



28 марта 2017 г.

РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого состоялась встреча ректората и студентов со вторым секретарем Посольства Германии в РФ, региональным уполномоченным по Тульской области Кирстен Штаудт. В ходе беседы обсуждались вопросы сотрудничества университета и вузов ФРГ в сфере образования и науки, а также продвижения немецкого языка в нашем регионе.

Во встрече с госпожой Кирстен Штаудт приняли участие ректор ТГПУ им. Л. Н. Толстого В. А. Панин, директор департамента международного сотрудничества и образования Ж. Е. Фомичева, декан факультета иностранных языков Д. А. Разоренов, доцент кафедры немецкого языка, координатор сотрудничества ТГПУ им. Л. Н. Толстого и немецких вузов А. А. Богатов, а также исполнительный директор фирмы «Контакты Восток – Запад», председатель общества друзей Тулы города Филлинген-Швеннинген Фридрих Шулльц.

Кирстен Штаудт интересовали проблемы развития немецкого языка в Тульском регионе и в целом в России. В ходе беседы была отмечена продуктивная международная деятельность ТГПУ им. Л. Н. Толстого, в частности, опыт взаимодействия с коллегами из Германии, проведения академических обменов, сотрудничества в научной сфере, реализации совместных исследовательских



и образовательных программ в области основного и дополнительного образования.

Ректор ТГПУ им. Л. Н. Толстого В. А. Панин отметил, что связям педуниверситета и вузов ФРГ уже четверть века, он сам с 1997 года принимает участие в обменных программах, развитии образовательных проектов.

Директор департамента ТГПУ им. Л. Н. Толстого по международному сотрудничеству и

образованию Ж. Е. Фомичева рассказала, что наши студенты и преподаватели участвуют в программах академической мобильности, лекторы Фонда Буша проводят занятия на факультете иностранных языков.

На встрече со студентами университета Кирстен Штаудт рассказала о жизни молодежи Германии, а также ответила на многочисленные вопросы.

ЧИСТАЯ ПОБЕДА

Команда ТГПУ им. Л. Н. Толстого стала абсолютным победителем всероссийского молодежного форума «Студенческий марафон: Сочи» и вернулась с победой в спортивной и творческой программах, а также в общем командном зачете.

Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого в спортивной и творческой программе представляла сборная команда (36 человек). В спортивной программе форума ТГПУ им. Л. Н. Толстого стал победителем в общем зачете. Василий Егоров (ФИИП) принес команде 8 баллов, одержав победу в турнире по шашкам и бильярду. Команда университета победила в соревнованиях по фитнес-трофи и перетягиванию каната. Никита Бруек (ФРФИД) принес победу команде, выиграв соревнования по компьютерному сорту. Константин Новиков (ФМФИИ) в соревнованиях по шахматам занял 2-е место. Также «серебро» команде принесли Виталий Губарев (ФФК) и Анна Шайхисламова (ФИСИГН) в соревнованиях по плаванию. Вторые места команда заняла в соревнованиях по волейболу и фироупу. Светлана Жарикова (ФФК) и Дмитрий Тарасов (ФФК) завоевали «бронзу» в соревнованиях по настольному теннису.

В творческой программе студенты ТГПУ им. Л. Н. Толстого заняли первое место в танцевальном конкурсе «Большие танцы». Выступление Алины Ветковой (ФИСИГН) в вокальном конкурсе «Голос» принесло в копилку команды университета еще одно «золото». Виталий Губа-

рев (ФФК) занял 1-е место в шоу-конкурсе «Битва DJ». В кулинарном конкурсе «Мастер-шеф» завоевала победу Евгения Власова (ФИЯ), которая приготовила вместе с членами жюри традиционное тульское лакомство – пряник. В конкурсе видеороликов «В кадре марафона» Анна Аристова (ФИЯ) и Михаил Дьяченко (ФМФИИ) также принесли команде 1-е место. В конкурсе проектов Анна Аристова (ФИЯ) представила проект туристического маршрута «По следам тульских мастеров», который принес команде победу в конкурсе. И еще 4 балла команде принесли 2 «бронзы» – конкурс дизайна «All Inclusive по Russki» и конкурс фотоискусства «Фотомарафон». Команда ТГПУ им. Л. Н. Толстого стала лидером в творческой программе.

По итогам спортивных и творческих выступлений сборная Тульского государственного пе-

дагогического университета им. Л. Н. Толстого одержала победу в общем зачете с итоговым результатом в 71 балл.

Рассказывает Анастасия Покаткова: «Студенческий марафон дал каждому возможность стать частью единой команды нашего университета, испытать непередаваемые эмоции, радоваться каждой победе, не опускать руки после поражений, знакомиться с новыми людьми. Вдохновение усиливается, когда университет, который ты представляешь, становится победителем в творческой и спортивной программах, а также в общем зачете, подтверждая титул чемпионов второй год подряд!»

Оргкомитет форума выразил благодарность ректору ТГПУ им. Л. Н. Толстого В. А. Панину за поддержку проекта «Студенческий марафон: Сочи».



ДЛЯ ЭНЕРГИЧНЫХ И ПОЗИТИВНЫХ

Студенты ТГПУ им. Л. Н. Толстого приняли участие в обучающей программе для работы в оздоровительных лагерях.

Центр профориентации, довузовской подготовки и содействия трудоустройству выпускников ТГПУ им. Л. Н. Толстого совместно с ООО «Компания “Черномор”» организует набор студентов на работу в оздоровительные лагеря Крыма. Руководитель Школы вожатых и представитель ООО «Компания “Черномор”» М. А. Гребенюк подробно рассказала о детских лагерях, которые принадлежат компании, о присущих каждому лагерю особенностях, об их общем бренде Terra Unique.

На территории всех трех лагерей компании дети имеют свободу выбора: они сами выбирают вожатых, распорядок дня и занятия. Тем более значительная ответственность падает на вожатых – взрослые должны помочь своим подопечным определиться с предпочтениями. Очень важно не упустить момент, когда нужно направить ребенка в правильное русло, не дать ему «потеряться». Работать вожатым в таком детском лагере непросто. По словам Марины Анатольевны Гребенюк, с этой задачей успешно справляются те, у кого море энергии и позитива.

– Зато дети – самые благодарные клиенты. Они нацеливают вас самих на развитие. С ними интересно, как ни с кем другим! – отметила М. А. Гребенюк.

Руководство компании со своей стороны старается, чтобы вожатым было в лагере комфортно и удобно. Это подтвердили студентки факультета ТиБ Наталья Новикова, Валерия Кононыхина, Елизавета Чернова, Елизавета Пузакова и Екатерина Чечаненко. Девушки уже были вожатыми в прошлом году и до сих пор переполнены впечатлениями.

– В лагере хорошие условия для работы, замечательное отношение и руководства, и детей к вожатым, – поделилась воспоминаниями Наталья Новикова. – Мы отлично совмещали работу и отдых.

Елизавета Чернова отметила, какая в лагере царит замечательная атмосфера дружбы и товарищества, все сдружилось между собой – дети и вожатые, вожатые между собой. Неудивительно, что в этом году девушки снова собираются работать летом с детьми.

Руководство компании будет это только приветствовать, потому что студентки ТГПУ им. Л. Н. Толстого получили самые теплые и благожелательные отзывы. Благодарность девушкам высказали и представители университетского Центра профориентации, довузовской подготовки и содействия трудоустройству выпускников.

На первом занятии Школы вожатых студентам рассказали, как правильно работать с детьми в лагере, где в основе отдыха лежит понятие «свобода».

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого состоялась встреча студентов факультета истории и права с известным писателем-публицистом, лидером партии «Партия Великое Отечество», сопредседателем движения «Антимайдан», членом Изборского клуба Н. В. Стариковым.

Николай Викторович – автор 16 книг. Он является сторонником консервативных взглядов, выступает за сохранение традиционных ценностей Российского государства, критично относится к либеральной идеологии.



В своем выступлении Стариков особое внимание уделил февральским событиям 1917 года и октябрьской революции 1917 года, что вызвало интерес студентов в связи с приближающимся столетием этого исторического события. В ходе встречи студентами было задано немало вопросов, касающихся различных моментов общественно-политической жизни современной России и событий, произошедших в иные эпохи. В частности, юношей и девушек интересовало принятие Конституции РФ 1993 года, внесение изменений в действующую Конституцию, военное присутствие российских войск в Сирии и оказание гуманитарной помощи населению, основные цели внутренней и внешней политики президента США Дональда Трампа, участие России в различных международных организациях и степень ее влияния на ход исторических процессов.

По завершении встречи автору лучшего вопроса была подарена книга Н. В. Старикова, а студентам факультета истории и права – собрание его сочинений.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Два проекта ТГПУ им. Л. Н. Толстого стали победителями конкурса по программе «У.М.Н.И.К.», который проводит Фонд содействия инновациям.

В Тульской области в финал конкурса вышли более сорока проектов, восемь из которых эксперты признали лучшими. В двух номинациях победителями стали представители ТГПУ им. Л. Н. Толстого: ассистент кафедры технологии и сервиса Дмитрий Малый («Новые приборы и аппаратные комплексы») и студент III курса факультета математики, физики и информатики Алексей Усиков («Информационные технологии»).

Конкурсные мероприятия по программе «У.М.Н.И.К.» в 2017 году будут проходить осенью. Информация о конкурсе будет размещена на официальном сайте Фонда содействия инновациям <http://umnik.fasie.ru>.

СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого состоялась всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Современные подходы в преподавании иностранных языков в свете ФГОС».

Работа конференции проходила в двух секциях – филология; методика и лингводидактика. Участие в ней приняли учителя и преподаватели иностранных языков школ, колледжей и вузов, аспиранты, магистранты и соискатели, которые обсудили современные подходы в обучении иностранным языкам, обменялись опытом.

В рамках работы конференции состоялись мастер-классы:

– «Развитие стратегий выполнения экзаменационных заданий в процессе обучения АЯ / Developing exam strategies while teaching English» (Воронина Анна, издательство «Pearson»);

– «Использование интерактивной доски как средства повышения результативности обучения иностранным языкам» (Никифорова Елена Викторовна, ТГПУ им. Л. Н. Толстого);

«Стратегии подготовки к заданию по аудированию и чтению в ЕГЭ по английскому языку (на материале

пособий издательства «Национальное образование»)» (Шукина Ирина Владимировна, Ходакова Анастасия Геннадьевна, ТГПУ им. Л. Н. Толстого).

Участники конференции отметили актуальность проблематики, высокий методический уровень докладов и мастер-классов:

С. А. Куртасова (Новомосковск, МБОУ СОШ № 20): «Очень полезная, нужная, своевременная информация. Я получила ответы на многие интересующие вопросы. Советы и алгоритмы лекторов помогут в подготовке к ЕГЭ».

Кристина Улитина (ассистент кафедры английского языка ТГПУ им. Л. Н. Толстого): «Мастер-класс включил в себя детальную и полезную информацию по теме. Лекция отличалась профессионализмом ораторов, которые в завершении ответили на все вопросы».

Конференция была организована факультетом иностранных языков ТГПУ им. Л. Н. Толстого и Тульской территориальной профессиональной группой учителей английского языка TUELTA.

РАЗНООБРАЗИЕ НАУЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого состоялась XIII региональная научно-практическая конференция аспирантов, соискателей, молодых ученых и магистрантов «Исследовательский потенциал молодых ученых: взгляд в будущее».



Перед началом пленарного заседания с приветственным словом выступил проректор по НИР К. А. Подрезов. Он отметил, что конференция давно переросла свою первоначальную форму пассивного заслушивания докладов, став оболочкой, объединяющей разные форматы работы.

– В ходе конференции пройдет несколько «круглых столов». И я бы хотел, чтобы рамки ее работы и в дальнейшем расширились, ведь происходящее на этих площадках очень важно для определения ваших перспектив и проведения дальнейших исследований, – сказал К. А. Подрезов студентам, магистрантам и аспирантам ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

Проректор по НИР подчеркнул также важность публикаций результатов научных исследований. Главный редактор студенческого электронного научного журнала «Время науки» профессор ТГПУ им. Л. Н. Толстого Е. Ю. Ромашина рассказала о формате своего издания и призвала всех участ-

ников конференции публиковать в нем результаты научных исследований.

После этого по существующей давней традиции были подведены итоги конкурса молодых ученых. Как сообщил К. А. Подрезов, его победители

2-е место - Егорычева Серафима Александровна, магистрант 2-го года обучения;

3-е место - Смирнов Дмитрий Алексеевич, магистрант 2-го года обучения.

После награждения победителей конкурса прозвучали доклады участников конференции. В частности, интерес у слушателей вызвал доклад аспиранта кафедры философии и культурологии ТГПУ им. Л. Н. Толстого К. К. Полновой. Она рассказала о нравственном значении и эстетическом смысле народных рассказов Л. Н. Толстого. К. К. Полнова проследила связь этих рассказов с существовавшими в российском обществе XIX века политико-философскими движениями, а также религиозно-нравственными взглядами самого писателя.

Оригинальным и интересным было и выступление аспиранта кафедры психологии и педагогики ТГПУ им. Л. Н. Толстого Д. С. Метелкиной, которая провела исследование влияния негативных эмоций и переживаний студентов-первокурсников на состояние их здоровья. В итоге автор работы сделала вывод о необходимости разработки образовательных технологий, минимизирующих стрессовое воздействие на здоровье молодежи.

Как показало следующее выступление, значительный объем работы проделали создатели «Атласа визуальных элементов российских пособий для начального обучения грамоте второй половины XIX – XX века». Его презентовал аспирант кафедры педагогики ТГПУ им. Л. Н. Толстого И. И. Тетерин. По его словам, авторы Атласа стремились создать электронный ресурс, полезный для всего академического сообщества.

Далее с докладом «Совершенствование системы высшего образования как фактор развития инновационной экономики в Российской Федерации» выступил магистрант 2-го года обучения А. В. Бородин. Работу «Управление человеческим капиталом как залог построения успешного бизнеса» представил магистрант 2-го года обучения А. А. Силаев.

В рамках конференции пройдут также заседания на факультетах и мастер-классы.

в следующем месяце будут поощрены денежной премией.

– Однако со следующего года я предложил введение системы грантовых сертификатов, которые их обладатели смогут тратить на свои научные исследования, командировки или стажировки. Это будет хорошим подспорьем для тех молодых ученых, которые хотят повысить свой уровень коммуникаций, – рассказал Константин Андреевич.

В 2016 году лучшими были признаны:

– преподаватели:

1-е место - Медведев Павел Николаевич, канд. пед. наук, доцент;

2-е место - Дорохин Юрий Сергеевич, канд. пед. наук, доцент;

3-е место - Назарова Юлия Владимировна, д-р филос. наук, профессор;

– аспиранты и магистранты:

1-е место - Дорохина Кристина Станиславовна, магистрант 2-го года обучения;

ТЕМА ДЛЯ РАЗДУМИЙ

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого прошла читательская конференция, посвященная «Книге для родителей» А. С. Макаренко.

Вел конференцию Е. Г. Шаин, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой социальных наук, который предложил всем обратить внимание на контекст, в котором появилась эта книга.

– Год ее первого издания – 1937, время, которое вызывает горькие ассоциации. Но для нас сейчас важно, какую эволюцию претерпело к этому времени отношение к семье в молодом советском государстве. В двадцатые годы прошлого века всерьез обсуждался отказ от семейного воспитания. Считалось, что в коммунистическом обществе люди будут свободны от родительских обязанностей, которые возьмет на себя государство. Тогда и А. С. Макаренко как педагога мало интересовали проблемы семьи. С годами его отношение изменилось. Планировалось, что в «Книге для родителей» будет три тома, но Антон Семенович успел написать только один.

Студенты отметили, что книга дает важный импульс для собственных размышлений. Она полезна будущим родителям для воспитания собственных детей и будущим

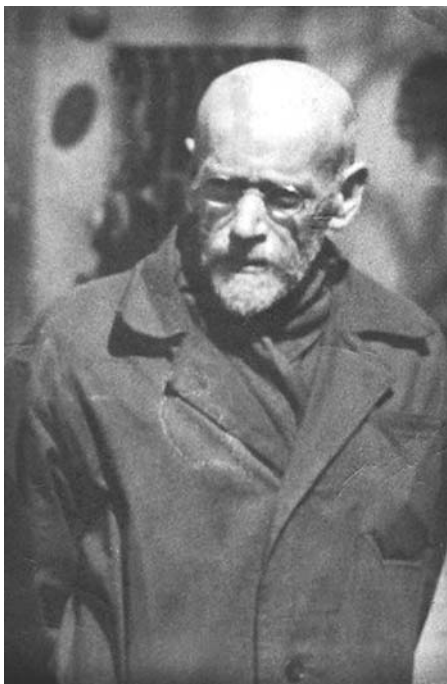


учителям для работы с родителями учеников. Конечно, не все идеи Антона Семеновича легко воспринимаются в наши дни. Но его отношение к трудовому воспитанию некоторые студенты готовы взять на вооружение. Сложнее обстоит дело с представлениями о коллективизме в семье.

– Обязательно надо иметь в виду, что для Макаренко коллектив – не цель, а средство. Это гимнастический зал, где воспитывают-

ся важные человеческие качества. С этим трудно не согласиться. И еще стоит обратить внимание на то, что единственный ребенок в семье – трудная ситуация для воспитания гармоничного человека. Увы, часто в современных российских семьях присутствует только один родитель, и одиотность остается распространенным явлением. Но знакомство с мыслями Макаренко о воспитании может быть полезно отцам и матерям во все времена.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ КНИГИ



Одна из самых известных в мире педагогических книг – «Как любить ребёнка» Януша Корчака. Она состоит из четырёх самостоятельных произведений: «Ребёнок в семье», «Интернат», «Летние колонии», «Дом Сирот». Автор писал этот цикл в 1914–1918 гг., будучи военным врачом на фронте и живя в Киеве. Его первая часть впервые была опубликована в Варшаве в 1919 г.; полный цикл вышел в 1920 г. под заглавием «Как любить детей». Последующие издания (с 1929 г.) озаглавлены «Как любить ребёнка».

А 95 лет назад, в 1922 г., вторая часть цикла («Интернат») была издана в нашей стране с предисловием Н. К. Крупской. Полностью книга Корчака, другие его педагогические и художественные произведения неоднократно издавались в СССР (с начала 60-х годов), многих странах мира.

Но рассказывать о Корчаке начинают обычно не с книги, а с событий 5 августа 1942 года. В этот день по приказу командования фашистских оккупационных войск в Варшаве старый доктор Януш Корчак, руководитель Дома сирот, должен был вести своих маленьких воспитанников к небольшой железнодорожной станции, с которой отправляли эшелоны в лагерь смерти.

Рассказывают, что, выстроив своих детей колонной по четыре, он повёл их через Варшаву под зелённым приютским знаменем надежды – знаменем сказочного короля Матиуша Первого. На самом деле знамя было другое; но ничто не ме-

шает нам представить себе именно его над скорбной процессией, ибо для Корчака уже настало время легенд.

Рассказывают также, что Корчаку предложили остаться, поскольку он «государственный служащий»; что предложение остаться повторил немецкий комендант эшелона, который читал когда-то книжки Корчака. Неизменно повторяется одно: остаться Корчак решительно отказался, так как на двести детей из гетто – последних его воспитанников – это предложение не распространялось.

Все эти рассказы заслуживают доверия, потому что – мы теперь знаем несомненно – у него были и другие возможности спастись. Отметим другое: легендарные или реальные, эти рассказы настаивают на свободном выборе. Корчак не уклонился от свободного выбора, прошёл свой путь до конца и вместе с сиротами сгинул в газовых камерах фашистского лагеря уничтожения Трешлинка.

Высокий трагизм последнего выбора Корчака ни с чем не сравним; но не следует забывать о том, что нет подвига без подвижника. 5 августа 1942 года – логическое завершение всей шестидесятичетырёхлетней жизни этого человека, сумевшей вобрать три самых гуманных профессии – врача, педагога, писателя. Он был из тех великих чудаков, о которых при жизни рассказывают анекдоты, а после смерти – легенды.

О Корчаке известно так много и в тоже время так мало. Неизвестен в точности год его рождения – то ли 1878-й, то ли 1879-й, и никто не знает в точности день его смерти. Эти неясности, сами по себе малозначительные, волнуют – жизнь Корчака теряет строгие очертания, окутывается дымкой, словно он не родился, а всегда был, и не умер, а всегда он есть, этот синеглазый светловолосый человек с рыжеватой бородкой. Старый доктор – так он называл себя в радиопередачах.

Генрик Гольдшмит (Януш Корчак – псевдоним, случайно взятый для первой книги из названия чужого романа) родился в Варшаве, очень долго был ребёнком, но однажды, в 14 лет понял: «Я существую не для того, чтобы меня любили и мною восхищались, а чтобы самому действовать и любить. Не долг окружающих мне помогать, а я сам обязан заботиться о мире и человеке».

И тут же появляются вопросы: действовать – но как? Любить – но кого?

Он с детства мечтал быть писателем, но отец умер, когда ребёнку было всего 11 лет, и в дом пришла нужда. Мальчик стал подрабатывать репетиторством,

мысли о писательстве оставил. В 1898 г. он оканчивает русскую гимназию и становится студентом медицинского факультета Варшавского университета.

Корчак прожил красивую жизнь: был известным врачом, лечил раненых в годы войн и в 29 лет сделал окончательный выбор – отказался от семьи, от личной жизни, чтобы всего себя посвятить чужим детям и детству.

В большом доме, отданном детям, Корчак поместился в маленькой комнатке под крышей. Здесь он писал ночами сказки для детей и книги о воспитании для взрослых, а дни отдавал детям. Преданность отца – детям, преданность учёного – науке и преданность писателя – литературе были для него одно и то же: счастье, которое знают только педагоги. От выбора, однажды сделанного, он ни разу не отступил.

Корчак – певец любви, у которой нет прошедшего времени, – верной и вечной любви к детям. Он их не идеализирует, но для него ребёнок – король, и не десятый, не пятнадцатый, а всегда первый – «Король Матиуш Первый».

Да, дети бывают настолько неблагодарны порой, что вырастают совсем не такими, как нам хотелось бы. И есть лишь одна возможность избежать разрушительного для обеих сторон разочарования: признать право детей на детство, признать абсолютную, а не относительную ценность детства.

Любящий может требовать, а нелюбящий и по головке не должен гладить. Всякое общение с ребёнком без любви – это общение без внимания, пустое общение. Оно пагубно для детей.

Педагогика Корчака учит нас мужеству – мужеству воспитывать, мужеству любить детей такими, какие они есть, чтобы от нашей любви они становились лучше, чем есть. И пока читаешь его произведения, привычное понятие «любовь к детям» наполняется новым, сложным смыслом.

...В этом году исполняется 75 лет подвига педагога-писателя: есть повод прочитать (или перечитать) книгу «Как любить ребёнка»; особенно педагогам, родителям, студентам университета.

«...Я никому не желаю зла. Не умею. Не знаю, как это делается», – записал Януш Корчак в дневнике незадолго до гибели. Каждый бы в нашем мире имел право так сказать!

Е. Г. Шаин, заведующий кафедрой социальных наук

5 апреля в ТГПУ им. Л. Н. Толстого состоится читательская конференция «История одной книги», посвященная Янушу Корчаку и его книге «Как любить ребенка».

Начало в 14.30 (читальный зал, уч. корп. № 4, ауд. 202)