовительном отделении

ТГПУ им. Л.Н. Толстого ежегодно (с 2013 г.) принимает участие в конкурсе федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Конкурс проводится Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Заявка 2022г. успешно прошла конкурсный отбор, что дало Университету право продолжать обучать иностранных граждан в соответствии с квотами, установленными Постановлением Правительства Российской Федерации, в 2022-2023 уч. г.

Для привлечения иностранных учащихся ТГПУ им. Л.Н. Толстого регулярно принимает участие в международных выставках российского образования за рубежом, международных конгрессно-выставочных мероприятиях, проектах Федерального Агентства Россотрудничество, фонда «Русский мир» и других партнерских организаций. С целью привлечения иностранных обучающихся по договорам на оказание образовательных услуг ТГПУ им. Л.Н. Толстого сотрудничает с профессиональными агентами.

С 2015 г. представители ТГПУ им. Л.Н. Толстого входят в состав рабочей группы по координации работ подготовительных отделений, подготовительных факультетов федеральных государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Обучение на подготовительном отделении для иностранных граждан помогает слушателям достичь первого сертификационного уровня владения русским языком, обеспечивает необходимую базу для успешной коммуникации в условиях языковой среды и дальнейшего обучения по основным образовательным программам.

В отчетный период подготовка иностранных граждан на подготовительном отделении международного факультета велась по 5 профилям: Гуманитарный профиль (русский язык, литература, обществознание, история); Экономический профиль (русский язык, математика, история, обществознание); Естественнонаучный профиль (русский язык, математика, физика, химия); Медико-биологический профиль (русский язык, биология, физика, химия); Инженерно-технический и технологический профиль (русский язык, математика, информатика, физика).

Таблица 1. Распределение слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан международного факультета по профилям подготовки за счет средств бюджета РФ и на коммерческой основе

Профиль подготовки	бюджет	коммерция
Гуманитарный	4	4
Естественнонаучный	2	
Экономический	1	2
Медико-биологический	1	9
Инженерно-технический	2	4
Итого:	10	19
	29	

Соответственно, наиболее востребованным профилем подготовки являлся медико-биологический, традиционно слушатели планируют поступать на направления подготовки 31.05.01 Лечебное дело или 33.05.01 Фармация.

На подготовительном отделении для иностранных граждан Международного факультета в 2022 году, по состоянию на 29.12.22г. обучались 29 иностранных слушателей (в рамках квоты Минобрнауки РФ – 10 чел., на коммерческой основе – 19 чел.) из 12 стран мира. Все

обучающиеся находились на территории РФ и посещали занятия очно. По гуманитарному профилю – 8 чел.; по естественно-научному профилю – 2 чел.; по экономическому профилю – 3 чел.; по инженерно-техническому профилю – 6 чел.; по медико-биологическому профилю – 10 чел.

Таблица 2. Распределение слушателей подготовительного отделения для иностранных граждан МФ по странам

№	Страна	Количество слушателей
1.	Афганистан	8
2.	Египет	6
3.	Таджикистан	3
4.	Туркменистан	3
5.	Сирия	2
6.	Вьетнам	1
7.	Габон	1
8.	Гана	1
9.	Йемен	1
10.	Конго	1
11.	Сербия	1
12.	Эритрея	1
Итого:		29

Русский язык на подготовительном отделении для иностранных граждан можно изучать с любого уровня, начиная с нулевого. Продолжительность обучения – 1 учебный год. По окончании подготовительного факультета слушатели сдают экзамены. Успешно сдавшие выпускные экзамены получают сертификат с указанием результатов экзаменов.

Подготовку иностранных граждан в ТГПУ им. Л.Н. Толстого в 2022 году (2022-2023 уч.г.) вели 13 квалифицированных преподавателей Университета соответствующих кафедр: русского языка как иностранного; алгебры, математического анализа и геометрии; общей и теоретической физики (договор ГПХ); информатики и информационных технологий; химии; правовых дисциплин. Все преподаватели имеют многолетний опыт работы с иностранными гражданами, владеют современными инновационными технологиями. В их числе 5 кандидатов наук, 10 человек имеют удостоверение о повышении квалификации для работы с иностранными обучающимися.

В 2022-2023 учебном году на подготовительное отделение было распределено 15 иностранных граждан в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». На настоящий момент в соответствии с направлением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в Университет прибыли и зачислены на подготовительное отделение 10 человек. Из них 5 кандидатов не прибыло к месту обучения (1 – Аргентина, 1 – Афганистан, 1 – Джибути, 1 – Иран, 1 – Чад).

4.4. Взаимодействие Университета с зарубежными партнёрами

В целях развития и укрепления международной репутации ТГПУ им. Л.Н. Толстого процесс интернационализации как ключевой фактор его развития направлен на создание сети долгосрочных партнерских связей с зарубежными партнерами, в первую очередь, ведущими университетами различных стран и регионов. В связи с этим многолетний опыт Университета в сфере международного научно-образовательного сотрудничества подтверждает целесообразность создания и развития многоуровневой системы взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами, потребность работы с различными категориями участников сети сотрудничества для развития разных векторов международной коллаборации.

Университет в течение нескольких десятилетий активно развивает международное сотрудничество, уделяя внимание кооперации и взаимодействию с зарубежными

образовательными организациями, делаясь своими идеями и практическим опытом образовательной, научной и культурно-просветительской деятельности, используя международный опыт университетского образования. Университет сегодня является одним из ведущих педагогических вузов страны, который выстраивает новые концепции развития высшего педагогического образования и активно позиционирует себя в международном образовательном пространстве.

Международная образовательная деятельность в сотрудничестве с зарубежными партнерами, прежде всего, зарубежными вузами, в значительной степени зависит от складывающейся международной обстановки и политики Российской Федерации на международной арене.

Влияние современной геополитической обстановки на вузовскую международную деятельность обуславливает необходимость гибкой трансформации сформированной в течение целого ряда лет сети международного взаимодействия в сфере науки и образования, увеличения доли применения цифровых каналов коммуникации с зарубежными абитуриентами, студентами, аспирантами, учеными, партнерами в общем спектре международных коммуникаций, построения новых подходов к кооперации и сотрудничеству с зарубежными университетами. Так, в связи со сложившейся геополитической ситуацией Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022г. № 645 был регламентирован новый порядок заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами. В соответствии с Правилами подготовки и получения заключений, утверждёнными данным Постановлением, образовательные организации должны были до 1 сентября 2022 года получить заключения на заключенные ими до 1 июня 2021 года договоры.

В соответствии с указанным документом и с учётом данных перечня недружественных стран, утверждённых Распоряжением Правительства России от 5 марта 2022 года № 430, Университетом был произведён пересмотр действующих договоров о сотрудничестве, подготовлены и отправлены в Министерство просвещения России необходимые документы для получения заключений на договоры о сотрудничестве. Кроме того, были подготовлены проекты новых договоров о сотрудничестве с четырьмя иностранными организациями: Студенческим советом Белорусского государственного университета (г. Минск, Республика Беларусь), Могилёвским государственным областным институтом развития образования (г. Могилев, Республика Беларусь), ООО «Ци Мин Культура (Нанкин) Китая» (г. Нанкин, Китай), Бохтарским государственным университетом имени Носира Хусрава (г. Бохтар, Республика Таджикистан).

Таким образом, в настоящее время взаимодействие вуза с зарубежными партнерскими образовательными организациями осуществляется на основании 48 действующих договоров о сотрудничестве, успешно прошедших в отчётном году процедуру согласования в Министерстве просвещения Российской Федерации в соответствии с Правилами подготовки и получения заключений, предусмотренными частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации № 645 от 13 апреля 2022 года.

Принимая во внимание последние международные события и связанные с ними ограничительные меры со стороны западных стран в отношении образовательного и научного сотрудничества с Россией, Университет проводит работу по обновлению и актуализации партнерской сети в связи с постоянно изменяющейся ситуацией, необходимостью учитывать новые международные реалии, логистические, финансовые и другие препятствия.

Построение новых подходов к кооперации и сотрудничеству с зарубежными университетами предполагает подбор партнеров разных уровней, сфер интересов и компетенций, наполнение договоров о сотрудничестве практическим смыслом и реальной конкретной деятельностью, развитие перспективных связей в новых регионах. Работа по данному направлению включала, в том числе, формирование региональной образовательной сетевой повестки с международным участием в образовательной деятельности Университета. В следующей таблице представлена информация о договорах и соглашениях с зарубежными

организациями, на основе которых строились ключевые направления деятельности Университета в международной сфере в 2022 году.

Таблица 1. Договоры о сотрудничестве ТГПУ им. Л.Н. Толстого с зарубежными вузами, международными образовательными, общественными, профессиональными ассоциациями и организациями стран СНГ, Европы, Америки и Азии

№	Государство	Наименование организации	Основания для сотрудничества		
			Тип документа (Меморандум/Соглашение/Договор)	Дата подписания документа	Срок действия документа (Конкретная дата/Бессрочный)
1.	Азербайджанская Республика (Азербайджан)	Бакинский славянский университет	Договор о сотрудничестве	02.10.2013	бессрочный
2.	Азербайджанская Республика (Азербайджан)	Азербайджанский университет языков	Договор о сотрудничестве	11.05.2021	бессрочный
3.	Республика Беларусь (Беларусь)	Барановичский государственный университет	Договор о сотрудничестве	15.04.2021	бессрочный
4.	Республика Беларусь (Беларусь)	Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка	Договор о сотрудничестве	17.02.2021	бессрочный
5.	Республика Беларусь (Беларусь)	Белорусский государственный университет	Договор о сотрудничестве	04.10.2008	бессрочный
6.	Республика Беларусь (Беларусь)	Студенческий Совет Белорусского государственного университета	Соглашение о сотрудничестве	10.08.2022	2024
7.	Республика Беларусь (Беларусь)	Белорусско-Российский университет	Договор о сотрудничестве	09.03.2021	бессрочный
8.	Республика Беларусь (Беларусь)	Брестский государственный университет им. А.С Пушкина	Договор о сотрудничестве	24.03.2021	бессрочный
9.	Республика Беларусь (Беларусь)	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова	Договор о сотрудничестве	17.03.2021	бессрочный
10.	Республика Беларусь (Беларусь)	Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины	Договор о сотрудничестве	30.01.2020	2025
11.	Республика Беларусь (Беларусь)	Гродненский областной институт развития образования	Договор о сотрудничестве	12.01.2016	бессрочный
12.	Республика Беларусь (Беларусь)	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	Договор о сотрудничестве	05.04.2007	бессрочный
13.	Республика Беларусь (Беларусь)	Минский государственный лингвистический университет	Договор о сотрудничестве	18.03.2021	бессрочный
14.	Республика Беларусь (Беларусь)	Минский областной институт развития образования	Договор о сотрудничестве	12.05.2021	бессрочный

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

15.	Республика Беларусь (Беларусь)	Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина	Договор о сотрудничестве	08.04.2009	бессрочный
16.	Республика Беларусь (Беларусь)	Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова	Договор о сотрудничестве	04.07.2010	бессрочный
17.	Республика Беларусь (Беларусь)	Учреждение образования «Могилёвский государственный областной институт развития образования»	Договор о сотрудничестве	01.08.2022	2027
18.	Республика Беларусь (Беларусь)	Полоцкий государственный университет	Договор о сотрудничестве	28.03.2014	бессрочный
19.	Вьетнам (СРВ)	Хошиминский государственный педагогический университет	Договор о сотрудничестве	27.02.2019	Автоматическая пролонгация
20.	Вьетнам (СРВ)	Данангский университет	Договор о сотрудничестве	20.07.2015	Автоматическая пролонгация
21.	Республика Иран (Иран)	Ассоциация русского языка и литературы (Иран)	Соглашение о сотрудничестве	02.12.2014	бессрочный
22.	Республика Казахстан (Казахстан)	Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов	Договор о сотрудничестве	11.03.2014	бессрочный
23.	Республика Казахстан (Казахстан)	Южно-Казахстанский государственный педагогический университет	Договор о сотрудничестве	21.01.2014	бессрочный
24.	Республика Казахстан (Казахстан)	Южно-Казахстанский гуманитарный институт им. М. Сапарбаева (г. Шымкент)	Договор о сотрудничестве	21.01.2014	бессрочный
25.	Республика Казахстан (Казахстан)	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзов	Договор о сотрудничестве	22.01.2014	бессрочный
26.	Республика Казахстан (Казахстан)	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	Договор о сотрудничестве	21.12.2015	бессрочный
27.	Республика Киргизия	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	Договор о сотрудничестве	07.04.2012	бессрочный
28.	Республика Киргизия	Кыргызско-Российский Славянский университет (г. Бишкек)	Соглашение о сотрудничестве	30.07.2003	бессрочный
29.	Киргизская Республика (Киргизия)	Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева	Договор о сотрудничестве	23.04.2021	бессрочный

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

30.	Республика Киргизия	Ошский государственный университет	Договор о сотрудничестве	13.05.2021	бессрочный
31.	Китайская Народная Республика (Китай)	Институт иностранных языков Северо-восточного педагогического университета (г. Чаньчунь)	Договор о сотрудничестве	03.10.2008	бессрочный
32.	Китайская Народная Республика (Китай)	Нейцзянский педагогический университет	Меморандум о взаимопонимании	07.06.2018	бессрочный
33.	Китайская Народная Республика (Китай)	ООО «Ци Мин Культура (Нанкин) Китая»	Договор о сотрудничестве	07.10.2022	07.10.2027
34.	Республика Колумбия (Колумбия)	Университет «Санто Томас»	Договор о сотрудничестве	22.01.2013	бессрочный
35.	Монголия	Монгольский государственный университет образования	Договор о сотрудничестве	04.10.2011	бессрочный
36.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Академия образования Таджикистана	Договор о сотрудничестве	06.04.2013	бессрочный
37.	Республика Таджикистан	ГОУ «Бохтарский государственный университет им. Носира Хусрава»	Соглашение о сотрудничестве	11.10.2022	11.10.2027
38.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Российско-Таджикский (славянский) университет	Договор о сотрудничестве	06.04.2013	бессрочный
39.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни	Договор о сотрудничестве	18.11.2011	автоматическая пролонгация
40.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Таджикский национальный университет	Договор о сотрудничестве	14.12.2011	автоматическая пролонгация
41.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Дангаринский государственный университет	Договор о сотрудничестве	20.11.2014	2024
42.	Республика Таджикистан (Таджикистан)	Центр международных программ Министерства образования Республики Таджикистан	Соглашение о сотрудничестве	15.02.2019	автоматическая пролонгация
43.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Бухарский государственный университет	Договор о сотрудничестве	18.12.2013	бессрочный
44.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами	Договор о сотрудничестве	18.10.2018	бессрочный
45.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Джизакский государственный педагогический университет им. А Кадырий	Договор о сотрудничестве	18.10.2018	бессрочный

46.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека	Договор о сотрудничестве	09.09.2013	бессрочный
47.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Самаркандский государственный университет им. А. Навои	Договор о сотрудничестве	13.01.2013	бессрочный
48.	Республика Узбекистан (Узбекистан)	Джизакский филиал Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека	Договор о сотрудничестве	18.02.2021	бессрочный

Важными ресурсами для продолжения взаимодействия с зарубежными вузами остаются аспекты, привлекающие иностранных партнеров к созданию консорциумов с Университетом и участию в совместных проектах, в том числе реализуемых во взаимодействии с российскими образовательными, общественными, профессиональными, коммерческими, некоммерческими организациями и ассоциациями. Взаимодействие Университета с российскими организациями различных уровней и направлений в сфере международного сотрудничества рассматривается Университетом как важный вектор развития, усиливающий статусность и привлекательность вуза для зарубежных партнеров.

Университет является членом Евразийской ассоциации педагогических университетов (ЕАПУ), Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).

Взаимодействие Университета в отчетный период в международной сфере с российскими образовательными, общественными, профессиональными организациями, ассоциациями, программами, федеральными органами исполнительной власти осуществлялось на основе 17 соглашений и договоров.

Таблица 2. Договоры о сотрудничестве ТГПУ им. Л.Н. Толстого с российскими образовательными, общественными, профессиональными, коммерческими, некоммерческими организациями и ассоциациями в сфере международной деятельности

№	Государство	Наименование организации	Основания для сотрудничества		
			Тип документа (Меморандум/Соглашение/Договор)	Дата подписания документа	Срок действия документа (Конкретная дата/Бессрочный)
1.	Российская Федерация	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)	Соглашение о сотрудничестве	10.06.2013	бессрочный
2.	Российская Федерация	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	Соглашение о сотрудничестве	16.12.2015	бессрочный
3.	Российская Федерация	Тульское региональное отделение «Общероссийская общественная	Договор о сотрудничестве	13.06.2017	12.06.2023

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

		организация «Ассамблея народов России»			
4.	Российская Федерация	Представительство Россотрудничества в ФРГ (Российский дом науки и культуры в Берлине)	Договор о сотрудничестве	17.11.2017	бессрочный
5.	Российская Федерация	Общество с ограниченной ответственностью «Агентство по сотрудничеству в образовании»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранцев на обучение по образовательным программам	11.11.2019	бессрочный
6.	Российская Федерация	ООО «Глобал Эдюкейшн»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранцев на обучение по образовательным программам	03.10.2019	31.12.2024
7.	Российская Федерация	Общество с ограниченной ответственностью «Восточный союз»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранцев на обучение по образовательным программам	08.01.2019	31.12.2023
8.	Российская Федерация	ООО «Ассоциация Гуманитарного Сотрудничества»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранцев на обучение по образовательным программам	15.11.2019	бессрочно
9.	Российская Федерация	Общество с ограниченной ответственностью «Русский образовательный центр»	Агентский договор	03.02.2020	бессрочно
10.	Российская Федерация	ООО «Визовый центр – Белгород»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранцев на обучение по образовательным программам	15.05.2020	до полного исполнения сторонами своих обязательств по Договору
11.	Российская Федерация	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	Договор об организации включенного обучения по дистанционным образовательным модулям	26.10.2020	26.10.2022

12.	Российская Федерация	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН)	Договор об организации включенного обучения по дистанционным образовательным модулям	2021	2023
13.	Российская Федерация	Нижегородская региональная культурно-просветительская общественная организация «Альянс-Франсез – Нижний Новгород»	Договор на оказание информационных (консультационных) услуг	10.01.2022	30.12.2022
14.	Российская Федерация	Русско-китайский фонд развития культуры нового Шёлкового пути	Договор о сотрудничестве	14.06.2022	14.06.2027 с автоматической пролонгацией
15.	Российская Федерация	Общество с ограниченной ответственностью «Кинг»	Договор о сотрудничестве	08.07.2022	08.07.2027 с автоматической пролонгацией
16.	Российская Федерация	Общество с ограниченной ответственностью «АСМАРАЛ»	Договор об оказании услуг по привлечению иностранных граждан на обучение по образовательным программам	07.09.2022	до полного исполнения сторонами своих обязательств по Договору
17.	Российская Федерация	ГУ ТО «Центр временного размещения соотечественников»	Оглашение о сотрудничестве	21.12.2022	31.12.2023

4.4.1. Реализация программ международной академической мобильности научно-педагогических работников Университета

В отчётном году в рамках международного образовательного проекта «Комплекс краткосрочных и долгосрочных программ академической мобильности» с участием научно-педагогических работников ТГПУ им. Л.Н. Толстого реализовано 3 мероприятия научно-образовательного характера в Республике Беларусь и Кыргызской Республике. Программы академической мобильности были выполнены в том числе на базе двух вузов-партнёров Университета: Барановичского государственного университета (г. Барановичи, Республика Беларусь), Витебского государственного университета им. П.М. Машерова (г. Витебск, Республика Беларусь).

«Иссык-Кульский форум» – международный неправительственный форум интеллектуалов, созданный в СССР по инициативе киргизского писателя Чингиза Айтматова в октябре 1986 года. В настоящее время данный международный неправительственный форум возобновляет свою работу в Кыргызской Республике.

На основании межвузовского договора о сотрудничестве с Барановичским государственным университетом и в рамках реализации государственной программы Белоруссии «Образование и молодёжная политика» на 2021-2025 годы доктором педагогических наук, профессором И.Л. Федотенко были проведены открытые лекции для преподавателей и студентов белорусского вуза-партнёра по государственной программе «Приглашённый профессор». Государственная программа «Приглашённый профессор» реализуется в рамках Государственной программы «Образование и молодёжная политика» на 2021-2025 годы, которая направлена на комплексное решение актуальных задач развития всех

уровней образования, в том числе развитие основного (дошкольного, общего среднего, специального, профессионально-технического, среднего специального и высшего) уровня образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых, а также на совершенствование молодежной политики.

Целями настоящей Государственной программы являются повышение качества и доступности образования в соответствии с потребностями инновационной экономики, требованиями информационного общества, образовательными запросами граждан, развитие потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность.

В Республике Беларусь в рамках Государственной программы за счет денежных средств республиканского бюджета реализуются мероприятия, направленные на дальнейшую интернационализацию высшего образования, наращивание экспорта образовательных услуг, повышение конкурентоспособности и престижности профессиональной подготовки в учреждениях высшего образования страны. Одним из таких мероприятий является привлечение ведущих специалистов, в том числе иностранных, для чтения лекций в учреждениях высшего образования с учетом инновационных достижений в соответствующих областях знаний.

«Машеровские чтения» являются международной научно-практической конференцией студентов, аспирантов и молодых ученых, которая традиционно проводится в г. Витебске, на базе ВГУ им. П.М. Машерова, вуза-партнера ГГПУ им. Л.Н. Толстого. 20 – 22 октября 2022 г. были проведены XVI Машеровские чтения, в которых очное участие приняла молодой исследователь ГГПУ им. Л.Н. Толстого.

Таблица 3. Мероприятия международного образовательного проекта «Комплекс краткосрочных и долгосрочных программ академической мобильности», реализованного в 2022 г.

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Страна партнерской организации/участники
1.	«Международный молодежный форум молодых интеллектуалов» (Иссык-Кульский форум), посвященный Году народного творчества и культурного наследия	19-24 июня 2022г.	Кыргызская Республика
2.	Проведение лекционных занятий на тему: «Вопросы подготовки учителя в высшей школе», «Модернизация психолого-педагогического образования» для ППС факультета педагогики и психологии и студентов специальности «Обслуживающий труд и изобразительное искусство» в рамках реализации государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы	20-21 октября 2022г.	Барановичский государственный университет (г. Барановичи, Республика Беларусь)
3.	Участие в Международной конференции «XVI Машеровские чтения» 20-22 октября 2022г.	20-22 октября 2022г.	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (г. Витебск, Республика Беларусь)

4.4.2. Направление на обучение студентов Университета за рубеж в рамках международных образовательных программ, межвузовского сотрудничества, для участия в международных спортивных соревнованиях

Несмотря на сложную геополитическую ситуацию, а также неблагоприятную эпидемиологическую обстановку в мире, в 2022 года вузом были реализованы 3 программы студенческой академической мобильности в трёх странах: ФРГ, Словацкой Республике, Республике Беларусь.

В весеннем семестре 2022 года студенты Университета выезжали для обучения по различным образовательным программам в Федеративную Республику Германия, Словацкую Республику, где были реализованы две долгосрочные программы академической мобильности: образовательная программа международной мобильности федеральных земель ФРГ «Баден-Вюртемберг-Штифтунг» в Дуальной Высшей Школе (г. Баден-Вюртемберг, ФРГ)

и национально-стипендиальная программа Словацкой Республики на базе Экономического университета в Братиславе (Словацкая Республика).

В рамках межвузовского плана сотрудничества студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого были направлены в Барановичский государственный университет, вуз-партнер Университета, для участия в Международном молодежном форуме «Я ГОВОРИЮ «ДА».

Выезд студентов в зарубежные страны для участия в международных спортивных соревнованиях в отчётном году не осуществлялся. Информация о направлении студентов Университета за рубеж представлена в таблице ниже.

Таблица 4. Направление на обучение студентов Университета за рубеж в рамках международных образовательных программ, межвузовского сотрудничества в 2022 г.

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Страна партнерской организации/участники
1.	Обучение в Дуальной Высшей Школе по программе академического обмена в течение весеннего семестра 2022 г.	весенний семестр 2022 г.	Дуальная Высшая Школа (г. Баден-Вюртемберг, ФРГ) 1 студент факультета иностранных языков
2.	Обучение в Экономическом университете в Братиславе по программе академического обмена в течение весеннего семестра 2022 г.	весенний семестр 2022 г.	Экономический университет в Братиславе (Словацкая Республика) 1 студент факультета технологий и бизнеса
3.	Международный молодежный форум «Я ГОВОРИЮ «ДА»	4-8 мая 2022 г.	Барановичский государственный университет (г. Барановичи, Республика Беларусь)

4.4.3. Реализация комплекса творческих, образовательных и социально-гуманитарных проектов с участием российских и зарубежных университетов, организаций социальной сферы в целях развития международного, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в студенческой среде

Международные образовательные проекты, один из эффективных инструментов развития образовательной, научной и инновационной деятельности Университета, обусловленный их нацеленностью на разработку конечного продукта для российских или иностранных потребителей с привлечением иностранных партнеров и/или зарубежных ресурсов. В силу этого, в процессе осуществления программ международного сотрудничества Университета с зарубежными и российскими партнерами ежегодно реализуется целый комплекс международных образовательных проектов, направленных на решение вузовских целей и задач по укреплению авторитета ТГПУ им. Л.Н. Толстого в области российского и международного образования.

Данные международные образовательные проекты направлены на решение приоритетных задач в сфере реализации совместных образовательных программ в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования. Целый комплекс международных образовательных проектов в целях развития международного, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в студенческой среде реализуется посредством проведения в различных форматах и формах, в том числе через проведение комплексных международных мероприятий образовательного, информационного, культурно-просветительского характера среди иностранных граждан и соотечественников за рубежом.

В отчётный период Университетом был реализован комплекс творческих, образовательных и социально-гуманитарных проектов во взаимодействии с российскими и зарубежными университетами Азербайджана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Киргизии, Китая, Вьетнама, а также организаций социальной сферы.

Во взаимодействии с Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова, Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь) и отделением Российского исторического общества в Тульской области был осуществлен проект «История Победы». В период апреля-июня 2022 года была подготовлена и успешно проведена Международная студенческая интернет-олимпиада «История Победы» с целью содействия

повышению уровня исторических знаний студентов об истории Великой Отечественной войны (1941-1945гг.), продвижения достоверных научных знаний о событиях Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) и содействия воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому, патриотизма, основанного на знании и понимании исторического процесса. В Олимпиаде приняли участие 707 учащихся 48 образовательных российских и белорусских организаций.

По инициативе Барановичского государственного университета проведён совместный межвузовский фестиваль «Беларусь и Россия: реализация молодёжных инициатив», приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры.

Организована международная онлайн-олимпиада по русскому языку и культуре для иностранных учащихся «Русское слово», в которой приняли участие 83 человека из 23 стран мира.

В 2022 году получили дальнейший импульс проекты, разработанные и реализованные на базе Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Информация о данных проектах представлена в разделе, посвященном деятельности Университета по продвижению русского языка в стране и за рубежом.

Таблица 5. Участие Университета в реализации международных творческих, образовательных и социально-гуманитарных образовательных проектов во взаимодействии с зарубежными и российскими партнерами

№	Мероприятие	Сроки реализации	Страна партнерской организации/участники
1.	Международный образовательный проект «Единство в многообразии»	01.04.22-29.11.22	Вузы-партнеры ТГПУ им. Л.Н. Толстого из Республики Беларусь, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Республики Казахстан
2.	Международный образовательный проект «История Победы»	30.04.22-22.06.22	Барановичский государственный университет, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Республика Беларусь)
3.	Международный образовательный проект «Открытое образование на русском языке для всех!» (Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)	25.03.22-20.06.22	Вузы-партнёры ТГПУ им. Л.Н. Толстого, учащиеся зарубежных средних, средне-профессиональных и высших образовательных учреждений стран СНГ
4.	Международный образовательный проект «Открытое образование: русский язык и компетенции для современного мира» (Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)	06.09.22-31.12.22	Вузы-партнёры ТГПУ им. Л.Н. Толстого, учащиеся зарубежных средних, средне-профессиональных и высших образовательных учреждений стран СНГ
5.	Онлайн-школа «Университетские смены»	03.10.22-30.04.23	Школьники старших классов из ЛНР и ДНР – участники пилотного проекта Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ «Университетские смены»
6.	Региональный конкурс видеороликов на английском языке «ITravel. Russia: My Homeland Crafts and Culture» в рамках всероссийского проекта «ITravel: Russia» с участием российских и иностранных студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого	январь-апрель 2022	Конкурс объявлен Национальной ассоциацией преподавателей английского языка (NATE Russia), ТГПУ им. Л.Н. Толстого - организатор проведения мероприятия
7.	III Международная историческая школа	22.05.2022-27.05.2022	Российское историческое общество, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации, Правительство Тульской области, Тульский государственный университет
8.	XIV Международная онлайн-олимпиада «Русское слово» для иностранных граждан, приуроченная к международному	май-июнь 2022	Слушатели подготовительных отделений вузов России, студенты и магистранты вузов России и зарубежных государств.

	Дню русского языка		
9.	Межвузовский фестиваль «Беларусь и Россия: реализация молодежных инициатив», приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры	24.05.2020-25.05.2022	Барановичский государственный университет (г. Барановичи, Республика Беларусь)
10.	Международный образовательный проект «Международная молодежная акция «Экологический диктант #JeSuisEco», организованный на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого и приуроченный ко Всемирному дню охраны окружающей среды	01.06.2022-08.06.2022	Гимназии № 11 и № 30 г. Тулы, гимназия № 19 г. Калуги, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.
11.	Международный образовательно-просветительский проект «Иностранные студенты читают русскую классику»	09.11.2022	Модельная библиотека № 3 им. В.Ф. Руднева
12.	Международный просветительно-воспитательный проект «Фестиваль народов и культур «Возьмемся за руки, друзья!»»	30.11.2022	Иностранные студенты учебных заведений Тулы и Тульской области

Многие из реализованных в отчётном году проектов проводились в смешанном формате, что позволяло привлечь к участию как студентов зарубежных образовательных организаций, так и российских и иностранных студентов, обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого и в других российских образовательных учреждениях. Так, в рамках международного образовательного проекта «Единство в многообразии» реализовано 4 мероприятия, к участию в которых были привлечены представители 12 высших учебных заведений Республики Беларусь, Республики Таджикистан, Китайской Народной Республики, Республики Узбекистан, Республики Сербии. В реализации проекта также участвовали российские и иностранные обучающиеся ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Таблица 6. Мероприятия международного образовательного проекта «Единство в многообразии»

№	Мероприятие	Сроки реализации	Страна партнерской организации/участники
1.	Международная научно-практическая конференция «Молодежь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	25.04.2022-26.04.2022	Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь), Таджикский государственный институт языков им. С. Улугзода (Республики Таджикистан), Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина (Республика Беларусь), Китайский нефтяной университет (КНР), ГУО «Средняя школа № 3 г. Островца» (Республика Беларусь), Минский государственный лингвистический университет (Республика Беларусь), Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка (Республика Беларусь), Джизакский государственный педагогический университет им. А. Кадыри (Республика Узбекистан), Таджикский национальный университет (Республика Таджикистан), Пекинский университет иностранных языков (КНР), Самаркандский государственный университет им. Шарофа Рашидова (Республика Узбекистан), Витебский Государственный Университет им. П.М. Машерова (Республика Беларусь)
2.	Студенческий форум «Моя страна. Моя семья. Моя культура».	28.04.2022	Участники из 6 зарубежных стран
3.	Конкурс студенческих творческих	01.06.2022	Белорусский государственный университет

	работ «Эпоха»		(Республика Беларусь), Белорусский государственный университет транспорта (Республика Беларусь), Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (Республика Беларусь), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан), Нови-Садский университет (Республика Сербия)
4.	Международный фестиваль «Моя любимая детская книга»	24.10.2022-29.11.2022	ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс» (РФ) Участники из зарубежных стран

4.4.4. Реализация международного образовательного проекта «Университетские смены» в 2022 году

В 2022 году важной частью деятельности Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого стало функционирование онлайн-школы «Университетские смены».

Онлайн-школа «Университетские смены» является продолжением пилотного проекта Министерства просвещения и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «Университетские профильные образовательные смены», который стартовал летом 2022 года в ведущих университетах страны.

В период с июня по сентябрь в проекте приняли участие 15 937 детей с территорий Донецкой и Луганской народных республик, а также из Херсонской, Запорожской и Харьковской областей.

Для выполнения работ по проекту «Онлайн-школа «Университетские смены» приказом ректора Университета № 1424 от 06.09.2022 г. была сформирована рабочая группа, в состав которой вошли администраторы проекта, исполнители в части технического и информационного сопровождения проекта, преподаватели онлайн-школы.

Проект «Онлайн-школа «Университетские смены» реализуется на базе Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Период реализации проекта: 6 сентября 2022 г. – 15 мая 2023 г.

В настоящее время онлайн-обучение по 7 углубленным дистанционным образовательным программам проходят школьники в количестве 21 человека, проживающие на территориях Донецкой и Луганской народных республик.

Таблица 7. Онлайн-школа «Университетские смены»

№	Название курса	Дата реализации	Количество участников
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «математика»	03.10.2022- по настоящее время	15
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «химия»	03.10.2022- по настоящее время	5
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «биология»	03.10.2022- по настоящее время	8
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «русский язык»	03.10.2022- по настоящее время	13
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «английский язык»	03.10.2022- по настоящее время	8
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «история»	03.10.2022- по настоящее время	5
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «обществознание»	03.10.2022- по настоящее время	11

4.4.5. Продвижение дополнительных образовательных программ на иностранных языках

Развитие поликультурной среды Университета с целью формирования международных компетенций обучающихся вуза – одна из приоритетных задач, стоящих перед ТГПУ

им. Л.Н. Толстого, решаемых на основе продвижения дополнительных образовательных программ на иностранных языках. В 2022 году на базе Центра языков и культур ТГПУ им. Л.Н. Толстого было реализовано 10 групповых и индивидуальных программ дополнительного образования по иностранным языкам (русский язык как иностранный, китайский язык, английский язык, испанский язык, итальянский язык). В 2022 – 2023 учебном году была организована новая дополнительная образовательная программа «Китайский язык», которая реализуется на двух уровнях: HSK-1 (2 ступени) и HSK-2 (4 ступени).

Деятельность Центра языков и культур ТГПУ им. Л.Н. Толстого по продвижению дополнительных образовательных программ на иностранных языках способствовала формированию и последующему развитию международных компетенций слушателей Центра, содействовала позиционированию Университета в качестве провайдера высококачественных дополнительных образовательных программ на иностранных языках на уровне региона.

В работе Центра традиционно принимают участие иностранные граждане, преподающие изучаемые слушателями Центра иностранные языки.

Таблица 8. Обучение студентов и выпускников Университета по программам дополнительного образования (языковые курсы) на базе Центра языков и культур ТГПУ им. Л.Н. Толстого

№	Название дополнительной образовательной программы, реализованной на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Даты осуществления дополнительной образовательной программы на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Количество ак.ч. / количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительной образовательным программам
1.	Программа дополнительного образования «Современный русский язык: практикоориентированный курс»	10.01.2022-18.03.2022	300 ак.ч. / 1
2.	Программа дополнительного образования «Итальянский язык»	16.02.2022-12.04.2022	16 ак.ч. / 3
3.	Программа дополнительного образования «Русский язык как иностранный»	22.03.2022-13.01.2023	16 ак.ч. / 4
4.	Программа дополнительного образования «Английский язык»	10.01.2022-30.09.2022	32 ак.ч. / 2
5.	Программа дополнительного образования «Китайский язык (HSK 1. Ступень 1)»	12.09.2022-30.12.2022	16 ак.ч. / 24
6.	Программа дополнительного образования «Китайский язык (HSK 1. Ступень 2)»	12.09.2022-30.12.2022	16 ак.ч. / 14
7.	Программа дополнительного образования «Китайский язык (HSK 2. Ступень 1)»	12.09.2022-30.12.2022	16 ак.ч. / 8
8.	Программа дополнительного образования «Китайский язык (HSK 1. Ступень 1)»	21.10.2022-15.12.2022	16 ак.ч. / 1
9.	Программа дополнительного образования «Английский язык»	03.11.2022-30.12.2022	16 ак.ч. / 1
10.	Программа дополнительного образования «Испанский язык»	03.11.2022-27.12.2022	16 ак.ч. / 3

4.4.6. Реализация мероприятий по проведению экзаменов на получение международных дипломов

Одним из направлений деятельности Университета в его взаимодействии с зарубежными научными, научно-образовательными, образовательными организациями/зарубежными странами в социальной сфере является функционирование ТГПУ им. Л.Н. Толстого в качестве регионального центра по организации и проведению экзаменов на дипломы DELF-DALF в Тульском и Калужском регионе.

На базе Университета с 2008 года действует единственный в Тульском регионе авторизованный центр по приему экзаменов по французскому языку на уровни A1-C1. Начиная с 2018 года Французский институт в России как национальный оператор координации деятельности всех центров в России предоставил ТГПУ им. Л.Н. Толстого право организации и проведения экзаменов на дипломы DELF-DALF в Калужском регионе.

Отчет по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования за 2022 год

Сформировано две команды экспертов: на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого и на базе КГУ им. К.Э. Циолковского. Эксперты в Калуге традиционно принимают экзамены в Калужском регионе, на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого организовываются сессии для всех желающих.

Ежегодно среди кандидатов, подающих заявки на прохождение экзамена, жители не только г. Тулы, Тульского и Калужского регионов (Калуга, Обнинск), но и других регионов России. В 2022 г. кандидатами на получение международных дипломов стали жители г. Москвы и Московской области (Химки, Фрязино), г. Санкт-Петербурга, г. Смоленска и Смоленской области (Сафоново, Рославль) и г. Орла.

Координирует данный вид деятельности единственный в регионе эксперт Международного центра педагогических исследований – Агентства «Франс. Эдюкасьон. Интернасьональ» (г. Севр, Франция), имеющий право обучать тесторов для организации и проведения экзаменов.

В 2022 году экзамен на получение диплома по французскому языку DELF-DALF прошли 105 человек, из них успешно сдали и получили диплом – 95 человек. Результаты успешной сдачи экзаменов (90,5 %) свидетельствуют о серьезной подготовке кандидатов, о знании формата экзамена и адекватной оценке своего уровня владения французским языком. Наибольшее количество успешных сдач показали кандидаты уровней А1 и С1 (100 %), затем следуют по убывающей кандидаты уровней В1, А2 и В2 (с наименьшим количеством успешных сдач – 85 %).

По сравнению с прошлым периодом, который характеризовался снижением числа кандидатов в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, прирост кандидатов составил 115%. Традиционно наиболее популярными являются экзамены на дипломы уровня В2, которые необходимы для поступления в высшие учебные заведения Франции.

Таблица 9. Результаты проведения экзаменов по французскому языку на дипломы DELF-DALF на базе Центра языков и культур ТГПУ им. Л.Н. Толстого в 2022 году

Тестовая сессия	Уровень диплома				
	A1.1/A1	A2	B1	B2	C1
Март взрослые (старше 18 лет)	0	0	1	11	1
Март юниоры (школьники 5-11 классов)	0	0	2	5	-
Апрель прим (школьники 1-4 классов)	16	13	-	-	-
Май взрослые (старше 18 лет)	0	0	1	4	5
Май юниоры (школьники 5-11 классов)	1	10	11	8	-
Ноябрь юниоры (школьники 5-11 классов)	1	4	0	4	-
Декабрь взрослые (старше 18 лет)	0	1	1	2	3
Итого:	18	28	16	34	9

4.5. Участие Университета в международных образовательных и научных программах и мероприятиях

Участие научно-педагогических работников ТГПУ им. Л.Н. Толстого в международных образовательных и научных программах и мероприятиях в отчетный период было направлено на продвижение Университета в научно-исследовательской и образовательной повестке зарубежных стран, в том числе в странах СНГ и позиционирование вуза в качестве провайдера высококачественных образовательных программ. Одной из форм данного направления стало участие преподавателей, студентов, аспирантов, научных сотрудников вуза в зарубежных международных конференциях.

4.5.1. Взаимодействие Университета в сфере образования и науки с зарубежными вузами, международными, зарубежными, российскими образовательными, общественными, коммерческими, некоммерческими, профессиональными организациями, ассоциациями, программами, федеральными органами исполнительной власти

Деятельность Университета по взаимодействию с зарубежными партнерами в сфере науки, образования и инноваций рассматривается в контексте принятого в высшем образовании России подхода к данному направлению развития вуза как средству интеграции российской науки в мировое научное пространство с учетом национальных интересов Российской Федерации и как значимому фактору глобального общественного развития, направленному на развитие науки и решение проблем общемирового масштаба.

Основанием для оценки эффективности вузовской международной деятельности являются мониторинги Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.10.2022г. № МН-7/5796, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.09.2022 г. № МН-7/4971, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2022 г. № МН-12/1451, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2022 г. № МН-7/3583, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2022 г. № МН-12/589, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2022 г. № МН-7/2120, письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.03.2022 г. № МН-12/481); мониторинги Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 08-1842, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.06.2022 г. № 08-961, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2022 г. № 08-970).

В реализации международных образовательных и научных мероприятий в отчетный период Университет осуществлял взаимодействие с зарубежными представительствами Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству «Россотрудничество», региональными министерствами культуры, образования и молодежной политики.

В 2022 году в консорциуме из 6 зарубежных и российских вузов реализован проект «Партнёрский научно-образовательный трек», инициированный зарубежным вузом-партнером, Барановичским государственным университетом (г. Барановичи, Республика Беларусь), в ходе которого успешно осуществлен целый ряд мероприятий. Реализация проекта «Партнёрский научно-образовательный трек» включала совместную разработку и реализацию на площадках вузов-партнёров, ТГПУ им. Л.Н. Толстого и БарГУ, двух дополнительных общеразвивающих программ; разработку и внедрение в практику инновационной технологии научно-образовательной деятельности. На основе данной технологии в отчетный период 6 вузов-партнёров было прочитано около 100 лекций по 5 научно-образовательным трекам, участниками которых стали 31 научно-педагогический работник российского университета и 393 студента ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

В консорциуме с другим зарубежным вузом-партнером ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Таджикским национальным университетом (Республика Таджикистан) в отчетный период осуществлялась работа по двум научно-образовательным проектам: проекту по проведению совместных научных исследований по направлению «Создание новых биологически активных веществ и фармпрепаратов», реализуемому в рамках стратегического проекта «Экология и перспективные биохимические технологии» и направленному на разработку и внедрение методов получения новых фармацевтических субстанций, и проекту по написанию совместного национально ориентированного учебно-методического пособия для студентов высших учебных заведений Республики Таджикистан, изучающих русский язык.

Участниками данных международных консорциумов сформировано единое пространство для организации научно-образовательного сотрудничества, обмена опытом и обсуждения результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности. С целью реализации совместных проектов были привлечены высокопрофессиональные специалисты.

В результате обмена лучшими практиками высшего образования в течение отчетного периода с 17 зарубежными образовательными организациями-партнерами в 9 совместно организованных международных научно-образовательных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы, международная психологическая школа) приняли участие более 740 иностранных граждан.

4.5.2. Реализация международных образовательных проектов в рамках межвузовского сотрудничества, осуществление сотрудничества с международными, зарубежными, российскими образовательными, общественными, коммерческими, некоммерческими, профессиональными организациями, ассоциациями, программами, федеральными органами исполнительной власти

Международные образовательные проекты являются одним из эффективных инструментов развития образовательной, научной и инновационной деятельности Университета в силу их нацеленности на разработку конечного продукта для российских или иностранных потребителей с привлечением иностранных партнеров и/или зарубежных ресурсов (экспертных знаний, оборудования, стипендий, методик, технологий, языка осуществления проекта и т.д.).

В процессе осуществления программ международного сотрудничества Университета с зарубежными и российскими партнерами в Университете ежегодно реализуется целый комплекс международных образовательных проектов, направленных на решение вузовских целей и задач по укреплению авторитета ТГПУ им. Л.Н. Толстого в области российского и международного образования. Данные международные образовательные проекты направлены на решение приоритетных задач в сфере реализации совместных образовательных программ в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования. Целый комплекс международных образовательных проектов, нацеленных на популяризацию и продвижение в различных государствах мира русского языка, российского образования, науки и культуры, реализуется посредством проведения различных мероприятий в различных форматах и формах, в том числе через проведение комплексных международных мероприятий образовательного, научно-методического, просветительского характера среди иностранных граждан и соотечественников.

В отчетный период Университетом было реализовано 20 международных образовательных проектов, в рамках которых было проведено 57 мероприятий разного характера во взаимодействии с 26 партнёрскими зарубежными организациями Азербайджана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Киргизии, Китая, Вьетнама.

Таблица 1. Участие Университета в реализации международных образовательных проектов во взаимодействии с зарубежными и российскими партнерами

№	Мероприятие	Сроки реализации	Страна партнерской организации/участники
1.	Международный образовательный проект «Партнерский научно-образовательный трек» с Барановичским государственным университетом (г. Барановичи, Республика Беларусь)	15.03.22-25.03.22	Барановичский государственный университет (Республика Беларусь), Мингечевирский государственный университет (Республика Азербайджан), ГБОУ ВО "Нижегородский государственный инженерно-экономический университет", ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет», ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический университет им И.Н. Ульянова
2.	Международный образовательный проект «Русский язык и российское образование: лучшие практики для	01.02.22-31.05.22	Вузы-партнеры ТГПУ им. Л.Н. Толстого из Республики Беларусь, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Республики Казахстан

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

	зарубежных вузов-партнёров»		
3.	Комплекс краткосрочных и долгосрочных программ академической мобильности	03.03.22-22.10.22	Республика Беларусь, Киргизская Республика, ФРГ, Словацкая Республика
4.	Международный образовательный проект «Единство в многообразии»	01.04.22-29.11.22	Вузы-партнеры ТГПУ им. Л.Н. Толстого из Республики Беларусь, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Республики Казахстан
5.	Международный образовательный проект «История Победы»	30.04.22-22.06.22	Барановичский государственный университет, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Республика Беларусь)
6.	Комплекс программ повышения квалификации для зарубежных преподавателей-русистов	08.02.22-30.05.22	Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Республика Узбекистан), Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан)
7.	Международный образовательный проект «Открытое образование на русском языке для всех!» (Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)	25.03.22-20.06.22	Вузы-партнёры ТГПУ им. Л.Н. Толстого, учащиеся зарубежных средних, средне-профессиональных и высших образовательных учреждений стран СНГ
8.	Международный образовательный проект «Открытое образование: русский язык и компетенции для современного мира» (Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого)	06.09.22-31.12.22	Вузы-партнёры ТГПУ им. Л.Н. Толстого, учащиеся зарубежных средних, средне-профессиональных и высших образовательных учреждений стран СНГ
9.	Онлайн-школа «Университетские смены»	03.10.22-30.04.23	Школьники старших классов из ЛНР и ДНР – участники пилотного проекта Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ «Университетские смены»
10.	Летняя школа ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Русский язык в иноязычной аудитории: инновации, тенденции, содержание»	29.08.22-04.09.22	Таджикский национальный университет, Кулябский государственный университет им. А. Рудаки, Бохтарский государственный университет им. Н. Хусрава, Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни, Дангаринский государственный университет, Российско-Таджикский (Славянский) университет (Республика Таджикистан)
11.	Проект «Развитие поликультурной и многоязычной среды Университета» (Деятельность Центра языков и культур ТГПУ им. Л.Н. Толстого)	10.01.2022-31.12.2022	Российские и иностранные студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого, жители Тульского региона
12.	Научное исследование «Создание новых биологически активных веществ и фармпрепаратов»	01.01.2022-01.01.2027	Таджикский национальный университет (г. Душанбе, Республика Таджикистан)
13.	Учебно-методическое пособие «Читаем современную русскую литературу»	01.02.2022-31.12.2023	Таджикский национальный университет (г. Душанбе, Республика Таджикистан)
14.	Региональный конкурс видеороликов на английском языке «Travel. Russia: My Homeland Crafts and Culture» в рамках всероссийского проекта «Travel. Russia» с участием российских и иностранных студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого	январь-апрель 2022	Конкурс объявлен Национальной ассоциацией преподавателей английского языка (NATE Russia), ТГПУ им. Л.Н. Толстого - соорганизатор проведения мероприятия
15.	III Международная историческая школа	22.05.2022-27.05.2022	Российское историческое общество, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Общественная палата Российской Федерации, Правительство Тульской области, Тульский государственный университет
16.	XIV Международная онлайн-олимпиада «Русское слово» для	май-июнь 2022	Слушатели подготовительных отделений вузов России, студенты и магистранты вузов России и

	иностранцев граждан, приуроченная к международному Дню русского языка		зарубежных государств.
17.	Межвузовский фестиваль «Беларусь и Россия: реализация молодежных инициатив», приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры	24.05.2020-25.05.2022	Барановичский государственный университет (г. Барановичи, Республика Беларусь)
18.	Международный образовательный проект «Международная молодежная акция «Экологический диктант #JeSuisEco», организованный на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого и приуроченный ко Всемирному дню охраны окружающей среды	01.06.2022-08.06.2022	Гимназии №11 и №30 г. Тулы, гимназия №19 г. Калуги, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.
19.	Международный образовательно-просветительский проект «Иностранные студенты читают русскую классику»	09.11.2022	Модельная библиотека №3 им. В.Ф. Руднева
20.	Международный просветительно-воспитательный проект «Фестиваль народов и культур «Возьмемся за руки, друзья!»»	30.11.2022	Иностранные студенты разных учебных заведений Тулы и Тульской области

4.5.3. Создание научно-образовательных коллабораций с зарубежными вузами-партнерами, в том числе в сетевой форме

В отчётный период Университет осуществлял политику в области международной деятельности на основе 47 договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными и российскими вузами, образовательными, профессиональными организациями и ассоциациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Реализация 20 международных образовательных проектов, в рамках которых было проведено 57 мероприятий, осуществлялась во взаимодействии с 26 партнёрскими зарубежными организациями Азербайджана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Киргизии, Китая, Вьетнама. В выполнении международных образовательных проектов, как и традиционно, были задействованы представительства Федерального агентства «Россотрудничество» за рубежом, региональные министерства Тульской области.

В консорциуме из 6 зарубежных и российских вузов был реализован проект «Партнёрский научно-образовательный трек», инициированный Барановичским государственным университетом (г. Барановичи, Республика Беларусь). В ходе реализации проекта осуществлено несколько его разноплановых мероприятий научно-образовательного характера. Научно-педагогические работники двух вузов-партнёров, ТГПУ им. Л.Н. Толстого и БарГУ, в рамках научно-образовательной коллаборации разработали две совместные дополнительные общеразвивающие программы и реализованы на площадках вузов-партнёров 2 дополнительные общеразвивающие программы с применением дистанционных образовательных технологий по теме: «Развитие универсальных навыков у младших школьников» и по теме: «Проблемы теории, истории и дидактики русского языка в исследовательских координатах XXI века». Другим достижением создания научно-образовательной коллаборации с зарубежными вузами-партнерами стала разработка и внедрение в практику инновационная технология научно-образовательной деятельности. На основе разработанной технологии в рамках трека прочитано около 100 лекций по 5 научно-образовательным трекам, участниками которых стали 31 преподаватель и 393 студента ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

В консорциуме с Таджикским национальным университетом (Республика Таджикистан) ТГПУ им. Л.Н. Толстого реализовал два проекта посредством создания научно-образовательных коллабораций: разработка и внедрение методов получения новых

фармацевтических субстанций, и написание национально ориентированного учебно-методического пособия.

В сотрудничестве с белорусскими вузами Университетом активно разрабатываются и реализуются молодёжные образовательные, творческие и социально-гуманитарные проекты.

Таблица 2. Мероприятия международного образовательного проекта «Партнерский научно-образовательный трек» с Барановичским государственным университетом (г. Барановичи, Республика Беларусь)

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Страна партнерской организации/участники
1.	Разработка и чтение лекций для студентов 6 вузов-партнеров по 5 научно-образовательным трекам	15.03.2022-25.03.2022	Мингечевирский государственный университет (Республика Азербайджан), ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» (РФ), ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»(РФ), ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический университет им И.Н. Ульянова (РФ), Барановичский государственный университет (Республика Беларусь)
2.	Совместная дополнительная общеразвивающая программа с применением дистанционных образовательных технологий по теме: «Развитие универсальных навыков у младших школьников» в объеме 16 академических часов	15.03.2022-25.03.2022	Барановичский государственный университет (Республика Беларусь)
3.	Совместная дополнительная общеразвивающая программа с применением дистанционных образовательных технологий по теме: «Проблемы теории, истории и дидактики русского языка в исследовательских координатах XXI века» в объеме 24 академических часов	17.03.2022-25.03.2022	Барановичский государственный университет (Республика Беларусь)

Таблица 3. Совместные научные исследования с иностранными партнерами (дружественными государствами–участниками СНГ, дружественными странами)

№	Наименование структурного подразделения (лаборатория, научный коллектив)	Наименование направления (темы) научного исследования, работы в 2022 г.	Иностранные государства (СНГ, дружественные страны), организации, ученые, участвующие в совместном научном исследовании, работе/планируемые для привлечения в совместном научном исследовании, работе	Сроки реализации
1	Центр технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии»	Биотехнологическая утилизация органических отходов при помощи насекомого <i>Hermetia illucens</i> (черная львинка) и получение новых продуктов	Учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового красного знамени сельскохозяйственная академия» (Республика Беларусь)	2022-2030 гг.
2	Центр технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии»	Производство мицелия съедобных грибов	Учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового красного знамени сельскохозяйственная академия» (Республика Беларусь)	2022-2030 гг.

3	Центр технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии»	Разработка вертикальной фермы контейнерного типа	Учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового красного знамени сельскохозяйственная академия» (Республика Беларусь)	2022-2030 гг.
4	Центр технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии»	Разработка элементов технологии утилизации жира личинки насекомого <i>Hermetia illucens</i> (черная львинка) и создание органической косметической продукции"	Учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового красного знамени сельскохозяйственная академия» (Республика Беларусь)	2022-2030 гг.
5	Микробиологическая лаборатория Центра технологического превосходства	Утилизация отходов сельскохозяйственного производства и получение органических удобрений	Учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового красного знамени сельскохозяйственная академия» (Республика Беларусь)	2022-2030 гг.
6	Микробиологическая лаборатория Центра технологического превосходства	Изучение возбудителей болезней сельскохозяйственных культур и разработка мер борьбы с ними	Учреждение образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового красного знамени сельскохозяйственная академия» (Республика Беларусь)	2022-2030 гг.
7	Центр технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии»	Phylogeny and taxonomy in the family Boletaceae - Филогения и таксономия семейства болетовых грибов (Boletaceae)	Laboratory of Biodiversity and Biogeography - Лаборатория биоразнообразия и биогеографии, Kunming Institute of Botany, Chinese Academy of Sciences- Куньминский институт ботаники, Китайская Академия Наук, Китай	2022-2030 гг.
8	Центр технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии»	Collaborative Research Project "Nanomaterials for plant pathogens control" for BRICS multilateral projects – 5th Call 2021	1. Dr. Preeti Thakur Professor Department of Physics Amity University Haryana, India 2. Dr. S. Hemalatha Professor and Dean School of Life Sciences B.S.Abdur Rahman Crescent Institute of Science and Technology, Chennai, India. 3. Dr. Marcos Rogério Tóto Professor Departamento de Microbiologia Universidade Federal de Viçosa, Brazil	2022-2030 гг.
9	Центр технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии»	Проблемы загрязнения объектов окружающей среды тяжелыми металлами и пути их решения	1. Хушвахтзода К.Х., д.э.н., профессор, ректор Таджикского национального университета, г. Душанбе, Республика Таджикистан. 2. Каримов М.Б., д.х.н., профессор, Филиал Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в городе Душанбе, г. Душанбе, Республика Таджикистан	2022-2030 гг.
10	Центр технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии»	Проведение совместных научных исследований с научно-педагогическими работниками Таджикского национального университета по направлению «Создание новых	Хушвахтзода К.Х., д.э.н., профессор, ректор Таджикского национального университета, г. Душанбе, Республика Таджикистан.	2022-2030 гг.

		биологически активных веществ и фармпрепаратов», реализуемого в рамках стратегического проекта «Экология и перспективные биохимические технологии»		
11	Центр технологического превосходства «Передовые химические и биотехнологии»	Проведение совместных научных исследований с научно-педагогическими работниками Таджикского национального университета по направлению «Создание эффективных органоминеральных сорбентов для органических токсикантов»	Хушвахтзода К.Х., д.э.н., профессор, ректор Таджикского национального университета, г. Душанбе, Республика Таджикистан.	2022-2030 гг.

4.5.4. Участие научно-педагогических работников Университета в международных научных, научно-практических, научно-технических конференциях, научных форумах, съездах, конгрессах, научно-практических и научных семинарах, инициированных и организованных зарубежными партнерами

Международная деятельность Университета может использоваться в качестве значимого фактора развития его кадрового потенциала в силу ее содействия повышению конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг, как в стране, так и за рубежом. Развитие кадрового потенциала Университета посредством активного использования потенциала целого комплекса направлений международного сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами сопряжено с развитием вузовской экспортной активности.

Международная деятельность ТГПУ им. Л.Н. Толстого как одно из направлений вузовской деятельности на данном этапе его развития отвечает современным требованиям, предъявляемым к организации данного вида университетской деятельности. Данная деятельность является одним из факторов развития кадрового потенциала Университета, представляя собой определенный уровень взаимодействия научно-педагогических работников (НПР) вуза и его администрации для достижения цели обеспечения качества образовательной и научной деятельности, соответствующего современным мировым требованиям, предъявляемым к высшему образованию.

Продвижение Университета в образовательной и научно-исследовательской повестке зарубежных государств, в том числе в странах СНГ, является одним из приоритетных направлений международной деятельности Университета, реализованных в отчетный период. В следующей таблице представлена информация об участии в 2022 году научно-педагогических работников ТГПУ им. Л.Н. Толстого в международных научно-практических конференциях, организованных и проведенных в отчетный период преимущественно зарубежными вузами-партнерами на их базе.

Таблица 4. Участие НПР Университета в международных научных, научно-практических, научно-технических конференциях, научных форумах, съездах, конгрессах, научно-практических и научных семинарах, инициированных и организованных зарубежными партнерами

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Организатор
---	----------------------	------------------	-------------

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

1.	Конференция славистов: «60 лет славистов: Славянство и современный мир: человек, язык, культура»	13.01.2022-14.01.2022	Славянское общество Сербии, г. Белград, Сербия
2.	Международная заочная научно-практическая конференция «Искусство слова в диалоге культур: проблемы рецепции»	10.03.2022	«Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина» (Республика Беларусь), Северо-Восточного государственного университета (РФ); Могилевский государственный университет им. А. Кулешова (Республика Беларусь), Белорусский государственный университет (Республика Беларусь), Белорусский государственный университет им. Максима Танка (Республика Беларусь), Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (Республика Беларусь)
3.	Международная научно-практическая конференция «Парадигма современной науки в условиях модернизации и инновационного развития научной мысли: теория и практика»	12.04.2022	Костанайский филиал ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (г. Костанай, Республика Казахстан)
4.	Международная научно-практическая конференция «Разработка и внедрение современных технологий оценки результатов обучения русскому языку в школах с узбекским и другими языками обучения»	15.04.2022	Джизакский государственный педагогический университет им. А. Кадыри (Республика Узбекистан)
5.	VIII научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы философии и психологии: наука – практике»	14.04.2022-15.04.2022	Барановичский государственный университет (г. Барановичи, Республика Беларусь)
6.	V Международная научно-практическая конференция «Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства»	21.04.2022	Донбасская аграрная академия (г. Макеевка, ДНР)
7.	X Международная научно-практическая конференция «Молодость. Интеллект. Инициатива»	22.04.2022	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (г. Витебск, Республика Беларусь)
8.	16 международных Карские чтения: «Славянский мир и национальная речевая культура в современной коммуникации»	05.05.2022-06.05.2022	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь)
9.	Научно-методический семинар «Современные подходы и инновационные тенденции в обучении иностранным языкам студентов неязыковых специальностей и направлений высших учебных заведений»	12.05.2022	Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина (г. Брест, Республика Беларусь)
10.	II Международный научно-практический семинар «Профилактика суицидального поведения современной молодежи в условиях образовательной среды»	13.05.2022	Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь)
11.	Республиканская научно-техническая конференция с	13.05.2022-14.05.2022	Джизакский филиал Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека (г. Джизак,

	международным участием «Актуальные проблемы и направления развития современных инновационных исследований: решения и перспективы»		Республика Узбекистан)
12.	III Международная научно-практическая конференция «НАУКА ПРАКТИКЕ»	19.05.2022	Барановичский государственный университет (г. Барановичи, Республика Беларусь)
13.	Международная научно-практическая конференция «Национальный и международный опыт университетского образования в поликультурном обществе: проблемы, противоречия, решения»	02.09.2022	Софийский университет Св. Климента Охридского (г. София, Республика Болгария)
14.	14 Международная научная конференция «Современные направления физического образования и спорта»	07.10.2022	Софийский университет Св.Климента Охридского (г. София, Республика Болгария)
15.	Международная научно-практическая онлайн-конференция «Роль студентов в продвижении навыков 21 века»	18.10.2022	Джизакский государственный педагогический университет (г. Джизак, Республика Узбекистан)
16.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного и начального образования: проблемы, решения и перспективы развития»	18.10.2022	Ферганский государственный университет (г. Фергана, Республика Узбекистан)
17.	Международная конференция «Китайский мост 2022»	20.10.2022-22.10.2022	Ивановский государственный химико-технологический университет (РФ), Чунцинский университет искусств и наук (КНР), Шаньдунский гидротехнический институт (КНР), Шэньсийский педагогический университет (КНР), Уханьский текстильный университет (КНР)
18.	Участие в Международной конференции "XVI Машеровские чтения"	20.10.2022-20.10.2022	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (г. Витебск, Республика Беларусь)
19.	Научно-практическая конференция с международным участием «80 лет со дня смерти Януша Корчака и права детей в Республике Болгария»	27.10.2022	Софийский университет Св. Климента Охридского (г. София, Республика Болгария)
20.	Участие в VI Международной научно-практической конференции «Непрерывная система образования «Школа – Университет». Инновации и перспективы»	27.10.2022	Белорусский национальный технический университет (Республика Беларусь)
21.	Участие в Международной научно-теоретической конференции педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования «Формирование инклюзивного сознания как фактор обеспечения равных возможностей и социализации всех обучающихся»	27.10.2022	Могилевский государственный областной институт развития образования (г. Могилев, Республика Беларусь)
22.	VII Международная научная конференция, посвященная 85-летию Донецкого национального	27.10.2022-28.10.2022	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (ДНР)

	университета «Донецкие чтения 2022: образование наука, инновации, культура и вызовы современности»		
23.	Участие в конференции «Личность. Образование. Общество. Современные образовательные технологии как ресурс развития профессиональной компетентности педагога»	03.11.2022	Гродненский областной институт развития образования (г. Гродно, Республика Беларусь)
24.	Участие в VI Международной научно-практической конференции «Психология и жизнь: актуальные проблемы психологии образования и развития личности в современном мире»	16.11.2022-17.11.2022	Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка (г. Минск, Республика Беларусь)

4.6. Деятельность Университета по проведению экзаменов и тестирований иностранных граждан

Тестирование иностранных граждан на знание русского языка – важное направление деятельности Университета по продвижению русского языка и российского образования за рубежом. С 2000 года Университет проводит тестирование иностранных граждан на знание русского языка на базе Центра тестирования ТГПУ им. Л.Н. Толстого международного факультета на основании Договора об организации проведения тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, заключенного между Голольным центром тестирования и ТГПУ им. Л.Н. Толстого 24.04.2000 г.

Организация тестирования иностранных граждан относится к приоритетным задачам государственной политики Российской Федерации, выполнение которых позволяет решать проблемы языковой интеграции мигрантов в российское общество, их бытовой, профессиональной и социокультурной адаптации.

В настоящее время тестирование иностранных граждан проводится Университетом на базе Центра тестирования иностранных граждан (Локальный центр тестирования ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»), созданного как отдельная структура внутри Центра языков и культур ТГПУ им. Л.Н. Толстого на основании Договора с РУДН № МЛТ-51/2 от 14.11.2022 г. и Договора № 102-2023 от 03.04.2023 г. (Приказ о создании Центра тестирования иностранных граждан (Локальный центр) № 1357 от 05.12.2014г.).

4.6.1. Реализация мероприятий по проведению экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

В 2022 г. ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» был пролонгирован договор с РУДН № 102-2022 от 06.12.2022 г. на оказание услуг по проведению экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

Экзамен осуществляется по следующим уровням владения русским языком как иностранным, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации:

- на уровне, соответствующем цели получения разрешения на работу или патента;
- на уровне, соответствующем цели получения разрешения на временное проживание;
- на уровне, соответствующем цели получения вида на жительство.

Экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации был организован для 131 иностранного гражданина из 8 стран в период с февраля по ноябрь 2022 г. Информация о количестве иностранных граждан, прошедших экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, с распределением по странам гражданства представлена в следующей таблице.

Таблица 1. Количество иностранных граждан, прошедших экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ в 2022 году

Страна гражданства	Экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ			
	патент	РВП	ВНЖ	Не сдали
Узбекистан	86			3
Таджикистан	28			2
Азербайджан	4			
Украина		4	2	
Казахстан		3		
Молдова			2	
Кыргызстан			1	
Польша			1	
Итого:	118	7	6	5

4.6.2. Проведение Университетом сертификационного лингводидактического тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному и тестирования на гражданство Российской Федерации на базе Центра тестирования иностранных граждан ТГПУ им. Л.Н. Толстого

В 2022 г. Университетом был пролонгирован Договор № МЛТ-51/2 от 14.11.2022 г. оказания услуг по организации и проведению тестирования по русскому языку как иностранному (Договор МЛТ-51 от 19.04.2021 г.) с Головным центром Российского университета дружбы народов, г. Москва. Тестирование на основании настоящего Договора осуществляется по следующим уровням владения русским языком как иностранным: элементарный ТЭУ/А1, базовый ТБУ/А2 (для приема в гражданство Российской Федерации), первый сертификационный уровень ТРКИ-I/В1, второй сертификационный уровень ТРКИ-II/В2, третий сертификационный уровень ТРКИ-III/С 1, четвертый сертификационный уровень ТРКИ-IV/С2.

Тестирование по русскому языку для приёма в гражданство Российской Федерации было организовано для 17 иностранных граждан из 11 стран в период с января по ноябрь 2022г. Информация о количестве иностранных граждан, прошедших тестирование по русскому языку для приёма в гражданство РФ, с распределением по странам гражданства представлена в таблице.

Таблица 2. Количество иностранных граждан, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному для приема в гражданство РФ в 2022 году

Страна гражданства	Тестирование по РКИ для приема в гражданство Российской Федерации		
	всего прошло	в т.ч. не сдали	в т.ч. передача 1 субтеста
Туркменистан	1		
Узбекистан	3	1	1
Молдова	2		
Казахстан	1		
Армения	2		
Беларусь	1		
Кыргызстан	1		
Вьетнам	1		
Украина	3		
Словения	1		
Таджикистан	1		
Итого:	17	1	1

4.7. Деятельность Университета по продвижению русского языка и российского образования в стране и за рубежом

В современном мире русский язык занимает важное место среди языков мира, являясь одной из самых развитых, богатых и востребованных языковых систем вследствие общемировой значимости российской культуры. Прежде всего, русский язык является универсальным средством общения многонационального российского народа. Важную роль

играет доступность образования на русском языке как в нашей стране, так и за рубежом. Значимость русского языка подтверждается в том числе и тем, что русский язык является официальным или рабочим языком большого количества международных универсальных и региональных организаций.

Поддержка и продвижение русского языка являются ключевыми элементами гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, способствуя формированию положительного отношения к нашей стране в мире, ускорению ее научно-технологического и социально-экономического развития, привлечению высококвалифицированных специалистов, созданию условий для обеспечения межнационального согласия, а также возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. Важно также то, что поддержка и продвижение русского языка являются неотъемлемой частью просветительской миссии Российской Федерации за рубежом, важнейшим инструментом политико-экономического, культурно-гуманитарного и научно-образовательного сотрудничества нашей страны с иностранными государствами.

В современной сложной геополитической ситуации, сопряженной с проводимой недружественными иностранными государствами и их объединениями кампанией русофобии, в целях усиления роли России в мировом гуманитарном пространстве, формирования ее позитивного восприятия за рубежом, укрепления позиций русского языка в мире, повышения взаимопонимания и укрепления доверия между государствами, приоритетное внимание должно оказываться поддержке распространения русского языка и укреплению его позиций как языка международного общения, одного из официальных языков ООН и ряда других международных организаций.

Одной из важных актуальных задач, стоящих перед российскими университетами в современном геополитическом контексте, является содействие изучению и использованию русского языка в иностранных государствах, прежде всего в государствах - участниках СНГ. Эта задача направлена на сохранение и усиление роли русского языка в межнациональном и межгосударственном общении, в том числе, осуществляемом на площадках международных организаций, на защиту русского языка от дискриминации за рубежом. В силу общемировой значимости российской культуры, науки и образования приоритетное внимание необходимо уделять популяризации и защите от дискриминации за рубежом отечественных достижений в сферах культуры, науки, образования и искусства, а также укреплению образа России как государства, привлекательного для жизни, работы, учебы и туризма.

ГГПУ им. Л.Н. Толстого с 2011 года осуществляет важную и актуальную деятельность по продвижению русского языка и российского образования в стране и за рубежом. За минувшие годы Университетом успешно реализованы государственные контракты во взаимодействии с Федеральным агентством Россотрудничество, гранты Минобрнауки, Фонда «Русский мир», Министерства Просвещения, российских фондов. Реализация Университетом как на базе вуза, так и в зарубежных странах многочисленных мероприятий по продвижению русского языка в контексте развития экспорта российского высшего образования содействует в целом развитию образования на русском языке как в стране, так и за рубежом, усилению роли, значения и конкурентоспособности русского языка в различных регионах мира, укреплению международных позиций Российской Федерации на мировой арене, а также способствует активизации интереса зарубежной общественности к русскому языку как инструменту взаимодействия иностранных государств и их народов с Россией в образовательной, научно-технической, культурной, политической, экономической, дипломатической и иных сферах современного мира.

Деятельность Университета по продвижению русского языка и российского образования в стране и за рубежом в отчетный период была сконцентрирована на развитии открытого онлайн-образования на русском языке, ориентированного на зарубежный образовательный рынок; разработку качественного цифрового образовательного контента, в том числе онлайн-курсов, для размещения на цифровых образовательных платформах; активное продвижение программ, направленных на популяризацию русского языка и образования на русском языке в

России и мире; координацию деятельности по сохранению и продвижению русского языка и образования на русском в странах СНГ, дальнего и близкого зарубежья.

4.7.1. Продвижение русского языка, образования на русском языке, российского образования за рубежом

В 2022 году Университетом реализован ряд международных образовательных проектов, направленных на продвижение русского языка и российского образования за рубежом, в рамках реализации гранта Министерства просвещения Российской Федерации, обеспечения функционирования деятельности Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, осуществления международного сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами, реализации программы развития дополнительного образования на русском языке для разных категорий зарубежных участников, в том числе разработки программ онлайн-курсов.

В отчетный период в рамках реализации международного образовательного проекта «Русский язык и российское образование: лучшие практики для зарубежных вузов-партнёров» были проведены во взаимодействии с зарубежными вузами 14 мероприятий по четырем направлениям: педагогическое образование, русский язык, психология, математика. К осуществлению данного международного образовательного проекта было привлечено 22 зарубежных вуза-партнера стран СНГ – Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан. В реализацию проекта также были вовлечены представители образовательных учреждений Китайской Народной Республики, Социалистической Республики Вьетнам, Республики Индии, Ирландии, Ливана, Швейцарии.

Таблица 1. Мероприятия международного образовательного проекта «Русский язык и российское образование: лучшие практики для зарубежных вузов-партнёров»

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Страна партнерской организации/участники
1.	Международная научная конференция «Русский язык в XXI веке: исследования молодых»	10.02.2022-11.02.2022	Евразийский национальный университета им. Л.Н. Гумилева, Шымкентский университет (Республика Казахстан)
2.	Культурно-просветительская акция с международным участием Диктант#Пушкин, посвященная 185-летию памяти А.С. Пушкина	16.02.2022	Барановичский государственный университет (Республика Беларусь); Джизакский государственный педагогический университет им. А. Кадыри (Республика Узбекистан)
3.	Цикл вебинаров для преподавателей русского языка как иностранного и специалистов, применяющих русский язык в работе с иностранными учащимися вузов: 1) вебинар на тему «Использование Интернет-ресурсов в практике преподавания русского языка как иностранного» 2) вебинар на тему «Использование аутентичных видеоматериалов при обучении русскому языку как иностранному» 3) вебинар на тему «Обучение русскому языку делового общения на занятиях по русскому языку как иностранному»	14.02.2022-16.02.2022	Джизакский филиал Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Джизакский государственного педагогического университета им. А. Кадыри (Республика Узбекистан)

4.	Зимняя психологическая школа «Компетенции 21 века»	15.02.2022-17.02.2022	Донецкий национальный университет (ДНР); Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Белорусский государственный университет, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Полоцкий государственный университет, Минский государственный лингвистический университет, Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка, Минский областной институт развития образования, Барановичский государственный университет (Республика Беларусь); Джизакский филиал Национального Университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Республика Узбекистан)
5.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых»	07.04.2022	Барановичский государственный университет (Республика Беларусь), Донецкий национальный университет (ДНР)
6.	II Международная студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы и технологии инновационного развития образования»	25.04.2022	Джизакский государственный педагогический университет им. А. Кадыри (Республика Узбекистан), Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка (Республика Беларусь).
7.	Международный научно-методический семинар «Актуальность реализации интегрированного предметно-языкового обучения в иноязычном образовании»	12.05.2022	ГУО «Гимназия №1 г. Волковыска» (г. Волковыск, Гродненская область, Республика Беларусь)
8.	XXI Международная конференция «Алгебра, теория чисел и дискретная геометрия: современные проблемы, приложения и проблемы истории», посвященная 85-летию А.А. Карацубы	17.05.2022-21.05.2022	Вузы Республики Беларусь, СРВ, Индии, Ирландии, Республики Казахстан, КНР, Ливана, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Швейцарии
9.	Научный семинар с международным участием «Национальные ценности в языке и коммуникации»	09.06.2022	Барановичский государственный университет, Национальная академия наук Беларуси (Республика Беларусь); Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати (Республика Казахстан)
10.	IV Международная конференция «Психологически безопасная образовательная среда: проблемы проектирования и перспективы развития»	12.10.2022	Университет права и социально-информационных технологий, Белорусский государственный педагогический университет им М. Танка, Барановичский государственный университет, Гродненский областной институт развития образования Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (Республика Беларусь), Казахская Национальная Академия Хореографии (Республика Казахстан).
11.	Международная научно-практическая конференция «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики»	25.10.22	Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка), Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова, Гомельский государственный университет им. Франциска Скорины (Республика Беларусь)
12.	Международный научно-	25.11.2022	Гродненский государственный университет

	методический семинар «Актуальные проблемы переводоведения и методики преподавания переводческих дисциплин»		имени Янки Купалы, Минский государственный лингвистический университет, Барановичский государственный университет (Республика Беларусь); Бишкекский государственный университет имени К. Карасаева (Республика Киргизия); Джизакский государственного педагогического университета им. А. Кадыри (Республика Узбекистан)
13.	Международный научно-методический семинар «Содержание и технологии языкового образования в цифровой среде: проблемы и перспективы»	28.10.2022	Бишкекский государственный университет имени К. Карасаева (Республика Киргизия); Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина (Республика Беларусь)
14.	Проведение серии лекций по оценке рисков и материалов для восстановления почвы с использованием зеленых технологий для студентов, аспирантов и сотрудников	сентябрь-декабрь 2022	Пекинский педагогический университет (КНР)

4.7.2. Развитие дополнительного образования на русском языке для разных категорий зарубежных участников, в том числе разработка программ онлайн-курсов

В 2022 году в Университете была продолжена образовательная и информационно-просветительская деятельность Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого (далее – Центр), направленная на обеспечение доступа иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, к качественным образовательным ресурсам на русском языке, привлечение иностранных абитуриентов к обучению в российских вузах, продвижение российского образования и науки за рубежом. Начало данной деятельности было положено реализацией в период с 02.11.2020 г. по 31.12.2020 г. инновационного проекта «Создание Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого» в рамках Соглашения № 073-15-2020-2557 от 25 ноября 2020 г. между Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В результате функционирования Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого в 2022 году реализованы 14 дополнительных общеразвивающих программ на русском языке для иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, с общим числом 1286 участников из 74 стран, что обеспечило присутствие региона и Университета в международном научно-образовательном и социокультурном пространстве, в том числе в странах СНГ. Программы Центра реализованы при информационной поддержке зарубежных вузов-партнеров. В весенних курсах Центра приняли участие слушатели из 27 зарубежных и 10 российских вузов, в осенних курсах – представители из 18 зарубежных и 6 российских вузов. Всего в реализации программ Центра приняли участие 60 вузов, 15 из которых – российские и 45 – зарубежные.

В апреле-мае 2022 г. в рамках деятельности Центра на безвозмездной основе было организовано и проведено 6 учебных курсов в дистанционном формате на русском языке по дополнительным общеобразовательным программам, в рамках которых прошли обучение 645 слушателей, в том числе 255 иностранных граждан, из 25 стран мира (Россия, Афганистан, Беларусь, Бенин, Вьетнам, Египет, Иран, Ливан, Мали, Марокко, Мексика, Молдова, Китай, Конго, Кот-д'Ивуар, Польша, Сербия, Сирия, США, Таджикистан, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Хорватия, Шри-Ланка).

Таблица 2. Деятельность Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого в марте-июне 2022 года

Название курса	Место проведения	Организации-партнёры	Даты проведения
Курс «Оказание первой помощи»	Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Министерство просвещения РФ, Федеральное агентство Россотрудничество	4.04.2022 - 13.05.2022
Курс «Современный русский язык: практикум»	Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Министерство просвещения РФ, Федеральное агентство Россотрудничество	11.04.2022 - 12.05.2022
Курс «Математические основы цифрового мира»	Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Министерство просвещения РФ, Федеральное агентство Россотрудничество	06.04.2022 - 18.05.2022
Курс «Технологии оказания экстренной допсихологической помощи»	Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Министерство просвещения РФ, Федеральное агентство Россотрудничество	06.04.2022 - 31.05.2022
Курс «Толстой в парадигме культурных установок своего и нашего времени»	Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Министерство просвещения РФ, Федеральное агентство Россотрудничество	14.05.2022 - 28.05.2022
Курс «Лингвистическое и литературное регионоведение: научный и методический аспекты»	Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого	Министерство просвещения РФ, Федеральное агентство Россотрудничество	17.05.2022 - 21.05.2022

Таблица 3. Численность лиц, прошедших обучение в Центре открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого в весеннем семестре 2022 учебного года

Название курса	Всего	из них: граждане РФ	из них: иностранные граждане
Оказание первой медицинской помощи	111	86	25
Современный русский язык: практикум	133	19	114
Математические основы цифрового мира	80	66	14
Технология оказания экстренной допсихологической помощи	202	180	22
Толстой в парадигме культурных установок своего и нашего времени	56	13	43
Лингвистическое и литературное регионоведение: научный и методический аспекты	63	26	37
Итого	645	390	255

В 2022 году с участием и на базе Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого были реализованы образовательные и информационно-просветительские мероприятия, данные о которых представлены в таблице ниже.

Таблица 4. Образовательные и информационно-просветительские мероприятия на русском языке, проведенные в Центре открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого в мае-июне 2022 г.

№ п/п	Мероприятие	Формат мероприятия	Сроки проведения
1.	Международный фестиваль «Русское слово»: Литературно-музыкальная композиция «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	фестиваль	май 2022г.

2.	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку для иностранных учащихся «Русское слово», приуроченная ко Дню рождения А.С. Пушкина	Онлайн-олимпиада	23.05.2021-07.06.2021
----	--	------------------	-----------------------

В период с 06.09.2022 г. по 31.12.2022 г. в Университете в соответствии с Соглашением № 073-15-2022-1196 от 23 августа 2022 г. между Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе Центра открытого образования на русском языке был реализован проект «Открытое образование: русский язык и компетенции для современного мира», в котором приняли участие иностранные граждане, проживающие в России и за рубежом.

В ходе выполнения проекта обеспечено формирование и реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, включая кадровое обеспечение, обеспечение помещением и необходимым учебно-методическим, материально-техническим и аппаратно-программным оснащением.

Целевой аудиторией проекта стали иностранные граждане, обучающиеся в российских и зарубежных организациях среднего, среднего профессионального и высшего образования; иностранные граждане, изучающие русский язык самостоятельно; соотечественники, проживающие за рубежом.

Достигнутая цель осуществления проекта состояла в дальнейшем продвижении русского языка как основы международного культурно-гуманитарного сотрудничества и интеграции, обеспечения образовательного, научного, культурного и информационного влияния Российской Федерации в мире посредством предоставления доступа к инновационным метапредметным открытым образовательным курсам на русском языке, разработанным и реализованным в рамках осуществления Проекта.

Каждый курс был осуществлен на русском языке и/или направлен на обучение русскому языку для иностранных граждан. Всего было разработано и реализовано 8 курсов на русском языке для иностранных граждан. Длительность каждого курса – 36 часов.

С целью обеспечения учебно-методического сопровождения курсов были созданы проморолики курсов в количестве 8 штук, каждый из которых размещён на сайте Центра в разделе соответствующего курса, создано 19 видеолекций к курсам. Распределение видеороликов по Курсам Центра представлено в таблице ниже.

Таблица 5. Видеолекции Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, разработанные в рамках проекта «Открытое образование: русский язык и компетенции для современного мира»

№	Название курса	Количество видеороликов
1	Русский язык, литература, культура: тульский контекст	5
2	Изучаем русский язык, путешествуя по Тульскому краю	2
3.	Дом-Родина-Культура: Русская усадебная поэзия и проза	2
4	Музыкальное наследие России	2
5.	Педагогика с русским акцентом	2
6.	Правильные привычки на каждый день	2
7	Русская флористика в истории, традициях, современности	2
8	Технологии визуализации и анализа больших данных	2

По каждому курсу был разработан комплект учебно-методических материалов, размещенных на сайте, который включает следующие компоненты: рабочую программу курса, презентации, использованные во время обучения, видеозаписи лекций, материалы для

текущего и итогового тестирования. Материалы каждого курса размещены на официальном портале Центра.

Суммарное количество слушателей курсов составило 629 иностранных граждан, из которых 571 успешно завершили обучение, прошли аттестацию и получили сертификат об окончании курсов. Слушатели курсов представляли 49 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

В следующей таблице представлены основные количественные показатели, относящиеся к реализованным в Центре курсам в октябре-декабре 2022г.

Таблица 6. Численность лиц, прошедших обучение в Центре открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого в осеннем семестре 2022 учебного года

№ п/п	Название курса	Количество слушателей	Количество выданных сертификатов об успешном завершении курса	Количество стран
1	Педагогика с русским акцентом	103	98	22
2	Русский язык, литература, культура: тульский контекст	90	81	22
3	Музыкальное наследие России	55	47	16
4	Русская флористика в истории, традициях, современности	64	57	18
5	Технологии визуализации и анализа больших данных	83	74	24
6	Правильные привычки на каждый день	62	62	18
7	Изучаем русский язык, путешествуя по Тульскому краю	132	117	32
8	Дом-Родина-Культура: Русская усадебная поэзия и проза	52	47	16

4.8. Основные достижения международной деятельности в 2022 году

Проводимая вузом политика в области международной деятельности позволила добиться следующих результатов:

Центр открытого образования на русском языке получил дальнейшее материально-техническое, учебно-методическое и информационное развитие. Реализованы 16 образовательных, научно-популярных и культурно-просветительских мероприятий на русском языке для иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, с общим числом 1286 участников из 74 стран, что обеспечило присутствие региона и Университета в международном научно-образовательном и социокультурном пространстве, в том числе в странах СНГ.

В рамках Центра разработаны и реализованы 122 интеллектуальных продукта, в том числе в цифровом формате. Развитие Центра способствовало вовлечению иностранных студентов в обучение по программам дополнительного образования и созданию условий для освоения обучающимися параллельно нескольких образовательных программ.

Создание онлайн-школы «Университетские смены» позволило осуществить углубленное изучение общеобразовательных предметов учащимися старших классов школ ЛНР и ДНР, в рамках работы школы разработаны и применяются 35 интеллектуальных продуктов, в том числе в цифровом формате.

В целях содействия позиционированию Университета в качестве провайдера высококачественных дополнительных образовательных программ на иностранных языках внедрены 3 новых дополнительных образовательных программы по изучению китайского языка. Активное продвижение дополнительных образовательных программ на иностранных языках содействует развитию поликультурной и многоязычной среды Университета с целью формирования профессиональных компетенций студентов.

Реализован комплекс из 3 программ повышения квалификации в онлайн и очном форматах для 74 преподавателей-русистов зарубежных вузов-партнеров Узбекистана и Таджикистана.

В рамках осуществления проекта «Партнерский междуниверситетский научно-образовательный трек» в консорциуме из 6 зарубежных и российских вузов реализованы 2 дополнительные образовательные программы, в которых приняли участие 240 студентов Университета, 31 преподаватель разработал и прочитал лекции по 4 трекам.

В результате обмена лучшими практиками высшего образования с 17 зарубежными образовательными организациями-партнерами в 9 совместно организованных международных научно-образовательных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы, международная психологическая школа) приняли участие более 740 иностранных граждан.

В целях совершенствования содержания образования и технологий обучения, расширения учебно-методической базы Университета осуществляется совместное написание учебно-методического пособия «Читаем современную русскую литературу» с научно-педагогическими работниками Таджикского национального университета.

В целях участия в международных образовательных и социально-гуманитарных проектах, осуществляемых на базе зарубежных вузов-партнеров, реализованы 2 долгосрочные программы студенческой академической мобильности и 4 краткосрочные программы академической мобильности преподавателей, студентов и аспирантов.

Разработан и реализован комплекс творческих, образовательных и социально-гуманитарных мероприятий с участием российских и зарубежных университетов, организаций социальной сферы в целях развития международного, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в студенческой среде, в том числе, Международная онлайн-олимпиада по русскому языку и культуре для иностранных учащихся «Русское слово» (83 участника из 23 стран мира).

В целях содействия воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому, патриотизма, основанного на знании и понимании исторического процесса, во взаимодействии с вузами Республики Беларусь была проведена Всероссийская студенческая интернет-олимпиада «История Победы» с международным участием (707 участников из 48 образовательных российских и белорусских организаций).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Сводная информация по разделу

Внеучебная работа является одним из ключевых направлений деятельности Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого. В настоящее время Университет является вторым по численности вузом в регионе, на 10-и факультетах и в 3-х институтах на очном отделении обучается 4 198 студентов, на очно-заочном – 47 человек и заочном отделении 2 588 человек.

В 2022 году план воспитательной работы ТГПУ им. Л.Н. Толстого разрабатывался с учётом основных направлений реализации государственной молодежной политики, требования которой отражены в Концепции воспитательной работы Университета, а также Рабочей программе воспитания на 2021-22 год, 2022-23 учебные годы, Календарном плане воспитательной работы на 2021-22, 2022-23 учебные годы.

Воспитательная работа с обучающимися в Университете направлена на решение задач по созданию условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности молодых граждан страны и будущих педагогов, развитию личности, способной к самостоятельному и ответственному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное, экологическое и физическое воспитание; формирование здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы в ТГПУ им. Л.Н. Толстого подразумевает максимально широкое вовлечение обучающихся в позитивно направленную, социально значимую деятельность. Для этого реализуются разнообразные по форме и содержанию мероприятия для студентов, которые сопровождаются активным информированием студентов о проводимых акциях, встречах, экскурсиях, круглых столах и др.. На информационных стендах и цифровых панелях в учебных корпусах, на официальном сайте Университета в разделе «Воспитательная работа», в социальных сетях совместно с Объединённым советом обучающихся Университета размещается информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций, а также поздравления победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

В Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого на постоянной основе проводится работа по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и модернизации содержания, форм и методов работы со студентами. Проблемы организации воспитательной деятельности в Университете систематически анализируются на совещаниях с кураторами академических групп, обсуждаются на совещаниях с деканами и директорами институтов, заместителями деканов по воспитательной работе и молодежной политике, на заседаниях ученых советов факультетов и Университета.

Система оценки состояния и результативности воспитательной деятельности включает в себя: проведение мониторинга, социологических опросов студентов по вопросам внеаудиторной и социальной работы; анализ планов воспитательной работы факультетов и контроль за их выполнением; анализ опыта воспитательной работы на всех факультетах и институтах Университета; анализ планов работы и отчётов о работе кураторов академических групп; проведение совещаний с заместителями деканов/директоров институтов по вопросам организации и проведения воспитательной работы; участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся воспитательной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями; анализ участия студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого в городских и областных конкурсах, фестивалях, соревнованиях; анкетирование студентов с

целью выявления и учета их мнения о проводимых воспитательных мероприятиях и организации внеучебной деятельности в вузе.

Эффективность решения вопросов воспитания и реализации молодежной политики в вузе находит отражение в значимых критериях, реализуемого в Университете эффективного контракта для преподавательского состава, деканов, заведующих кафедрами и директоров институтов.

5.2. Организация воспитательной работы с обучающимися в Университете

В настоящее время одним из приоритетных направлений воспитательной работы и молодежной политики являются вопросы гражданского и патриотического воспитания молодежи. В отчетный период социальная и общественно-политическая обстановка в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого оставалась стабильной и контролируемой. Актов террористической направленности не было, конфликтов на межнациональной почве среди студентов вуза не выявлено. Общественно-политическая обстановка в Университете за отчетный период характеризуется как спокойная и положительная. Подстрекательства к совершению террористических актов, продвижения идеологии терроризма и других действий, несущих террористическую угрозу не зарегистрировано.

Одно из наиболее значимых направлений воспитательной работы в Тульском государственном педагогическом университете им. Л.Н. Толстого является – работа по недопущению проявлений экстремизма и терроризма в студенческой среде. Профилактика террористических и экстремистских проявлений в молодежной общественной среде имеет системный характер. Особенно важно проведение такой работы среди студентов, так как молодежь в силу ряда психологических и социальных факторов является одной из наиболее уязвимых социальных категорий, подверженных негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп.

В 2022 году в Университете согласно разработанному и утверждённому Плану мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и в молодежной среде была продолжена работа по профилактике терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде. Работа включала выработку и реализацию системы мер, направленных на противодействие проникновению в молодёжную среду идей терроризма, правового нигилизма, криминальной субкультуры.

Для достижения данных целей решались следующие задачи: создание условий для снижения агрессии, напряженности, в среде студентов; создание условий для воспитания успешной, эффективной, терпимой, патриотичной, социально ответственной личности; формирование неприятия к националистическим проявлениям; повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодёжной среде.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в Университете реализуются следующие меры:

- во всех учебных корпусах и в общежитиях работает система видеонаблюдения;
- проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками Университета по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в учебных корпусах, общежитиях, учебных кабинетах оформлены стенды, содержащие необходимую информацию с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении ЧС;
- в целях информирования студентов о действиях при установлении уровней террористической опасности, в учебных корпусах и в общежитиях Университета были распространены памятки, на информационных стендах размещены плакаты с соответствующей тематикой;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическим, техническим персоналом и с обучающимися;

- в праздничные дни, дни каникул в общежитиях студгородка было организовано дежурство заместителей деканов по воспитательной работе и ответственных по работе в общежитии;

- специально подготовленные волонтеры ежедневно осуществляли контроль по обеспечению безопасности на территории студенческого городка с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.

Сведения об объектах, подлежащих антитеррористической защищенности.

Общее количество паспортизированных объектов (территорий) – 4 объекта, из них по категориям террористической опасности:

- первой – 1 (пр. Ленина, д.125 – территория кампуса Университета, включая 3 учебных корпуса, 3 общежития, физкультурно-оздоровительный комплекс, столовая);
- второй – 1 (ул. Менделеевская, д.7 – учебный корпус);
- третьей – 1 (ул. Мира, д.33 – общежитие);
- четвертой – 1 (Черниковский пер., д.1 – 2 учебных корпуса).

Сведения о системе охраны объектов защиты.

Пропускной режим осуществляется сотрудниками ЧОП «БАРС» с использованием системы контроля и управления доступом (СКУД), установленных на КПП кампуса и в учебных корпусах и общежитиях, где доступ в здания осуществляется со стороны улиц.

Организация пропускного режима регламентируется Положением о порядке функционирования СКУД и Инструкцией по использованию СКУД (утверждены приказом ректора от 23.08.2021г. № 1017).

Обеспечение пропускного режима регламентируется Инструкцией о действиях работников ООО ЧОП «БАРС» по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов (приложение № 4 к Контракту № 2022.142736 от 01.10.2022г.).

Количество постов охраны – 14, в том числе КПП – 2, ГБР – 1. Количество сотрудников охраны – 17 (единовременное находятся на объектах).

Все посты охраны учебных корпусов и общежитий оснащены кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны УВО ВНГ России по Тульской области. Проверка работоспособности кнопок ТС проводится ежедневно.

Кабинеты, лаборатории, мастерские, складские помещения оборудованы объектовыми техническими средствами охраны с выводом на приёмно-контрольные приборы, установленные на постах охраны учебных корпусов и общежитий.

Видеонаблюдение объектов осуществляется по их периметру с использованием аналоговых и IP-камер. Запись и хранение информации с камер видеонаблюдения осуществляется по средством установленных на каждом объекте видеорегистраторов. Срок хранения составляет от 16 до 60 дней в зависимости от количества камер.

Сведения о проверках антитеррористической защищенности в 2022 году.

В период с 11 по 16 ноября 2022 года в составе межведомственной комиссии с привлечением сотрудников УВО Росгвардии и ФСБ России по Тульской области проведена внеплановая проверка антитеррористической защищенности объектов.

В ходе работы комиссии осуществлена проверка:

- состояния инженерно-технической укреплённости и инфраструктуры физической охраны;

- наличия и работоспособности инженерно-технических средств охраны;
- наличия наглядных пособий (памяток, инструкций), содержащих информацию о порядке действий при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности

- организация обучения работников о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

- организация несения службы сотрудниками охраны и их готовность к действиям при угрозе совершения диверсий и террористических актов.

Результаты проверок оформлены актами с указанием выявленных нарушений и рекомендациями (предложениями) по совершенствованию антитеррористической защищенности.

Сведения о проведенных мероприятиях по повышению уровня готовности сотрудников и обучающихся к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности

В марте-апреле разработаны (переработаны) и утверждены Инструкции «О порядке действий в случае угрозы совершения (совершении) террористических актов» и «По эвакуации обучающихся и сотрудников из помещений и зданий учебных корпусов и общежитий Университета».

Организовано изучение Инструкций сотрудниками и обучающимися с соответствующей записью в журналах инструктажей.

На основании Инструкций, а также Типовых материалов Минпросвещения России разработаны (доработаны) Памятки для должностных лиц, сотрудников и обучающихся о порядке действий при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации (пожар, угроза минирования, обнаружение бесхозных вещей и т.д.) и проведении эвакуации.

Для оперативной передачи информации между о возникновении чрезвычайных ситуаций, уточнения порядка действий в той или иной ситуации в мессенджере TELEGRAM создана группа «ЧС в ГГПУ».

В период с 18 по 22 апреля проведены тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся из учебных корпусов и общежитий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В период с 23 по 25 ноября проведены внеплановые инструктажи с сотрудниками и обучающимися Университета по инструкции № 121 «О порядке действий в случае угрозы совершения (совершении) террористических актов».

В ноябре утвержден Алгоритм действий сотрудников и обучающихся при угрозе совершения (совершении) преступлений в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвате заложников, разработанный на основании типовых материалов.

6 и 7 декабря проведены тренировки по отработке навыков работников и обучающихся Университета по действиям в случае угрозы совершения (совершении) террористических актов.

В период с 14 по 23 декабря организовано дополнительное обучение должностных лиц, сотрудников и преподавателей Университета по теме «Антитеррористическая защищенность» учетом недостатков и предложений, выявленных (выработанных) в ходе проведения тренировок. Обучение проводится с максимальным охватом работников Университета в виде онлайн-конференции с использованием платформы для вебинаров «Webinar.ru».

Сведения о реализации мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на 2019-2023 годы и достигнутых при этом результатах.

Мероприятия по противодействию идеологии терроризму и экстремизму проводились с целью создания условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде, недопущения дискриминации по социальным, религиозным, гендерным, расовым, национальным и другим признакам.

3.1(п. 1.6) Проведение с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения, на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования мероприятий (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Общее количество иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения в Университете – 130 студентов: Казахстан (2 чел.), Киргизия (1 чел.), Таджикистан (14 чел.), Туркменистан (51 чел.), Узбекистан (62 чел.).

Со всеми иностранными обучающимися были организованы встречи. Было проведено: 30 индивидуальных и 60 групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Профилактические мероприятия с иностранными студентами, прибывшими из стран Центрально-Азиатского региона, реализованные в 2022 г.

№п/п	Мероприятие	Дата	Иностранные обучающиеся
1.	Международный конкурс студенческих творческих работ «Эпоха»	апрель – май 2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Узбекистан
2.	X Международная научно-практическая конференция «Молодёжь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности», посвящённая Году культурного наследия народов России»	25 – 26.04.2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Таджикистан Узбекистан
3.	Международный студенческий форум «Моя страна. Моя семья. Моя культура»	28.04.2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Узбекистан
4.	XIV Международная онлайн-олимпиада по русскому языку и культуре для иностранных учащихся «Русское слово»	май - июнь 2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Таджикистан Узбекистан
5.	«Туристические маршруты «Больше, чем экскурсия» (Музей-заповедник «Куликово Поле», Музей-заповедник «Поленово», Музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная Поляна»).	май - июнь 2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Таджикистан Узбекистан
6.	Профилактическое антитеррористическое мероприятие-беседа с представителями правоохранительных органов. (для студентов всех факультетов)	15.06.2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Таджикистан Узбекистан
7.	Профилактическое антитеррористическое мероприятие-беседа по вопросам соблюдения иностранными гражданами российского законодательства (для студентов международного факультета)	16.09.2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Таджикистан Узбекистан
8.	Профилактическое антитеррористическое мероприятие-беседа по вопросам соблюдения иностранными гражданами российского законодательства (для студентов 8 факультетов Университета)	22.09.2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Таджикистан Узбекистан
9.	Учеба студенческого актива по программе «Мы на своей земле, мы – дома!».	30.09.2022 г.– 2.10.2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Узбекистан
10.	Конкурс «Краса ненаглядная» в рамках учебы студенческого актива обучающихся.	13.10.2022 г.	Граждане Республики Туркменистан
11.	Вечер дружбы.	20.10.2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Таджикистан Узбекистан

ФГБОУ ВО «ГГПУ им. Л.Н. Толстого»

12.	Международный конкурс студенческих творческих работ «Моя любимая книга»	24.10.2022 г.– 29.11.2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Узбекистан
13.	VIII Международная научно-практическая конференция «Социокультурные и психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»	15.11.2022 г.	Граждане республики Туркменистан
14.	Акция Центра временного размещения соотечественников на знание Конституции РФ	16.11.2022 г.	Граждане республик: Таджикистан Узбекистан
15.	Профилактическое антитеррористическое мероприятие-беседа по вопросам соблюдения иностранными гражданами российского законодательства	21.11.2022 г.	Гражданин республики Узбекистан
16.	Профилактическое антитеррористическое мероприятие-беседа по вопросам соблюдения иностранными гражданами российского законодательства (для студентов 10 факультетов Университета)	22.11.2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Таджикистан Узбекистан
17.	Межнациональный фестиваль русских и иностранных студентов «Возьмемся за руки, друзья!»	30.11.2022 г.	Граждане республик: Туркменистан Таджикистан Узбекистан

Результат – отсутствие конфликтов (правонарушений) среди данной категории обучающихся.

3.2 (п.1.8) В студенческом городке Университета в общежитии № 4 организована работа центра психологической службы «Контакт», где можно получить консультацию психолога по вопросам: трудности адаптации, тревожность, трудности личностного роста и взросления, одиночество, проблемы в отношениях с окружением, конфликты в студенческой среде, проблемам в отношениях с родителями, трудности в обучении, проблемы с мотивацией, сложные эмоциональные переживания и другие.

График проведения круглых столов по факультетам.

Факультет	Дата проведения	Место проведения	Количество участников встречи
ФИиП	23.06.2022	Корпус 1, актовый зал	35
ФРФиД	21.06.2022	Корпус 1, актовый зал	32
МФИ, ФИЯ	02.06.2022	Корпус 4, ауд. 301	35
ФП	03.06.2022	Корпус 4, ауд. 130 б	32
ФЕН	03.06.2022	Корпус 4, 3 лекторий	28
ФИСиГН	01.06.2022	Корпус 4, 3 лекторий	31
ТиБ	03.06.2022	Корпус 4, ауд. 117	28
ТиБ	01.06.2022	Корпус 4, 3 лекторий	24
ФФК	02.06.2022	Корпус 2, ауд. 11	32
МФ	15.06.2022	Корпус 4, 1 лекторий	35
ФП	28.11.2022	Центр патриотического воспитания молодежи	75
Кураторы, зам.деканов по ВР	01.12.2022	Центр патриотического воспитания молодежи	68

3.3 (п.2.1). В целях развития у молодежи, активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма, были организованы и проведены спортивные мероприятия – шахматно-шашечный турнир среди студентов всех факультетов и институтов (28 участников), конкурс плакатов «Нет террору!» (24 участника), посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Также в сентябре в Университете состоялась Всероссийская акция «Студенческий патриотический забег». Мероприятие прошло в формате «Дня единых действий». На мероприятии присутствовали: участник СВО, выпускник

Университета; прославленная спортсменка по велоспорту, выпускница Университета; председатель Совета ветеранов вуза, выпускница Университета. В своих выступлениях гости отметили и подчеркнули важность осознанного поведения каждого гражданина нашего общества, нетерпимое отношение к любым проявлениям террористической деятельности. Участниками патриотического забега стали более 180 человек. Участники мероприятия почтили память погибших в Беслане минутой молчания.

3.4 (п. 2.2.1) С целью привития молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей в Университете были проведены воспитательные и культурно-просветительские мероприятия.

Основные мероприятия, проведенные в Университете в соответствии с комплексом мер по противодействию терроризму и экстремизму

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество вовлеченных
1	Спартакиада студенческого городка, посвященная Дню студента	январь	260
2	Проведение дополнительной разъяснительной работы со студентами, проживающими в общежитии о значимости соблюдения правил внутреннего распорядка, пропускного режима, правил эвакуации.	февраль	950
3	Университетская спортивная игра «Разведчики»	февраль	130
4	Встреча Объединённого совета обучающихся Университета с гражданами из ЛНР и ДНР.	март	25
5	Конкурс творческих работ студентов по профилактике экстремизма в молодежной среде	апрель, сентябрь	76
6	Экскурсия в музей ВДВ г. Тулы	апрель	44
7	XXV Международная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов». (Секция по патриотическому воспитанию)	апрель	32
8	Участие студентов Университета в праздничном концерте, посвященном годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	март	49
9	Просмотр и обсуждение документального фильма «Трибунал НЕОТВРАТИМ» (О военных преступлениях, совершенных ВСУ и националистическими батальонами на территории Донбасса). Просмотр состоялся в рамках кинофестиваля военного кино им. Ю.Н. Озерова	май	46
10	Участие в международном форуме «Территория Победы: За мир без нацизма». Форум состоялся на площадке Музея Победы в online формате.	май	28
11	Встреча с потомками маршалов Победы в рамках кинофестиваля военного кино им. Ю.Н. Озерова.	май	48
12	Реализация преподавателями Университета просветительского проекта с циклом лекций на всех факультетах об истории и проблемах взаимоотношений России и стран Запада, истоках украинского нацизма. Размещение лекций на сайте вуза и в социальной сети VK.	март-июнь	1034
13	Организация экскурсий для иностранных обучающихся в музеи-заповедники Тульской области.	май-июнь	31
14	Организация деятельности Центра гуманитарной помощи ТГПУ им. Л.Н. Толстого #МЫВМЕСТЕ	март-декабрь	140
15	Выездная учеба студенческого актива по программе «Мы на своей земле, мы – дома!»	май	200
16	Встреча студенческих советов факультетов с родителями, родственниками и сослуживцем Сергея Карцева, выпускником Университета, погибшем в ходе проведения спецоперации на территории ДНР.	июнь	150
17	Проведение круглых столов с представителями правоохранительных органов.	июнь, октябрь, ноябрь	312
18	Реализация проекта «Восхождение к истокам»: выездной концерт для жителей сельской местности (д. Кожинка); «За Россию!».	июнь, сентябрь	16
19	Университетские смены «Новые горизонты», для детей ЛНР и ДНР	июнь	22

20	Организация ежедневного дежурства студентов в Студенческом городке Университета с целью выявления и недопущения надписей, размещения листовок, объявлений террористической и экстремисткой тематики на стенах учебных корпусов и общежитий	ежедневно	48
21	Спартакиада общежитий по: настольному теннису, шахматам, шашкам, дартсу	сентябрь-декабрь	250
22	Всероссийская студенческая акция «Патриотический забег»	сентябрь	160
23	Областной форум студенческих добровольческих инициатив культурно-просветительской направленности «Любите Россию»	октябрь	
24	Патриотическая акция «Знай наших»	ноябрь	130
25	Походы по местам боевой славы Тульской области «Огненный рубеж»	ноябрь-декабрь	56
26	Торжественный концерт, посвященный 81-й годовщине обороны Тулы	декабрь	350
27	#МыВместе навстречу Новому году Сбор новогодних подарков для участников СВО	декабрь	68
28	Патриотическая акция «Окопная свеча» (изготовление и отправка свечей в зону СВО)	декабрь	80

В Университете ведется постоянный мониторинг сетевой активности студентов в целях недопущения экстремистских проявлений.

В течение года ведется системная внеаудиторная работа со студентами, направленная на недопущение вовлечения учащейся молодежи в экстремистскую деятельность и предупреждение межнациональных конфликтов.

3.5 (2.2.3). В ТГПУ им. Л.Н. Толстого разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы, связанные с тематикой мероприятий Комплексного плана, с тематикой религиоведения, духовно-нравственной культуры, профилактики и противодействия экстремизму, межрелигиозного и межэтнического диалога, разрешения конфликтов на этнической и национальных почв: по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) «Этноконфессиональная парадигма исторического образования» разработаны рабочие программы дисциплин: «Нации и национализм», «Этнические процессы в мире» и др.

3.6 (4.3.3) В 2022 году в журнале «Вестник Национального антитеррористического комитета» №1 опубликована статья «Совершенствование подготовки педагогических кадров в области формирования антитеррористического мировоззрения (на примере ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого)», авторы статьи С.В. Краюшкина – кандидат политических наук, доцент и Е.В. Симонова – профессор кафедры истории и археологии доктор исторических наук.

3.7 (4.3.5) В ТГПУ им. Л.Н. Толстого разработаны и реализуются основные профессиональные образовательные программы – по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» разработаны рабочие программы дисциплин: Этнопсихология и этнопедагогика; Психология девиантного поведения; Психология конфликта; Кризисная психология; Психология лиц группы риска; Молодежная субкультура; Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними; Профилактика агрессивного поведения; профилактика девиантного поведения молодежи средствами спортивно-оздоровительной и туристической деятельности и др.

4. Таблица статистических сведений, согласно установленной форме, комментарии и описание к статистическим сведениям (в части касающихся)

5. Проблемы, выявленные в ходе реализации мероприятий, и принятые меры в целях их преодоления. В ходе реализации мероприятий Комплексного плана в Университете все проблемы решались своевременно.

6. Предложения по повышению эффективности мероприятий Комплексного плана:
– увеличить количество социально-просветительских роликов, прошедших модерацию НАК, для коллективных просмотров и последующего обсуждения с обучающимися;
– подготовить полиграфическую продукцию в большем объеме (листовки, буклеты, плакаты) антитеррористической тематики.

Забота о сохранении здоровья обучающихся и профилактика аддитивного поведения также является приоритетным направлением воспитательной работы и молодежной политики в Университете. Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится ежегодно и систематически в самых разных формах. Реализуются просветительские акции совместно с профильными региональными и муниципальными службами и ведомствами. Внедряются здоровые сберегающие технологии в воспитательный и образовательный процесс. В вузе идет активная пропаганда здорового образа жизни и спорта.

С целью формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья в Университете осуществляется последовательная, аргументированная, систематическая деятельность, которая ведется на психолого-педагогическом и социальном уровнях. Совместно с органами правопорядка проводятся мероприятия, круглые столы, на которых разъясняются правовые последствия и угрозы для здоровья приема и распространения запрещенных психоактивных веществ.

Злоупотребление психоактивными веществами в молодежной среде – одна из серьезных и сложных проблем современного общества, вызвавшая острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики. В своей работе по организации мероприятий по профилактике наркомании среди студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого руководствуется нормативными документами:

- [Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года](#). (Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»);
- [Указ Президента Российской Федерации от 18.10.2007 № 1374](#) «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»;
- [Концепция общественной безопасности в Российской Федерации](#) (утверждена Президентом РФ 20.11.2013);
- Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. (Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»);
- [Стратегия национальной безопасности Российской Федерации](#) (утверждена Указом Президента от 31.12.2015 № 683);
- Положение о Государственном антинаркотическом комитете (в ред. Указов Президента РФ от 07.10.2008 № 1450 от 27.01.2011 № 97, от 19.10.2011 № 1390);
- [Концепция государственной политики профилактики наркомании и правонарушений](#), связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации (одобрена решением Государственного антинаркотического комитета от 03.12.2008 № 3);
- [Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде](#). (утверждена заместителем Министра образования и науки Российской Федерации М.В. Дулиновым 5 сентября 2011 года);
- [Федеральный закон от 7 июня 2013 года № 120-ФЗ](#) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- [Федеральный закон от 25.11.2013 № 313-ФЗ](#) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

В рамках учебно-воспитательной деятельности была проведена следующая работа:

Студентами ежегодно выполняются реферативные работы по проблемам наркомании и профилактике наркотической зависимости, зависимости от психотропных веществ:

- «Факторы риска и распространение вредных привычек среди студентов педагогического университета»,
- «Системное воздействие наркотических средств на развивающийся плод»,
- «Медико-биологические аспекты последствий употребления наркотических средств для растущего организма»,
- «Особенности токсикоманических пристрастий и их последствий для подростков».

Результаты работ были представлены в том числе на конференции «Проблемы молодежи глазами студентов».

Учебные вопросы, посвященные негативному влиянию употребления наркотических и психотропных веществ на состояние здоровья человека, являются обязательной составляющей при изучении таких дисциплин как «Первая медицинская помощь», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена с основами доврачебной помощи», «Валеология», «Физиология человека», «Психофизиология», «Фармакология», «Гигиена физического воспитания». Изучение данной проблемы осуществляется как теоретически – подготовка и защита рефератов по выбранной теме, просмотр учебных фильмов, подготовка материалов информационных стендов, так и практически – проведение анкетирования, опросов в студенческой среде по данной проблеме.

В рамках работы по данному направлению среди студентов Университета совместно со специалистами различных служб профилактики в 2022 году проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Дата и время проведения мероприятия	Участники мероприятия, их кол-во	Ответственный за проведение мероприятия
1	Диагностические исследования склонности к отклоняющемуся поведению	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	В течение учебного года	Студенты Университета, 800	Педагог-психолог
2	Работа по вовлечению обучающихся в творческие кружки, студенческие клубы, спортивные секции	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	В течении года	Студенты Университета	Руководители творческих коллективов клубов, секций
3	Пропаганда ЗОЖ через использование учебных курсов физической культуры и дисциплин кафедры медико-биологических дисциплин и фармакогнезии.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	В течение учебного года	Студенты Университета	Преподаватели кафедры физической культуры и спортивных дисциплин и биологических дисциплин и фармакогнезии
4	Вовлечение в волонтерскую работу обучающихся по пропаганде здорового образа жизни	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	В течение учебного года	Студенты Университета,	Департамент воспитательной работы. Центр поддержки волонтерства (добровольчества)
5	Организация дежурства волонтеров здоровья в Студенческом городке по выявлению запрещенных надписей на стенах учебных корпусов и общежитий.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	В течение учебного года, ежедневно	Студенты Университета, 150	Объединенный совет обучающихся
6	Выявление и оказание психологической помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	В течение учебного года	Студенты Университета	Кураторы студенческих групп, педагог-психолог

ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»

7	Проведение кураторских часов, презентаций по профилактике вредных привычек.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	1 раз в месяц	Студенты Университета, 150	Кураторы студенческих групп. Сотрудники областного наркодиспансера
8	Организация работы кинозала «Зарница» с целью просмотра и обсуждения социальных роликов по профилактике наркомании среди студентов.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	Ежемесячно	Студенты Университета, 100	Департамент воспитательной работы. Студенческий патриотический клуб «Заря»
9	Участие в социально психологическом тестировании. Участие в медицинских профилактических осмотрах на содержание наркотических и токсических веществ в организме	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	февраль – декабрь	Студенты Университета, 1150	Педагог- психолог. Зам. декана по ВР
10	Донорские акции «Доноры - детям» (Проведение не менее 2-х донорских акций) не менее 50 доноров примет участие.	Тулская областная станция переливания крови (г. Тула, Ф. Энгельса, 56)	февраль – декабрь	Студенты Университета, 30-40	Департамент воспитательной работы, объединенный совет обучающихся
11	«Школа волонтера» (Проведение обучающих мастер-классов «Школы волонтера» с целью активизации потенциала добровольческой деятельности среди первокурсников)	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	февраль – декабрь	Студенты Университета, 150	Центр поддержки волонтерства (добровольчества)
12	Проведение встреч с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики наркомании в студенческой среде, видах преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и разъяснения об административной и уголовной ответственности за такие правонарушения.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	март 2023	Студенты Университета, 400	Департамент воспитательной работы, кураторы студенческих групп, зам. деканы по воспитательной работе
13	Международная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов»	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	апрель	Студенты Университета и других учебных заведений, 400	Департамент воспитательной работы
14	Конкурс плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», посвященный Международному дню отказа от курения	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	май		Департамент воспитательной работы. Студенческий патриотический клуб «Заря»
15	Конкурс фотографий «Я люблю тебя, жизнь», посвященный Международному дню	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	июнь	Студенты, сотрудники и преподаватели Университета	Департамент воспитательной работы. Студенческий

	борьбы с наркоманией				патриотический клуб «Заря»
16	Встреча с заведующей стационарным отделением № 1 Тульского областного наркологического диспансера, кандидатом медицинских наук, врачом психиатром-наркологом.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125)	сентябрь	Кураторы и заместители деканов по воспитательной работе	Департамент воспитательной работы.
17	Социально-психологическое тестирование студентов в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125, ул. Менделеевская, 7)	октябрь-ноябрь	926 первокурсников	Департамент воспитательной работы, кураторы студенческих групп
18	Проведение Недели здоровья (вовлечение студентов в спортивно-оздоровительную деятельность)	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125, ул. Менделеевская, 7)	ноябрь	Студенты Университета	Департамент воспитательной работы, кураторы студенческих групп
19	Медицинское тестирование с целью раннего выявления фактов незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (г. Тула, проспект Ленина, 125, ул. Менделеевская, 7)	декабрь	876 первокурсников	Департамент воспитательной работы, кураторы студенческих групп, Тульский областной наркологический диспансер №1

Для информационной поддержки мероприятий была проведена акция среди обучающихся по распространению буклетов: «Я выбираю ЗОЖ!», «Секрет твоего успеха» и др.

Согласно результатам ежегодно проводимого совместно с Тульским областным наркологическим диспансером №1 медицинского тестирования ни одного факта употребления психоактивных веществ студентами Университета не зафиксировано.

Проводится целенаправленная работа с родителями студентов, проживающих в общежитиях: проведено общее собрание перед заселением в общежитие на котором подробно были рассмотрены вопросы правил внутреннего проживания, ознакомление с уставом Университета; заключены договоры найма жилого помещения; в графиках работы ответственных по работе в общежитии определены еженедельные «родительские дни».

Перечисленные мероприятия были направлены на повышение осведомленности студентов, кураторов студенческих групп, родителей и лиц их замещающих, о причинах, факторах риска развития функциональных расстройств организма, риска инвалидности, смертности при воздействии психоактивных веществ.

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы Университета, планом работы Объединенного студенческого совета общежитий.

Основные направления деятельности: формирование сознательной дисциплины проживающих; профилактическая работа по предупреждению девиантного и асоциального поведения проживающих; развитие студенческого самоуправления; улучшение жилищно-бытовых условий студентов, организация проведения культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной работы со студентами.

Организационная работа по заселению студентов в общежития Университета.

Университет располагает 4 корпусами общежитий. 3 из которых расположены в студенческом городке, 1 общежитие № 2 находится удаленно.

Ежегодно в мае-июне осуществляется координационная работа по сбору заявлений от студентов, желающих продолжить проживание в общежитии; подготовке проектов приказов на заселение в соответствии с приказом о распределении мест в общежитиях по факультетам;

подготовке документации для заселения (направлений на заселение, памяток для первокурсников и вновь заселяющихся старшекурсников, анкет для родителей).

Своевременно в каждом общежитии на информационных стендах и в социальных сетях для студентов размещены: памятки о порядке выезда на каникулы, сдаче комнат коменданту; о правилах приёма вещей в камеру хранения, о дате заселения первокурсников и старшекурсников на новый учебный год. Проведены встречи с каждым ответственным на факультете, институте по работе в общежитии по вопросу подготовки к первому родительскому собранию с первокурсниками, которое проводится в день зачисления.

В августе каждому студенту в личный кабинет была направлена информация о порядке заселения в общежитие, объявление о дате проведения общего и родительского собрания, бланки документов для заполнения. После завершения организационного собрания проводилось заселение студентов в соответствии с графиком. Волонтеры оказывали помощь комендантам общежитий и первокурсникам в размещении по комнатам. Проводились дополнительные разъяснения о правилах проживания в общежитии, о порядке дежурства по этажу и уборки в комнате. На стендах «Уголок дежурного» были вывешены графики дежурства по этажу. На информационных стендах на первых этажах в каждом общежитии размещены «Правила внутреннего распорядка в общежитии». Совместно с ответственными по работе в общежитии каждого факультета с первых дней заселения проводилось работа с проживающими об эстетическом оформлении комнаты. Результат этой работы отразился в том, что на каждом факультете есть комнаты, в которых силами студентов и их родителей проведён косметический ремонт.

Совместно с комендантами и ответственными по работе в общежитии постоянно проводился контроль за санитарным состоянием комнат и мест общего пользования, своевременной оплатой проживания.

Работа по соблюдению студентами правил проживания в общежитии и организации самообслуживания.

В соответствии с планом работы в начале учебного года проведено организационное собрание проживающих в общежитиях на всех факультетах по соблюдению правил внутреннего распорядка и предупреждению правонарушений. На собраниях присутствовали: деканы, директора институтов, заместители деканов и директоров институтов по воспитательной работе и молодежной политике, кураторы, представители студенческих советов. Традиционно были организованы и проведены собрания для первокурсников. Собрания готовили ответственные по работе в общежитии и студенческие советы. Постоянно проводилась индивидуальная работа по вопросам соблюдения дисциплины со студентами, имеющими устные замечания от дежурных по общежитию и охранников, по недопущению повторных нарушений.

В целях соблюдения правил противопожарной и личной безопасности с каждым студентом был проведён дополнительный инструктаж (инструкция № 645). Социально-бытовая комиссия из числа студентов-старшекурсников в каждой комнате проверила состояние всех электроприборов, розеток, выключателей. Большая работа проведена по ознакомлению проживающих с ФЗ Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». По итогам проделанной работы были составлены протоколы, где каждый студент поставил личную подпись, удостоверяя что он ознакомлен с законом и обязуется его исполнять. В целях соблюдения норм санитарного состояния комнат еженедельно членами студенческого совета и ответственными по работе в общежитии проводились рейды. Решением Объединённого студенческого Совета общежитий в 2022 учебном году была предложена практика взаимопроверок санитарного состояния жилых комнат. В ходе таких рейдов, которые были проведены в декабре, проверяли не только чистоту и порядок, но и бытовые условия, выявленные случаи ветхой мебели устраняли с помощью администрации общежития.

Несмотря на проводимую работу, имели место факты нарушения правил внутреннего распорядка. Все случаи нарушений рассматривались индивидуально с участием директора

департамента воспитательной работы, родителей, деканов, директоров институтов, кураторов студенческих групп, ответственных по работе в общежитии, членов студенческого Совета.

Совместно с членами студенческого Совета и ответственными по работе в общежитии в течение года организовывалась и проводилась работа по самообслуживанию и организации быта в общежитиях Университета.

Организация самообслуживания	Сроки выполнения	Ответственные
Генеральные уборки на этажах	Один раз в месяц	Ответственные по работе в общежитии, трудовой сектор
Рейды по проверке санитарного состояния комнат	Еженедельно	Ответственные по работе в общежитии, председатель студсовета
Конкурс на лучшую комнату	Ноябрь-декабрь	Ответственные по работе в общежитии, шефский сектор, творческий сектор
Уборка прилегающей территории	По мере необходимости	Ответственные по работе в общежитии, трудовой сектор
Утепление окон к осенне-зимнему периоду	Октябрь	Ответственные по работе в общежитии, старосты, этажа
Дежурство по этажу	Ежедневно	Старосты этажа

Педагогическая поддержка деятельности студенческих Советов общежитий.

В целях развития студенческого самоуправления в общежитиях Студенческого городка созданы и функционируют студенческие Советы каждого факультета и Объединённый студенческий Совет.

Студенческий совет решал следующие задачи: развитие системы самоуправления; содействие в адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии; контроль за выполнением студентами правил проживания в общежитии; формирование бережного отношения к имуществу общежития; привлечение студентов к активному участию в культурно-досуговой и спортивной-оздоровительной деятельности. Традиционно, в сентябре, после завершения отчётно-выборных собраний на факультетах было проведено заседание объединённого Совета общежитий. На этом заседании за каждым факультетом, институтом было закреплено культурно-досуговое, спортивное, экологически-трудовое мероприятие:

ФРФид – «Хозяюшка»; ФИЯ – «Родник»; ФМФ – «Земля моих отцов, Отечество моё!»; ТиБ – дартс «Меткий стрелок»; ФП – соревнования по шахматам; ФЕН – прополка клумб, высадка цветов и уход за ними; ФИЯ – «Зажги свою звезду»; ФИСиГН – клуб студенческой авторской песни «Родник»; ФФК – спартакиада Студенческого городка.

Время заседания студенческого Совета общежитий – первый вторник каждого месяца, место проведения – Центр патриотического воспитания молодежи. На каждом заседании подводились итоги проведенных мероприятий и анализ успехов и неудач. За активное участие в общественной жизни Студенческого городка было награждено грамотами 16 человек.

5.3 Организация профориентационной работы

В 2022 году трижды (23 января, 22 мая, 20 ноября) были организованы профориентационные мероприятия в формате «День открытых дверей в ТГПУ им. Л.Н. Толстого», направленных на знакомство с Университетом, деятельностью студенческих объединений и структурных подразделений, особенностями приемной кампании и направлениями подготовки. Общее количество участников событий превысило 1 000 абитуриентов и их родителей.

Летом 2022 года вузом был реализован Федеральный проект «Университетские профильные образовательные смены» при поддержке Минпросвещения РФ. В рамках которого в ТГПУ им. Л.Н. Толстого прошли 4 образовательные смены для школьников из ДНР и ЛНР. За период их проведения участие в культурно-образовательной программе проекта приняло более 200 детей в возрасте от 12 до 17 лет.

Этим же летом Университет впервые реализовал собственную многопрофильную вариативную образовательную программу для детей Тулы и области – смену «Really skills»

(«Реальные навыки»). За период ее проведения в программе приняло участие 100 детей в возрасте от 14 до 17 лет, в том числе с ОВЗ.

С сентября по декабрь 2022 года студенческим педагогическим отрядом «Лев» под кураторством департамента молодежной политики и акселерационной деятельности были проведены профильные смены «Созвездие» для одаренных детей Тульской области:

- 4 – 17 октября прошла смена с уклоном на химию и биологию – в течение двух недель ребята изучали данные предметы, принимали участие в вечерних досуговых мероприятиях педагогического отряда;

- 10 – 23 ноября состоялась смена с уклоном на физику и математику – за эти дни ребята погрузились в мир математики и физики вместе со специалистами ТГПУ им. Л.Н. Толстого, а также приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам на базе Яснополянского комплекса;

- 26 ноября – 10 декабря прошла смена с уклоном на изучение истории – ребята в этого заезда изучили исторические аспекты развития и становления России.

За период проведения программы «Созвездие» в сменах приняло участие более 500 детей из Тулы и области в возрасте от 14 до 17 лет.

Также в течение 2022 года была реализована выездная образовательно-досуговая профориентационная программа для учащихся общеобразовательных учреждений Тулы и области «Дни Университета в школе», которая включала в себя 5 основных образовательных треков: «Экология», «Медиа», «Помощники вожатых», «Исследователи» и «Проектировщики».

Программа охватила 16 общеобразовательных учреждений Тулы и области, было проведено 74 разовых образовательных мероприятия и реализовано 11 тематических месячных треков. Охват программы за 2022 год составил свыше 1 300 учащихся.

В ноябре 2022 года была реализована профориентационная программа «Привет, Университет!», включающая в себя экскурсионную программу для старшеклассников по Центру технологического превосходства ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Технопарку универсальных педагогических компетенций, Институту передовых информационных технологий. Участниками программы стали более 200 обучающихся Тулы и Тульской области. Обе программы продлены на 2023 год.

5.4. Организация социальной поддержки обучающихся и сотрудников Университета (в т.ч. работа с инвалидами и лицами с ОВЗ)

Оказание помощи социально незащищенным категориям студентов в вузе регламентировано рядом нормативных документов федерального и локального уровня. Система социальной защиты функционирует на основе принципов справедливости и гласности. Данная система включает комплекс мероприятий, реализуемых различными структурными подразделениями Университета (департамент воспитательной работы, деканаты и директора институтов, юридический отдел, управление бухгалтерского учета и финансового контроля и др.). Сложившаяся модель взаимодействия подразделений Университета позволяет обеспечивать четко выраженную адресную направленность и рациональное использование средств, поступающих из федерального бюджета.

С целью совершенствования системы социальной защиты студентов в текущем учебном году были внесены изменения в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

К категории социально незащищенных студентов относятся: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалиды; студенты с ОВЗ, студенты из многодетных и неполных семей; семейные студенты; студенты, имеющие детей; студенты, проживающие в Чернобыльской зоне и другие. Все они получают государственную социальную стипендию и имеют право на получение единовременной материальной помощи до 4 раз в год.

С целью системного и последовательного решения задач по социальной защите студентов на факультетах и в институтах оформляются социальные паспорта, что позволяет

вести индивидуальную работу со студентами, своевременно оказывать им необходимую социальную, психологическую и материальную помощь, обеспечивать эффективную работу социальных комиссий.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется по двум направлениям: первое – адаптация первокурсников, организация досуга, вовлечение студентов в систему самоуправления, работу клубов, творческих студенческих объединений; второе – контроль за финансовым обеспечением правильностью и своевременностью выплат, компенсаций, соблюдением полагающихся льгот и др.

На полное государственное обеспечение в 2022 году был зачислен 131 обучающийся. Начисление государственного обеспечения производилось в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 28 марта 2019 г. № 343 «Об утверждении нормативов затрат на обеспечение дополнительных гарантий прав на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета» в соответствии с пунктами 4, 6, 7 и 9 статьи Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», методики расчета объемов финансового обеспечения указанных дополнительных гарантий и о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2017 г. № 1117», в соответствии с приказами ректора по Университету от 21.01.2021 г. № 28 и от 17.05.2021 г. № 597.

Для материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в расчете на одного обучающегося), установлены нормы обеспечения питанием в сутки – 350 рублей; увеличена норма расходов на питание в выходные, праздничные и каникулярные дни на 10 % в сутки на каждого человека; установлена норма выплаты на одежду, обувь и мягкий инвентарь ежемесячно – 6 640 рублей; обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием (при выпуске) – 84 517 рублей; единовременное денежное пособие (при выпуске) – 500 рублей; ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – 8 220 рублей. Учреждение, учитывая изменения, внесенные в Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», за лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися, потерявшими в этот период обоих или единственного родителя, в случае достижения ими возраста 23 лет сохраняет за ними право на полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования до окончания обучения.

На весь период обучения в Университете детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа в первоочередном порядке предоставляются места для проживания в общежитии. В 2022 году студенты, подавшие заявление на проживание в общежитии, в 100 % объеме обеспечены местами для проживания на весь период обучения.

В соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки в ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (Постановление Ученого совета Университета от 30 августа 2022 года) и Приказом по Университету №1451 от 09.09.2022 г. для студентов, обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого, установлен минимальный размер академической стипендии в размере 2 080 рублей. Минимальная стипендия студентов со статусом сироты составляет – 2 080 рублей; с одной «4» – 2 600 рублей; для обучающихся только на «отлично» – 3 120 рублей.

Государственная социальная стипендия назначается всем студентам вышеназванной категории, обучающимся на бюджетной основе, и составляет 2 900 рублей. В настоящий момент государственную социальную стипендию получает 131 человек.

Установлена государственная социальная повышенная стипендия студентам первого и второго курсов, имеющим оценки успеваемости «отлично», «хорошо» или «отлично» и «хорошо» в размере 11 329 рублей (Приказ по Университету № 32 от 14.01.2021 г.).

В 2022 году была произведена выплата 12 выпускникам Университета из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в размере 84 517 рублей и единовременного денежного пособия в размере 500 рублей каждому (Приказ № 2711 от 16 июня 2022 г., Приказ № 2846 от 22 июня 2022 г.).

Студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется возможность получения единовременной материальной помощи (два раза в календарный год) в размере от 4 000 рублей до 10 000 рублей (по личному заявлению). В 2022 году студентами получено 124 материальных помощи.

В течение всего периода обучения в Университете студентам вышеназванной категории предоставляется возможность получать билеты в Тульский академический театр драмы, концертные залы, музеи.

В октябре 2022 года территориальным отделом по городу Туле Министерства труда и социальной защиты Тульской области была осуществлена проверка соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в ТГПУ им. Л.Н. Толстого. В адрес ректора Университета были направлены письмо и акт, подготовленные по итогам проверки. В полученных документах отмечается, что учреждением соблюдается законодательство по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, а также предоставление им дополнительных гарантий по социальной поддержке.

Инфраструктура вуза адаптирована для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В 2022 году в Университете обучалось 96 студентов-инвалидов (из них 69 на очной, 27 на заочной формах обучения).

Больше всего студентов с инвалидностью и ОВЗ обучалось на факультетах психологии (32,3 % от всего числа обучающихся инвалидов); иностранных языков (19,8 %). По нозологиям студенты с инвалидностью распределялись следующим образом: с соматическими нарушениями 61,5 % от общего числа обучающихся инвалидов; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 25 %; с нарушениями зрения – 12,5 %, с нарушениями слуха – 1 %.

Наряду с материальными выплатами для студентов данной категории предусмотрен комплекс льгот: бесплатное проживание в общежитии, внеочередное получение путевок в санаторий-профилакторий и др.

Основным в организации образовательного процесса и сопровождении студентов с инвалидностью и ОВЗ на факультетах Университета является организационно-педагогическое направление, включающее в себя следующие элементы: назначение должностных лиц на факультетах, ответственных за организацию и сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки; контроль за посещаемостью занятий этими студентами; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; организация (в случае необходимости) специальных условий для прохождения промежуточных аттестаций и ликвидации академических задолженностей (увеличенный шрифт экзаменационных материалов, увеличенное время на подготовку на экзамене (зачете) и др.); коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов.

В системе социальной защиты важным направлением является организация оздоровления и отдыха студентов. В 2022 году студентам выделено 78 путевок в санаторий-профилакторий Университета.

Психологическое сопровождение было направлено на выявление, профилактику и оказание помощи обучающимся, находящимся в состоянии эмоциональной дезадаптации. Осуществлялась работа по следующим направлениям: индивидуальное психологическое консультирование, психологическое просвещение студентов и кураторов учебных групп, проведение социально-психологического тестирования, формирование плана профилактических мероприятий. Нуждающиеся в психологической помощи получали бесплатные консультации психолога-консультанта по вопросам: трудностей адаптации, тревожности; проблемам взросления; одиночества, конфликтов; отношений с родителями; трудностей в обучении; проблемам с мотивацией.

В 2022 году продолжалась работа психологической лаборатории по проведению профориентационного тестирования по программе «Профориентатор». Его содержание ежегодно обновляется, а нормы стандартизированы для разных возрастных групп, что позволяет проводить его как со студентами, так и с абитуриентами в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.5. Деятельность в области патриотического воспитания обучающихся

В 2022 году в качестве приоритетного направления деятельности департамент воспитательной работы определил развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания. Сотрудниками департамента была подготовлена и реализована целевая программа патриотического воспитания «Вечный огонь памяти», посвященная сохранению памяти о Великой Отечественной войне и обороне города-героя Тулы. Работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование».

Основная цель программы – совершенствование системы патриотического воспитания в Университете, обеспечивающей формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству. Важнейшими задачами являются: совершенствование активных форм воспитательного взаимодействия в формировании патриотического сознания студентов, создание условий для участия студентов в просветительских проектах патриотической тематики, проведение мониторинга по проблемам патриотического воспитания студентов в вузе, развитие форм и методов патриотического воспитания, привлечение внимания к культурному наследию Тульского края и народов России, осуществление внешних связей с социальными партнерами по патриотическому воспитанию.

Реализация программы включала традиционные мероприятия патриотической направленности и инновационные проекты всероссийского, регионального, университетского уровней. Департаментом воспитательной работы были организованы и проведены: праздничный концерт «Урок мужества», встреча поколений «Поклонимся великим тем годам», конкурс патриотической песни «Земля моих отцов – Отечество моё!», конкурс «Живет такой парень», спортивная игра «Разведчики» и др.

Студенты активно принимали участие в поздравлении ветеранов Университета в канун Дня Победы с вручением памятных подарков, во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Защитим память героев», акции, посвященной снятию блокады Ленинграда, «Синий платочек», общегородском возложении цветов к памятнику героическим защитникам города Тулы. Большое внимание студентов привлек «Диктант обороны Тулы», благодаря которому участники смогли проверить свои знания о Тульской оборонительной операции и битве за Москву.

В 2022 г. был основан студенческий патриотический клуб «Заря», который входит в Ассоциацию патриотических клубов «Я горжусь». Работа клуба направлена на создание условий для эффективной реализации патриотического воспитания, формирование гражданского самосознания студентов и аспирантов Университета. Более 200 студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого приняли участие в патриотическом забеге «1418 забег», организованном Ассоциацией патриотических клубов «Я горжусь». В Университете прошла Всероссийская

акция «Знай наших», которая приурочена к празднованию Дня народного единства. В рамках Акции были проведены следующие активности: флешмоб; зарядка со «Звездой»; матч по стритболу. Мероприятие прошло при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

В 2022 г. продолжил свою работу студенческий спасательный отряд «Ориентир». Участники отряда регулярно проходят обучение на базе государственного учреждения дополнительного образования Тульской области «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области». Члены отряда принимали участие в реализации практики «Развитие добровольческого поисково-спасательного движения в Тульской области». В ходе обучения, учащиеся изучили основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрели опыт прохождения туристских и альпинистских маршрутов и навыки основ выживания в экстремальных условиях.

В рамках фестиваля военного кино им. Ю.Н. Озерова и XX Международного кинофестиваля военного кино, посвященного 80-летию Сталинградской битвы. Студенты смогли увидеть художественные и документальные фильмы, посвященные Великой Отечественной войне.

Совместно с Музеем Победы на Поклонной горе в рамках реализации Международного проекта «Территория Победы» была организована мультимедийная выставка «Освобождение Европы», цель которой – популяризация подвига воинов Красной Армии, спасших Европу от нацизма, сыгравших большую роль в налаживании и обустройстве мирной жизни в освобожденных странах. К Международному дню солидарности борьбы с терроризмом и памяти жертв фашизма в Университете прошел кинопоказ «Дети концлагерей» режиссёра Владислава Чухрова. К празднованию Дня России патриотический клуб «Заря» принял участие в организации акции «Всероссийский молодежный кинопоказ». Более 200 студентов посмотрели современную отечественную киноленту патриотической направленности «Подольские курсанты» (исторический художественный фильм о подвиге Подольских курсантов при обороне Москвы осенью 1941 года).

Участниками студенческого туристско-краеведческого клуба «Искатель» было организовано более 25 походов, посвященных годовщине обороны города Тулы: походы по местам боевой славы, связанным с передним краем обороны Тулы, Ясной Поляной, дорогами партизанского отряда «Передовой», подвигом Александра Чекалина и др. Для студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого проводились экскурсии по истории создания Университета в Центре патриотического воспитания молодежи.

В 2022 году департаментом воспитательной работы был проведен ежегодный конкурс научно-исследовательских работ «Великие земляки Тульского края», участниками которого стали 20 студентов высших образовательных и профессиональных образовательных учреждений региона.

В ГУ ТО «Центр временного размещения соотечественников» прошла встреча с ветеранами боевых действий, посвященная Дню Героев Отечества. Участниками встречи стали студенты международного факультета и участники патриотического клуба «Заря». В мероприятии приняли участие: герой Российской Федерации Александр Бойков (студент заочного отделения Университета факультета истории и права), председатель правления ТРО ООО «Российский Союз ветеранов Афганистана» Алексей Альховик, председатель Тульского отделения Союза писателей России Николай Жуков.

На заседании Объединенного совета обучающихся состоялась встреча, посвященная выпускнику факультета физической культуры Сергею Карцеву, который погиб при выполнении боевого задания во время специальной военной операции на Украине, спасая своего командира. На встрече присутствовали семья Сергея Карцева, директор спортивной школы «Металлург», где Сергей занимался самбо и работал тренером; его тренеры Проничев Павел Борисович и Ломиворотов Роман Николаевич, воспитанники спортшколы. Среди гостей был Ханин Владимир, старший сержант, зам. командира огнеметной 106-й гвардейской воздушно-десантной Тульской Краснознаменной, ордена Кутузова дивизии. Его, раненого, за

два дня до своей гибели Сергей Карцев вынес с поля боя.

5.6 Организация и проведение творческих мероприятий

Системообразующим звеном для развития творческого потенциала студентов в Университете является Центр поддержки творческой инициативы студентов. Реализация проектов творческой направленности носит комплексный характер и направлена на создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей, удовлетворение социально-культурных запросов и духовных потребностей студентов; широкое привлечение обучающихся Университета к активным занятиям в творческих коллективах; сохранение и развитие традиций Университета; поддержку студенческих инициатив.

В августе 2022 года был организован и проведен творческий семестр для первокурсников, которые в составе творческих объединений Университета приняли участие в подготовке первого студенческого праздника «Посвящение в студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого». В сентябре проведен мониторинг «Творческий портрет первокурсника» (100 % первокурсников), по результатам которого прошел новый набор в многочисленные творческие коллективы Университета (ансамбли барабанщиц, звонарей, ложкарей, народного, эстрадного и бального танцев, студию хорового пения, школу скрипичной музыки и др.). В 2022 году начали свою работу новые студенческие объединения: театральная студия «Пигмалион», художественная студия «ЛеЛиАрт», клуб «Историческая реконструкция», творческая лаборатория танца «Мы».

В течение 2022 года творческие объединения и индивидуальные исполнители Университета стали лауреатами фестивалей и конкурсов различного уровня: областного фестиваля искусств «Во мне поет сама Россия», «Тульская студенческая весна», «Российская студенческая весна», всероссийского фольклорного фестиваля «Псковские жемчужины», международного фестиваля «Global Asia», международного многожанрового фестиваля «Московское время» и др.

В течение отчетного периода были организованы и проведены тематические вечера, концерты, конкурсы, фестивали: праздник «Учителями славится Россия», фестиваль команд КВН, Новогодний студенческий бал, праздник «Для вас, любимые!», «Урок мужества», «Посвящение в студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого», конкурс студенческих семей «Семьей дорожить – значит счастливым быть», «Живет такой парень», «Краса ненаглядная» и др.

Регулярно для жителей сельской местности творческие коллективы организуют концертные программы «Споете, друзья...» (Чернский, Куркинский, Воловский, Суворовский районы). Для учащихся образовательных организаций г. Тулы (лицей № 2, ЦО № 36, ЦО № 58 «Поколение будущего», «Тульский образовательный центр (отделение № 1)») студенты организовали и провели концерты и мастер-классы по обучению игре на народных инструментах (ложки, звонница), «Декоративное творчество. Декупаж», «Рисование песком» и др.

Эти мероприятия пользуются большой популярностью у студентов Университета, общее количество студентов, принявших участие в активностях, составляет более 3 000 человек.

В Университете функционируют 10 клубных объединений (ТТК «Искатель», КВН, молодой студенческой семьи «Счастливы вместе», вожатых «ЛУЧ», выпускников «Беспокойные сердца» и др.), которые способствуют вовлечению молодежи в проектную и событийную студенческую деятельность. Для организации содержательного досуга студентов в выходные дни и каникулярное время в студгородке Университета организована работа клубов по интересам (клуб выходного дня «Товарищ», клуб авторской песни «Родник», шахматно-шашечный клуб «Мыслитель» и др.).

Департаментом воспитательной работы осуществляется подготовка вожатых для работы в Международном детском центре «Артек». В 2022 году в детских лагерях Центра вожатыми отработали 23 студента. За подготовку студентов, продемонстрировавших творческую инициативу, необходимые профессиональные и общекультурные компетенции, высокую мотивацию к работе с детьми в адрес Университета поступила благодарность от администрации оздоровительных лагерей Центра.

В рамках договора о сотрудничестве каждый месяц более 500 студентов имеют возможность посещать спектакли Тульского академического театра драмы им. М. Горького. В рамках празднования Дня студента более 300 представителей нашего Университета посетили выставочные экспозиции Тульского государственного музея оружия.

В 2022 году была реализована серия мероприятий «Киновечер», на которых студенты просматривали авторские фильмы, а затем анализировали их сюжет, режиссерскую и операторскую работу, выявляли ценностные сценарии. Всего состоялось 5 подобных кинопоказов с общим количеством участников более 70 человек.

В рамках кросскультурного просвещения весной 2022 года состоялся фестиваль «Кухни мира», целью которого стало знакомство с особенностями культуры стран – родных для иностранных студентов ТГПУ им. Л.Н. Толстого. На мероприятии факультеты и институты вуза представили участникам традиционные блюда, костюмы, игры и музыку зарубежных стран. Общее количество участников фестиваля составило более 150 студентов и преподавателей вуза.

Также весной 2022 года был организован фестиваль «Твой талант». Участники представили номера по таким номинациям как актерское мастерство, танцевальное и вокальное искусство и др. Фестиваль собрал более 20 участников и свыше 200 зрителей.

Состоялись традиционные творческие вечера в формате квартирника (21 апреля и 28 октября 2022 года). Было организовано 2 мероприятия, на которых студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого представили зрителям свое творчество и творчество других авторов, мероприятие сопровождалось живой инструментальной музыкой. В Квартирнике приняло участие свыше 60 музыкантов и 500 зрителей.

За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в программе «Социальная активность» в пункте «Вовлечение молодежи в занятия творческой деятельностью» приняло участие 17 806 человек.

5.7. Поддержка и развитие профильных студенческих объединений и инициатив

Важным элементом развития социальной ответственности, основой создания социального капитала, морально-нравственного развития является волонтерское движение. На базе Университета в 2022 году было открыто представительство ресурсного центра по развитию добровольчества (волонтерства) в Тульской области, основной целью которого является оказание комплексной поддержки добровольцам и добровольческим объединениям ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

В ТГПУ им. Л.Н. Толстого уделяется большое внимание вовлечению студентов в социальную практику путем развития добровольческой деятельности. Важность проводимой работы заключается в том, что участие в добровольческих практиках помогает студентам приобрести полезные навыки в социально значимой деятельности, необходимые как в повседневной жизни, так и в будущей профессии. Волонтерская деятельность является составной частью воспитательного процесса в Университете. В развитии волонтерского движения отражаются ценностные аспекты воспитательного процесса. Добровольцы Университета участвуют в таких направлениях добровольчества как социальное волонтерство, событийное волонтерство, спортивное волонтерство, медиаволонтерство, волонтерство в медицине, патриотическое волонтерство, донорство, культурное волонтерство, эковолонтерство.

Приоритетными задачами в рамках деятельности Центра поддержки добровольчества (волонтерства) в 2022 году являлись:

- разработка и проведение обучающих программ и мероприятий для студентов-волонтеров;
- организация участия волонтеров в университетских, региональных, всероссийских, международных акциях и мероприятиях;
- организация участия волонтеров в областных, всероссийских, международных конкурсах, посвященных добровольчеству, и подготовка к участию в них, популяризация добровольчества среди студентов Университета.

Одна из задач Центра – создать условия для реализации волонтерских инициатив, в том числе, в проектной деятельности, а также научить студентов решать социальные проблемы. Проект «Волонтеры здоровья» направлен на повышение осведомлённости о правилах ведения ЗОЖ, о профилактике социально-значимых заболеваний, на формирование ответственного отношения к своему здоровью. Рейды по территории студгородка проводились в течение года.

Добровольцы Университета принимали участие в культурно-массовых городских мероприятиях, осуществляли навигационную и координационную деятельность на различных конференциях и форумах регионального значения, международных конференциях.

В 2022 году было организовано участие студентов во всероссийских проектах: «Волонтеры Победы», «Таврида АРТ» «Волонтеры просвещения». Были реализованы проекты «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «День донора», «Неделя здоровья» и др. В Университете большой популярностью пользуются акции по сдаче крови: в традиционном «Дне донора» в 2022 году приняли участие более 150 студентов-добровольцев. В течение года продолжалась реализация проекта «Я иду к тебе навстречу», в рамках которого в Университете действует отряд добровольцев студенческих кураторов академических групп первокурсников, помогающих адаптироваться к университетской жизни. Члены студенческого поисково-спасательного отряда ТГПУ им. Л.Н. Толстого «Ориентир» в 2022 году прошли обучение по программе «Первоначальная подготовка спасателей». Члены отряда принимали участие в реализации практики «Развитие добровольческого поисково-спасательного движения в Тульской области». Добровольцы прошли обучение, где их научили искать пропавших и потерявшихся людей в городской и природной среде, а также ориентироваться на местности.

Студенты Университета ведут шефскую работу с детскими домами, коррекционными и реабилитационными центрами: в течение года факультетские педагогические отряды готовили концертные программы, проводили праздники, мастер-классы, спартакиады и др. Самым массовым событием в стенах Университета стал областной фестиваль детского творчества «Весенняя капель» среди воспитанников школ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Волонтеры Университета присоединились к реализации Всероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе». Добровольцы Университета принимали участие во встрече поездов с беженцами из Луганской и Донецкой Народных Республик, организовывали спортивные праздники для детей и их родителей в пунктах временного размещения, принимали их в Университете и технопарке, проводили мастер-классы по игре на ложках и колоколах. Более 100 студентов факультета психологии привлечены к работе на «горячей линии» Центра психолого-педагогической, методической и консультационной помощи ТГПУ им. Л.Н. Толстого. Волонтеры принимают телефонные звонки от родителей по вопросам развития и образования детей, в т.ч. граждан, прибывших из ДНР и ЛНР. Команда добровольцев ТГПУ им. Л.Н. Толстого на Рязском вокзале осуществляла погрузку гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В главном корпусе ТГПУ им. Л.Н. Толстого был открыт Центр приема гуманитарной помощи. Вещи, собранные Центром, направляются в Региональный центр сбора гуманитарной помощи, который осуществляет дальнейшую адресную маршрутизацию. За период работы Центром было передано более 1500 кг продуктов и предметов первой необходимости в Региональный центр сбора гуманитарной помощи. В преддверии Нового года была организована акция «Посылка солдату», было собрано более 80 новогодних подарков, 120 тульских пряников, более 20 кг конфет и более 150 елочных украшений. Студенты Университета оказывали помощь министерству здравоохранения Тульской области в сборе наборов аптечек на складе, принимали участие в проходах мобилизованных земляков в 51-ом гвардейском парашютно-десантном полку. 11 ноября 25 добровольцев Университета приняли участие в проходах мобилизованных туляков, проходивших подготовку в Рязанской области.

Преподаватели и студенты Университета выступили с волонтерской инициативой по изготовлению окопных свечей. С декабря 2022 года в региональный штаб гуманитарной помощи было отгружено более 4 000 свечей. За активную гражданскую позицию,

неравнодушие и верность России коллектив ТГПУ им. Л.Н. Толстого награжден памятным знаком Правительства Тульской области.

Центр поддержки добровольчества (волонтерства) постоянно проводил работу по вовлечению новых членов из числа первокурсников путем организации и проведения мониторинговых исследований на общеуниверситетских мероприятиях «День открытых дверей», «Творческий семестр», встречах-презентациях на факультетах. Данная работа была направлена на выявление первокурсников, имеющих опыт добровольческой деятельности на школьном уровне, и привлечение их к волонтерским практикам Университета.

За 2022 год в добровольческую (волонтерскую) деятельность по различным направлениям Центром поддержки добровольчества (волонтерства) были вовлечены более 3 000 обучающихся; было реализовано более 100 социально значимых проектов волонтерской (добровольческой) направленности. Доля первокурсников, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность в 2022 году составила около 70 %.

В 2022 году при поддержке факультета иностранных языков и департамента молодежной политики и акселерационной деятельности было сформировано тематическое студенческое объединение – клуб любителей настольных игр «TabStud». На текущий момент, постоянными членами объединения являются свыше 50 обучающихся, а за 2022 год в рамках деятельности клуба состоялось более 20 открытых игротек.

С мая 2022 года на базе ТГПУ им. Л.Н. Толстого начал свою деятельность Студенческий спортивный клуб «Львиное сердце». Клуб занимается организацией спортивных мероприятий как в стенах Университета, так и за его пределами.

Одним из достижений клуба является развитие киберспортивной сферы. Участники объединения стали организаторами первого киберспортивного турнира для студентов ТГПУ имени Л.Н. Толстого в осенний сезон 2022 года, в котором приняло участие более 15 команд.

Также было сформировано профильное студенческое объединение – Экологический добровольческий корпус «Сохраняй». Корпус занимается организацией городских и выездных субботников, сбором пластика в рамках акции «Добрые крышечки»; предлагает решения по модернизации инфраструктуры вуза по отдельному сбору отходов, проводит открытые лекции, тренинги и мастер-классы на тему экологии для студентов и учащихся школ Тулы и области.

За 2022 год постоянными членами корпуса «Сохраняй» стали свыше 200 человек. Было собрано и передано на переработку 6 тонн отходов, проведено 6 субботников и организовано более 70 просветительских мероприятий. Заключены партнерские соглашения с 19 организациями, открыто представительство студенческого отделения Всероссийской общественной организации волонтеров-экологов «Делай», а также клуб стал полноправным членом сообщества «Зеленых вузов России».

Также в 2022 году был сформирован студенческий педагогический отряд «Лев», реализовавший 8 профильных образовательных смен для детей с общим числом участников – свыше 800 человек. Постоянными членами студенческого отряда являются более 140 человек.

5.8 Деятельность по развитию надпрофессиональных и проектных компетенций обучающихся

В 2022 году Университетом была реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации – «Школа вожатского мастерства». Задачами обучения стали теоретическая и практическая подготовка вожатого к работе, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу. За 2022 год по программе было обучено 207 слушателей, из которых 128 человек в период с июня по декабрь 2022 года были трудоустроены для работы в профильных образовательных сменах ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Осенью 2022 года Университет стал единственным педагогическим вузом России, где рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» была проведена акселерационная программа по поддержке

студенческого технологического предпринимательства «ЭТОМОЁДЕЛО». Ее участниками стали более 900 студентов и сотрудников из 54 вузов Российской Федерации, для которых прошло 42 образовательных события с участием 18 профильных экспертов РФ в области науки, бизнеса и управления. Достигнутые числовые и содержательные показатели позволили программе занять место в пятерке лучших среди более чем 150 акселерационных программ, организованных вузами РФ.

Также осенью 2022 года было создано новое пространство коллективной работы – «Предпринимательская Точка кипения ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Благодаря этому проекту были проведены многочисленные мероприятия по тематике сквозных технологий: большие данные, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность. Также состоялись три крупных научно-образовательных события: межрегиональный форум «Метапрактика», Марафон образовательных решений с международным участием и хакатон Leo Hack Days с общим количеством участников – свыше 1 700 человек.

В течение 2022 года сотрудники департамента воспитательной работы информировали студентов Университета о возможностях участия в региональных и федеральных грантовых конкурсах. В целях повышения уровня проектных компетенций у студентов были организованы индивидуальные консультации по вопросам заполнения конкурсных заявок.

Под руководством сотрудников департамента воспитательной работы студенческие проекты ТГПУ им. Л.Н. Толстого стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц (Росмолодежь): «С Россией на устах и в сердце» (Анна Хромченкова), «Хрустальная туфелька» (Юлия Стрелкова), «Моя страна – моя гордость» (Александра Тюханова), «Туристско-краеведческий клуб «Искатель» (Максим Сучков). Общая сумма грантовой поддержки составила 2 662 000 рублей.

В 2022 году инициатива Центра поддержки добровольчества (волонтерства) стала победителем Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел». Проект «Вуз доброй воли» будет реализовываться в 2023 году с грантовой поддержкой 650 000 рублей.

В отчетный период сотрудники департамента воспитательной работы выступили экспертами на конкурсах различного уровня: XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия», Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел», Всероссийский конкурс молодежных проектов, регионального конкурса лучших практик в сфере летнего отдыха и оздоровления «PROотдых».

5.9 Основные достижения во внеучебной деятельности в 2022 году

Был сформирован студенческий педагогический отряд «Лев», Экологический добровольческий корпус «Сохраняй» и Студенческий спортивный клуб «Львиное сердце».

Организованы и проведены 8 профильных детских образовательных смен с общим числом участников – свыше 800 человек.

Проведено 3 «Дня открытых дверей» и реализованы две крупные профориентационные программы: «Дни Университета в школе» и «Привет, Университет!» с общим охватом участников – свыше 1 500 человек.

Создано новое пространство коллективной работы – «Предпринимательская Точка кипения ТГПУ им. Л.Н. Толстого». Проведена крупнейшая в регионе акселерационная программа по поддержке студенческого технологического предпринимательства «ЭТОМОЁДЕЛО», вошедшая в ТОП-5 лучших программ по России.

В связи Днем российского студенчества за большой вклад в развитие социокультурной среды Университета, сохранение и пропаганду культурных традиций родного края, развитие добровольческого движения региона и реализацию социально значимых проектов студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого отмечены грамотами регионального уровня (Тульская областная Дума, Администрация города Тулы, Министерство молодежной политики Тульской области, Министерство спорта Тульской области, Межрегиональный благотворительный фонд

«Земляки», Тульский областной центр молодёжи, Тульская областная станция переливания крови).

– студенты и творческие коллективы (Хромченкова Анна, Бибикова Екатерина, Коллектив народной культуры «Надежда», Коллектив современного танца «Люди», Чернова Мария, Яровая Елизавета, Сафронова Анна, Мухтарова Эмилия, Матвеев Александр, Ансамбль русских народных инструментов «Отрада», София Трунова) лауреаты фестиваля творчества «Тульская студенческая весна» (9 дипломов);

– студенты и преподаватели – лауреаты Премии правительства Тульской области для поддержки талантливой и социально активной молодежи в 2022 году: Колмыкова Ирина Сергеевна, Семилетова Софья Романовна, Хаитбаев Андрей Абдумажидович, Шушунова Елена Валерьевна.

– студенты и педагоги Университета – победители Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц (Росмолодежь): Стрелкова Юлия Александровна, Тюханова Александра Михайловна, Сучков Максим Алексеевич, Хромченкова Анна Алексеевна;

– студентка ТГПУ им. Л.Н. Толстого Сараева Марина стала победителем регионального конкурса «Доброволец года-2022»;

– за активную гражданскую позицию, личный вклад в развитие социокультурной среды Университета, реализацию социально значимых инициатив на территории Тульской области Благодарности Тульской городской Думы и Главы муниципального образования города Тулы получили 24 студента и 6 сотрудников Университета;

– Международный форум «МыВместе» (2 студента);

– XI Межрегиональный выездной семинар лидеров советов обучающихся «Перспектива» (4 студента);

– Форум лидеров студенческих инициатив педагогических вузов (3 студента и педагог);

– Форум «Пересвет», который проходил на базе отдыха «Шахтер» в Тульской области (3 студента);

– Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания Центрального и Северо-Западного федеральных округов (1 студент);

– X молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга – 2022» (2 студент);

– Форум сообществ молодых специалистов «Форсаж». Руководитель Центра поддержки добровольчества (волонтерства) ТГПУ им. Л.Н. Толстого департамента воспитательной работы Шелудько Марина Александровна вошла в состав экспертной комиссии Всероссийского конкурса молодежных проектов, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь);

– X Международный молодежный промышленный форум «Инженеры будущего» (2 студента);

– XII Открытый международный молодежный форум «Я говорю: «Да!»» (2 студента).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Инфраструктура Университета

Инфраструктура вуза включает в себя 6 современных учебных корпусов общей площадью 35 160 кв.м. и 4 здания общежития (на 1 300 мест) общей площадью 21 937 кв.м., в которых находятся 3 игровых и 1 гимнастический спортивный зал, 3 тренажерных зала, уникальные химические научно-исследовательские лаборатории, санаторий-профилакторий, современный издательский и научно-образовательный библиотечно-информационный центры, столовая и 3 буфета.

На территории студгородка расположен закрытый физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном и современный открытый спортивный комплекс, включающий в себя футбольное, волейбольное и баскетбольные поля, площадки для бадминтона, беговые дорожки, теннисные корты, а также отдельно стоящий комбинат общественного питания с тремя обеденными залами. Для практических занятий биологов имеется агробиостанция с земельным участком и зелеными насаждениями. Территория студгородка полностью благоустроена, выполнено озеленение.

Инфраструктура вуза полностью адаптирована для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

6.2. Сведения о материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов занятий студентов

Университет располагает необходимой для всех реализуемых ОПОП ВО материально-технической базой, включающей в себя 12 лекториев, оборудованных видеопроекторным оборудованием для презентаций; 35 лекционных аудиторий; 90 учебных аудиторий для проведения семинарских (практических) занятий, 39 из которых оснащены мультимедийным оборудованием (проекторами и интерактивными досками и т.д.); 59 лабораторий; кабинет для занятий по иностранному языку, оснащенный лингафонным оборудованием; 5 мастерских; 21 компьютерный класс с организацией выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

На территории студгородка организованы 33 точки свободного беспроводного доступа обучающихся и сотрудников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.3. Организация питания и медицинского обслуживания

Комбинат общественного питания включает в себя отдельно стоящее здание столовой на территории студенческого городка, внутри которого находится обеденный зал, диетический зал, студенческое кафе и 5 буфетов, расположенных в учебных корпусах для обеспечения горячим питанием студентов и сотрудников.

Университет располагает санаторием-профилакторием общей площадью 1 187,9 кв.м. и числом стационарных койко-мест на 50 человек с возможностью оздоровления 1 050 студентов ежегодно. Санаторий-профилакторий оборудован современными медицинскими аппаратами, позволяющими осуществлять более 15 видов обследований, включая ультразвуковые обследования и предоставлять более 30 видов медицинских услуг.

Медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников Университета осуществляется на основании Договора поликлиническим отделением для взрослых № 2 Государственного учреждения здравоохранения «Городская больница № 1 г. Тулы».

В соответствии с Договором учреждение здравоохранения оказывает следующие медицинские услуги:

- медицинские осмотры (предварительный, периодический, внеочередной);
- профилактические прививки;
- медицинский приём студентов, преподавателей и сотрудников Университета;

- медицинская помощь (при необходимости);
- диспансеризация;
- оформление санаторно-курортных карт.

Обязанности учреждения здравоохранения:

– оказывать услуги надлежащего качества, соответствующего требованиям, предъявляемым к услугам соответствующего вида, в полном объеме и в сроки, согласованные с Университетом;

– использовать в процессе лечения только лицензированные, запатентованные способы, рекомендованные российской и общемировой медицинской практикой;

– предоставлять студентам (законным представителям), преподавателям и сотрудникам Университета по их требованию и в доступной для них форме информацию: о состоянии здоровья, включая сведения о результатах обследования, диагнозе, методах лечения, связанном с ними риске, возможных вариантах и последствиях медицинского вмешательства, ожидаемых результатах лечения;

– информировать студентов (законных представителей), преподавателей и сотрудников Университета об используемых при предоставлении услуг лекарственных препаратах и медицинских изделиях, в том числе о сроках их годности (гарантийных сроках), показаниях (противопоказаниях) к применению;

– при оказании услуг соблюдать установленные законодательством Российской Федерации требования к оформлению и ведению медицинской документации и учетных и отчетных статистических форм, порядку и срокам их представления;

– выдавать студентам (законным представителям), преподавателям и сотрудникам Университета медицинские документы (копии медицинских документов, выписки из медицинских документов), отражающие состояние здоровья студентов, преподавателей и сотрудников Университета после получения услуг;

– соблюдать врачебную тайну, режим сбора и обработки персональных данных.

На территории Университета также оборудован и функционирует здравпункт.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Регион, почтовый адрес	Тульская область Тульская область, г. Тула, пр. Ленина, д. 125, 300026
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7060
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4244
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	70
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2746
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	73
1.2.1	по очной форме обучения	человек	50
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	76,12
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и	баллы	67,88

	результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	86 / 8,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	22 / 14,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1864,64

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,91
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,86
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	343,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	160 410,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	534,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	13,1
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	45 / 13,54
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	218,25 / 65,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	48,55 / 14,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек / %	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	57/ 0,81
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	27 / 0,64
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	2 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	142 / 2,01
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %	100 / 2,36
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	6 / 8,57
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	36 / 1,31
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	16 / 2,93
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	27 / 4,94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	2 / 0,05
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	6 / 6,8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов,	человек / %	0

	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19 085,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 224 530,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 081,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 002,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	210,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88,22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	101,58
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	1219 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек / %	80/ 1,2

	здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	50
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	47
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	77
6.3.1	по очной форме обучения	человек	56
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	77
6.4.1	по очной форме обучения	человек	56
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	696 / 30,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	201 / 61,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	9 / 8,0