**ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»**

**Факультет психологии**

**Центр дополнительного образования**

**СЕМИНАР**

***Детская и подростковая гендерология, сексология***

Половая, полоролевая, гендерная идентичность – центральные составляющие сложного и многомерного процесса личностной идентификации. Имя, пол и возраст – самые первые сведения, которые ребенок узнает о себе уже на этапе раннего детства, они же являются одними из первых проявлений самосознания. Гендерная идентичность – отнесение себя к определенному полу, играет важную роль в конструировании образа «Я» человека на протяжении всей жизни, является определяющим фактором в формировании ролевого репертуара (партнера, супруга, родителя и т.п.). Усвоенные в детском возрасте модели полоролевого поведения часто используются как сценарий построения взаимодействия с окружающими и собственных партнерских и семейных отношений. Формирование позитивного образа «Я» как мужчины или женщины тесно связано с самооценкой, самопринятием, принятием других, социально-психологической адаптацией. Искажения в формировании гендерной идентичности нарушают целостность образа «Я», снижают адаптивные возможности индивида.

Реалиями современности являются: ранняя сексуализация подросткового сообщества, снижение заинтересованности юношей и девушек в устойчивых партнерских отношениях, снижение потребности в создании семьи, интенсивный рост числа подростков, подверженных различным формам сексуальных девиаций и пр.

Теоретические вопросы, которые мы обсудим в рамках семинара:

* Суть гендерной идентичности как психосоциального феномена, уточнение понятий «пол» и «гендер»; закономерности формирования полоролевой и гендерной идентичности личности на разных этапах жизни человека;
* Факторы, формирующие гендерное самосознание, самоотношение, ролевые установки во взаимоотношениях с лицами противоположного пола;
* Деформации в сфере гендерной идентичности, формы сексуальных девиаций, их причины и меры профилактики.

Практический аспект семинара:

* Диагностика гендерного самосознания, самоотношения, установок, изучение специфики их влияния на социальное взаимодействие;
* Возможности коррекции гендерных установок в детско-родительских отношениях, паттернов полоролевого поведения в отношениях с лицами противоположного пола;
* И другие аспекты по запросу аудитории.

Семинар будет интересен всем, кто работает или планирует работать над собой, а также в сфере помогающих профессий с детьми и подростками.

По окончании семинара выдается **сертификат** (12 часов подготовки).

Ведущий семинара: Филиппова С.А., кандидат психологических наук

Дата проведения определяется по мере набора группы.

**По вопросам участия обращаться:**

35-56-68 (ф-т психологии), 8920-754-98-28 (Светлана Анатольевна)