



«ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ» XX ЮБИЛЕЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В ТГПУ им. Л. Н. ТОЛСТОГО

Конференция началась с праздника студенческого городка «Тульская вечерка “Заходите к нам да на тульский двор”».

Гостей из десятков вузов России и других стран встречали лучшие творческие коллективы ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

Участников конференции приветствовала заместитель председателя правительства Тульской области – министр молодежной политики Ю. В. Вепринцева. Она пожелала успехов студентам, отметив важность юбилейного форума.

– Тульская молодежь всегда была очень активной, позитивной, неравнодушной, – сказала Юлия Владимировна. – Студенчество готово откликнуться на любые инициативы: творческие, спортивные, волонтерские. Уверена, что заданная высокая планка всегда будет ориентиром для новых поколений юношей и девушек, которые создают будущее нашей страны.

На традиционный молодежный форум в Туле собрались представители десятков вузов России, ближнего и дальнего зарубежья. Свои приветствия участникам прислали депутат Государственной Думы В. И. Афонский, секретарь регионального отделения «Единой России» Н. Ю. Воробьев, представители общественных организаций. Все они отмечали высокий уровень обсуждения актуальных проблем молодежи, широкую географию конференции.

Открывая пленарное заседание, главный федеральный инспектор по Тульской области, А. М. Симонов сказал, что на конференции всегда обсуждается большой круг проблем, волнующих молодых людей.

– Слово «проблема» в толковом словаре русского языка определяется как сложный вопрос. Студенты всегда были передовым отрядом молодежи, интеллектуальной элитой. Именно вам предстоит искать ответы на самые сложные вопросы, реализовывать самые яркие проекты, – сказал Анатолий Михайлович.

Заместитель председателя Тульской областной Думы Ю. А. Марьясова от имени депутатов приветствовала участников и подчеркнула важность обсуждения самых важных тем именно в молодежной среде.

– Возможно, родившиеся на секционных заседаниях идеи со временем станут законодательными инициативами, конкретной программой действий.

Ректор ТГПУ им. Л. Н. Толстого доктор физико-математических наук, профессор В. А. Панин рассказал участникам пленарного заседания о том, как двадцать лет назад в вузе родилась замечательная идея:

– Мы подумали о том, что проблемы молодежи должны обсуждать молодые люди,

у которых свежий, непосредственный взгляд, которые знают происходящее изнутри. Жизнь показала – было принято правильное решение, – сказал Владимир Алексеевич.

Ректор пожелал всем студентам жарких дискуссий, плодотворных идей, новых путей решения актуальных проблем.



В рамках пленарного заседания состоялись выступления творческих коллективов университета, а руководители и участники секций анонсировали свои доклады. Позже работа конференции была продолжена секционными заседаниями.

На секции «Профессиональное и личностное самоопределение студентов» обсуждались возможности профессионального становления молодых людей. Приводились конкретные примеры реализации ими своих творческих способностей и личностных устремлений. В ходе секции «Проблемы духовно-нравственного становления молодежи. Цен-

ностные ориентации современной молодежи. Молодежь и культура» большой интерес вызвал доклад студентки международного факультета Дин Шусян. Она рассказала о китайских национальных традициях, об отношении к ним современной молодежи Поднебесной.

На секции «История: от прошлого к современности» обсуждались биографии конкретных людей, делавших эту историю. Роль личности в истории – не пустой звук, даже если эту личность нельзя отнести к категории выдающихся. И «маленький человек», если он в непростое время добросовестно трудится на своем посту, способен сделать жизнь последующих поколений лучше и добрее.

В ходе секции «Язык и литература в мировосприятии молодежи» студенты разбирали филологические особенности некоторых литературных произведений, их воздействие на юные души. Возможности участия молодежи в мире политики и влияние на нее глобальных проблем современности обсуждались на секции «Молодежь в мире политики». Заседание секции «Проблемы здоровья молодежи. Организация спортивно-оздоровительной деятельности молодежи» также прошла в горячих обсуждениях насущных проблем.

Кроме того, в ходе конференции состоялась работа секций «Проблемы молодой семьи», «Проблемы профессионального становления сельской молодежи в контексте устойчивого развития сельских территорий», «Молодежь в информационном пространстве», «Молодежь и право».



ПОДЕЛИТЬСЯ КУЛЬТУРНЫМ НАСЛЕДИЕМ

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого состоялась V Международная научно-практическая конференция «Молодежь и духовное наследие эпохи: культура, артефакты, ценности».

Задуманная совместно с Домом-музеем В. В. Вересаева как форум студенческого сообщества, на университетском уровне конференция прошла в пятый раз, на факультетском – уже в шестой. Она позволила подвести некоторые итоги обучения и научных исследований студенческой молодежи, дала ей возможность поделиться знаниями и повысить свой научный и культурный уровень.



В рамках пленарного заседания выступали представители как Дома-музея В. В. Вересаева и университета, так и сами студенты.

Заведующий Домом-музеем В. В. Вересаева В. Ю. Ткач сделала сообщение об эстетическом мировосприятии В. В. Вересаева. Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ТГПУ им. Л. Н. Толстого В. И. Абрамова рассказала о многочисленных знаках и символах русской культуры. Студентка IV курса факультета русской филологии и документоведения ТГПУ им. Л. Н. Толстого В. И. Марцинковская проинформировала о сайтах в сети Интернет, на которых можно узнать о языке и культуре славян. А студентка II курса международного факультета ТГПУ им. Л. Н. Толстого Чэнь Жужун рассказала о великих китайских открытиях и их влиянии на мировую цивилизацию.

После пленарного заседания работа конференции продолжилась в рамках четырех секций.

ЗАЩИТА ОТ БОЛЬШОЙ БЕДЫ

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого прошел региональный научно-практический семинар «Формирование толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде».

От имени ректора ТГПУ им. Л. Н. Толстого В. А. Панина участники семинара приветствовала проректор С. В. Краюшкина. В своем вступительном слове она подчеркнула значение формирования толерантности на современном этапе развития России.

– Проблемы, связанные с экстремизмом, в России сегодня приняли множественные формы. Попытки «раскачать» наше общество изнутри и извне сейчас усиливаются. Вопросы, связанные с терроризмом, Россия начала решать еще в 90-е годы прошлого века, и у нас есть очень большой опыт борьбы с терроризмом. Мы смогли найти решение серьезных вопросов, которые возникали в Чечне. Россия – страна с многонациональным населением, и опыт взаимодействия живущих в ней народов уникален, – отметила Светлана Владимировна.

Важность проведения семинара подчеркнула также декан факультета психологии ТГПУ им. Л. Н. Толстого Н. А. Степанова.

– Крайней точкой экстремизма является терроризм. Раньше террористические посягательства были направлены на конкретных тиранов, и ни у кого мысли не возникало напасть на представителей населения. А сейчас цель террористов – посеять страх в народных массах. Поэтому к работе в случае проведения терактов сегодня подключаются психологи, – рассказала Наталия Анатольевна.

ПРАВДИВЫЙ И СВОБОДНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого состоялась очередная Тотальный диктант – ежегодная образовательная акция, направленная на популяризацию грамотности и повышение интереса к русскому языку. Текст для желающих проверить свои знания написал сценарист и писатель Леонид Юзефович.

Текст диктанта в лектории ТГПУ им. Л. Н. Толстого читал А. В. Рем, председатель комитета Тульской областной Думы. Он отметил важность акции, направленной на популяризацию грамотности.

Приглашение представителя органов власти – инициатива оргкомитета Тотального диктанта в Туле. Приветствуя нового «диктатора», организаторы обратились в А. В. Рему с пожеланием, чтобы культурно-просветительские инициативы всегда оказывались в центре внимания региональных органов власти и находили поддержку.



ОБУЧАЮЩАЯ СРЕДА

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого состоялся семинар-практикум «Автоматизированная библиотечно-информационная система как необходимый элемент управления образовательным процессом» для заведующих библиотеками профессиональных образовательных организаций.

Информационно-коммуникационные технологии и электронная образовательная среда – понятия, привычные уже не только в системе высшего, но и среднего образования. Тем не менее библиотеки колледжей и техникумов Тульской области еще недоста-

точно освоили необходимые в современной жизни технические и программные средства. Как решить эту проблему, убедить руководителей учреждений, разобраться в разнообразии информационных продуктов – об этом вели профессиональный разговор сотрудники НОБИ-Центра (библиотеки) университета со своими коллегами из системы СПО.

Договорились и о конкретных совместных делах – к новому учебному году НОБИ-Центр организует региональную выставку учебной литературы для профессиональных образовательных организаций и обучающийся семинар по информационной поддержке регионального движения WorldSkills.

Далее проблему экстремизма как негативного социально-психологического явления, его истоки и причины обрисовала в своем выступлении доктор психологических наук, профессор РАО, зав. кафедрой психологии и педагогики ТГПУ им. Л. Н. Толстого С. В. Пазухина. Она отметила, что в тульских школах преобладает многонациональный состав учащихся. Но, к сожалению, отмечается рост ксенофобии среди подростков. Только 51 процент опрошенных учащихся считает, что экстремизм – это негативное явление. Поэтому особое внимание нужно уделять вопросам профилактики экстремизма и противодействия экстремистской деятельности.



СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ – НА ОБЩЕЕ ОБСУЖДЕНИЕ

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого прошла региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь и наука – третье тысячелетие».

Живой интерес аудитории вызвал доклад «К вопросу об актуальности разработки системы “умного” контроля цен» студента третьего курса факультета математики,



Открывая пленарное заседание, с приветственным словом выступил проректор по НИР ТГПУ им. Л. Н. Толстого К. А. Подрезов.

– Я бы очень хотел, чтобы эта конференция прошла в форме не заслушивания научных докладов, а обсуждения научных проблем, потому что именно в проведении коммуникационной работы – цель любого научного мероприятия. Я бы хотел также, чтобы сегодня из зала прозвучали вопросы к докладчикам, потому что сегодняшнее мероприятие – очень важное. Сегодня мы предлагаем участвовать в различных мастер-классах и дискуссионных площадках, – сказал Константин Андреевич.

Он напомнил также участникам конференции о проведении международного конкурса видеороликов «Тула в кадре», организованного ТГПУ им. Л. Н. Толстого совместно с комитетом по туризму Тульской области. Проректор предложил студентам принять в нем самое активное участие и сообщил, что всю информацию о конкурсе можно найти на сайте.

После этого с докладом «Поликультурная компетентность педагога в образовательной среде» выступила магистрант 2-го года обучения факультета психологии А. М. Бекбулатова. Она рассказала, что актуальность проблемы поликультурной компетентности обусловлена изменениями в жизни современного общества. А. М. Бекбулатова предложила конкретную модель работы педагога в поликультурной среде.

физики и информатики А. Н. Усикова, победителя программы «Умник» 2016 года. Студент предложил заменить устаревшие бумажные ценники в современных гипермаркетах экранами, подключенными к программно-аппаратному комплексу.

А доклад третьекурсника факультета физической культуры Д. В. Карасика «Модель спортивно-ориентированного физического воспитания в начальной школе» вызвал горячие дискуссии среди слушателей. Студент отметил, что за последние годы сложилось устойчивое отставание сферы физкультурного образования от других образовательных направлений в начальной школе. И это негативно сказывается на состоянии здоровья учащихся. Поэтому студент предложил проект, который позволит обеспечить индивидуальный подход к каждому школьнику в плане физвоспитания и укрепления здоровья.

С докладом «Художественные практики в системе образования Тульского региона» выступил магистрант 2-го года обучения факультета искусств, социальных и гуманитарных наук П. А. Пронин. Он рассказал, насколько в современном обществе важно выводить на первый план сферы образования и художественного воспитания.

В завершение конференции прозвучал доклад Д. В. Очиловой, магистранта 2-го года обучения факультета русской филологии и документоведения. Ее исследование было посвящено теме дома в народных рассказах Л. Н. Толстого.

О ДЕТЯХ И ДЕТСТВЕ

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого прошел заключительный этап традиционной общепедagogической олимпиады по педагогике «Безопасное детство: роль школы, учителя, родителей».

Олимпиада по педагогике – одна из традиций университета, которую организует кафедра педагогики под руководством академика РАО, заслуженного деятеля науки РФ, доктора педагогических наук, профессора А. А. Орлова.

Теоретический тур включал в себя несколько заданий: эссе на заданную тему, тестирование, анализ педагогической ситуации и анализ урока. Участники олимпиады писали сочинение-размышление на темы «Пути преодоления вредных привычек в подростковом возрасте», «Ребенок и Интернет: нужно ли защищать детей?», «Проблема подростковой агрессии: причины возникновения и способы предупреждения», «Обеспечение безопасного детства – задача школы или семьи?», «Как обезопасить ребенка от насилия в семье?».

По итогам теоретического тура студенты-победители были награждены грамотами университета.

В практическом туре олимпиады команды девяти факультетов продемонстрировали на сцене результаты творческого осмысления темы «Безопасное детство: роль школы, учителя, родителей».



Данный конкурс включал в себя защиту проекта, посвященного безопасному детству и роли школы, учителя, родителей в его обеспечении. Все команды продемонстрировали понимание заявленной проблемы и показали различные варианты ее разрешения.

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого прошла международная видеоконференция «Экологическое образование и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через чтение и творчество». Ее организовал университет совместно с Тульской областной специальной библиотекой для слепых.

Открывая видеоконференцию, автор сказок и стихов для детей, библиотекарь из Болгарии Маргарита Павлова поблагодарила за сотрудничество коллег из Тульской областной специальной библиотеки для слепых, которые перевели для детей ее сказки.

Директор Тульской областной специальной библиотеки для слепых А. М. Чуканова напомнила, что в этом году исполняется 5 лет с тех пор, как сотрудники библиотеки познакомились с необычным человеком – Маргаритой Павловой. Болгарская сказочница сама нашла библиотеку для слепых через Интернет, после чего началась совместная работа по переводу ее произведений и издания их для детей с использованием шрифта Брайля и специальных объемных рисунков.

В ходе видеоконференции выступила также кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии, учитель-дефектолог высшей категории ТГПУ им. Л. Н. Толстого Т. В. Слюсарская. Она подробно рассказала о социальном партнерстве университета и библиотеки.



РАЗГОВОР ОБ ИСКУССТВЕ И ЖИЗНИ

Студенты ТГПУ им. Л. Н. Толстого вели «Диалог в пространстве культуры» с заслуженным художником России, доктором искусств, членом-корреспондентом Российской академии художеств Александром Майоровым.

Актовый зал учебного корпуса на Менделеевской, где студенты факультетов русской филологии и документоведения; истории и права; искусств, социальных и гуманитарных наук собрались на встречу с художником А. Майоровым, был полон.

Привычная академическая атмосфера университетской аудитории быстро сменилась особым настроением: встреча началась с просмотра видео-вернисажей – коротких фильмов, в которых представлены работы художника. Один из фильмов был подготовлен кафедрой философии и культурологии в качестве виртуальной выставки в рамках совместной работы с НОБИ-Центром университета.

Директор НОБИ-Центра Ю. В. Иванова, открывая встречу, отметила, что все инициативы библиотеки, связанные с творчеством и культурно-просветительской

деятельностью, – организация выставок, встреч с интересными людьми, находят искреннюю поддержку в стенах университета, и особенно среди гуманитариев. Что убеждает в высоком потенциале вуза не только как образовательного учреждения, но и центра культуры.

Декан факультета искусств, социальных и гуманитарных наук Е. Ю. Ромашина, представила А.И. Майорова как профессора кафедры философии и культурологии ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Более десяти лет Александр Ильич преподает на факультете дисциплины, связанные с искусствоведением. За вклад в фундаментальную научную подготовку студентов направления «Искусства и гуманитарные науки» удостоен почетной грамотой правительства Тульской области. Но, безусловно, основой для педагогической деятельности является творчество художника.

Именно об этом продолжился «Диалог в пространстве культуры» – вопросы, которые студенты задавали мастеру, были самыми разными. Они говорили об образах и смыслах, которые скрыты в его кар-



тинах, о том, что помогает и что мешает искусству, об отношении к современным художникам, о предпочтениях в художественных направлениях.

Александр Ильич был максимально открыт и честен – иной диалог со студенческой аудиторией невозможен.

Великий русский педагог К. Д. Ушинский утверждал, что науками, из которых педагогика «почерпает знания средств для достижения её целей, являются все те науки, в которых изучается телесная или душевная природа человека, и изучается притом не в мечтательных, но в действительных явлениях». И далее: «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях...».

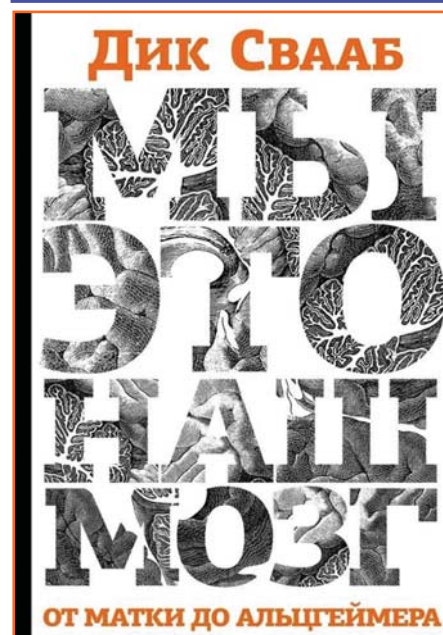
В этой связи, на мой взгляд, большой интерес представляет книга Дика Свааба «Мы – это наш мозг: От матки до Альцгеймера», впервые изданная на русском языке в Санкт-Петербурге в 2014 году.

Автор книги – всемирно известный учёный, в течение тридцати лет возглавлявший Нидерландский институт мозга, а ныне руководящий группой исследователей в Нидерландском институте нейробиологии. Эта работа переведена на несколько иностранных языков, а на родине Свааба является научным бестселлером.

Автор утверждает, что наш век выдвинул по меньшей мере два научных вопроса огромной важности: как возникла Вселенная и как работает наш мозг. Не только непосредственное окружение, но и случай побудили его взяться за решение второго из них.

Мальчик рос в семье, где с самого детства слышал столь занимательные разговоры, касавшиеся разных аспектов медицины, что уклониться от этого предмета стало для него невозможным. Учась в средней школе, Дик мог бывать на лекциях, которые отец читал по всей стране. Само собой разумеется, что всё это привело к тому, что он стал изучать медицину. Юноша хотел больше узнать о подготовке и проведении экспериментов, на которых так

ИСТОРИЯ ОДНОЙ КНИГИ



часто основываются медицинские концепции. Кроме того, вопреки желанию родителей, хотел быть материально независимым. Для студентов в Амстердаме имелись две возможности после первого академического экзамена половину рабочего времени заниматься исследовательской работой: либо в области фармакологии, либо в Нидерландском институте исследований мозга. В Институте мозга свободное место появилось раньше. Так, по рассказу самого учёного, произошёл выбор его карьеры. Он прошёл путь

от ассистента в хирургическом отделении до директора института.

Поучительная и захватывающая книга Свааба рассказывает о мозге – поразительном инструменте с неисчерпаемыми и далеко ещё не разгаданными возможностями. Опираясь на современные научные знания, автор проследит человеческую жизнь от зачатия до смерти, обсуждает широчайший круг тем: младенчество и значение родильского поведения, половое созревание, гендерная идентичность, мозг и сознание, мораль, агрессия, преступление и наказание, свобода воли, религиозность, память, мозг и спорт, старение и др.

Учёный убедительно доказывает: «Всё, что мы думаем, делаем и не делаем, осуществляется нашим мозгом. Строение этой фантастической машины определяет наши возможности, наши ограничения и наш характер; мы – это наш мозг. Исследование мозга – не только поиски причин мозговых заболеваний, но также поиски ответа на вопрос, почему мы такие, какие мы есть, поиски самих себя».

Книга Свааба предназначена не только широкому кругу читателей, но и специалистам. После её прочтения было бы очень любопытно обсудить содержащиеся в работе научные утверждения и с коллегами, и с будущими педагогами, социальными работниками: может быть это поможет каждому лучше понять Человека, в том числе самого себя, и наши возможности в социально-педагогической, психологической деятельности в широком и узком смыслах.

Е. Г. Шаин,
заведующий кафедрой социальных наук