



РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА: ОПЫТ СОСЕДЕЙ И ПЛАНЫ ТУЛЯКОВ



В рамках семинара «Тенденции развития туризма: региональные и конкурентные преимущества Тульской области» специалисты проанализировали основные стратегии развития отрасли и сформулировали предложения в региональную программу.

В семинаре приняли участие заместитель губернатора Тульской области В. А. Федорищев; ректор ТГПУ им. Л. Н. Толстого В. А. Панин; проректор по НИР ТГПУ им. Л. Н. Толстого К. А. Подрезов; руководитель Центра региональных исторических исследований ТГПУ им. Л. Н. Толстого Е. В. Симонова; заместитель председателя комитета по развитию туризма в Тульской области А. М. Душаков; директор музея кондитерского и пряничного дела кондитерской фабрики «Ясная Поляна» М. Ю. Микуцкая, а также студенты ТГПУ им. Л. Н. Толстого, члены комитета по развитию туризма Тульской области; представители музейного сообщества.

Открывая семинар, ректор ТГПУ им. Л. Н. Толстого В. А. Панин поблагодарил правительство Тульской области, Тульскую областную Думу за внимание к жизни университета. Владимир Алексеевич отметил, что вуз готов активно участвовать в создании и реализации программы развития туризма. Профессор, руководитель Центра региональных исторических исследований ТГПУ им. Л. Н. Толстого Е. В. Симонова возглавляла экспертную группу «Сохране-

ние наследия и развитие туризма» в период работы над программой социально-экономического развития области на 2016–2021 годы.

– При работе над программой, создание которой инициировал губернатор А. Г. Дюмин, не раз отмечался высокий туристический потенциал нашего региона, – сказал ректор. – Тула может привлекать поклонников военно-исторического, гастрономического, промышленного туризма. Но для этого понадобится большая работа, которая началась в нашем регионе.

Заместитель губернатора Тульской области В. А. Федорищев отметил, что этот семинар очень важен:

– Необходимо выработать план целенаправленных действий по развитию туризма как отрасли экономики. Нужны новые идеи, свежие подходы. Большинство тульских брендов – наследие прошлого. Хочется, чтобы в XXI веке Тула предлагала туристам интересные современные альтернативы самоварам, пряникам и ружьям. И разумеется, мы будем рады участию в этой работе студентов ТГПУ им. Л. Н. Толстого, ведь выпускники факультета истории и права часто находят работу в сфере культуры, а значит – и в туристической индустрии, – подчеркнул Вячеслав Андреевич.

От имени депутатов Тульской областной Думы участники семинара приветствовала Н. Н. Пилос, которая отметила необходи-

мость продумать туристические маршруты для пенсионеров, молодежи.

– Разумеется, необходимо развитие инфраструктуры – гостиниц, ресторанов. Но уже сейчас можно продумать однодневные экскурсии для наших пенсионеров, детей, молодежи. Их жизнь станет более насыщенной и активной, а это очень важно.

В докладах участников семинара были проанализированы актуальные тренды развития туристической индустрии, конкурентные преимущества Тульской области в сфере туризма, эффективность реализации программ развития туризма и состояние информационного поля в регионах ЦФО, примеры отдельных объектов для промышленного, культурно-исторического и молодежного туризма.

По окончании семинара были сформулированы предложения в региональную программу развития туризма. В частности, модераторы проректор по НИР ТГПУ им. Л. Н. Толстого К. А. Подрезов и профессор Е. В. Симонова отметили, что особое внимание следует обратить на качество сайтов туристических объектов. Кроме того, необходима концепция продвижения нашего города на рынке туристических услуг. Для этого потребуются создание кластеров, где туристы смогут провести время, не только знакомясь с различными достопримечательностями, но и участвуя в фестивалях, «мастер-классах», праздниках и ярмарках. Разработка программ событийного туризма – один из главных современных трендов.

Большое значение имеет подготовка и переподготовка кадров для туристической отрасли, более всего нужны экскурсоводы, умеющие просто и увлекательно рассказывать о серьезных вещах, обладающие глубокими знаниями и навыками общения с аудиторией. Опыт показывает, что успешными в этой сфере стали многие выпускники ТГПУ им. Л. Н. Толстого – в стандарте педагогического образования предполагается знакомство с культурно-просветительской работой. Стоит отметить, что развитие туризма в нашем регионе дает студентам большой простор для проектной деятельности и позволяет расширить возможности трудоустройства. Заместитель губернатора В. А. Федорищев пригласил студентов, принявших активное участие в семинаре, на практику в комитет по развитию туризма.

ТГПУ им. Л. Н. ТОЛСТОГО ПОДТВЕРДИЛ «ЕВРОПЕЙСКИЙ СТАНДАРТ»

В рейтинге российских вузов ARES-2016 (Academic Ranking of World Universities — European Standard) ТГПУ им. Л. Н. Толстого получил категорию В, что подразумевает надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованность выпускников.

Рейтинг составлен Европейской научно-промышленной палатой. При его подготовке учитывались следующие основные показатели: научная

деятельность, международное сотрудничество, востребованность выпускников, информатизация, уровень повышения квалификации и международное признание профессорско-преподавательского состава, членство в европейских академиях наук, награды, выданные подразделениями Европейской торгово-промышленной палаты и Еврокомиссией, взаимодействие с работодателями. Обработка данных проходила автоматически. 723 из 896 российских вузов были отнесены к категории D – к вузам с неадекватным качеством образования, научной деятельности и уровнем востребованности выпускников работодателями «с существенным риском».

УЧЕНЫЕ РЕГИОНУ

Ученые ТГПУ им. Л.Н. Толстого приняли участие в традиционном приеме в канун Дня российской науки в областной Думе. Гостей приветствовал председатель регионального парламента С.А. Харитонов.

В мероприятии приняли участие представители руководства и научного сообщества Тульского государственного университета и Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, заместитель председателя облдумы А. А. Балберов, председатель комитета по социальной политике О. С. Зайцева, председатель комитета по вопросам собственности и земельным отношениям Д. В. Бычков.

Темой встречи на этот раз стала охрана окружающей среды, ведь 2017-й объявлен в России Годом экологии. В числе приоритетов – очистка загрязненных территорий и водных объектов, повышение качества окружающей среды в населенных пунктах, восстановление лесов. Нынешний год также объявлен Годом особо охраняемых природных территорий. В Тульской области их немало: Алексинский бор, Ишутинская гора, карстовые озера, участки ковыльной степи,



ряд объектов на Куликовом поле и другие памятники природы.

– Все это наше наследие, национальное достояние, которое мы обязаны изучать и оберегать, – подчеркнул С.А. Харитонов.

За активное участие в научной и научно-практической деятельности, высокие результаты в работе и пропаганду научных достижений среди молодежи награждены сотрудники Тульского государственного педагогического

университета им. Л. Н. Толстого – Татьяна Свештаева, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и технологий живых систем и Сергей Мамонтов, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии. За активное участие в научной и научно-практической деятельности награжден Максим Дубинин, заведующий учебными лабораториями кафедры биологии и экологии ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

ЕГЭ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД

В рамках всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ родителями» заместитель губернатора Тульской области М. В. Левина и министр образования О. А. Осташко встретились со студентами ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

Акция «День сдачи ЕГЭ родителями» проходит в 50 регионах России. В Туле экзамен транслировался в региональное министерство образования, где был создан ситуационный центр «Смотри ЕГЭ». Цель пробного экзамена – познакомить родителей выпускников с процедурой ЕГЭ, которая предусматривает участие общественных наблюдателей. Студенты факультета истории и права ТГПУ им. Л. Н. Толстого уже имеют такой опыт – они были общественными наблюдателями в прошлые годы.

К участникам акции обратилась министр образования Тульской области О.А. Осташко. Она подчеркнула, что министерство образования ежегодно проводит работу по привлечению наблюдателей. Студенты ТГПУ им. Л. Н. Толстого будут осуществлять общественное наблюдение в рамках учебной практики.

Заместитель губернатора Тульской области М.В. Левина, обращаясь к студентам, отметила, что процедура ЕГЭ ежегодно совершенствуется, в этом году все пункты проведения ЕГЭ будут оснащены оборудованием для пе-



чати и сканирования экзаменационных материалов.

Студентка V курса факультета истории и права Анастасия Ульянова в прошлом году уже была общественным наблюдателем на ЕГЭ. Девушка считает, что это очень важный опыт – наблюдатели проходят предварительную подготовку, они знакомятся с правилами и видят, как реализуется важная процедура.

– Я по себе знаю, как переживают старшеклассники перед ЕГЭ, ведь от успешной сда-

чи экзамена многое зависит. Поэтому строгое соблюдение процедуры необходимо. И дети, и родители, и учителя, и представители власти должны быть уверены – все проходит честно.

В ходе акции студенты ТГПУ им. Л.Н. Толстого получили возможность пообщаться с М. В. Левиной. Они ответили на ее вопросы, рассказали о собственном опыте. Речь шла не только о процедуре ЕГЭ, но и о педагогических практиках в годы учебы, профессиональном выборе и будущем трудоустройстве.



НА СТРАЖЕ ЗАКОНА И ПОРЯДКА

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого состоялась встреча студентов с прокурором Тульской области А. В. Козловым.

Ректор ТГПУ им. Л. Н. Толстого В. А. Панин представил студентам гостя университета, подчеркнув, что А. В. Козлов пришел в университет впервые. Александр Вениаминович – государственный советник юстиции 2-го класса, кандидат юридических наук, почетный работник прокуратуры Российской Федерации.

– Очень приятно видеть, что в лектории нет свободных мест, – сказал Владимир Алексеевич. – Это значит, что у наших студентов есть большой интерес к серьезным вопросам. Хочется поблагодарить Александра Вениаминовича за то, что он нашел время для этого важного разговора с молодыми людьми, которые скоро начнут свой профессиональный путь.

А. В. Козлов признался, что ему нечасто приходилось выступать перед такой аудиторией,

но тем важнее для него общение со студентами неюридического вуза:

– Вам знакомы проблемы нашего региона, проблемы молодежи. И я постараюсь сегодня рассказать вам о том, как работает российская прокуратура, какие задачи стоят перед этим ведомством. Вы узнаете, что мы делаем для обеспечения единообразия применения законов во всех субъектах федерации.

Масштаб работы студенты смогли оценить, узнав, что население нашего региона – полтора миллиона человек, а сотрудников органов прокуратуры – всего 350. За 2016 год к прокурорам за помощью обратились более сорока тысяч граждан, которые получили бесплатную юридическую помощь. Студентов интересовали самые разные вопросы: расследование резонансных дел, соблюдение законодательства в ходе выборов, проблемы предотвращения семейного насилия, противодействие терроризму, распространению наркотиков. А. В. Козлов не только ответил на вопросы аудитории, но и рассказал истории из практики.

ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ

В ТГПУ им. Л. Н. Толстого прошел концерт воспитанников школы искусств №1 города Горловки (ДНР).



Дети, которые вот уже почти три года живут в условиях войны и разрухи, начали свое выступление с песни «Пусть всегда будет солнце». В зале не было равнодушных людей – каждый думал о том, что пережили эти ребята.

Рассказывает педагог по вокалу Н. В. Сергеенко:

– Мы едем в Москву на благотворительный концерт памяти доктора Лизы «Во имя жизни» – шестнадцатилетних детей от восьми до шестнадцати лет, многие из которых впервые оказались в России. Им пришлось привыкать к тому, к чему привыкнуть нельзя. Они занимаются музыкой в классах с выбитыми стеклами, часто спускаются в подвалы из-за взрывов. Мирная жизнь в России для них – настоящий подарок.

Депутат Тульской городской думы В. В. Тимаков, открывая концерт, напомнил зрителям, что Горловка – особое место даже на Донбассе. Этот город уже несколько лет живет на линии фронта, и все-таки люди работают, растят детей. Они очень ценят поддержку и гуманитарную по-

мощь россиян. По дороге в Москву решили показать свое искусство в Туле.

Концерт в ТГПУ им. Л. Н. Толстого стал знаком живой благодарности. Ребята очень старались отлично выступить, зал ободрял их аплодисментами.

Сolist Тульской областной филармонии В. Г. Сладков тоже стал участником этого необыкновенного концерта. Он не только сам выступил на сцене университета, но и пригласил свою коллегу – солистку Донецкого театра оперы и балеты Татьяну Ставицкую.

– Я уже два года живу в Туле, но всегда помню родной Донецк. Мое сердце до сих пор там, – сказала Татьяна, с трудом сдерживая слезы.

Гостями концерта стали участники боевых действий на востоке Украины. Сергей Родин под Макеевкой лишился ног, у Юрия Крюкова после ранения частично потеряно зрение. Молодые люди лечатся в России благодаря усилиям товарищей, спонсоров, неравнодушных людей.



В завершение концерта директор департамента воспитательной работы и социальной политики ТГПУ им. Л. Н. Толстого З. Н. Калинина поблагодарила его участников. Дети и руководители творческих коллективов получили цветы и подарки.

ВЗРОСЛЫЙ ВЗГЛЯД НА ДЕТСКИЕ КНИГИ

Студенты ТГПУ им. Л. Н. Толстого стали лауреатами всероссийского конкурса студенческих научно-творческих работ «Моя любимая детская книга».

Итоги конкурса подводились в рамках ежегодной всероссийской научно-практической конференции «Мировая словесность для детей и о детей», которую проводит кафедра русской литературы Института филологии МПГУ (Москва). Преподаватели, аспиранты и студенты международного факультета ТГПУ им. Л. Н. Толстого – ее постоянные участники. В этом году конференция была посвящена 125-летию со дня рождения Константина Паустовского. Этому юбилею было посвящено яркое выступление доктора филологических наук, профессора И. Г. Минераловой. Доклады пленарного заседания содержали интерпретацию образа ребенка и образа детства в литературе. Студенты и преподаватели международного факультета ТГПУ им. Л. Н. Толстого приняли активное участие в работе секций, выступив с сообщениями: «Мир детства в сборнике стихотворений вьетнамского поэта Чан Данг Хоа "Уголок двора и уголок неба"» (Нгуен Тхи Там, МФ, III курс), «Собир Хуссейни – больше, чем детский писатель Афганистана» (Сайед Мохаммад Файза, МФ, IV курс), «Анималистические мотивы в русских волшебных сказках с детскими образами-персонажами» (И. В. Ледовская, доцент кафедры РКИ). Нгуен Тхи Там и Сайед Мохаммад Файза выступили на конференции второй раз и уже имеют публикации в научном сборнике. Они с увлечением исследуют проблемы современной литературы родных стран. В работе конференции также принимала участие В. Ю. Ткач, заведующий Домом-музеем В. В. Вересаева. Ее доклад – «Специфика детского восприятия природы в "Воспоминаниях" В. В. Вересаева» – вызвал глубокий интерес у участников конференции.

Подведение итогов Всероссийского конкурса студенческих научно-творческих работ «Моя любимая детская книга» стало важным событием для делегации ТГПУ им. Л. Н. Толстого. Дипломами первой степени были награждены студенты ТГПУ им. Л. Н. Толстого: Чэнь Жоужун (II курс МФ, стажер) и Майя Таран (ФИСИГН, I курс).

МИР НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

Студенты ТГПУ им. Л. Н. Толстого участвуют в реализации проекта «Трогательный зал» в Тульской областной специальной библиотеке для слепых.

Проект создан для приобщения к культурной жизни региона людей с ограниченными возможностями здоровья, которые становятся не только его зрителями, но и непосредственными участниками. Продвижение тью-



ских брендов, а также народных промыслов и декоративно-прикладного искусства – также среди приоритетов проекта. Экспонаты занимают свои места в выставочных витринах. Каждый предмет Трогательного зала рекомендуется трогать руками, чтобы создать о нем наиболее полное представление, создать так называемый 3D-эффект. Поэтому девизом проекта стали слова: «3D – для Души, для Дома, для Досуга».

Коллекция Трогательного зала обогащается с помощью творческих работ студентов факультета психологии Тульского государственного педагогического университета имени Л. Н. Толстого.

Рассказывает Т. В. Слюсарская – кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии.

– Проект «Сказы о тульских ремеслах» родился из опыта сотрудничества факультета психологии ТГПУ им. Л. Н. Толстого с Тульской областной специальной библиотекой для слепых. В рамках проектов «Каждому слепому ребенку книжку в подарок» и «Мир на кончиках пальцев» студенты выполняют творческие задания,

изготавливают тактильные рукодельные книги и дидактические пособия на различную тематику. Участие в такой работе позволяет студентам повысить интерес к будущей профессии дефектолога, специального психолога, сформировать профессиональные компетенции.

Студентка Ольга Поленова (III курс, направление «Специальное (дефектологическое) образование») считает, что участие в проекте «Сказы о тульских ремеслах» дало ей возможность взглянуть на достопримечательности Тульского края другими глазами, вспомнить, чем богат наш край, окунуться в историю. Выполняя творческое задание, она освоила технологию изготовления тактильных рукодельных книг и пособий.

– Очень важно со студенческой скамьи готовить себя для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и в частности с нарушением зрения, – говорит Ольга. – Хочется отметить, что тактильные книги помогают слепым и слабовидящим детям получать более точные знания об окружающем, формировать и обогащать чувственный опыт. Природные материалы более доступны и привычно рассказывают детям о предметах окружающего мира.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ КНИГИ

150 лет назад был опубликован первый том главного научного труда великого русского педагога К. Д. Ушинского «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии», ставшего впоследствии более известным по его подзаголовку – «Педагогическая антропология».

Создание этой работы составляло сверхзадачу его педагогического творчества, и в этой сверхзадаче, в этом труде – весь Ушинский.

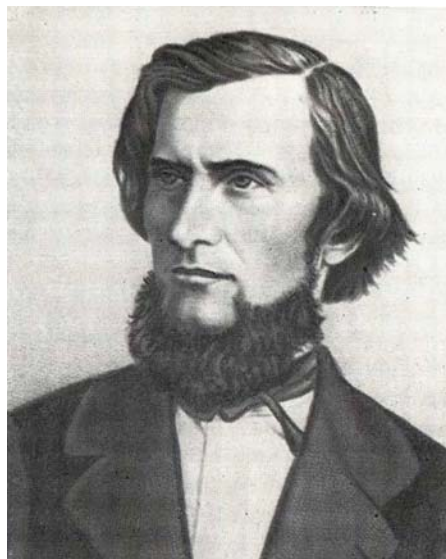
Педагог-теоретик, педагог-философ, Ушинский впервые объединил в педагогике достижения антропологических наук, осуществил поразительный по своему объёму педагогический синтез научных знаний о человеке, кардинально изменивший традиционный взгляд на задачи и содержание педагогики. Его капитальный труд открывал новые пути развития педагогики, поднимал её на качественно новую ступень. И в этом – значение вклада Ушинского в сокровищницу мировой науки.

«Педагогическая антропология», по замыслу Ушинского, должна была включать в себя три тома. Однако он успел подготовить только два из них (первый том вышел в свет в 1867 г., второй – в 1869 г.). Третий том остался незавершённым: болезнь и смерть Ушинского в 1870 г. оборвали начатую работу. Второе издание обоих томов, исправленное автором, было опубликовано в 1871 г. В дальнейшем этот труд неоднократно переиздавался в полном или сокращённом виде. Последнее предреволюционное издание (13-е) вышло в 1916 г. Последнее академическое издание «Педагогической антропологии» вышло в СССР в 1990 г. (5-й и 6-й тома педагогических сочинений классика).

Первый том работы посвящён анализу психофизиологических основ познавательной деятельности, результаты которого автор считал необходимым применить в дидактике. Второй том касается психофизиологических особенностей эмоциональной и волевой сферы, имеющих большое значение для воспитания. В третьем томе Ушинский намеревался изложить педагогические меры и правила, вытекающие из анализа законов психофизиологической деятельности.

Теоретические воззрения Ушинского основываются на том, что для успешного

ведения педагогического процесса необходимы специальные знания. Отмечая в процессе воспитания значительный элемент искусства, он вместе с тем подчёркивал, что искусство должно иметь свою теорию, опираться на неё. Его современники – авторы учебных руководств и педагоги-практики – делали упор на личный педагогический опыт воспитателя, на большее или меньшее



количество фактов воспитания, пережитых воспитателем. Но, утверждал Ушинский, если факт остаётся только фактом, он ничего не даёт. Он должен быть обобщён, переработан мыслью. И уже эта мысль, а не сам факт, может направлять воспитательную деятельность. Воспитание, опирающееся лишь на опыт, он уподобил знахарству в медицине. Как врачу, так и педагогу в своей практической деятельности необходимо исходить из определённых теоретических представлений. Поставив проблему теоретических корней педагогики как первостепенную, Ушинский по-новому определил цели и задачи воспитания.

Наследие учёного и развитие отечественной педагогики находятся в тесной взаимосвязи. Чем более плодотворным было освоение его идей, тем значительнее обогащалась педагогическая наука и эффективнее становилась практика образования; чем успешнее развивались школа и педагогика в России, тем более возрастало значение

наследия Ушинского, зажигающего педагогическую мысль своим научным и гуманистическим содержанием. Это и сегодня не только «наследие», но один из действенных факторов развития российской науки и образования.

Со времени написания «Педагогической антропологии» изучение человека накопило много новых данных, внесло уточнения в понимание закономерностей его физического и психического развития. Но принципиальные задачи в изучении человека и разработке путей руководства его развитием, сформулированные Ушинским, сохраняют свою актуальность, а практические рекомендации – свою ценность, полезность в решении воспитательных задач сегодняшнего дня.

В современной России «Педагогическая антропология» издавалась два раза: в 2005 г. в составе избранных трудов Ушинского в 4 книгах (М.: Дрофа); в 2017 г. в виде двухтомника (М.: Юрайт) и его электронной версии (имеется в ЭБС НОБИ-центра университета). А в 2007 г. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского впервые издала оцифрованное полное собрание сочинений великого русского педагога, что даёт возможность довести его произведения (в том числе «Педагогическую антропологию») до широкого круга читателей, особенно будущих учителей.

...Напомним читателям, что Ушинский родился 19 февраля 1823 г. в Туле. Но только 2 сентября 2003 г. администрация города установила мемориальную доску Учителю русских учителей на стене дома № 1 по ул. Тургеневской. Именем Ушинского названы тульская школа № 6 и улица в Пролетарском районе; в 2003 г. Тульская областная Дума учредила ежегодную премию имени К. Д. Ушинского за значительный вклад в развитие гуманитарных наук. А в 2008 г. в тогдашнем музее истории университета открылась новая постоянная экспозиция, посвящённая Ушинскому: есть надежда, что студенты, а также гости города смогут получить достоверные данные о начале жизненного пути великого русского педагога, продолжении его дела в деятельности коллектива и выпускников нашего вуза.

Е. Г. Шаин, заведующий кафедрой социальных наук

ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Преподаватели кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования ТГПУ им. Л. Н. Толстого и студенты факультета ИСиГН приняли участие в международной научно-практической интернет-конференции «Интерактивные технологии обучения в подготовке педагога в вузе и в системе дополнительного профессионального образования: проблемы и пути решения».

Организаторами конференции выступали Академия социального управления и Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка.

Конференция стала примером плодотворного сотрудничества факультета начального образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка и кафедры педагогики, дисциплин и методик начального образования ТГПУ им. Л. Н. Толстого, начатого в 2016 году. На заседании секции от Тулы было представлено

два доклада: «Обучение будущих педагогов проектированию исследовательской деятельности младших школьников» (А. Л. Рошняк) и «Формирование у младших школьников умений работать с информацией на уроках математики» (С. В. Митрохина). В мастер-классе доктора педагогических наук, профессора М. В. Шабановой «Использование интерактивной среды GEOGEBRA в обучении математике в начальной школе» активное участие приняли студенты ТГПУ им. Л. Н. Толстого.